



La Rioja



OBSERVATORIO
DE DERECHOS
HUMANOS

CURSO:

Cultivando la memoria en el aula

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: del 25 de abril al 14 de mayo de 2022

MODALIDAD: Presencial

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia





Cultivando la memoria en el aula

NÚMERO DE HORAS

12 horas

PLAZAS OFERTADAS

50 plazas

MODALIDAD

Presencial

LUGAR

- Biblioteca “Rafael Azcona”
Calle Alcalde Emilio Francés, 34, 26004, Logroño (La Rioja)
- Biblioteca de La Rioja "Almudena Grandes"
Calle de la Merced, 1, 26001 Logroño (La Rioja)

PONENTES:

- **Paco Etxeberría Gabilondo**, profesor titular de Medicina legal y forense de la Universidad del País Vasco.
- **Carlos Muntión Hernández**, licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Zaragoza, Editor de la revista riojana de cultura popular *Piedra del Rayo*.
- **Emilio Barco Royo**, profesor de Economía Aplicada de la Universidad de La Rioja.
- **Eva Nestares Hervías**, PDI en la Universidad Internacional de La Rioja.
- **Rober Astorgano**, fotógrafo y realizador riojano que desarrolla su actividad en el ámbito de la imagen y la creación audiovisual, que presenta su primera publicación escrita, basada en los relatos personales de familiares de represaliados en La Rioja.
- **Raquel Osborne**, profesora titular de Sociología del Género en la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO.

La historia del siglo XX sigue siendo un período fronterizo entre la historia y la memoria, una época conflictiva e incómoda. Sobre todo, en el caso de España, el pasado traumático relacionado con la Guerra Civil, la dictadura franquista y la transición hacia la democracia.

Los profesores de historia asumimos un trabajo diario verdaderamente difícil. Enseñamos algo que no existe: el pasado. Y tenemos que convencer a nuestros alumnos de que el estudio de ese pasado que no vemos es muy importante para comprender el presente, incluso para mejorar el mundo en el que vivimos. Para afrontar esa tarea necesitamos formación actualizada, buenos libros de texto y recursos didácticos diversos y atractivos. Y, seguramente, un cambio en las programaciones y en los diseños curriculares que nos proporcione más espacio y más tiempo para la reflexión.

En abril del pasado año se impartió el curso “Construyendo el recuerdo: historia y memoria en el aula”. Este curso plantea un recorrido por algunas de las formas de represión llevadas a cabo por el régimen franquista en La Rioja y de las acciones de dignificación, justicia y reparación emprendidas por familiares de las víctimas.

Se presentarán conocimientos novedosos que son el resultado de investigaciones recientes impulsadas por el Observatorio de Derechos Humanos del Gobierno de La Rioja como parte de Las Políticas Integrales de





memoria Democrática. Se proporcionará también material que puede servir de base en el aula para conocer nuestra historia más cercana.

Las y los asistentes a este curso recibirán una **“Mochila de la memoria”** que entregará el Observatorio de DDHH, con las siguientes publicaciones:

- *Las Mujeres de negro: análisis de la represión ejercida durante la guerra civil y la dictadura franquista en La Rioja a través de relatos de vida*, de Rober Astorgano
- *Volver a casa: Exhumaciones de víctimas del golpe militar de 1936 en La Rioja*, coordinado por Carlos Muntión, en el que colaboran Jesús Vicente Aguirre, Emilio Barco, José M^a Lander, Tomás Llanos y Gabriel Santolaya
- *Escríbeme a la tierra. Las cartas de los que van a morir. La Rioja 1936*, de Jesús Vicente Aguirre González, con prólogo de Carlos Gil Andrés y epílogo de Félix Caperos Elosúa
- *Mujeres bajo sospecha. Memoria y sexualidad 1930-1980*, de Raquel Osborne

2. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Analizar las relaciones entre la historia y la memoria como campos de conocimiento y experiencia. Reconocer la influencia del pasado en el presente y del presente en el estudio y recuerdo del pasado.
2. Comprender algunas de las claves del pasado traumático de la historia en La Rioja relacionado con la guerra civil, la dictadura franquista y la transición a la democracia.
3. Conocer el papel singular de las mujeres en las luchas y sufrimientos derivados de su actividad pública o política, por transgredir los valores de la femineidad aprobados por el régimen o por haber sido madres, compañeras o hijas de perseguidos, represaliados o asesinados.
4. Dar a conocer, a través de sus autores, investigaciones novedosas en materia de memoria democrática de La Rioja, poniendo en valor la labor realizada durante décadas por la sociedad civil en la defensa de la memoria y la dignidad de las víctimas.
5. Facilitar recursos propios de la Comunidad Autónoma de acceso público que pueden tener utilidad didáctica e investigadora.
6. Fomentar el interés por la investigación en materia de memoria democrática.

3. CONTENIDOS

- “EXHUMANDO FOSAS, RECUPERANDO DIGNIDADES” (Paco Etxeberria Gabilondo).
- “SOBRE ELLOS CRECÍA EL TRIGO. El rescate de víctimas de la guerra civil en La Rioja en 1978-1980” (Carlos Muntión Hernáez y Emilio Barco Royo).
- “MUJERES BAJO SOSPECHA. Memoria y sexualidad: 1930-1980” (Raquel Osborne).
- “APROXIMACIÓN A LA REPRESIÓN ECONÓMICA EN LA RIOJA Y SU DIDÁCTICA” (Eva Nestares).
- “LAS MUJERES DE NEGRO: represión durante la guerra civil y la dictadura franquista en La Rioja a través de relatos de vida” (Rober Astorgano).
- VISITA AL CEMENTERIO DE LOGROÑO (Asociación La Barranca para la preservación de la Memoria Histórica en La Rioja).

4. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.



5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

1º. Docentes de la especialidad de Geografía e Historia, con destino en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

2º. Resto de docentes.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

6. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

FECHA	HORA / LUGAR	PONENCIA o ACTIVIDAD
25/04/2022	17:00 – 19:00 horas Biblioteca Rafael Azcona	Paco Etxeberria Gabilondo
26/04/2022	17:00 – 19:00 horas Biblioteca Rafael Azcona	Carlos Muntión Hernáez Emilio Barco Royo
28/04/2021	17:00 – 19:00 horas Biblioteca de La Rioja "Almudena Grandes"	Raquel Osborne
11/05/2022	17:00 – 19:00 horas Biblioteca de La Rioja "Almudena Grandes"	Eva Nestares Hervías
12/05/2022	17:00 – 19:00 horas Biblioteca de La Rioja "Almudena Grandes"	Rober Astorgano
14/05/2022	10:00 – 12:00 horas Logroño	Visita guiada al Cementerio de Logroño a cargo de J. Martín Martínez. Asociación La Barranca.

7. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

https://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=6241

El plazo comienza el 5 de abril y finaliza el día 21 de abril de 2022 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, sería conveniente utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

8. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 22 de abril de 2021 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

9. COORDINACIÓN DEL CURSO



Alba Milagro Pinto. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa amilagrop@larioja.org
Esmeralda Figueiras Fuertes. Asesora del Observatorio de Derechos Humanos efigueiras@larioja.org

10. OBSERVACIONES

- Si el número de admisiones fuera inferior al 60% de las plazas ofertadas se podrá suspender la actividad.
- Los docentes inscritos en el curso de formación podrán renunciar a su participación desde la aceptación de la matrícula hasta 48 horas antes del comienzo del mismo. En los cursos en red, la actividad se considerará no iniciada siempre que el participante no obtenga una calificación positiva del 20% de las tareas obligatorias en la plataforma de teleformación. Quienes, no participen y no lo comuniquen, pasarán al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en las que se inscriban durante los nueve meses siguientes.
- No se podrá participar en actividades formativas solapadas en el tiempo si se trata de actividades que impliquen presencialidad (física u online síncrona) en el mismo horario.
- La Orden EDC/3/2022, de 19 de enero por la que se regula la formación del profesorado en La Rioja establece que la finalidad del Plan de Formación Permanente del Profesorado es dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo a través de una oferta formativa coherente y articulada, por ello una vez concluida la actividad se realizará una **valoración** de la misma rellenando una **encuesta** para adoptar medidas de mejora. La cumplimentación de la encuesta será **obligatoria** para la certificación

11. ITINERARIOS FORMATIVOS

- Evaluación e investigación
- Didácticas específicas

12. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad formativa.

13. IGUALDAD DE GÉNERO EN EL LENGUAJE

En la redacción de este documento se ha prestado especial atención al uso del lenguaje desde una perspectiva de igualdad de género.