



Asignaturas de Modalidad: **Psicología**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

**SEGUNDO EJERCICIO**

Asignaturas de Modalidad: **Psicología**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>Apellidos:</b> <hr/>	
<b>Nombre:</b> <hr/>	
<b>DNI/NIE:</b> <hr/>	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta ±20% sobre su nota.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente <i>las instrucciones que le dé el examinador</i>.</li><li>• Antes de empezar, rellene <i>los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE)</i> que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de <i>las cuestiones antes de escribir la respuesta</i>.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li></ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	

**CUESTIONES**

1ª. **TEST: ELIGE EN CADA PREGUNTA LA RESPUESTA MÁS CORRECTA:** (7 puntos; en caso

**Asignaturas de Modalidad: *Psicología***

de error, no se restan puntos).

**1) El nacimiento de la Psicología como ciencia se sitúa en primer laboratorio experimental de psicología fue creado en el año 1879 por:**

- La creación del primer laboratorio experimental de psicología por W. M. Wundt (1879)
- La publicación de *Los principios de psicología* por W. James (1890)
- La publicación de I. Pávlov de su artículo *The Experimental Psychology and Psychopathology of Animals* (1903)

**2) ¿Qué escuela de psicología de principios del siglo XX destacó por sus estudios sobre la percepción?**

- Reflexología rusa
- Gestalt
- Conductismo

**3) Segundo S. Freud, ¿qué parte o facultad del ser humano tiene más peso a la hora de explicar su conducta?**

- El inconsciente
- La conciencia
- Los sentimientos

**4) Los conductistas consideraban que la psicología solo sería verdaderamente una ciencia si centrara todos sus esfuerzos en estudiar la conducta observable. Psicólogos conductistas destacados fueron:**

- M. Wertheimer, W. Köhler y K. Koffka
- J. B. Watson y B. F. Skinner
- W. James, G. H. Mead J. Dewey

**5) ¿Qué rama de la psicología comparó la mente con un ordenador?**

- Cognitiva
- Gestalt
- Conductista

**6) El Sistema Nervioso está formado por:**

- El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Endocrino
- El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP)
- El encéfalo y la médula espinal

**7) ¿Cuáles son los componentes del telencéfalo?**

- Cerebelo, puente y bulbo raquídeo
- Corteza cerebral, ganglios basales y sistema límbico
- Tálamo e hipotálamo

**8) ¿Qué parte del SNC regula el Sistema Nervioso Autónomo (SNA) y el Sistema Endocrino?**

- Cerebelo
- Bulbo raquídeo
- Hipotálamo

**9) La percepción es:**

- La capacidad de retener información del exterior
- La organización e interpretación de los estímulos sensoriales, dándoles un significado
- La concentración y esfuerzo para seleccionar los estímulos más importantes para nuestra supervivencia

**Asignaturas de Modalidad: *Psicología***

**10) Según Freud, los sueños:**

- Suponen una organización de los estímulos recibidos durante el día para un mejor procesamiento de la información y almacenamiento en la memoria
- Carecen de significado alguno, pues se trata de un constructo aleatorio de imágenes almacenadas en la memoria, elaborado en la región del bulbo raquídeo
- Son idealizaciones o la realización de deseos insatisfechos, y revelan de forma simbólica y disfrazada la vida interior de la persona

**11) El aprendizaje es:**

- La habilidad animal y humana de adquirir una información
- Un cambio relativamente permanente en el comportamiento que se adquiere a través de la experiencia
- La aparición de conductas que dependen del desarrollo del organismo y del sistema nervioso, presentándose en sucesivas etapas evolutivas

**12) En los experimentos de I. Pávlov con los perros, ¿qué se convierte en estímulo condicionado?**

- La comida
- La campana
- La saliva

**13) ¿Cómo se denomina el aprendizaje involuntario de las relaciones entre estímulos que permite a humanos y animales captar la secuencia ordenada de los procesos ambientales?**

- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje cognitivo

**14) ¿Cómo se denomina el aprendizaje que se logra para obtener un refuerzo?**

- Operante
- Instrumental
- De ambos modos

**15) La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Sin ella no seríamos capaces de:**

- Percibir o pensar
- Configurar una identidad personal
- Ambas son ciertas

**16) ¿Qué MLP almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo?**

- Semántica
- Episódica
- Procedimental

**17) ¿Cómo se denomina la pérdida total o parcial de la memoria?**

- Amnesia
- Paramnesia
- Hipermnesia

**18) En cuanto a la inteligencia, ¿qué dimensión de la misma destacan la mayoría de los psicólogos?**

- Inteligencia como procedimiento
- Inteligencia como adaptación al ambiente
- Inteligencia como conocimiento



**Asignaturas de Modalidad: Psicología**

19) ¿Qué psicólogo destacó el poder de las emociones y sentimientos frente a la fría lógica racional en su obra *Inteligencia emocional*?

- Rogers
- Goleman
- Piaget

20) ¿Cuáles de las siguientes se hallan en la base de la pirámide de necesidades de Maslow?

- Seguridad-sexo-amor
- Hambre-amor-pertenencia
- Hambre-sed-sexo

21) Las emociones a diferencia de los sentimientos son:

- Intensas, duraderas y universales
- Intensas, breves, aparecen súbitamente
- Menos intensas, provocan una reacción fisiológica

22) Emociones básicas son:

- Alegría, tristeza, ira
- Amor, odio, culpa
- Gratitud, admiración, odio

23) ¿Cuál de las siguientes características no puede decirse de la personalidad?

- Es individual, social y cultural
- Nos acompaña y define sin cambios durante toda la vida
- Se produce por la interacción de la herencia genética y el ambiente del individuo, por el aprendizaje social y las experiencias personales

24) ¿Qué es la psicopatología?

- El estudio de los trastornos emocionales y de la conducta anormal o patológica
- El estudio de los trastornos de la personalidad
- El estudio de las enfermedades mentales y su cura médica

25) Profundo malestar que afecta a todo el cuerpo, los pensamientos y el estado de ánimo. No puede cambiarse a voluntad. Supone, entre otros síntomas, una incapacidad para gozar y disfrutar de la vida.

- Esquizofrenia
- Depresión
- Estrés postraumático

26) Es una sensación difusa, que nos anticipa el peligro o el dolor o que surge cuando no somos capaces de comprender la realidad que vivimos o se tambalea nuestro autoconcepto:

- Depresión
- Ansiedad
- Trastorno obsesivo-compulsivo

27) Conducta repetitiva hecha de forma estereotipada (ritual), consecuencia de una obsesión.

- Fobia
- Percepción perturbada
- Compulsión

28) Los pacientes suelen revivir la experiencia vivida como recuerdos constantes o pesadillas, y rechazan hablar de ello con sus seres queridos.



**Asignaturas de Modalidad: *Psicología***

- Estrés postraumático
- Depresión
- Trastorno de ansiedad

**2<sup>a</sup>. RELACIONA CON NÚMEROS DEL 1 AL 5 CADA DESCRIPCIÓN DE LA TABLA CON SU TRASTORNO DE PERSONALIDAD: (1,5 puntos)**

1. Antisocial
2. Narcisista
3. Dependiente
4. Pasivo-agresivo
5. Obsesivo-compulsivo

Docilidad, baja autoestima y sentimientos de inferioridad. Tiene sensación de falta de ayuda, apoyo y reafirmación. Prefiere abdicar de la propia responsabilidad y control en los demás.	
Tienen tendencia a construir su mundo en términos de reglas, normas, esquemas y jerarquías. Se relaciona con los demás según su rango y estatus. Afectivamente reprimido, solemne y serio.	
Individuo frío, duro, insensible, ambicioso y agresivo, con baja tolerancia a la frustración. No se inhibe ante el peligro o ante el castigo. Descuida los derechos y el bienestar de los demás.	
Personalidad ambivalente y negativista. Tiende a ser opositor, no complaciente, malhumorado, pesimista y quejica. Suele estar descontento y desmoralizar a los demás.	
Presuntuoso, esnob, mimado y explotador. Sobrevalora su importancia personal. Espera que los demás reconozcan su valor único y personal. Quieres ser el centro de atención, es emocionalmente frágil.	

**3<sup>a</sup>. PREGUNTA DE DESARROLLO: LA ESTRUCTURA DE LA MENTE SEGÚN FREUD Y EL PSICOANÁLISIS. (1,5 puntos)**