



## 1º Ejercicio. 1ª Parte: Lengua Española y Literatura

### PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS

Convocatoria de 25 y 26 de abril de 2018

#### PRIMER EJERCICIO

#### 1ª Parte: Lengua Española y Literatura

| DATOS DEL ASPIRANTE   |  | CALIFICACIÓN |
|---|--|--------------|
| Apellidos:<br>_____   |  |              |
| Nombre:<br>_____  |  |              |
| DNI/NIE:<br>_____   |  |              |
| INSTRUCCIONES GENERALES   |  |              |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>   |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li><li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li><li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li><li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li><li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li><li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li><li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li><li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li><li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li><li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li></ul> |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 3 de mayo del 2018 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</li></ul>  |  |              |



**1º Ejercicio. 1ª Parte: Lengua Española y Literatura**

**TEXTO:**

El prestigio del mundo clásico hace que los festivales de teatro grecolatino llenen los graderíos, que las exposiciones sobre temas de la Antigüedad colmen las expectativas, o que las empresas busquen en el repertorio del legado clásico el símbolo que proyecte la excelencia de su producto. Los géneros y temas literarios entonces inventados siguen suministrando materia creativa a los escritores de hoy: es conocido el sustrato clásico que existe en Harry Potter (cuya creadora se formó como filóloga clásica), y a nadie se le escapa la excelente acogida entre el público de las novelas y películas de tema clásico. El nombre de inspiración latina de un establecimiento, la estatua de un dios a la que los aficionados acuden a celebrar un campeonato... Dado que mucho de lo que nos rodea se mira en el espejo de lo clásico, su conocimiento constituye una lente de aumento de la realidad.

Pero a pesar del consenso general acerca del prestigio del mundo clásico, nos encontramos con la paradoja de que, tratándose de su aprendizaje, el interés por la cultura clásica se vuelve residual: «¿Para qué sirve?», es una pregunta que a los profesores nos resulta familiar. Esta se nos formula, claro, en una lengua que procede del latín y cuyo vocabulario médico, filosófico, científico y jurídico fue forjado en las lenguas de Grecia y Roma por el detalle de que la medicina, la filosofía, la ciencia y el derecho surgieron allí. Tampoco es improbable que esa pregunta sea formulada en una localidad originariamente romana, o bien en el moderno ensanche de una ciudad que fue trazado según las bases urbanísticas romanas. Quizá recorriendo una autopista costera que se superpone a las vías que los ingenieros romanos construyeron con destino a Roma.

La respuesta se antoja tan obvia que uno se queda preguntándose si es que no se ve. Debe ser que a simple vista no se ve: en un mundo volcado hacia conocimientos a los que se supone una utilidad práctica inmediata, la rentabilidad del conocimiento humanista no resulta evidente a primera vista.

Solo a primera vista: a través de sus mitos, la cultura clásica proporciona un dominio del lenguaje narrativo que, como apuntaba Martha Nussbaum (premio Príncipe de Asturias 2012), resulta fundamental en la formación intelectual y sentimental de los alumnos, además de influir en el desarrollo de su sensibilidad artística y literaria. Por lo que respecta al griego y al latín, su conocimiento no solo incide en la mejora de su expresión en la lengua propia, sino que la dinámica de su aprendizaje (el continuo análisis de situaciones) proporciona a los alumnos los mecanismos intelectuales adecuados para afrontar cualquier análisis científico, al tiempo que estimula la conciencia crítica necesaria para conducirse en la época que les ha tocado vivir.

Si hacemos cuentas, resulta que el conocimiento de lo clásico fertiliza mente, corazón y lenguaje: las sedes que conforman nuestra humanidad.

Óscar Martínez «Del latín a Harry Potter», en El País, 24 de abril de 2016



## EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

### 1º Ejercicio. 1ª Parte: Lengua Española y Literatura

#### CUESTIONES

1. Lee y resume el texto. **1 punto**
2. Señala las principales funciones lingüísticas que aparecen en el texto, en relación con su tipología y la intención comunicativa del emisor. **1.5 puntos**
3. Analiza y describe la estructura del texto, identificando los elementos lingüísticos que le dan coherencia y cohesión . **1.5 puntos**
4. Analiza sintácticamente el enunciado siguiente: **2 puntos**  
La respuesta se antoja tan obvia que uno se queda preguntándose si es que no se ve.
5. Elige y desarrolla uno de estos temas: **2 puntos**
  - La Generación del 27.
  - La novela española de 1939 a 1975.
6. Redacta uno de los siguientes temas: **2 puntos**
  - El teatro romántico.
  - *La Celestina*.



**Gobierno  
de La Rioja**

www.larioja.org

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

**1º Ejercicio. 1ª Parte: *Lengua Española y Literatura***



**1º Ejercicio. 2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 25 y 26 de abril de 2018**

**PRIMER EJERCICIO**

**2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)**

| DATOS DEL ASPIRANTE   |  | CALIFICACIÓN |
|---|--|--------------|
| Apellidos:  |  |              |
| Nombre:   |  |              |
| DNI/NIE:  |  |              |
| INSTRUCCIONES GENERALES   |  |              |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>   |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li><li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li></ul> |  |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 3 de mayo del 2018 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</li></ul>  |  |              |



**1º Ejercicio. 2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)**

**TEXTO:**

**TO TEXT OR NOT TO TEXT, THAT IS THE QUESTION**

According to recent studies 10 billion text messages are sent every month in Europe, principally because texting is more practical than sending emails and a lot less expensive than making phone calls. And if you use abbreviated word forms, it's even cheaper. But although writing CU L8R instead of 'see you later' might save you money, according to some people it is ruining the English language.

Since texting became popular at the beginning of the 2000s there has been a constant media campaign warning us of the dangers of texting. University professors and teachers have been quoted as saying that texting was ruining people's writing skills and creating an illiterate generation. However, after a decade of electronic messages the experts have discovered the truth: good text message writers are also good writers in general. According to a recent study by the University of Coventry in England, students who used the greatest number of shortened words in text messages were also the best spellers and writers of normal English. Well-known linguist David Crystal also discovered that only 10% of the words in text messages were actually abbreviated and that many of the abbreviations that were used had been around for a lot longer than mobile phones. In other words, the dangers from texting were an urban legend.

Despite these positive conclusions, it is unlikely that worries about texting are going to disappear overnight. In fact, whenever a new invention appears, there is always someone who says it's dangerous, even when there is evidence to the contrary! As one newspaper editor once said, why let the truth ruin a good story!

**1. Comprehension exercises (2.5 points):**

**A** Why is texting so popular? Because ... (0.5 points):

- a) using abbreviated forms makes writing quicker.
- b) you can send 100 texts a day.
- c) you spend less than when you phone.

**B** What often happens when a new invention appears? (0.5 points):

- a) Some people say it can cause harm.
- b) People react in different ways.
- c) People usually positive about them.

**Add True or False, quoting the relevant information from the text to justify your answer.**

**C** Texting with normal words isn't cheaper than making phone calls. (0.75 points)

**D** Text messages usually contain a very high percentage of normal spellings. (0.75 points).

**2. Do the following grammar exercises according to the instructions given. (3 points)**

**A** Turn the sentence into a passive sentence.

People mostly use normal words in text messages.  
Normal words ...

**B** Rewrite the sentence with 'enough'. My sister is too young to have a mobile phone.  
My sister isn't ...

**C** Turn the sentence into reported speech.

He said, 'You can't use a mobile phone in the cinema.'  
He told me that ...

**D** Write the interrogative form.

Some teenagers send 100 text messages every day.  
How many ...



**1º Ejercicio. 2ª Parte: Lengua Extranjera I y II (Inglés)**

**3. Identify these words in the text from their definitions (1.5 points):**

**A** – to tell somebody about something unpleasant or dangerous that exists, so that they can avoid it.

**B** – damage

**C** – not able to read or write

**D** – the real facts about the situation

**E** – really

**F** – straightaway

**4. Write a composition of about 100–150 words on the following topic: (3 points)**

Do you think face- to- face communication is better than other types of communication, such as letters, email, or telephone calls?



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

**1º Ejercicio. 2ª Parte: *Lengua Extranjera I y II (Inglés)***



**1º Ejercicio. 3ª Parte: Filosofía**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 25 y 26 de abril de 2018**

| <b>PRIMER EJERCICIO</b>   |                     |
|---|---------------------|
| <b>3ª Parte: Filosofía</b>  |                     |
| <b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>  | <b>CALIFICACIÓN</b> |
| <b>Apellidos:</b><br>_____  |                     |
| <b>Nombre:</b><br>_____   |                     |
| <b>DNI/NIE:</b><br>_____  |                     |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</i></li><li>• <i>Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</i></li><li>• <i>Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</i></li><li>• <i>Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</i></li><li>• <i>Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</i></li><li>• <i>Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</i></li><li>• <i>Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</i></li><li>• <i>Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</i></li><li>• <i>No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</i></li><li>• <i>Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</i></li></ul> |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 3 de mayo del 2018 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</li></ul>  |                     |



**1º Ejercicio. 3ª Parte: *Filosofía***

**Conteste a 3 de las 6 siguientes cuestiones. Cada una de ellas vale 3,3 puntos.**

- 1.- El paso del mito al logos.
- 2.- El origen de conocimiento: racionalismo y empirismo.
- 3.- Las teorías políticas del contrato social.
- 4.- El método hipotético-deductivo.
- 5.- Libertad positiva y libertad negativa.
- 6.- El Estado de Derecho y el estado Social de Derecho.



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

**1º Ejercicio. 3ª Parte: *Filosofía***



**1º Ejercicio. 3ª Parte: Historia de España**

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS  
MAYORES DE 20 AÑOS**

**Convocatoria de 25 y 26 de abril de 2018**

| <b>PRIMER EJERCICIO</b>   |                     |
|---|---------------------|
| <b>3ª Parte: Historia de España</b>   |                     |
| <b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>  | <b>CALIFICACIÓN</b> |
| Apellidos:<br>_____   |                     |
| Nombre:<br>_____  |                     |
| DNI/NIE: _____  |                     |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. La nota de cada una de las partes que conforman el segundo ejercicio será numérica, utilizando la escala de 0 a 10 sin decimales.</li><li>2. La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.</li><li>3. La presentación, la redacción y la ortografía pueden tener un factor corrector de hasta <math>\pm 20\%</math> sobre su nota.</li></ol>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.</li><li>• Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página. Mantenga su DNI/NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.</li><li>• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.</li><li>• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.</li><li>• Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.</li><li>• Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.</li><li>• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.</li><li>• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.</li><li>• No está permitido el uso de dispositivos móviles, ni informáticos. Los móviles deberán ser guardados en las mochilas o bolsos en la cabecera de la sala donde se realizará el examen.</li><li>• Solamente está permitido del material específico de cada prueba.</li></ul> |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Las actas provisionales se harán públicas <b>el día 3 de mayo del 2018 a partir de las 15:00 h</b> en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, <a href="http://www.larioja.org">www.larioja.org</a>, en el apartado de Adultos – <a href="#">Pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años</a>.</li></ul>  |                     |



**1º Ejercicio. 3ª Parte: *Historia de España***

**1) Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos, del más lejano al más cercano a nosotros. (2 puntos)**

- A.- Califato de Córdoba
- B.- Descubrimiento de América por Colón
- C.- Desarrollo de la cultura tartésica
- D.- Dictadura de Miguel Primo de Rivera
- E.- Segunda República española
- F.- Reino visigodo de Toledo

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**2) Explica CINCO de los siguientes conceptos o personas. Primero debes situarlos en el tiempo (siglo/s) (15%) y después explicar en que consistieron o cuáles fueron sus actuaciones (85%). (8 puntos)**

- Al-Andalus
- Conde Duque de Olivares
- Guerra de Sucesión española
- Carlismo
- Desamortización
- Sexenio Democrático
- Sistema político canovista
- Manuel Azaña
- Plan de Estabilización
- Ley para la Reforma Política



**Gobierno  
de La Rioja**

[www.larioja.org](http://www.larioja.org)

# EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

**1º Ejercicio. 3ª Parte: *Historia de España***