

| | |
|---|------------------|
| PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER | Materia: |
| Convocatoria por Resolución 1/2022, de 28 de enero (BOR del 3), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja. | FILOSOFÍA |
| Nombre y apellidos del aspirante: | Calificación: |
| DNI: | |
| INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES | |

1- Identifica las ideas principales del texto y redacta un breve ensayo valorando razonadamente la actualidad del texto. (5puntos)

Necesitamos que se acalle la información. Si no, acabará explotándonos el cerebro. Hoy percibimos el mundo a través de las pantallas. Así se pierde la vivencia presencial. Nos desconectamos del mundo de forma creciente. Vamos perdiendo el mundo. La pantalla es una pobre representación del mundo. Giramos en círculo alrededor de nosotros mismos. El *smartphone* contribuye decisivamente a esta pobre percepción de mundo. Un síntoma fundamental de la depresión es la ausencia de mundo. Los filósofos deberían ocuparse sin rodeos del hoy, de la actualidad. Yo intento interpretar el hoy en pensamientos. Estos pensamientos son precisamente los que nos hacen libres y no acumular amigos y seguidores en las redes sociales sin encontrarnos con el *otro*. Necesitamos una observación atenta y detenida del mundo.

Byung -Chul Han

2- Desarrolla una de las cuatro preguntas que se plantean (5 puntos)

- Las características de la filosofía: Su sentido, su necesidad y su historia.
- Conocimiento, ciencia y tecnología.
- La Ética. Principales teorías sobre la moral humana.
- El pensamiento utópico.

| | |
|---|---------------------------|
| PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER | Materia: |
| Convocatoria por Resolución 1/2022, de 28 de enero (BOR del 3), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja. | HISTORIA DE ESPAÑA |
| Nombre y apellidos del aspirante: | Calificación: |
| DNI: | |
| INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES <p>La presentación, redacción y ortografía pueden suponer un factor evaluable de hasta un $\pm 20\%$ del total de la nota del examen.</p> <p>Las respuestas deben ser claras y concretas y se deben fundamentar en el contexto espacio-temporal sobre el que se pregunta.</p> <p>En el caso de que se contesten más preguntas de las solicitadas, se contabilizarán las dos primeras, independientemente de si son correctas o no.</p> | |

Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos. El orden debe ser del más antiguo al más reciente. (2 puntos)

- A) El reinado de Amadeo de Saboya
- B) Transición y democracia española
- C) Los Austrias: Carlos I y Felipe II
- D) El reformismo borbónico: Carlos III
- E) Reino Visigodo
- F) Califato de Córdoba

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Responde a DOS de las cinco cuestiones que se exponen seguidamente. (4 puntos cada respuesta)

- a) Define el concepto de “unión dinástica” aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos.
- b) Comenta las características más importantes de la Constitución de 1812.
- c) Explica las causas del golpe de Estado de Primo de Rivera y los apoyos con que contó.
- d) Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la Guerra Civil española.
- e) Explica las características principales del Régimen franquista y los pilares institucionales en los que se apoyó.

| | |
|---|----------------------|
| PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER | Materia: |
| Convocatoria por Resolución 1/2022, de 28 de enero (BOR del 3), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja. | INGLÉS I Y II |
| Nombre y apellidos del aspirante: | Calificación: |
| DNI: | |
| INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES | |

HOW'S MY DRIVING?

Using gadgets while you're driving can be a very bad thing, but an expert on automotive distractions says using a gadget that watches you while you're driving can be a very good thing.

"People don't always understand the degree of distraction they may be exposing themselves to ... so the idea is to help people understand that distraction by providing them with feedback," says John D. Lee.

Lee outlines the magnitude of the problem: More than 40,000 people die every year in motor vehicle crashes, and research indicates that failures of attention - including distractions or drowsiness - probably played a role in most of those crashes.

Crashes and near-crashes are about three times as likely to happen when the driver is performing a complex task not related to driving (such as dialing a phone or even texting), and twice as likely during a moderately complex task (such as inserting a CD), Lee reported.

As new technologies are introduced, the list of potential distractions keeps getting longer.

Of course, most drivers overestimate their own abilities: In one survey, 88 percent of the respondents judged themselves to be safer than the average driver.

So how does watching the driver help? Lee's method was to install a special camera system that saves video snippets for the 10 seconds before and after every abrupt movement on the road.

After the feedback sessions, the number of events triggered by risky drivers declined 89 percent, Lee said, and the rate of risky driving remained low even six weeks later.

Source: msnbc.com April 16, 2009 by Alan Boyle

READING COMPREHENSION: 4 points

A. Are the following statements true (T) or false (F)? Identify the part of the text that supports your answer by copying the exact passage on the answer sheet. **(1.5 points: 0.5 each)**

- a. According to the expert, manipulating gadgets while driving can be good.
- b. The use of new technologies increases the number of potential distractions.
- c. In Lee's study, the video camera installed in the car helps you watch for bumps on the road.

B. Find words in the text that match the definitions below. (1 point: 0.20 each)

- a. A small piece of equipment that does a particular job.
- b. A tired state, between sleeping and being awake.
- c. The activity of sending someone a text message by phone.
- d. A small and often interesting piece of news, information or conversation.
- e. Activated, started.

C. Choose the correct answer a, b, or c for each question below. Only one choice is correct **(1.5 points: 0.5 each)**

C1. Mortality in car accidents is probably due, to some extent, to...

- a) fast driving.
- b) lack of attention.
- c) dangerous role plays.

C2. According to the author, when driving:

- a) Tasks unrelated to driving can lead to crashes.
- b) Texting is less dangerous than inserting a CD.
- c) You can perform a moderately complex task, but not a complex task.

C3. When the author says that "most drivers overestimate their own abilities", he means that:

- a) Most drivers judge other drivers as average.
- b) Most drivers know how skillful they are at driving.
- c) Most drivers think they are very competent at driving.

USE OF ENGLISH: 3 points

D. Transform the following sentences according to the instructions provided (0.75 points each)

D1. Rewrite the following sentence in reported speech.

"Have you told me the truth?" his friend asked him.

His friend _____

D2. Rewrite the following sentence in passive form.

Several acclaimed directors attended the film premiere.

The film premiere _____

D3. Rewrite the following sentence using the corresponding modal verb.

I'm sure Jane hasn't bought that dress.

Jane _____

D4. Rewrite the following sentence into a relative clause.

John took us to a park. He plays rugby there.

John _____

WRITING: 3 points

E. Write a composition (130-150 words approximately) on one of the following topics:

E1. My first driving experience.

E2. Bike or car in the city? That's the question.

| | |
|---|---|
| PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER | Materia: |
| Convocatoria por Resolución 1/2022, de 28 de enero (BOR del 3), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja. | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA |
| Nombre y apellidos del aspirante: | Calificación: |
| DNI: | |
| INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES | |

TEXTO

Quizá haya sido siempre así, un mundo lleno de personas que creen que sus propias opiniones e intereses son más importantes que las de los demás, pero a día de hoy en estos lugares nuestros, el egocentrismo es uno de los rasgos más evidentes y peligrosos de lo que hemos ido construyendo, de un desarrollo humanamente equivocado. Una persona egocéntrica, dicen los psicólogos, es aquella que no puede “ponerse en los zapatos de los demás (quitándose primero los de él mismo)”. Y cree que todos deben buscar lo que él busca, porque lo que él ve, de alguna manera, excede lo que otros ven. ¡Qué desastre! Es **desastroso** porque es idiota y genera un mundo de idiotas. Nadie ni lo de nadie es más importante que lo de los demás. Todos tenemos derecho a pelear por nuestros deseos, pero si vamos pisando los deseos del prójimo, de nada valdrá conseguirlos. En esta vida vamos en el mismo barco, apenas lograríamos sobrevivir unos días sin los otros. Moriríamos de hambre, de inanición material y afectiva. Sin embargo, no nos damos cuenta. El ego hipertrófico nos hace actuar como héroes de pacotilla. Lo mío es lo mejor, lo único, lo más importante; todos tienen que darse cuenta de eso. De manera que si el ego nos dicta esa sentencia trataremos a los otros como esclavos. Pero, amigos, los esclavos terminan rebelándose y el ego se queda herido y más solo que la una. Nadie es más que nadie. A veces, a unos les toca llevar la mayor responsabilidad en una actividad, en una circunstancia, y entonces los demás deberán ponerse a disposición de ese, otras veces le tocará a otro. Solo asumiendo que la vida funciona así, que cada uno es importante en un momento o cosa diferente, podremos dejar el ego de lado y trabajar por un mundo mejor para todos. Los niños pequeños son egocéntricos porque no tienen todavía la suficiente **habilidad** mental para entender que otras personas puedan tener diferentes opiniones y creencias. Un adulto egocéntrico es una lacra social, un idiota.

CUESTIONES

A) COMENTARIO DE TEXTO (5 puntos)

- 1.- Resume con tus palabras el texto (sin parafrasearlo), destacando las ideas principales. (1 punto)
- 2.- Señala las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor, ilustrándolas con dos o tres ejemplos. (1 punto)
- 3.- Describe sintéticamente la estructura del texto (0,5 puntos) e identifica el registro empleado en su redacción. (0,5 puntos)
- 4.- Analiza el texto atendiendo a su ámbito de uso, su área de conocimiento y su modalidad textual. (1 punto)
- 5.- Elabora un texto argumentativo a favor o en contra de la opinión de que *la infancia es la mejor época de la vida*. (1 punto)

B) CUESTIONES DE LENGUA (3 puntos)

- 6.a.- Determina la categoría gramatical a la que pertenecen las dos palabras del texto destacadas en negrita (*desastroso* y *habilidad*) e identifica su estructura morfológica. (1 punto)
- 6.b.- Define o explica el significado de esas dos palabras destacadas y aporta un sinónimo para cada una de ellas dentro de ese contexto. (0,5 puntos)
- 7.a.- Señala la estructura oracional del siguiente enunciado: «Los niños pequeños son egocéntricos porque no tienen la suficiente habilidad mental para entender diferentes opiniones y creencias». (0,75 puntos) [Basta con decir: 1) la clase de relación (coordinación, subordinación o construcción) y 2) el tipo de coordinación, subordinación o construcción con su función sintáctica.]
- 7.b.- Indica la función sintáctica que desempeñan estas cinco unidades en el enunciado anterior: *egocéntricos*, *porque*, *no*, *suficiente* y *diferentes opiniones y creencias*. (0,75 puntos)

C) CUESTIONES DE LITERATURA (2 puntos)

- 8.- Desarrolla el contenido de uno de los tres temas literarios que se proponen a continuación:
 - a) *El teatro español del siglo XVII: la Comedia Nacional (características generales, principales autores y obras)*.
 - b) *La novela realista española de la segunda mitad del siglo XIX (características generales, principales autores y obras)*.
 - c) *La poesía española anterior a la Guerra Civil: la Generación del 27 (características generales, principales autores y obras)*.