



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 8 de febrero de 2024

**ÁMBITO SOCIAL**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	<b>SOCIAL:</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

**Duración de la prueba:** 1 hora y media.

**La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.**

**La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.**

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuren en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de hojas en blanco que puede utilizar para desarrollar alguna respuesta, anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarlas al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

*Las actas provisionales se harán públicas el día 16 de febrero a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.*

**Nº DE ORDEN**

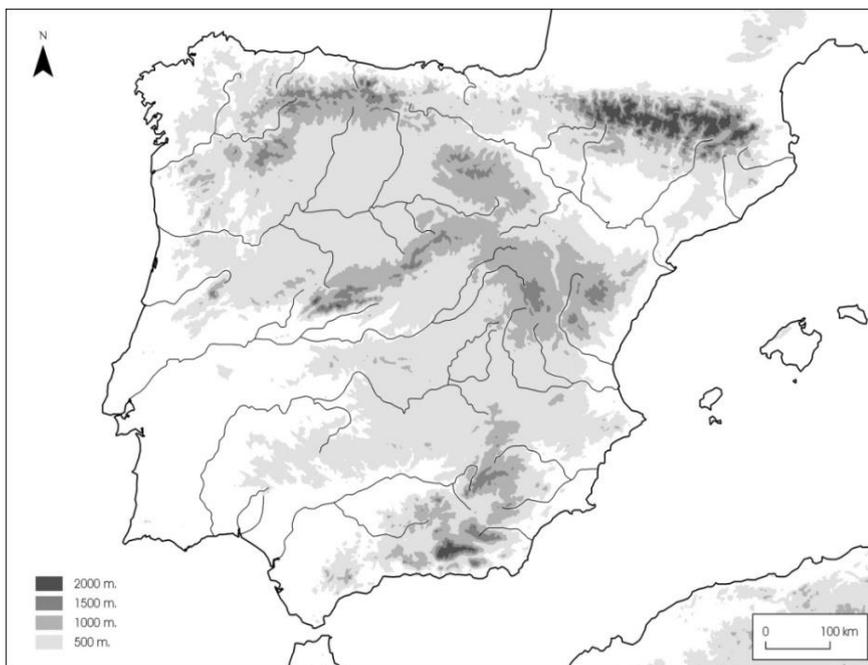
--

1.- Sitúe sobre cada provincia el número asociado a ella: (1 punto)



- (1) Zaragoza
- (2) Alicante
- (3) Orense
- (4) Guadalajara
- (5) Palencia
- (6) Cáceres
- (7) Cantabria
- (8) Córdoba
- (9) Lérida
- (10) Almería

2.- Coloque en el lugar que corresponda el número que va asociado a los siguientes accidentes geográficos: (1 punto)



- 1) Golfo de Cádiz
- 2) Río Ebro
- 3) Sistema Central
- 4) Cabo Finisterre
- 5) Pirineos
- 6) Depresión del Guadalquivir
- 7) Cordillera Cantábrica
- 8) Río Tago
- 9) Submeseta Norte
- 10) Sistemas Béticos

**3.- Escriba sobre el territorio de cada país el número asociado al mismo: (1 punto)**

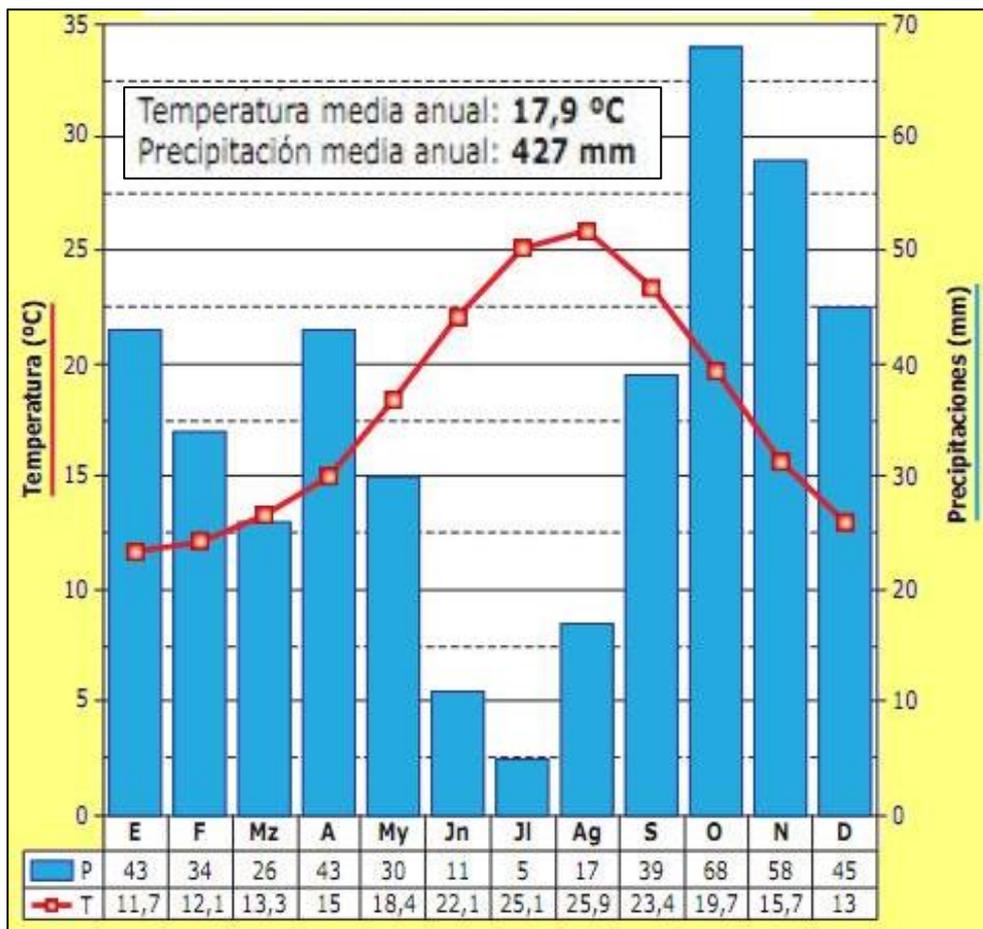
- (1) Estonia
- (2) Austria
- (3) Bélgica
- (4) Serbia
- (5) Portugal
- (6) Rusia
- (7) Noruega
- (8) Irlanda
- (9) Moldavia
- (10) Polonia



**4.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)**

V/F	
	- Una ciudad con plano regular tiene problemas de comunicación entre sus barrios
	- En los países desarrollados, el sector secundario es el que más empleo genera
	- La caída de la natalidad hace que cada año haya menos habitantes en el mundo
	- Con el descenso del tonelaje de los barcos ha aumentado el comercio internacional
	- El carbón y el viento son recursos naturales, por lo que son inagotables

5.- Observe el siguiente climograma y conteste a las preguntas planteadas: (1 punto)



a) Complete la tabla con los datos de la imagen:

<b>Mes más cálido</b>	<b>Mes más frío</b>	<b>Amplitud térmica</b>
<b>Mes con mayor precipitación</b>	<b>Mes con menor precipitación</b>	<b>Meses secos</b>

b) ¿De qué clima se trata? \_\_\_\_\_

c) ¿Dónde se ubica en la Península Ibérica?

d) Señale las principales características de este clima y sus cultivos tradicionales (utilice el folio en blanco):

e) Haga un esquema con los principales tipos de agricultura y ganadería en el mundo, citando las características que distinguen a cada una de ellas (utilice el folio en blanco):

f) Escriba una redacción en la que explique las consecuencias que las actividades agrícolas y ganaderas en España producen en el medioambiente y/o en nuestra salud, así como la influencia del cambio climático en la producción y precio de los alimentos (utilice el folio en blanco):

**6.- Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda: (1 punto)**

- 1815            - 1914            - 1944            - 1517            - 476  
 - 1941            - 1812            - 711              - 1989            - 1939

	Ataque a Pearl Harbor
	Caída del Muro de Berlín
	Inicio de la Primera Guerra Mundial
	Aprobación de la primera constitución española
	Fin del Imperio Romano de Occidente
	Desembarco de Normandía
	Batalla de Waterloo
	Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica
	Fin de la Guerra Civil Española
	Inicio de la Reforma luterana

**7.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)**

1	Stalin
2	Isabel la Católica
3	Montesquieu
4	Felipe IV
5	Watt
6	Lutero
7	Roosevelt
8	Mussolini
9	Washington
10	Azaña

	Revolución rusa
	Revolución Industrial
	2ª República Española
	Marcha sobre Roma
	Ilustración
	Reforma protestante
	New Deal
	Independencia de EE.UU.
	Guerra de los 30 años
	Conquista de Granada

**8.- Conteste a las preguntas planteadas sobre la Revolución Industrial: (1,5 puntos)**

a) Escriba los datos que faltan sobre la primera fase de la industrialización:

- Siglo de inicio: \_\_\_\_\_
- País pionero: \_\_\_\_\_
- Energía básica: \_\_\_\_\_
- Inventos clave: \_\_\_\_\_
- Industrias clave: \_\_\_\_\_

b) Complete la tabla comparando la fabricación artesanal e industrial:

<b>ARTESANÍA</b>	<b>INDUSTRIA</b>
Se trabaja en el taller	Se trabaja en la _____
Se trabaja con herramientas	Se trabaja con _____
Cada producto es único	La producción es en _____
La persona sabe fabricar todo el producto	Se trabaja en _____
Trabajan maestros y aprendices	Trabajan _____

c) Cuente cómo eran las condiciones de vida y de trabajo de los obreros del siglo XIX:

d) Responda a las siguientes preguntas sobre las teorías de Karl Marx:

- ¿Qué sistema económico cree que se debería eliminar?
  
- ¿Qué clase social debe rebelarse y cómo?
  
- ¿Qué características tendrá la nueva sociedad resultante?

e) Conteste a las siguientes cuestiones referidas al imperialismo colonial:

- ¿Qué causas económicas, demográficas, etc., llevan a la conquista de territorios?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Qué dos países tenían más territorio colonial?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Por qué el subdesarrollo actual de muchos países está relacionado con el colonialismo?

**9.- Complete de forma correcta el siguiente texto con los diez términos propuestos incluyéndolos en los espacios que quedan en blanco: (0,5 puntos)**

- Embajadores      - Fascista      - Organismos      - Nazi      - Pueblo
- Gobernados      - Aliados      - Autoridad      - Libertad      - Gobierno

“A) Por su origen, naturaleza, estructura y comportamiento general, el régimen de Franco es un régimen \_\_\_\_\_, organizado e implantado en gran parte merced a la ayuda de la Alemania \_\_\_\_\_ y de la Italia fascista de Mussolini.

B) Durante la larga lucha de las Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco prestó una ayuda muy considerable a las potencias enemigas, a pesar de las continuas protestas de los \_\_\_\_\_ [...]. La Asamblea General de las Naciones Unidas, convencida de que [...] no representa al \_\_\_\_\_ español [...], recomienda que se prohíba al Gobierno de Franco pertenecer a los \_\_\_\_\_ internacionales creados por las Naciones Unidas o relacionados con ellas, y participar en conferencias y otras actividades que puedan concertar las Naciones Unidas, o dichos organismos, hasta que se forme en España un \_\_\_\_\_ nuevo y adecuado. Además [...] recomienda que, si dentro de un plazo razonable, no se establece en España un gobierno cuya \_\_\_\_\_ proceda de sus \_\_\_\_\_ y que se comprometa a respetar la \_\_\_\_\_ de expresión, de religión y de reunión, y a celebrar cuanto antes elecciones en las que el pueblo español pueda expresar su voluntad, libre de coacción y de intimidación [...], el Consejo de Seguridad estudie las medidas para remediar tal situación. Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente los \_\_\_\_\_ y ministros plenipotenciarios que tienen acreditados en Madrid”

*Resolución de la Asamblea General de la ONU, Nueva York, 12 de diciembre de 1946.*

**10.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)**

V/F	
	- La monarquía propia del Antiguo Régimen se denomina parlamentaria
	- La Guerra Fría enfrentó a la URSS capitalista y a los EE.UU. comunistas
	- Adolfo Suárez fue el primer presidente democrático antes del franquismo
	- El crack del 29 produjo una subida espectacular de la bolsa de Nueva York
	- Alemania venció en la 1ª G.M. e impuso sus condiciones en el Tratado de Versalles

**11.- De los 15 términos propuestos seleccione los 5 que corresponden a las definiciones dadas y escríbalos en el espacio en blanco: (0,5 puntos)**

- IBI
- Jornada de trabajo
- Contrato indefinido
- Convenio colectivo
- Contrato a tiempo parcial
- Permiso de paternidad
- Salario en especie
- Estatuto de los trabajadores
- Seguro de desempleo
- Ingreso mínimo vital
- IRPF
- Contrato temporal
- Salario mínimo
- IVA
- Huelga

Definición	Término
Acuerdo laboral firmado entre empresarios y sindicatos	
Contrato en el que se especifica la fecha de finalización	
Ley que regula los derechos y deberes de los trabajadores	
Medida de presión de los trabajadores para conseguir mejoras	
Número de horas que el trabajador realiza en su trabajo	

**12.- Elija la opción correcta rodeándola con un círculo: (0,5 puntos)**

- Las empresas no tienen obligación de:
  - a) Pagar a sus trabajadores
  - b) Solicitar ayudas públicas
  - c) Llevar la contabilidad de sus operaciones
  
- La planificación de los ingresos y gastos de un país se llama:
  - a) Balanza comercial
  - b) Déficit del Estado
  - c) Presupuestos del Estado
  
- Si un empresario es autónomo significa que en su empresa...
  - a) ...solo puede trabajar él, nadie más
  - b) ...pueden trabajar otros trabajadores contratados por él
  - c) ...trabajan solo máquinas, no personas
  
- El porcentaje de IVA aplicado a un producto lo decide:
  - a) El Gobierno
  - b) El empresario cuando vende el producto realizado
  - c) El comprador cuando paga el producto al comprarlo
  
- Los impuestos de los ciudadanos se dedican a:
  - a) Pagar las hipotecas de los ciudadanos
  - b) Prestar dinero a empresas privadas
  - c) Mejorar las carreteras e infraestructuras