

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER	Materia:
Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	LITERATURA UNIVERSAL
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	
- Calidad expresiva (pulcritud, coherencia, corrección idiomática): factor corrector de $\pm 20\%$	

LITERATURA UNIVERSAL

TEXTO

No se sorprenderán si les digo que el turismo es una de nuestras primeras industrias. Pero ¿adivinan qué sector hay cuyos servicios producen en España un porcentaje de riqueza similar al turístico? Pues nuestro idioma común. Sí, eso mismo, la lengua española. No es difícil entender el porqué: el idioma es un recurso aparentemente inmaterial; sin embargo, no hay actividad económica o mercantil donde no promedie. Dado que las comunicaciones se han desarrollado **vertiginosamente** en los últimos años, esos medios elementales de comunicación que son las lenguas se han instalado en el centro mismo de la actividad productiva y comercial. Es más, a menudo la agilizan porque actúan como una marca, una etiqueta, una imagen que representa un ámbito libre de las fronteras políticas y de los aranceles que trazan los Estados: spanish, espagnol, espanhol, spagnolo, spanisch, spanska... define a un ámbito internacional de 12.207.000 km² (solo superado por los ámbitos inglés, francés y ruso; unidos al nuestro, los cuatro abarcan lingüísticamente el 67% de la superficie terrestre), es asimismo un ámbito con cerca de 400 millones de hablantes natos, más 60 millones de personas que lo hablan o estudian como segunda lengua, un código de comunicación que es oficial en numerosos organismos internacionales y cuya actividad negociadora en EEUU, Europa e Hispanoamérica (por orden de rentabilidad) produce unos 500.000 millones de dólares anuales. Un interesante producto, en fin, asociado a esa precisa marca y a esa precisa imagen: español.

Una gran **comunidad** lingüística se constituye porque previamente se ha tejido una red de intereses económicos que fluyen mejor a través de un código común. Pero una vez establecida la lengua común, esta se transforma en valor estratégico de primer orden al facilitar la circulación del trato comercial. Hay una simbiosis entre economía y lengua. Este es el caso de las grandes lenguas comunes occidentales como el francés, el inglés, el alemán, el portugués y, por supuesto, el español: si nuestra lengua ha experimentado un desarrollo multinacional muy considerable desde mediados del siglo XVIII hasta hoy, ha sido porque los hispanoamericanos la consideraron como la única *lingua franca* posible para el desarrollo humano y económico de sus nacientes repúblicas en un momento en que solo uno de cada tres americanos hablaba español.

CUESTIONES

A) COMENTARIO DE TEXTO (5 PUNTOS)

1. Resume con tus palabras el texto, sin parafrasearlo, destacando las ideas principales. (1 punto)

2. Analiza y describe sintéticamente la estructura del texto. (1 punto)

3. Señala las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor, ilustrándolas con dos o tres ejemplos. (1,5 puntos)

4. Analiza el texto atendiendo a su ámbito de uso, su área de conocimiento y su modalidad textual. (1 punto)

5. Enumera los marcadores textuales que dan cohesión y coherencia al texto y explica por qué. (0,5 puntos)

B) CUESTIONES DE LENGUA (2 PUNTOS)

6. Define o explica brevemente las dos palabras seleccionadas en el texto y aporta un sinónimo para cada una de ellas dentro de este contexto: *vertiginosamente* y *comunidad*. (0,5 puntos)

7. Responde a las siguientes preguntas y justifica tu respuesta de forma breve:

7.1. En la oración «*Cualquier obstáculo se convierte en un incesante motivo de insatisfacciones.*»,
- ¿Qué función sintáctica desempeña el sintagma «*en un incesante motivo de insatisfacciones*»? (0,25 puntos)

- ¿Qué valor tiene el «*se*»? (0,25 puntos)

7.2. En la oración «*Quizá usted padezca 'tecnoestrés', una nueva patología, pero todavía no lo sepa.*»,

- ¿Qué función sintáctica desempeña el sintagma «*una nueva patología*»? (0,25 puntos)

- ¿Qué tipo de oración compuesta es? (0,25 puntos)

7.3. En la oración «*Esta carencia personal solo puede corregirse con una mayor dependencia tecnológica.*»,

- ¿Qué función sintáctica desempeña el sintagma «*con una mayor dependencia tecnológica*»? (0,15 puntos)

- ¿«*Puede corregirse*» es una perífrasis verbal? Si es así, ¿de qué tipo? (0,15 puntos)

7.4. En la oración «*Quizá el efecto más estragante del tecnoestrés sea la conciencia o complejo de inferioridad del enfermo.*»,

- ¿Qué función sintáctica desempeña el sintagma «*la conciencia o complejo de inferioridad del enfermo*»? (0,2 puntos)

C) CUESTIONES DE LITERATURA (3 PUNTOS)

8. Desarrolla en forma de esquema el contenido de uno de los dos temas literarios que se proponen a continuación: (2 puntos)

- La lírica española del siglo XVI.

- La narrativa de la Generación del 98.

9. Explica brevemente las características generales de dos de las cuatro obras de la literatura española que se proponen a continuación: (1 punto)

- *Milagros de Nuestra Señora*, de Gonzalo de Berceo.

- *Coplas a la muerte de su padre*, de Jorge Manrique.

- *La Regenta*, de Leopoldo Alas Clarín.

- *Réquiem por un campesino español*, de Ramón J. Sender.

Nota: Calidad expresiva (pulcritud, coherencia, corrección idiomática): factor corrector de $\pm 20\%$
