

Asignaturas de Modalidad: Psicología

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: Psicología

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: <hr/>		
Nombre: <hr/>		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none"> La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. 		
<ul style="list-style-type: none"> Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador. Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio. Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas. Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo. Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente. No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen. Solamente está permitido del material específico de cada prueba. 		
<ul style="list-style-type: none"> Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años. 		

CUESTIONES

1ª. **TEST: ELIGE EN CADA PREGUNTA LA RESPUESTA MÁS CORRECTA:** (7 puntos; en caso

Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

de error, no se restan puntos).

- 1) El nacimiento de la Psicología como ciencia se sitúa en primer laboratorio experimental de psicología fue creado en el año 1879 por:
 - La creación del primer laboratorio experimental de psicología por W. M. Wundt (1879)
 - La publicación de *Los principios de psicología* por W. James (1890)
 - La publicación de I. Pávlov de su artículo *The Experimental Psychology and Psychopathology of Animals* (1903)
- 2) ¿Qué escuela de psicología de principios del siglo XX destacó por sus estudios sobre la percepción?
 - Reflexología rusa
 - Gestalt
 - Conductismo
- 3) Según S. Freud, ¿qué parte o facultad del ser humano tiene más peso a la hora de explicar su conducta?
 - El inconsciente
 - La conciencia
 - Los sentimientos
- 4) Los conductistas consideraban que la psicología solo sería verdaderamente una ciencia si centrara todos sus esfuerzos en estudiar la conducta observable. Psicólogos conductistas destacados fueron:
 - M. Wertheimer, W. Köhler y K. Koffka
 - J. B. Watson y B. F. Skinner
 - W. James, G. H. Mead J. Dewey
- 5) ¿Qué rama de la psicología comparó la mente con un ordenador?
 - Cognitiva
 - Gestalt
 - Conductista
- 6) El Sistema Nervioso está formado por:
 - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Endocrino
 - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP)
 - El encéfalo y la médula espinal
- 7) ¿Cuáles son los componentes del telencéfalo?
 - Cerebelo, puente y bulbo raquídeo
 - Corteza cerebral, ganglios basales y sistema límbico
 - Tálamo e hipotálamo
- 8) ¿Qué parte del SNC regula el Sistema Nervioso Autónomo (SNA) y el Sistema Endocrino?
 - Cerebelo
 - Bulbo raquídeo
 - Hipotálamo
- 9) La percepción es:
 - La capacidad de retener información del exterior
 - La organización e interpretación de los estímulos sensoriales, dándoles un significado
 - La concentración y esfuerzo para seleccionar los estímulos más importantes para nuestra supervivencia

Asignaturas de Modalidad: Psicología

10) Según Freud, los sueños:

- Suponen una organización de los estímulos recibidos durante el día para un mejor procesamiento de la información y almacenamiento en la memoria
- Carecen de significado alguno, pues se trata de un constructo aleatorio de imágenes almacenadas en la memoria, elaborado en la región del bulbo raquídeo
- Son idealizaciones o la realización de deseos insatisfechos, y revelan de forma simbólica y disfrazada la vida interior de la persona

11) El aprendizaje es:

- La habilidad animal y humana de adquirir una información
- Un cambio relativamente permanente en el comportamiento que se adquiere a través de la experiencia
- La aparición de conductas que dependen del desarrollo del organismo y del sistema nervioso, presentándose en sucesivas etapas evolutivas

12) En los experimentos de I. Pávlov con los perros, ¿qué se convierte en estímulo condicionado?

- La comida
- La campana
- La saliva

13) ¿Cómo se denomina el aprendizaje involuntario de las relaciones entre estímulos que permite a humanos y animales captar la secuencia ordenada de los procesos ambientales?

- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje cognitivo

14) ¿Cómo se denomina el aprendizaje que se logra para obtener un refuerzo?

- Operante
- Instrumental
- De ambos modos

15) La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Sin ella no seríamos capaces de:

- Percibir o pensar
- Configurar una identidad personal
- Ambas son ciertas

16) ¿Qué MLP almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo?

- Semántica
- Episódica
- Procedimental

17) ¿Cómo se denomina la pérdida total o parcial de la memoria?

- Amnesia
- Paramnesia
- Hipermnesia

18) En cuanto a la inteligencia, ¿qué dimensión de la misma destacan la mayoría de los psicólogos?

- Inteligencia como procedimiento
- Inteligencia como adaptación al ambiente
- Inteligencia como conocimiento

Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

19) ¿Qué psicólogo destacó el poder de las emociones y sentimientos frente a la fría lógica racional en su obra *Inteligencia emocional*?

- Rogers
- Goleman
- Piaget

20) ¿Cuáles de las siguientes se hallan en la base de la pirámide de necesidades de Maslow?

- Seguridad-sexo-amor
- Hambre-amor-pertenencia
- Hambre-sed-sexo

21) Las emociones a diferencia de los sentimientos son:

- Intensas, duraderas y universales
- Intensas, breves, aparecen súbitamente
- Menos intensas, provocan una reacción fisiológica

22) Emociones básicas son:

- Alegría, tristeza, ira
- Amor, odio, culpa
- Gratitud, admiración, odio

23) ¿Cuál de las siguientes características no puede decirse de la personalidad?

- Es individual, social y cultural
- Nos acompaña y define sin cambios durante toda la vida
- Se produce por la interacción de la herencia genética y el ambiente del individuo, por el aprendizaje social y las experiencias personales

24) ¿Qué es la psicopatología?

- El estudio de los trastornos emocionales y de la conducta anormal o patológica
- El estudio de los trastornos de la personalidad
- El estudio de las enfermedades mentales y su cura médica

25) Profundo malestar que afecta a todo el cuerpo, los pensamientos y el estado de ánimo. No puede cambiarse a voluntad. Supone, entre otros síntomas, una incapacidad para gozar y disfrutar de la vida.

- Esquizofrenia
- Depresión
- Estrés postraumático

26) Es una sensación difusa, que nos anticipa el peligro o el dolor o que surge cuando no somos capaces de comprender la realidad que vivimos o se tambalea nuestro autoconcepto:

- Depresión
- Ansiedad
- Trastorno obsesivo-compulsivo

27) Conducta repetitiva hecha de forma estereotipada (ritual), consecuencia de una obsesión.

- Fobia
- Percepción perturbada
- Compulsión

28) Los pacientes suelen revivir la experiencia vivida como recuerdos constantes o pesadillas, y rechazan hablar de ello con sus seres queridos.

Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

- Estrés postraumático
- Depresión
- Trastorno de ansiedad

2ª. RELACIONA CON NÚMEROS DEL 1 AL 5 CADA DESCRIPCIÓN DE LA TABLA CON SU TRASTORNO DE PERSONALIDAD: (1,5 puntos)

1. Antisocial
2. Narcisista
3. Dependiente
4. Pasivo-agresivo
5. Obsesivo-compulsivo

Docilidad, baja autoestima y sentimientos de inferioridad. Tiene sensación de falta de ayuda, apoyo y reafirmación. Prefiere abdicar de la propia responsabilidad y control en los demás.	
Tienen tendencia a construir su mundo en términos de reglas, normas, esquemas y jerarquías. Se relaciona con los demás según su rango y estatus. Afectivamente reprimido, solemne y serio.	
Individuo frío, duro, insensible, ambicioso y agresivo, con baja tolerancia a la frustración. No se inhibe ante el peligro o ante el castigo. Descuida los derechos y el bienestar de los demás.	
Personalidad ambivalente y negativista. Tiende a ser opositor, no complaciente, malhumorado, pesimista y quejica. Suele estar descontento y desmoralizar a los demás.	
Presuntuoso, esnob, mimado y explotador. Sobrevalora su importancia personal. Espera que los demás reconozcan su valor único y personal. Quiere ser el centro de atención, es emocionalmente frágil.	

3ª. PREGUNTA DE DESARROLLO: LA ESTRUCTURA DE LA MENTE SEGÚN FREUD Y EL PSICOANÁLISIS. (1,5 puntos)