

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 25 de mayo de 2023

ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	SOCIAL:

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de hojas en blanco que puede utilizar para desarrollar alguna respuesta, anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarlas al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 13 de junio a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

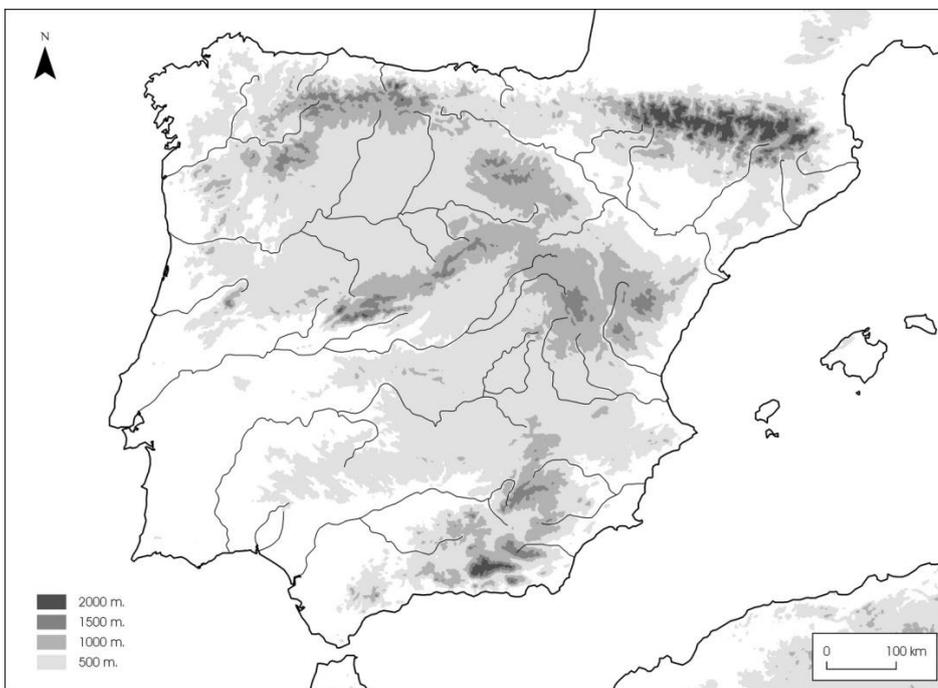
--

1.- Sitúe sobre cada provincia el número asociado a ella: (1 punto)



- (1) Barcelona
- (2) Huelva
- (3) Lugo
- (4) Ciudad Real
- (5) León
- (6) Segovia
- (7) Huesca
- (8) Vizcaya
- (9) Granada
- (10) Castellón

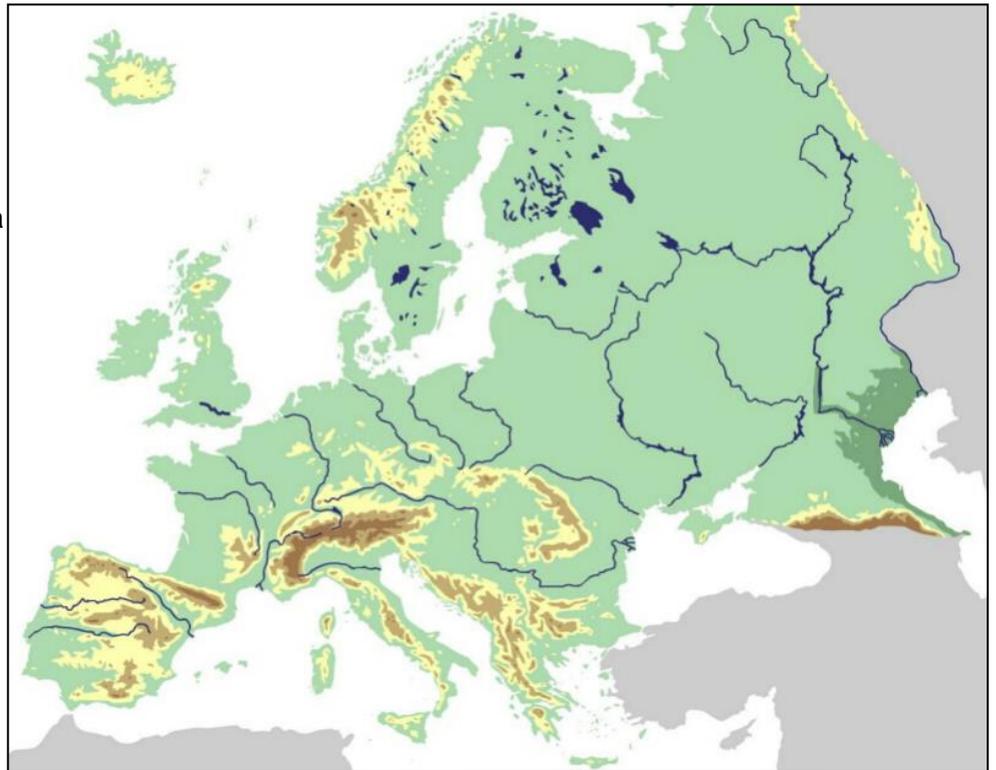
2.- Coloque en el lugar que corresponda el número que va asociado a los siguientes accidentes geográficos: (1 punto)



- (1) Punta de Tarifa
- (2) Montes Galaicos
- (3) Río Tajo
- (4) Río Guadiana
- (5) Delta del Ebro
- (6) Golfo de Valencia
- (7) Sistema Central
- (8) Sistemas Béticos
- (9) Río Duero
- (10) Cabo de Gata

3.- Escriba sobre cada accidente geográfico el número asociado al mismo: (1 punto)

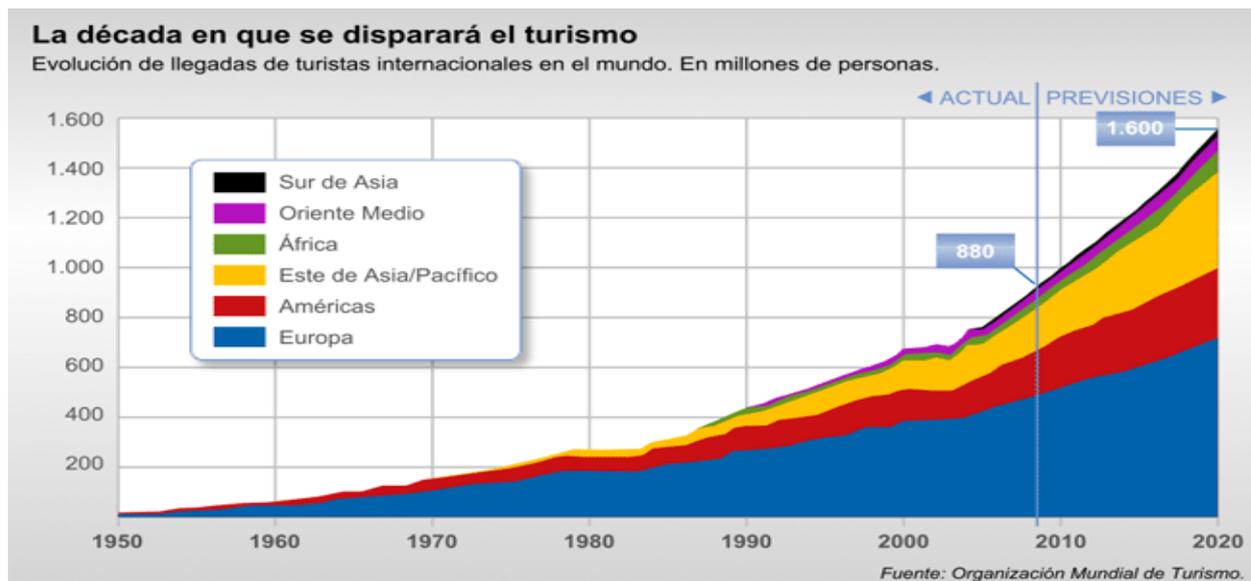
- (1) Pirineos
- (2) Montes Urales
- (3) Península Escandinava
- (4) Río Rhin
- (5) Alpes
- (6) Península Balcánica
- (7) Isla de Sicilia
- (8) Mar Negro
- (9) Mar del Norte
- (10) Río Danubio



4.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La tendencia indica que el número de hijos por mujer va a aumentar en el mundo
	- La agricultura de subsistencia vende los productos en el mercado internacional
	- Un país será más dependiente energéticamente si desarrolla la energía solar
	- Las zonas más industrializadas del planeta son EE.UU. y Europa
	- La venta por Internet se ha reducido a raíz de la pandemia del Covid-19

5.- Observe el siguiente gráfico y conteste a las preguntas planteadas: (1 punto)



a) ¿Por qué prácticamente no había turistas en 1950 y sin embargo su número ha crecido tanto en la segunda mitad del siglo XX?

b) ¿Qué zona del mundo genera más turistas? ¿Por qué?

c) Complete la tabla con los datos del gráfico:

Turistas en 2008	Turistas en 2020 (previsión)	Previsión de multiplicación por... (aprox.)

d) Piense en las previsiones que el gráfico da para el año 2020 ¿cree que se cumplieron? Razone su respuesta.

e) Cite tres tipos de turismo que se dan en nuestro país e indique una zona o ciudad en donde es predominante cada uno.

f) Escriba una redacción en el folio en blanco donde explique las consecuencias del turismo para los países receptores a nivel económico, social, medioambiental, etc.

6.- Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda: (1 punto)

- 1789 - 1931 - 1929 - 1917 - 1945
 - 711 - 1492 - 1898 - 44 a.C. - 1975

	Inicio de la Segunda República Española
	Pérdida de las últimas colonias españolas
	Revolución rusa
	Crack de la Bolsa de Nueva York
	Asesinato de Julio César
	Fin de la Segunda Guerra Mundial
	Inicio de la Revolución Francesa
	Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica
	Muerte de Franco
	Descubrimiento de América

7.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)

1	Robespierre
2	Isabel la Católica
3	Stalin
4	Octavio Augusto
5	Hitler
6	Lutero
7	Marx
8	Mussolini
9	Carlos III
10	Cánovas

	Revolución rusa
	2ª Guerra Mundial
	Turnismo
	Despotismo ilustrado
	Marcha sobre Roma
	Revolución Francesa
	Revolución Industrial
	Conquista de Granada
	Reforma protestante
	Imperio Romano

**8.- Conteste a las siguientes preguntas sobre el Imperialismo y la 1ª Guerra Mundial:
(1,5 puntos)**

a) Complete la tabla con al menos dos datos en cada apartado:

Principales potencias coloniales	Territorios colonizados

b) ¿Qué causas económicas, demográficas, etc., llevan a la conquista de territorios en el siglo XIX?

c) ¿Por qué el imperialismo contribuye a la tensión previa a la 1ª Guerra Mundial?

d) ¿Entre qué fechas se produjo la 1ª Guerra Mundial? ¿Qué hecho desencadenó la guerra?

e) Clasifique los siguientes países según el bando en el que lucharon:

- Imperio Austro-Húngaro - Francia - Rusia - Alemania - Gran Bretaña - EE.UU.

PAÍSES CENTRALES	PAÍSES ALIADOS

f) ¿Por qué la 1ª Guerra Mundial es una guerra de trincheras?

g) ¿En qué fecha abandona Rusia la guerra y por qué?

h) Indique las consecuencias que el Tratado de Versalles tuvo para Alemania. ¿Fue un buen tratado de paz? Razone su respuesta

9.- Complete de forma correcta el siguiente texto con los diez términos propuestos incluyéndolos en los espacios que quedan en blanco: (0,5 puntos)

- Autoritario - Violencia - Transición - Soberanía - Rey
 - Diálogo - Gobierno - Democrático - Legalidad - Pueblo

“En la España de 1976 el pueblo español mostraba ansiedad y temor ante el recuerdo de la Guerra Civil y el tránsito que se avecinaba. Yo era consciente de ese temor, como también lo era de la nueva conciencia del _____ español y de la mentalidad de nuestro Rey.

Era necesaria una acción política audaz y sincera que transformara las estructuras del régimen anterior conectando con la realidad española, sin _____, sin traumas, sin vacíos de poder. Y había que hacerlo desde la _____ vigente y con serenidad y rapidez para evitar las reacciones de los sectores más continuistas que detentaban enormes parcelas de poder.

Aquel cambio político desde un sistema _____ a un sistema _____, sin traumas, elegido libre y auténticamente, era algo sobre lo que no existían precedentes (...)

La _____ política fue el resultado de un _____ entre el Gobierno y la Oposición. (...)

Fue un proceso difícil en el que hubo que ir eliminando, por ambas partes, recelos e incompreensiones acumuladas o heredadas, pero al final se llegó a la convicción de que el proyecto del _____ era el mejor entre todos los posibles. Entre otras razones porque no se planteó con seriedad y validez política ningún otro (...)

Había que utilizar los poderes que las Leyes Fundamentales -entonces vigentes- atribuían al _____ para, renunciando a ellos, establecer una Monarquía parlamentaria y moderna. Bajo la Corona se introdujo como principio legitimador básico el principio democrático de la _____ nacional. (...)

Era previsible que las Cortes y el Consejo Nacional del Movimiento reaccionaran de forma contraria ante un proyecto que implicaba su disolución. Esto era lo que había que evitar (...).”

Artículo de Adolfo Suárez: “Historia de la democracia”, publicado en El Mundo (1995)

10.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- El monarca absoluto tiene los poderes legislativo, ejecutivo y fundamental
	- Casi todos los países europeos eliminaron el Régimen Liberal en el siglo XIX
	- El ascenso del fascismo en Europa se produjo tras la 2ª Guerra Mundial
	- La U.R.S.S. capitalista y los EE.UU. comunistas se enfrentaron en la Guerra Fría
	- Tras la Guerra Civil Española se instauró la dictadura franquista

11.- De los 12 términos propuestos seleccione los 5 que corresponden a las definiciones dadas y escríbalos en el espacio en blanco: (0,5 puntos)

- IBI
- Jornada de trabajo
- Contrato indefinido
- Contrato a tiempo parcial
- Permiso de paternidad
- Salario en especie
- Ingreso mínimo vital
- Seguro de desempleo
- IRPF
- Contrato temporal
- Salario mínimo
- IVA

Definición	Término
Número de horas que el trabajador debe prestar en su trabajo	
Prestación del Estado al trabajador que se ha quedado sin empleo	
Cantidad que el Estado fija como retribución mínima por trabajo	
Contrato que especifica una jornada menor a la completa	
Impuesto que grava la renta obtenida en un año por los españoles	

12.- Elija la opción correcta rodeándola con un círculo: (0,5 puntos)

- La política económica del gobierno busca...
 - a) Aumentar la inflación
 - b) Aumentar el desempleo
 - c) Aumentar la riqueza del país

- El sistema financiero financia a...
 - a) Las familias y las empresas
 - b) Solo a las empresas porque las familias cuentan con ingresos y ahorros
 - c) Solo a las familias porque las empresas reinvierten los beneficios

- El tipo de interés oficial del dinero prestado en España lo determina...
 - a) El Gobierno de España
 - b) El Banco Central Europeo
 - c) Cada banco con sus clientes

- El Estado de Bienestar se plantea políticas de construcción de...
 - a) Centros de educación privados
 - b) Vivienda privada
 - c) Vivienda pública

- El desempleo en el sector de la hostelería y turismo suele responder a...
 - a) Desempleo coyuntural
 - b) Desempleo estacional
 - c) Desempleo estructural