



1º Ejercicio. 1ª Parte: Lengua Castellana y Literatura

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

PRIMER EJERCICIO

1ª Parte: Lengua Castellana y Literatura

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<p>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</p> <p>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</p> <p>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.</p>		
<p><i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></p> <p><i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></p> <p><i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></p> <p><i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></p> <p><i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></p> <p><i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></p> <p><i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada. Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></p> <p><i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></p> <p><i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></p>		
<p>Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



1º Ejercicio. 1ª Parte: Lengua Castellana y Literatura

TEXTO:

El mejor análisis político que he oído desde que empezó la debacle vírica no lo ha hecho ningún politólogo. Ni periodista. Ni ninguno de los *coronavirólogos* súbitos por la Academia Española de Todología que está surtiendo a redes y tertulias. No. El retrato más certero de los padres y madres de la patria en esta **tesitura** lo hizo el actor Javier Cámara en una entrevista en este diario el pasado domingo. “El que no tiene cara de estupor por no tener ni puta idea de cómo saldremos de esta, la tiene de alivio por no estar en primera línea”, dijo, clavándolos vivos.

Olvídense de estrategias, narrativas o argumentarios de partidos. Debajo de toda la farfolla de las comparencias, las videoconferencias de prensa y los puñales en sede parlamentaria está eso. El estupor o el alivio. El miedo y el ventajismo. La vergüenza y la venganza. El pundonor y la ira. El ansia de salvar el pellejo o de despellejar al otro son las formas de disimularlos. No es tan raro que no haya sido ningún científico, sino un cómico, ese oficio que algunos desprecian, quien les haya dejado en cueros. Un intérprete cuyo oficio consiste en escanear el alma y cuerpo humanos para encarnarlos en propio cuerpo y alma, y que nos sintamos aludidos. Muchos españoles entretienen el **confinamiento** viendo la serie *Vamos, Juan*, en la que Cámara borda a un político carbonizado maniobrando para resurgir de sus cenizas. Por su estreno se había organizado uno de esos cócteles en los que los políticos de todas siglas se palmean las espaldas y se besan los carrillos encantados de estar en la misma pomada. Hubo de suspenderse por el virus. Quién sabe cuándo veremos de nuevo, si lo vemos, ese colegueo de compadres entre quienes se han ninguneado cuando no echado muertos a la cara. Mientras una sospecha que si, como algunos ansían, voltearan las tornas, las caras de estupor y de alivio serían las mismas. Solo cambiarían de bando.

Luz Sánchez-Mellado, «Estupor o alivio», El País (15/04/2020).



1º Ejercicio. 1ª Parte: Lengua Castellana y Literatura

CUESTIONES

A) Comentario de texto

1. Resume el contenido del texto con tus propias palabras, destacando las ideas principales. (1 punto)
2. Analiza la tipología y el registro lingüístico del texto. (1 punto)
3. Señala las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto en relación con la intención comunicativa del emisor. (1 punto)
4. Describe la estructura del texto e identifica los elementos lingüísticos más relevantes que le dan coherencia y cohesión. (1 punto)
5. Desarrolla un comentario personal sobre el tema del texto esmerándote en la expresión. (1 punto)

B) Cuestiones de lengua

6. Analiza sintácticamente el siguiente enunciado: El retrato más certero lo hizo Javier Cámara en este diario el pasado domingo. (1,5 puntos)
7. Define brevemente las dos palabras seleccionadas en el texto y aporta un sinónimo para cada una de ellas dentro de ese contexto: tesitura y confinamiento. (1 punto)

C) Historia de la Literatura española

8. Desarrolla el contenido de uno de los dos temas literarios que se proponen a continuación: (2,5 puntos)
La Generación del 27: características generales, principales autores y obras.
El teatro posterior a 1939.

Nota:

Calidad expresiva (pulcritud, coherencia, corrección idiomática): factor corrector de $\pm 20\%$



1º Ejercicio. 2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

PRIMER EJERCICIO

2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____		
Nombre: _____		
DNI/NIE: _____		
INSTRUCCIONES GENERALES		
<ol style="list-style-type: none">1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota.		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i>		
<p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>		



1º Ejercicio. 2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)

TEXT:

ICELAND'S "CHRISTMAS BOOK FLOOD"

Imagine this: It's Christmas Eve and after receiving a brand-new book from your family, you wrap yourself up in a blanket in front of the fire with a mug of hot cocoa and spend the rest of the evening reading. That's exactly how Icelandic people celebrate Christmas each year. This tradition is known as *Jolabokafloð*, which translates roughly to "Christmas Book Flood" in English.

Jolabokafloð started during World War II, when paper was one of the few things not rationed in Iceland. Because of this, Icelanders gave books as gifts while other commodities were in short supply, turning them into a country of bookaholics to this day. According to a recent study, 50 percent of Icelanders read more than eight books a year and 93 percent read at least one.

"The culture of giving books as presents is very deeply rooted in how families perceive Christmas as a holiday," said Kristján B. Jonasson, president of the Iceland Publishers Association. "Normally, we give the presents on the night of the 24th and people spend the night reading. In many ways, it's the backbone of the publishing sector here in Iceland."

Ever since 1944, the Icelandic book trade has sent out a book bulletin to each household in the middle of November, when the Reykjavik Book Fair happens. People use this catalogue to order books to give to their friends and family on Christmas Eve, the main gift-giving day in Iceland. After all the presents are open, everyone grabs a cup of hot chocolate and cozies up to spend the rest of the evening reading their books.

(Adapted from *CountryLiving*)

QUESTIONS:

1. Comprehension exercises (2.5 points):

A. Choose the best option (0.5 points each)

A1. The practice of *Jolabokafloð*...

- a) ...began over a century ago.
- b) ...is becoming less popular among younger generations.
- c) ...involves giving a specific kind of present.

A2. Most Icelanders...

- a) ...read over eight books per year.
- b) ...read books at Christmas time.
- c) ...send book catalogues to their friends and family.

B. Add True or False and write the sentence or part from the text to justify. (0.75 points each)

B1. The "Christmas Book Flood" is essential to the Icelandic book industry.

B2. Icelanders usually exchange gifts on Christmas Day.

2. Do the following grammar exercises according to the instructions. (3 points)

A. Write this sentence in the Passive. (0.75 p.)

They exchanged presents after dinner.



1º Ejercicio. 2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)

.....

B. Write this sentence in Reported Speech. (0.75 p.)

John said, "I'm going to read in bed tonight."

John said that...

C. Rewrite this sentence using a modal verb. (0.75 p.)

It would be a good idea for you to read this book.

You...

D. Combine these two sentences using a relative clause. (0.75 p.)

We travelled to Iceland. My brother lives there.

We...

3. Identify these words in the text from their definitions. (1.5 points)

- A a thick cover to keep warm in bed
- B items that can be bought and sold
- C avid readers
- D profoundly
- E people sharing a living space, taken as a unit
- F ask for a product to be delivered to you

4. Write a composition of about 100–150 words on the following topic: (3 points)

Books: paper or electronic?

1º Ejercicio. 3ª Parte: *Filosofía*.

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
3ª Parte: <i>Filosofía</i>.	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: <hr/> Nombre: <hr/> DNI/NIE: <hr/>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. 2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. 3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i> • <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i> • <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i> • <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i> • <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i> • <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i> • <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i> • <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i> • <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i> • <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años. 	

1º Ejercicio. 3ª Parte: *Filosofía*.

1ª. **TEST: ELIGE EN CADA PREGUNTA LA OPCIÓN MÁS CORRECTA:** (6 puntos; en caso de error, no se restan puntos).

1) **Principal diferencia entre *filosofía* y *teología*:**

- Una es crítica, la otra dogmática
- Una es atea, la otra religiosa
- Una es racional, la otra irracional

2) **Principal diferencia entre *filosofía* y *ciencia*:**

- Una es irracional, la otra racional
- Una da cosas por sentado, asumiendo la tradición, la otra no
- Una responde a preguntas abstractas mediante razonamientos, la otra a preguntas concretas mediante matemáticas y experimentos

3) **Filósofos importantes de la *Antigüedad* (ss. VI a. C. –V d. C.):**

- Platón y Aristóteles
- Sócrates y Descartes
- Maimónides y Platón

4) **Filósofos importantes de la *Edad Moderna* (ss. XVI–XVIII):**

- Spinoza y Aristóteles
- Hume y Marx
- Descartes y Hume

5) **Filósofos importantes de la *Edad Contemporánea* (ss. XIX–XX)**

- Marx y Nietzsche
- Descartes y Freud
- Kant y Schopenhauer

6) **El *escepticismo* afirma que el conocimiento:**

- No es posible
- Se origina en el uso de la propia razón humana
- Se origina principalmente en la experiencia del mundo a través de los sentidos

7) **¿Cuál es el origen y límite de nuestros conocimientos según los *empiristas*?**

- Las matemáticas
- La razón
- La experiencia sensible

8) **Toda *argumentación* consta de dos elementos:**

- Premisas y conclusión
- Axiomas y teoremas
- Símbolos y leyes lógicas

9) **Un *paradigma científico* es:**

1º Ejercicio. 3ª Parte: Filosofía.

- Una explicación provisional pendiente de contrastación empírica
- Un conjunto de presupuestos, interrogantes, métodos, leyes, teorías, etc., que configuran la cosmovisión de una época
- La unidad básica de las teorías científicas que representa un fenómeno del mundo real que pretende explicar

10) ¿Quién defendió en la época moderna por 1ª vez un modelo *heliocéntrico* frente al *geocéntrico* antiguo y medieval?

- Kepler
- Galileo
- Copérnico

11) Padre de la *física* moderna, matemática y experimental (s. XVII):

- Einstein
- Galileo
- Newton

12) Científico que formuló la *Ley de la Gravitación Universal*:

- Einstein
- Galileo
- Newton

13) Según la teoría de la relatividad de Einstein, ¿existe algún *valor absoluto* en el universo?

- Sí, la fuerza gravitatoria de los agujeros negros
- Sí, la velocidad de la luz
- No, toda medida física es relativa a la velocidad del observador

14) ¿Cuál de los siguientes fenómenos no ha sido descrito por la *mecánica cuántica*?

- Curvatura del espacio
- Superposición de estados
- Dualidad onda-partícula

15) ¿Qué científico del s. XIX revolucionó la biología y la propia visión del ser humano en el s. XIX con su obra *El origen de las especies*?

- Marx
- Malthus
- Darwin

16) Diferencia fundamental entre naturaleza y cultura:

- Una es universal, la otra diversa
- Una no evoluciona, la otra sí
- Una es innata, la otra aprendida

17) Actitud que consiste en juzgar culturas ajenas con criterios propios:

- Relativismo cultural

1º Ejercicio. 3ª Parte: *Filosofía*.

- Multiculturalismo
 - Etnocentrismo
- 18) **¿Qué pensador negó la primacía de la razón en la toma de decisiones humanas, para dar ese papel al *inconsciente*?**
- S. Freud
 - F. Nietzsche
 - K. Marx
- 19) **La *ética* es:**
- El conjunto de acciones morales y decisiones de una persona
 - Los distintos usos y costumbres de un pueblo
 - La reflexión filosófica sobre la acción moral y los distintos estilos de vida
- 20) **¿Cuál es el *camino* hacia la felicidad propuesto por Aristóteles?**
- La virtud
 - El placer
 - El éxito
- 21) **Lo que convierte una acción en verdaderamente moral, según Kant es:**
- Actuar por deber, sin perseguir interés alguno
 - Albergar un sentimiento de aprobación por aquello que hacemos
 - La gratificación obtenida: la felicidad
- 22) **¿Cuáles fueron los filósofos *contractualistas*?**
- Marx, Proudhon y Bakunin
 - Sócrates, Platón y Aristóteles
 - Hobbes, Locke y Rousseau
- 23) **¿Quién denunció en el siglo XIX la situación de *alienación* del proletariado en el sistema capitalista?**
- Adam Smith
 - Karl Marx
 - Karl Popper
- 24) **Según la *Escuela de Fráncfort*, ¿a qué nos lleva aplicar exclusivamente la *razón instrumental*?**
- A un mayor desarrollo científico
 - A una sociedad más racional y justa
 - A la explotación del ser humano

2ª. ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES PARA DESARROLLAR: (4 puntos)

- ¿A qué llamamos "*verdad*"? Las ciencias se clasifican en formales, naturales y humanas (o

1º Ejercicio. 3ª Parte: *Filosofía*.

sociales). ¿Qué noción de verdad se utiliza más en cada tipo de ciencia?

- ¿Qué diferencia hay entre *naturaleza* y *cultura*? ¿Qué elementos naturales y/o culturales han sido decisivos en nuestra *evolución como especie*?
- ¿Qué crees que tiene más peso a la hora de actuar el ser humano, los aspectos *racionales* o los *irracionales*? Reflexiona sobre esta cuestión teniendo en cuenta, al menos un poco, las distintas concepciones filosóficas sobre el ser humano a lo largo de la historia (desde Homero).

1º Ejercicio. 3ª Parte: Historia de España

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS
MAYORES DE 20 AÑOS**

Convocatoria de 15 y 16 de junio de 2020

SEGUNDO EJERCICIO	
3ª Parte: Historia de España	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<p>Apellidos:</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>Nombre:</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p>DNI/NIE: _____</p>	
INSTRUCCIONES GENERALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota final de examen será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales, sin perjuicio de cada una de las partes que conforman los apartados se califiquen con decimales. La nota final será la calificación global con decimales redondeada a la cifra entera más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. 2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas. 3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta $\pm 20\%$ sobre su nota. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i> • <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i> • <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i> • <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i> • <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i> • <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i> • <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i> • <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i> • <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i> • <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i> <p>■ Las actas provisionales se harán públicas el día 22 a partir de 18:00 en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años.</p>	

1º Ejercicio. 3ª Parte: *Historia de España*

1) Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos del más antiguo al más reciente. (2 puntos)

- A.- Fin de la Guerra Civil española.
- B.- Los Reyes Católicos conquistan el reino Nazarí de Granada.
- C.- Reino de Tartessos.
- D.- Se inicia la Transición a la democracia en España.
- E.- Guerra de Sucesión española.
- F.- España pierde Cuba y Filipinas.

--	--	--	--	--	--

2) Explica CINCO de los siguientes aspectos o términos. Primero debes situarlos en el tiempo (años-siglo/s) (15%) y después escribir sus rasgos característicos (85%). (8 puntos)

- Estado de las Autonomías.
- Constitución de Cádiz.
- Califato de Córdoba.
- Crisis del 98.
- Guerras Carlistas.
- Celtas.
- Desamortizaciones de Mendizábal y de Madoz.
- Dictadura de Franco.