

<p align="center">PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</p> <p>Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.</p>	<p align="center">Materia:</p>
<p>Nombre y apellidos del aspirante:</p>	<p align="center">ECONOMÍA</p>
<p>DNI:</p>	<p align="center">Calificación:</p>
<p align="center">INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prueba consta de DOS BLOQUES. - En el BLOQUE 1 se debe responder, a su libre elección, a 7 de las 9 preguntas, siendo el valor de cada pregunta 1 punto, y el total del bloque de 7 puntos. - En el BLOQUE 2 habrá que resolver los DOS problemas, siendo el valor total de 3 puntos. Para la corrección de los problemas se tendrá en cuenta: Planteamiento (fórmulas utilizadas), resolución (sustitución datos, resultado correcto), interpretar el resultado (medida). - <u>Para aprobar la asignatura deberá obtener al menos 2 puntos en cada bloque y 5 puntos entre los dos bloques.</u> - En la valoración del examen se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> o La presentación (limpieza y orden) o La claridad conceptual de las respuestas, así como en el uso correcto del vocabulario específico y de los razonamientos expuestos. - Podrá utilizar calculadora NO PROGRAMABLE. - La duración máxima del examen es de 75 minutos. 	

ECONOMÍA

BLOQUE 1 (Contesta brevemente a SIETE de las siguientes cuestiones) (7 puntos):

1. La estrategia de crecimiento denominada **DESARROLLO DE MERCADOS**, es una estrategia de **ESPECIALIZACIÓN O DIVERSIFICACIÓN**. Explica en qué consiste dicha estrategia basándote en la matriz de ANSOFF. Pon un ejemplo. **(1 punto)**
2. Indica las **SIGUIENTES** características de una empresa cuya forma jurídica sea la de **SOCIEDAD ANÓNIMA**: número mínimo de socios, aportaciones de esos socios, capital social: mínimo y dividido; responsabilidad patrimonial de los socios y denominación social. **(1 punto)**
3. Una de las variables utilizadas por el **MARKETING MIX es el PRODUCTO**. ¿Qué es producto para el MARKETING? Diferencia entre **PRODUCTO BÁSICO, AMPLIADO y SIMBÓLICO**. Puedes utilizar un electrodoméstico (lavadora) para explicarlo. **(1 punto)**
4. ¿En qué consiste la **función de la empresa** denominada **CREAR VALOR**? Pon un ejemplo de creación de valor de una empresa que conozcas. **¿Puedes citar otra función de la empresa? (1 punto)**
5. ¿Qué es el **Periodo Medio de Maduración (PMM) económico** de una empresa? ¿Cómo se calcula (detalla cada componente de la fórmula)? **(1 punto)**
6. ¿Qué mide **FONDO DE MANIOBRA**? Ayúdate de la fórmula para explicarlo, debes indicar qué es cada variable de la misma. ¿Cómo debe ser para que la empresa se aleje de la suspensión de pagos? **(1 punto)**

7. ¿En qué consiste la **FUENTE DE FINANCIACIÓN** de la empresa denominada **AUTOFINANCIACIÓN**? Nombra los distintos tipos de autofinanciación. **(1 punto)**
8. Explica brevemente los **TIPOS DE EMPRESA** de acuerdo con estos tres criterios de clasificación: 1) Naturaleza de la actividad económica (sector económico); 2) dimensión (nº de trabajadores) y 3) Propiedad de la empresa. **(1 punto)**
9. ¿Qué es una **MATRIZ DAFO**? Representala e indica de donde se obtiene las variables que la forman. **(1 punto)**

BLOQUE 2 (Resuelve LOS siguientes problemas) (3 puntos):

PROBLEMA 1 (2 puntos)

F.F. es un empresario que quiere dedicarse a la **producción artesanal de un tipo de mermelada casera y natural que espera tenga aceptación en la zona en la que planea establecer su negocio.**

Ha estimado que la producción y venta alcanzará los **40.000 tarros durante el ejercicio inicial**. El coste variable de cada tarro de mermelada ascendería a **2,1 €**.

El resto de costes, independientes del volumen de producción, tales como amortización del horno y otros utensilios, tributos, publicidad y alquiler del local se estiman en **48.000 euros al año**.

Se pide:

- a) ¿En qué nivel de producción alcanzará el **PUNTO MUERTO o UMBRAL DE RENTABILIDAD** si se sabe que el precio de venta de cada tarro de mermelada es **3,6€**? Indica su significado. **(1 p.)**
- b) Calcula los beneficios alcanzados en el ejercicio de referencia. **(0,5 p.)**
- c) Supuesto que todo lo que se produce se vende, indique cuál es el mayor valor posible de las pérdidas ¿En qué circunstancia ocurriría? **(0,5 p.)**

PROBLEMA 2 (1 punto)

Contamos con **15.000€**, que es el **desembolso inicial** que debemos realizar para invertir en uno de los dos proyectos siguientes, que generan *los siguientes flujos de caja (en €)*:

PROYECTO	Año 1	Año 2
A	0	17.000
B	6.500	10.000

Se pide:

Calcular para los dos proyectos el **valor actual neto (VAN)** suponiendo una *tasa de actualización del 5%* e indica, de forma razonada, el *orden de preferencia de ambos proyectos*.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER		Materia:
Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.		ECONOMÍA
Nombre y apellidos del aspirante:		Calificación:
DNI:		
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES		
<ul style="list-style-type: none"> - La prueba consta de TRES BLOQUES. - En los BLOQUES 1 y 2 se debe responder, a su libre elección, a 3 de las 5 preguntas, siendo el valor de cada pregunta de 1 punto, y el total de cada bloque de 3 puntos. El valor total de ambos bloques es de 6 puntos. - En el BLOQUE 3 habrá que resolver los DOS problemas, siendo el valor de cada problema de 2 puntos y el total de 4 puntos. Para la corrección del problema 1 se tendrá en cuenta: Planteamiento (fórmulas utilizadas), resolución (sustitución datos, resultado correcto), interpretar el resultado (medida). Representación gráfica completa, señalando claramente ambas situaciones. - <u>Para aprobar la asignatura deberá obtener al menos 2 puntos en cada bloque y 5 puntos entre los tres bloques.</u> - En la valoración del examen se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> o La presentación (limpieza y orden) o La claridad conceptual de las respuestas, así como en el uso correcto del vocabulario específico y de los razonamientos expuestos. - Podrá utilizar calculadora NO PROGRAMABLE. - La duración máxima del examen es de 75 minutos. 		

ECONOMÍA

BLOQUE 1 MICRO (Contesta brevemente a TRES de las siguientes cuestiones) (3 puntos):

1. ¿Qué se entiende por **FACTOR DE PRODUCCIÓN**? ¿Cómo los clasifica la Economía? Nómbralos y explícalos brevemente. **(1 punto)**
2. ¿Qué se entiende por **AGENTE ECONÓMICO**? ¿Cómo se clasifican? Cítalos e indica su papel en la Economía. **(1 punto)**
3. ¿Qué se entiende por **SISTEMA ECONÓMICO**? Indica dos ventajas y dos inconvenientes del SISTEMA DE ECONOMÍA de MERCADO. **(1 punto)**
4. ¿Qué es la **PRODUCTIVIDAD** de un factor? Indica dos formas de mejorar la productividad. **(1 punto)**
5. ¿Qué nos trata de explicar el modelo económico denominado **FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA**? Indica qué representa la RENTA en dicho modelo. **(1 punto)**

BLOQUE 2 MACRO (Contesta brevemente a TRES de las siguientes cuestiones) (3 puntos):

1. ¿Qué se entiende por **FALLO DE MERCADO**? De los siguientes fallos indica en qué consisten y cómo interviene el Estado: a) Competencia imperfecta; b) Distribución desigual de la renta. **(1 punto)**
2. Da una definición lo más completa posible de **PRODUCTO INTERIOR BRUTO (PIB)**. ¿Qué diferencia hay entre PIB y PNB? Explícalo. **(1 punto)**
3. ¿Qué es la **INFLACIÓN**? Indica las principales consecuencias que tiene en la Economía de un país. **(1 punto)**
4. ¿Qué es una **POLÍTICA MACROECONÓMICA**? Indica las principales herramientas que utiliza la **POLÍTICA FISCAL DISCRECIONAL**, explica brevemente cada una de ellas. **(1 punto)**
5. ¿Cuándo un Estado incurre en **DÉFICIT PÚBLICO**? ¿Cómo puede financiarse? Explica brevemente cada una de las formas de financiarlo. **(1 punto)**

BLOQUE 3 (Resuelve LOS siguientes problemas) (4 puntos):

PROBLEMA 1 (2 puntos)

El **mercado del bien “uvas de mesa del mercado español”, de competencia perfecta**, se caracteriza por las siguientes funciones de demanda y oferta:

$$Q_d = 30p - 20 \quad Q_s = 180 - 20p$$

- a. ¿A cuánto asciende la **cantidad ofertada y demandada** cuando el precio de dicho producto (**Kg uva de mesa**) es de **6€/ Kg**? Para ese precio, ¿en qué situación se encuentra dicho mercado y cómo se prevé se comportarán los precios? **(1)**
- b. Calcula el **punto de equilibrio** de dicho mercado. **(0,50)**
- c. Representa en el **mismo gráfico** las situaciones **a)** y **b)**. **(0,50)**

PROBLEMA 2 (2 puntos)

Del **INE** se obtiene la siguiente información de la Contabilidad Nacional de España del año **2020 (en M de euros)**:

➤ Consumo privado	626.775
➤ Formación Bruta de Capital (Inversión).....	226.018
➤ Exportación de bienes y servicios	340.619
➤ Gasto Público.....	249.213
➤ PIB pm	1.119.976

Se pide calcular de forma razonada:

- a) **EXPORTACIONES NETAS del año 2020. Interpreta el dato anterior e indica las fórmulas en las que te basas. (1 punto)**
- b) **TASA DE CRECIMIENTO del año 2020 si el PIB pm del año 2019 ascendió a 1.244.772 M de €. Explica el resultado e indica a qué puede ser debido. (1 punto)**

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	GEOGRAFÍA
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	

GEOGRAFÍA

1. Elige **DOS** de los siguientes ejercicios sobre mapa y cumplémtalos debidamente (1 pto. cada ejercicio) :

1.1. Siguiendo una línea recta imaginaria desde la Coruña hasta la provincia de Almería señala en el mapa las cadenas montañosas y ríos más destacados y cualquier otro accidente que te cruzarías



1.2. Completa el mapa con los nombres de

- a) la Comunidad Autónoma en la que te encuentras con su capital,
- b) las Comunidades Autónomas que la rodean, con sus capitales y las provincias que las componen
- c) una Comunidad Autónoma **no uniprovincial ni limítrofe** con aquella en la que te encuentras, con su capital y las provincias que la forman



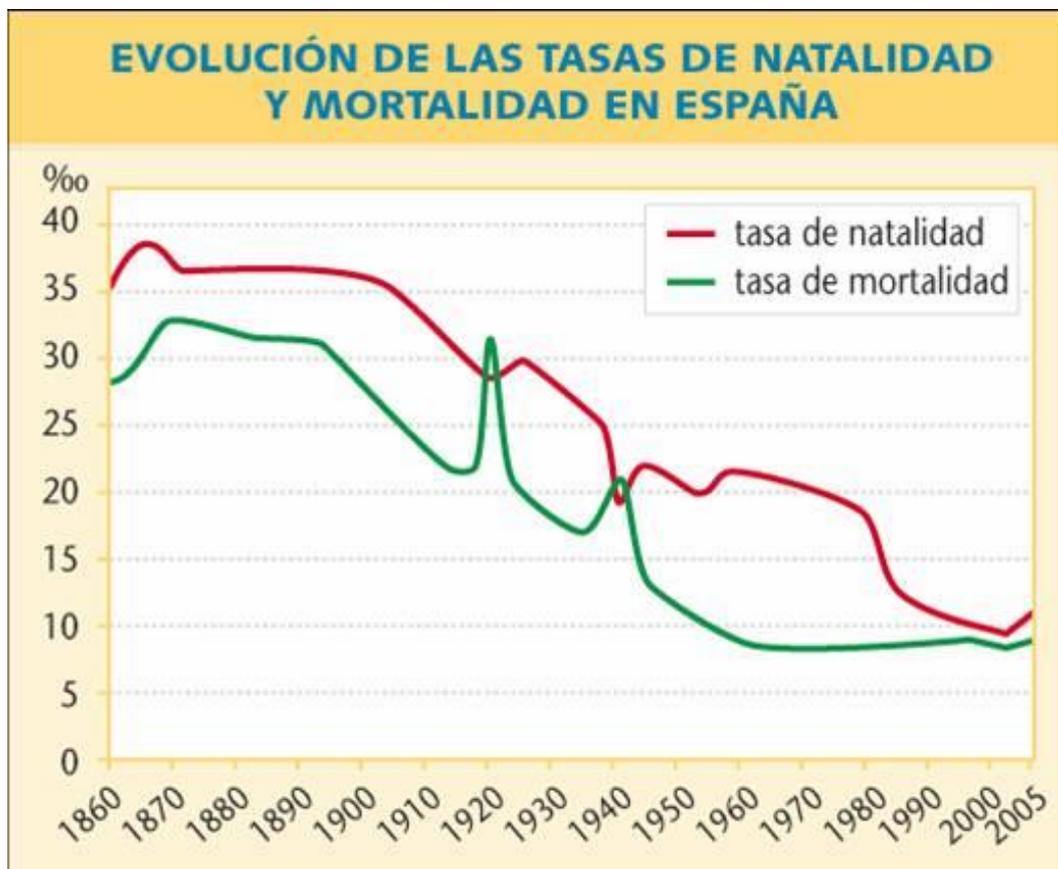
1.3. Localiza en el mapa los siguientes paisajes agrarios españoles, a partir de sus características.



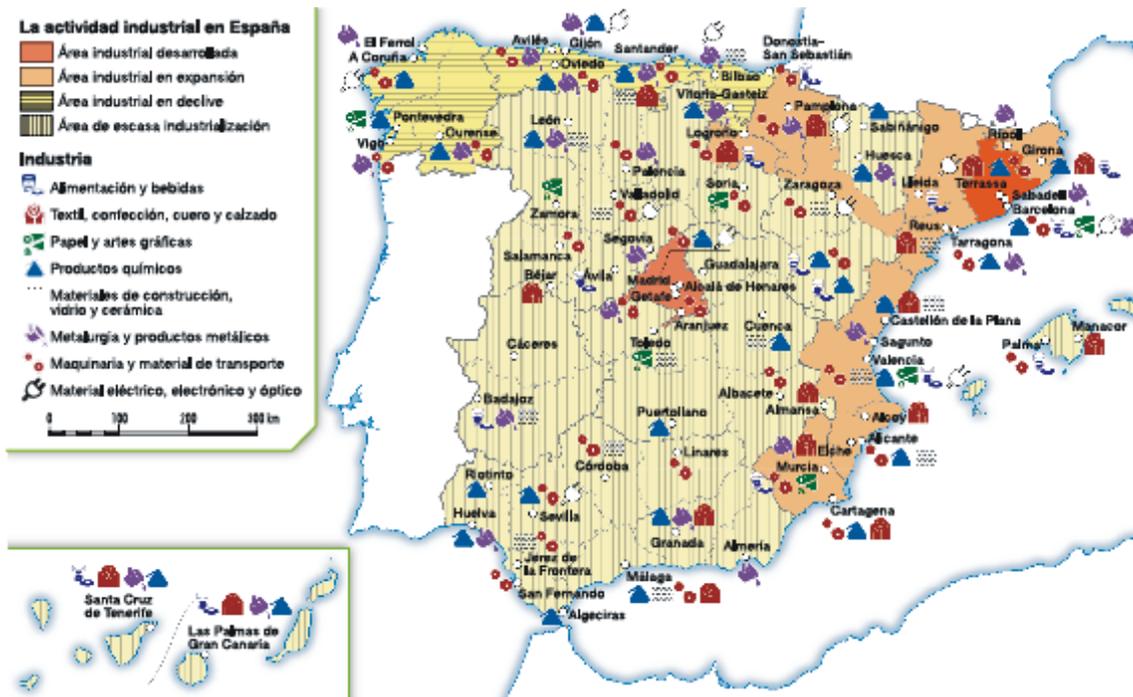


2. Elige **DOS** de las siguientes cuestiones y **REDACTA** un comentario sobre las mismas (4 pts. cada cuestión):

2.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español con la ayuda del gráfico:



2.2. Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial con la ayuda del mapa.



2.3. Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico con ayuda del mapa.



2.4. Comenta un paisaje urbano a partir de esta imagen de Valencia.



2.5. Explica la jerarquización urbana española.

2.6. Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España.

2.7. Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Elige **dos** preguntas de cada una de las etapas de la historia de la filosofía.

FILOSOFIA ANTIGUA y MEDIEVAL

- Platon (2p)

Expón brevemente **la teoría de las Ideas** tomando como base el **mito de la caverna**.

- Aristóteles (2p)

Define uno de los siguientes pares de términos de la filosofía aristotélica:

Sustancia- accidentes / Materia-forma / Felicidad y virtud.

- Tomas de Aquino.(2p)

Explica qué son las **vías tomistas** y qué **estructura** tienen.

FILOSOFIA MODERNA

- Descartes. (2p)

“(…) Y, finalmente, considerando que los mismos pensamientos que tenemos estando despiertos pueden también ocurrírse nos cuando dormimos, sin que en este caso ninguno de ellos sea verdadero, me resolví a fingir que nada de lo que hasta entonces había entrado en mi mente era más verdadero que las ilusiones de mis sueños. Pero inmediatamente después caí en la cuenta de que, mientras de esta manera intentaba pensar que todo era falso, era absolutamente necesario que yo, que lo pensaba, fuese algo; y advirtiendo que esta verdad: pienso, luego existo, era tan firme y segura que las más extravagantes suposiciones de los escépticos eran incapaces de conmovérla, pensé que podía aceptarla sin escrúpulo como el primer principio de la filosofía que andaba buscando.”

Renato Descartes, Discurso del método. Antonio Rodríguez Huescar. Editorial Orbis, Madrid, 1983, pp. 71-95.

Tras la lectura del texto elabora un **resumen** en el que aparezcan las ideas más relevantes y **explica el significado** de la expresión subrayada.

- Hume. (2 p)

Explica el **principio empirista** de la filosofía establecida por Hume.

- Kant.(2p)

Enuncia y explica de modo breve **el imperativo categórico moral** kantiano

FILOSOFIA CONTEMPORANEA

- Marx.(2p)

Define dos de los tres conceptos siguientes:

Materialismo histórico / lucha de clases/ ideología

- Nietzsche. (2p)

Elige entre **una** de las dos opciones para explicar brevemente:

- La crítica a la metafísica
- La idea del superhombre

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER	Materia:
Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1. (0'125 pto. cada acierto) Ordena cronológicamente los fenómenos de **DOS** de los siguientes listados. Para evitar que un error desordene toda la lista, se recomienda

- a) fecharlos,
- b) no incluir aquellos de los que no estés segur@, o
- c) incluir una pequeña explicación del orden elegido.

- A) Campaña rusa de Napoleón
- B) Decreto de Abolición del Régimen Feudal en Francia
- C) Guerras contra la Francia revolucionaria
- D) Independencia de Bélgica
- E) Independencia de las 13 colonias americanas
- F) Restauración del Antiguo Régimen
- G) Unificación italiana

- A) Atentado de Sarajevo
- B) Comunismo de guerra
- C) Creación de la ONU
- D) Endeudamiento europeo con EEUU
- E) Entrada del imperio francés en la 1ªGM
- F) Primer plan quinquenal
- G) Reparto colonial del mundo
- H) Revolución de octubre

- A) Ascenso de Hitler al poder
- B) Bombardeo de Nagasaki
- C) Campaña rusa de Hitler
- D) Declaración Universal de los Derechos Humanos
- E) División de Alemania
- F) Guerra de Bosnia
- G) Guerra de Vietnam
- H) Intervención del Eje en Guerra Civil española

2. (0'125 pto. cada acierto) Relaciona cada palabra de la 1ª columna con **TODAS** las que le correspondan de la 2ª.

<ul style="list-style-type: none"> A) 1ª revolución industrial B) 2ª revolución industrial 	<ul style="list-style-type: none"> Abonos químicos Bombilla Capitalismo financiero Despegue de la industria francesa
--	--

A)	Anarquismo	Abolición del Estado
B)	Marxismo	Democracia parlamentaria
C)	Socialdemocracia	Dictadura del proletariado. Redistribución de la riqueza mediante los impuestos

3. Define **DOS** de los siguientes conceptos, explicando **por qué** son importantes para la asignatura. (1'5 pto. cada término)

Nazismo
Sociedad de consumo

URSS
Intercambio desigual

4. Elige **UNO** de los siguientes temas y **REDACTA** un texto explicativo siguiendo el guión: (4 ptos.)

4.1. **Explica** por qué la elaboración de constituciones y declaraciones de derechos resulta **revolucionaria**:

- a) Explica **por qué** suponen el desmantelamiento del Antiguo Régimen y el establecimiento de sociedades *contemporáneas*
- b) **Desarrolla** los principios ideológicos en que se fundamentan
- c) Y señala el **origen** de los mismos

4.2. **REDACTA** una **explicación** del mecanismo por el que la **caída de la bolsa** de Nueva York dio lugar a una **Gran Depresión** económica mundial:

- a) **explica** cómo la crisis bursátil arrastró a la economía mundial a la Depresión de los años 30
- b) **explica** las características fundamentales de dicha crisis
- c) **distingue** los diferentes mecanismos desarrollados para combatirla.

4.3. **REDACTA** una **explicación** de las características del **Tercer Mundo** originadas por la herencia colonial:

- a) **Explica** de qué manera su economía está lastrada por la desigual división mundial del trabajo y la dependencia consiguiente
- b) **Explica** las tensiones originadas por el impacto en los diferentes grupos sociales de los cambios introducidos por la colonización en todos los ámbitos: económico, político, cultural...
- c) **Explica** las consecuencias de dichas tensiones para la estabilidad de los regímenes políticos salidos de la descolonización

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I Y II
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES - Se permite el uso de calculadora científica.	

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I Y II

PROBLEMA 1 (1 punto)

Resuelve la ecuación:

$$\sqrt{x+3} - \sqrt{x+1} = 3$$

PROBLEMA 2 (1 punto)

Calcula el dominio de las funciones:

a) $f(x) = \frac{x-1}{x^2+4x}$

b) $f(x) = \sqrt{x^2-4}$

PROBLEMA 3 (1 punto)

Calcula los límites:

a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3n+1}{3n-1} \right)^n$

b) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3-8}{x^2-4}$

PROBLEMA 4 (1 punto)

Calcula las derivadas de:

a) $f(x) = (3x^2 + 1)^4$

b) $f(x) = e^{x^2+7x-4}$

PROBLEMA 5 (1 punto)

Calcula la recta tangente a la función:

$$f(x) = x^2 - 5x$$

En el punto de abscisa $x = 2$

PROBLEMA 6 (1 punto)

Sea la matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 0 & m-6 & 3 \\ m+1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

- Calcula los valores de m para que dicha matriz tenga inversa
- Haciendo $m = 4$ resuelve la ecuación matricial:

$$XA = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

PROBLEMA 7 (1 punto)

Halla dos números reales positivos, sabiendo que su suma es 10 y que el producto de sus cuadrados es máximo.

PROBLEMA 8 (1 punto)

Calcula la integral indefinida

$$\int \frac{x}{x^2 + 1} dx$$

PROBLEMA 9 (1 punto)

Lanzamos una moneda y un dado. Determina el espacio muestral mediante un diagrama de árbol.

PROBLEMA 10 (1 punto)

Sean A y B dos sucesos aleatorios tales que $P(\bar{A}) = 0.6$, $P(B) = 0.7$ y $P(A \cup B) = 1$. Calcula estas probabilidades:

- $P(A \cap B)$
- $P(A/B)$

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	PSICOLOGÍA
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	

PSICOLOGÍA

Cuestiones de Test. (6 puntos, 0,25 por pregunta. Los fallos no restan)

1.- Etimológicamente Psicología significa

- a) Ciencia del alma
- b) Filosofía de la mente
- c) Estudio empírico de los fenómenos mentales

2.- La biología aporta a la psicología

- a) Diseño de las tareas de laboratorio
- b) Ideas del racionalismo
- c) Descubrimientos sobre el sistema nervioso

3.- El cerebro humano está formado por millones de diferentes células que se denominan

- a) Neuronas y neurotransmisores
- b) Neuronas y células gliales
- c) Células gliales y neurotransmisores

4.- El sistema nervioso central (SNC) está constituido por los nervios que conectan el cerebro y la medula espinal con las demás partes del cuerpo.

- a) Verdadero
- b) Falso

5.- La percepción es una facultad que

- a) Retiene y recuerda los datos
- b) Organiza e interpreta los datos de los sentidos
- c) Se comporta de una forma pasiva

6.- Para los psicólogos de la Gestalt, la percepción es

- a) Una suma o agregado de sensaciones
- b) Un conjunto de elementos dispersos
- c) Construida mentalmente por el sujeto

7.-La atención es un proceso de capacidad limitada cuya función es

- a) Controlar y orientar la actividad consciente del organismo
- b) Dirigir los impulsos a su termino
- c) Seleccionar los estímulos por su grado de relevancia

8.-Según la Gestalt, el aspecto más elemental de la organización perceptiva es

- a) El agrupamiento perceptivo
- b) La articulación figura fondo
- c) La ley de pregnancia o buena figura

9.- Según Freud el inconsciente es

- a) Todo aquello que queda por debajo de la conciencia
- b) Algo irracional, no se rige por principios lógicos
- c) Temporal: pasado, presente y futuro están bien delimitados

10.- ¿Qué trastorno consiste en el cese de la respiración durante el sueño?

- a) Narcolepsia
- b) Insomnio
- c) Apnea del sueño

11.- ¿Cuál es el proceso inverso al condicionamiento?

- a) La extinción del aprendizaje
- b) La discriminación del estímulo
- c) La generalización

12.- Las funciones más relevantes de la memoria son:

- a) Codificar, recuperar e interpretar
- b) Almacenar, recordar y expresar
- c) Codificar, almacenar y recordar

13.- Las personas que cuentan falsos recuerdos sufren de

- a) Amnesia psicógena
- b) Paramnesia
- c) Hiperamnesia

14.- Según la psicología cognitiva, pensar significa

- a) Codificar con la inteligencia
- b) Manipular estados de conciencia
- c) Procesar la información

15.-La inteligencia emocional consiste en

- a) Una visión positiva de los demás
- b) Un método para diagnosticar estados depresivos
- c) Comprender y expresar nuestras emociones

16.- La gramática generativa de Chomsky

- a) No considera el lenguaje como un comportamiento
- b) Formula una hipótesis innatista del lenguaje
- c) Sostiene que el lenguaje es adquirido

17.-Según Maslow, las necesidades biológicas y de seguridad constituyen

- a) El nivel más alto de la pirámide de las necesidades humanas
- b) El nivel intermedio de la pirámide de las necesidades humanas

c) El nivel más bajo de la pirámide de las necesidades humanas

18.- Las tres funciones básicas de las emociones son

- a) Motivacional, sentimental y fisiológica
- b) Adaptativa, social y motivacional
- c) Cognitiva, fisiológica y sentimental

19.- La teoría freudiana de la personalidad

- a) Se basa en la observación de la conducta
- b) Resalta los motivos inconscientes que dirigen nuestra conducta
- c) Analiza como el ambiente influye en la conducta

20.- H.J. Eysenck identificó tres rasgos superiores de personalidad

- a) Psicoticismo, neuroticismo y sensualismo
- b) Extroversión, psicoticismo y neuroticismo
- c) Extroversión, neuroticismo y narcisismo

21.- Las fobias se caracterizan por tener

- a) Un estado de ánimo decaído
- b) Miedo irracional a algo
- c) Pensamientos recurrentes y conductas repetitivas

22.- El trastorno obsesivo compulsivo (TOC) el paciente reconoce que las obsesiones

- a) Le vienen impuestas desde fuera
- b) Son excesivas e irracionales
- c) Sirven para reducir la ansiedad.

23.- Las investigaciones de S. Asch trataban sobre

- a) La obediencia a normas
- b) La estupidez colectiva
- c) La conformidad de grupo

24.- ¿Qué aprendió S. Milgram acerca de la obediencia tras su famoso experimento?

- a) La gente no obedece ordenes inhumanas
- b) La mayoría de la gente obedece ordenes crueles sin remordimiento
- c) Mucha gente supone que la autoridad legítima debe ser obedecida

Cuestiones de desarrollo: (4 puntos)

1.- De las diferentes memorias a largo plazo (MLP), explica las funciones de la episódica y la semántica.

2.- Elige una de las dos opciones para desarrollar:

- Explica en qué consiste el condicionamiento clásico (Pavlov) y qué etapas tiene
- ¿Qué es el condicionamiento operante (Skinner)? ¿Cuáles son sus procedimientos básicos?

3.- Expón de modo resumido las etapas del desarrollo cognitivo según Piaget.

4.- ¿Cuál es el objeto de estudio de la psicología social?