

## Asignaturas Modalidad: **Economía**

### PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

<b>SEGUNDO EJERCICIO</b>	
<b>Asignaturas de Modalidad: <b>Economía</b></b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> <hr/> <b>Nombre:</b> <hr/> <b>DNI/NIE:</b> _____	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li> <li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li> <li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li> <li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li> <li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li> <li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li> <li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li> <li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li> <li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li> <li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li> <li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li> <li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li> </ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>	

## **Asignaturas Modalidad: *Economía***

*Esta prueba consta de dos bloques.*

*En el primer bloque debe responder (a su libre elección) a tres de las cinco preguntas del enunciado. La puntuación máxima del primer bloque es seis puntos.*

*En el segundo bloque deberá realizar (a su libre elección) sólo dos de las tres preguntas de este bloque.*

*La puntuación máxima del segundo bloque es de cuatro puntos.*

**Para aprobar deberá obtener al menos dos puntos en cada bloque y cinco puntos entre los dos bloques.** *La valoración máxima del examen será de diez puntos. En la valoración del examen se tendrán en cuenta:*

- a) La precisión y claridad conceptual de las respuestas.*
- b) La claridad en la exposición y el uso correcto del vocabulario específico, así como los razonamientos expuestos.*
- c) La presentación.*

*Puede realizar los cálculos con calculadora científica no programable.*

### **BLOQUE I.**

**Elija tres preguntas** de este bloque para contestar:

1. Explique en qué consiste la Frontera de Posibilidades de la Producción y cómo se puede explicar el concepto de coste de oportunidad a partir de ella. (2 puntos)
2. Explica la economía de mercado: características, doctrina económica en la que se basa, ventajas e inconvenientes. (2 puntos)
3. Explica los determinantes del crecimiento de la productividad. (2 puntos)
4. Explica los argumentos a favor del libre comercio y los argumentos a favor del proteccionismo. (2 puntos)
5. Distinga entre impuestos y tasas, poniendo además ejemplos de cada uno. (2 puntos)

## Asignaturas Modalidad: *Economía*

### BLOQUE II.

Elija dos preguntas de este bloque para contestar:

#### PREGUNTA 1

En un determinado mercado se sabe que la cantidad ofrecida sigue la función  $O = 80 + 4P$ , mientras que la cantidad demanda se comporta de acuerdo con la siguiente función  $D = 130 - P$ . Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál será el precio que logra el equilibrio de mercado? ¿Cuál será la cantidad que se intercambia en el equilibrio? (1 punto)
- ¿Si el precio es de 15 qué sucederá? Explícalo apoyándote en un gráfico. (0,5 puntos)
- ¿Cuál será la elasticidad precio de la demanda si se pasa del equilibrio a un precio de 5 ¿Qué tipo de elasticidad es? (0,5 puntos)

#### PREGUNTA 2

Una Economía presenta los siguientes datos de producción

	Ordenadores (cantidad, precio)		Zapatos (cantidad, precio)	
2018	850	500 €	1.150	40€
2019	860	510€	1.190	42€

Se pide:

- Calcular el PIB nominal de cada año. (1 punto)
- Calcula el PIB real de cada año. (0,5 puntos)
- Calcula el crecimiento de la economía entre 2018 y 2019(0,5 puntos)

#### PREGUNTA 3

Un país tiene una población total de 240 millones de habitantes. De esos 240 millones, 100 millones son población dependiente (menores de 16 años) y 20 millones podrían trabajar pero ni buscan ni tienen trabajo. Además se sabe que hay 110 millones de personas ocupadas. Con estos datos se pide que calcules la tasa de paro y la tasa de actividad de esta economía. (2 puntos)

**Asignaturas Modalidad: *Economía de la Empresa***

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020**

**SEGUNDO EJERCICIO**

**Asignaturas de Modalidad: *Economía de la Empresa***

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<p><b>Apellidos:</b></p> <hr/> <p><b>Nombre:</b></p> <hr/> <p><b>DNI/NIE:</b> _____</p>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li> <li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li> <li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li> <li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li> <li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li> <li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li> <li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li> <li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li> <li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li> <li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li> <li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li> <li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li> </ul>	
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>	

## **Asignaturas Modalidad: *Economía de la Empresa***

*Esta prueba consta de dos bloques.*

*En el primer bloque debe responder (a su libre elección) a tres de las cinco preguntas del enunciado. La puntuación máxima del primer bloque es seis puntos.*

*En el segundo bloque deberá realizar (a su libre elección) sólo dos de las tres preguntas del enunciado.*

*La puntuación máxima del segundo bloque es de cuatro puntos*

***Para aprobar deberá obtener al menos dos puntos en cada bloque y cinco puntos entre los dos bloques. La valoración máxima del examen será de diez puntos. En la valoración del examen se tendrán en cuenta:***

*La precisión y claridad conceptual de las respuestas*

*La claridad en la exposición y el uso correcto del vocabulario específico, así como los razonamientos expuestos.*

*La presentación.*

*Puede realizar los cálculos con calculadora científica no programable.*

### **BLOQUE I.**

**Elija tres preguntas** de este bloque para contestar.

- a)** Características principales de la sociedad limitada. (2 puntos)
- b)** Represente gráficamente el ciclo de vida del producto, explique las características principales de cada etapa y ponga un ejemplo de un producto para cada una de las etapas. (2 puntos)
- c)** Explica la teoría motivacional de Herzberg. (2 puntos)
- d)** Explica la financiación interna o autofinanciación: definición, tipos, ejemplos, ventajas e inconvenientes. (2 puntos)
- e)** Definición de Multinacional. Ventajas e inconvenientes. (2 puntos)

## Asignaturas Modalidad: *Economía de la Empresa*

### BLOQUE II.

Elija dos preguntas de este bloque para contestar.

1. La situación patrimonial en el 1 de enero de 2020 de una empresa de reciente creación se resume en los siguientes conceptos en miles de euros:

Deudas de los clientes	3.800
Furgoneta de reparto	5.000
Bancos c/c	8.200
Amortización acumulada	10.000
Dinero disponible en la caja de la empresa	1.000
Capital social	¿?
Equipos informáticos	2300
Valor de las mercaderías existentes en el almacén	12.200
Acreedores por prestación de servicios	9.000
Crédito bancario a devolver dentro de 6 meses	12.000
Mobiliario	11.000
Deudas con la Seguridad Social	1.500
Reservas acumuladas	1.600
Préstamo bancario a devolver dentro de 5 años	20.000
Local donde se desarrolla la actividad	32.200

A la vista de esta información, se pide:

- Calcular el capital social de la empresa y elaborar el balance de situación. (1p)
- Calcular el Fondo de Maniobra y comentar el resultado obtenido. (1p)

2. Tenemos 26.000 € que podemos invertir en tres proyectos alternativos generadores de los siguientes flujos netos de caja:

PROYECTO	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
A	16.000 €	14.000 €	1.500€	
B	4.000 €	29.000 €		
C	-8.000 €	12.000 €	6.000 €	25.000 €

A la vista de esta información, se pide:

- Señalar el orden de preferencia de estos proyectos según los criterios pay-back (o plazo de recuperación) y valor actual neto (VAN), teniendo en cuenta en este último caso una tasa de actualización del 6%. (1 punto)
- Calcular la tasa interna de rentabilidad (TIR) del proyecto B, y, a la vista del resultado, determinar si es aconsejable realizar esta inversión teniendo en cuenta la tasa de descuento señalada en el apartado anterior. (1 punto)

3. Una empresa que fabrica y vende un único modelo de reloj de señora incurre en los siguientes costes:

- Materia prima: 28 € por cada reloj.
- Envases y embalajes: 3 €. por cada reloj.
- Alquiler del local: 25.000 €/año
- Sueldos y salarios del personal fijo: 45.000 €/año
- Costes variables de comercialización: 9 € por cada reloj.
- Otros costes fijos: 10.000 €/año



**Asignaturas Modalidad: *Economía de la Empresa***

El precio de venta actual de cada reloj es de 60 €

- a) Calcular el punto muerto para un periodo de un año y representa gráficamente la solución. (1 punto)
- b) ¿cuál sería el beneficio o pérdida que se alcanzaría si se venden 15.000 relojes cada año? (1 punto)

## Asignaturas Modalidad: *Geografía.*

### PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

<b>SEGUNDO EJERCICIO</b>	
<b>Asignaturas de Modalidad: <i>Geografía.</i></b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> _____ <b>Nombre:</b> _____ <b>DNI/NIE:</b> _____	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li> <li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li> <li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li> <li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li> <li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li> <li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li> <li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li> <li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li> <li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li> <li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li> <li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li> <li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li> </ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</a></p>	

1. Localiza y escribe en el mapa lo que se te pide en cada pregunta. (4 p.)



## *Asignaturas Modalidad: Geografía.*



- Localiza y escribe en el mapa la provincia de Toledo y todas las provincias que tienen límite provincial con ella.
- Localiza y escribe en el mapa la capital de las siguientes comunidades autónomas: Andalucía, Aragón, Galicia, Islas Baleares, País Vasco, Comunidad Valenciana y Cantabria.
- Siguiendo una línea recta imaginaria desde Navarra hasta la provincia de Huelva señala en el mapa las cadenas montañosas y ríos más destacados y cualquier otro accidente geográfico destacado atravesado por esa línea.

### **2) Desarrolla uno de los dos temas siguientes. (2 p.)**

- El clima mediterráneo de España: localización, precipitación, temperatura y vegetación.
- La transformación de las ciudades en España desde la mitad del siglo XIX hasta la actualidad y problemas actuales de las ciudades españolas.

### **3) Responde a estas tres preguntas sobre los sectores económicos en España. (4 p.)**

- Sistemas de cultivo en España.
- Las fuentes de energía en España de las tradicionales a las alternativas.
- La oferta turística en España.

**Asignaturas Modalidad: *Historia de la Filosofía.***

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020**

<b>SEGUNDO EJERCICIO</b>	
<b>Asignaturas de Modalidad: <i>Historia de la Filosofía.</i></b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> <hr/> <b>Nombre:</b> <hr/> <b>DNI/NIE:</b> <hr/>	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li> <li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li> <li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li> <li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li> <li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li> <li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li> <li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li> <li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li> <li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li> <li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li> <li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li> <li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li> </ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 22 a partir de 18:00</b> en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</a></p>	

## **Asignaturas Modalidad: *Historia de la Filosofía.***

### **TEXTO:**

“La Ilustración es la salida del hombre de su autoculpable minoría de edad. La minoría de edad significa la incapacidad de servirse de su propio entendimiento sin la guía de otro. Uno mismo es culpable de esta minoría de edad cuando la causa de ella no reside en la carencia de entendimiento, sino en la falta de decisión y valor para servirse por sí mismo de él sin la guía de otro. *¡Sapere Aude!* ¡Ten valor de servirte de tu propio entendimiento!, he aquí el lema de la Ilustración.

La pereza y la cobardía son las causas de que una gran parte de los hombres permanezcan, gustosamente, en minoría de edad a lo largo de la vida, a pesar de que hace ya tiempo la naturaleza los liberó de dirección ajena (*naturaliter majorennis*); y por eso es tan fácil para otros el erigirse en sus tutores. ¡Es tan cómodo ser menor de edad! Si tengo un libro que piensa por mí, un director espiritual que reemplaza mi conciencia moral, un médico que me prescribe la dieta, etc., entonces no necesito esforzarme. Si puedo pagar, no tengo necesidad de pensar; otros asumirán por mí tan fastidiosa tarea. Aquellos tutores que tan bondadosamente han tomado sobre sí la tarea de supervisión se encargan ya de que el paso hacia la mayoría de edad, además de ser difícil, sea considerado peligroso por la gran mayoría de los hombres (y entre ellos todo el bello sexo). Después de haber entontecido a sus animales domésticos, y procurar cuidadosamente que estas pacíficas criaturas no puedan atreverse a dar un paso sin las andaderas en que han sido encerrados, les muestran el peligro que les amenaza si intentan caminar solos. Lo cierto es que este peligro no es tan grande, pues ellos aprenderán a caminar solos después de unas cuantas caídas; sin embargo, un ejemplo de tal naturaleza les asusta y, por lo general, les hace desistir de todo posterior intento.”

Immanuel Kant, *Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración?*

### **CUESTIONES:**

- 1) **Resumen del texto donde muestres que has comprendido las ideas principales.** (2,5 puntos)
  
- 2) **Elige DOS de las siguientes teorías para desarrollar:** (5 puntos)
  - Ética de Kant.
  - Concepción del conocimiento de Aristóteles (teoría de la abstracción y grados de conocimiento).
  - Materialismo histórico de Marx.
  - Crítica a la cultura occidental de Nietzsche.
  
- 3) **Escribe un ensayo breve sobre alguna cuestión que te haya suscitado el texto tratando de ver sus conexiones con la actualidad.** (2,5 puntos)

**Asignaturas Modalidad: *Historia del Mundo Contemporáneo.***

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020**

<b>SEGUNDO EJERCICIO</b>	
<b>Asignaturas de Modalidad: <i>Historia del Mundo Contemporáneo.</i></b>	
<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> <hr/> <b>Nombre:</b> <hr/> <b>DNI/NIE:</b> <hr/>	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li> <li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li> <li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li> <li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li> <li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li> <li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li> <li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li> <li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li> <li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li> <li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li> <li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li> <li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li> </ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</a></p>	

1) Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos del más antiguo al más reciente. (2 puntos)

**Asignaturas Modalidad: *Historia del Mundo Contemporáneo.***

- A . Inicio de la Revolución bolchevique en Rusia.
- B . Napoleón es proclamado emperador.
- C . Fin de la Segunda Guerra Mundial.
- D . Mussolini llega al poder en Italia.
- E . Fin de la unificación de Alemania.
- F . Tratado de Maastricht que acordó que la CEE pasase a denominarse UE.

--	--	--	--	--	--

**2. Explica CUATRO de los siguientes aspectos o términos. (5 puntos)**

- Sociedad estamental.
- Revolución americana.
- Sociedad de clases.
- Imperialismo.
- Crisis del 29.
- Comunidad Económica Europea (CEE).

**3. Desarrolla UNO de estos dos temas. (3 puntos)**

- A)** La Revolución Industrial: explicación del término, factores que la provocaron y sus consecuencias.
- B)** La Guerra Fría: causas, fases y desarrollo.

**Asignaturas Modalidad: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

**SEGUNDO EJERCICIO**

**Asignaturas de Modalidad: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>Apellidos:</b> <hr/> <b>Nombre:</b> <hr/> <b>DNI/NIE:</b> _____	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> <li>La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</li> <li>La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li> <li>La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li> <li>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li> <li>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li> <li>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li> <li>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li> <li>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li> <li>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li> <li>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li> <li>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li> <li>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li> </ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	

- 1) (1,5 pts) Un comerciante ha vendido 600 camisas, por las que ha obtenido un total de 33.120 €. La venta se ha realizado de la siguiente forma:
- Vendió una parte de las camisas a un precio inicial de 60 € la unidad.

## Asignaturas Modalidad: *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales*

- En las rebajas vendió otra parte con un 20% de descuento.
- El resto lo vendió en la liquidación con un descuento del 40% sobre el precio inicial.

Sabiendo que en las rebajas vendió la mitad que en los otros dos periodos juntos, averigua cuántas camisas vendió en cada periodo planteando y resolviendo un sistema de ecuaciones.

2) Se da el sistema de ecuaciones 
$$\begin{cases} -mx - 9y = 6 \\ x + my = -2 \end{cases}$$

a) (1 pto) Averigua los valores de  $m$  para los que no es compatible determinado. Para cada valor obtenido di si es compatible diciendo cuántas soluciones tiene.

b) (1 pto) Llamemos  $A$  a la matriz de coeficientes para  $m=2$ , es decir,  $A = \begin{pmatrix} -2 & -9 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ . Averigua la matriz inversa de  $A$ , expresa después el sistema en forma matricial  $A \cdot X = B$  y resuélvelo aprovechando la matriz  $A^{-1}$  obtenida.

3) (1,5 ptos) Un taller artesano produce sillas y banquetas. Para su construcción tienen que pasar por carpintería y tapicería, que funcionan durante un máximo de 9 y 8 horas diarias respectivamente. Cada día las banquetas necesitan 1 h. de trabajo en carpintería y 2 en tapicería. Las sillas requieren 3 de carpintería y 1 de tapicería. Sabiendo que el beneficio que se obtiene de las sillas es el doble del obtenido por las banquetas, averigua la producción diaria de cada tipo para maximizar el beneficio.

4) (2 ptos) Haz un esbozo de la gráfica de la función  $f(x) = \frac{x^3}{3x + 3}$  especificando con claridad las asíntotas y la posición de la curva con respecto a las mismas, así como los intervalos de crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos.

5) Cada sábado Berta va al cine, al teatro o al concierto con probabilidades 0'5; 0'2; 0'3, respectivamente. El 60% de las veces que va al cine se encuentra con amigos y se va de marcha con ellos. Lo mismo le ocurre el 10% de las veces que va al teatro y el 90% de las que va al concierto.

a) (0,75 ptos) Un sábado ha vuelto a casa después del espectáculo. Halla la probabilidad de que haya ido al teatro.

b) (0,75 ptos) Halla la probabilidad de que en los tres próximos sábados decida ir al concierto al menos una vez.

6) El tiempo necesario para terminar determinado examen sigue una distribución normal con media 60 minutos y desviación típica 10 minutos. Se pide:

a) (0,75 ptos) Halla en cuánto ha de fijarse la duración para que al 95% de las personas les dé tiempo.

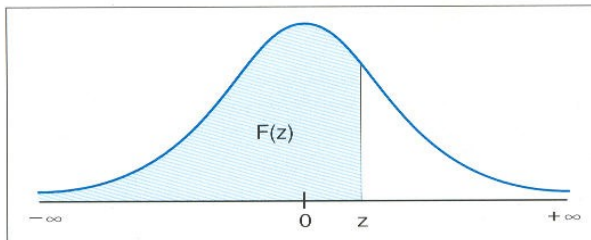
b) (0,75 ptos) Averigua el porcentaje de personas que lo terminarán antes de 75 minutos.



**Asignaturas Modalidad: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales**

Tabla de distribución normal  $N(0, 1)$

$F(z) = P(Z \leq z)$



z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5753
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7257	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7517	0,7549
0,7	0,7580	0,7611	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7995	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8643	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9279	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998
3,5	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998	0,9998
3,6	0,9998	0,9998	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999
3,7	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999
3,8	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999	0,9999
3,9	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000



**Asignaturas de Modalidad: Psicología**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020**

**SEGUNDO EJERCICIO**

**Asignaturas de Modalidad: Psicología**

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p>1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.</p> <p>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li> <li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li> <li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li> <li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li> <li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li> <li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li> <li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li> <li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li> <li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li> <li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li> </ul> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>		

## CUESTIONES

**1ª. TEST: ELIGE EN CADA PREGUNTA LA RESPUESTA MÁS CORRECTA: (7 puntos; en caso**

## Asignaturas de Modalidad: *Psicología*

de error, no se restan puntos).

- 1) El nacimiento de la Psicología como ciencia se sitúa en primer laboratorio experimental de psicología fue creado en el año 1879 por:
  - La creación del primer laboratorio experimental de psicología por W. M. Wundt (1879)
  - La publicación de *Los principios de psicología* por W. James (1890)
  - La publicación de I. Pávlov de su artículo *The Experimental Psychology and Psychopathology of Animals* (1903)
- 2) ¿Qué escuela de psicología de principios del siglo XX destacó por sus estudios sobre la percepción?
  - Reflexología rusa
  - Gestalt
  - Conductismo
- 3) Según S. Freud, ¿qué parte o facultad del ser humano tiene más peso a la hora de explicar su conducta?
  - El inconsciente
  - La conciencia
  - Los sentimientos
- 4) Los conductistas consideraban que la psicología solo sería verdaderamente una ciencia si centrara todos sus esfuerzos en estudiar la conducta observable. Psicólogos conductistas destacados fueron:
  - M. Wertheimer, W. Köhler y K. Koffka
  - J. B. Watson y B. F. Skinner
  - W. James, G. H. Mead J. Dewey
- 5) ¿Qué rama de la psicología comparó la mente con un ordenador?
  - Cognitiva
  - Gestalt
  - Conductista
- 6) El Sistema Nervioso está formado por:
  - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Endocrino
  - El Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP)
  - El encéfalo y la médula espinal
- 7) ¿Cuáles son los componentes del telencéfalo?
  - Cerebelo, puente y bulbo raquídeo
  - Corteza cerebral, ganglios basales y sistema límbico
  - Tálamo e hipotálamo
- 8) ¿Qué parte del SNC regula el Sistema Nervioso Autónomo (SNA) y el Sistema Endocrino?
  - Cerebelo
  - Bulbo raquídeo
  - Hipotálamo
- 9) La percepción es:
  - La capacidad de retener información del exterior
  - La organización e interpretación de los estímulos sensoriales, dándoles un significado
  - La concentración y esfuerzo para seleccionar los estímulos más importantes para nuestra supervivencia

## **Asignaturas de Modalidad: *Psicología***

### **10) Según Freud, los sueños:**

- Suponen una organización de los estímulos recibidos durante el día para un mejor procesamiento de la información y almacenamiento en la memoria
- Carecen de significado alguno, pues se trata de un constructo aleatorio de imágenes almacenadas en la memoria, elaborado en la región del bulbo raquídeo
- Son idealizaciones o la realización de deseos insatisfechos, y revelan de forma simbólica y disfrazada la vida interior de la persona

### **11) El aprendizaje es:**

- La habilidad animal y humana de adquirir una información
- Un cambio relativamente permanente en el comportamiento que se adquiere a través de la experiencia
- La aparición de conductas que dependen del desarrollo del organismo y del sistema nervioso, presentándose en sucesivas etapas evolutivas

### **12) En los experimentos de I. Pávlov con los perros, ¿qué se convierte en estímulo condicionado?**

- La comida
- La campana
- La saliva

### **13) ¿Cómo se denomina el aprendizaje involuntario de las relaciones entre estímulos que permite a humanos y animales captar la secuencia ordenada de los procesos ambientales?**

- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento operante
- Aprendizaje cognitivo

### **14) ¿Cómo se denomina el aprendizaje que se logra para obtener un refuerzo?**

- Operante
- Instrumental
- De ambos modos

### **15) La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información. Sin ella no seríamos capaces de:**

- Percibir o pensar
- Configurar una identidad personal
- Ambas son ciertas

### **16) ¿Qué MLP almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo?**

- Semántica
- Episódica
- Procedimental

### **17) ¿Cómo se denomina la pérdida total o parcial de la memoria?**

- Amnesia
- Paramnesia
- Hipermnesia

### **18) En cuanto a la inteligencia, ¿qué dimensión de la misma destacan la mayoría de los psicólogos?**

- Inteligencia como procedimiento
- Inteligencia como adaptación al ambiente
- Inteligencia como conocimiento

## **Asignaturas de Modalidad: Psicología**

19) **¿Qué psicólogo destacó el poder de las emociones y sentimientos frente a la fría lógica racional en su obra *Inteligencia emocional*?**

- Rogers
- Goleman
- Piaget

20) **¿Cuáles de las siguientes se hallan en la base de la pirámide de necesidades de Maslow?**

- Seguridad-sexo-amor
- Hambre-amor-pertenencia
- Hambre-sed-sexo

21) **Las emociones a diferencia de los sentimientos son:**

- Intensas, duraderas y universales
- Intensas, breves, aparecen súbitamente
- Menos intensas, provocan una reacción fisiológica

22) **Emociones básicas son:**

- Alegría, tristeza, ira
- Amor, odio, culpa
- Gratitud, admiración, odio

23) **¿Cuál de las siguientes características no puede decirse de la personalidad?**

- Es individual, social y cultural
- Nos acompaña y define sin cambios durante toda la vida
- Se produce por la interacción de la herencia genética y el ambiente del individuo, por el aprendizaje social y las experiencias personales

24) **¿Qué es la psicopatología?**

- El estudio de los trastornos emocionales y de la conducta anormal o patológica
- El estudio de los trastornos de la personalidad
- El estudio de las enfermedades mentales y su cura médica

25) **Profundo malestar que afecta a todo el cuerpo, los pensamientos y el estado de ánimo. No puede cambiarse a voluntad. Supone, entre otros síntomas, una incapacidad para gozar y disfrutar de la vida.**

- Esquizofrenia
- Depresión
- Estrés postraumático

26) **Es una sensación difusa, que nos anticipa el peligro o el dolor o que surge cuando no somos capaces de comprender la realidad que vivimos o se tambalea nuestro autoconcepto:**

- Depresión
- Ansiedad
- Trastorno obsesivo-compulsivo

27) **Conducta repetitiva hecha de forma estereotipada (ritual), consecuencia de una obsesión.**

- Fobia
- Percepción perturbada
- Compulsión

28) **Los pacientes suelen revivir la experiencia vivida como recuerdos constantes o pesadillas, y rechazan hablar de ello con sus seres queridos.**

## **Asignaturas de Modalidad: *Psicología***

- Estrés postraumático
- Depresión
- Trastorno de ansiedad

### **2ª. RELACIONA CON NÚMEROS DEL 1 AL 5 CADA DESCRIPCIÓN DE LA TABLA CON SU TRASTORNO DE PERSONALIDAD: (1,5 puntos)**

1. Antisocial
2. Narcisista
3. Dependiente
4. Pasivo-agresivo
5. Obsesivo-compulsivo

Docilidad, baja autoestima y sentimientos de inferioridad. Tiene sensación de falta de ayuda, apoyo y reafirmación. Prefiere abdicar de la propia responsabilidad y control en los demás.	
Tienen tendencia a construir su mundo en términos de reglas, normas, esquemas y jerarquías. Se relaciona con los demás según su rango y estatus. Afectivamente reprimido, solemne y serio.	
Individuo frío, duro, insensible, ambicioso y agresivo, con baja tolerancia a la frustración. No se inhibe ante el peligro o ante el castigo. Descuida los derechos y el bienestar de los demás.	
Personalidad ambivalente y negativista. Tiende a ser opositor, no complaciente, malhumorado, pesimista y quejica. Suele estar descontento y desmoralizar a los demás.	
Presuntuoso, esnob, mimado y explotador. Sobrevalora su importancia personal. Espera que los demás reconozcan su valor único y personal. Quiere ser el centro de atención, es emocionalmente frágil.	

### **3ª. PREGUNTA DE DESARROLLO: LA ESTRUCTURA DE LA MENTE SEGÚN FREUD Y EL PSICOANÁLISIS. (1,5 puntos)**



**2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

**SEGUNDO EJERCICIO**

**3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)**

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li><li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido el material específico de cada prueba.</li></ul>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</p>		



2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)

TEXTE:

ERASMUS EN FRANCE

Loredana Hoza, étudiante roumaine a passé un semestre à l'université de Bourgogne dans le cadre du programme Erasmus. Retour sur son expérience.

« J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire. Je voulais également découvrir un nouveau pays et voir si j'étais capable de me débrouiller toute seule loin de ma ville où je menais une vie ordinaire au quotidien.

La France était un choix spontané qui m'a permis d'améliorer mon niveau de langue et valoriser ainsi mon CV. En arrivant j'avais un niveau débutant, ce qui fait que j'étais capable de comprendre mais je ne pouvais pas beaucoup m'exprimer. Une fois sur place j'ai été obligée de parler français et j'ai donc fait beaucoup de progrès. Au départ, j'avais surtout peur de ne pas réussir mes examens à cause de mon faible niveau de français.

La majorité des professeurs étaient gentils et ouverts d'esprit. Mais il y en avait aussi d'autres qui n'étaient pas très compréhensifs avec les étudiants Erasmus. Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante et difficile. Finalement, je les ai tous réussis. J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue et, en conséquence, j'ai pu m'intégrer dans mon nouvel environnement.

Mon séjour Erasmus m'a beaucoup aidé pour intégrer mon master 1 sans parler de la valeur ajoutée dans mon CV. Je conseille vivement aux étudiants de partir durant leurs études à l'étranger, il s'agit d'une expérience unique qu'on n'aura pas l'occasion de vivre plus tard ! ».

*D'après un article modifié disponible sur [ub-link.u-bourgogne.fr](http://ub-link.u-bourgogne.fr)*

QUESTIONS:

**1. COMPRÉHENSION ÉCRITE. (5 points):**

**A. Lisez le texte et répondez *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse avec une phrase copiée de ce même texte. (1 point)**

A1. À son arrivée elle n'avait peur de rien. (0.5 points)

- a) Vrai
- b) Faux

Justification:

.....  
.....

A2. Finalement s'est-elle bien adaptée à sa nouvelle vie en France ? (0.5 points)

- a) Vrai
- b) Faux

Justification:

.....  
.....

**B. Choisissez la bonne réponse. Entourez l'option correcte. (1 point)**

B1. Le séjour en France de Loredana a duré ... (0.5 points)

- a) trois mois
- b) six mois.
- c) une année

B2. Quel était son niveau de français quand elle est arrivée en France ? (0.5 points)

- a) Elle ne parlait pas du tout français.
- b) Elle avait un niveau avancé de la langue française.



**2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)**

c) Elle savait déjà parler un peu français.

**C. Lexique (3 points)**

**C1. Retrouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: (1 point)**

- a) se défendre:.....  
b) angoissante:.....

**C2. Retrouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: (1 point)**

- a) intolérant:.....  
b) près de:.....

**C3. Retrouvez dans le texte un équivalent des expressions suivantes: (1 point)**

- a) qui cherche à être parfait:.....  
b) sans avoir réfléchi:.....

**2. GRAMMAIRE (2 points)**

**A. Réécrivez la phrases suivante au passé composé: (0.5 points)**

*La majorité des professeurs étaient gentils et ouverts d'esprit.*

.....

**B. Transformez la phrase suivante au discours indirect, faites les transformations nécessaires: (0.5 points)**

*« J'ai décidé de partir à l'étranger car je voulais connaître un autre système universitaire. »*

Loredana dit que .....

**C. Réécrivez la phrase suivante à la forme négative: (0.5 points)**

*J'ai réussi à surmonter la barrière de la langue...*

.....

**D. Indiquez quel est l'antécédent que remplace le pronom complément *les* dans la phrase suivante: (0.5 points)**

*Étant donné que je suis perfectionniste, les examens avaient rendu ma vie stressante et difficile.*

*Finalement, je les ai tous réussis.*

.....

**3. PRODUCTION ÉCRITE (3 points)**

Choisissez un des sujets de rédaction proposés ci-dessous. (100-120 mots).

- A.** Que pensez-vous de partir étudier ou travailler à l'étranger? Aimeriez-vous vivre cette expérience? Où? Pourquoi? Quels seraient vos inquiétudes et vos espoirs? Vous donnez votre avis dans votre blog personnel.
- B.** Vous êtes en France dans le cadre d'un séjour Erasmus depuis trois mois. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui décrire votre expérience. Vous parlez de votre vie quotidienne, des changements dans vos habitudes, etc.





**2º Ejercicio. 3ª Parte: Segunda Lengua Extranjera II (Francés)**