

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatoria de 14 de junio 2007 (resolución de 27 de abril 2007, BOR del 14 de abril.)

GRUPO LINGÜÍSTICO: \_\_\_\_\_

DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_  
D.N.I.: \_\_\_\_\_  
Instituto de Educación Secundaria: \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN

INSTRUCCIONES GENERALES

Hora de comienzo: 16 horas

Duración: no excederá de tres horas, dedicando una hora al Ejercicio de Redacción y dos horas al cuestionario de Lengua Castellana y Literatura y de Lengua Extranjera.

- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- En la valoración de la redacción que realizan los aspirantes se tendrá en cuenta la forma de estructurar los datos y los hechos, la coherencia de la exposición, el vocabulario empleado, la presentación del tema y el dominio de la ortografía.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- Para la realización del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura no se permite el uso de diccionario.
- En el ejercicio de Lengua Extranjera podrá elegirse entre los idiomas francés e inglés. Para la realización de este ejercicio se permite el uso de diccionarios de Lenguas Extranjeras.

# PRUEBA DE LENGUA Y LITERATURA

14 JUNIO 2007

## 1.- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (2 Puntos)

### SOLEDAD SOLEADA

Camino las calles y me distraigo observando el novedoso colorido de las camisas, la primicia de los brazos desnudos, las primeras sandalias libertinas.

Las faldas suben y los pantalones se encogen; las terrazas ofrecen alegrías al aire libre. Los abrigos quedan castigados en un rincón perdido. Comienza a calentar el sol. Todo parece distinto: la estación invita a relajarse, pero en el fondo todo sigue igual. Los rostros contraídos llevan colgado su silencio irrompible y su rutina intocable. Sólo la primavera ha florecido en los grandes almacenes que alientan el consumo de las almas solitarias. Castigo y premio.

Leo en un diario que en Tokio regalan abrazos en las calles. Un grupo de voluntarios, tal vez tratando de frenar el alto índice de suicidios en un país que ha olvidado tocarse, se ofrece a regalar abrazos cálidos en un invierno frío de distancias. El abrazo, un gesto tan sencillo, regala un sentimiento primigenio: sentirse protegido. Protegido que es igual a sentirse comprendido, amado y respetado.

No es una secta, ni pretenden vender ni comprar nada. Son jóvenes con ganas de cambiar un esquema que cada vez encierra más al ser humano. Quieren prevenir lo que viene: mientras en el Antártico se deshace el hielo, en los países desarrollados se congela el alma. Ojalá no caigamos en la peor de las desgracias: la soledad helada.

Llueva, nieve o ventee, habría que sacar el alma al sol para que se caliente.

ANGELA BECERRA



2.- Coloca el número de la obra junto al autor correspondiente, indicando, además, el movimiento literario al que pertenece (Edad Media, Renacimiento, Barroco, Modernismo, Costumbrismo, Naturalismo, Generación del 27, etc.) y el siglo.

(3 puntos).

OBRA	NUMERO DE LA OBRA	AUTORES	MOVIMIENTO	SIGLO
1.- Don Álvaro o la fuerza del sino		Ramón de Mesonero Romanos		
2.- La Regenta		José de Espronceda		
3.- Trafalgar		Rubén Darío		
4.- Canción del pirata		Duque de Rivas		
5.- Milagros de nuestra Señora		Luis de Góngora		
6.-El ruedo ibérico		Tirso de Molina		
7.- Soledades		Leopoldo Alas, Clarín		
8.- Cantos de vida y esperanza		Ramón del Valle-Inclán		
9.- El burlador de Sevilla		Gonzalo de Berceo		
10.- Escenas Matritenses		Benito Pérez Galdós		

3.- Escribe, al menos, cinco palabras castellanas de origen inglés.  
(1 punto).

4.- Analiza morfológicamente estas palabras.  
(2 puntos)

Ni:

Mucho:

Había salido:

Francia:

Cerca:

Agradecer:

Aquél:

Saltar:

5.-- Pon los tildes que faltan en este texto.  
(1 punto)

El 28 de Agosto de 1962, Martin Luther King pronunció un discurso en defensa de los derechos civiles de todos los seres humanos, sin distinción de color. “Yo sueño que un día, los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños se sentaran juntos a la mesa de la hermandad.

Quiero soñar que mis hijos viviran en un país en el que no seran juzgados por el color de su piel, sino por lo que atesore su personalidad.”

6.- Explica el significado de las siguientes palabras del texto inicial. Es muy útil examinar el contexto en el que se inscriben.

( 1 punto)

- Primicia:
- Relajarse:
- Rutina:
- Secta:
- Ojalá.:

7.- Análisis sintáctico de las siguientes oraciones.

( 5 puntos).

- Llovió intensamente ayer por la mañana.
- Se hacen arreglos.
- Si quieres, puedes.
- Si tuviera tiempo, iría a verle.
- Mientras que espero, haré el crucigrama.

## REDACCIÓN

(10 puntos)

En el texto inicial se hace referencia al cambio climático.  
¿Crees que ya ha llegado el tiempo de que todos los países, sobre todo los más desarrollados, realicen un gran esfuerzo para tratar de solucionar este problema? Puedes hablar de las medidas que consideres oportunas.

## INGLÉS

### *1-Lea el texto y conteste a las preguntas. (2 puntos)*

Stan Dixon is a shop assistant. He sells men's clothes in a small shop. It's a tiring job.

Stan gets up at seven o'clock. After breakfast, he goes to work by bus. He starts work at a quarter past nine; the shop opens at half past. Stan has lunch at twelve and then works from 12.45 until 5.45.

On Saturdays, Stan stops work at one o'clock. On Sundays he goes cycling or plays tennis.

Stan does not like his job much.

-What is Stan's job?

\_\_\_\_\_

-What does he sell?

\_\_\_\_\_

-When does he exercise?

\_\_\_\_\_

-Does he like his job?

\_\_\_\_\_

### *2-Complete con dos palabras relacionadas con las otras dos (1 punto)*

-arm, head, \_\_\_\_\_

-bedroom, study, \_\_\_\_\_

-t-shirt, coat, \_\_\_\_\_

-maths, geography, \_\_\_\_\_

### *3-Formule preguntas. Las respuestas están subrayadas. (1 punto)*

We went to Madrid by car.

\_\_\_\_\_

Julia's favourite programme is on Tuesdays.

\_\_\_\_\_

My friends are from Sweden.

\_\_\_\_\_

I always have a sandwich for lunch.

\_\_\_\_\_

**4-Ordene estas palabras para formar oraciones. (1 punto)**

Often his to goes Jason village

---

Last good on TV I week saw a film

---

Get up I breakfast have then I and

---

She blouse wearing a Italian was silk green

---

**5-Complete con la forma correcta de los verbos. (2 puntos)**

I'm hungry because I (not have) \_\_\_\_\_ any lunch

I'll go to the disco if Susan (come) \_\_\_\_\_ with me.

You (wear) \_\_\_\_\_ a beautiful tie. I love it.

When she (be) \_\_\_\_\_ a child, she (not like) \_\_\_\_\_ fish.

**6-Escriba estas oraciones en la forma negativa. (1 punto)**

He works in Britain.

---

We changed some money.

---

She could swim at the age of four.

---

I've got something to do.

---

**7-Complete los huecos con las siguientes palabras. (2 puntos)**

would, were, haven't, going, couldn't, was, don't, shall.

-We are \_\_\_\_\_ to invite Sue and Richard.

-What \_\_\_\_\_ we buy her?

-I \_\_\_\_\_ swim when I \_\_\_\_\_ your age.

-Lifts \_\_\_\_\_ invented by Elisha Otis.

-I \_\_\_\_\_ been on holiday since October.

-I \_\_\_\_\_ know where I've left my mobile.

-She \_\_\_\_\_ like to work as a business person.

# FRANÇAIS

(10 PUNTOS)

## 1.-RESPONDE A LAS PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO: (2 PUNTOS)

### Tremblement de terre en Arménie

À Spitak en Arménie, c'était un jour comme les autres .... Le 7 décembre 1988, il a fait très froid. Nous sommes allés au travail comme d'habitude. Soudain, les rues ont bougé! Des bruits terribles sont montés de la terre, et les maisons sont tombées, une à une. C'était la destruction totale de la ville.

J'ai entendu des cris de terreur. J'ai couru vers ma maison, mais elle n'était plus là. Nous, les survivants, nous avons cherché nos familles sous les ruines. J'ai trouvé ma femme vivante, mais mes enfants étaient deux des 25.000 morts.

Le froid a été cruel pour les 400.000 survivants sans maisons."

#### QUESTIONS:

- a) Quelle était la température ce jour-là?
- b) Il y avait quelque maison debout?
- c) Qu'est-ce qu'ils ont fait ceux qui étaient en vie?
- d) Combien de membres de sa famille ont succombé au tremblement?

2.- VUELVE A ESCRIBIR LAS FRASES, SUSTITUYENDO LOS  
COMPLEMENTOS POR LOS PRONOMBRES CORRESPONDIENTES.  
(2 PUNTOS)

- a) On a dit la nouvelle à la famille.
- b) Le professeur explique la leçon aux élèves.
- c) Pierre a acheté une fleur pour sa fiancée.
- d) La mère raconte une histoire à sa fille.

3.- TRADUCE LOS DEMOSTRATIVOS O POSESIVOS QUE SE ENCUENTRAN  
ENTRE PARÉNTESIS.  
(2 PUNTOS)

- A) (Estos).....chicos ont voulu faire comme (aquellos) .....
- B) (Las) ..... de Paris, ce sont des avenues plus larges que (estas) .....
- C) (Los suyos, de ellos) ..... coûtent beaucoup plus.

4.- ESCRIBE LA POSIBLE PREGUNTA A ESTAS RESPUESTAS. (1 PUNTO)

- A) À midi et quart.
- B) Elle a laissé tomber les études.

5) TRADUCE EN FRANCÉS ESTAS FRASES (3 PUNTOS)

- A) La mujer que quiere hacer política, tiene más posibilidades que antes.
- B) Nadie ha querido ir con ellos a las Baleares.
- C) Subiremos a esta montaña esta tarde a las tres y media.