



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 28 y 29 de abril de 2015**

**PRIMER EJERCICIO: Primera Parte**

**Asignaturas Comunes: Lengua Castellana y Literatura**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.
- La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta  $\pm 20\%$  sobre su nota.

- ◆ Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- ◆ Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- ◆ Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- ◆ Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- ◆ Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- ◆ No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.
- ◆ Solamente está permitido del material específico de cada prueba.

■ Las actas provisionales se harán públicas **el día 11 de mayo del 2015 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.**

**Nº DE ORDEN**

--

**CUESTIONES**

1. La novela realista española: características y obras principales. **[1'5 puntos]**
2. Los novísimos. **[1'5 puntos]**
3. Resume con tus propias palabras el contenido del texto. **[1 punto]**
4. Analiza el texto atendiendo a los siguientes aspectos: **[2'5 puntos]**
  - Tipología:
    - a) Literario, científico, periodístico, humanístico...
    - b) Narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
  - Elementos lingüísticos y estilísticos relevantes
5. Comentario personal sobre el tema de que trata. **[2 puntos]**
6. Análisis sintáctico de la siguiente oración: *El sistema norteamericano parece no tener nada que aprender fuera de sí*". **[1'5 puntos]**

TEXTO:

“Mientras en Europa no hay día en que no se informe de los sucesos norteamericanos de cualquier orden, en Estados Unidos el extranjero apenas se ve, pero hay por añadidura grupos que todavía quisieran verlo menos.

En la tonalidad general, Estados Unidos se estima suficientemente autónomo y encantado con su ajuar. Cuando en Estados Unidos se ha discutido la forma de mejorar el sistema judicial, el educativo o el sanitario, jamás se les ha ocurrido proponer el caso de otro país donde el modelo haya sido experimentado con satisfacción, por alta que fuera.

A diferencia de numerosas evocaciones admirativas que en Europa se hacen de Estados Unidos, Europa es para Estados Unidos un pasado del que apenas cabe esperar ideas de futuro. Efectivamente, cuando se trata de llamar la atención sobre la criminalidad norteamericana, los expertos mencionan las tasas más bajas de otras partes del mundo, pero se diría que sólo para enfatizar la grandiosidad del problema doméstico. Nada que tenga que ver con mostrar el sistema preventivo de otras Administraciones o las dialécticas de otro arquetipo. El sistema norteamericano parece no tener nada que aprender fuera de sí, y menos copiar de los segundones que les rodean”.

(Vicente Verdú, *El planeta americano*).







**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 28 y 29 de abril de 2015**

**PRIMER EJERCICIO: Segunda Parte**

**Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.
- La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta  $\pm 20\%$  sobre su nota.

- ◆ Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- ◆ Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- ◆ Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- ◆ Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- ◆ Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- ◆ No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.
- ◆ Solamente está permitido del material específico de cada prueba.

■ Las actas provisionales se harán públicas **el día 11 de mayo del 2015 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.**

**Nº DE ORDEN**

--

## Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés

Read the text below and do the activities

### Best heart food

In today's Western society it's much easier, and not to mention quicker, to spend a few dollars and the Mc Donald's across the Street than it is to make a satisfying dinner. As a result, however, our fat filled diets have brought about an epidemic of heart disease, which has become North America's number one killer. Fortunately, over the years, scientists and nutritionists have studied the foods that are good for the heart, and some of these might come as a surprise.

- A. Cutting your risk of heart disease can be achieved with good dietary habits or, as we like to call it, an anti-heart disease diet. The truth is that adding the right foods and avoiding others can keep heart disease at bay.
- B. Oats, for example, belong to a larger category of foods referred to as whole grains. They, in particular, contain a soluble fiber that decreases the total cholesterol in your blood as well as your low-density lipoprotein (LDL) cholesterol. This is important because it is the LDL or "bad" cholesterol that's responsible for heart attacks.
- C. Red wine is cardio-protective. This effect comes from antioxidants found in it. More recent scientific studies have shown that red wine has the ability to relax arteries and, therefore, lower your blood pressure. But although red wine is beneficial for heart health, too much alcohol, especially in the form of excessive drinking, can lead to trouble that promotes heart disease.
- D. Healthy eating and drinking require a change in behaviour as much as a change in what we eat or what we do in our daily life. Diet is only one modifiable factor in the development of coronary heart disease, and so we have to remember that regular exercise and smoking cessation should always be incorporated in promoting a healthy lifestyle. It's a balancing act. Exercise, combined with an anti-heart disease diet can help you live longer, feel great and prevent heart attack. How easy is that?

### 1 READING COMPREHENSION EXERCISES (2 points):

1.1 Choose the correct answer. Only one is possible

1.1.1 According to the text: (0'5 points)

1.1.1.1 your risk of heart disease decreases with good dietary habits.

1.1.1.2 many people prefer eating a McDonald's hamburger because it is cheaper.

1.1.1.3 most people are studying the foods that are good for the heart diseases.

1.1.2 According to the text: (0'5 points)

1.1.2.1 drinking red wine helps you to have less blood pressure.

1.1.2.2 oats have a fiber which is important for the LDL or "bad" cholesterol.

1.1.2.3 antioxidants found in red wine can lead to trouble that promotes heart disease.

1.2 Decide if the following sentences are True (T) or False (F) Write

**Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés**  
**the sentence in the text supporting this idea (1point)**

1.2.1 Diets with an excess of fat have caused many heart diseases. (0'5 points).

1.2.2 Diets, exercise and stop smoking are modifying factors of our lifestyle. (0'5 points).

**2 VOCABULARY ACTIVITIES (2 points):**

**2.1 Find words in the text that mean (1 point)**

2.1.1 the substance in plants which cannot be digested and helps food pass through your body.

2.1.2 the possibility of something bad happening

2.1.3 experts on the subject of eating.

2.1.4 the thick tubes that carry blood from the heart to other parts of the body.

**2.2 Define in English the meaning of these words (1 point)**

2.2.1 healthy:

2.2.2 Diet:

**3 GRAMMAR ACTIVITIES (3 points)**

**3.1 Complete the second sentence with "used to" so that it has a similar meaning to the First one'. (0'5 points):**

*When I was a child, I went to my parents' village very often.*  
When I was a child...

**3.2 Transform the sentence using ' unless' So that that it has a similar meaning to the first one (0'5 points):**

*If you don't use your car, you are going to be late.*  
Unless ...

**3.3 Transform the sentence using ' However' so that it has a similar meaning to the first one. (0'5 points)**

*Although red wine is beneficial, too much alcohol can lead to serious heart problems.*  
- Red wine...

**3.4 Turn these two sentences into one compound relative clause, containing 'which'. (0'5 points)**

*Oats can reduce the bad cholesterol in your blood. They contain a lot of soluble fiber.*  
-Oats...

**3.5 Transform the following sentence into the passive. (0'5 points):**

*Scientists have studied the foods that are good for the heart.*  
- ...

**3.6 Turn the sentence into Indirect Speech (0'5 points):**

*'Adding the right foods can keep heart disease at bay,' he said.*  
He said.....

**4 WRITE A COMPOSITION OF ABOUT 120 - 130 WORDS. CHOOSE ONE TOPIC ONLY (3 points):**

## **Asignaturas Comunes: Lengua Extranjera: Inglés**

4.1 Do you eat healthily?

4.2 How important are friends in our lives?



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 28 y 29 de abril de 2015**

**PRIMER EJERCICIO: Tercera Parte**

**Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo C.**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.
- La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta  $\pm 20\%$  sobre su nota.

- ◆ Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- ◆ Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- ◆ Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- ◆ Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- ◆ Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- ◆ No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.
- ◆ Solamente está permitido del material específico de cada prueba.

■ *Las actas provisionales se harán públicas el día 11 de mayo del 2015 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.*

**Nº DE ORDEN**

--

## Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo Contemporáneo

### CUESTIONES

1. Comenta brevemente las condiciones en las que surgió la vida y su evolución hasta la aparición de las primeras formas pluricelulares, al final del Precámbrico. **[3]**
2. Tras la última crecida del río Ebro hemos vuelto a tener conciencia de las consecuencias de las inundaciones. Valora las medidas que propondrías para prevenirlas teniendo en cuenta su coste económico, social y ambiental. **[4]**
3. Los avances en biomedicina e ingeniería genética han permitido mejoras muy importantes en la sociedad actual. Explica qué son y qué usos tienen o podrían tener la clonación, los transgénicos, las células madre y las vacunas. **[4]**

**Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo  
Contemporáneo**

**Asignaturas Comunes: Ciencias para el Mundo  
Contemporáneo**



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 28 y 29 de abril de 2015**

**PRIMER EJERCICIO: Tercera Parte**

**Asignaturas Comunes: Filosofía y Ciudadanía**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.
- La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta  $\pm 20\%$  sobre su nota.

- ◆ Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- ◆ Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- ◆ Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- ◆ Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- ◆ Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- ◆ No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.
- ◆ Solamente está permitido del material específico de cada prueba.

■ Las actas provisionales se harán públicas **el día 11 de mayo del 2015 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.**

**Nº DE ORDEN**

--

## Asignaturas Comunes: Filosofía y Ciudadanía

### Observaciones:

- Todas las preguntas tienen el mismo valor (2 puntos).
- Elige **5** de estas 9 cuestiones

### CUESTIONES

1. ¿Es la filosofía una ciencia?, ¿por qué?
2. ¿Dirías que Hume admite la metafísica como una forma de conocimiento?, ¿por qué?
3. Explica brevemente la *teoría de la falsación* de Karl Popper.
4. ¿Dirías que Kant es un filósofo empirista?, ¿por qué?
5. Explica la diferencia entre el *dualismo* y el *emergentismo* ante el problema mente-cerebro.
6. ¿Qué es el llamado *determinismo* como modo de explicar la conducta humana? Explica *alguna* de las teorías deterministas.
7. Explica la *división de poderes* en el Estado y cuál es la finalidad de cada uno de los poderes.
8. Explica brevemente el modelo de justicia que esboza Platón en la *República*.
9. Distingue explicándolas las siguientes actitudes ante la diversidad cultural: *etnocentrismo*, *relativismo* y *universalismo*.







**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 28 y 29 de abril de 2015**

**PRIMER EJERCICIO: Tercera Parte**

**Asignaturas Comunes: Historia de la Filosofía**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.
- La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta  $\pm 20\%$  sobre su nota.

- ◆ Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- ◆ Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- ◆ Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- ◆ Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- ◆ Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- ◆ No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.
- ◆ Solamente está permitido del material específico de cada prueba.

■ Las actas provisionales se harán públicas **el día 11 de mayo del 2015 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.**

**Nº DE ORDEN**

--

## Asignaturas Comunes: Historia de la Filosofía

### Observaciones:

Subraya la respuesta **correcta** de las opciones que se presentan.

### Valoración de las respuestas:

- Respuesta correcta: +1 punto
- Respuesta en blanco: 0 puntos
- Respuesta incorrecta: -1 punto

## CUESTIONES

### 1. Para PLATÓN

1. el alma es mortal/inmortal
2. el cuerpo es mortal/inmortal
3. la verdadera realidad es mutable/inmutable
4. el mundo inteligible/sensible participa del mundo inteligible/sensible
5. la dialéctica es ciencia/no es ciencia, solo opinión
6. la forma de gobierno ideal es la aristocracia/democracia
7. su moral es relativista/universalista
8. la virtud humana más importante es la justicia/valentía
9. la justicia consiste en dar a cada uno lo que le corresponde/conseguir la armonía del alma.

### 2. Para ARISTÓTELES

1. la lógica es el fin de conocimiento/el instrumento del conocimiento
2. la materia y la forma son realidades separables/inseparables
3. la unión alma-cuerpo es natural/accidental
4. es partidario/no es partidario de la reencarnación de las almas
5. el método científico de la deducción va de lo particular a lo universal/va de lo universal a lo particular
6. el origen del conocimiento es la abstracción/la experiencia
7. la imaginación se encuentra entre la fantasía y el entendimiento/la sensación y el entendimiento
8. la felicidad se consigue cultivando los placeres del cuerpo/las virtudes del alma
9. el Estado/la familia es anterior por naturaleza a la familia/al Estado

## Asignaturas Comunes: Historia de la Filosofía

### 3. Para AGUSTÍN de Hipona

1. el alma puede conocer las verdades inmutables por sí misma/sólo con la ayuda de Dios
2. San Agustín asume la concepción innatista de Platón/el empirismo de Aristóteles

### 4. Para TOMAS de Aquino

1. la razón y la fe pueden llegar a contradecirse/no pueden contradecirse
2. la existencia de Dios no se puede demostrar racionalmente/sí se puede demostrar
3. Dios es Ser necesario y las criaturas contingentes/es Ser contingente y las criaturas necesarias

### 5. Para DESCARTES

1. el criterio de verdad es la evidencia/coherencia
2. hay que dudar de todo menos de sí mismo/hay que dudar incluso de la existencia de sí mismo
3. el cuerpo/el alma es más fácil de conocer que el cuerpo/el alma
4. el dualismo/monismo es la mejor concepción que define la realidad
5. tenemos ideas innatas/no tenemos ideas innatas
6. Descartes parte de la experiencia de Dios/de la idea de Dios para su demostración.

### 6. Para KANT

1. los juicios de la ciencia son analíticos a priori/sintéticos a priori
2. es posible la ciencia como conocimiento verdadero /no es posible la ciencia
3. el sujeto impone las condiciones del conocimiento/el objeto impone las condiciones del conocimiento
4. el espacio y el tiempo son las formas a priori del entendimiento/de la sensibilidad
5. tenemos conocimientos innatos/no tenemos conocimientos innatos
6. el fin de la ética debe ser conseguir la felicidad/fundamentar la validez de las normas éticas
7. la ética tiene que estar basada en la experiencia/razón
8. las leyes morales deben ser absolutas/relativas
9. el imperativo debe ser hipotético/categorico

## Asignaturas Comunes: Historia de la Filosofía

### 7. Para MARX

1. los medios de producción/relaciones de producción determinan los medios de producción/relaciones de producción
2. el modo de pensar/de trabajar es el elemento fundamental de una sociedad
3. la alienación más importante es la alienación religiosa/económica
4. la propiedad privada es esencialmente mala/puede ser buena si se reforma
5. el comunismo aboga por el Estado/pretende abolir el Estado
6. el comunismo antepone el bien social al bien individual/el bien individual al bien social

### 8. Para NIETZSCHE

1. Nietzsche es un defensor de la metafísica de Platón/es un crítico de la metafísica de Platón
2. la vida es lo racional/lo irracional
3. la vida es anterior al pensamiento/ el pensamiento es anterior a la vida
4. el hombre puede matar a Dios porque es un producto humano/Dios puede matar al hombre porque tiene un poder infinito
5. conocer consiste en captar esencias/idear metáforas
6. el superhombre es el hombre venidero/el hombre del pasado



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 28 y 29 de abril de 2015

**PRIMER EJERCICIO: Tercera Parte**

**Asignaturas Comunes: Historia de España**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.
- La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.
- La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta  $\pm 20\%$  sobre su nota.

- ◆ Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- ◆ Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- ◆ Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- ◆ Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- ◆ Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.
- ◆ No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.
- ◆ Solamente está permitido del material específico de cada prueba.

■ Las actas provisionales se harán públicas **el día 11 de mayo del 2015 a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.**

Nº DE ORDEN

--

## Asignaturas Comunes: Historia de España

Elige cinco de los siguientes términos históricos y defínelos (2 puntos / definición):

- a) Romanización.
- b) Califato de Córdoba.
- c) Fuero medieval.
- d) Corona de Aragón.
- e) Leyenda Negra.
- f) Cortes de Cádiz.
- g) Restauración.
- h) Frente Popular.
- i) Planes de Desarrollo.
- j) U. C. D.

Las definiciones deben ser claras sobre el contenido y concretas sobre el contexto espacio-temporal. Cada definición debe proporcionar la máxima información en el menor espacio posible (un máximo de cincuenta palabras para cada término).



