

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I Y II
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	

TEXT:

THE VERY BRITISH ART OF QUEUING

A People say that the British are the best in the world at queuing. They are known for being patient, calm, fair and happy to wait their turn. Some say the British probably started queuing around 1750–1800, when huge numbers of people moved from small villages into cities. Instead of buying food at local markets, they started going to indoor shops, which meant waiting to be served in an organized way. Another big influence was World War II during the years 1939–1945. During the war, there wasn't enough food for everyone, so the government introduced 'rationing': everyone, whether they were rich or poor, was allowed the same small amount of food, and queues to collect the food were long. This created a culture of equality, putting up with frustration, and working together.

B Some types of British queues work better than others. The most successful and famous queues are at big sporting events or concerts. The queue for the Wimbledon tennis championships consists of thousands of people, who often queue all night for tickets. The queue is well organized, with strict rules that must be observed, and it has an atmosphere of excitement and fun. Other queues, such as the ones in supermarkets or banks, also work quite well, but at bus stops at busy times the queuing system can fail completely. This may be because nobody is in control, so perhaps the British aren't as good at queuing as they think.

C Overall, though, the British are respectful of other people and they stand up for each other. Long queues can be annoying, but people realize that if they keep their cool, it will probably help everyone by reducing the time that they are all delayed. The wartime spirit of patience and working together is still very visible in Britain today.

READING COMPREHENSION: 4 points

A. Choose the correct answers. (0,5 points each)

- A1. Why might queuing have started around 1800?
- A- Lots of people moved to cities.
 - B- There wasn't enough food for everyone.
 - C- People were shopping at markets.

- A2. Where does queuing usually work best?
A- At big events.
B- In supermarkets.
D- At bus stops.

B. Decide if the following sentences are True (T) or False (F) according to the text. Write the sentence or part from the text to justify your answer. (0,75 points each)

B1. The Wimbledon queue is boring but works quite well.

B2. Queuing calmly can help everyone

C. Find words or phrases in the text which match the definitions. (0,25 pints each)

- C1. extremely large _____
- C2. something that affects something else _____
- C3. did something for the first time _____
- C4. go wrong, not work _____
- C5. understand _____
- C6. possible to see _____

USE OF ENGLISH: 3 points

D. Transform the following sentences according to the instructions (0,75 points each)

D1. Rewrite the following sentence in Passive

During the war, the government introduced 'rationing'
'Rationing' _____

D2. Combine these two sentences using a Relative Clause.

The queue for the Wimbledon tennis championships consists of thousands of people. The queue is well organized.

The queue _____

D3. Rewrite the following sentence using a Modal Verb

Perhaps the British aren't as good at queuing as they think.

The British _____

D4. Rewrite the following sentence in Reported Speech.

"What time does the next bus leave?", he asked me

He _____

WRITING: 3 points

Write a composition of about 100–150 words on the following topic:

‘Television producers should stop making reality shows and make more intelligent programmes instead.’

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.	Materia:
	FILOSOFÍA
Nombre y apellidos del aspirante:	Calificación:
DNI:	
INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES	

FILOSOFÍA

Preguntas test. (6 puntos. 0,25 puntos por pregunta)

- 1.- En la filosofía interviene
 - a) La razón
 - b) Las creencias
 - c) La imaginación
- 2.- Los primeros filósofos fueron
 - a) Latinos
 - b) Griegos
 - c) Alejandrinos
- 3.- Filósofos importantes de la Edad Moderna (ss. XVI–XVIII):
 - a) Spinoza y Aristóteles
 - b) Hume y Marx
 - c) Descartes y Hume
- 4.- El saber filosófico es un saber
 - a) Propio del sentido común
 - b) Propio del sentido último de las cosas
 - c) Propio de las causas inmediatas de las cosas
- 5.- En la filosofía moderna existe la corriente denominada:
 - a) Ilustración
 - b) Empirismo
 - c) Marxismo
- 6.- El método hipotético deductivo es obra de
 - a) Kepler
 - b) Galileo
 - c) Darwin
- 7.- La falsación es un método para contrastar hipótesis y fue introducido por
 - a) Carnap
 - b) Feyerabend
 - c) Popper
- 8.- Un paradigma científico es:
 - a) Una explicación provisional pendiente de contrastación empírica.
 - b) Un conjunto de presupuestos, interrogantes, métodos, leyes, teorías, etc., que configuran la cosmovisión de una época
 - c) La unidad básica de las teorías científicas que representa un fenómeno del mundo real que pretende explicar.

- 9.- El objeto de las ciencias naturales es
- Las estructuras mentales
 - Los hechos y los procesos
 - Las acciones humanas
- 10.- La metafísica es el estudio de
- Lo suprasensible
 - Lo intrascendente
 - Lo contingente
- 11.- La obra de Newton
- Proclama la imposibilidad de alcanzar una ciencia absolutamente objetiva
 - Logra matematizar la fuerza gravitacional
 - Reafirma las teorías de Ptolomeo
- 12.- La cosmovisión antigua se caracterizó por
- Su organicismo y la teleología
 - El materialismo y el esencialismo
 - El determinismo y el existencialismo
- 13.- La cosmovisión moderna supone
- La confianza en el poder ilimitado de la razón
 - La creencia en la división del cosmos en subterráneo y supraterráneo
 - La afirmación de millones de galaxias
- 14.- La teoría de la relatividad defiende que
- El cosmos es ordenado y simétrico
 - El espacio y el tiempo son dependientes de cada observador
 - Todos los seres vivos están emparentados entre sí
- 15.- Con la estructura organizada coherente y sistemática de principios y creencias teóricas y prácticas con las que se interpreta la realidad en su conjunto nos referimos a
- La vida
 - Una cosmovisión
 - El Realismo
- 16.- Naturaleza y cultura, en el caso de los seres humanos
- Se oponen
 - Se superponen
 - Son indiferentes
- 17.- La cultura se adquiere mediante el proceso de
- Hominización
 - Humanización
 - Socialización
- 18.- Descartes considera que
- El alma es la conciencia
 - El alma es movimiento
 - El alma es pasión
- 19.- ¿Quién denunció en el siglo XIX la situación de alienación del proletariado en el sistema capitalista?
- Adam Smith
 - Karl Marx
 - Karl Popper
- 20.- Según el existencialismo nihilista, el sentido de la vida humana
- No existe

- b) Es trascendente
- c) Debemos crearlo

21.- La ética comunicativa o del discurso trata de elaborar un consenso universal sobre cuáles deben ser sus valores, normas y fines morales. Para ello debe existir una persona

- a) Con libertad
- b) Con coacciones
- c) Con temperamento

22.- Entre los principios éticos de un Estado democrático esta

- a) La igualdad ente todas las personas
- b) La solidaridad
- c) El interés de la minoría rica

23.- Hobbes, a través de su teoría contractualista, legitima la existencia del Estado

- a) Liberal
- b) Democrático
- c) Absolutista

24.- El primer pensador que señalo la existencia de tres poderes independientes (ejecutivo, legislativo y judicial) fue:

- a) Locke
- b) Montesquieu
- c) Kant

Preguntas de desarrollo: (4 puntos, 1 punto por pregunta)

1.- Explica la expresión que afirma que la filosofía es el paso del mito al logos.

2.- Enumera y explica brevemente las fases del método hipotético-deductivo.

3.- Explica brevemente la diferencia entre naturaleza y cultura. Explica qué elementos de las mismas influyen en nuestra vida.

4.- La ética de la felicidad de Aristóteles ¿qué ideal tiene? ¿Cómo consigue ese ideal la persona? ¿Es una ética hedonista o teleológica?

<p align="center">PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER</p> <p>Convocatoria por Resolución 3/2021, de 12 de febrero (BOR del 16), de la Dirección General de Formación Profesional Integrada, Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.</p>	<p align="center">Materia:</p>
<p>Nombre y apellidos del aspirante:</p> <hr/>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>
<p>DNI:</p>	<p align="center">Calificación:</p>
<p align="center">INSTRUCCIONES/OBSERVACIONES</p>	

HISTORIA DE ESPAÑA

Elige CINCO de los siguientes términos históricos y defínelos (2 puntos cada concepto).

* Primero se debe precisar la cronología: años/siglos, suponiendo el 15% de la calificación, para después citar las características principales del fenómeno, 85% de la calificación.

* Cada respuesta debe proporcionar la máxima información, haciendo referencia al contexto espacio-temporal, acontecimientos, personajes, cronología, causas y consecuencias del fenómeno explicado. En el caso de que se contesten más preguntas que las solicitadas, se contabilizarán las cinco primeras, independientemente de si son correctas o no.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a) Romanización | f) Constitución de 1812 |
| b) Califato de Córdoba | g) Restauración borbónica |
| c) II República | h) Guerras carlistas |
| d) Crisis del 98 | i) Austrias Mayores |
| e) Reconquista | j) Dictadura de Franco |

