

ESTUDIO SOBRE **PERCEPCIÓN**
DEL RACISMO Y LA
DISCRIMINACIÓN POR **ORIGEN**
CULTURAL DIVERSO ENTRE LA
POBLACIÓN JOVEN EN **LA RIOJA**

ESTUDIO SOBRE PERCEPCIÓN DEL RACISMO Y LA DISCRIMINACIÓN POR ORIGEN CULTURAL DIVERSO ENTRE LA POBLACIÓN JOVEN EN LA RIOJA



Consejería de Cultura, Turismo, Deporte y Juventud

Subdirección General de Cooperación Internacional y Centros en el Exterior.

© 2023 Gobierno de La Rioja

ESTUDIO SOBRE PERCEPCIÓN DEL RACISMO Y LA DISCRIMINACIÓN POR ORIGEN CULTURAL DIVERSO ENTRE LA POBLACIÓN JOVEN EN LA RIOJA



INDICE

INTRODUCCIÓN

1. Encuadre Institucional.....	pag 4
2. Finalidad, objetivos y utilidades de la investigación.....	pag 6
2.1. Objetivos Generales.....	pag 6
2.2. Objetivos Específicos.....	pag 6
3. Metodología de la Investigación.....	pag 6

Bloque 1: Caracterización de la Juventud Diversa en La Rioja

1.1 Estructura y población.....	pag 9
1.2 Conclusión.....	pag 12

Bloque 2: Desarrollo de la Investigación

2.1 Resultados de los coloquios grupales.....	pag 14
2.2 Sistematización de las historias de vida.....	pag 23
2.3 Sistematización de los resultados de las encuestas.....	pag 38
2.4 Conclusiones.....	pag 51

Bloque 3: Conclusiones y Recomendaciones

3.1 Conclusiones y recomendaciones.....	pag 53
3.1.1 Conclusiones.....	pag 53
3.1.2 Recomendaciones.....	pag 54

Equipo de investigación..... pag 58

Anexo 1

Cuestionario.....	pag 59
-------------------	--------



INTRODUCCIÓN

1. Encuadre Institucional

El informe que presentamos a continuación responde a la necesidad imperante por parte del Gobierno de La Rioja de **abordar las demandas de una realidad juvenil** cada vez más diversa en términos culturales, tanto en la composición de la población joven como en la de sus familias. Investigaciones de relevancia, como "La encuesta sobre prejuicios nocivos en la juventud española" (enero de 2021) o el "Estudio sobre percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España" (2022), subrayan la importancia de que las administraciones públicas impulsen procesos que se adapten y aborden de manera efectiva fenómenos que se espera que crezcan significativamente en las próximas décadas.

Por otro lado, la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, insta a las administraciones públicas a revisar sus propias prácticas y promover la igualdad de trato. Asimismo, define de manera clara las circunstancias que constituyen discriminación, diferenciándola entre directa e indirecta. El Libro Blanco de la Juventud en La Rioja destaca de manera considerable el aumento de la población joven migrante en la última década, situando a la Comunidad de La Rioja en la cuarta posición entre las demás Comunidades Autónomas.

La situación de los jóvenes de origen migrante es un fenómeno complejo que merece atención, ya que constituyen una población con un papel fundamental en las próximas décadas en España. Incluye a adolescentes o jóvenes que han llegado solos o con sus familias, así como aquellos que han sido reunidos después de que uno de sus progenitores haya residido en el país durante un tiempo. También abarca a jóvenes nacidos en España, pero cuyos padres han emigrado, y se extiende a los procesos adoptivos, que, debido a su complejidad, presentan desafíos relacionados con diversas variables.

1

Contexto migratorio: Los jóvenes de origen migrante a menudo enfrentan desafíos únicos debido a la adaptación a una nueva cultura, idioma y entorno socioeconómico. Estos desafíos pueden generar tensiones y presiones adicionales, especialmente si existe discriminación o xenofobia en la sociedad receptora. La falta de apoyo social y el sentimiento de exclusión pueden llevar a algunos jóvenes migrantes a buscar una identidad y aceptación a través del desarrollo de actividades disruptivas.

2

Presión social y búsqueda de pertenencia: Los jóvenes suelen ser especialmente susceptibles a las influencias sociales y a la necesidad de pertenecer a un grupo. En el caso de los jóvenes migrantes, pueden enfrentar la presión de adaptarse rápidamente y encajar en su nuevo entorno. El consumo de bienes materiales, como ropa de marca, dispositivos electrónicos o productos de lujo, puede ser visto como un medio para ganar aceptación y ser percibido como exitoso por sus pares.

3

Influencia de los medios de comunicación y publicidad: Los medios de comunicación y la publicidad desempeñan un papel importante en la conformación de los deseos y aspiraciones de los jóvenes. Los mensajes publicitarios suelen asociar ciertos productos con estilos de vida deseables y estatus social elevado. Los jóvenes migrantes pueden verse expuestos a estas influencias y buscar adquirir esos productos como una forma de mejorar su imagen personal y sentirse integrados en la sociedad de acogida.

4 Acceso a recursos económicos limitados: En muchos casos, los jóvenes migrantes y sus familias pueden enfrentar limitaciones económicas debido a la falta de empleo o a trabajos mal remunerados. Sin embargo, el deseo de poseer determinados bienes materiales puede llevar a algunos jóvenes a recurrir a endeudarse para adquirir esos productos, con el fin de satisfacer sus necesidades de estatus y reconocimiento.

5 Influencia de la discriminación y el racismo: El racismo y la discriminación pueden tener un impacto significativo en la autoestima y la identidad de los jóvenes migrantes, siendo desde muy pequeños sometidos a comentarios, miradas o hechos que refuerzan la idea de que son diferentes.

El presente estudio pretende averiguar cuál ha sido o está siendo, la experiencia de la población de origen cultural diverso en La Rioja, con la intención de:

a) Establecer un estado de situación

b) Averiguar los mecanismos existentes para abordar la problemática

c) Analizar el contexto

d) Proponer una serie de propuestas que permitan abordar la prevención y la gestión de las situaciones detectadas de forma efectiva

Las consecuencias más dramáticas que están sucediendo es la vinculación con el suicidio o graves problemas de salud mental, es un tema delicado y preocupante, especialmente en la población juvenil, en lo que va de año 2023, se han comprobado claramente la vinculación de varios casos de suicidio dónde la policía ha acreditado su relación con el bullying.

En España, el suicidio es un problema de salud pública que afecta a todas las edades, siendo destacado su incidencia en las personas jóvenes. Aunque no siempre es posible obtener cifras exactas debido a la falta de registros completos, existen datos que nos permiten comprender la magnitud del problema. Según el Instituto Nacional de Estadística (INE) de España, en 2019 se produjeron 3.671 suicidios en el país, de los cuales una proporción correspondió a personas jóvenes. La tasa de suicidio en la población de 15 a 29 años fue de 4,4 por cada 100.000 habitantes en ese año.

Es importante destacar que el suicidio puede estar relacionado con diversos factores, como problemas de salud mental, trastornos psicológicos, dificultades emocionales, presiones sociales, acoso escolar, problemas familiares, abuso de sustancias y otros factores estresantes. Cada caso es único y puede tener múltiples causas subyacentes.

Por otra parte, las dificultades de los hijos e hijas de familias migrantes tienen barreras importantes también en el acceso al trabajo, así como en su desarrollo profesional. Todo ello influye de forma directa en los estados de ánimo, inseguridad, frustración y en general en el estado de salud mental.

2. Finalidad, objetivos y utilidades de la investigación

2.1. Objetivo General

Impulsar el desarrollo de un proceso participativo que permita conocer la percepción que tiene la población juvenil y posible detección de situaciones de discriminación y racismo en colegios, institutos, centros de formación, instituciones, empresas, etc.

2.2. Objetivos Específicos

- 1** Promover la participación e implicación de la población juvenil en la detección, análisis y gestión de situaciones de discriminación y/o racismo y xenofobia.
- 2** Identificar los principales recursos existentes y que de una forma directa o indirecta aborden el trabajo con jóvenes de origen cultural diverso.
- 3** Establecer una línea base que permita el trabajo conjunto de administraciones, profesionales y jóvenes para dar respuesta a las necesidades detectadas.

3. Metodología de la Investigación

3.1. Metodología participativa

El principal método utilizado ha sido la audición¹, por su filosofía plenamente coincidente con el enfoque de la Investigación Participativa y por las características flexibles y abiertas de sus técnicas de investigación, el coloquio individual y grupal, otorgan una enorme autonomía y protagonismo a las personas entrevistadas.

Una segunda herramienta metodológica es la encuesta. Esta se ha diseñado a través de las herramientas de Google Forms, y consta de 31 preguntas que miden las variables sociodemográficas clave y los campos de percepción de la educación, empleo, salud, ocio y tiempo libre, familia, y las relaciones personales y afectivas. A través de la estrategia generada se ha perseguido llegar al máximo número de jóvenes posibles, manteniendo un control constante sobre las cuotas aplicadas para garantizar la mayor representatividad de la muestra posible. Así mismo se ha combinado con un trabajo de campo como estrategia para garantizar llegar a segmentos complicados por otras vías.

3.2. Proceso de audición

La audición es un método de investigación orientado a la transformación social y al fortalecimiento de las comunidades locales. Su premisa fundamental es la “escucha” de los principales protagonistas de las comunidades locales: ciudadanía, recursos técnicos y representantes de la administración.

¹ Este método ha sido conceptualizado y desarrollado metodológicamente por Marco Marchioni, uno de los máximos referentes de la intervención comunitaria en nuestro país. Consultar Marchioni, M. (2014): “La Audición: una metodología de investigación participativa y comunitaria”. En Construcción participativa del Conocimiento Compartido. La Monografía Comunitaria. Documento del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural. Obra Social “la Caixa”.

Dado el papel protagonista que las personas, grupos, organizaciones, servicios e instituciones tienen en el conocimiento de su realidad más cercana y en la transformación de algunos de los aspectos más problemáticos, las técnicas de las que se sirve, coloquio individual y grupal, son muy abiertas y flexibles. Son las personas las que deciden sobre qué hablar, atendiendo a sus principales preocupaciones, motivaciones e intereses, mientras que los y las investigadoras adquieren un papel puramente de facilitación del coloquio: enmarcando adecuadamente la temática, desarrollando una escucha activa y realizando una devolución de las anotaciones realizadas.

3.3 Coloquios (audiciones) grupales

Las personas que han participado en los coloquios han respondido a un perfil diverso de ciudadanía. Esta diversidad también se ha reflejado en llegar a un sector de población que se corresponda con la heterogeneidad que tienen las y los jóvenes de La Rioja, ya sea por diferencias de género, procedencia nacional, edad, distintas capacidades, realidades socioeconómicas, culturales, políticas, sexuales, etc.

3.3 Cuestionario

Véase el modelo de cuestionario en el Anexo 1 de la página 59





Bloque 1: Caracterización de la Juventud Diversa en La Rioja

1.1 Estructura y población ¹

Con datos a fecha 1 de enero de 2022 La Rioja cuenta con **316.806 habitantes**, cifra en torno a la que lleva estabilizado desde el año 2020 y que supone el 0,66% de la población española. Si nos centramos en la población joven, son un total de **66.898 personas**, esto implica que 20,2% de la población riojana es joven. En la distribución por sexo hablamos de un 50,4% de hombres (33.730) frente a un 49,6% de mujeres (33.168).

Comparando La Rioja con respecto a las comunidades autónomas del Estado, nos damos cuenta que nuestra comunidad ostenta el puesto quinto por la cola, siendo la primera Melilla con casi 29% de personas jóvenes. Siendo la media de España el 22,8% nos encontramos una comunidad con un número relativamente bajo de jóvenes.

Las causas detrás de la escasa presencia de personas jóvenes están vinculadas al envejecimiento de la población, una tendencia generalizada en nuestro país. Las estadísticas de esperanza de vida (83,3 años), fecundidad (1,2 hijos/as por mujer) y la edad promedio para tener el primer hijo (32,7 años) reflejan similitudes con la media nacional.

En cuanto a la variación residencial, **La Rioja exhibe un saldo positivo de personas jóvenes (437 en 2021)**. Aunque la migración hacia otras comunidades autónomas es la norma, **estas salidas se ven contrarrestadas por la llegada significativa de jóvenes procedentes de otros países**, lo cual equilibra la dinámica demográfica en la región.

Tabla 1. Porcentaje de personas jóvenes entre 16 y 35 años:

	Porcentaje personas jóvenes
Melilla	28,9
Ceuta	28
Islas Baleares	25
Región de Murcia	24,9
Canarias	24,7
Comunidad de Madrid	23,9
Andalucía	23,8
Cataluña	23,6
Castilla La Mancha	23,1
ESPAÑA	22,8
Extremadura	22,7
Navarra	22,5
Comunitat Valenciana	22,4
Aragón	21,5
La Rioja	20,2
País Vasco	20,1
Cantabria	19,8
Castilla y León	19,4
Galicia	19,1
Asturias	17,6

Fuente INE Enero 2022

1

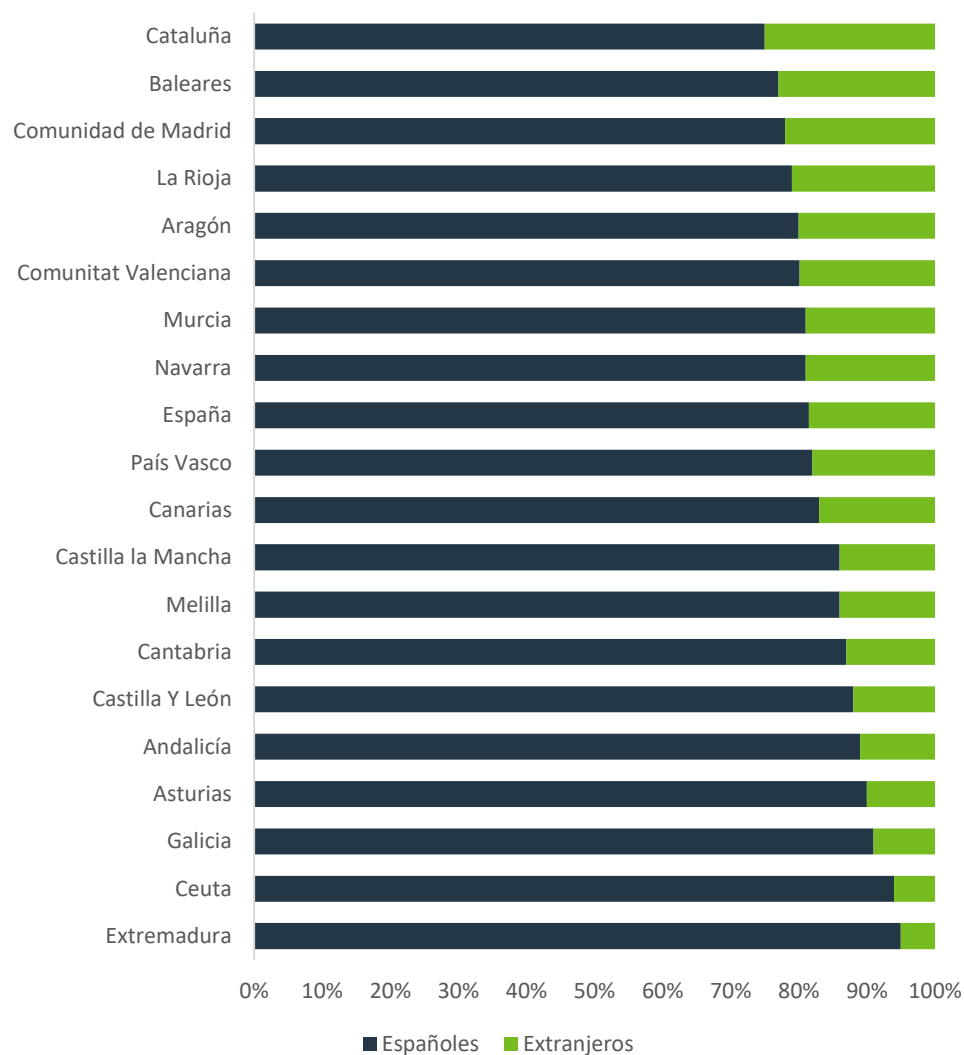
Los datos de este capítulo han sido elaborados a raíz de información obtenida del Informe sobre Juventud "Libro Blanco de la Juventud de La Rioja" publicado en 2022 por el Instituto Riojano de la Juventud.

Una juventud riojana cada vez más diversa

Un aspecto notable es la creciente diversidad dentro de la población juvenil. A partir de la década de 2000, España experimentó un cambio significativo al convertirse en un país receptor de inmigración procedente de otras naciones, marcando así una inversión en la tendencia histórica de emigración. Este fenómeno ha dado lugar a una mayor heterogeneidad en los orígenes de los jóvenes, especialmente en lo que respecta a su nacionalidad.

El siguiente gráfico ilustra la proporción de jóvenes de origen extranjero según la comunidad autónoma. En España, el 17,1% de las personas jóvenes menores de 35 años son de origen extranjero. No obstante, esta distribución no es uniforme en todas las comunidades autónomas. En lugares como Extremadura, Ceuta, Galicia o Asturias, la proporción no supera el 10%. Por otro lado, Cataluña, Baleares y la Comunidad de Madrid muestran cifras que superan el 20%, posicionándose en el extremo opuesto de la escala.

Figura 1. Porcentaje de personas jóvenes entre 16 y 35 años:



Fuente INE Enero 2022

Como podemos observar en la tabla 2, vemos que la configuración de las personas extranjeras en La Rioja tiene un comportamiento similar al resto de España llamando la atención el dato de la población pakistaní, donde sólo en Logroño representa un porcentaje muy significativo con respecto al total de población migrante.

Los cuatro primeros puestos suponen un **61% de toda la juventud extranjera en La Rioja**, por lo que el resto de nacionalidades se van distribuyendo de forma menos significativa.

Este dato hace que La Rioja, siendo una comunidad Autónoma uniprovincial tenga una presencia de personas de orígenes culturales bastante significativo, más si cabe teniendo en cuenta la distribución geográfica de la población riojana donde en Logroño (capital de La Rioja) vive el 60% de la población general y donde concentra una mayoría de recursos concentrando así las oportunidades laborales. Esto hace que la población extranjera viva prioritariamente en Logroño generando una descompensación territorial con respecto a la distribución de la diversidad.

Tabla 2. País de origen de las personas jóvenes extranjeras en España.

	País	Número	Porcentaje
1	Rumanía	2.205	23,6
2	Marruecos	1.800	19,3
3	Colombia	932	10
4	Pakistán	766	8,2
5	Portugal	418	4,5
6	Bolivia	317	3,4
7	Ecuador	254	2,7
8	Georgia	241	2,6
9	Venezuela	173	1,9
10	China	146	1,6
11	Brasil	133	1,4
12	Bulgaria	131	1,4
13	Honduras	128	1,4
14	Armenia	123	1,3
15	Italia	107	1,1

Fuente: Instituto Riojano de la Juventud, 2021

La juventud, además, es cada vez más diversa. Dos de cada diez personas jóvenes riojanas son de origen extranjero. Los países de origen más frecuente son Rumanía, Marruecos, Colombia, Paquistán y Portugal.

1.2 Conclusión

La composición de la juventud en La Rioja, refleja con toda objetividad **una auténtica transformación en las últimas tres décadas**, siguiendo actualmente una tendencia que es irreversible. La actual composición de las personas jóvenes muestra como uno de los elementos más singulares y destacados una **diversidad sociocultural emergente**, mucho mayor que las cifras proporcionadas, dado que a éstas hay que sumar la población que ha nacido fuera de la comunidad autónoma, pero que actualmente están nacionalizadas, así como la población que son nacidos en La Rioja, pero de padres y madres que han vivido el proceso migratorio.

Los países de origen de las personas que han llegado y se han asentado en la comunidad riojana son muy variados, si bien, la suma del **colectivo latino** en su conjunto resulta muy significativa, así como también las características de la **comunidad paquistaní** conformando una de las concentraciones más destacadas en España.

Estos cambios emergen como fundamentales para el **desarrollo social y económico de la comunidad**, impactando claramente en **todas las esferas de la sociedad**, convirtiendo esta tendencia sociodemográfica en uno de los principales retos que es preciso afrontar con inteligencia y dedicación en los próximos años.





Bloque 2: Desarrollo de la Investigación

2.1 Resultados de los coloquios grupales.

Se ha establecido 8 coloquios grupales con una participación de 116 personas jóvenes. Se ha buscado que los coloquios sean en espacio neutros de ciudadanía (Institutos de Educación Secundaria, Universidad, Emdir (Escuela Superior de Diseño), entidades sociales, así como que exista compensación territorial haciendo uno de ellos en un pueblo (Santo Domingo de La Calzada).

La edad media de las personas participantes es de 18,9 años o que hace que los coloquios hayan estado representados por personas bastante jóvenes de la ciudad pero con una representatividad realmente positiva.

Han participado personas de 21 países (incluyendo a España) en los coloquios lo que genera una gran riqueza de opiniones, experiencias, testimonios, etc.

Los coloquios han tenido una duración que va desde los 50 minutos en algunos IES de Logroño y Santo Domingo de La Calzada hasta dos horas y media que tubo de duración el coloquio realizado en la Escuela Superior de Diseño de La Rioja.

El desarrollo de esta actividad está destinada a proporcionar un espacio horizontal y seguro dónde las personas jóvenes puedan expresar con total libertad sus experiencias, formas de pensar o situaciones que han vivido en relación con la presencia en contextos de diversidad cultural, opiniones sobre la actual composición sociocultural de la sociedad riojana y el futuro, así como los temas derivados sobre discriminación, racismo, etc.

2.1.1 Desarrollo metodológico

1. Presentación del Estudio.

Las personas que llevan el espacio creado (mínimo 2 personas), contextualizan el Estudio, partiendo de la iniciativa del Gobierno de La Rioja para la mejora de la gestión de la diversidad cultural de la población, la promoción de la igualdad de trato y la no discriminación.

2. Exposición de preguntas abiertas.

Parte 1: ¿Qué observamos sobre la composición de una sociedad donde vivimos y nos relacionamos personas de orígenes culturales diversos?

Parte 2: ¿Qué escuchamos en nuestras familias sobre las personas que han llegado los últimos años a España y en concreto a La Rioja?

¿Qué escuchamos en los medios de comunicación, vemos en películas, etc.?

¿Crees que las personas que tienen origen cultural diverso tienen las mismas posibilidades que las personas que son originarias del sitio dónde han nacido sus padres, sus abuelos, etc.?

Parte 3: ¿Crees que existen situaciones de discriminación, actuaciones racistas o xenófobas a personas por su origen cultural diverso o el de su familia?

¿Habéis presenciado alguna? ¿De qué tipo? (insultos, agresiones, menosprecio...)

Parte 4: ¿Cómo imaginas el futuro de la sociedad sobre este tema de la relación entre personas de origen cultural diverso?.

A continuación se presenta un recopilatorio de los testimonios recogidos en los coloquios divididos en los 4 bloques en los que se ha recogido opiniones.

2.1.2 Coloquios grupales en números.

Caracterización de la muestra

114 participantes

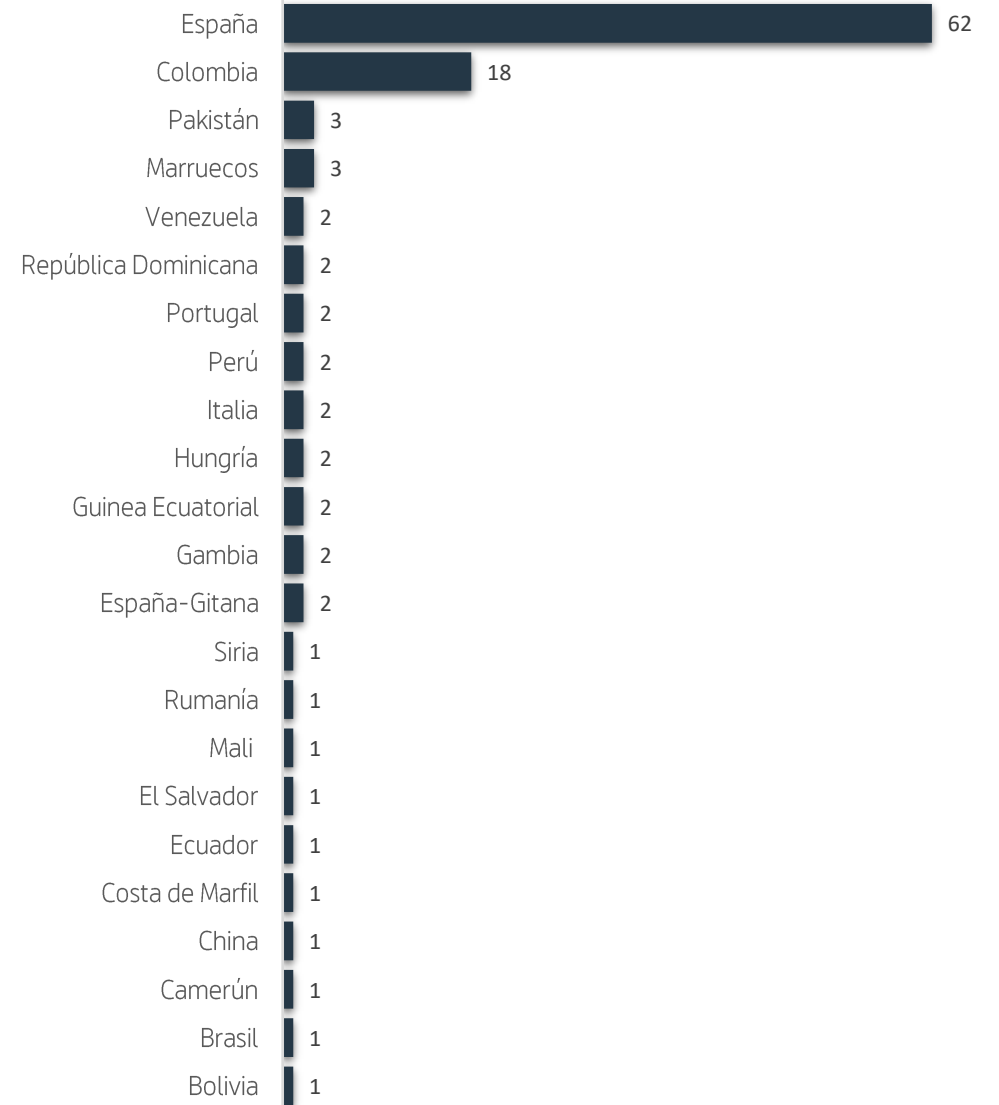
Edad media 18,96 años

8 coloquios grupales

Figura 2. Participantes por origen cultural



Figura 3. Participantes por origen cultural



Grupos donde se han realizado los coloquios

Universidad de La Rioja

Coloquio Programa Educándonos

Coloquio Gota de Leche con entidades
Amin, Rioja Acoge, Color.

Coloquio IES Los Boscos

Coloquio IES Comercio

Coloquio Programas de Empleo y Medidas
Judiciales de menores

Coloquio Esdir (Escuela Superior de
Diseño)

Coloquio Escuela de Hostelería Santo
Domingo de La Calzada



2.1.3 Sistematización coloquios

Composición y relaciones sociales en la sociedad riojana

Una perspectiva amplia de cómo perciben los y las jóvenes la sociedad donde viven y se relacionan expresa con claridad las siguientes ideas centrales:

- 1.- En la sociedad riojana existen filtros que establecen barreras para que las personas de origen cultural diverso estén presentes según en qué puestos de trabajo.
- 2.- Además, hay ciertas “ideas” y cuestionamiento sobre la validez o calidad de los títulos académicos que han sido obtenidos en los países de origen de las personas migrantes.
- 3.- En general se percibe una tendencia mayoritaria a relacionarse entre personas del mismo origen cultural, existiendo muchas dificultades entre las personas llegadas a la sociedad riojana para formar parte de círculos de amistades locales.
- 4.- Un tema que suscita perspectivas diferentes sobre las causas locales que dificultan las relaciones, establecen prejuicios o directamente producen situaciones de discriminación se focalizan sobre si son elementos relacionados con el poder adquisitivo, es decir, elementos más relacionados con la clase social y/o estatus, o bien, si las barreras vienen directamente relacionadas por tener una cultura diferente.
- 5.- En la orientación desde dónde vienen los rechazos hay claras divergencias, hay quienes piensan que son las personas migrantes las que no tienen una conducta favorable para integrarse con personas españolas, pero también hay claramente la visión de que existe un rechazo hacia las personas migrantes e incluso que existe directamente racismo “especialmente hacia personas negras”.

"Las personas que vienen de fuera no están incluidas, se relacionan entre ellas, no les damos acceso a los españoles."

"La administración refleja el racismo que tenemos."

"Nos relacionamos con los puestos de trabajo y no vemos perfiles como, por ejemplo, médicos, policías, etc., que sean negros o asiáticos, etc."

"Existe dificultad para acceder a la legalización de su situación o para mejorar sus condiciones, como por ejemplo, estudios o trabajo, etc."

"A muchas personas con estudios les cuesta mucho tiempo homologar sus títulos."

"Existe una idea de que las titulaciones latinoamericanas no tienen el mismo valor que las españolas."

"El nivel económico influye. Si tuviese un estatus social más alto creo que no hubiese sufrido discriminación."

"Hay menos racismo y más clasismo. Hay racismo hacia países más pobres que España."

"La sociedad está estructurada de manera que hay barreras y se percibe la distribución económica en los barrios, cuanto más te acercas al Ebro, más poder económico tienen."

"En España, el hecho racializado desde una persona, sobre todo se basa en el poderío económico que tenga."

"Desde la perspectiva que he tenido yo también tienden a juzgar mucho por el dinero, ya no solo aquí en La Rioja, sino en España en general."

"Hay grupos que discriminan por no ser español, hay otros que sí acogen y aceptan."

"Es muy complicado integrarse en un grupo cuando eres pequeño es más fácil, pero con 25 años es muy difícil conseguir integrarse en un grupo autóctono."

Frases literales extraídas de los coloquios

"Hay rechazo de inmigrantes hacia los españoles."

"El prejuicio hace que existan muchos diferentes y no se haga el esfuerzo de integración."

"En La Rioja se nota los contrastes, las personas que son de aquí tienden a cerrarse mucho y en plan tener un grupo muy cerrado donde no te puedes meter."

"Las personas que vienen de fuera tienden a juntarse con gente de fuera también buscan a sus iguales latinos latinas, etcétera."

"Comparado con cualquier otro sitio que he viajado por todo el mundo incluso en España me parece muy exagerado los contrastes que hay aquí, sí que las personas que son de aquí tienden a cerrarse mucho y en plan tener un grupo muy cerrado en el que no te puedes meter".

"Las personas que sí que llegan de fuera son mucho más abiertas a poder conocer y quedar y tener más relaciones sociales y generar un grupo que las personas que normalmente son de aquí."

"Que hay demasiado racismo, especialmente hacia las personas negras".

"Observo un alto nivel de racismo en este instituto. Aunque sé que existe, no lo he presenciado, prefiero hacerme la vista gorda."

"Hay racismo incluso dentro de los propios colombianos, personas que han pasado por lo mismo se juzgan sin conocer a las personas."

"A mis padres les siguen en el supermercado."

"Cuando un jugador extranjero es bueno, se alegran, pero si falla se les machaca."



Percepción de las personas jóvenes sobre lo que la opinión pública piensa de las personas procedentes de otros países

El diálogo establecido en los diferentes espacios de participación de las personas jóvenes ha tenido como elemento muy mayoritario la percepción de que existe una clara opinión pública negativa sobre las personas de origen cultural diverso, destacando aspectos como:

- 1.- La generalización de hablar de las personas migrantes para referirse a ellas desde aspectos despectivos.
- 2.- La asociación de culpabilización al colectivo migrante de situaciones que repercute negativamente a las personas originarias de La Rioja.
- 3.- La extrapolación de conductas negativas de algunas personas de origen cultural diverso a todo el colectivo.
- 4.- El señalamiento de personas la nacionalidad cuando sucede un acto delictivo por parte de los medios de comunicación.
- 5.- La falta de contextualización e información cuando se habla de las personas de origen cultural diverso al hablar de circunstancias conflictivas.
- 6.- El discurso explícito de ciertos colectivos, algunos con representación política que hablan de la necesidad de expulsión y limitación en derechos de las personas migrantes.
- 7.- Las dificultades que se encuentran con las personas extranjeras para acceder a la vivienda, aun con recursos económicos.

"La imagen que se presenta en los medios está estereotipada sobre personas (negras, latinas, etc.), lo mismo ocurre en las redes y en las series de televisión."

"En el boca a boca se dice que los extranjeros vienen a quitarnos el trabajo."

"Algunos medios especifican la condición cultural cuando hay un delito."

"Se dice que las personas inmigrantes se benefician de las ayudas."

"La sociedad fomenta estos discursos de odio, dando apoyo a algunos partidos políticos."

"Las personas menos informadas tienden a creer en estos discursos."

"La actitud de unos pocos extranjeros se generaliza fácilmente a todo el colectivo."

"Existe mucha manipulación, intentan vender la idea de que la inmigración es negativa."

"Los medios de comunicación tienen mucha culpa de cómo influye el discurso. Hay mucha discriminación, se publican datos que no están contextualizados."

"No hay buenos canales de comunicación, hablan de lo que queremos escuchar, no lo que pasa realmente."

"Cuando una chica lleva hiyab, se le considera oprimida, cuando tú le has puesto por tu propia decisión, comentan sobre tus decisiones y las cuestiones, hay una generalización de las personas, creen que es un tema de ignorancia o el no querer aprender ya que no buscan información."

"También asocian y confunden términos como religión y procedencia, la gente piensa que todos los marroquíes son musulmanes y todos los africanos son musulmanes. Hacen una generalización dependiendo de tu procedencia".

¿Existe o no discriminación?

Las conversaciones, reflexiones y la concreción de situaciones, comentarios y experiencias vividas en primera persona, ponen de manifiesto el largo trabajo que queda por delante, no hay duda de la existencia de discriminación cotidiana, institucional, social, vecinal, todo ello se manifiesta en múltiples argumentos, un síntesis de estos son:

- 1.- El trato diferenciado por rasgos físicos, incluso en circunstancias donde las personas jóvenes son nacidas en La Rioja, pero sus fenotipos se vinculan al de sus familias.
- 2.- El tratamiento institucional que se les da a personas según el país de residencia, dificultades y obstáculos para acceder a determinados servicios, etc.
- 3.- El vacío, el trato diferenciado por conductas ofensivas o vejatorias, la mirada hacia el otro lado, la falta de consecuencias, todo se pone de manifiesto en contextos como los centros escolares, lugares de ocio, etc.
- 4.- Las dificultades para aceptar elementos culturales o religiosos como el velo, impidiendo su utilización e incluso teniendo consecuencias en la pérdida de trabajos.
- 5.- Generación de situaciones de tensión por el uso de lenguas variadas, formas de hablar, de vestir, etc., tratamiento diferente por parte de la policía, otros ciudadanos-as llegando al insulto, en el acceso a recursos...

"He notado discriminación incluso al hacer el vacío en nuestra propia clase de Trabajo Social."

"Hay compañeras y compañeros que no creen en el feminismo o en la discriminación."

"Sí, he experimentado discriminación por parte de la policía. Me detuvieron porque llevaba una bicicleta de Logro Deporte y algunos perfumes en mi riñonera. Me solicitaron la documentación, me registraron y me dijeron que gente como yo, con ropa y perfumes, no pueden comprar perfumes, implicando que los robo, cuando en realidad eran míos."

"Yo, al ser blanca, las personas se sorprenden y al saber que soy de Colombia, muchas veces tengo que dar explicaciones innecesarias."

"Desde muy joven he experimentado discriminación por ser marroquí."

"Me han dicho: Hablas muy bien para no ser de aquí, cuando sí lo soy"

"Mi hermana tenía el pelo afro y los compañeros se lo tocaban todo el tiempo, era muy invasivo."

"Para buscar un piso es muy difícil si eres extranjero, preguntan sobre lo que cocinan por los olores en la cocina."

"Se plantea si los trámites burocráticos son realmente simples trámites o son limitaciones a las personas extranjeras dependiendo de sus orígenes."

"En los colegios se simplifican o se resta importancia a algunas conductas."

"Algunas personas creen que no se puede hacer ninguna medida concreta, ya que las ideas y creencias ya están en las cabezas de las personas."

Los y las jóvenes imaginan un futuro...

La sociedad que dibujan las personas jóvenes en los espacios de dialogo que han mantenido tienden hacia el pesimismo, grupos cerrados, auge del racismo, del clasismo, de la segregación. Sin embargo, hay jóvenes que apuestan que con una educación más inclusiva las cosas cambiarán, que la clave está en educar desde pequeños, que el mundo tenderá a mejorar con las aportaciones de los migrantes que vienen a mejorar y aportar a las sociedades locales, lo expresan en:

- 1.- Énfasis en que las nuevas generaciones heredan discursos discriminatorios y racistas, esto ocurre tanto en La Rioja, como en los países de origen, como dentro y entre los colectivos de personas migrantes.
- 2.- Son claros los avances en la discriminación en el mundo, observándose con evidencias múltiples el avance de la ultraderecha.
- 3.- La facilidad para expandir los discursos racistas y discriminatorios en las redes hacen muy difícil combatirlos, existen pocos filtros para ello.
- 4.- Existe escaso trabajo para mirar hacia dentro e individualmente y reconocer el propio racismo que se puede tener individualmente.
- 5.- Las familias deben jugar un papel importante en cambiar estas situaciones, debe educarse desde muy pequeños en la tolerancia y la valoración de las personas más allá de su origen cultural.
- 6.- También existen un gran esfuerzo por impulsar políticas sociales que favorecen la inclusión, la aportación de las personas migrantes a los países de llegada puede hacer que se vayan eliminando las barreras existentes.
- 7.- El comienzo de cambios significativos está en que se reduzcan las barreras socioeconómicas entre los países de acogida y los países de origen.
- 8.- Se debe impulsar un trabajo educativo que valore las aportaciones de todas las personas que tienen el enorme valor de migrar, evidenciar que las relaciones entre personas de origen cultural diverso aportan siempre cosas positivas a la sociedad y que serán claves en el futuro.

"En general, la situación está empeorando. Las generaciones actuales están siendo más difíciles de ocupar."

"Niños de 10 años dicen que son 'clasistas'."

"Soy peruana. En mi país hay mucho clasismo."

"También existe racismo entre las mismas personas españolas (andaluzas, vascas con etarras, etc.)."

"Mi punto de vista hacia el futuro es un poco pesimista, hacemos oídos sordos y esto no se para"

"La discriminación no va a acabar nunca. Fomentar la integración."

"Estos discursos se están polarizando y la sociedad debe alzar la voz para no permitir discursos que vayan en contra de los derechos humanos."

"Las familias deben cambiar la forma en que educan."

"Quiero creer que podemos mejorar, esto se está hablando cada vez más."

"La gente debe ser consciente de sus privilegios. Tenemos que reaccionar ante situaciones injustas."

"Nadie quiere admitir que es racista. Es difícil, desde una posición de privilegio, comprender lo que siente una persona que no lo tiene."

"Que se forme a la gente en igualdad desde pequeña."

"Máxima voz a los inmigrantes, escucharlos, entenderlos. Poco a poco se están tomando acciones legales contra el racismo y las leyes están yendo en ese sentido."

"Cuantas más políticas sociales haya, mejor, las políticas sociales intentan unir y quitar barreras, cuanto más recortes en estas políticas habrá más barreras."

"Sin embargo otras personas del grupo tienen más esperanza debido a la conexión que tenemos entre todos por las redes sociales y que contamos con una mayor información para informarnos de diferentes movimientos sociales y de datos y otras fuentes de información."

"También se comenta sobre los diferentes espacios seguros que hay en Logroño, como por ejemplo este mismo coloquio, estos espacios son muy importantes para seguir moviéndonos y mejorando, aunque sí que es verdad que hay diferentes barrios en los que hay más migración y en estos barrios se están moviendo mucho y eso indica una mejora."

"Tenemos que unirnos para llegar a acuerdos y poder comunicarnos entre todos, además necesitamos más información y saber diferenciar la información y la desinformación."

"Que los países primermundistas ayuden a los tercermundistas para no tener que emigrar."

"Hay mucha diversidad y dentro de un tiempo va a haber más, la gente viaja y se mueve."

"Creo que más adelante habrá más empatía."

"Se va a normalizar."



2.2 Sistematización de las historias de vida.

Las historias de vida son otro gran instrumento metodológico de investigación.

Con esta actividad tratamos de obtener una información cualitativa y personal, se trata de crear un buen clima y relación con personas de perfiles muy variados, como orientación a continuación se plantean algunas orientaciones. Lo ideal sería preparar a jóvenes sobre este guion para que pudieran realizar esta entrevista a otros jóvenes, recogiendo información, redactando y finalmente consensuando con el entrevistado o la entrevistada.

Para la elaboración de esta parte se han realizado varios bloques con jóvenes de diferentes perfiles y de diferentes experiencias migratorias:

1

Jóvenes que han llegado recientemente (menos de 2 años) a La Rioja procedente de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo...).

2

Jóvenes que llevan un largo tiempo en La Rioja procedentes de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo...).

3

Jóvenes que han nacido en La Rioja en una familia donde sus progenitores son de origen cultural diverso.

4

Jóvenes que han nacido en La Rioja en una familia donde la madre o el padre son de origen cultural diverso.

5

Otros... (jóvenes adoptados procedentes de un país extranjero)

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Cuadro resumen de participantes

Figura 4 Participantes por edad

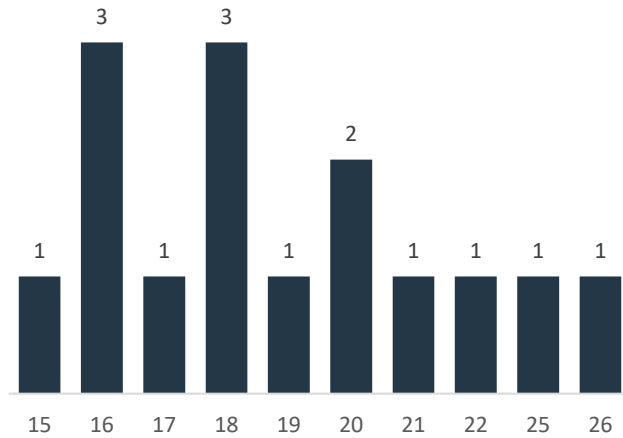


Figura 5 Lugar de nacimiento de participantes

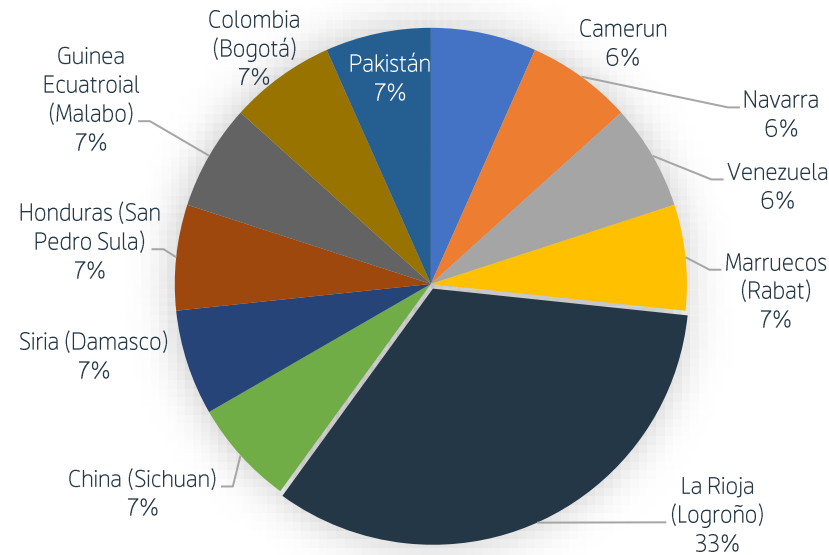


Figura 6 Lugar de nacimiento familias



Figura 7 Estudios terminados

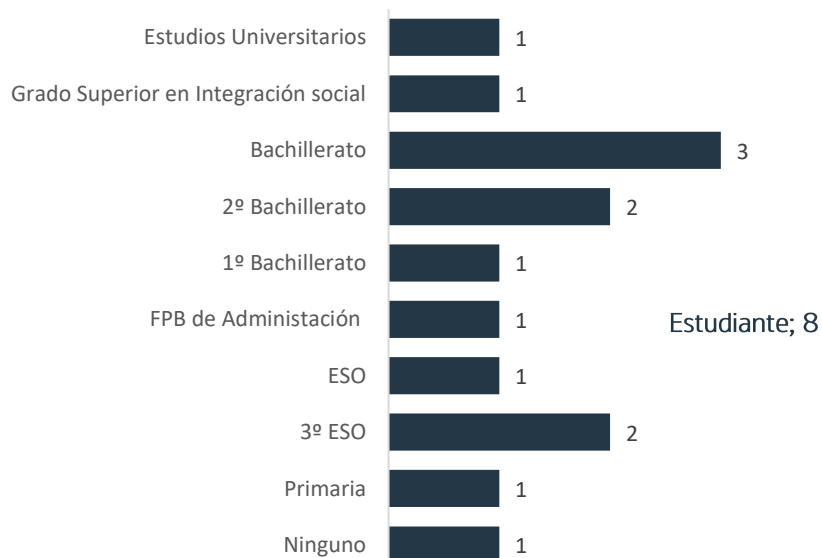


Figura 8 Ocupación

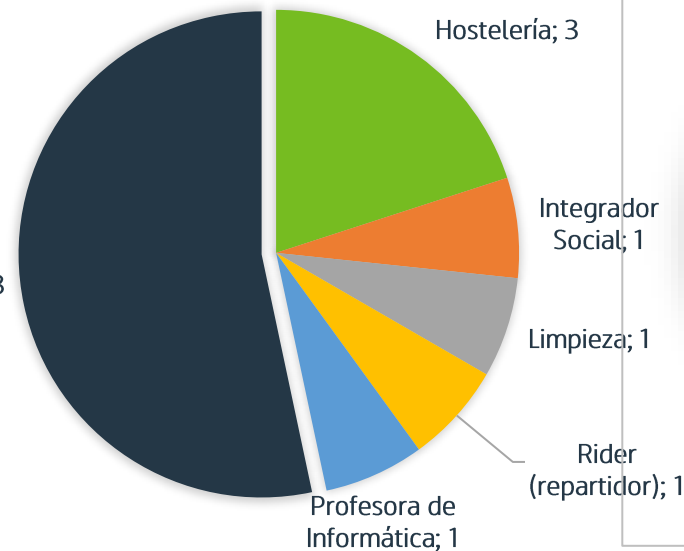
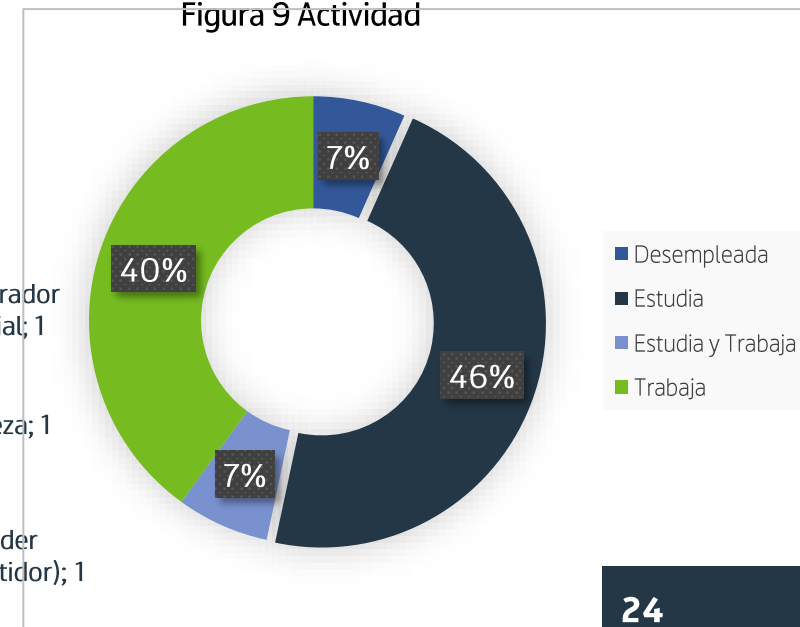
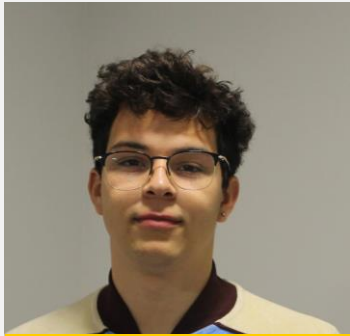


Figura 9 Actividad



2.2 Sistematización de las historias de vida.



Hender Guerra 19 años
Nacido en Venezuela,
recientemente en España

¿Cuándo llegaste a España?

Noviembre de 2022

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Muy limitada. Mucho frío, no invitaba a salir.

Sólo me relacionaba al principio con gente de Cruz Roja

¿Qué tal te fue en los estudios?

Me gradué de bachiller en Colombia. Aquí he hecho cursos cortos (de carretillero, de manipulación de alimentos, logística). Los he hecho con Cruz Roja y con Interliala

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Yo tengo novia ya desde Colombia. Aquí tengo un amigo con el que me veo casi todos los días. Se puede decir que no he tenido problema de socialización.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

El problema al entender la forma de hablar de los Españoles. Yo casi no me relaciono con personas españolas.

Económicamente, el sostenerme yo casi sólo porque no tengo apoyos personales, solo tengo el apoyo de mi novia y su familia.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

El dueño de la casa, es casi familia, nos ha ayudado a flexibilizar los pagos. Conocer a personas de Cruz Roja, me han ayudado bastante. También a Pioneros gracias a la banda Mix-Es Band.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

No especialmente. Soy Rider y a veces me ignoran o no me saludan, pero me pasa especialmente cuando estoy trabajando.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Me gusta bastante, pero aspiro a moverme por mi dedicación a la música, necesito ver más. La Rioja me gusta muchísimo porque es tranquilo

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

Sí, me gustaría ir a un sitio más grande, porque me quiero dedicar a la música y necesito ir donde se mueven las oportunidades musicales

¿En qué tiene que mejorar La Rioja?

Hay bastante apoyo aunque por no tener documentación no he podido trabajar con contrato o hacer formación más larga o prácticas en empresa. Cursos más técnicos y profesionales.

La gestión de la documentación, llevo un año aquí sin poder estudiar ni trabajar. Si no queremos que haya trabajo en negro, hay que solucionar esto."



Dalia Bautista 15 años
Nacida en Colombia,
recientemente en España

Jóvenes que han llegado recientemente (menos de 2 años) a La Rioja procedente de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo...).

¿Cuándo llegaste a España?

Abril de 2023

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Bien, cuando llegué acá no conocía a nadie solo conocía a mi tía y ella es la que me ha ayudado a conocer gente. En el barrio donde vivía me sentía tranquila.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Me está yendo muy bien, ahora entiendo todo. Cuando llegué, el mes antes de que se acabara el curso, estuve en 3ºESO en exámenes finales y me iban a meter otra vez en 3ºESO pero me pasaron a la FPB. Mi tutor me está ayudando mucho.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

No me ha costado relacionarme con otras personas, soy muy sociable. Yo empecé a conocer jóvenes por venir a Pioneros, me siento cómoda

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Se que les falta algo, digamos que Logroño y La Rioja es una ciudad que acogen mucho a las personas pero en tema papeles van muy lentos. Y no es tan fácil encontrar trabajos ya que te piden permiso de trabajo.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Cuando empecé a estudiar y me metieron en 3ºESO y no entendía nada. A veces ha sido un poco complicado entender las palabras, aunque hablemos español hay palabras diferentes y me ha costado entenderles

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Mi tía, pioneros, amigos que me dicen como "Dalia esto es un proceso, poco a poco lo vas aceptando" y el apoyo de las personas también. También me ha ayudado salir, conocer, aprender como explorar.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

A veces, cuando entramos al supermercado y una chica super grosera nos miraba así por ser de otro país. A una amiga le pasó que entro a comprar un botón y la dependienta le dijo que no le iba a vender nada porque no era de acá. Pero el resto bien, no he sentido que me discriminan.

Forma parte del proceso, de darse cuenta de que todas las personas no son buenas y no le van a tratar bien y que obviamente hay personas que nos tienen como "ahí porque ustedes vinieron para acá de su país.

2.2 Sistematización de las historias de vida.



Max Barrientos 16 años

Nacido en Honduras, recientemente en España

¿Cuándo llegaste a España?

En 2020, a La Rioja en 2022

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

En Bilbao eran más racistas, pero en La Rioja muy bien.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Al principio mal, no estudiaba y me costó mucho el cambio de nivel, Pero en La Rioja mejor, también estoy más centrado

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Los amigos muy bien, pero con los de Bilbao ellos tenían otras ideas que a mí no me gustaban, prefería hacer otras cosas.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

La diferencia de nivel de los estudios y racismo con frases típicas pero que duelen...

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

Pensamientos negativos, daño físico, algo de ansiedad y principios de depresión

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Profesores y familia (madre), mi padre está en Honduras

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

En los grupos de clase, los españoles me hacían el vacío, pero cuando llegué a Nájera y Logroño todo fue más fácil.

¿Qué te ha ayudado a sobrellevarlo?

Pasaba, pero no me sentía ni cómodo ni a gusto.

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

Aquí estoy bien, pero si me gustaría viajar de turismo y conocer otras culturas y formas de vida

¿En qué tiene que mejorar La Rioja?

A mí me acogieron muy bien



Yana Asanova 17 años

Nacida en Ucrania, recientemente en España

¿Cuándo llegaste a España?

En 2022

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Como venía de la guerra, sentí que la gente se implicó mucho conmigo

¿Qué tal te fue en los estudios?

Compagina estudios de Ucrania con los de aquí. Aquí es más difícil. Sabe español para defenderse y comunicarse pero no para seguir las clases con normalidad. Al principio estaba algo perdida. A día de hoy saca mejores notas que sus compañeros.

Jóvenes que han llegado recientemente (menos de 2 años) a La Rioja procedente de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo-a...).

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Siempre me ha costado porque soy muy tímida. Aquí siento que me cuesta más.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Me va muy bien. Tengo muchos amigos y además tengo novio. Estoy muy feliz

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

El idioma y la propia salud mental.

¿Te ha afectado en algún momento la salud mental?

Sí le ha afectado. Está recibiendo terapia psicológica. Por temas de la guerra sobre todo. No tanto por el proceso migratorio.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Yo misma eme he ayudado. Siente que soy muy resolutiva y aunque la terapia me ha ayudado, siento que los progresos se deben a mí misma.

Además está ayudando mucho a su madre, siendo su apoyo principal.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

A veces escucho bromas pero no lo vivo como discriminación. Una vez un profesor hizo un comentario despectivo que no me sentó bien. Después él mismo se retractó y se disculpó tras saber por terceras personas de que vengo de Ucrania

¿En qué tiene que mejorar La Rioja?

Aprecio racismo frente a gente de piel oscura.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que llevan un largo tiempo en La Rioja procedentes de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo-a...).



Jumyn Naifo 20 años
Nacida en Nigeria/Camerún

¿Cuándo llegaste a España?

Noviembre de 2004.
En la Rioja desde 2006

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Muy buena, era pequeña, no tengo malos recuerdos

¿Qué tal te fue en los estudios?

En Logroño, en Sevilla en el convento las clases muy bien, pero en Toledo en un pueblo más pequeño la experiencia no fue buena, no estaban acostumbrados a mi color de piel.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Muy buena en Logroño, pero en otros lugares no tan buena. Depende del lugar, en ciudades grandes mejor.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

El color de la piel, comentarios por ser negra, o de África tenía que ser pobre, a veces me hacían sentirme excluida.

¿Te ha afectado en algún momento la salud mental?

Durante algún tiempo depresión, me sentía muy sola, ansiedad, me condicionaban por las malas experiencias.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Amigas y compañeros, mi familia desconoce mis problemas, no quiero cargarles con más cosas.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

No, muy puntual. Más mi madre por tema del idioma, y mi padre corta antes, tiene más recursos.

¿Cómo lo has gestionado?

Lo ignoraba, si hacía algo, empeoraba, prefería pasar, pero es cierto que también lo acumulaba y me lo comía sola.

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

Me gusta La Rioja le tengo mucho cariño, mi punto de anclaje tengo buenas experiencias. Me gustaría ir a otras ciudades grandes, pero por conocer y viajar.

¿En qué tiene que mejorar La Rioja?

Creo que está bien, me gustan esas experiencias en las que se comparten experiencias y formas de vida. Logroño es intercultural



Frislina Yolaine Tsopzé Nvé "Lina" 21 años

Nacida Guinea Ecuatorial

¿Cuándo llegaste a España?

En 2015, directamente a La Rioja.

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

En el barrio no nos llevábamos con la gente, solo en el colegio. Porque en ese momento estaba estudiando secundaria, fue bastante bien. No había ningún problema. Nos sentíamos seguras en el barrio, pero no acogidas. Recuerdo a unos vecinos que eran muy majos con nosotras. Como hay gente maja, también hay gente que ni te saluda en el ascensor.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bastante bien, porque para ser nueva en un colegio, y con mis barreras en el idioma, me fue bastante bien. Había apoyo y era privado el colegio. Estaba en refuerzo educativo en lengua y matemáticas. La experiencia con el profesorado muy bien, he de decir que con la clase, en ese momento no prestaba atención. Solo iba a estudiar, si hacía amigas bien. Recuerdo una situación en clase que en el momento que me sucedió esto no era consciente de que era bullying o racismo... hasta hace unos pocos años... Otra situación que recuerdo, fue en el recreo, estaba en 2º ESO y estábamos jugando a baloncesto. Pues, la pelota se fue a la zona de los de 4ºESO, a lo que me dijeron "Hey tú, negra". En ese momento, no sabía las intenciones de ese comentario. Yo sé que soy negra y no lo tomo como un insulto, pero la forma en cómo lo dijo era intencionado y maldadoso.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Yo no considero que haya tenido retos. Pero sí, a la hora de buscar trabajo, por el hecho de que no te puedan coger en un trabajo por tu color de piel. Para mí ha sido un bloqueo mi color de piel y mi nacionalidad para buscar un trabajo. Para mí no lo supone como tal, pero he percibido que sí lo es para la sociedad y para la persona que te vaya a contratar. Veo que es un bloqueo o supone más dificultad. Por ejemplo, me gustaría irme de intercambio a Corea, pero igual no me cogen porque soy negra. Además, tengo miedo a la hora de hacerlo, no me impide hacerlo, pero igual no me cogen por eso. Por ejemplo, yo fui a Austria de voluntariado, y yo era la única persona negra de todas las personas participantes. Y había un chico negro también, era monitor. Me chocó esa realidad, solo una persona negra y todos blancos. Me trataron muy bien y fue una experiencia enriquecedora, pero en ese pequeño grupo he podido observar que la realidad se maneja así.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que llevan un largo tiempo en La Rioja procedentes de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo-a...).

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

No. He tenido preocupación a la hora de buscar trabajo, tengo creencias y pensamientos intrusivos sobre el color de mi piel en cuanto a la búsqueda activa de empleo. Creo que cogerán a una persona blanca. En 2018-2019 le puse nombre al bullying y racismo que sufrí en el colegio en España, se lo conté a alguien de Pioneros, y mi sentimiento fue de shock. Fue como atacar cabos. Ahora lo identifico más fácil.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Gracias a Pioneros, he podido aprender y adquirir herramientas a través del teatro. Además, he hecho buenas amistades que a día de hoy seguimos siendo amigos. Mis amigos me han ayudado mucho. Y las personas que más me han ayudado son mi familia. En mi familia encuentro el refugio, y no estoy sola. Tener la mente positiva me ha ayudado mucho y a salir adelante.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

En mi último trabajo, estaba de camarera en un bar. Pues había subidas y bajadas económicas, y el jefe estaba preocupado por la situación de su bar, hubo un día en el que me dijo "No sé por qué me pasa esto, si te contraté a ti". Este comentario viene a decir que me contrato como un acto de caridad y que por ello le tiene que ir bien en el bar. Yo no respondí nada porque quería el dinero.

Tenía muchos comentarios racistas y era un hombre negativo, yo al final dejé el trabajo porque, yo me considero una persona positiva y cada vez que iba a trabajar sentía un ambiente pesado, además de los comentarios racistas que me hacía. Mi pensamiento era ¿Por qué te tiene que pasar algo bueno porque has contratado a una persona negra

¿Cómo lo has gestionado?

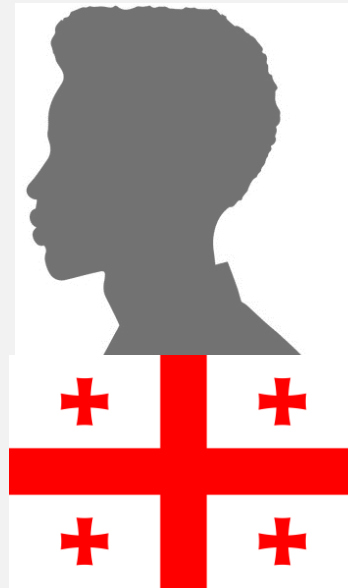
Yo me considero una persona muy pasota, en ese entonces y actualmente también. Yo tengo una hermana mayor, y con ella tengo peleas y nos decimos de todo, pero al tener a mi hermana en casa, estoy curada de todo. Porque peleamos mucho. Me han enseñado a no llorar enfrente de las personas, por algo que me dicen o hacen. Es decir, públicamente no demuestro cómo estoy, pero cuando estoy sola sí. Además, intento ver las cosas positivas en todo, es lo único que me queda.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Estoy contenta de haber venido a Logroño, estoy agradecida de que haya empezado como inmigrante a España, aquí en Logroño, porque te acogen muy bien. No como en Madrid u otras ciudades grandes.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Por mi experiencia, yo creo que ya lo está haciendo, están mejorando. Es verdad que las personas racistas son de otras épocas, mas mayores. Entonces, yo creo que va a mejorar, en comparación de otros tiempos.



Dachi Surmanidze 17 años

Nacido en Georgia

¿Cuándo llegaste a España?

En 2018. Primero viví en Galicia, posteriormente vino a La Rioja.

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Tuve muy buena acogida, no tuve problemas., es verdad que notaba que no tenía que dar la confianza a determinadas personas. Mi abuela ya vivía en Logroño.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Cuando llegué a Logroño ya sabía hablar español por lo que fue más fácil. Cuando llegué a España iba a unas clases para aprender el idioma, cuando ellos daban lengua y gallego yo iba a esa clase. .

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

En Galicia, cuando llegué a España, Yo no sabía nada de español, y se reían de eso, me decían cosas como "tu puta madre" ya que yo no sabía lo que significaba. Además a veces siento que solo me llaman por interés o porque quieren algo de mí. En Logroño no he tenido ningún problema.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

El idioma, no había ningún chaval de mi edad con mi lengua.

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

No ha llegado a dañarme mentalmente porque soy consciente que muchas personas en mi país quisieran también venir a España porque su vida mejoraría. Cuando vine por primera vez vine contento con ganas de conocer gente y aprender el idioma, los primeros 3 meses eran como vacaciones, pero luego al año empecé a extrañar más a mis amigos y familia. Pero mantengo contacto con ellos.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Me metí en deporte, en el tiempo libre sacaba 15 minutos para hablar con la gente y conocer a gente y así soltarme. Me he apoyado sobre todo en mi mejor amiga, Carol, que es de Logroño, me apoyo hablando con ella, cualquier problema o si me pasa algo.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

No ninguna, aunque es verdad que entre amigos, desde el humor, nos vacilamos porque mi amiga es de Rumanía y yo georgiano, pero es desde la amistad. Hacia otras personas si que he visto casos de comentarios desde el humor entre amigos, desde la confianza.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que llevan un largo tiempo en La Rioja procedentes de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo-a...).

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Ya aburre ver todo lo mismo, me gustaría irme a los 18 a otra ciudad.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Dejar el racismo y dejar de ver a los extranjeros como esclavos, donde estuve trabajando, yo no tenía papeles y se aprovecharon de mi por mi condición de no tener papeles, yo ganaba solo 2€ la hora, se aprovechan incluso otros inmigrantes. La gente joven tiene que estudiar para evitar estas situaciones.



Verónica (Wiam Nahhas)

20 años

Nacida en Marruecos

¿Cuándo llegaste a España?

En 2009, directamente a La Rioja.

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Bien, porque en mi colegio había muchas personas de marruecos y todavía no hablaba español.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bien, me adapté rápido, empecé en 2º de primaria.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Bien, en el cole sobre todo recuerdo que había mucha diversidad, en el insti no me fue tan bien.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Con mi nombre, mi verdadero nombre es Wiam y todo el mundo lo pronunciaba mal o no sabía leerlo, así que llegué a cambiar mi nombre por Vero.

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

La diferencia de culturas entre mi madre y yo si me ha afectado, estrés ansiedad por la relación y también por las diferencias religiosas.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Lo que más, mis amigas inmigrantes que saben lo que he pasado, que compartimos vivencias.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

No por suerte que recuerde no.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Me gusta mucho Logroño, porque lo comparo con Tánger y la calidad de vida es mejor.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Por mi no, aunque haya visto otros casos, no se me ocurre nada



Yasmín Kassar

22 años

Nacida en Siria

¿Cuándo llegaste a España?

En 2013 a España, en 2014 a La Rioja.

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Muy bien. Al principio Cruz Roja se ocuparon de nosotros. Estábamos con mi madre y lo recuerdo bien. Fue duro cuando empecé el instituto sobre todo por el idioma. Igualmente empecé a sufrir abusos donde trataban de ridiculizarme o ponerme en evidencia delante del profesorado para hacer ver que no entendía y que no sabía. Fue el primer año, luego como veían que no me iba bien con los estudios me mandaron a clases para aprender bien español. Mis hermanos pequeños lo han tenido más fácil, de hecho ellos no saben nuestro idioma porque se han educado en español. Lo identifico más fácil.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Difícil. Ha jugado la falta de consciencia que tenía. No he gestionado bien tantos cambios y no estaba capacitada para estudiar. He hecho muchos cambios pero no podía acabar las cosas.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Ha sido como una lucha personal. Llego de niña a un ambiente muy distinto ya cómo joven y me encuentro con cosas que me sorprendían mucho como el fumar, o el escaparse del colegio.

Veía la libertad expresada en saltarse las normas y eso me suponía una lucha y me he juntado con mucha gente que se las saltaba. Por mi falta de determinación y de conocimiento. Una vez que he aprendido el idioma no me ha costado mucho. Cuando empecé la FP Básica salió mucho el tema de la religión

Había gente de diversas religiones pero llamaba la atención ver a una chica musulmana que no lleva velo, como yo. A veces sucede lo contrario cuando se ve a una joven que lleva velo y la gente empieza "a que te obligan", "a que no lo quieres llevar" "que estamos en España!", a mi me ha tocado la situación contraria "¿cómo así que no lo llevas?" y les digo: porque puedo no llevarlo. Veo que parece que siempre queda algo, que siempre hay un juicio detrás, tanto por llevarlo como por no. Por una creencia hacia esa religión, y hay que dar explicaciones. A mi, desde pequeña, me han inculcado los valores de mi familia de "tu mira lo tuyo y no lo de los demás".

Desde entonces me siento en una constante lucha de explicar mi historia, ha sido difícil sobrellevarlo, como si todo girara sobre mí y mi historia. También he coincidido con personas abiertas que me han acogido muy bien.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que llevan un largo tiempo en La Rioja procedentes de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo...).

A la hora de ligar, enseguida salen las cuatro cosas que saben sobre la religión que lo relacionan con todos los países de Asia y lo mezclan con las tradiciones. Se relacionan contigo con las cosas que no puedes hacer. "Si estoy contigo no vamos a poder comer carne" como si para estar conmigo tuvieran que aceptar todas mis costumbres como si no hubiera un termino medio y eso no es necesario. Pensaban que tenían que ser como yo o alejarse porque si no iba a funcionar. Sólo veían los extremos.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Me ha resultado difícil al venir de un país en guerra. y la gente de aquí que tiene una idea de lo que pasa en Siria, me resulta agotador en un momento en el que estaba creciendo, tener que explicar quién era yo, que me había pasado. Emocionalmente era muy agotador. Un cambio muy duro.

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

Me ha afectado el sentir rechazo. Te hacen sentir que no encajas. Que no puedes ser tú misma. Por ser tú. A la vez que no me conocen a mí personalmente sino a través de los estereotipos que tienen.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Pioneros. Ha sido muy importante. Recuerdo el prime día que fui a Pioneros a través de una amiga que me llevó. Ha sido un lugar de diversión y al mismo tiempo de poder hablar de temas, allí me sentía que tenía un lugar. También mi madre que me ha dado apoyo emocional. Cuando llegaba a casa, entender que era poco a poco. El amor de madre. Era yo la que no lo he sabido gestionar bien. Se me ha juntado todo el cambio, el de por mi edad y el de estar en un nuevo lugar.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

A mi no, pero tengo amigas de diferentes nacionalidades y he visto como han sufrido discriminación. Por ejemplo, una amiga que es negra estaba buscando habitación para alquilar. Yo la acompañaba. Después de tener acordada una habitación el chico la llama para preguntar de qué nacionalidad era la persona que iba a vivir ahí.

Al decirle que era de África ha cortado totalmente el acuerdo. Me he sentido muy ofendida aunque no fuera conmigo.

A veces he sufrido la discriminación por lo contrario de lo que se esperaba, me preguntaban ¿por qué eres tan blanca siendo de Siria

y veía que la gente se refería a un perfil de cómo tenía que ser la gente de mi país donde hay gente con diversos tonos de piel. Siempre se van a los extremos. También con la idea de que las sirias son mujeres muy gordas y yo no lo era.

También a veces me han hecho sentir culpable al acusarme de haberme salvado de mi país cuando otra gente seguía allí con la guerra.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Después de pasar todo esto y muchos subibajas. ha llegado un momento de estar bien, me he sentido cómoda y querida. Me he sentido más libre, también por la edad. Me he tenido que hacer un hueco y un camino y han ido surgiendo las personas adecuadas. También he hecho un trabajo personal para comprender a la gente de aquí y su forma de pensar y llegar a perdonar.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Hay que trabajar lo emocional, las personas que están bien no tienen por que sentirse amenazadas por personas que vienen de otros países. Parece que hay una rivalidad cuando no la hay. Es muy importante que las personas se conozcan a sí mismas.

También relativizar, que se imaginen como sería que ellos nacieran en un país como África donde todos son negros. A la vez me he encontrado a personas con la mente abierta.



Naomi Weiss 16 años

Nacida en Alemania

¿Cuándo llegaste a España?

En 2016.

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Complicada, me costó integrarme, me integraron poco.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Mal, me miraban raro como si no fuera , me decían cosas feas, que porqué estaba en su clase.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

El primer curso muy mal, repetí 5º y ahí todo cambió y socialicé con normalidad.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Caerle bien a la gente y que quieran ser amigas mías.

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

No mucho actualmente pero el primer año me sentía estresada y no quería ir a clase por eso que vivía...

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Lo que más, no darle importancia a lo que diga la gente y quién más mi madre, que siempre ha estado ahí

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

Actualmente no, antes sí me decían que era la nieta de Hitler y esas cosas.

¿Cómo lo has gestionado?

No dándole importancia.

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

No, ahora no me iría , quizás en el futuro sí para estudiar.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que llevan un largo tiempo en La Rioja procedentes de un país extranjero (proceso de reagrupación familiar, ha llegado con su familia o ha llegado solo-a...).



Sanna Qadir Qadir 26 años

Nacida en Pakistán.

Nacionalidad española.

¿Cuándo llegaste a España?

En 2004.

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

La acogida fue buena, los vecinos fueron muy amables y acogedores.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Durante mi primer año, gran parte de mi tiempo lo pasé aprendiendo castellano, ya que era nuevo para mí.

A medida que avanzaba el tiempo, pude integrarme mejor y comprender el idioma con mayor soltura, lo que me permitió seguir el ritmo académico de mis compañeros.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Tuve suerte desde primaria, mis compañeros fueron muy amigables y me aceptaron como una más. Observé que otros niños pakistaníes nuevos tenían dificultades para adaptarse o relacionarse en otras clases, a diferencia de mi experiencia. Reconozco que mi habilidad académica pudo haber sido un factor que me ayudó en ese proceso.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

El mayor reto para mí siempre ha sido integrarme en nuevos grupos, ya sea al comenzar en el nuevo instituto dejando a mis amigos de primaria; o empezar la universidad con gente de otras zonas de España.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Siempre he podido contar con el apoyo y la compañía de mis amigas y mi familia. Son quienes han estado a mi lado, comprendiendo mis alegrías, tristezas y desafíos. Eso ha forjado un vínculo sólido, convirtiéndose en los confidentes que conocen mi verdadera esencia y personalidad.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

En mi etapa escolar no, pero desafortunadamente, al dar mis primeros pasos en el mundo laboral, experimenté una situación complicada. Trabajaba en una academia de inglés y estaba emocionada por dar clases extraescolares en un colegio de primaria en Logroño, con un grupo de seis años, algo que me encantaba hacer. Todo transcurría normalmente hasta que algunas alumnas empezaron a hacerme preguntas sobre mi velo. Me parecieron Preguntas típicas que cualquier niño curioso suele hacer.

Poco después, mi jefa me informó que algunas madres no estaban satisfechas con mi apariencia. Este descontento se manifestó cuando, en la salida, algunas comenzaron a abordarme, pidiéndome que me quitara el velo, aunque solo fuera dentro del aula. Esto provocó que todos los alumnos empezaran a hacer las mismas preguntas. Unas semanas después, un par de personas abandonaron mi clase. A pesar de eso, continuaba viendo a estos alumnos a diario, ya que coincidíamos en el comedor y a menudo se acercaban a conversar conmigo, jugaban conmigo y decían que querían venir a mi clase pero sus padres no les dejaban.

¿Cómo lo has gestionado?

Me sorprendió bastante, ya que nunca me lo había esperado. Hasta ese momento, jamás me había enfrentado a ninguna forma de discriminación. Sin embargo, afortunadamente, conté con un fuerte respaldo: todos los miembros de la academia me dieron su apoyo. A pesar de perder clientes, no dudaron en respaldarme. Estuvieron presentes en las salidas de las clases para prevenir cualquier conflicto con los padres y me mantuvieron informada sobre cualquier imprevisto que pudiera surgir.

¿Cómo te va la vida en La Rioja? (eres feliz, te sientes afortunado, te gustaría irte a otro sitio, dónde, por qué)

Me siento muy a gusto en Logroño; siento que el tamaño de la ciudad se adapta perfectamente a mi estilo de vida. No soy fan de las ciudades grandes debido al estrés y al ajeteo constante que se vive en ellas. Aquí, en cambio, encuentro una atmósfera más apacible y tranquila, lo cual valoro mucho.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso? ¿En qué?

El desarrollo y el respeto hacia la diversidad sociocultural son esenciales para el avance de cualquier comunidad, incluyendo La Rioja. Siempre hay oportunidades para fortalecer la relación con personas de distintos orígenes. Desde mi perspectiva, la educación temprana es crucial. La implementación de programas educativos que celebren y fomenten la diversidad cultural desde edades tempranas es fundamental.

Además, educar a los padres de los alumnos también resulta de gran utilidad para que su influencia en la percepción y comprensión de la diversidad cultural puede ser reforzada desde casa. Establecer espacios de diálogo que promuevan la tolerancia y el respeto mutuo en todos los ámbitos de la sociedad es un paso esencial para construir una comunidad más inclusiva y cohesionada.

2.2 Sistematización de las historias de vida.



Luisa Georgiana 16 años
Nacida en España

País de procedencia familiar
Rumanía

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Buena, los vecinos siempre me tratan bien

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bien hasta 3º de la ESO que repetí, desde entonces me ha ido muy bien en clase

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

De momento va bien, me considero social y doy lo mejor de mí, dicen todos que soy buena persona.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

En 3º me guardaba todo para mí, no tenía ganas de comer, se me ponían los pies fríos...

¿Te ha afectado en algún momento la salud mental?

He tenido mucho estrés el primer año de la ESO, pero no estaba relacionado con mi origen cultural.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Lo que más me ha ayudado es siempre pensar en positivo y quien más me ha ayudado es mi madre que es mi punto de apoyo.

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

Estoy bien aquí, de momento no me ha pasado nada para querer irme.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Sí he visto discriminación.

¿En qué tiene que mejorar La Rioja?

Creo que deben cambiar el no apartar a la gente de otro país o por tener cosas que ellos no tienen como rasgos etc.



Ilias Maalem 18 años
Nacido en España

País de procedencia familiar
Marruecos

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Muy buena.

Jóvenes que han nacido en La Rioja en una familia donde sus progenitores son de origen cultural diverso.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bien, aceptable. Ahora estoy cursando ADE en la Universidad de La Rioja

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Ha ido bien, sin ningún problema.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

No especialmente, no recuerdo ninguna situación mala en este aspecto.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Muy bien, es muy acogedora, tiene mucha diversidad.

2.2 Sistematización de las historias de vida.



Khadeja Chafik Silveira 16 años

País de procedencia familiar
Brasil y Marruecos

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

En Calahorra fue bien, pero en Navarra no

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bien, pero sobre 5º primaria se empezó a torcer la cosa. Porque mis compañeros eran racistas.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Muchos, pero no hago caso a la gente. No le doy vueltas.

¿Te ha afectado en algún momento la salud mental?

Sí, demasiado. Repetí curso (5º primaria) porque entré en bucle, en ansiedad y depresión.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Yo creo que yo misma. No recurrí a nadie, me encerraba en mi misma por miedo y ser juzgada.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

Sufrí en la infancia, en el colegio, ahí se quedó la cosa. Me tuve que ir de mi pueblo natal a Estella por este tema. Y de Estella a Calahorra, y no es lo mismo que en San Adrián (mi pueblo). En estos lugares no me discriminan por ser de otro país u origen, al contrario. Hace un año en fiestas de Calahorra, una mujer nos gritó a mi grupo y a mi "iros a vuestro país, a Marroquilandia".

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Mucho mejor.

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

Me gustaría irme a otro sitio, lejos de La Rioja porque es lo mismo de siempre - la misma gente. Hay que conocer el mundo, explorar. Me iría fuera de España.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Sí, porque a veces a ti te pueden discriminar perfectamente en un bar, seas de la raza que seas. Imagínate entrar a un bar y tener un montón de gente en el bar y el marroquí entra antes que el español, y atienden al español primero que al marroquí. Me ha pasado, y me he ido.

¿En qué tiene que mejorar?

Conozco a gente joven que han tenido acciones racista y discriminatorias hacia personas de otro origen, y ahora porque está de moda se creen y visten y actúan como personas marroquíes o latinas. Eso es hipócrita.

Jóvenes que han nacido en La Rioja en una familia donde sus progenitores son de origen cultural diverso.



2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que han nacido en La Rioja en una familia donde la madre o el padre son de origen cultural diverso.



Lara Jiménez 18 años

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Llevo 8 años viviendo en el mismo sitio, realmente mis vecinos son mii familia. A veces se hace un poco pesado vivir rodeada de las mismas personas.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bien, aunque me afectaron mis problemas de salud.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

No se si es que tenido suerte o no, pero me he sentido muy protegida y cuidada al colegio que iba. Me han aceptado muy bien. La mayoría de gente no sabía que era gitana. Pero si que considero que cuando se enteraban había distintas reacciones. Es cierto que no voy contando que sea gitana, pero estoy orgullosa de ello

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Cuando empecé a estudiar y me metieron en 3ºESO y no entendía nada. A veces ha sido un poco complicado entender las palabras, aunque hablemos español hay palabras diferentes y me ha costado entenderles. El resto bien.

¿Te ha afectado en algún momento la salud mental?

Cuando empecé a estudiar y me metieron en 3ºESO y no entendía nada. A veces ha sido un poco complicado entender las palabras, aunque hablemos español hay palabras diferentes y me ha costado entenderles. El resto bien.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

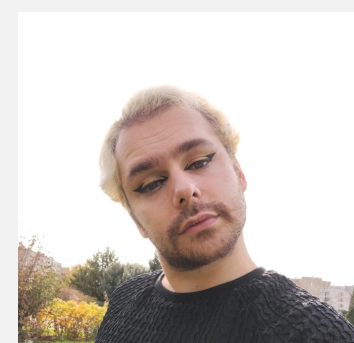
Al socializar con gente y sale el tema de que soy gitana. Suelen decirme que no lo parezco y suena como que me están diciendo un alago. Pero realmente no siento que haya tenido que superar ningún reto por ser gitana.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

No he sufrido ningún tipo de discriminación y creo que no la he sufrido porque yo no tengo el típico perfil de gitana y cuando se enteran de que pertenezco a la etnia, ya me conocen por lo que no esta el prejuicio. Pero sí que la he vivido con mis primos, ya que ellos si que parecen gitanos.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Yo siempre he dicho que La Rioja me gusta, pero me he empezado a dar cuenta de que es muy pequeña y conoces a todo el mundo, entonces me agobia.



Jesús García Jiménez 25 años

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

Tranquila, muy bien. Los vecinos muy majos, el ambiente bastante tranquilo.

¿Qué tal te fue en los estudios?

Durante la primaria y la secundaria bastante mal por haber sufrido bullying durante 10 años por el hecho de que se me veía feminidad y no tenía reconocida mi sexualidad y se me achacaba y se me hacía agresiones físicas y verbales sobre ello.

En bachillerato por el hecho de haber sufrido acoso escolar me quedaron secuelas en cuanto a comportamientos y emociones y me costó mucho sacarlo, además de situaciones familiares muy difíciles. y en el grado de integración social bien, eran unos estudios que a mi me gustaban y se me acogió mucho en clase..

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

Hasta los 14 muy difícil y con relaciones tóxicas con personas que no eran de mi agrado, al final por supervivencia para no quedarme solo y a partir de los 14 empecé a hacer un red de amistades más positivas gracias a Apir y Pioneros.

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

En cuanto al colectivo gitano, racismo. Como se tiene entendido que la etnia gitana normalmente tiene menos recursos, tiene menos capacidades emocionales psíquicas y de todo tipo, se me consideraba menos.

Y por el hecho de al principio parecer homosexual y luego serlo pues muy condicionado y maltratado por no seguir un rol de género típico de la sociedad hetero-normativa.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Jóvenes que han nacido en La Rioja en una familia donde la madre o el padre son de origen cultural diverso.

La no aceptación y no capacidad de ofrecer herramientas emocionales desde casa. Como son una etnia que las tendencias emocionales y culturales son muy tradicionales y cerradas no tenían las capacidades para darme las herramientas para ayudar a desarrollarme.

¿Te ha afectado en algún momento la salud mental?

Sí, en alguno y en muchos. Sí que ha habido muchas etapas de mi vida donde he tenido pensamientos suicidas, que salir de la cama me suponía un reto muy difícil y las necesidades básicas me eran muy difícil mantenerlas en su estado sano. Al final eran patrones muy nocivos para mí que me costaba mucho sentirme una persona válida y un ser que se pudiese desarrollar como el resto y al final tanta invalidación fuera me acabé invalidándome yo.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

Me han ayudado tanto las entidades que se encargan de la infancia y la adolescencia, es verdad que he tenido mucho acogimiento tanto de APIR desde los 6 o los 8, no me acuerdo y Pioneros, desde los 16.

Al igual que mis amigos que me han cuidado muchísimo, me han dado mi espacio. Y la persona que más me ha ayudado es un amigo mío, que es la persona que más me ha apoyado.

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

Sí, muchas veces que salgo a la calle y llevo una vestimenta más entendida como femenina, recibo comentarios o miradas o comportamientos sociales que son entendidos como rechazo puesto que como se me entiende como un hombre tengo que tener un comportamiento de rol social de hombre y al romperlo por patrones tanto de vestimenta más exagerada o más vistosa y maquillaje, etc. pues como no encaja en ese rol pues te discriminan.

Durante la infancia y la adolescencia se me ha discriminado una bestialidad por entenderme a mí como una persona homosexual o femenina sin yo si quiera darme cuenta de que lo era, de echo, me ha costado mucho darme cuenta de mi sexualidad, hasta los 14 porque lo tenía como una cosa completamente imposible, era completamente negativo, era nocivo.

¿Cómo lo has gestionado?

Es muy difícil es muy muy complicado. Se necesita muchísima red de apoyo, se necesita mucha consciencia social, se necesita mucha visibilización. Al fin y al cabo, durante mucha etapa de mi vida he estado completamente disociado y tirando para adelante por mera supervivencia y con visión de túnel de quiero esto y voy a seguir hasta que lo consiga,

porque por lo menos yo he tenido suerte de tener claro lo que quería y necesitaba desde los 12-14 años. Y con mucho apoyo de fuera y sabiendo y aprendido a aceptar la ayuda de fuera sin tener miedo a que no te traten bien.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Soy feliz y es verdad que es muy cómoda pero empiezo a tener más inquietudes de las que se me pueden aportar aquí. Si que tengo el pasamiento de irme pero no la necesidad de irme imperante ahora mismo. Estoy muy cómodo y muy bien pero en un futuro cercano, tampoco creo, me gustaría salir fuera.

¿Crees que La Rioja tiene que mejorar en la relación con las personas de origen sociocultural diverso?

Mucho. Desde las instituciones educativas tanto regladas como no regladas creo que es muy importante que se incida en la salud mental, muchísimo y que se incida tanto en la educación completamente diferente porque nadie es igual, todo el mundo tiene unos patrones de comportamiento diferentes, una historia diferente y es diferente en cualquier aspecto, no solo tiene que ser en sexualidad o en raza. Y yo creo que estamos educados desde pequeños que todo es blanco o negro y eso se tiene que romper ya.

Además tiene que haber referentes en la sociedad de que se puede tener un rol diverso y que no es malo.

Al fin y al cabo cuando te das cuenta de la realidad como es, te das cuenta de que todo el mundo es diferente y que no está mal y eso no se te enseña o por lo menos en mi caso. A mí no se me ha educado en la diversidad hasta bien mayor. Más educación emocional.

2.2 Sistematización de las historias de vida.

Otros... (jóvenes adoptados procedentes de un país extranjero)



Yushan Adán San Martín 17 años

Nacido en China, adoptado en 2008.

¿Cuándo llegaste a España?
2008

¿Cómo dirías que fue la acogida en tu nuevo Barrio?

No he tenido ningún problema. En mi colegio se ha tratado mucho lo de la diversidad. En mi barrio tampoco, hay mucha gente que es de fuera y creo que es por eso. Nunca he sentido resquemores por mis rasgos asiáticos

¿Qué tal te fue en los estudios?

Bien, muy buenas notas.

¿Cómo ha ido la construcción de relaciones con otros jóvenes?

De niño ningún problema, en el colegio. En el instituto he notado más apartamiento al llegar. Actualmente ningún problema tampoco. Tengo más que asumido que soy diferente y los jóvenes con los que me he rodeado en el instituto han

¿Cuáles son los principales retos que te has encontrado?

Al empezar nuevas relaciones en el instituto. A la hora de empezar una conversación con alguien desconocido he sentido dificultad pero dentro de lo habitual pero no tengo la impresión de que tenga que ver por mis rasgos orientales.

¿Te ha afectado en algún momento a la salud mental?

Ahora mismo no. He madurado. De más pequeño ha habido algún momento en que me he rallado, alguna tarde pero enseguida se me ha pasado. Ha sido debido a alguna vacilada que he recibido por mi condición de ser originario de china.

¿Qué es lo que más te ha ayudado y quién te ha ayudado?

El grupo de amistades del instituto. Me ha respaldado cuando me he tenido que enfrentar a una clase nueva donde no conocía a nadie.

¿Cómo te va la vida en La Rioja?

Soy feliz aquí. Nunca me ha faltado de nada

¿Has vivido o vives alguna situación de discriminación?

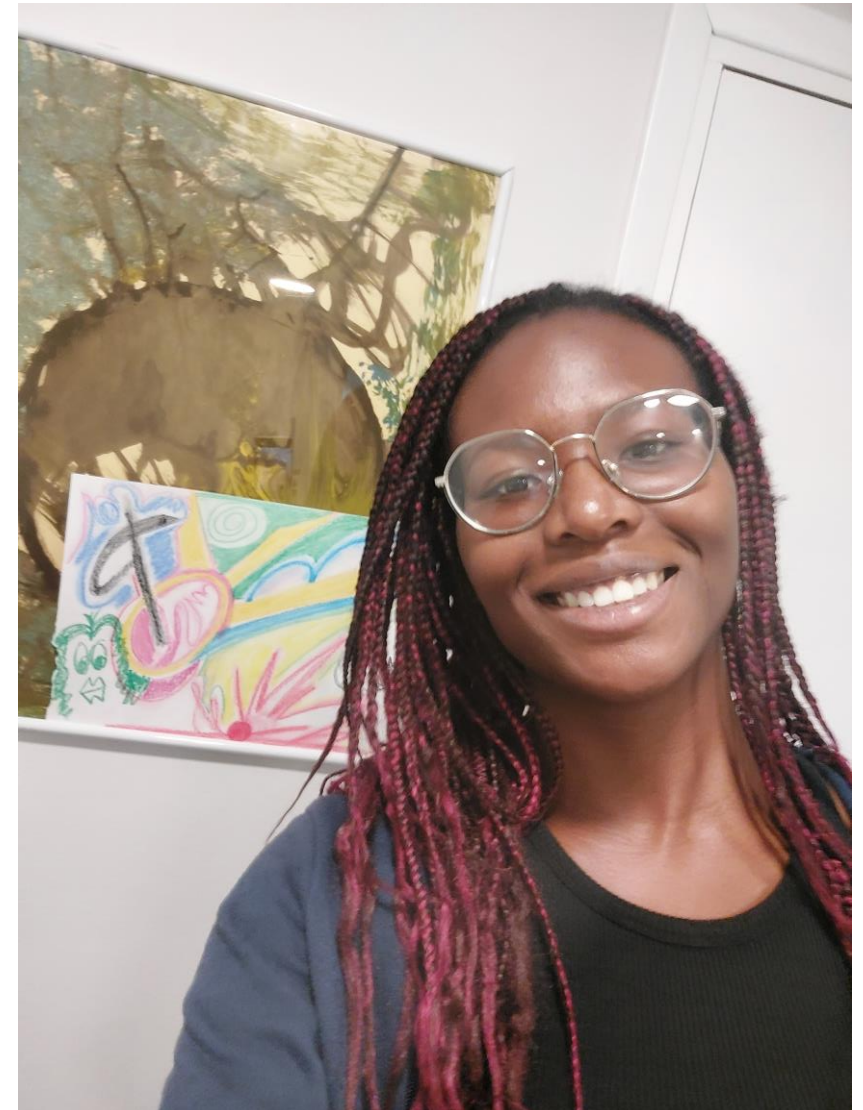
No, pero alguna vez me he sentido un poco estereotipado. Me ha hecho sentir rabia y rechazo hacia esa persona. Sobre todo por los propios estereotipos que impiden conocer a las personas en realidad. Quizás esto ha supuesto una mayor preocupación por qué pensarán los demás de mí (debido a mis rasgos orientales) pero creo que entra dentro de lo habitual en cualquier persona. Yo pienso eso porque desde fuera se me ve como una persona extranjera pero, a la hora de hablar, como llevo aquí toda mi vida y tengo todas las costumbres de aquí, se dan cuenta de mi realidad.

¿Te gustaría ir a otro sitio? ¿Dónde? ¿Por qué?

Me gustaría estudiar en otra parte.

¿En qué tiene que mejorar La Rioja?

Si, en las pasadas elecciones salió la portavoz de VOX diciendo que muchas personas extranjeras se dedican a la delincuencia. Hay que romper estos estereotipos porque no son verdad.



2.2.1 Conclusiones de las historias de vida.

La Complejidad de las Experiencias Migrantes y Raciales

Las experiencias de discriminación y exclusión vividas por personas migrantes en La Rioja revelan una realidad compleja y desafiante. Dentro de este contexto, el colectivo gitano se encuentra particularmente vulnerable al racismo, un fenómeno agravado por la percepción errónea de tener menos recursos y capacidades. Estas nociones preconcebidas generan barreras significativas, afectando tanto el bienestar emocional como las oportunidades de integración.

Estigma y Discriminación Étnica

Para el colectivo de personas jóvenes culturalmente diversas, la discriminación étnica se manifiesta de manera sistemática, basándose en estereotipos que sugieren una supuesta carencia de recursos y habilidades. Esta percepción limitada, arraigada en prejuicios culturales, amplifica las dificultades de los individuos racializados, creando una barrera adicional para su desarrollo integral y participación en la sociedad.

Impacto del Racismo en la Identidad Sexual y de Género

La discriminación no se limita a cuestiones étnicas ni culturales, sino que se extiende a la identidad sexual y de género. Algunas de las historias compartidas revela cómo el proceso de aceptación de la propia orientación sexual se ve en numerosas ocasiones afectado negativamente por la presión de conformarse a roles de género tradicionales. Ser percibido como homosexual, incluso antes de reconocerlo personalmente, puede resultar una experiencia marcada por la estigmatización y el maltrato.

Carencias en el Apoyo Emocional y Cultural

Las dificultades para acceder a herramientas emocionales desde el entorno familiar intensifican el impacto de estas experiencias discriminatorias. En el caso de la etnia gitana o las culturas que tienen religiones musulmanas cuyas tradiciones son más cerradas y conservadoras, se observa una falta de capacidad para proporcionar apoyo emocional y cultural necesario para el desarrollo individual.

Discriminación en la Expresión de Género en el Espacio Público

La discriminación basada en la expresión de género se manifiesta de manera flagrante en el espacio público. La narrativa de vivir comentarios, miradas y comportamientos discriminatorios al salir vestida de manera considerada "femenina" resalta cómo la sociedad heteronormativa impone roles de género restrictivos, penalizando a aquellos que desafían estas normas preestablecidas.

Resiliencia ante Discriminación Escolar

A pesar de las adversidades, la narrativa también resalta momentos de resiliencia. La experiencia en un nuevo colegio, a pesar de las barreras idiomáticas, demuestra en la mayoría de ocasiones ser positiva con el apoyo educativo y un entorno propicio para el crecimiento personal. Sin embargo, episodios de bullying y racismo, descritos en muchos relatos, evidencian la persistencia de actitudes discriminatorias.

Urgencia de Abordar la Discriminación

En resumen, estas experiencias revelan la urgencia de abordar la discriminación y promover la aceptación y comprensión cultural en La Rioja. Es esencial trabajar hacia sociedades más inclusivas, donde cada individuo, independientemente de su origen étnico, identidad de género u orientación sexual, pueda vivir libre de estigma y construir una vida plena y equitativa.

2.3 Sistematización de los resultados de las encuestas.

Técnica de recogida de datos

Encuesta a través de panel online a panelistas con edades comprendidas entre los 15 y 29 años.

Ámbito

Regional

Universo

Personas de entre 15 y 29 años residentes en La Rioja.

Diseño Muestral

Tamaño final de la muestra: 153 encuestas

Selección de la muestra: Afijación proporcional en base a cuotas por sexo (mujeres y hombres) y edad (15-19, 20-24 y 25-29 años).

Error muestral: asumiendo muestreo aleatorio simple para un nivel de confianza del 95 % (dos sigmas) y $P*Q=0,5$, el error de muestreo es de 2,8% para la totalidad de la muestra.

Trabajo de campo: Encuestas realizadas entre el 5 de octubre y el 15 noviembre de 2023.

2.3 Sistematización de los resultados de las encuestas.

Desde junio a octubre de 2023 se ha pasado un cuestionario online con una batería de 10 preguntas realizadas con la herramienta Google forms.

Estas preguntas están, en parte comparadas con el estudio mencionado anteriormente "Estudio sobre percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España" (2022), para poder realizar el análisis posterior sobre resultados de España en contraste con los resultados que se extraen del estudio en La Rioja.

A continuación desarrollamos los principales hallazgos:

Figura 10. ¿Cómo has accedido a este cuestionario?

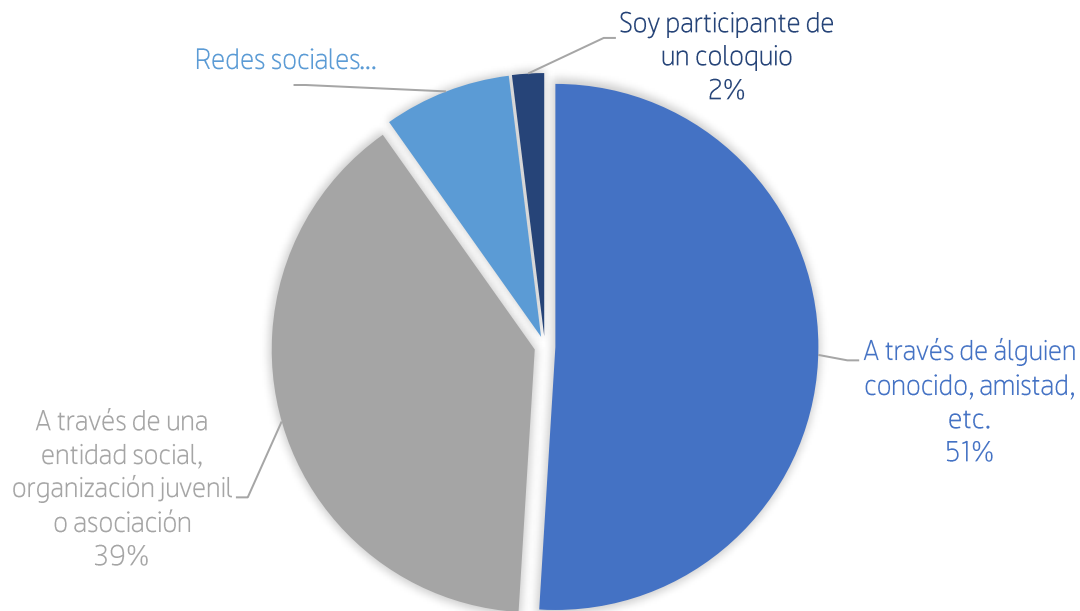
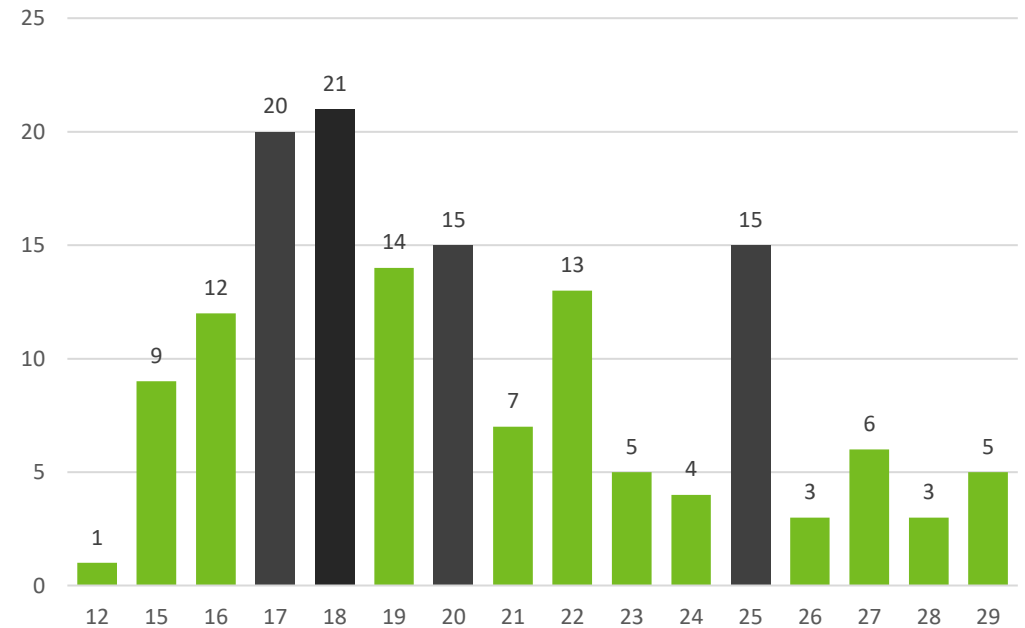


Figura 11. Edades de las personas participantes



El grueso de la muestra se sitúa entre jóvenes de 17 a 25 años, siendo más numeroso el rango 17 y 18 seguido del de 25 años.

Figura 12. Sexo de las personas participantes

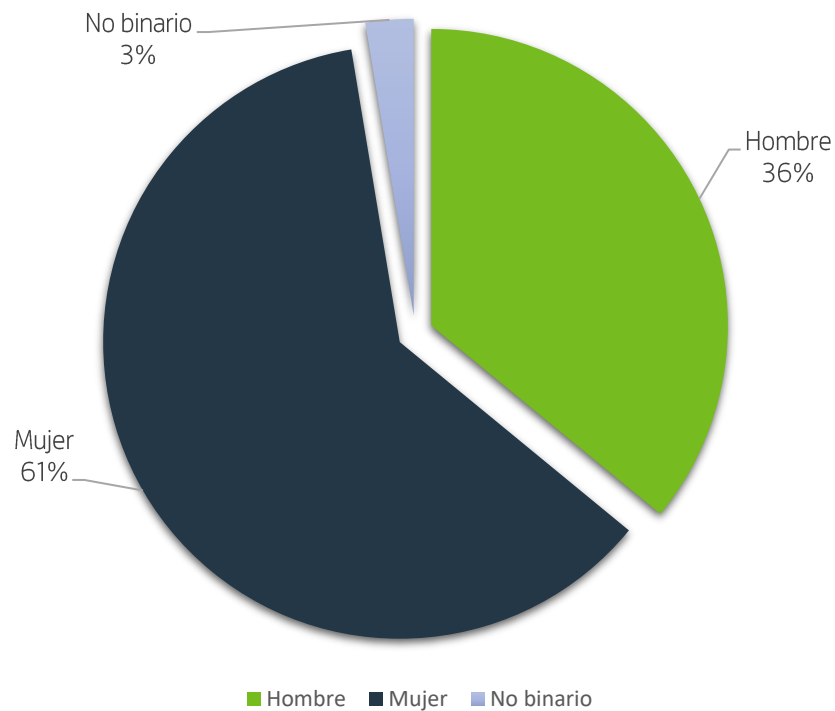
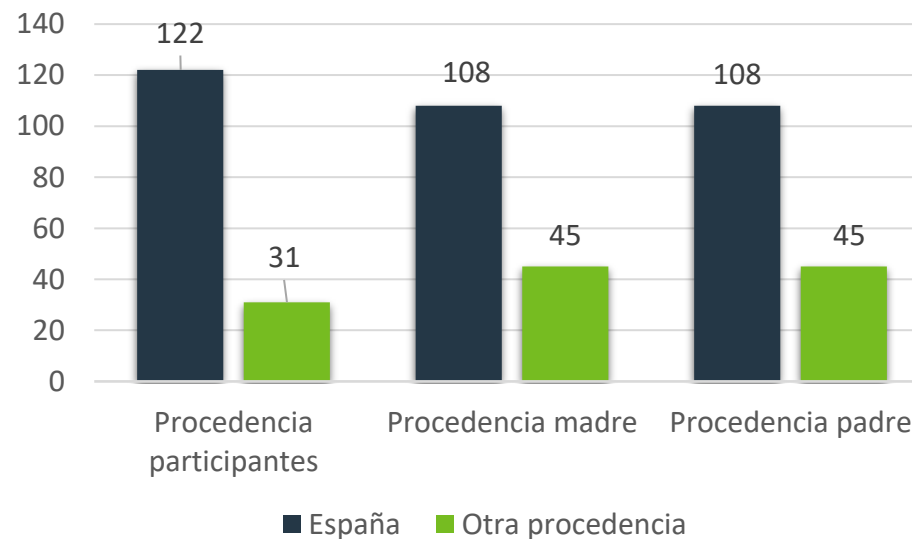


Figura 13. Procedencia de las personas participantes comparando con procedencia madres y padres



Observamos un 31,11% de los encuestados son nacidos en España con padre y madre procedentes de otro país.

Figura 14. País de procedencia de las personas participantes

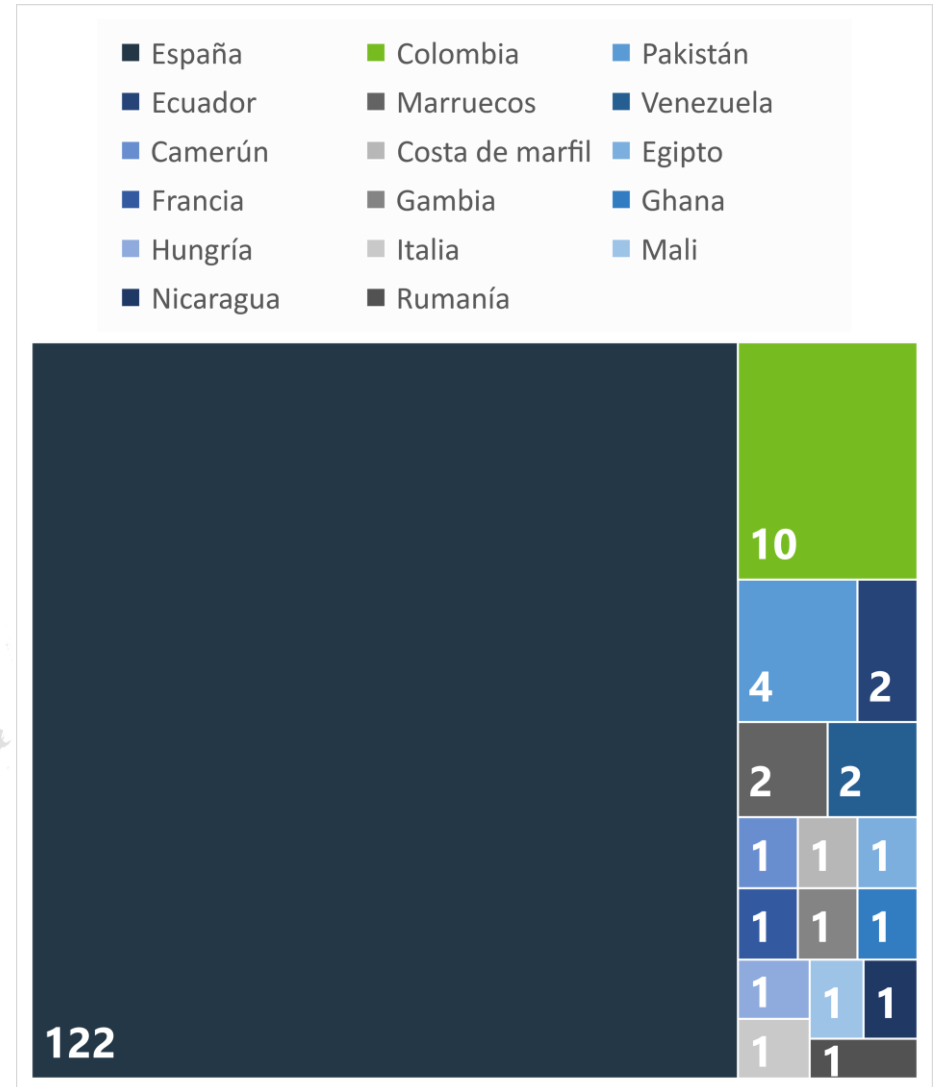
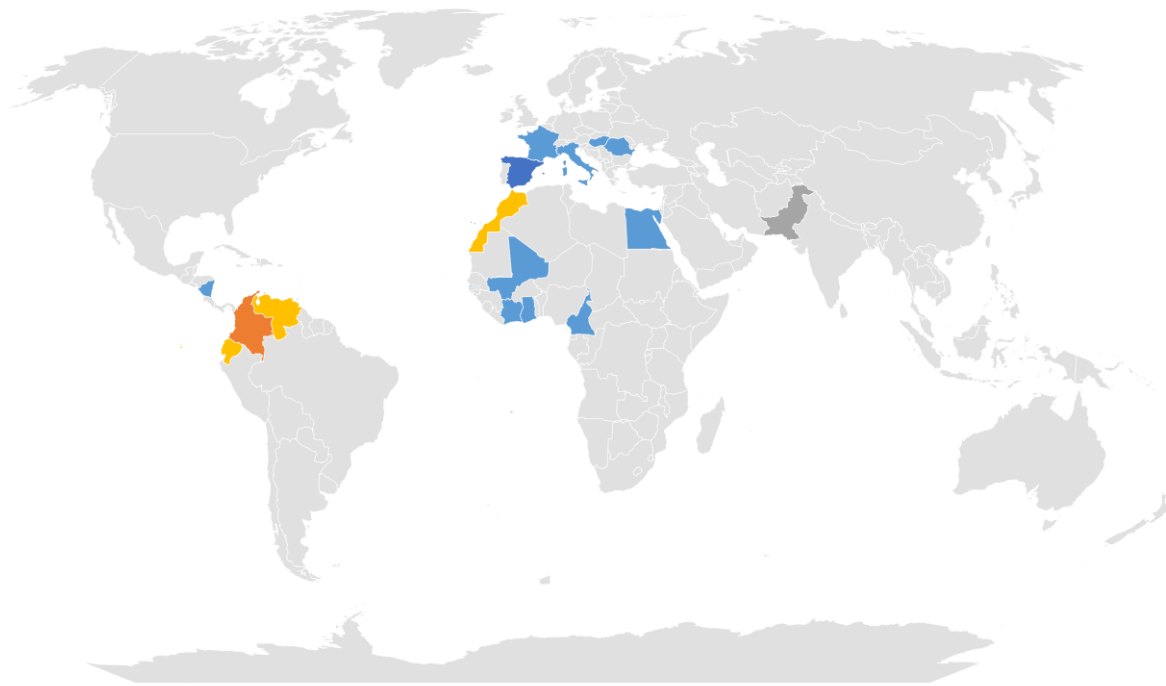


Figura 15. Dedicación de las personas participantes

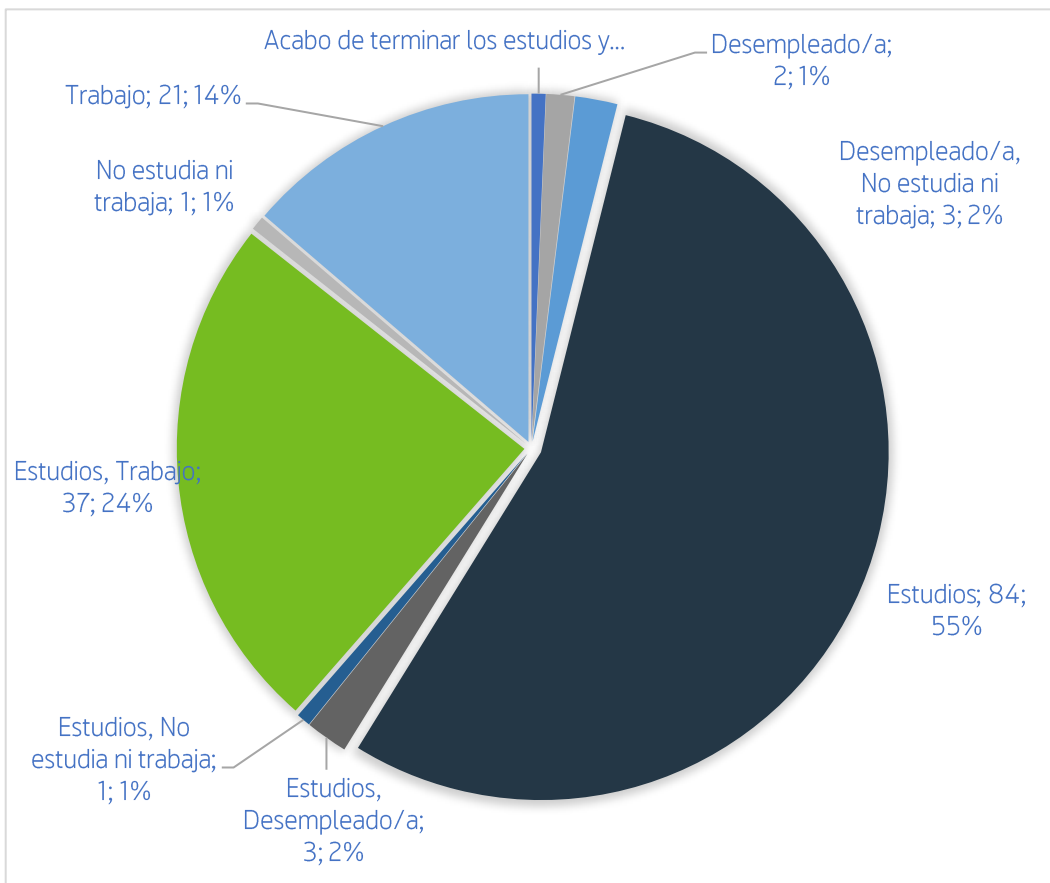
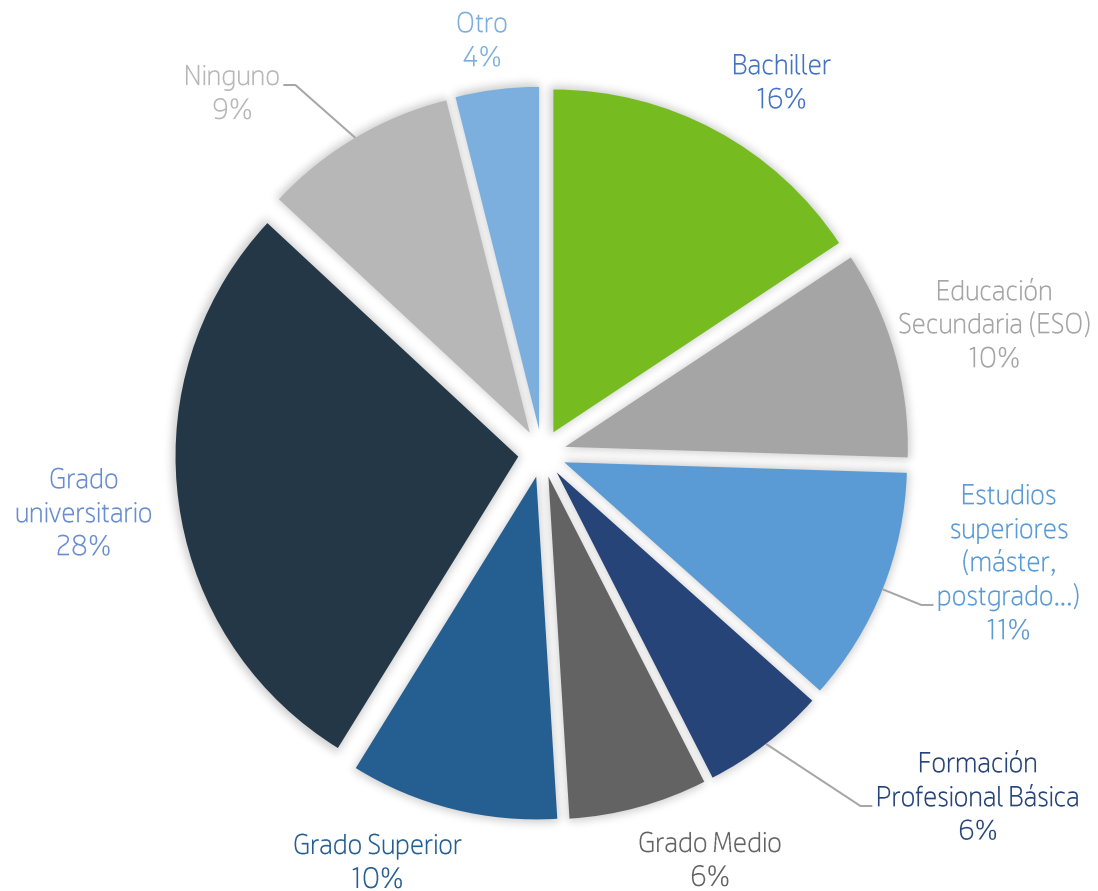


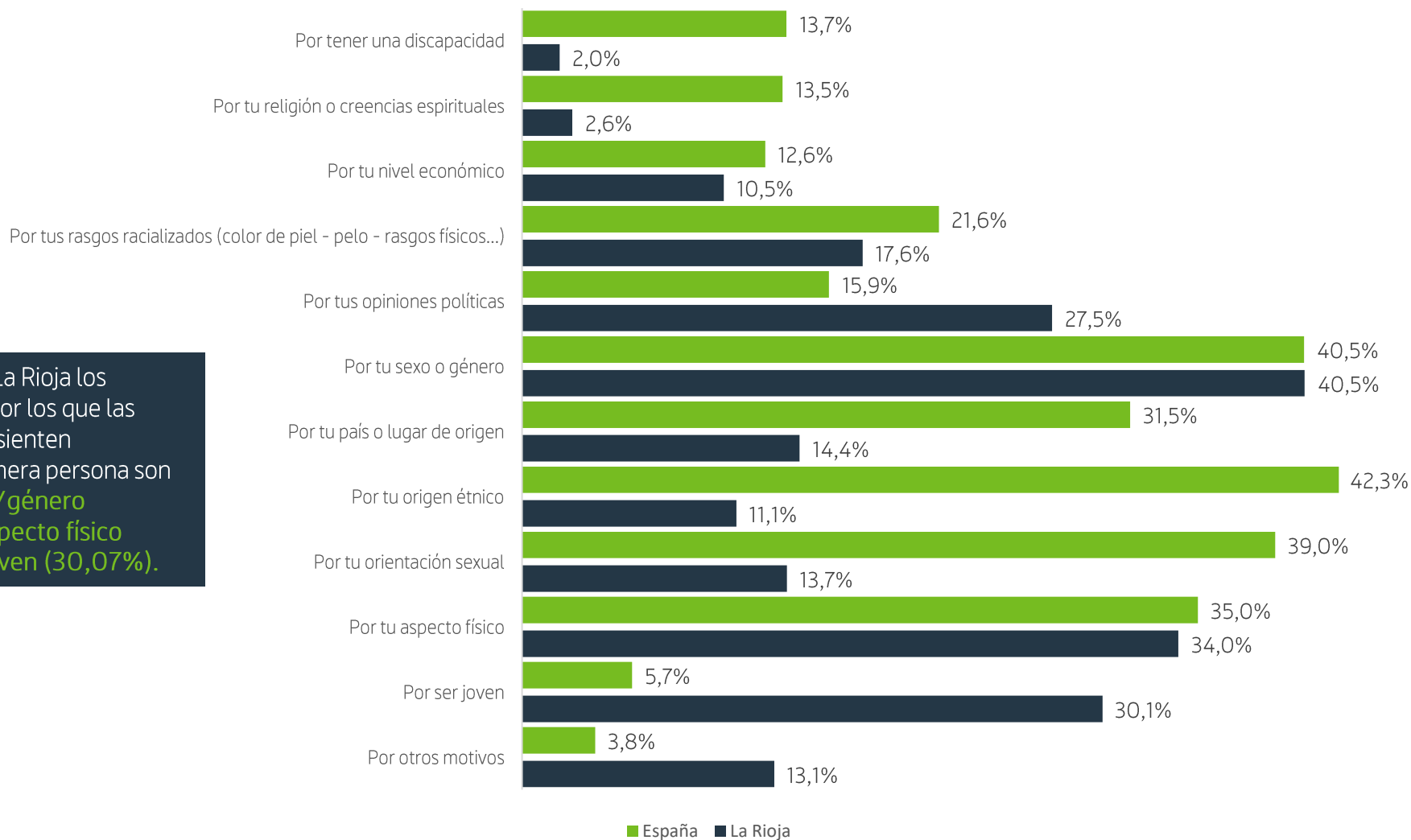
Figura 16. Estudios que realizan las personas participantes



MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

Figura 17. ¿Alguna vez te has sentido discriminado-a por algunas de las circunstancias siguientes?

Comparativa entre España* y La Rioja



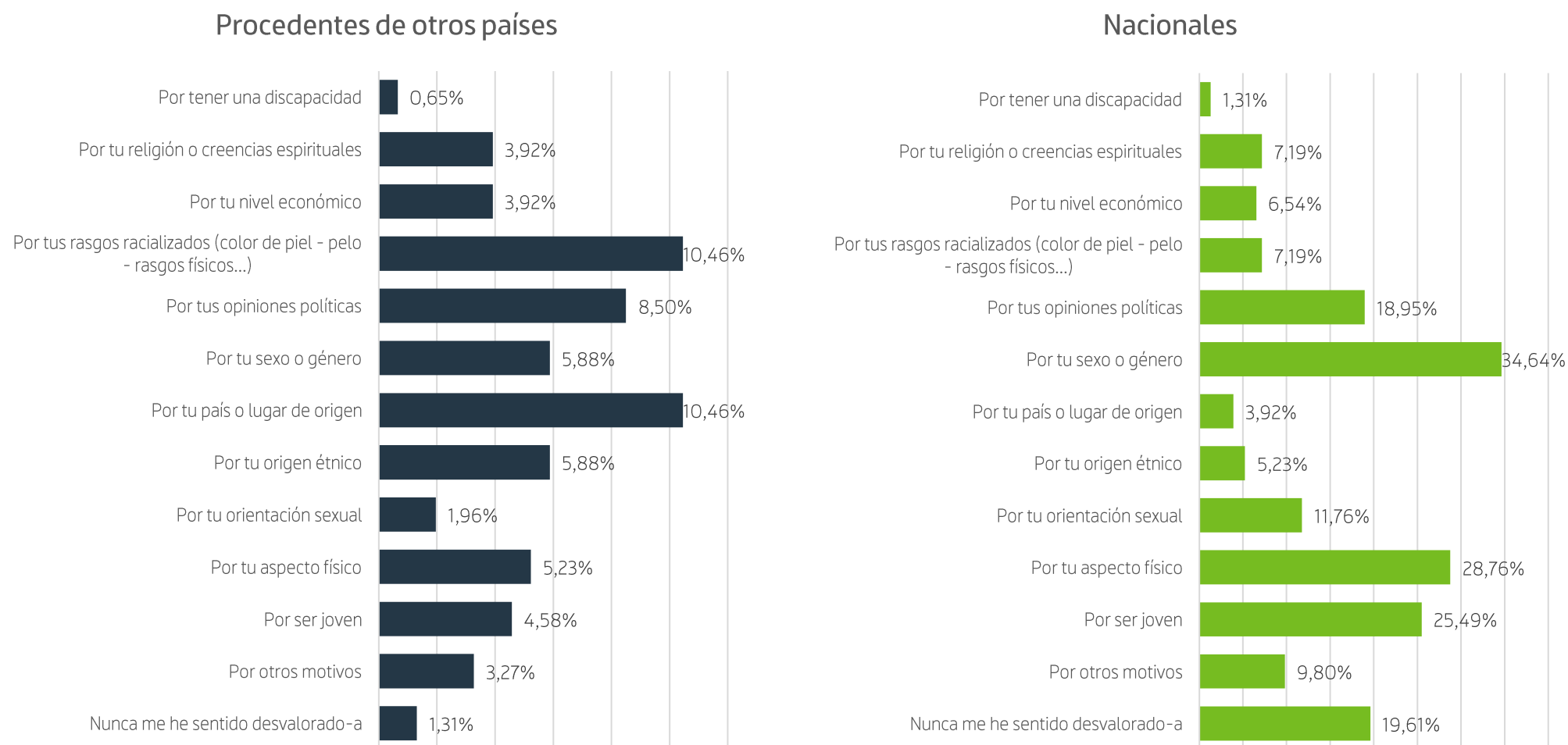
En la Comunidad de La Rioja los motivos principales por los que las personas jóvenes se sienten discriminados en primera persona son por razones **de sexo/género (40,52%)**, por su **aspecto físico (35,0%)** y por **ser joven (30,07%)**.

*Datos de España extraídos del informe sobre Jóvenes y Racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes xenófobas entre la población joven de España. Noviembre, 2022

MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

Figura 18. ¿Alguna vez te has sentido discriminado-a por algunas de las circunstancias siguientes?

Comparativa entre Nacionales y Procedentes de otros países

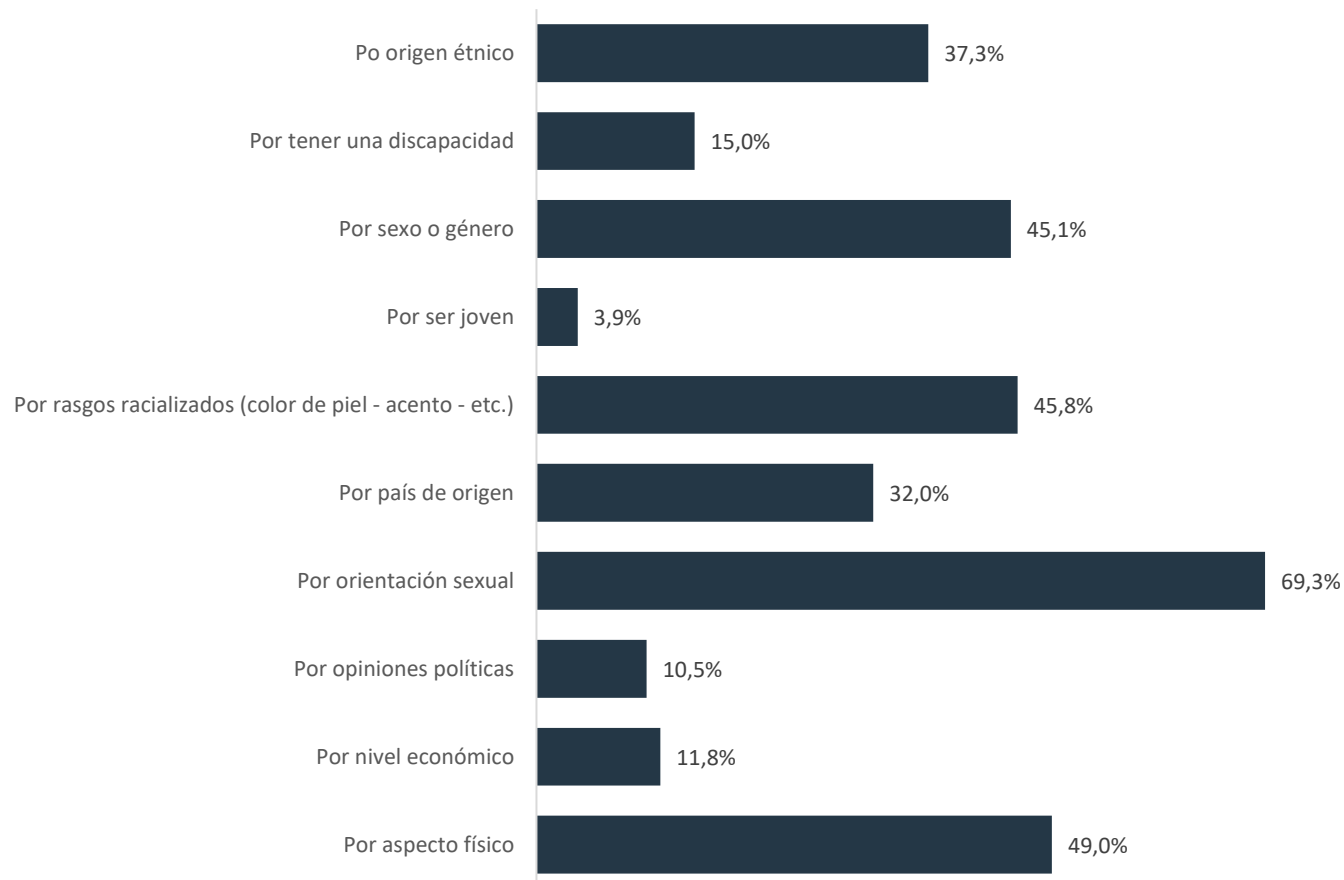


Destaca que, desde un enfoque sociológico, se evidencia una disparidad notable en el aspecto de la tabla que posiblemente sea más prevalente. Los individuos nacidos en España muestran una marcada ausencia de experiencias de desvalorización, registrando un porcentaje **significativo del 19,61%**. Contrariamente, aquellos provenientes de otros lugares exhiben una escasa incidencia, **con apenas un 1,31%**. Este contraste subraya la importancia de analizar las dinámicas socioculturales y los mecanismos de inclusión/exclusión que subyacen en las percepciones de valía y reconocimiento dentro de la sociedad, poniendo de manifiesto la complejidad de las identidades y las interacciones en el contexto multicultural contemporáneo.

*Datos de España extraídos del informe sobre Jóvenes y Racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes xenófobas entre la población joven de España. Noviembre, 2022

MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

Figura 19. De estas situaciones por las que pueden producirse discriminaciones en las personas jóvenes en La Rioja, ¿cuál crees que se produce con mayor frecuencia?



En La Rioja, las y los jóvenes piensan que la discriminación existente en la sociedad riojana sobre la juventud incide principalmente en su **orientación sexual (69,3%)**, por el **aspecto físico (49%)**, por sus **rasgos racializados (45,8%)** por **sexo o género (45,1%)**, y por su **origen étnico (37,3%)**.

En España, las personas jóvenes en primer lugar destacan que se discrimina por el **origen étnico (42,3%)**, pero muy seguido por **sexo-género (40,5%)** y **orientación sexual (39%)**.

*Datos de España extraídos del informe sobre Jóvenes y Racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes xenófobas entre la población joven de España. Noviembre, 2022

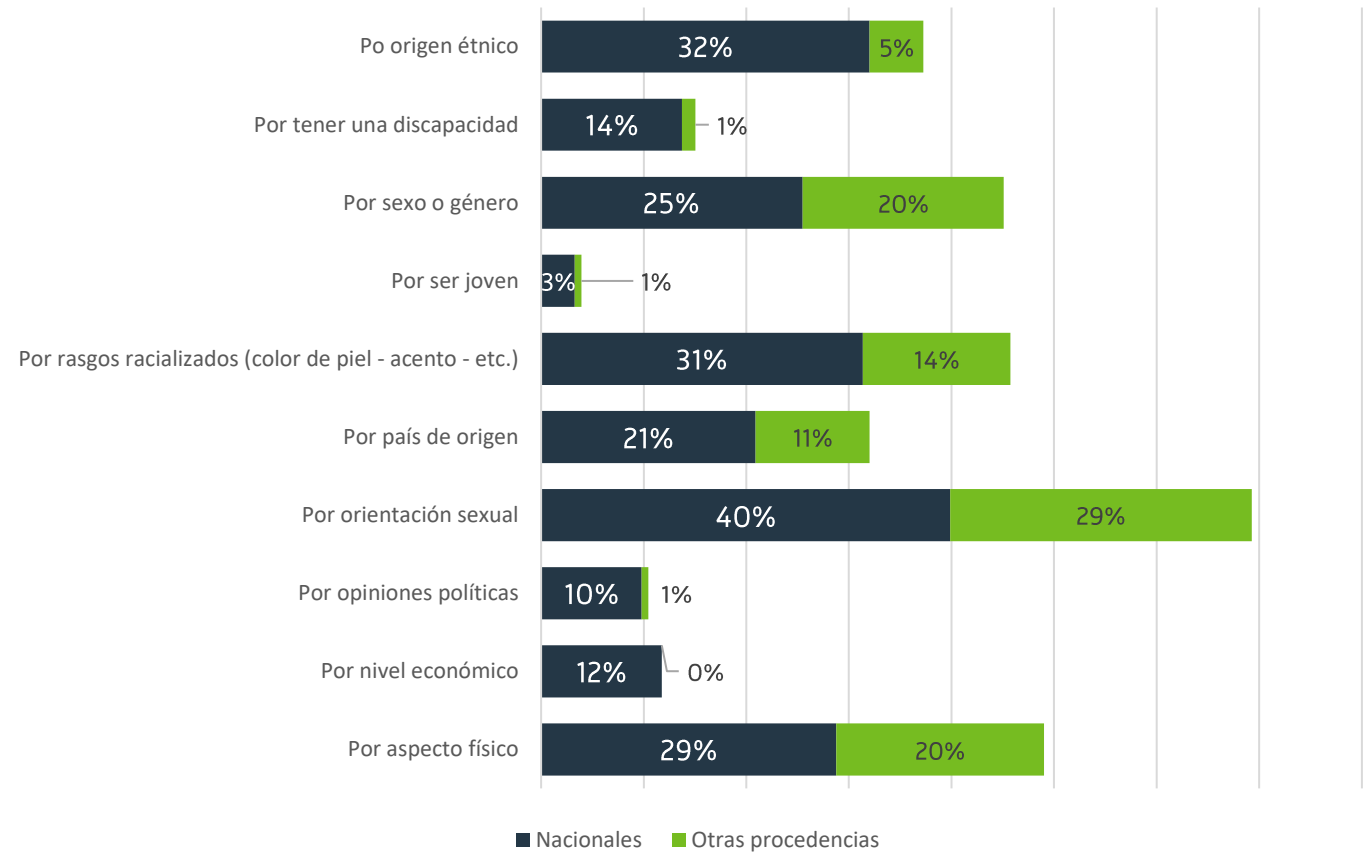
MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

Figura 20. De estas situaciones por las que pueden producirse discriminaciones en las personas jóvenes en La Rioja, ¿cuál crees que se produce con mayor frecuencia?

Percepción distribuyendo jóvenes de origen nacional a jóvenes de otras procedencias socioculturales

Resulta significativo apreciar cómo las personas jóvenes nacidas en España destacan que las **discriminaciones por origen étnico son frecuentes (32%)**, frente al escaso (5%) de la personas de otras procedencias. Igualmente es destacable las diferencias por país de origen, **nacidos en España (21%)**, mientras el (11%) que refleja las personas de otras procedencias.

Alarmante resulta la coincidencia en que **la orientación sexual es el origen de las mayores situaciones de discriminación (40%) y (29%)**.



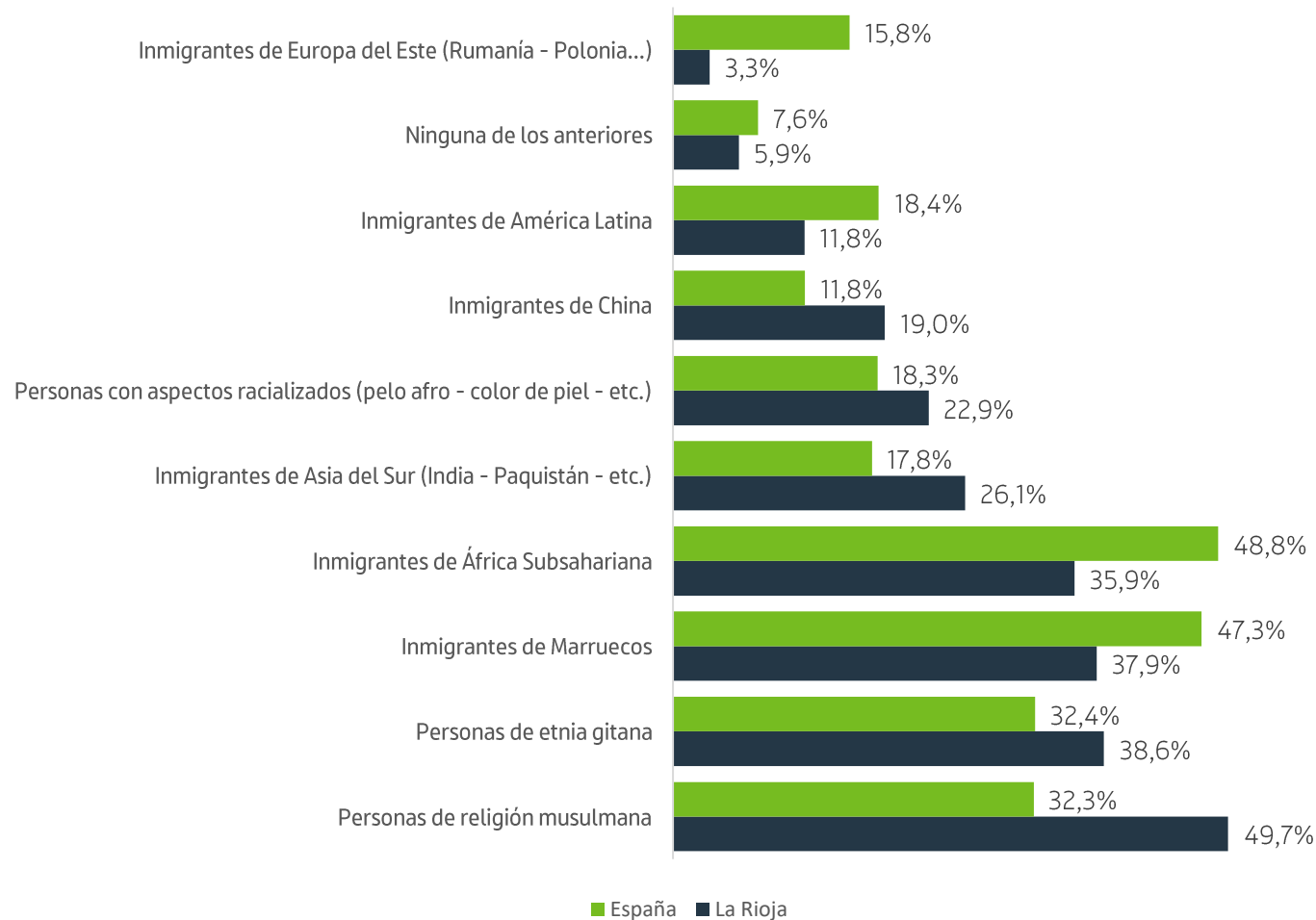
MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

En la Rioja, las personas que practican la **religión musulmana** son consideradas con una amplia mayoría como las que mayores dificultades tienen para integrarse (**49,7%**), seguidas de las personas procedentes de **etnia gitana** (**38,6%**) y las de **Marruecos** (**37,9%**).

En **España**, existe la percepción de que las personas procedentes de **África Subsahariana** tienen mayores dificultades (**48,8%**), prácticamente como de **Marruecos** (**47,3%**), algo más atrás las **étnica gitana** (**32,4%**) y las de religión **musulmana** (**32,3%**).

Figura 21. ¿Qué perfiles crees que se considera con más dificultades para su integración en la sociedad riojana?

Comparativa entre España* y La Rioja



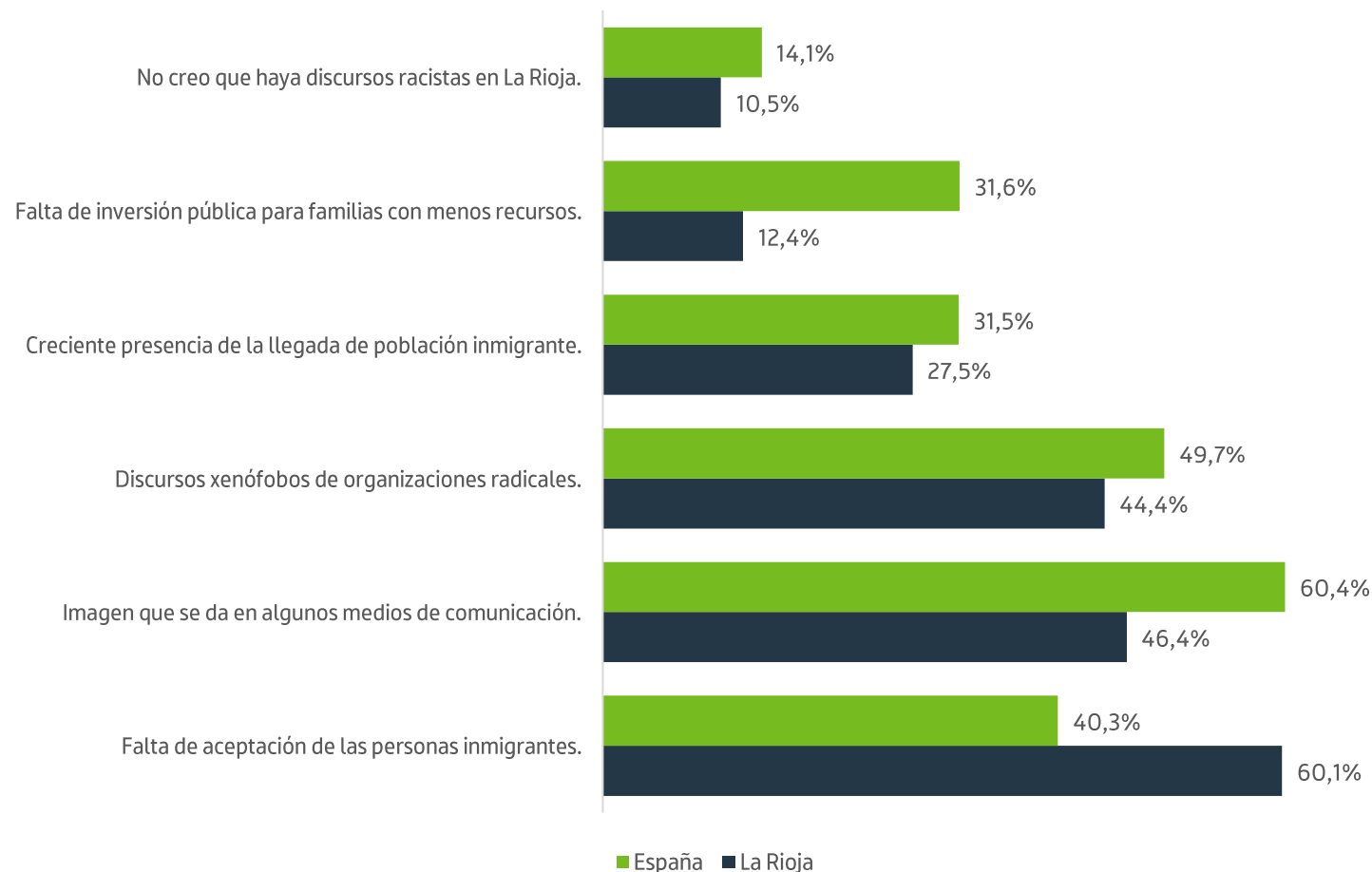
*Datos de España extraídos del informe sobre Jóvenes y Racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes xenófobas entre la población joven de España. Noviembre, 2022

MOTIVOS DE DISCRIMINACIÓN

La percepción que tienen las personas jóvenes en La Rioja sobre los elementos que más inciden en la difusión de los discursos racistas son la falta de aceptación de las **personas inmigrantes (60,1%)**, la **imagen que dan algunos medios de comunicación (46,4%)** y las **propuestas xenófobas de partidos políticos de extrema derecha (44,4%)**.

En España, los y las jóvenes destacan la **imagen que se da en algunos medios de comunicación (60,4%)**, las **propuestas xenófobas de partidos de extrema derecha (49,7%)** y la **falta de aceptación de las personas inmigrantes (40,3%)**.

Figura 22. ¿Qué elementos influyen más en la difusión de discursos racistas?
Comparativa entre España* y La Rioja



*Datos de España extraídos del informe sobre Jóvenes y Racismo. Estudio sobre las percepciones y actitudes xenófobas entre la población joven de España. Noviembre, 2022

Figura 23. El sistema sanitario debe atender a todo el mundo independientemente de su origen cultural

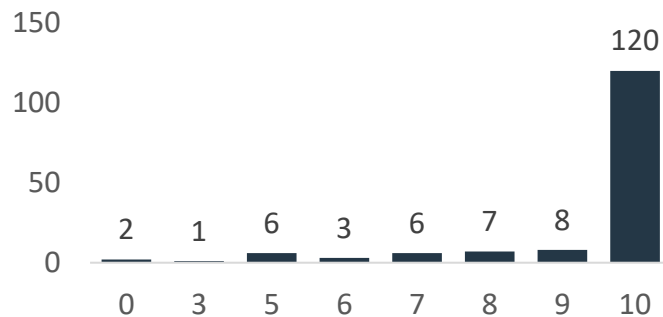


Figura 24. Cuando presenciamos una actitud o comentario racista es importante posicionarse públicamente en contra.

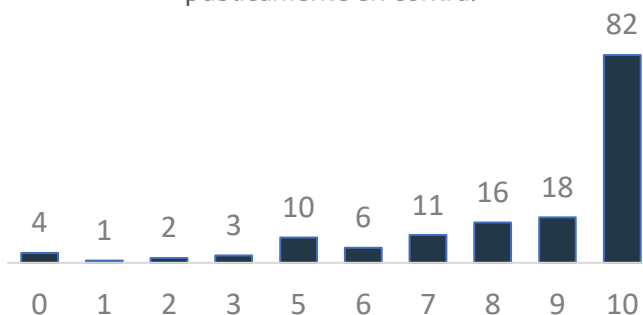


Figura 25. Si alguien que ha venido aquí comete un delito, debería ser expulsado-a a su país.

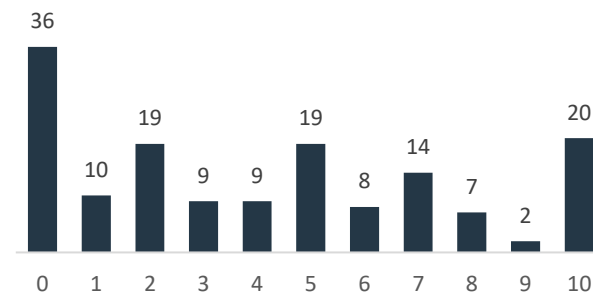


Figura 26. Se debe atender y acoger a las personas menores no acompañadas (MENAS).

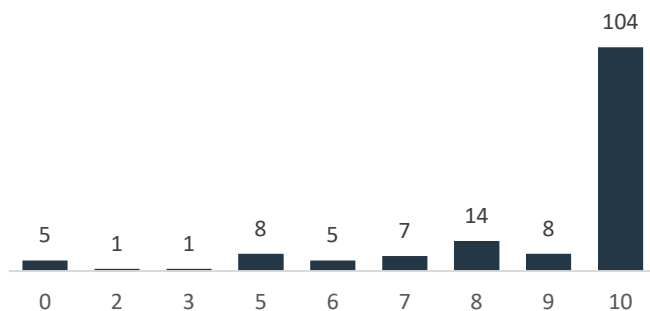


Figura 27. Me gustaría que en la televisión (realities, series, películas...) hubiera más diversidad (étnica, religiosa, color de piel...)

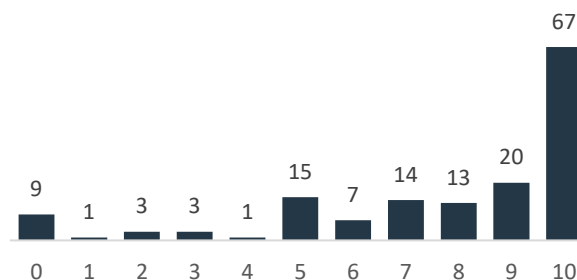


Figura 28. Las personas inmigrantes dinamizan la economía.

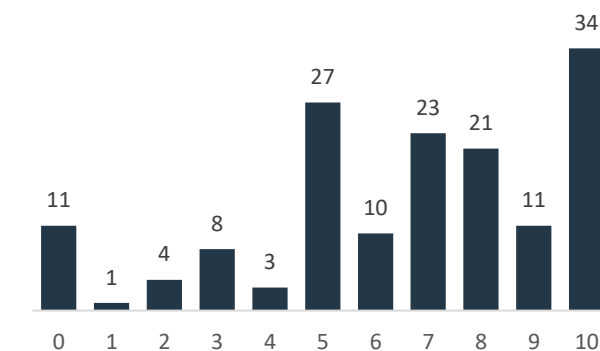


Figura 29. La existencia de diversidad étnica y cultural hace a la sociedad más rica y diversa.

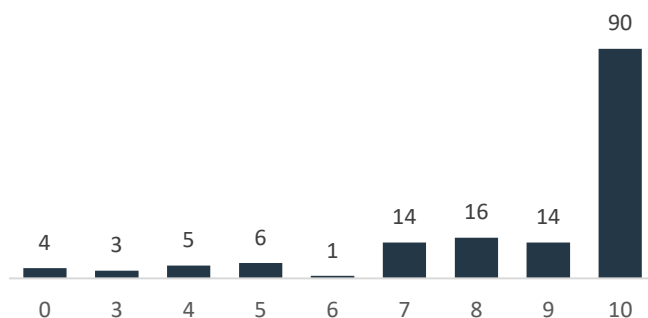


Figura 30. La policía discrimina a personas inmigrantes al pedirles por la calle la documentación sin motivo.

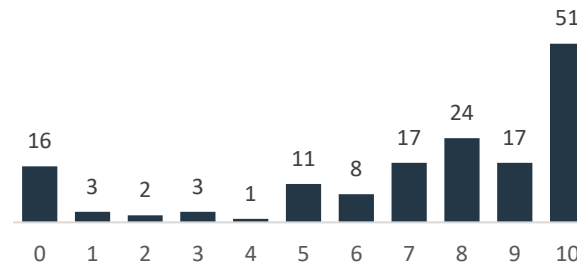


Figura 31. La población gitana rompe las normas de convivencia y carece de civismo.



Figura 32. Las personas inmigrantes deben abandonar aquellas costumbres que entren en conflicto con los estilos de vida del resto.

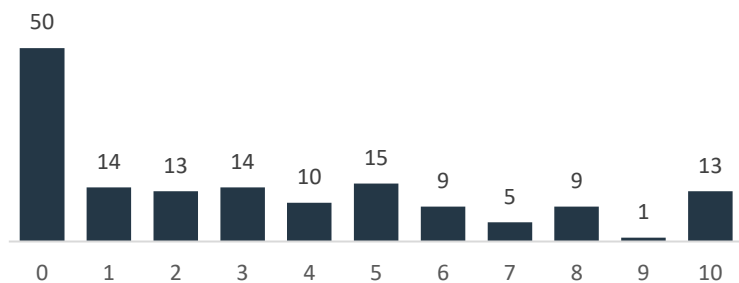


Figura 33. El alumnado gitano baja el nivel educativo en las escuelas.

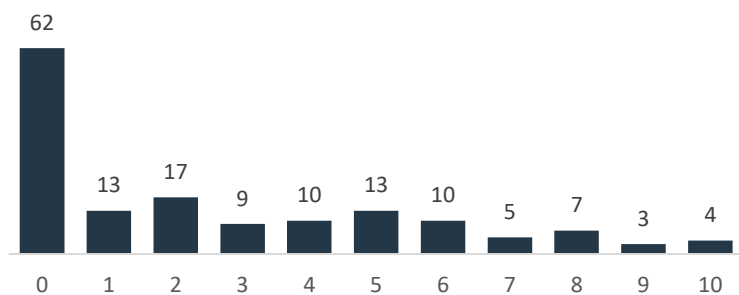
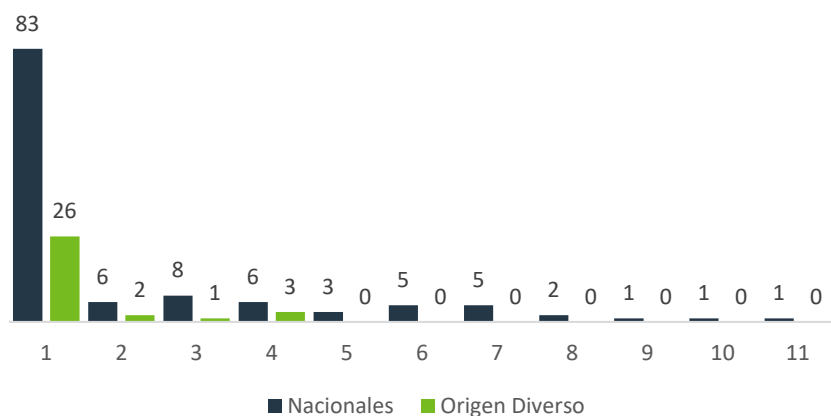


Figura 34. Las personas inmigrantes nos quitan el trabajo.



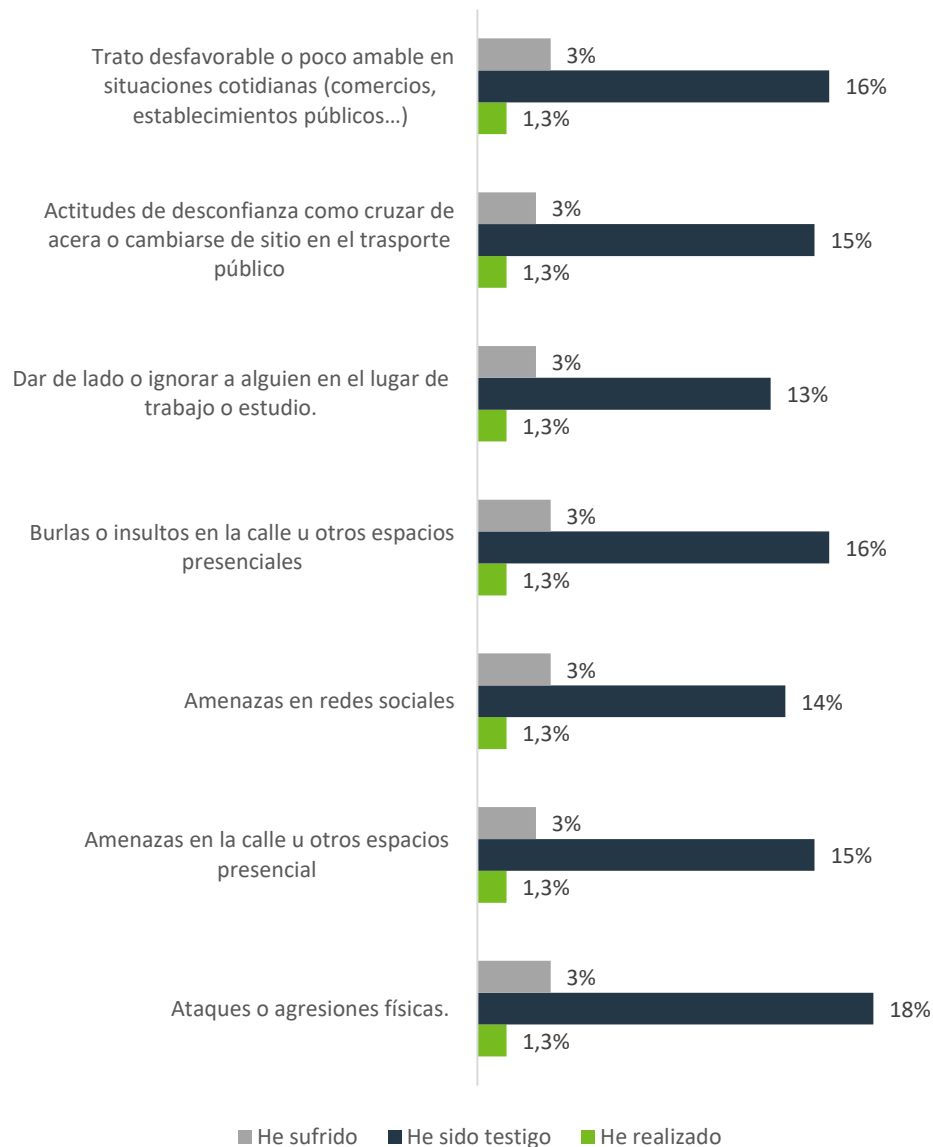
Las respuestas a las interrogantes planteadas revelan una situación marcada por contradicciones múltiples. Por un lado, se destaca con claridad la importancia de adoptar un enfoque basado en derechos, subrayando la necesidad de garantizar el acceso a la atención médica para las personas migrantes, brindar cuidado a los menores no acompañados y abogar públicamente ante situaciones discriminatorias, entre otros aspectos.

No obstante, surgen dudas en cuanto al tratamiento diferenciado en casos de delitos o a la contribución de las comunidades migrantes a la economía. Resulta positivo el reconocimiento explícito de que la población migrante no ejerce un impacto negativo en el mercado laboral, así como la afirmación de que las minorías étnicas no inciden en la disminución del nivel educativo en las escuelas.

Finalmente, es alentador observar la aceptación natural y positiva de la posibilidad de que los medios de comunicación audiovisuales reflejen la diversidad existente en la sociedad.

Figura 35. En los últimos meses ¿has realizado, sido testigo o sufrido alguno de los siguientes comportamientos por tener rasgos racializados o ser de origen inmigrante, etnia gitana o musulmana? Puedes seleccionar todas las situaciones que hayas vivido tú personalmente o cerca de tú entorno.

Resultados La Rioja



Resultados España

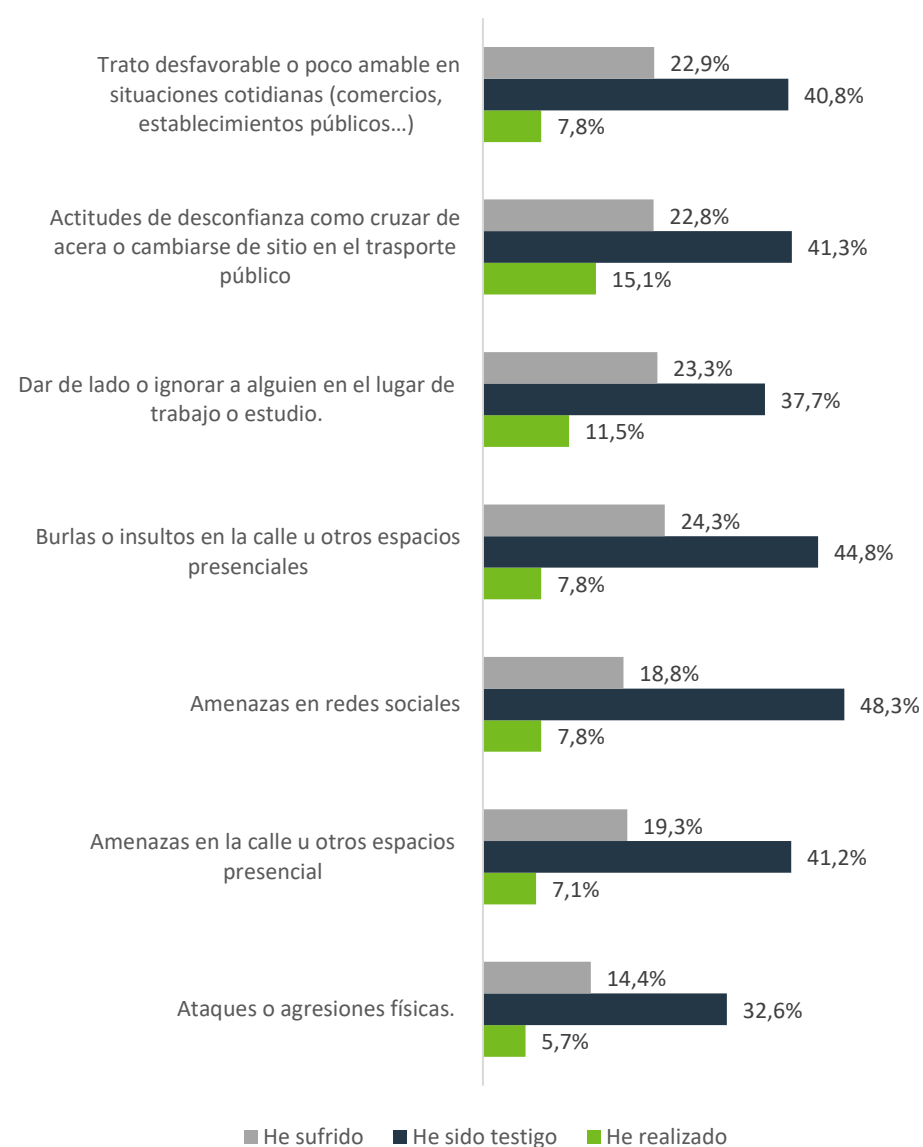
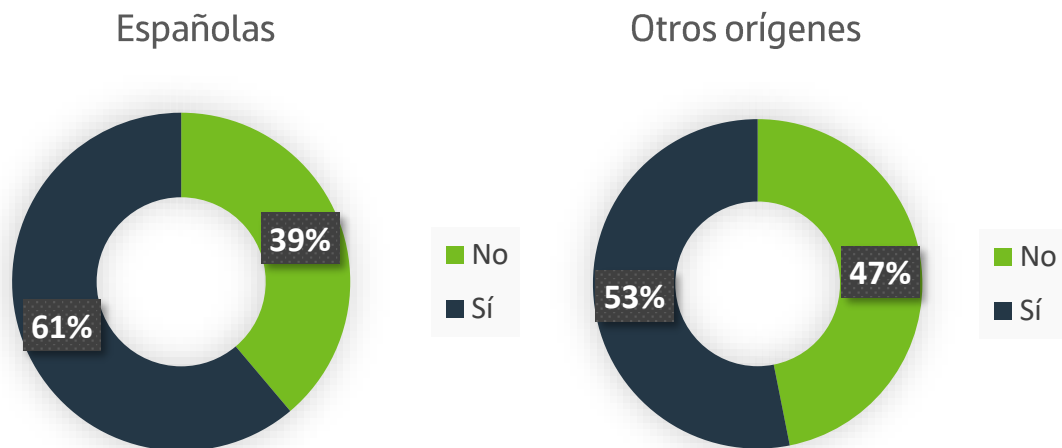
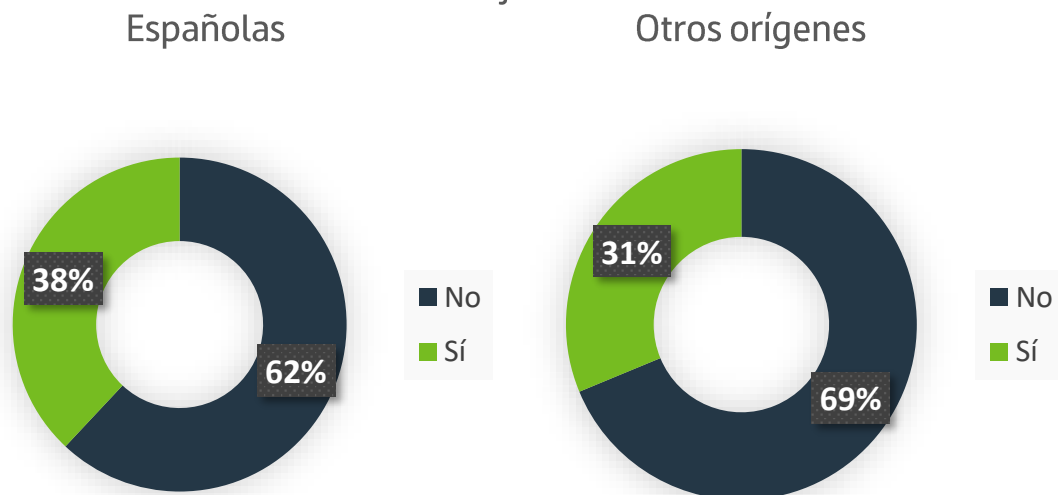


Figura 36. En el ámbito educativo, ¿crees que existe igualdad de trato con las personas de origen cultural diverso en La Rioja?



La opinión sobre la igualdad de trato en el ámbito educativo se inclina como mayoritariamente positiva, tanto en personas españolas o de otros orígenes culturales. Sin embargo, es importante resaltar que porcentajes del 39% en personas autóctonas o del 47% en personas de origen cultural diverso son porcentajes muy altos que invitan a la necesaria evaluación de lo que está sucediendo, es urgente diferenciar lo que puede ser una opinión, de los datos en el éxito o fracaso educativo.

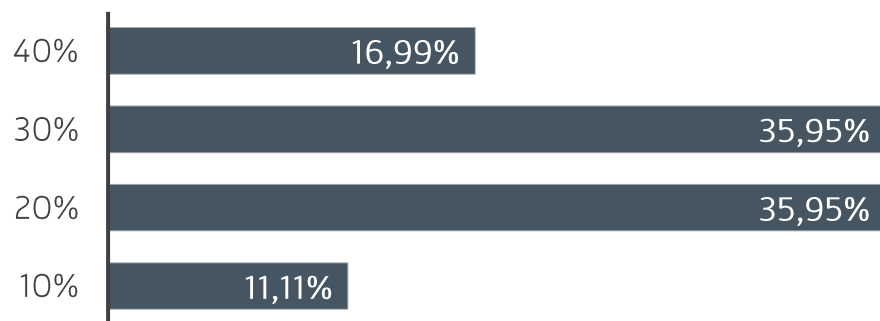
Figura 37. En el ámbito laboral, ¿crees que existe igualdad de trato con las personas de origen cultural diverso en La Rioja?



En el caso del análisis del empleo no ocurre igual; hay más consciencia de una desigualdad de trato en lo laboral. Las personas de origen cultural diverso señalan que no en un 69% mientras que las españolas un 62% no siendo muy diferente.

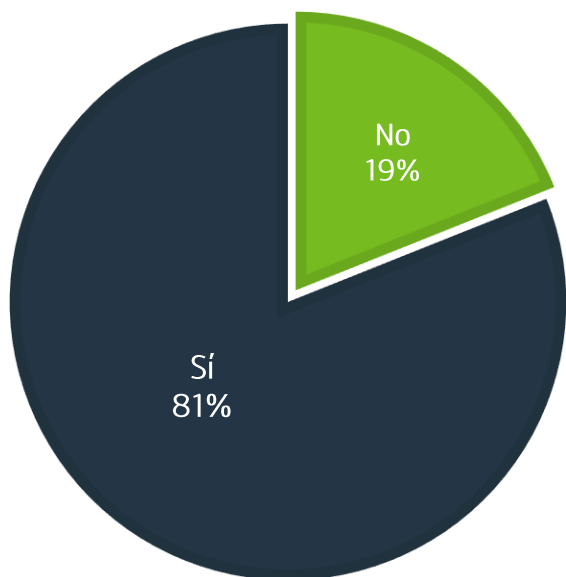
El ámbito laboral arroja una clara opinión sobre la escasa igualdad de trato que existe en el proceso de inclusión y desarrollo en este de las personas de origen cultural diverso. Tanto las personas nacidas en La Rioja, como las de origen cultural diverso comparten la valoración, aunque ciertamente las personas migrantes ligeramente superior.

Figura 38. ¿Cuántas personas crees que hay en La Rioja de origen extranjero?



Existe la **creencia mayoritaria** de que existe un mayor número de personas migrantes en La Rioja **52,94%**, actualmente están cerca del 20%. Por contra es **significativo que hay un 11.11%** que los sitúa por del 10%.

Figura 39. ¿Crees que es necesario la llegada de personas de origen cultural diverso a La Rioja?



Es claramente aceptado por el grupo joven que es necesario y urgente la llegada de estas personas procedentes de lugares de origen cultural diverso.

2.4 Conclusiones.

1.- En la Comunidad de La Rioja la percepción de discriminación de las personas jóvenes hay que entenderla desde la unificación de diversos factores entre los que destacan: a) El sexo/género (40,5%), b) el aspecto o imagen física /35.5%) y c) la propia juventud (30,1%). Es importante destacar aquí que aún existiendo discriminaciones por el país de origen o rasgos físicos, la percepción de las personas jóvenes coincide en que el factor predominante está en la subcultural juvenil y la identificación sexo/género.

2- Es importante destacar que la percepción de discriminación por origen étnico es del (11,1%) un porcentaje bastante bajo si lo comparamos con la media en España, situada en el (42.3%).

3.- Es destacable como aparece entre los motivos de discriminación en las personas migrantes aspectos como la religión el (49,7%) o que personas españolas pero pertenecientes a la etnia gitana estén en segundo lugar (38.6%)

4.- Emerge como una preocupación destacable en La Rioja, la falta de aceptación de las personas migrantes (60,1%), frente al (40,3%) de la media nacional.

5.- La imagen de los medios de comunicación de las personas migrantes (46,4%) y las narrativas xenófobas de algunos partidos de extrema derecha (44,4%, completan los mayores argumentos sobre la opinión pública negativa existente hacia los colectivos migrantes.





Bloque 3: Conclusiones y Recomendaciones

3.1 Conclusiones y recomendaciones.

3.1.1 Conclusiones.

El proceso de investigación desarrollado aporta mucha **información cualitativa y cuantitativa sobre la percepción del racismo** y la discriminación por origen cultural diverso de la población joven en La Rioja. El balance se inclina claramente a que **es una realidad presente** en las comunidades locales, afectando muy significadamente a los **procesos de acogida e inclusión**, pero llegando mucho más allá, dado que son situaciones que se dan en personas nacidas en la comunidad riojana, siendo sus **padres y madres** los que han vivido el proceso migratorio. En un afán de identificar elementos claves se destacan los siguientes puntos.

1. La sociedad riojana está viviendo un **proceso intensivo de diversificación sociocultural de la población**, fruto de procesos demográficos como la caída de la natalidad y la movilidad humana una de las características principales de las sociedades modernas.

2. El proceso de intensivo de llegada de personas de origen culturales diversos en las últimas tres décadas provoca **situaciones de conflicto, discriminación o racismo en ámbitos como el empleo, educación, salud, administraciones en general, alojamientos residenciales, espacio público, cultura o deportes**

3. Las personas jóvenes que llegan a La Rioja expresan las muchas dificultades que han tenido para incorporarse al conjunto de la sociedad, aunque pasados unos años **valoran positivamente la vida en sus espacios residenciales**, observan y tienen que vivir **situaciones que les alejan de la igualdad de trato** y por lo tanto, de sentirse un miembro más de la comunidad.

4.- Existe una narrativa, opinión pública, **rumores y generalizaciones** que hacen **muy difícil el desarrollo de la convivencia**, siendo mayoritariamente conductas de coexistencia, de respeto mutuo, pero desde la **no relación común o interrelación**.

5.- Especial importancia tiene la generación de nuevos **hijos e hijas de padres migrantes, aún nacidos en la Comunidad de La Rioja**, es preocupante que expresen el proceso de desarrollo de su vida y como sienten **obstáculos relacionados con el origen de sus padres, sus rasgos físicos** o aspectos tan privados como **la religión**.

6.- Es un gran patrimonio el número de personas jóvenes que ponen **énfasis en la igualdad**, la necesidad de **combatir cualquier tipo de racismo y discriminación**, apuestan por una sociedad igualitaria y por el respeto a los derechos de todas las personas por igual.

7.- También existen **jóvenes que reproducen violencias** en las que han crecido, de las que están rodeados, son comunes en formas como **insultos, burlas, vacíos, etc.**

8.- Las administraciones tienen la **gran oportunidad y necesidad de generar unas políticas públicas que pongan el énfasis en la ciudadanía diversa, en los deberes y derechos**, en la aportación de todas las personas en su compromiso para vivir desde la cohesión social, promoviendo la gestión adecuada y positiva de la conflictividad y en pro del bien común.

3.1.2 Recomendaciones.

La Comunidad de La Rioja, administraciones y sociedad civil tienen por delante el **enorme reto de afrontar los procesos de diversificación sociocultural de la población desde un enfoque apreciativo**, positivo, que bien gestionado está enriqueciendo la cultura, aportando significativamente al desarrollo económico y tiene todos los cimientos para vivir en **plena convivencia intercultural**. Para ello, debe dar pasos firmes en aspectos decisivos como:

- El **trabajo con la población autóctona**, es preciso que puedan ver a los-as nuevos-as vecinos y vecinas **forman parte de la cultura y desarrollo de los territorios**, desde un enfoque de derechos y deberes compartidos.
- Los fenómenos migratorios precisan de una gestión adecuada, para ello es necesario que las administraciones tengan **un sistema claro de acogida e inclusión social de las personas migrantes**.
- El elemento clave a trabajar con las personas jóvenes en su conjunto tienen que **estar vinculados con los aspectos comunes que comparten**: estudios, introducción al mundo laboral, música, deporte, ocio, etc.
- Los **medios de comunicación “clásicos”** y nuevos en redes sociales deben ser **altavoces de noticias que ponen en valor la convivencia**, la interculturalidad y los nuevos aprendizajes que son necesarios desarrollar.
- La **mediación comunitaria intercultural**, el **aprendizaje y servicio**, el mentoring son **experiencias innovadoras** que ya aportan **evidencias de éxito**, pero deben apoyarse con los recursos necesarios y el seguimiento, evaluación y sistematización que precisan.
- **Combatir estereotipos y prejuicios** es sin duda la mejor tarea preventiva, fomentar relaciones de interacción directas entre familias, vecindario, equipos deportivos, iniciativas culturales son la **vía urgente y directa** para fomentar la convivencia intercultural.
- **Mostrar evidencias de las ventajas** que ofrecen los **entornos socioculturalmente diversos**, las aportaciones de experiencias, el mayor conocimiento que se produce, etc.
- Especialmente hay que afrontar los **retos derivados de las diferencias de género**, dado que es aquí donde se combinan factores que hacen aún más complejo la igualdad, recibiendo **triple discriminación por ser mujer, por ser de origen cultural diverso y por ser joven**.

Autoría-equipo de investigación

Investigador principal

José Manuel Álamo Candelaria

Coordinación Técnica de la Investigación

José Manuel Valenzuela Pareja

Equipo técnico de Campo

Fernando Pellejero López

Ana López Salinas

Diego Cuadrado Ibarra

Marta Fernández Domínguez

Erika León Rosales

Alba Antón García

Daniela Hincapié Betancur

Ana Virto Arauzo

Noelia Hernando Lorente



Consejería de Cultura, Turismo, Deporte y Juventud

Subdirección General de Cooperación Internacional y Centros en el Exterior.

© 2023 Gobierno de La Rioja

Anexo 1

Cuestionario

Identificación

Edad:

Sexo:

Nacionalidad:

Lugar de nacimiento de la madre:

Lugar de nacimiento del padre:

Estudios que está realizando

Trabajo que está realizando

No estudia, ni trabaja

Cuestionario

1.- ¿Alguna vez te has sentido discriminado-a por algunas de las circunstancias siguientes?

- Por tu sexo o género
- Por tu origen étnico
- Por tus rasgos racializados
- Por tu aspecto físico
- Por tu país o lugar de origen
- Por tus opiniones políticas
- Por tener una discapacidad
- Por tu religión o creencias espirituales
- Por ser joven
- Por tu orientación sexual
- Por tu nivel económico
- Por otros motivos
- Nunca me he sentido desvalorado

2.- De estas situaciones por las que pueden producirse discriminaciones en las personas jóvenes en La Rioja, ¿cuál crees que se produce con mayor frecuencia?

- Por origen étnico
- Por sexo o género
- Por orientación sexual
- Por aspecto físico
- Por país de origen
- Por rasgos racializados
- Por opiniones políticas
- Por tener una discapacidad
- Por nivel económico
- Por ser joven
- Por otros motivos

3.- ¿Qué perfiles crees que se considera con más dificultades para su integración en la sociedad riojana?

- Inmigrantes de África Subsahariana
- Inmigrantes de Marruecos
- Personas de etnia gitana
- Personas de religión musulmana
- Inmigrantes de América Latina
- Personas con aspectos racializados (pelo afro, color de piel, etc.)
- Inmigrante de Asia del Sur (India, Paquistán, etc.)
- Inmigrante de Europa del Este (Rumanía, Polonia...)
- Inmigrantes de China
- Inmigrante de Europa Occidental
- Inmigrante de América del Norte
- Ninguna de los anteriores

4.- ¿Qué elementos influyen más en la difusión de discursos racistas?

- Imagen que se da en algunos medios de comunicación.
- Discursos xenófobos de organizaciones radicales.
- Falta de aceptación de las personas inmigrantes.
- Falta de inversión pública para familias con menos recursos.
- Creciente presencia de la llegada de población inmigrante.
- No creo que haya discursos racistas en La Rioja.

5.- Señala con una puntuación el grado de importancia que le das a estas opiniones. Siendo 0 Nada importante y 10 Muy importante.

El sistema sanitario debe atender a todo el mundo independientemente de su origen cultural.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Se debe atender y acoger a las personas menores no acompañados.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La existencia de diversidad étnica y cultural hace a la sociedad más rica y diversa.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Cuando presenciamos una actitud o comentario racista es importante posicionarse públicamente en contra.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Me gustaría que en la televisión (realities, series, películas...) hubiera más diversidad (étnica, religiosa, color de piel...).

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La policía discrimina a personas inmigrantes al pedirles por la calle la documentación sin motivo.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Si alguien que ha venido aquí comete un delito debería ser expulsado-a a su país.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las personas inmigrantes dinamizan la economía.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La población gitana rompe las normas de convivencia y carece de civismo.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las personas inmigrantes deben abandonar aquellas costumbres que entren en conflicto con los estilos de vida del resto.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

El alumnado gitano baja el nivel educativo en las escuelas.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Las personas inmigrantes nos quitan el trabajo.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6.- En los últimos meses ¿has realizado, sido testigo o sufrido alguno de los siguientes comportamientos por tener rasgos racializados o ser de origen inmigrante, etnia gitana o musulmana? Puedes seleccionar todas las situaciones que hayas vivido tú personalmente o cerca de tú entorno.

	He sufrido	He sido testigo	He realizado
Ataques o agresiones físicas			
Amenazas en la calle u otros espacios presenciales			
Amenazas en redes sociales			
Burlas o insultos en la calle u otros espacios presenciales			
Dar de lado o ignorar a alguien en el lugar de trabajo o estudio			
Actitudes de desconfianza como cruzar de acera o cambiarse de sitio en el transporte público			
Trato desfavorable o poco amable en situaciones cotidianas (comercios, establecimientos públicos...)			

7.- En el ámbito educativo, ¿crees que existe igualdad de trato con las personas de origen cultural diverso en La Rioja?

- SI
- NO

8.- En el ámbito laboral, ¿crees que existe igualdad de trato con las personas de origen cultural diverso en La Rioja?

- SI
- NO

9.- ¿Cuántas personas crees que hay en La Rioja extranjeras?

- 5%
- 10%
- 20%
- 30%
- 40%

10.- ¿Crees que es necesario la llegada de personas de origen cultural diverso en La Rioja?

- SI
- NO

Créditos



Consejería de Cultura, Turismo, Deporte y Juventud

Subdirección General de Cooperación Internacional y Centros en el Exterior.

© 2023 Gobierno de La Rioja



ESTUDIO SOBRE **PERCEPCIÓN DEL**
RACISMO Y LA **DISCRIMINACIÓN** POR
ORIGEN CULTURAL DIVERSO ENTRE
LA **POBLACIÓN JOVEN** EN LA RIOJA

