

**Pruebas libres para la obtención del título de graduado en educación secundaria obligatoria para personas mayores de 18 años**

Orientaciones didácticas y contenidos mínimos acordados por la Comisión Organizadora de las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para mayores de dieciocho años en las reuniones por ámbitos, mantenidas con los representantes de los Centros de Educación de Personas Adultas que imparten el curso preparatorio de las pruebas. Curso 2024/2025.

De conformidad con lo establecido en el artículo 6 de la Orden 4/2017, de 31 de marzo, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, la Comisión Organizadora, ha procedido a definir los criterios y contenidos para la elaboración de las propuestas de examen a través de las orientaciones didácticas que se detallan en el presente documento.

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**  
**Matemáticas**

**CONTENIDOS**

- **Aritmética**
  - Números Naturales. Operaciones. Múltiplos y divisores, m.c.m. y m. c. d.
  - Números Enteros. Operaciones. Potencias de exponente entero, propiedades de las potencias. Radicación.
  - Números Racionales.
    - Números decimales: tipos. Operaciones
    - Fracciones. Fracciones equivalentes. Operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación)
  - Proporcionalidad directa e inversa, compuesta y repartos.
  - Resolución de problemas.
- **Álgebra**
  - Polinomios en una indeterminada: definición, suma, resta, producto y división. Identidades notables. (Las operaciones con polinomios están orientadas para operar en la resolución de ecuaciones y sistemas)
  - Ecuaciones de primer y segundo grado.
  - Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
  - Resolución de problemas mediante ecuaciones y sistemas.
- **Geometría**
  - Unidades de medida: longitud, área y volumen.
  - Ángulos: tipos, sistema sexagesimal.
  - Semejanza. Teorema de Thales. Semejanza de triángulos. Escalas
  - Polígonos: definición, elementos, tipos. Teorema de Pitágoras. Perímetros y áreas.
  - Cuerpos geométricos: definición, elementos, tipos. Áreas y volúmenes.
  - Trigonometría: definición de seno, coseno y tangente. Resolución de triángulos rectángulos.
- **Funciones**
  - Relaciones funcionales. Formas de expresar una función.
  - Interpretación de gráficas.
  - Funciones polinómicas de primer grado: lineales, afines y constantes.

- Funciones polinómicas de segundo grado: parábolas.
- **Estadística y probabilidad**
  - Población. Muestra. Carácter o variable.
  - Tablas de frecuencia.
  - Gráficos estadísticos: diagrama de barras, diagrama de sectores.
  - Parámetros de centralización: media, moda y mediana.
  - Parámetros de dispersión: desviación típica.
  - Experimentos aleatorios: simples, compuestos. Espacio muestral, sucesos.
  - Probabilidad: asignar probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sencillos aplicando la regla de Laplace o diagramas de árbol.

### CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

El examen va a constar de 6 preguntas de las que habrá que contestar a 4, por tanto, cada una de ellas tendrá una valoración de 2,5 puntos.

<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO</b> <b>Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas</b>
--

### ORIENTACIONES

- Se propondrán preguntas de tipología variada: V/F, tipo test, relacionar conceptos, de desarrollo, completar textos con palabras clave, completar esquemas o imágenes con las palabras adecuadas, etc.
- Se puede proponer la lectura de un texto corto, y a partir de él extraer información o iniciar preguntas sobre los contenidos mínimos.
- En las preguntas correspondientes a física y química se propondrá la resolución de problemas e interpretación de gráficas.
- En la valoración de la resolución de problemas se tendrá en cuenta el procedimiento de resolución, la aplicación de la fórmula adecuada y la expresión del resultado en las unidades correctas.

### CONTENIDOS

#### **FÍSICA**

- **Fuerzas y movimientos.**
  - Magnitudes características de los movimientos: trayectoria, posición, distancia recorrida, velocidad y aceleración.
  - Clasificación de los movimientos según la velocidad: movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA).
  - Resolver ejercicios y problemas sobre movimiento rectilíneo uniforme (MRU) y movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA).
  - Hacer e interpretar gráficas de ambos movimientos.
  - Concepto de fuerza. Efectos de las fuerzas. La fuerza como causa del movimiento. Leyes de Newton. Diferenciar entre masa y peso.
  - Resolver ejercicios y problemas aplicando el segundo principio de la Dinámica.
- **Energía, trabajo y calor.**
  - Concepto de trabajo y potencia. Unidades.
  - Energía mecánica: energía cinética y energía potencial. Principio de conservación de la energía.
  - Energía térmica, calor y temperatura.
  - Ejercicios de aplicación de los conceptos anteriores.
- **Electricidad**
  - Concepto de carga eléctrica. Corriente eléctrica. Magnitudes de la corriente eléctrica: intensidad de corriente, voltaje, resistencia, energía y potencia.
  - Resolver ejercicios con circuitos eléctricos sencillos. Aplicación de la Ley de Ohm y cálculo de resistencias equivalentes en serie y en paralelo.
  - La electricidad en casa. Calcular la energía consumida.

#### **QUÍMICA**

- **La materia.**
  - Propiedades de la materia.
  - Estados en los que se encuentra la materia. Cambios de estado. Gráficas de calentamiento.

- Clasificación de la materia: Sustancias puras (simples y compuestas) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- Disoluciones. Solubilidad. Concentración de una disolución (concentración en g/L, % en masa y % en volumen). Resolver ejercicios aplicando las fórmulas de la concentración. Interpretar gráficas de solubilidad.
- **Los átomos.**
  - Estructura atómica. Partículas fundamentales del átomo. Número atómico y número másico e isótopos.
  - Uniones entre los átomos: enlace químico. Formular y nombrar compuestos binarios y terciarios (hidróxidos y ácidos).

(En los compuestos binarios emplearemos la nomenclatura sistemática y en los ácidos la nomenclatura tradicional, será suficiente con conocer los ácidos más comunes: nítrico, carbónico, sulfúrico y clorhídrico.)
- **Los cambios químicos.**
  - Diferencias entre cambio físico y cambio químico.
  - Reacciones químicas.
  - Representación de las reacciones químicas: ecuaciones químicas. Escribir y ajustar ecuaciones químicas e interpretar su significado.
  - Interpretación de la conservación de la masa en las reacciones químicas.

## GEOLOGÍA

- **La Tierra en el Universo.**
  - El Universo y el Sistema Solar: El Universo, estrellas y galaxias, Vía Láctea. Sistema Solar y sus componentes.
  - Las capas de la Tierra: núcleo, manto, corteza, litosfera, hidrosfera, atmósfera (composición del aire) y biosfera.
- **La geosfera.**
  - Las manifestaciones de la energía interna de la Tierra: erupciones volcánicas y terremotos.
  - Minerales y rocas: definición.
  - Clasificación de las rocas. Ejemplos y utilidad.

## BIOLOGÍA

- **Los seres vivos.**
  - Las funciones vitales (nutrición, relación y reproducción) y su importancia en el mantenimiento de la vida.
  - La composición química de los seres vivos: biomoléculas inorgánicas (agua y sales minerales) y biomoléculas orgánicas (glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos)
  - La teoría celular. Estructura de la célula. Tipos de células. Orgánulos celulares y sus funciones.
  - Nutrición autótrofa y heterótrofa.
  - La fotosíntesis y la respiración celular.
  - Niveles de organización de los seres vivos.
  - Características generales de los cinco reinos y ejemplos de seres vivos de cada reino.

- **Nutrición en el ser humano.**
  - Aparatos implicados en la nutrición y sus funciones.
  - Conceptos de alimentación y nutrición.
  - Principales nutrientes y sus funciones.
  - Las funciones digestivas: ingestión, digestión, (mecánica y química), absorción y defecación.
  - Identificar las partes del aparato digestivo y conocer sus funciones.
  - Conocer las transformaciones que sufren los alimentos en el tubo digestivo.
  - Reconocer los órganos del aparato respiratorio y conocer sus funciones.
  - La ventilación pulmonar: inspiración y espiración.
  - Los intercambios gaseosos en los alveolos y en las células.
  - Componentes del aparato circulatorio: Venas, arterias, capilares, corazón y sangre. Funciones de cada uno. Composición de la sangre.
  - Partes del aparato excretor y funciones. Composición de la orina.
- **Reproducción en el ser humano.**
  - Anatomía del aparato reproductor masculino y gametos masculinos (Identificar los distintos órganos en un dibujo) y su función.
  - Anatomía del aparato reproductor femenino y gametos femeninos. (Identificar los distintos órganos en un dibujo) y su función.
  - Etapas del ciclo ovárico y menstrual.
  - Conceptos de fecundación, nidación y embarazo.
  - Fases del parto.
- **Función de relación en el ser humano.**
  - Elementos que intervienen en la coordinación (receptores, sistema nervioso, efectores).
  - La neurona.
  - Sistema nervioso central y periférico: órganos principales y funciones.
  - Sistema endocrino: glándulas y hormonas.
  - Órganos de los sentidos (ojo y oído).
  - Funciones del aparato locomotor (sistema muscular y sistema esquelético).
  - Distinguir los componentes del sistema esquelético: huesos, cartílagos, articulaciones, ligamentos y tendones.

### CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

La puntuación de cada uno de los bloques de la materia de Ciencias de la Naturaleza y Aplicadas será la siguiente:

- Física 2,5 puntos
- Química 2,5 puntos
- Geología 1 punto
- Biología 4 puntos

## ÁMBITO SOCIAL

### A. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS DE GEOGRAFÍA (Hasta 5 puntos; 1 punto para cada uno de los tres mapas, 1,5 puntos para la pregunta de análisis, y 0,5 puntos para cuestiones con respuestas cerradas):

- ✓ Habrá tres preguntas relacionadas con **tres mapas**:
  - Mapa físico con las principales unidades de relieve de la península Ibérica,
  - Mapa político de España (provincial o autonómico) y,
  - Mapa físico o político de Europa.
    - En ellos se deberá aportar el nombre de lo indicado en el mapa, o señalar la ubicación del nombre que aparece expresado en la pregunta, o aportar el nombre de lo existente a lo largo de una línea dibujada en el mapa
- ✓ La pregunta de análisis incluirá un documento gráfico de Geografía de España, Europa o el mundo (climograma, pirámide de población, gráfico de barras o sectores, tabla de datos, imagen, mapa, etc.) sobre el que se plantearán varias preguntas concretas y dirigidas y que tendrán relación con aspectos de la geografía física o humana y económica de nuestro país.
- ✓ Las cuestiones con respuestas cerradas (V/F, opción múltiple, emparejamiento, etc.) evaluarán contenidos referidos a las actividades económicas, la globalización y el medio ambiente.

### Contenidos de Geografía:

- La tierra y el universo.
  - Paralelos, meridianos, longitud y latitud.
  - La rotación de la Tierra. Los husos horarios.
  - La traslación de la Tierra. Las estaciones.
- Tiempo y clima.
  - Elementos y factores del clima.
  - Los climas de España, Europa y el mundo.
- Los paisajes naturales de España, Europa y el mundo.
- La población.
  - Evolución de la población, distribución y movimientos
  - Estructura de la población: pirámides de población
  - Modelo demográfico de los países desarrollados y subdesarrollados
- El espacio urbano.
  - Funciones de la ciudad
  - La estructura de la ciudad: el plano urbano
- Los sectores económicos. Las actividades económicas.
  - Sector primario

- La actividad agraria, ganadera, pesquera y forestal.
- Factores y elementos de los paisajes agrarios
- Tipos de paisajes agrarios
- Sector secundario
  - Factores de localización de la industria
  - Proceso de deslocalización industrial
  - Tipos de industria
- La importancia del sector servicios en el mundo actual: comercio, transporte y turismo

**B. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS DE HISTORIA (Hasta 5 puntos; dos preguntas de carácter histórico general de 1 punto cada una, una pregunta a desarrollar de 1,5 puntos, un texto sobre el que extraer información de 1 punto, y 0,5 puntos para cuestiones de respuesta cerrada):**

- ✓ Las preguntas de carácter histórico general serán del siguiente tipo:
  - Una serie de hechos relevantes de la historia mundial y de España que deberán ser ordenados cronológicamente y,
  - Una serie de hechos, personajes, fechas o países, y que deberán relacionarse o definirse.
- ✓ La pregunta a desarrollar será sobre **un hecho o varios hechos históricos de trascendencia de la época contemporánea**, sobre el que se plantearán cuestiones dirigidas y de respuesta abierta.
- ✓ Se presentará un texto histórico y se deberán indicar las ideas expresadas en él, relacionándolas con los hechos o personajes históricos que se conozcan.
- ✓ Las cuestiones con respuestas cerradas podrán ser de V/F, opción múltiple, emparejamiento, etc.

**Contenidos de Historia:**

Los cuatro primeros bloques se preguntarán de manera muy general, centrándonos en lo fundamental.

- La Prehistoria.
  - El Paleolítico. La caza y la recolección, manifestaciones artísticas (Altamira)
  - El Neolítico. La agricultura y ganadería, manifestaciones artísticas
- Las civilizaciones clásicas.
  - La aportación de Grecia y Roma a la cultura occidental, especialmente su huella en la Península Ibérica
- La Edad Media.
  - El feudalismo. La sociedad feudal
  - Características del Románico y del Gótico
- La Edad Moderna.
  - Características generales del Renacimiento. El Humanismo
  - Aspectos más importantes del reinado de los Reyes Católicos

- Los descubrimientos geográficos y sus consecuencias
- El Antiguo Régimen y su fin.
  - La monarquía absoluta
  - La sociedad estamental
  - La Ilustración. Características y principales ilustrados
  - Causas y consecuencias de la Revolución francesa
  - Liberalismo, principios políticos y económicos
- La Revolución Industrial.
  - Causas de las Revoluciones Industriales
  - Consecuencias de las Revoluciones Industriales
  - El movimiento obrero: marxismo y anarquismo
- El Imperialismo y la 1ª Guerra Mundial.
  - Principales imperios coloniales
  - Causas y consecuencias de la Gran Guerra
  - La revolución bolchevique de 1917: significado y consecuencias
- El periodo de entreguerras.
  - Felices años 20 en USA
  - El Crac bursátil de 1929 y la gran depresión
  - Características comunes de los regímenes totalitarios: nazismo y estalinismo
- La 2ª Guerra Mundial: causas y consecuencias. El nuevo mapa europeo
- España en el primer tercio del siglo XX.
  - Segunda república: orígenes y principales logros (sufragio femenino)
  - Golpe de estado y Guerra Civil: fases e intervención extranjera
- La guerra fría: origen y bloques.
- El franquismo: rasgos del franquismo
- Descolonización y Tercer Mundo
- España en Democracia: fases y principales características

#### CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO SOCIAL:

- ✓ Parte de Geografía: 5 puntos distribuidos en:
  - Mapas: 3 puntos
  - Pregunta de análisis: 1,5 punto
  - Cuestiones varias de respuesta cerrada: 0,5 puntos
- ✓ Parte de Historia: 5 puntos distribuidos en:
  - Preguntas de carácter histórico general: 2 puntos
  - Pregunta a desarrollar sobre un apartado de historia contemporánea: 1,5 puntos
  - Texto histórico: 1 punto
  - Cuestiones varias de respuesta cerrada: 0,5 puntos

<b>ÁMBITO DE COMUNICACIÓN</b> <b>Lengua Castellana y Literatura.</b>
---

### ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN

El **examen** se repartirá en **tres partes**:

✓ **Comprensión y expresión escrita.**

Esta parte se dividirá en tres con puntuaciones propias: un resumen, una opinión personal y una parte de semántica. En esta se deberá definir palabras a partir del contexto del texto que se da (no servirá un sinónimo, salvo que se pide de esa manera) y especificar alguna de las relaciones semánticas con esas palabras.

Para la realización de estas partes se propondrá un texto, literario o funcional, en prosa o en verso.

✓ **Gramática.**

En la que habrá dos partes diferenciadas: morfología y sintaxis. La sintaxis no se hará de forma tradicional sino a partir de la construcción de oraciones con diferentes sintagmas o funciones de las palabras en el caso de las oraciones simples y por el significado de sus conectores en el caso de las oraciones compuestas.

✓ **Literatura.**

Se propondrá un texto, en prosa o en verso (que podrá ser el inicial para todo el examen), a partir del cual los examinandos deberán responder a cuestiones de métrica, rima, (versos y estrofas), figuras literarias, características de los movimientos literarios y/o especificar datos que se les piden sobre conocimientos de las etapas literarias: autor, obra, movimiento literario, época.

### CONTENIDOS

- Reglas de la ortografía académica.
- Reglas preceptivas de puntuación.
- Resumen de textos de acuerdo a las normas de un resumen.
- Reconocimiento del tema de un texto.
- Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje.
- Características de los textos descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos y argumentativos.
- Elementos que forman una palabra para identificarla como simple, derivada, compuesta o parasintética.
- Categorías gramaticales. De los verbos: persona y número, tiempo y modo y voz.
- Sintagmas y sus tipos.
- Clasificación de las oraciones atendiendo a la intención del hablante, al número de verbos, a supredicado, a la voz del verbo.

- Práctica de la sintaxis de la oración simple con sus funciones y de la compuesta.
- Relaciones semánticas de las palabras: significado, familia léxica, monosemia, polisemia, sinonimia, antonimia, homonimia, campo asociativo.
- Situación lingüística de España: sus lenguas y el concepto de dialecto. (Se hará referencia a ella a través de los textos propuestos).
- Los géneros literarios: lírico, narrativo, dramático y ensayístico.
- Nociones aplicadas de métrica y rima: cómputo silábico, licencias métricas, y rima asonante y consonante.
- Principales estrofas y poemas: terceto, cuarteto, cuarteta, redondilla, serventesio, romance, soneto, oda, elegía.
- Figuras literarias más frecuentes: Metáfora (se incluirá aquí la metonimia), símil, hipérbole, personificación, paralelismo, anáfora.
- Características de las corrientes literarias especificadas, los autores especificados de cada corriente con dos obras representativas de cada uno de esos autores:
  - Romanticismo: José de Espronceda, Gustavo Adolfo Bécquer, Rosalía de Castro y José Zorrilla.
  - Realismo: Benito Pérez Galdós, Emilia Pardo Bazán.
  - Modernismo: Rubén Darío
  - Generación del 98: Antonio Machado y Ramón María del Valle-Inclán
  - Grupo poético del 27: Pedro Salinas, Josefina de la Torre y Federico García Lorca.
  - Autores de posguerra hasta la actualidad: Miguel Hernández, Blas de Otero y Antonio Buero Vallejo.
  - Literatura hispanoamericana: Gabriel García Márquez.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Escribir utilizando una ortografía correcta según las normas españolas. Se prestará especial cuidado a la escritura de los extranjerismos.
- Redactar con especial cuidado a la puntuación académica.
- Resumir un texto, que puede ser en prosa o en verso, literario o funcional.
- Redactar una opinión personal argumentada con, al menos, dos argumentos distintos sobre el tema central del texto propuesto en el examen. (Podrán ser dos argumentos o un argumento y un contraargumento).
- Conocer las partes de una palabra: lexemas y morfemas con sus tipos y las desinencias verbales.
- Reconocer los distintos tipos de oraciones atendiendo a la intención del hablante, al número de verbos, a su predicado, a la voz del verbo.
- Colocar los sintagmas y las funciones sintácticas de las oraciones en el lugar que se marque.
- Distinguir los diferentes conectores y el significado que aportan a una oración

compuesta.

- Especificar en las oraciones compuestas el tipo de coordinación y/o subordinación que se establece en ellas.
- Distinguir en un texto en verso las nociones de métrica y rima.
- Saber decir qué tipo de estrofa o poema es el texto, si fuera el caso.
- Reconocer en el texto las figuras literarias.
- Identificar, en el texto ofrecido, una o más características del movimiento literario al que pertenece.
- Contestar a algunas preguntas sobre teoría de la literatura.
- **Redactar todos los ejercicios** con coherencia, cohesión, adecuación y con un vocabulario adecuado a cada pregunta que se está desarrollando, así como con corrección gramatical.

**NOTA.** La valoración de la presentación, la ortografía, la puntuación y la caligrafía será parte de la nota de este examen. La **presentación** y la **caligrafía** se calificarán con una nota **descontable** de hasta **0,5 puntos**. Las faltas de **ortografía**, la **falta o incorrección de puntuación preceptiva** y los **errores gramaticales** en el desarrollo de la escritura tendrán un valor que será **descontable** de la nota final de examen de hasta **1 punto**.

#### PUNTUACIÓN DE LAS PARTES DEL EXAMEN

- Comprensión y expresión escrita: 4 puntos
  - Resumen: 1,5 puntos.
  - Opinión personal: 1,5 puntos.
  - Semántica: 2 puntos.
- Gramática: 4 puntos
  - Morfología: 1 punto.
  - Sintaxis: 2 puntos.
- Literatura: 2 puntos.

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Inglés.

### ORIENTACIONES GENERALES

- ✓ Al ser la prueba de inglés, las preguntas se formularán en esta lengua.
- ✓ Comprensión lectora. Habrá un texto con un tema general o de actualidad. Se formularán preguntas de información sobre el texto o de verdadero /falso. En las preguntas de verdadero/falso tendrán que copiar la cita literal del texto que justifica su respuesta para que la respuesta sea valorada. En las preguntas abiertas se valorará responder de forma coherente y dar la información pertinente y correcta
- ✓ Léxico y gramática. Se evaluarán los conocimientos de gramática y vocabulario básico del inglés. El léxico versará sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo. Las preguntas podrán ser de opción múltiple, de completar oraciones, transformar en interrogativas o negativas, poner el verbo en el tiempo correcto, ordenar palabras para formar oraciones, uso adecuado de pronombres y preposiciones..., etc.
- ✓ Comunicación. Habrá que completar un diálogo o un texto tipo post /email /reseña online y escribir otro sobre una situación o texto similar. Se evaluará la corrección gramatical y la ortografía, el uso de vocabulario adecuado, la coherencia y el contenido. Los posibles escenarios son los que siguen:
  - Compras: tiendas de ropa, comida, tecnología, librería, la farmacia...
  - En el médico
  - Pedir y dar indicaciones sobre cómo llegar a un lugar.
  - Quedar con los amigos.
  - Planificación de un viaje.
  - En el aeropuerto, estación de tren...
  - En un bar, cafetería, restaurante...
  - En el cine, en un concierto: compra de entradas, comentar la película/el concierto con un amigo...
  - Publicar un post en una red social, publicar una opinión sobre un restaurante, hotel etc; enviar un email...
- La prueba se realizará sin diccionario.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

- **Verb tenses: use and form**
  - To be
  - There is / there are
  - Imperative
  - Present simple / present continuous
  - Past simple
  - Past continuous\*
  - Present perfect simple with for, since, already, yet, just, ever\*
  - Future tenses (will, be going to, present continuous)

- First conditional. / Would like (to express preferences, offers, invitations)
- Modal verbs: can, could, must, may should
- **The adjective:**
  - Form and position
  - Comparative and superlative structures\*
- **The adverbs:** manner, place, time, frequency, degree
- **Prepositions:** to express time, place and location
- **Articles, determiners and quantifiers**
- **Personal pronouns, object pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, relative pronouns.**

\*Los apartados señalados con un asterisco no aparecerá como preguntas específicas en gramática y vocabulario, pero pueden aparecer en el texto y la redacción, siendo necesaria su comprensión y su uso en contexto (ej. Respondiendo una pregunta sobre el texto)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Comprensión lectora:** Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos sobre temas variados de la vida cotidiana, relacionados con materias de estudio en Secundaria, aspectos laborales, etc. redactados con léxico no especializado.
- **Comunicación:** Redactar un texto breve utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación. Se valorará tanto el contenido como la organización del mismo. La tarea consistirá en completar un diálogo de una situación cotidiana y escribir otro sobre una situación similar.
- **Léxico y aspectos gramaticales:** Utilizar de forma correcta las estructuras gramaticales básicas, los tiempos verbales, preposiciones, adverbios, pronombres, etc. y el léxico correspondiente a este nivel.

### CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

- Comprensión lectora: 2 puntos
- Aspectos gramaticales: 6 puntos.
- Comunicación: 2 puntos.