



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO

3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: <hr/>	
Nombre: <hr/>	
DNI/NIE: <hr/>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta ±20% sobre su nota.	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido el material específico de cada prueba.</i>	
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

TEXTE:

ERASMUS EN FRANCE

Loredana Hoza, étudiante roumaine a passé un semestre à l'université de Bourgogne dans le cadre du programme Erasmus. Retour sur son expérience.

« J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire. Je voulais également découvrir un nouveau pays et voir si j'étais capable de me débrouiller toute seule loin de ma ville où je menais une vie ordinaire au quotidien.

La France était un choix spontané qui m'a permis d'améliorer mon niveau de langue et valoriser ainsi mon CV. En arrivant j'avais un niveau débutant, ce qui fait que j'étais capable de comprendre mais je ne pouvais pas beaucoup m'exprimer. Une fois sur place j'ai été obligée de parler français et j'ai donc fait beaucoup de progrès. Au départ, j'avais surtout peur de ne pas réussir mes examens à cause de mon faible niveau de français.

La majorité des professeurs étaient gentils et ouverts d'esprit. Mais il y en avait aussi d'autres qui n'étaient pas très compréhensifs avec les étudiants Erasmus. Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante et difficile. Finalement, je les ai tous réussis. J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue et, en conséquence, j'ai pu m'intégrer dans mon nouvel environnement.

Mon séjour Erasmus m'a beaucoup aidé pour intégrer mon master 1 sans parler de la valeur ajoutée dans mon CV. Je conseille vivement aux étudiants de partir durant leurs études à l'étranger, il s'agit d'une expérience unique qu'on n'aura pas l'occasion de vivre plus tard ! ».

D'après un article modifié disponible sur ub-link.u-bourgogne.fr

QUESTIONS:

1. COMPRÉHENSION ÉCRITE. (5 points):

A. Lisez le texte et répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte. (1 point)

A1. À son arrivée elle n'avait peur de rien. (0.5 points)

a) Vrai

b) Faux

Justification:

.....

.....

A2. Finalement s'est-elle bien adaptée à sa nouvelle vie en France ? (0.5 points)

a) Vrai

b) Faux

Justification:

.....

.....

B. Choisissez la bonne réponse. Entourez l'option correcte. (1 point)

B1. Le séjour en France de Loredana a duré ... (0.5 points)

a) trois mois

b) six mois.

c) une année

B2. Quel était son niveau de français quand elle est arrivée en France ? (0.5 points)

a) Elle ne parlait pas du tout français.

b) Elle avait un niveau avancé de la langue française.



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

c) Elle savait déjà parler un peu français.

C. Lexique (3 points)

C1. Retrouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: (1 point)

- a) se défendre:.....
b) angoissante:.....

C2. Retrouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: (1 point)

- a) intolérant:.....
b) près de:.....

C3. Retrouvez dans le texte un équivalent des expressions suivantes: (1 point)

- a) qui cherche à être parfait:.....
b) sans avoir réfléchi:.....

2. GRAMMAIRE (2 points)

A. Réécrivez la phrases suivante au passé composé: (0.5 points)

La majorité des professeurs étaient gentils et ouverts d'esprit.

B. Transformez la phrase suivante au discours indirect, faites les transformations nécessaires: (0.5 points)

« J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire. »

Loredana dit que

C. Réécrivez la phrase suivante à la forme négative: (0.5 points)

J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue...

D. Indiquez quel est l'antécédent que remplace le pronom complément *les* dans la phrase suivante: (0.5 points)

Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante et difficile.

Finalement, je les ai tous réussis.

3. PRODUCTION ÉCRITE (3 points)

Choisissez un des sujets de rédaction proposés ci-dessous. (100-120 mots).

- A. Que pensez-vous de partir étudier ou travailler à l'étranger? Aimeriez-vous vivre cette expérience? Où? Pourquoi? Quels seraient vos inquiétudes et vos espoirs? Vous donnez votre avis dans votre blog personnel.
- B. Vous êtes en France dans le cadre d'un séjour Erasmus depuis trois mois. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui décrire votre expérience. Vous parlez de votre vie quotidienne, des changements dans vos habitudes, etc.



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)