



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

**Convocatoria de 7 de junio de 2018**

**ÁMBITO SOCIAL**

| DATOS DEL ASPIRANTE                                 | CALIFICACIÓN   |
|---|----------------|
| Apellidos: _____<br>Nombre: _____<br>DNI/NIE: _____ | <b>SOCIAL:</b> |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

**Duración de la prueba:** 1 hora y media.

**La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.**

**La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.**

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

*Las actas provisionales se harán públicas el día 21 de junio a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Hermanos D´Elhuyar, CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, [www.larioja.org](http://www.larioja.org), en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.*

**Nº DE ORDEN**

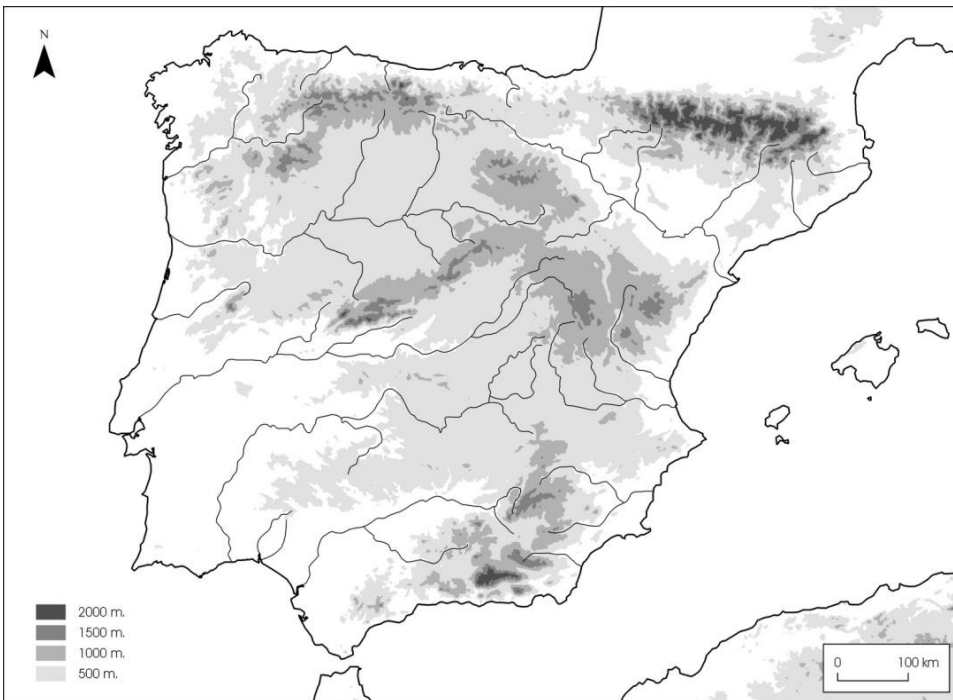
|  |
|--|
|  |
|--|

1.- Sitúe sobre cada provincia el número asociado a ella: (1 punto)



- (1) Castellón
- (2) Salamanca
- (3) Albacete
- (4) Málaga
- (5) Barcelona
- (6) La Coruña
- (7) Huesca
- (8) Cantabria
- (9) Madrid
- (10) Las Palmas

2.- Coloque en el lugar que corresponda el número que va asociado a los siguientes accidentes geográficos: (1 punto)



- (1) Depresión del Ebro
- (2) Montes de Toledo
- (3) Río Guadalquivir
- (4) Cordillera Cantábrica
- (5) Cabo Finisterre
- (6) Submeseta Sur
- (7) Pirineos
- (8) Golfo de Vizcaya
- (9) Estrecho de Gibraltar
- (10) Río Duero

**3.- Escriba sobre el territorio de cada país el número asociado al mismo: (1 punto)**

- (1) Estonia
- (2) Suiza
- (3) Polonia
- (4) Hungría
- (5) Gran Bretaña
- (6) Noruega
- (7) Bulgaria
- (8) Serbia
- (9) Holanda
- (10) Bielorrusia



**4.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior o no se puntuarán: (0,5 puntos)**

| V/F |  |
|-----|--|
|     | - En los países industrializados, el sector servicios es el que menos peso tiene   |
|     | - El petróleo y el carbón son recursos naturales por lo que son inagotables        |
|     | - En la propiedad latifundista las explotaciones son de pequeño o mediano tamaño   |
|     | - El cambio climático favorecerá una mayor producción agrícola y ganadera          |
|     | - El comercio internacional está aumentando gracias a la mejora de los transportes |

5.- Observe la siguiente imagen y conteste a las preguntas planteadas: (1 punto)



- a) Determine el clima de esta ciudad a partir de los datos de la serie climática e indique sus características y las de su paisaje natural asociado:

|                         | E  | F  | M  | A  | M  | J  | J  | A  | S  | O  | N   | D  |                       |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----------------------|
| <b>T<sup>a</sup> °C</b> | 12 | 14 | 15 | 17 | 20 | 23 | 25 | 27 | 24 | 21 | 16  | 14 | <b>Media = 19 °C</b>  |
| <b>P mm</b>             | 18 | 9  | 14 | 53 | 31 | 8  | 8  | 0  | 27 | 91 | 105 | 19 | <b>Total = 383 mm</b> |

- b) ¿Qué tipo de poblamiento se observa en la imagen, rural o urbano? ¿Por qué?

- c) La función de este núcleo de población es turística: Indique los aspectos positivos y negativos a nivel económico, social, medioambiental, etc., de este sector económico.

**6.- Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda: (1 punto)**

- 1815      - 1450      - 1931      - 146 aC      - 1961  
 - 1492      - 1985      - 1885      - 1981      - 1919

|  |   |
|--|---|
|  | 23-F, intento de golpe de estado            |
|  | Invención de la imprenta                    |
|  | Batalla de Waterloo                         |
|  | Fin de la 1ª Guerra Mundial                 |
|  | Conquista del Reino de Granada              |
|  | Proclamación de la 2ª República Española    |
|  | Construcción del Muro de Berlín             |
|  | Fin de las Guerras Púnicas                  |
|  | Congreso de Berlín para el reparto colonial |
|  | Llegada de Gorbachov al poder               |

**7.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)**

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1  | Carlos I de España           |
| 2  | Martin Luther King           |
| 3  | Lenin                        |
| 4  | Napoleón                     |
| 5  | Adolfo Suárez                |
| 6  | Fidel Castro                 |
| 7  | María Antonieta              |
| 8  | Carlos M <sup>a</sup> Isidro |
| 9  | Osama Bin Laden              |
| 10 | Alejandro Magno              |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | Guillotina                     |
|  | Revolución cubana              |
|  | Guerras de religión            |
|  | Conquista de Europa            |
|  | Guerras carlistas              |
|  | Torres Gemelas                 |
|  | Lucha por los derechos civiles |
|  | Imperio helenístico            |
|  | Transición democrática         |
|  | Revolución rusa                |

**8.- Conteste a las siguientes preguntas sobre la 2ª Guerra Mundial: (1,5 puntos)**

a) ¿Entre qué fechas se produjo?

b) ¿Qué relación hay entre el régimen alemán y el comienzo de la guerra?

c) Clasifique los siguientes países según el bando en el que lucharon:

- Japón   - EE.UU.   - Francia   - Alemania   - Gran Bretaña   - U.R.S.S.

| EJE | ALIADOS |
|-----|---------|
|     |         |

d) A los pocos meses de comenzar la guerra ¿cuál era la situación de Alemania? ¿Y de Gran Bretaña? ¿Y de Francia?

e) ¿Cuándo y por qué entraron en la guerra la U.R.S.S. y EE.UU.?

f) Explique brevemente qué relación tienen los siguientes términos con la guerra:

- Hiroshima:

- Desembarco de Normandía:

- Holocausto:

- Hitler:

- ONU:

g) ¿Qué “guerra” comienza tras el final de la 2ª G.M. y entre qué países y por qué?

**9.- Complete de forma correcta el siguiente texto con los diez términos propuestos incluyéndolos en los espacios que quedan en blanco: (0,5 puntos)**

- Obligaciones      - Felicidad              - Privilegio              - Nación              - Leyes
- Libertad              - Soberanía              - Individuos              - Ideas              - Monarquía

Art. 1. La \_\_\_\_\_ española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La \_\_\_\_\_ reside esencialmente en la Nación y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales (...)

Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por \_\_\_\_\_ sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los \_\_\_\_\_ que la componen (...)

Art. 13. El objeto del Gobierno es la \_\_\_\_\_ de la Nación, puesto que el fin de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art. 339. Las contribuciones se repartirán entre todos los españoles con proporción a sus facultades, sin excepción ni \_\_\_\_\_ alguno (...)

Art. 366. En todos los pueblos de la \_\_\_\_\_ se establecerán escuelas de primeras letras, en las que se enseñará a los niños a leer, escribir y el catecismo de la religión católica, que comprenderá también una breve exposición de las \_\_\_\_\_ civiles (...)

Art. 371. Todos los españoles tienen \_\_\_\_\_ de escribir, imprimir y publicar sus \_\_\_\_\_ políticas (...)

Constitución española de 1812

**10.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior o no se puntuarán: (0,5 puntos)**

| V/F |  |
|-----|--|
|     | - En la monarquía absoluta el rey ostenta solo el poder ejecutivo                  |
|     | - Napoleón intentó conquistar España pero la acción de los españoles se lo impidió |
|     | - Tras la revolución socialista en Rusia, el zar abdicó                            |
|     | - El Tratado de Versalles supuso una humillación para Alemania                     |
|     | - Las revoluciones burguesas permiten el derecho al voto y derechos laborales      |

**11.- De los 10 términos propuestos seleccione los 5 que corresponden a las definiciones dadas y escríbalos en el espacio en blanco: (0,5 puntos)**

- IRPF
- INEM
- Currículum
- Derecho laboral
- Sindicato
- Jornada de trabajo
- IVA
- División del trabajo
- Contrato de trabajo
- Salario mínimo

| Definición  | Término |
|---|---------|
| Documento personal en el que aparece la experiencia laboral     |         |
| Especialización de cada trabajador en una fase de la producción |         |
| Cuantía retributiva mínima que debe percibir el trabajador      |         |
| Organización de trabajadores que busca mejoras laborales        |         |
| Impuesto que aumenta el precio de los productos y/o servicios   |         |

**12.- Elija la opción correcta rodeándola con un círculo: (0,5 puntos)**

- El Estado adopta la forma de empresa pública para...
  - a) Conseguir ingresos
  - b) Competir con las empresas privadas
  - c) Ofrecer productos y servicios a los ciudadanos que son de interés general
  
- Las empresas públicas se financian con...
  - a) Impuestos y tasas
  - b) Préstamos directos de los ciudadanos
  - c) Beneficios obtenidos por las empresas privadas
  
- ¿Quién fabrica los euros que utilizamos en nuestras compras?
  - a) Cada banco privado a medida que lo va necesitando
  - b) El Banco de España a través de la Fábrica de Moneda y Timbre
  - c) El Banco Central Europeo a través de su Fábrica de Bruselas
  
- ¿Qué función cumplen los impuestos?
  - a) Recaudar fondos para las actividades del Estado
  - b) Redistribuir la renta para corregir desigualdades
  - c) Ambas
  
- El déficit público se produce cuando...
  - a) El estado gasta más de lo que ingresa
  - b) Las personas gastan más de lo que ingresan
  - c) Más de la mitad de las empresas del país tienen pérdidas