

Asignaturas Modalidad: *Historia del Arte*.

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: <i>Historia del Arte</i>.	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: <hr/> Nombre: <hr/> DNI/NIE: <hr/>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. 2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. 3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i> • <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i> • <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i> • <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i> • <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i> • <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i> • <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i> • <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i> • <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i> • <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	

1. Desarrolla UNO de los siguientes temas. (3 puntos)

Asignaturas Modalidad: *Historia del Arte.*

- A) La arquitectura de Roma.
- B) La arquitectura Gótica.
- C) La mezquita y el arte islámico.

2. Desarrolla UNO de los siguientes temas. (3 puntos)

- A) La escultura del Renacimiento italiano.
- B) La escultura Barroca.
- C) Las vanguardias históricas.

3. Contesta a las siguientes preguntas sobre cada una de las láminas. (4 puntos)

- A) Autor/Período histórico (15%)
- B) Siglo de realización de la obra (10%)
- C) Explica dos características estilísticas de la obra (75%)

Imagen 1



Imagen 2



Asignaturas Modalidad: *Historia del Arte.*



Imagen 3



Asignaturas Modalidad: Historia de la Filosofía.

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: <i>Historia de la Filosofía.</i>	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.	
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.	
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.	

Asignaturas Modalidad: *Historia de la Filosofía.*

TEXTO:

“La Ilustración es la salida del hombre de su autoculpable minoría de edad. La minoría de edad significa la incapacidad de servirse de su propio entendimiento sin la guía de otro. Uno mismo es culpable de esta minoría de edad cuando la causa de ella no reside en la carencia de entendimiento, sino en la falta de decisión y valor para servirse por sí mismo de él sin la guía de otro. *¡Sapere Aude!* ¡Ten valor de servirte de tu propio entendimiento!, he aquí el lema de la Ilustración.

La pereza y la cobardía son las causas de que una gran parte de los hombres permanezcan, gustosamente, en minoría de edad a lo largo de la vida, a pesar de que hace ya tiempo la naturaleza los liberó de dirección ajena (*naturaliter majorenes*); y por eso es tan fácil para otros el erigirse en sus tutores. ¡Es tan cómodo ser menor de edad! Si tengo un libro que piensa por mí, un director espiritual que reemplaza mi conciencia moral, un médico que me prescribe la dieta, etc., entonces no necesito esforzarme. Si puedo pagar, no tengo necesidad de pensar; otros asumirán por mí tan fastidiosa tarea. Aquellos tutores que tan bondadosamente han tomado sobre sí la tarea de supervisión se encargan ya de que el paso hacia la mayoría de edad, además de ser difícil, sea considerado peligroso por la gran mayoría de los hombres (y entre ellos todo el bello sexo). Después de haber entontecido a sus animales domésticos, y procurar cuidadosamente que estas pacíficas criaturas no puedan atreverse a dar un paso sin las andaderas en que han sido encerrados, les muestran el peligro que les amenaza si intentan caminar solos. Lo cierto es que este peligro no es tan grande, pues ellos aprenderán a caminar solos después de unas cuantas caídas; sin embargo, un ejemplo de tal naturaleza les asusta y, por lo general, les hace desistir de todo posterior intento.”

Immanuel Kant, *Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración?*

CUESTIONES:

- 1) **Resumen del texto donde muestres que has comprendido las ideas principales.** (2,5 puntos)

- 2) **Elige DOS de las siguientes teorías para desarrollar:** (5 puntos)
 - Ética de Kant.
 - Concepción del conocimiento de Aristóteles (teoría de la abstracción y grados de conocimiento).
 - Materialismo histórico de Marx.
 - Crítica a la cultura occidental de Nietzsche.

- 3) **Escribe un ensayo breve sobre alguna cuestión que te haya suscitado el texto tratando de ver sus conexiones con la actualidad.** (2,5 puntos)

Asignaturas Modalidad: *Historia del Mundo Contemporáneo.*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: <i>Historia del Mundo Contemporáneo.</i>	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: <hr/> Nombre: <hr/> DNI/NIE: <hr/>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. 2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. 3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i> • <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i> • <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i> • <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i> • <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i> • <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i> • <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i> • <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i> • <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i> • <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	

1) Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos del más antiguo al más reciente. (2 puntos)



Asignaturas Modalidad: *Historia del Mundo Contemporáneo.*

- A . Inicio de la Revolución bolchevique en Rusia.
- B . Napoleón es proclamado emperador.
- C . Fin de la Segunda Guerra Mundial.
- D . Mussolini llega al poder en Italia.
- E . Fin de la unificación de Alemania.
- F . Tratado de Maastricht que acordó que la CEE pasase a denominarse UE.

--	--	--	--	--	--

2. Explica CUATRO de los siguientes aspectos o términos. (5 puntos)

- Sociedad estamental.
- Revolución americana.
- Sociedad de clases.
- Imperialismo.
- Crisis del 29.
- Comunidad Económica Europea (CEE).

3. Desarrolla UNO de estos dos temas. (3 puntos)

- A) La Revolución Industrial: explicación del término, factores que la provocaron y sus consecuencias.
- B) La Guerra Fría: causas, fases y desarrollo.

Asignaturas Modalidad: *Latín I y II*

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: <i>Latín I y II</i>	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<p>Apellidos:</p> <hr/> <p>Nombre:</p> <hr/> <p>DNI/NIE: _____</p>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. 2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. 3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i> • <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i> • <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i> • <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i> • <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i> • <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i> • <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i> • <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i> • <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i> • <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	

Asignaturas Modalidad: *Latín I y II*

TEXTO

Última noche de Ovidio en Roma antes de partir al destierro

Cum subit illius tristissima noctis imago,
qua mihi supremum tempus in urbe fuit,
cum repeto noctem, qua tot mihi cara reliqui,
labitur ex oculis nunc quoque gutta meis.
Iam prope lux aderat, qua me discedere Caesar
finibus extremae iusserat Ausoniae.

OVIDIO, *Tristia* I, 3, 1-6

Notas

subit presente de *subeo*

Ausoniae: de *Ausonia*, -ae, *Ausonia*, nombre poético de Italia.

CUESTIONES

1. Traducir el texto con ayuda del diccionario. (5 puntos)
2. Analizar sintácticamente este fragmento del texto: *cum repeto noctem, qua tot mihi cara reliqui*. (1 punto)
3. Analizar morfológicamente, indicando todas sus posibilidades, *mihi, qua, reliqui, urbe*. (1 punto)
4. Relacionar los términos castellanos *noctámbulo, oculista, contemporáneo, reliquia*, con una palabra del texto. Definirlos atendiendo a su etimología. (1 punto)
5. Escriba brevemente sobre UNO de estos dos autores: CÉSAR, CATULO. (2 puntos)

Asignaturas de Modalidad: *Literatura Universal*

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
Asignaturas de Modalidad: <i>Literatura Universal</i>	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
DNI/NIE: _____	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none">1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.	
<p><i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></p> <p><i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></p> <p><i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></p> <p><i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></p> <p><i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></p> <p><i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></p> <p><i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></p> <p><i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></p> <p><i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></p>	
Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org , en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años .	

Asignaturas de Modalidad: *Literatura Universal*

TEXTO

Carlos era dichoso [...] Hasta entonces, ¿qué había habido de bueno en su existencia? ¿Acaso el tiempo del colegio, donde permanecía encerrado entre cuatro paredes, solo, en medio de sus camaradas, más ricos y más fuertes que él, a quienes hacía reír con su tosco acento, que se burlaban de su traje, y cuyas madres, cuando iban a verlos, les llevaban dulces y pasteles en el manguito? ¿Acaso más tarde, cuando estudiaba Medicina, y no tenía nunca la bolsa bastante llena para pagar la contradanza a cualquier obrerilla que hubiera podido convertir en su querida? Después había vivido durante catorce meses con la viuda, cuyos pies en la cama estaban fríos como el hielo. ¡Pero ahora!... Ahora poseía para siempre aquella preciosa mujer a quien adoraba; el Universo para él estaba concentrado en el límite de su falda; se reprochaba no amarla bastante y tenía ganas de volverla a ver. Regresaba acelerado y subía la escalera golpeándole el corazón. Emma estaba peinándose, en su cuarto; él llegaba sin hacer ruido, la besaba en la espalda, y ella lanzaba un grito. No podía dejar de tocar constantemente su peine, sus sortijas, sus pañuelos; algunas veces le daba en las mejillas a boca llena grandes besos; otras eran besitos delicados a toda la longitud de su brazo desnudo, desde la punta de los dedos hasta el hombro. Ella lo rechazaba, sonriente y aburrida, como se hace con un niño que se cuelga al cuello y no acaba de dar besos. Antes de casarse había creído sentir amor; pero, no habiéndole acudido la dicha que debía resultar de este amor, creyó haberse engañado, y pretendía saber qué se entendía en la vida por las palabras felicidad, pasión, embriaguez, que tan bonitas le habían parecido en los libros.

Gustave Flaubert, *Madame Bovary*

Asignaturas de Modalidad: *Literatura Universal*

CUESTIONES

A) Comentario de texto

1. Resume el contenido del texto con tus propias palabras. (1 punto)
2. Identifica el tema esencial del fragmento y explica su relación con la obra a la que pertenece el mismo. (1,5 puntos)
3. Señala la corriente estética y literaria de la que procede el fragmento y justifícalo indicando rasgos formales y de contenido presentes en el texto y su relación con la ideología del autor y/o con su contexto (con las características generales del movimiento y/o con otros autores y obras del mismo). (2,5 puntos)

B) Historia de los grandes periodos y movimientos de la Literatura Universal

4. Desarrolla el contenido de uno de los dos temas literarios que se proponen a continuación: (3 puntos)
 - La épica griega.
 - El teatro de William Shakespeare.
5. Contextualiza los siguientes fragmentos (identificando el nombre de su autor, el título de la obra, la corriente literaria y la época a la que pertenecen): (2 puntos)

FRAGMENTO 1

Una cosa quería y otra vino:
creí ver a Beatriz y vi a un anciano
vestido cual las gentes gloriosas.

Por su cara y sus ojos difundía
una benigna dicha, y su semblante
era como el de un padre bondadoso.

“¿Dónde está ella?” Dije yo de pronto.
Y él: “Para que se acabe tu deseo
me ha movido Beatriz desde mi puesto:

y si miras el círculo tercero
del sumo grado, volverás a verla
en el trono que en suerte le ha cabido.”

Asignaturas de Modalidad: *Literatura Universal*

FRAGMENTO 2

Oliver y sus compañeros sufrían desde hacía tres meses la tortura de esa lenta inanición; por último, se hizo tan voraz y desahogada su hambre, que uno de los chiquillos que no estaba acostumbrado a aquello, ya que su padre tuvo una pequeña casa de comidas, anunció secretamente a sus compañeros que, si no le daban otro plato de gachas, tenía miedo de llegar a comerse al niño que dormía junto a él. Tenía la mirada extraviada, hambrienta y le creyeron sin reserva. Se celebró un consejo, se echó a suertes quién debería acercarse al director después de cenar aquella noche para pedirle más, y le tocó a Oliver.

FRAGMENTO 3

No es necesario que un príncipe posea todas las virtudes de que hemos hecho mención anteriormente; pero conviene que él aparente poseerlas. Aun me atreveré a decir que si él las posee realmente, y las observa siempre, le son perniciosas a veces; en vez de que, aun cuando no las poseyera efectivamente, si aparenta poseerlas le son provechosas. Puedes parecer manso, fiel, humano, religioso, leal y aun serlo; pero es menester retener tu alma en tanto acuerdo con tu espíritu que, en caso necesario, sepas variar de un modo contrario.

FRAGMENTO 4

Si vas a emprender el viaje hacia Ítaca,
pide que tu camino sea largo,
rico en experiencias, en conocimiento.
A Lestrigones y a Cíclopes,
o al airado Poseidón nunca temas,
no hallarás tales seres en tu ruta
si alto es tu pensamiento y limpia
la emoción de tu espíritu y tu cuerpo.
A Lestrigones ni a Cíclopes,
ni al fiero Poseidón hallarás nunca,
si no los llevas dentro de tu alma,
si no es tu alma quien anti ti los pone.
Pide que tu camino sea largo.
[...]

Nota: Calidad expresiva (pulcritud, coherencia, corrección idiomática): factor corrector de $\pm 20\%$

Asignaturas de Modalidad: Psicología

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO

Asignaturas de Modalidad: Psicología

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		
Nombre:		
DNI/NIE:		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none">1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.		
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.		
<ul style="list-style-type: none">■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.		

CUESTIONES

1ª. TEST: ELIGE EN CADA PREGUNTA LA RESPUESTA MÁS CORRECTA: (7 puntos; en caso

Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

de error, no se restan puntos).

- 1) **El nacimiento de la Psicología como ciencia se sitúa en primer laboratorio experimental de psicología fue creado en el año 1879 por:**
 - La creación del primer laboratorio experimental de psicología por W. M. Wundt (1879)
 - La publicación de *Los principios de psicología* por W. James (1890)
 - La publicación de I. Pávlov de su artículo *The Experimental Psychology and Psychopathology of Animals* (1903)
- 2) **¿Qué escuela de psicología de principios del siglo XX destacó por sus estudios sobre la percepción?**
 - Reflexología rusa
 - Gestalt
 - Conductismo
- 3) **Según S. Freud, ¿qué parte o facultad del ser humano tiene más peso a la hora de explicar su conducta?**
 - El inconsciente
 - La conciencia
 - Los sentimientos
- 4) **Los conductistas consideraban que la psicología solo sería verdaderamente una ciencia si centrara todos sus esfuerzos en estudiar la conducta observable. Psicólogos conductistas destacados fueron:**
 - M. Wertheimer, W. Köhler y K. Koffka
 - J. B. Watson y B. F. Skinner
 - W. James, G. H. Mead J. Dewey
- 5) **¿Qué rama de la psicología comparó la mente con un ordenador?**
 - Cognitiva
 - Gestalt
 - Conductista
- 6) **El Sistema Nervioso está formado por:**
 - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Endocrino
 - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP)
 - El encéfalo y la médula espinal
- 7) **¿Cuáles son los componentes del telencéfalo?**
 - Cerebelo, puente y bulbo raquídeo
 - Corteza cerebral, ganglios basales y sistema límbico
 - Tálamo e hipotálamo
- 8) **¿Qué parte del SNC regula el Sistema Nervioso Autónomo (SNA) y el Sistema Endocrino?**
 - Cerebelo
 - Bulbo raquídeo
 - Hipotálamo
- 9) **La percepción es:**
 - La capacidad de retener información del exterior
 - La organización e interpretación de los estímulos sensoriales, dándoles un significado
 - La concentración y esfuerzo para seleccionar los estímulos más importantes para nuestra supervivencia

Asignaturas de Modalidad: Psicología

10) Según Freud, los sueños:

- Suponen una organización de los estímulos recibidos durante el día para un mejor procesamiento de la información y almacenamiento en la memoria
- Carecen de significado alguno, pues se trata de un constructo aleatorio de imágenes almacenadas en la memoria, elaborado en la región del bulbo raquídeo
- Son idealizaciones o la realización de deseos insatisfechos, y revelan de forma simbólica y disfrazada la vida interior de la persona

11) El aprendizaje es:

- La habilidad animal y humana de adquirir una información
- Un cambio relativamente permanente en el comportamiento que se adquiere a través de la experiencia
- La aparición de conductas que dependen del desarrollo del organismo y del sistema nervioso, presentándose en sucesivas etapas evolutivas

12) En los experimentos de I. Pávlov con los perros, ¿qué se convierte en estímulo condicionado?

- La comida
- La campana
- La saliva

13) ¿Cómo se denomina el aprendizaje involuntario de las relaciones entre estímulos que permite a humanos y animales captar la secuencia ordenada de los procesos ambientales?

- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje cognitivo

14) ¿Cómo se denomina el aprendizaje que se logra para obtener un refuerzo?

- Operante
- Instrumental
- De ambos modos

15) La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Sin ella no seríamos capaces de:

- Percibir o pensar
- Configurar una identidad personal
- Ambas son ciertas

16) ¿Qué MLP almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo?

- Semántica
- Episódica
- Procedimental

17) ¿Cómo se denomina la pérdida total o parcial de la memoria?

- Amnesia
- Paramnesia
- Hipermnesia

18) En cuanto a la inteligencia, ¿qué dimensión de la misma destacan la mayoría de los psicólogos?

- Inteligencia como procedimiento
- Inteligencia como adaptación al ambiente
- Inteligencia como conocimiento

Asignaturas de Modalidad: Psicología

19) **¿Qué psicólogo destacó el poder de las emociones y sentimientos frente a la fría lógica racional en su obra *Inteligencia emocional*?**

- Rogers
- Goleman
- Piaget

20) **¿Cuáles de las siguientes se hallan en la base de la pirámide de necesidades de Maslow?**

- Seguridad-sexo-amor
- Hambre-amor-pertenencia
- Hambre-sed-sexo

21) **Las emociones a diferencia de los sentimientos son:**

- Intensas, duraderas y universales
- Intensas, breves, aparecen súbitamente
- Menos intensas, provocan una reacción fisiológica

22) **Emociones básicas son:**

- Alegría, tristeza, ira
- Amor, odio, culpa
- Gratitud, admiración, odio

23) **¿Cuál de las siguientes características no puede decirse de la personalidad?**

- Es individual, social y cultural
- Nos acompaña y define sin cambios durante toda la vida
- Se produce por la interacción de la herencia genética y el ambiente del individuo, por el aprendizaje social y las experiencias personales

24) **¿Qué es la psicopatología?**

- El estudio de los trastornos emocionales y de la conducta anormal o patológica
- El estudio de los trastornos de la personalidad
- El estudio de las enfermedades mentales y su cura médica

25) **Profundo malestar que afecta a todo el cuerpo, los pensamientos y el estado de ánimo. No puede cambiarse a voluntad. Supone, entre otros síntomas, una incapacidad para gozar y disfrutar de la vida.**

- Esquizofrenia
- Depresión
- Estrés postraumático

26) **Es una sensación difusa, que nos anticipa el peligro o el dolor o que surge cuando no somos capaces de comprender la realidad que vivimos o se tambalea nuestro autoconcepto:**

- Depresión
- Ansiedad
- Trastorno obsesivo-compulsivo

27) **Conducta repetitiva hecha de forma estereotipada (ritual), consecuencia de una obsesión.**

- Fobia
- Percepción perturbada
- Compulsión

28) **Los pacientes suelen revivir la experiencia vivida como recuerdos constantes o pesadillas, y rechazan hablar de ello con sus seres queridos.**

Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

- Estrés postraumático
- Depresión
- Trastorno de ansiedad

2ª. RELACIONA CON NÚMEROS DEL 1 AL 5 CADA DESCRIPCIÓN DE LA TABLA CON SU TRASTORNO DE PERSONALIDAD: (1,5 puntos)

1. Antisocial
2. Narcisista
3. Dependiente
4. Pasivo-agresivo
5. Obsesivo-compulsivo

Docilidad, baja autoestima y sentimientos de inferioridad. Tiene sensación de falta de ayuda, apoyo y reafirmación. Prefiere abdicar de la propia responsabilidad y control en los demás.	
Tienen tendencia a construir su mundo en términos de reglas, normas, esquemas y jerarquías. Se relaciona con los demás según su rango y estatus. Afectivamente reprimido, solemne y serio.	
Individuo frío, duro, insensible, ambicioso y agresivo, con baja tolerancia a la frustración. No se inhibe ante el peligro o ante el castigo. Descuida los derechos y el bienestar de los demás.	
Personalidad ambivalente y negativista. Tiende a ser opositor, no complaciente, malhumorado, pesimista y quejica. Suele estar descontento y desmoralizar a los demás.	
Presuntuoso, esnob, mimado y explotador. Sobrevalora su importancia personal. Espera que los demás reconozcan su valor único y personal. Quiere ser el centro de atención, es emocionalmente frágil.	

3ª. PREGUNTA DE DESARROLLO: LA ESTRUCTURA DE LA MENTE SEGÚN FREUD Y EL PSICOANÁLISIS. (1,5 puntos)



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO

3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.• Solamente está permitido el material específico de cada prueba.		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

TEXTE:

ERASMUS EN FRANCE

Loredana Hoza, étudiante roumaine a passé un semestre à l'université de Bourgogne dans le cadre du programme Erasmus. Retour sur son expérience.

« J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire. Je voulais également découvrir un nouveau pays et voir si j'étais capable de me débrouiller toute seule loin de ma ville où je menais une vie ordinaire au quotidien.

La France était un choix spontané qui m'a permis d'améliorer mon niveau de langue et valoriser ainsi mon CV. En arrivant j'avais un niveau débutant, ce qui fait que j'étais capable de comprendre mais je ne pouvais pas beaucoup m'exprimer. Une fois sur place j'ai été obligée de parler français et j'ai donc fait beaucoup de progrès. Au départ, j'avais surtout peur de ne pas réussir mes examens à cause de mon faible niveau de français.

La majorité des professeurs étaient gentils et ouverts d'esprit. Mais il y en avait aussi d'autres qui n'étaient pas très compréhensifs avec les étudiants Erasmus. Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante et difficile. Finalement, je les ai tous réussis. J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue et, en conséquence, j'ai pu m'intégrer dans mon nouvel environnement.

Mon séjour Erasmus m'a beaucoup aidé pour intégrer mon master 1 sans parler de la valeur ajoutée dans mon CV. Je conseille vivement aux étudiants de partir durant leurs études à l'étranger, il s'agit d'une expérience unique qu'on n'aura pas l'occasion de vivre plus tard ! ».

D'après un article modifié disponible sur ub-link.u-bourgogne.fr

QUESTIONS:

1. COMPRÉHENSION ÉCRITE. (5 points):

A. Lisez le texte et répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte. (1 point)

A1. À son arrivée elle n'avait peur de rien. (0.5 points)

- a) Vrai
- b) Faux

Justification:

.....
.....

A2. Finalement s'est-elle bien adaptée à sa nouvelle vie en France ? (0.5 points)

- a) Vrai
- b) Faux

Justification:

.....
.....

B. Choisissez la bonne réponse. Entourez l'option correcte. (1 point)

B1. Le séjour en France de Loredana a duré ...(0.5 points)

- a) trois mois
- b) six mois.
- c) une année

B2. Quel était son niveau de français quand elle est arrivée en France ? (0.5 points)

- a) Elle ne parlait pas du tout français.
- b) Elle avait un niveau avancé de la langue française.



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

c) Elle savait déjà parler un peu français.

C. Lexique (3 points)

C1. Retrouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: (1 point)

- a) se défendre:.....
- b) angoissante:.....

C2. Retrouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: (1 point)

- a) intolérant:.....
- b) près de:.....

C3. Retrouvez dans le texte un équivalent des expressions suivantes: (1 point)

- a) qui cherche à être parfait:.....
- b) sans avoir réfléchi:.....

2. GRAMMAIRE (2 points)

A. Réécrivez la phrases suivante au passé composé: (0.5 points)

La majorité des professeurs étaient gentils et ouverts d'esprit.

.....

B. Transformez la phrase suivante au discours indirect, faites les transformations nécessaires: (0.5 points)

« J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire. »

Loredana dit que

C. Réécrivez la phrase suivante à la forme négative: (0.5 points)

J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue...

.....

D. Indiquez quel est l'antécédent que remplace le pronom complément *les* dans la phrase suivante: (0.5 points)

Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante et difficile.

Finalement, je les ai tous réussis.

.....

3. PRODUCTION ÉCRITE (3 points)

Choisissez un des sujets de rédaction proposés ci-dessous. (100-120 mots).

- A.** Que pensez-vous de partir étudier ou travailler à l'étranger? Aimeriez-vous vivre cette expérience? Où? Pourquoi? Quels seraient vos inquiétudes et vos espoirs? Vous donnez votre avis dans votre blog personnel.
- B.** Vous êtes en France dans le cadre d'un séjour Erasmus depuis trois mois. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui décrire votre expérience. Vous parlez de votre vie quotidienne, des changements dans vos habitudes, etc.



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)