

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>ECONOMÍA</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba consta de 2 BLOQUES,</li> <li>- En el <b>BLOQUE 1</b>, se debe responder (a su libre elección) a tres de las cinco preguntas del enunciado. El valor de cada pregunta es de 2 puntos, y la puntuación máxima del bloque es de <b>6 puntos</b>.</li> <li>- En el <b>BLOQUE 2</b>, deberá realizar los dos problemas planteados. La puntuación máxima del segundo bloque es de <b>4 puntos</b>, siendo el valor de cada problema 2 puntos.</li> <li>- <b>Para aprobar la materia deberá obtener al menos cinco puntos entre los dos bloques.</b></li> <li>- En la valoración del examen se tendrá en cuenta:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La presentación (limpieza y orden).</li> <li>b. La claridad conceptual de las respuestas, así como el uso correcto del vocabulario específico y de los razonamientos expuestos.</li> </ul> </li> <li>- Se podrá utilizar calculadora <b>NO PROGRAMABLE</b>.</li> <li>- La duración máxima del examen es de 75 minutos.</li> </ul>	

## BLOQUE I.

Elija tres preguntas de este bloque para contestar:

1. Explique en qué consiste la Frontera de Posibilidades de la Producción y cómo se puede explicar el concepto de coste de oportunidad a partir de ella. (2 puntos)
2. Explique la economía de planificación centralizada: características, doctrina económica en la que se basa, ventajas e inconvenientes. (2 puntos)
3. Explique los tipos de desempleo, poniendo un ejemplo de cada uno. (2 puntos)
4. Explique los argumentos a favor del libre comercio y los argumentos a favor del proteccionismo. (2 puntos)
5. Distinga entre impuestos directos e indirectos, poniendo además ejemplos de cada uno, y distinguiendo si se trata de impuestos proporcionales o progresivos. (2 puntos)

## BLOQUE II.

Conteste a los dos siguientes ejercicios:

### EJERCICIO 1

En un determinado mercado se sabe que la cantidad ofrecida sigue la función  $O = 80 + 4P$ , mientras que la cantidad demanda se comporta de acuerdo con la siguiente función  $D = 130 - P$ . Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál será el precio que logra el equilibrio de mercado? ¿Cuál será la cantidad que se intercambia en el equilibrio? (1 punto)
- ¿Si el precio es de 15 € qué sucederá? Explíquelo apoyándose en un gráfico. (0,5 puntos)
- ¿Cuál será la elasticidad precio de la demanda para un precio de 5 €? ¿Qué tipo de elasticidad es? (0,5 puntos)

### EJERCICIO 2

Una Economía presenta los siguientes datos de producción

	Ordenadores (cantidad, precio)		Zapatos (cantidad, precio)	
2021	850	500 €	1.150	40 €
2022	860	510 €	1.190	42 €

Se pide:

- Calcule el PIB nominal de cada año. (1 punto)
- Calcule el PIB real de cada año. (0,5 puntos)
- Calcule el crecimiento de la economía entre 2021 y 2022 (0,5 puntos)

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>ECONOMÍA DE LA EMPRESA</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba consta de 2 BLOQUES,</li> <li>- En el <b>BLOQUE 1</b>, se debe responder (a su libre elección) a tres de las cinco preguntas del enunciado. El valor de cada pregunta es de 2 puntos, y la puntuación máxima del bloque es de <b>6 puntos</b>.</li> <li>- En el <b>BLOQUE 2</b>, deberá realizar (a su libre elección) dos de los tres problemas planteados. La puntuación máxima del segundo bloque es de <b>4 puntos</b>, siendo el valor de cada problema 2 puntos.</li> <li>- <b>Para aprobar la materia deberá obtener al menos cinco puntos entre los dos bloques.</b></li> <li>- En la valoración del examen se tendrá en cuenta:           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La presentación (limpieza y orden).</li> <li>b. La claridad conceptual de las respuestas, así como el uso correcto del vocabulario específico y de los razonamientos expuestos.</li> </ul> </li> <li>- Se podrá utilizar calculadora <b>NO PROGRAMABLE</b>.</li> <li>- La duración máxima del examen es de 75 minutos.</li> </ul>	

## BLOQUE I.

**Elija tres preguntas** de este bloque para contestar:

1. Características principales de la sociedad anónima. (2 puntos)
2. Represente gráficamente el ciclo de vida del producto, explique las características principales de cada etapa y ponga un ejemplo de un producto o servicio para cada una de las etapas. (2 puntos)
3. Explique la teoría motivacional de Maslow. (2 puntos)
4. Explique la financiación interna o autofinanciación: definición, tipos, ejemplos, ventajas e inconvenientes. (2 puntos)
5. Definición de Multinacional. Características. Ventajas e inconvenientes. (2 puntos)

## BLOQUE II.

Elija dos ejercicios de este bloque para contestar:

1. La situación patrimonial en el 1 de enero de 2023 de una empresa de reciente creación se resume en los siguientes conceptos en miles de euros:

Deudas de los clientes	3.800
Mobiliario	11.000
Dinero disponible en la caja de la empresa	8.200
Amortización acumulada	10.000
Caja	1.000
Capital social	¿?
Equipos informáticos	2300
Valor de las mercaderías existentes en el almacén	12.200
Acreedores por prestación de servicios	9.000
Crédito bancario a devolver dentro de 6 meses	12.000
Furgoneta de transporte	5.000
Deudas con Hacienda	1.500
Reservas acumuladas	1.600
Préstamo bancario a devolver dentro de 5 años	20.000
Local donde se desarrolla la actividad	32.200

A la vista de esta información, se pide:

- Calcule el capital social de la empresa y elabore el balance de situación. (1p)
- Calcule el Fondo de Maniobra y comente el resultado obtenido. (1p)

2. Tenemos 26.000 € que podemos invertir en tres proyectos alternativos generadores de los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
A	16.000 €	14.000 €	1.500 €	
B	4.000 €	29.000 €		
C	-8.000 €	12.000 €	6.000 €	25.000 €

A la vista de esta información, se pide:

- Señale el orden de preferencia de estos proyectos según los criterios pay-back (o plazo de recuperación) y valor actual neto (VAN), teniendo en cuenta en este último caso una tasa de actualización del 6%. (1 punto)
- Calcule la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto B, y, a la vista del resultado, determinar si es aconsejable realizar esta inversión teniendo en cuenta la tasa de descuento señalada en el apartado anterior. (1 punto)

3. Una empresa que fabrica y vende un único modelo de reloj de señora incurre en los siguientes costes:

1. Materia prima: 28 € por cada reloj.
2. Envases y embalajes: 3 € por cada reloj.
3. Alquiler del local: 25.000 €/año
4. Sueldos y salarios del personal fijo: 45.000 €/año
5. Costes variables de comercialización: 9 € por cada reloj.
6. Otros costes fijos: 10.000 €/año

El precio de venta actual de cada reloj es de 60 €

- a. Calcule el punto muerto para un periodo de un año y represente gráficamente la solución. (1 punto)
- b. ¿Cuál sería el beneficio o pérdida que se alcanzaría si se venden 15.000 relojes cada año? (1 punto)

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prueba consta de 2 BLOQUES,</li> <li>- En el <b>BLOQUE 1</b>, se debe responder (a su libre elección) a 5 de las 7 preguntas del enunciado. El valor de cada pregunta es de 1 puntos, y la puntuación máxima del bloque es de <b>5 puntos</b>.</li> <li>- En el <b>BLOQUE 2</b>, deberá realizar el supuesto práctico planteado. La puntuación máxima del segundo bloque es de <b>5 puntos</b>.</li> <li>- <b>Para aprobar la materia deberá obtener al menos cinco puntos entre los dos bloques.</b></li> <li>- En la valoración del examen se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La presentación (limpieza y orden).</li> <li>b. La claridad conceptual de las respuestas, así como el uso correcto del vocabulario específico y de los razonamientos expuestos.</li> </ul> </li> <li>- Se podrá utilizar calculadora <b>NO PROGRAMABLE</b>.</li> <li>- La duración máxima del examen es de 75 minutos.</li> </ul>	

## BLOQUE I. (5 puntos)

Tres compañeros de trabajo de una empresa de reciclaje de plástico, están pensando en montar un negocio de fabricación de envases ecosostenibles. Uno de ellos posee mucha formación en el sector aportando trabajo y capital y los otros dos aportarán solo capital. El negocio lo ubicarán en su ciudad, que tiene 153.000 habitantes.

Cada uno aportará inicialmente una cantidad de 10.000€, pero necesitan buscar alguna financiación adicional.

SE PIDE: elija 5 de las siguientes preguntas para contestar:

1. Recomiende una forma jurídica para la empresa, razonando su elección. (1 punto)
2. Realice un organigrama adecuado a la empresa, con los diferentes departamentos existentes (1 punto)
3. Indique posibles ventajas e inconvenientes que pueda tener esta empresa con relación a una multinacional del mismo sector. (1 punto)
4. Elabore de forma concisa posibles acciones de comunicación o promoción dentro del marketing mix de la empresa. (1 punto)

5. Elabore una posible (e imaginaria) matriz DAFO que indique posibles Oportunidades, Amenazas, Fortalezas y Debilidades (dos de cada una). (1 punto)
6. Señale al menos tres formas de financiación viable para esta empresa e indique su coste aproximado (1 punto)
7. Determine la localización del negocio que considere más adecuada y justifíquelo. (1 punto)

## BLOQUE II (5 puntos)

Realice el siguiente supuesto práctico:

### SUPUESTO CONTABLE (5 puntos)

Los datos de una empresa con implicación contable son los siguientes:

1. Comenzamos un negocio con los siguientes elementos patrimoniales:
  - a. Elemento de transporte 20.000
  - b. Mercaderías 8.000
  - c. Dinero en efectivo 6.000
  - d. Dinero en entidad bancaria 32.000
  - e. Debemos de las mercaderías 5.000
  - f. Debemos del elemento de transporte 8.000
  - g. Capital social ¿?
2. Compramos mercaderías por valor de 7.000 euros, de las cuales pagamos al contado 2.000 y el resto las dejamos a deber.
3. Compramos un local comercial valorado en 52.000 euros (el valor del suelo supone el 30%) de los cuales pagamos por transferencia 15.000 euros y el resto lo dejamos a deber a largo plazo.
4. Vendemos mercaderías por valor de 9.000 euros, de los cuales cobramos al contado 2.500 euros y el resto lo cobraremos de manera aplazada, mediante letra de cambio.
5. Transferimos 3.000 del banco a la caja de la empresa.
6. Pagamos al proveedor de las mercaderías del asiento 2, mediante transferencia.
7. Vendemos mercaderías al contado por valor de 2.000 euros.
8. Compramos un coche nuevo para la empresa, valorado en 25.000 euros de los cuales pagamos el 40% en efectivo, y el resto lo dejamos a deber a corto plazo.

Sabemos que las existencias finales de mercaderías ascienden a 9.000 euros.

- a. Realice los asientos correspondientes del libro diario. (0,375 puntos por cada uno de los 8 asientos, incluido el asiento de apertura)
- b. Realice el libro mayor de la caja, y el banco de la empresa. (1 punto)
- c. Calcule el resultado del ejercicio, realizando los asientos necesarios. (1 punto)



<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>GEOGRAFÍA</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> - La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. - Las respuestas deben ser claras y concretas y refiriéndose, siempre, a lo que se pregunta.	

1) Define CINCO de los siguientes conceptos. (Hasta 3 puntos)

- Régimen fluvial.
- Bosque caducifolio.
- Efecto invernadero.
- Isobara.
- Estiaje.
- Estepa.
- Paisaje natural.
- Erosión.

2) Responde a TRES de las siguientes cuestiones. (Hasta 4,5 puntos)

- A) Características básicas del relieve español.
- B) Características de clima, hidrografía y vegetación del paisaje mediterráneo.
- C) Explica tres factores actuales de localización industrial.
- D) Escribe las características de los paisajes agrarios españoles.
- E) Explica los problemas de la actividad turística en España.

3) Observa el mapa de España y contesta a las preguntas.

A) Escribe, en orden, el nombre de las provincias atravesadas por la línea en el mapa partiendo de la provincia A y llegando a la provincia B. (Hasta 1,5 puntos)

B) Señala las Comunidades Autónomas a las que pertenecen las dos primeras provincias atravesadas por la línea y la última. Escribe también la capital de las Comunidades Autónomas. (Hasta 1 punto)



<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>Historia de la Filosofía</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:  <i>Elige <b>DOS</b> preguntas de los <b>DOS</b> primeros bloques y <b>UNA</b> sola del tercero</i>	

## BLOQUE I

- 1.- Explica la teoría de las Ideas de Platón. Puedes referirte al mito de la caverna para desarrollar la explicación. (2p)
- 2.- El alma según la filosofía de Aristóteles: Definición, funciones y clasificación. (2p)
- 3.- Expón brevemente la estructura común de las vías de Santo Tomás de Aquino y desarrolla una de ellas. (2p)

## BLOQUE II

- 4.- Define *Duda*, *Cogito* y *método* para Descartes. (2p)
- 5.- Explica la diferencia entre impresiones e ideas en Hume y la crítica del principio de causalidad. Extrae alguna conclusión. (2p)
- 6.- La ética kantiana. El imperativo categórico: formulaciones. (2p)

## BLOQUE III

- 7.- Expón brevemente las diferentes alienaciones en Marx. (2p)
- 8.- Redacta de forma concisa la crítica que realiza Nietzsche a la metafísica, es decir, al platonismo y al socratismo. (2p)

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>HISTORIA DEL ARTE</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> - La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. - Las respuestas deben ser claras y concretas.	

1) Señala el término artístico correcto correspondiente a cada una de las definiciones. (3 p.)

- Tendencia a representar de forma monumental, rígida y contenida.
  - a) Hieratismo.
  - b) Escorzo.
  - c) Frontalidad.
  - d) Contraposto.
- Elemento arquitectónico, generalmente de forma semiesférica, que sirve para cubrir un espacio, generalmente de planta cuadrada, poligonal o circular.
  - a) Bóveda de cañón.
  - b) Bóveda de arista.
  - c) Cúpula.
  - d) Cornisa.
- Tipo de representación caracterizada por realizar los cuerpos de frente, sobre una línea que divide el cuerpo en dos partes iguales.
  - a) Hieratismo.
  - b) Escorzo.
  - c) Frontalidad.
  - d) Contraposto.
- Espacio del templo en que se cruzan dos naves perpendiculares, siendo una de ellas la nave principal.
  - a) Ábside.
  - b) Transepto.
  - c) Crucero.
  - d) Cimborrio.
- Torre de la mezquita musulmana desde la que se llama a la oración a los fieles.
  - a) Quibla.
  - b) Mihrab.
  - c) Alminar.
  - d) Almuédano.
- Decoración vegetal, inspirada en el acanto clásico, muy utilizada en el Arte califal cordobés.
  - a) Lacería.
  - b) Alicatado.
  - c) Mocárabe.
  - d) Ataurique.
- Arco formado por líneas rectas y curvas combinadas.
  - a) Arco de herradura.
  - b) Arco lobulado.
  - c) Arco ojival.
  - d) arco mixtilíneo.
- Elemento sustentante vertical de sección poligonal. Como las columnas puede tener capitel y basa.
  - a) Fuste.
  - b) Pilar.
  - c) Arquitrabe.
  - d) Arco de medio punto.

- Modo de representar una figura dispuesta de forma perpendicular u oblicua al plano en que se ha representado, mediante una perspectiva muy acusada.
  - a) Frontalidad.
  - b) Hieratismo.
  - c) Perspectiva aérea.
  - d) Escorzo.
- Conjunto de reglas sobre las medidas y proporciones que sirven para representar el cuerpo humano de acuerdo a un tipo ideal.
  - a) Modulo.
  - b) Escorzo.
  - c) Hieratismo.
  - d) Canon.
- Sillar o ladrillo dispuesto, a modo de cuña, en la construcción de un arco o una bóveda.
  - a) Cornisa.
  - b) Dovela.
  - c) Dintel.
  - d) Pilastra.
- Parte del atrio contigua a la basílica paleocristiana, reservada a los catecúmenos.
  - a) Nave.
  - b) Nártex.
  - c) Iconostasio.
  - d) Ábside.
- Muro de la mezquita orientado a La Meca.
  - a) Alminar.
  - b) Mihrab.
  - c) Mocárabe.
  - d) Quibla.
- Elemento vertical que flanquea un vano y sostiene la parte superior de una puerta o ventana.
  - a) Parteluz.
  - b) Contrafuerte.
  - c) Jamba.
  - d) Arbotante.
- Decoración arquitectónica calada y de piedra que forma dibujos geométricos o de líneas sinuosas en los edificios góticos.
  - a) Lacería.
  - b) Ataurique.
  - c) Tracería.
  - d) Alicatado.

2) Identifica las siguientes imágenes señalando el título, el autor, si se conoce, la época o cronología y el movimiento artístico. (3 p.)

IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3



3) Responde a DOS de las siguientes preguntas. (Hasta 4 puntos)

A) Distingue y caracteriza las grandes tendencias de la pintura barroca en Italia y sus principales representantes.

B) Explica las características de la pintura de El Greco.

C) Explica las características y principales tendencias de la arquitectura Modernista.

D) Describe las características generales del Impresionismo.

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> - La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. - Las respuestas deben ser claras y concretas y se deben fundamentar en el contexto espacio-temporal sobre el que se pregunta.	

1) Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos. El orden debe ser del más antiguo al más reciente. (Hasta 2 puntos)

- A) Inicio de la Primera Guerra Mundial.
- B) Fin de la unificación de Alemania.
- C) Napoleón se autoproclamó emperador.
- D) Crisis de los misiles de Cuba.
- E) Proclamación de la independencia de La India.
- F) Invasión de Afganistán por la URSS.

--	--	--	--	--	--

2) Explica OCHO de los siguientes términos. Primero debes situarlos en el tiempo (años) y después debes explicar sus rasgos característicos (80%). (Hasta 8 puntos)

- Liberalismo.
- Nacionalismo.
- Fascismo.
- Imperialismo.
- Tratado de Versalles.
- ONU.
- Guerra Fría.
- Conferencia de Bandung.
- Guerras de Yugoslavia.
- Mijail Gorbachov.

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>LATÍN I Y II</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b>  - Con la pregunta de traducción se valorará la capacidad para verter de modo coherente al español el texto latino propuesto, su adecuación a la estructura morfosintáctica latina, así como el uso seguro y autónomo del diccionario, eligiendo en cada caso el término más apropiado según el contexto. - Así mismo en las cuestiones se valorará la capacidad de expresión en español, mediante la corrección ortográfica y la exposición coherente de los conocimientos. - La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta el 20% sobre la nota.	

## TEXTO

Los idus de marzo

Inde Caesar, bellis civilibus compositis, Romam rediit. Coniuraverunt in eum sexaginta senatores equitesque romani. Praecipui fuerunt inter coniuratos duo: Brutus, progenies eius qui primus Romae consul fuerat et reges expulerat et C. Cassius. Ergo Caesar, cum venisset ad curiam, tribus et viginti vulneribus confossus est.

Eutropio, Brevario ,6,20.

## CUESTIONES

1. Traducir el texto con ayuda del diccionario sin el apéndice gramatical. (5 puntos)
2. Analizar sintácticamente este fragmento del texto: Caesar, cum venisset ad curiam, tribus et viginti vulneribus confossus est. (1 punto)
3. Analizar morfológicamente, indicando todas sus posibilidades: rediit, tribus, eum, fuerat. (1punto)
4. Explica la evolución al español de los siguientes vocablos latinos indicando los fenómenos fonéticos causantes de ese cambio: ferrum, mulierem, portam, aurum. (1punto)
5. Explica brevemente estos conceptos de la civilización romana: *consules*, *Kardo maximus*, *amfHITEATHRUM*, *insula*. (1 punto)
6. Escribe brevemente (marcando género literario que representa, vida ,obra y estilo) sobre uno de estos dos autores: CESAR o VIRGILIO. (1 puntos)

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>LITERATURA UNIVERSAL</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:	

1	Responde rodeando el punto de las respuestas correctas o contestando a las cuestiones.	2p
<b>1. El Mal du siècle (mal del siglo) romántico lo provoca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de inspiración</li> <li>• La angustia vital y el tedio</li> <li>• El exceso de individualismo</li> <li>• La búsqueda de la felicidad</li> </ul>	<b>2. Beatus ille significa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive el momento y disfruta la juventud.</li> <li>• Describe la naturaleza idealizada.</li> <li>• Elogia la vida en el campo.</li> <li>• Considera la vida como un viaje.</li> </ul>	
<b>3. En el Naturalismo influye:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las leyes de la genética de Mendel.</li> <li>• El positivismo de Comte.</li> <li>• El movimiento <i>Sturm und Drang</i>.</li> <li>• La <i>Enciclopedia</i> de Diderot.</li> </ul>	<b>4. No es un tema tratado en el Realismo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El adulterio.</li> <li>• Las apariencias sociales.</li> <li>• La naturaleza.</li> <li>• La importancia de la razón.</li> </ul>	
<b>5. Establece los límites temporales de la Edad Media y los sucesos fundamentales que los marcaron.</b>	<b>6. El corazón delator es:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cuento de horror psicológico.</li> <li>• Un cuento fantástico y de terror</li> <li>• Un cuento detectivesco.</li> <li>• Un cuento de terror científico.</li> </ul>	
<b>7. La novela <i>Ulises</i> puede entenderse como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una epopeya clásica.</li> <li>• Una novela de ideas.</li> <li>• Una antiepopéya.</li> <li>• Una novela experimental.</li> </ul>	<b>8. Autores que forman la Generación perdida:</b>	



## 2.- Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas que se plantean: (2p)

Cuando Gregorio Samsa se despertó una mañana después de un sueño intranquilo, se encontró sobre su cama convertido en un monstruoso insecto. Estaba tumbado sobre su espalda dura, y en forma de caparazón y, al levantar un poco la cabeza veía un vientre abombado, parduzco, dividido por partes duras en forma de arco, sobre cuya protuberancia apenas podía mantenerse el cobertor, a punto ya de resbalar al suelo. Sus muchas patas, ridículamente pequeñas en comparación con el resto de su tamaño, le vibraban desamparadas ante los ojos.

«¿Qué me ha ocurrido?», pensó. No era un sueño. Su habitación, una auténtica habitación humana, si bien algo pequeña, permanecía tranquila entre las cuatro paredes harto conocidas. Por encima de la mesa, sobre la que se encontraba extendido un muestrario de paños desempaquetados -Samsa era viajante de comercio-, estaba colgado aquel cuadro que hacía poco había recortado de una revista y había colocado en un bonito marco dorado. Representaba a una dama ataviada con un sombrero y una boa de piel, que estaba allí, sentada muy erguida y levantaba hacia el observador un pesado manguito de piel, en el cual había desaparecido su antebrazo. La mirada de Gregorio se dirigió después hacia la ventana, y el tiempo lluvioso -se oían caer gotas de lluvia sobre la chapa del alféizar de la ventana- lo ponía muy melancólico.

«¿Qué pasaría -pensó- si durmiese un poco más y olvidase todas las chifladuras?»

- Indica el nombre del autor, obra y tendencia a la que pertenece la novela.
- Tema y resumen del fragmento
- Técnica narrativa. Narrador, personajes, espacio y tiempo.
- Recursos expresivos utilizados.

## 3.-Explica los distintos niveles de ficción que aparecen en el *Decamerón* y la técnica de la narración enmarcada. (2p).

4.- La novela *Frankenstein* presenta rasgos del **subgénero epistolar**, de la **novela de aprendizaje**, de la **novela gótica** y la de **ciencia ficción**. Explica su adscripción a estos subgéneros narrativos. (2 p).

5.- Define los siguientes conceptos, sitúalos en el movimiento literario y pon ejemplos de obras y autores: **novela libertina**, **didactismo**, *Sturm und Drang*, **épica griega**. (2p).

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>MATEMÁTICAS APLICADAS CCSS I Y II</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES: Se puede utilizar calculadora no programable	

1ª) En un pueblo de la sierra hay 3 quioscos en los que venden refrescos, bocadillos y bolsas de patatas. En un día de verano las ventas fueron las siguientes, halla el precio de cada producto: **(2 ptos)**

	Quiosco1	Quiosco2	Quiosco3
Refrescos	20	12	15
Bocadillos	40	25	32
Bolsas	20	13	24
Ingresos	210€	131€	178€

2ª) Una empresa fabrica puertas y ventanas que vende a 100€ la puerta y 120€ la ventana. Cómo puede maximizar los ingresos si el nº de puertas debe ser al menos el mismo que de ventanas pero nunca el doble, además como mucho puede hacer 900 productos totales y como mínimo 400 puertas. **(2 ptos)**

3ª)

a) Halla los valores de a y b para que la siguiente función sea continua.

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 - 1 & x \leq -1 \\ 2ax + b & -1 < x < 2 \\ 4x + 7 & x \geq 2 \end{cases} \quad \text{(0,5 ptos)}$$

b) El beneficio en miles de euros de una empresa de fabricación de cementos viene dado por la función:  $B(x) = -2x^2 + 14x - 12$  siendo x las toneladas de cemento producidas.

i) ¿Cuántas toneladas debe producir para que el beneficio sea máximo? **(0,75 ptos)**

ii) Halla  $\int_{-2}^1 f(x) dx$ . **(0,75 ptos)**

4ª) Varios test de inteligencia dieron una puntuación que sigue una ley normal con media 100 y desviación típica 15.

a) Determinar el porcentaje de población que obtendría un coeficiente entre 95 y 100. **(1 pto)**

b) En una población de 2500 individuos, ¿cuántos individuos se esperan que tengan un coeficiente superior a 125? **(1 pto)**

5ª) Sean A y B dos sucesos cuyas probabilidades son 0,4 y 0,6. Además se sabe que una vez que ha sucedido B la probabilidad de que suceda A es 0,3. Se pide:

a) ¿Cuál es la probabilidad de que sucedan ambos sucesos a la vez? **(0,5 ptos)**

b) ¿Cuál es la probabilidad de que ocurra alguno de los dos sucesos? **(0,5 ptos)**

c) ¿Cuál es la probabilidad de que no ocurra ninguno de los dos? **(0,5 ptos)**

d) ¿Cuál es la probabilidad de que no ocurra B? **(0,5 ptos)**

## TABLA DE LA DISTRIBUCIÓN NORMAL

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.00	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.10	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.20	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.30	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.40	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.50	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.60	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.70	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.80	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.90	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.00	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.10	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.20	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.30	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.40	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.50	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.60	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.70	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.80	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.90	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.00	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817

### CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

1. Será un tipo de corrección en positivo, partiendo de cero y sumando puntos por los aciertos que se vayan obteniendo.
2. Como excepción al apartado anterior, los errores muy graves del tipo:  
 $\sqrt{a^2 + b^2} = a + b$     o     $\frac{x}{x^3-5} = \frac{1}{x^2} - \frac{x}{5}$  pueden suponer un 0 en el apartado correspondiente.
3. La puntuación máxima que se puede obtener en cada ejercicio viene indicada en cada apartado.
4. Si en un apartado aparecen los resultados finales del ejercicio, sin el desarrollo correspondiente, la nota máxima posible será el 50% de la asignada a dicho apartado.
5. La calificación final se obtendrá mediante la suma de las puntuaciones alcanzadas en los diferentes apartados.
6. Si un apartado está hecho más de una vez, solo se corregirá el que figure en primer lugar.
7. La no utilización del lenguaje o notación adecuados se penalizarán hasta el 20% de la puntuación máxima posible.
8. Los errores en un apartado, si no cambian la esencia del ejercicio, no se tendrán en cuenta en los siguientes.

<b>PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</b> Convocatoria por Resolución 4/2023, de 26 de enero (BOR del 3 de febrero), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	<b>PSICOLOGIA</b>
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
<b>INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES:</b> El test del apartado <b>A</b> tiene un valor de 7 puntos, (0,35 cada respuesta). Los errores no bajan puntos. El apartado B tiene un valor de 3 puntos, debiendo elegir una opción de cada pareja.	

**A. Cuestiones tipo Test. (7 puntos)**

1.E- Etimológicamente Psicología significa

- a) Ciencia del alma
- b) Filosofía de la mente
- c) Estudio empírico de los fenómenos mentales

2.- El Sistema Nervioso está formado por:

- d) El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Endocrino
- e) El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP)
- f) El encéfalo y la médula espinal

3.- El cerebro humano está formado por millones de diferentes células que se llaman

- a) Neuronas y neurotransmisores
- b) Neuronas y células gliales
- c) Células gliales y neurotransmisores

4.- La percepción es una facultad que

- a) Retiene y recuenta los datos
- b) Organiza e interpreta los datos de los sentidos
- c) Se comporta de forma pasiva

5.- Para los psicólogos de la Gestalt, la percepción es:

- a) Una suma o agregado de sensaciones
- b) Un conjunto de elementos dispersos
- c) Construida mentalmente por el sujeto

6.- El aprendizaje es:

- a) La habilidad animal y humana de adquirir una información
- b) Un cambio relativamente permanente en el comportamiento que se adquiere a través de la experiencia
- c) La aparición de conductas que dependen del desarrollo del organismo y del sistema nervioso, presentándose en sucesivas etapas evolutivas

7.- Para Bandura, el condicionamiento operante es una teoría insuficiente, muchos aprendizajes se producen por observación de un modelo.

- a) Falso
- b) Verdadero

- 8.- La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Sin ella no seríamos capaces de:
- Percibir o pensar
  - Configurar una identidad personal
  - Ambas son ciertas
- 9.- La atención es un proceso de capacidad limitada cuya función es controlar y orientar la actividad consciente del organismo de acuerdo con un objetivo determinado.
- Verdadero
  - Falso
- 10.- El inconsciente según S. Freud es:
- Todo aquello que queda por debajo de la conciencia
  - Irracional, no se rige por principios lógicos
  - Temporal: pasado, presente y futuro están bien delimitados.
- 11.- ¿Qué trastorno consiste en el cese de la respiración durante el sueño?
- Narcolepsia
  - Insomnio
  - Apnea del sueño
- 12.- ¿Cuál es la teoría sobre el desarrollo del lenguaje que defiende Chomsky?
- El lenguaje se aprende por imitación.
  - El ser humano está genéticamente predispuesto para adquirir los principios del lenguaje.
  - La adquisición del lenguaje se produce gracias a la familia.
- 13.- Según la psicología cognitiva, pensar significa
- Codificar con la inteligencia
  - Manipular estados de conciencia
  - Procesar la información
- 14.- Las emociones a diferencia de los sentimientos son:
- Intensas, duraderas y universales
  - Intensas, breves, aparecen súbitamente
  - Menos intensas, provocan una reacción fisiológica
- 15.- Las tres funciones básicas de las emociones son
- Motivacional, sentimental y fisiológica
  - Adaptativa, social y motivacional
  - Cognitiva, fisiológica y sentimental
- 16.- En la teoría de Freud, la energía de las pulsiones sexuales recibe el nombre de:
- Ello.
  - Libido.
  - Inconsciente
- 17.- El trastorno obsesivo compulsivo (TOC) el paciente reconoce que las obsesiones
- Le vienen impuestas desde fuera
  - Son excesivas e irracionales
  - Sirven para reducir la ansiedad.

18.- Conducta repetitiva hecha de forma estereotipada (ritual), consecuencia de una obsesión.

- a) Fobia
- b) Percepción perturbada
- c) Compulsión

19.-Identifica el siguiente trastorno de la personalidad: Individuo frío, duro, insensible, ambicioso y agresivo, con baja tolerancia a la frustración. No se inhibe ante el peligro o ante el castigo. Descuida los derechos y el bienestar de los demás.

- a) Antisocial
- b) Paranoide
- c) Narcisista

20.- Un factor de la anorexia nerviosa es

- a) El aislamiento social
- b) Las críticas sobre el propio cuerpo
- c) La obesidad

B- Cuestiones para desarrollar (extensión media: 2 o 3 párrafos. Elige una de cada pareja) (3 puntos)

1.- Condicionamiento operante. Conceptos y procedimientos
---

2.- Condicionamiento clásico. Conceptos y etapas
--

1.- Teoría multialmacén de la memoria. (Atkinson y Shiffrin)
--

2.- Pensamiento lateral y pensamiento creativo.
---

1.- Desarrolla brevemente la pirámide de las necesidades de Maslow
--

2.- Desarrolla de modo sintético las etapas del desarrollo cognitivo de Piaget
--