

Informes de ejecución anuales y final en relación con el objetivo de inversión en crecimiento y empleo

PARTE A

IDENTIFICACIÓN DEL INFORME SOBRE LA APLICACIÓN ANUAL/FINAL

CCI	2014ES05SFOP001
Denominación	PO FSE 2014 C.A. LA RIOJA
Versión	2016.1
Fecha de aprobación del informe por parte del Comité de seguimiento	24-may-2017

2. VISIÓN GENERAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, Y ARTÍCULO 111, APARTADO 3, LETRA A DEL REGLAMENTO (UE) NO 1303/2013]

2.1. Información clave sobre la ejecución del programa operativo en el año de que se trate, incluida información sobre los instrumentos financieros, con relación a los datos financieros y sobre indicadores.

El periodo de programación 2014-2020 supone un cambio importante con respecto a las formas de intervención previas. El énfasis en la evaluación de los procesos resultados, la importancia que adquieren las operaciones específicas dirigidas a colectivos concretos (innovación social, jóvenes), la complementariedad entre Programas Operativos y las generalización de las opciones de costes simplificados en todas las operaciones elegibles, han supuesto un reto importante para todos los actores implicados en el diseño, gestión y control de los PO. Ya la propia aprobación del PO supuso un periodo más complejo y se ha prolongado en el tiempo más de lo que hubiera sido deseable.

La mayoría de las actividades realizadas se han dirigido a la selección actuaciones susceptibles de ser incluidas en el nuevo PO y en diseñar los nuevos instrumentos necesarios para ejecutar una programación que difiere del periodo de programación 2007-2013. Estas tareas culminaron en febrero de 2016 con la primera reunión del Comité de Seguimiento del PO, donde, entre otras cosas, quedaron aprobados los Criterios de Selección de Operaciones. Otros hitos importantes de estas tareas de implantación del nuevo PO son la aprobación de los Planes de Comunicación y de Evaluación, en julio y diciembre de 2016, respectivamente.

Por otro lado, la recogida de datos relativos a los indicadores establecidos en este nuevo Programa ha resultado bastante dificultosa para los órganos gestores y ha hecho que a día de hoy no se pueda disponerse de todos ellos. Concretamente, en el 80% de los casos no ha sido posible obtener información sobre los indicadores relativos a las características del hogar de las personas participantes, lo que ha repercutido negativamente en el alcance de los objetivos establecidos de ejecución y resultado. Por esta razón, se han modificado los datos aportados en el Informe Anual de Ejecución del ejercicio 2015.

Por lo que respecta a este periodo, en primer lugar hay que señalar que el PO de La Rioja FSE 2014-2020 se encuentra estructurado de la siguiente forma:

EJE PRIORITARIO 1

De las 580 personas participantes reales en estas acciones, sólo se disponen los indicadores obligatorios completos de 158, del resto faltan los indicadores relativos a las características del hogar, por ello la ejecución acumulada en relación a las personas desempleadas participantes, es sólo del 2,15% de los valores previstos.

- **Objetivo específico 8.1.1:** Se está ejecutando la medida de Itinerarios integrados y personalizados de inserción de personas desempleadas:
- *Diseño del itinerario individual y personalizado de empleo.*

- *Evaluación de resultados.*

- < > **Aceleradores del Empleo puesto en marcha en 2017. Objetivo específico 8.1.2:** Formación para el Empleo complementada con Orientación o actuaciones complementarias de tutoría, asesoramiento, o información profesional, dirigidos prioritariamente a personas con necesidades formativas especiales o con dificultades para su inserción o recualificación profesional

Se preveía un gasto total de 1.610.298,00€, finalmente el gasto ejecutado durante 2016 ha sido de 929.595,60€, el gasto restante se ejecutará durante 2017

- **Objetivo específico 8.1.5:** *Colaboración con Corporaciones locales e instituciones sin ánimo de lucro, Concesión de becas de formación en prácticas sobre diseño en empresas y Becas de Internacionalización que consiste en la concesión de becas de formación en prácticas sobre internacionalización en el exterior o en empresas.*
- **Objetivo específico 8.5.1** Dentro de éste se preveía un gasto de 116.361,60€, finalmente el gasto ejecutado ha sido de 99.646,35€ durante el 2016.

En cuanto a los datos de que se disponen en esta Prioridad de Inversión, de las 189 personas participantes durante este año 2016, sólo hay indicadores completos de 85.

EJE PRIORITARIO 2

1. **Objetivo específico 9.1.1** Por un lado se incluyen dos acciones:
2. Itinerarios integrados y personalizados de inserción laboral para personas desfavorecidas
3. Itinerarios integrados de inserción laboral para personas inmigrantes

Se ha contratado a 275 personas demandantes de empleo a través de los programas de contratación de trabajadores para la realización de proyectos de interés general y social, de los cuales 32 son jóvenes menores de 25 años y 107 personas demandantes tienen más de 45 años.

4. Convenios con la Fundación Cáritas Chavicar La Rioja, con un presupuesto estimado de 180.511,64€.

EJE PRIORITARIO 3

Objetivo Temático 10 se encuentran las siguientes actuaciones:

5. PI 10.3 Fomento del aprendizaje permanente de personas adultas en estructuras formales, no formales e informales

Se encuadra aquí la Educación Secundaria para adultos, estudios conducentes a la obtención del título de ESO

6. PI 10.4 Desarrollo de la FP Dual que tiene por objeto la cualificación profesional de las personas, combinando los procesos de enseñanza de aprendizaje en la empresa y en el centro de Formación.

En esta prioridad de Inversión se encuadra la Formación Profesional Dual

En cuanto a la repercusión financiera de ambas medidas, durante 2016 sólo podemos hablar de previsión ya que la subvención se encuentra a la espera de aprobación, pero supone un montante de 2.980.000€, con una ayuda del FSE de 1.490.000€.

En cuanto a los indicadores de ejecución y resultado, sólo puede hablarse de los indicadores por personas participantes que en la PI 10.3 ascienden a 489, de los cuales 262 son hombres, lo que supone un 53,57% del total y 227 son mujeres, por lo que respecta a la PI 10.4 han participado 111 personas, de las cuales 88 son hombres y sólo 23 son mujeres (20,72%)

Respecto a los demás campos, no pueden completarse porque faltan las características del hogar de las personas participantes, debido a la dificultad para conseguirlos una vez finalizada la acción.

Por lo que se refiere a los valores totales en cuanto a la PI 8.1, y aunque no se dispone de todos los indicadores de ejecución, puede señalarse que se ha alcanzado el 2,15% de ejecución de las personas en desempleo incluidas de larga duración previstos para todo el período; dicha ejecución ha variado a un porcentaje menor respecto al año 2015 puesto que en esta anualidad sólo se han contabilizado las personas de las que se dispone de los indicadores completos.

3. APLICACIÓN DEL EJE PRIORITARIO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) Nº 1303/2013]

3.1. Visión general de la ejecución

ID	Eje prioritario	Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos
1A	Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE	<p>Del OE 8.1.1, Se establece una nueva convocatoria, consiste en la elaboración y comunicación al usuario/a del proceso que se considere más adecuado para su acceso al empleo de acuerdo con su perfil, grado de empleabilidad, así como necesidades y expectativas, a las cuatro semanas de finalizar el itinerario, se realizará la evaluación de resultados, acción que se encuentra actualmente en ejecución.</p> <p>Se ha aprobado la Orden de una nueva acción los Aceleradores de Empleo</p> <p>En el OE 8.1.2</p> <p>Formación para el Empleo complementada con Orientación o actuaciones complementarias de tutoría, asesoramiento, o información profesional, dirigidos prioritariamente a personas con necesidades formativas especiales o con dificultades para su inserción o recualificación profesional en el que la finalidad principal es la de conseguir la adquisición o actualización de competencias profesionales.</p> <p>En el OE 8.1.5 :</p> <p>* BECAS DE DISEÑO comenzó el 1 de enero de 2016 y finalizó el 31 de diciembre de 2016, el gasto comprometido es de 62.795,80 Euros. La acción finalizó con fecha 31 de diciembre de 2016.</p> <p>*BECAS DE INTERNACIONALIZACIÓN comenzó la operación el 1 de enero de 2016 y finalizó el 31 de diciembre de 2016, con un gasto comprometido de 330.000 Euros.</p> <p>*la operación colaboración con Corporaciones Locales e Instituciones sin Ánimo de Lucro para la realización de proyectos de interés general y social sí ha comenzado. Durante 2016 se han finalizado los proyectos iniciados en el ejercicio anterior.</p> <p>En el OE 8.5.1: formación para personas trabajadoras (planes de formación de directivos para la actualización de competencias profesionales) se han ejecutado 99.646,35€.</p>
2A	Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones con tasa de	<p>En el OE 9.1.1.</p> <p>La acción que se viene llevando a cabo en este OE es el convenio con la Fundación Cáritas Chavicar La Rioja que se viene celebrando actualmente, y que en 2016 contaba con un presupuesto estimado de 180.511,64€.</p> <p>La finalidad de este convenio es la realización de un Programa de Inclusión Social Activa en el ámbito de los</p>

ID	Eje prioritario	Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos
	cofinanciación del 50% del FSE	servicios sociales.
3A	Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE	<p>Dentro del OE 10.3.1 se encuadra la Educación Secundaria para Adultos, esta actuación que como fin tiene que las personas adultas obtengan el título de ESO, en centros de Educación para Personas Adultas CEPAS, con una metodología adecuada a sus características. Por ello, las personas adultas que carecen de titulación en Educación Secundaria reciben la formación que les conducirá a la obtención de la titulación tras superar la prueba pertinente.</p> <p>Dentro del OE 10.4.3 se encuadra la Formación Profesional Dual, este modelo nace con la intención de combinar la formación del alumnado entre el centro educativo y el centro de trabajo, de manera que se persigue la implicación de las empresas en el programa educativo y favorecer la inserción laboral y la contratación directa de las/os estudiantes. La adquisición de las competencias en el propio lugar de trabajo, supone mayor acercamiento ente el/la estudiante y su futuro profesional. Con ello se pretende, además de obtener una inserción laboral, reducir el abandono escolar.</p> <p>En cuanto a los logros y avances conseguidos hay que señalar que, el alumnado matriculado asciende a 112, siendo 91 las/os alumnas/os que han promocionado o titulado en el curso 15/16, por lo que los resultados pueden considerarse buenos, ya que ha superado el 81% el alumnado que obtiene una cualificación o titulación.</p>
8A	Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE	En la anualidad 2016, no se ha ejecutado ninguna operación encuadrada dentro del Eje de Asistencia Técnica, durante este año, se ha realizado la contratación de una empresa externa para realizar la evaluación.

3.2. Indicadores comunes y específicos del programa (artículo 50, apartado 2, del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

Ejes prioritarios distintos de la asistencia técnica

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas					2,00	2,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas					7,00	4,00	3,00				4,00	3,00	
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas					78,00	32,00	46,00				32,00	41,00	
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	CO01 desempleado, incluso de larga duración	Relación	88,00%	88,00%	88,00%	78,00	32,00	46,00	0,59	0,47	0,73	32,00	41,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas					47,00	17,00	30,00				17,00	25,00	
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	CO01 desempleado, incluso de larga duración	Relación	16,00%	17,00%	15,00%	47,00	17,00	30,00	1,97	1,30	2,78	17,00	25,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas					19,00	3,00	16,00				3,00	13,00	
CR06	participantes que tienen un	Más desarrolladas					40,00	18,00	22,00				8,00	16,00	

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación														
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	CO01 desempleado, incluso de larga duración	Relación	37,00%	37,00%	37,00%	40,00	18,00	22,00	0,73	0,63	0,83	8,00	16,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						20,00	8,00	12,00				1,00	9,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas	2,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	5,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	5,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	5,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	5,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	3,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de	Más desarrolladas	10,00	6,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	su participación					
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	10,00	6,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	7,00	3,00	0,00	0,00

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas	6.924,00	2.977,00	3.947,00	149,00	77,00	72,00	0,02	0,03	0,02	113,00	54,00	59,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas				25,00	14,00	11,00				12,00	6,00	6,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas				2,00	2,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				2,00	2,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas				7,00	3,00	4,00				7,00	3,00	4,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas				27,00	17,00	10,00				21,00	11,00	10,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas				10,00	4,00	6,00				10,00	4,00	6,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				10,00	4,00	6,00				10,00	4,00	6,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas				68,00	39,00	29,00				54,00	28,00	26,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas				28,00	10,00	18,00				22,00	6,00	16,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas				49,00	30,00	19,00				32,00	21,00	11,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas				44,00	25,00	19,00				32,00	17,00	15,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas				17,00	5,00	12,00				8,00	0,00	8,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas				12,00	3,00	9,00				8,00	0,00	8,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas				27,00	12,00	15,00				24,00	9,00	15,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas				11,00	3,00	8,00				11,00	3,00	8,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas				49,00	27,00	22,00				16,00	5,00	11,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la	Más desarrolladas				39,00	25,00	14,00				7,00	4,00	3,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	exclusión en materia de vivienda													
CO19	precedentes de zonas rurales	Más desarrolladas				21,00	10,00	11,00				13,00	5,00	8,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas				15,00						2,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas				0,00						0,00		
	Total general de participantes					580,00						311,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas	36,00	23,00	13,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas	13,00	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas	14,00	11,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas	6,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas	17,00	9,00	8,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas	12,00	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas	9,00	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas	33,00	22,00	11,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas	32,00	21,00	11,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas	8,00	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas	13,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas	0,00			0,00		
	Total general de participantes		269,00			0,00		

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas						69,00	35,00	34,00				35,00	34,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	CO05 empleado, incluso por cuenta propia	Relación	95,00%	94,00%	96,00%	69,00	35,00	34,00	1,05	1,06	1,04	35,00	34,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						3,00	1,00	2,00				1,00	2,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						6,00	2,00	4,00				2,00	4,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas						2,00	1,00	1,00				1,00	1,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	su participación														
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas				16,00	4,00	12,00				16,00	4,00	12,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas				9,00	4,00	5,00				9,00	4,00	5,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas	3.910,00	2.346,00	1.564,00	69,00	35,00	34,00	0,02	0,01	0,02	69,00	35,00	34,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas				3,00	2,00	1,00				3,00	2,00	1,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas				2,00	0,00	2,00				2,00	0,00	2,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				2,00	0,00	2,00				2,00	0,00	2,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas				16,00	9,00	7,00				16,00	9,00	7,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas				65,00	29,00	36,00				65,00	29,00	36,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas				2,00	0,00	2,00				2,00	0,00	2,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas				2,00	0,00	2,00				2,00	0,00	2,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas				2,00	0,00	2,00				2,00	0,00	2,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas				3,00	0,00	3,00				3,00	0,00	3,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas				6,00	2,00	4,00				6,00	2,00	4,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas				14,00	8,00	6,00				14,00	8,00	6,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas				0,00						0,00		
	Total general de participantes					189,00						189,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas	0,00			0,00		
	Total general de participantes		0,00			0,00		

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Eje prioritario	2A - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						5,00	4,00	1,00				4,00	1,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						5,00	4,00	1,00				4,00	1,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						1,00	1,00	0,00				1,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas					1,00	1,00	0,00				1,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	2A - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
ER01	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	Número		Relación	83,00%	84,00	81,00	0,06	0,05	0,09	5,00	4,00	1,00	5,00	4,00	1,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER01	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	2A - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas				43,00	37,00	6,00				43,00	37,00	6,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas				17,00	15,00	2,00				17,00	15,00	2,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas				6,00	5,00	1,00				6,00	5,00	1,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas				3,00	3,00	0,00				3,00	3,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				3,00	3,00	0,00				3,00	3,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas				30,00	26,00	4,00				30,00	26,00	4,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas				1,00	1,00	0,00				1,00	1,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas				43,00	37,00	6,00				43,00	37,00	6,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas				20,00	17,00	3,00				20,00	17,00	3,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas				8,00	5,00	3,00				8,00	5,00	3,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas				17,00	14,00	3,00				17,00	14,00	3,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas				4,00	3,00	1,00				4,00	3,00	1,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas				43,00	37,00	6,00				43,00	37,00	6,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la	Más desarrolladas				5,00	4,00	1,00				5,00	4,00	1,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	exclusión en materia de vivienda													
CO19	precedentes de zonas rurales	Más desarrolladas				12,00	12,00	0,00				12,00	12,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas				0,00						0,00		
	Total general de participantes					60,00						43,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas	0,00			0,00		
	Total general de participantes		17,00			0,00		

Eje prioritario	2A - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Más desarrolladas	Número	8.600,00	4.214,00	4.386,00	102,00	89,00	13,00	0,01	0,02	0,00	43,00	37,00	6,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Más desarrolladas	59,00	52,00	7,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	CO09 con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Relación	35,00%	35,00%	35,00%	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas	1.383,00	733,00	650,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	precedentes de zonas rurales	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas				0,00						0,00		
	Total general de participantes					489,00						489,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	romanes)							
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas	0,00			0,00		
	Total general de participantes		0,00			0,00		

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016			
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un	Más desarrolladas						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016	
					Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación														
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015		2014	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CR01	participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	participantes que siguen una educación/formación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER30	Alumnos de FP Dual que obtienen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	Número		Relación	90,00%	90,00	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ER30	Alumnos de FP Dual que obtienen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas				0,00						0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas				0,00						0,00		
	Total general de participantes					111,00						111,00		

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	desempleado de larga duración	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	persona inactiva	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	empleado, incluso por cuenta propia	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	de menos de 25 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	de más de 54 años de edad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	participantes que viven en hogares sin trabajo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO15	inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes)	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	participantes con discapacidad	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	otras personas desfavorecidas	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	procedentes de zonas rurales	Más desarrolladas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO21	número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO22	número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local	Más desarrolladas	0,00			0,00		
CO23	número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social)	Más desarrolladas	0,00			0,00		
	Total general de participantes		0,00			0,00		

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Prioridad de inversión	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E030	Alumnos en FP Dual	Más desarrolladas	Número	505,00	414,00	91,00	172,00	135,00	37,00	0,34	0,33	0,41	111,00	88,00	23,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
E030	Alumnos en FP Dual	Más desarrolladas	61,00	47,00	14,00	0,00	0,00	0,00

Ejes prioritarios de asistencia técnica

Eje prioritario	8A - Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
-----------------	--

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres

Eje prioritario	8A - Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
-----------------	--

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida	Valor previsto (2023)			Valor acumulativo			Coeficiente de logros			2016		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
AT01	Verificaciones in-situ		Número				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
AT02	Estudios y evaluaciones relacionadas con el programa operativo		Número				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
AT03	Campañas relacionadas con el programa operativo		Número				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicador	Categoría de región	2015			2014		
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
AT01	Verificaciones in-situ		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AT02	Estudios y evaluaciones relacionadas con el programa operativo		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AT03	Campañas relacionadas con el programa operativo		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Eje prioritario	8A - Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Objetivo específico	1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínima

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR1	Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in-situ		Número		Relación	10,00%						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR1	Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in-situ		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	8A - Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Objetivo específico	2 - Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR2	Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas, que son atendidas		Número		Relación	79,00%						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR2	Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas, que son atendidas		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Eje prioritario	8A - Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
Objetivo específico	3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

ID	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto	Unidad de medida para la referencia y el objetivo	Valor previsto (2023)			Coeficiente de logros			2016						
						Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
												Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR3	Porcentaje de colectivo del programa operativo que conocen las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas.		Número		Relación	76,00%						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicador	Categoría de región	2015						2014							
			Total acumulado			Total anual			Cualitativo	Total acumulado			Total anual			Cualitativo
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
ATR3	Porcentaje de colectivo del programa operativo que conocen las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas.		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Cuadro 3B: Número de empresas que han recibido apoyo a través de la red del Programa Operativo de apoyo múltiple a tales empresas

Indicador	Número de empresas apoyadas por el PO, sin contar los apoyos múltiples
-----------	--

Cuadro 5: Información sobre hitos y metas definidos en el marco de rendimiento

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	2016 Cum total	2016 Cum men	2016 Cum women	2016 Annual total	2016 Annual total men	2016 Annual total women
1A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	0,00					
1A	O	CO01	desempleado, incluso de larga duración	Number	FSE	Más desarrolladas	165,00	81,00	84,00	129,00	58,00	71,00
2A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	0,00					
2A	O	E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Número	FSE	Más desarrolladas	102,00	89,00	13,00	43,00	37,00	6,00
3A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	0,00					
3A	O	E030	Alumnos en FP Dual	Número	FSE	Más desarrolladas	172,00	135,00	37,00	111,00	88,00	23,00

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	2015 Cum total	2014 Cum total	Observations
1A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	0,00	0,00	
1A	O	CO01	desempleado, incluso de larga duración	Number	FSE	Más desarrolladas	36,00	0,00	
2A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	0,00	0,00	
2A	O	E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Número	FSE	Más desarrolladas	59,00	0,00	
3A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	0,00	0,00	
3A	O	E030	Alumnos en FP Dual	Número	FSE	Más desarrolladas	61,00	0,00	

Eje prioritario	Ind type	ID	Indicador	Unidad de medida	Fund	Category of region	Milestone for 2018 total	Milestone for 2018 men	Milestone for 2018 women	Final target (2023) total	Final target (2023) men	Final target (2023) women
1A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	1.174.918			11.110.704,00		
1A	O	CO01	desempleado, incluso de larga duración	Number	FSE	Más desarrolladas	732	315	417	6.924,00	2.977,00	3.947,00
2A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	734.008			6.941.200,00		
2A	O	E001	Participantes en situación o riesgo de exclusión social	Número	FSE	Más desarrolladas	906	444	462	8.600,00	4.214,00	4.386,00
3A	F	F1	Indicador financiero	euros	FSE	Más desarrolladas	315.124			2.980.000,00		
3A	O	E030	Alumnos en FP Dual	Número	FSE	Más desarrolladas	54	44	10	505,00	414,00	91,00

Datos financieros [artículo 50, apartado 2, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013]

Cuadro 6: Información financiera a nivel de eje prioritario y de programa

[tal como se establece en el cuadro 1 del anexo II del Reglamento de Ejecución (UE) n.º 1011/2014 de la Comisión (Modelo para la transmisión de datos financieros)]

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Base de cálculo	Total, fondo	Tasa de cofinanciación	Coste subvencionable total de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Proporción de la dotación total cubierta por las operaciones seleccionadas	Coste público subvencionable de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Gasto subvencionable total declarado por los beneficiarios a la autoridad de gestión	Proporción de la dotación total cubierta por el gasto subvencionable declarado por los beneficiarios	Número de operaciones seleccionadas
1A	FSE	Más desarrolladas	Total	11.110.704,00	50,00	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0
2A	FSE	Más desarrolladas	Total	6.941.200,00	50,00	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0
3A	FSE	Más desarrolladas	Total	2.980.000,00	50,00	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0
8A	FSE	Más desarrolladas	Total	875.850,00	50,00	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0
Total	FSE	Más desarrolladas		21.907.754,00	50,00	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0
Total general				21.907.754,00	50,00	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0

Cuadro 7: Desglose de los datos financieros acumulativos por categoría de intervención para el FEDER, el FSE y el Fondo de Cohesión [artículo 112, apartados 1 y 2, del Reglamento (UE) nº 1303/2013 y artículo 5 del Reglamento (UE) nº 1304/2013]

Eje prioritario	Características del gasto		Dimensiones de categorización							Datos financieros				
	Fondo	Categoría de región	Campo de intervención	Forma de financiación	Dimensión territorial	Mecanismo de entrega territorial	Dimensión del objetivo temático	Tema secundario del FSE	Dimensión económica	Dimensión de localización	Coste subvencionable total de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Coste público subvencionable de las operaciones seleccionadas para la ayuda	Gasto total subvencionable declarado por los beneficiarios a la autoridad de gestión	Número de operaciones seleccionadas
1A	FSE	Más desarrolladas	102								0,00	0,00	0,00	0
1A	FSE	Más desarrolladas	106								0,00	0,00	0,00	0
2A	FSE	Más desarrolladas	109								0,00	0,00	0,00	0
3A	FSE	Más desarrolladas	117								0,00	0,00	0,00	0
3A	FSE	Más desarrolladas	118								0,00	0,00	0,00	0
8A	FSE	Más desarrolladas	121								0,00	0,00	0,00	0
8A	FSE	Más desarrolladas	122								0,00	0,00	0,00	0
8A	FSE	Más desarrolladas	123								0,00	0,00	0,00	0

Cuadro 8. Utilización de la financiación cruzada

1	2	3	4	5	6
Utilización de la financiación cruzada	Eje prioritario	Importe de la ayuda de la UE que se prevé utilizar para la financiación cruzada sobre la base de operaciones seleccionadas (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total de la UE al eje prioritario (%) (3/asignación financiera total al eje prioritario*100)	Gastos subvencionables utilizados en el marco de la financiación cruzada declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (5/asignación financiera total al eje prioritario*100)
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	1A	0,00		0,00	
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	2A	0,00		0,00	
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	3A	0,00		0,00	
Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE	8A	0,00		0,00	

Cuadro 9. Costes de operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa (FEDER y Fondo de Cohesión en el marco del objetivo de inversión en crecimiento y empleo)

1	2	3	4	5
Eje prioritario	Importe de la ayuda que se prevé utilizar para operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa sobre la base de operaciones seleccionadas (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (3/asignación financiera total al eje prioritario*100)	Gastos subvencionables realizados en operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (en EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (5/asignación financiera total al eje prioritario*100)

Cuadro 10: Gastos realizados fuera de la Unión (FSE)

Importe de los gastos en que se prevé incurrir fuera de la Unión en el marco de los objetivos temáticos 8 y 10 y sobre la base de operaciones seleccionadas (EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos (%) (1 / asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos * 100)	Gastos subvencionables realizados fuera de la Unión declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (EUR)	Porcentaje de la asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos (%) (3 / asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos * 100)
0,00		0,00	

4. SÍNTESIS DE LAS EVALUACIONES

Síntesis de los resultados de todas las evaluaciones del programa puestas a disposición durante el ejercicio financiero anterior, con referencia al nombre y el período de referencia de los informes de evaluación utilizados

INTRODUCCIÓN

El PO del FSE 2014_2020 de La Rioja cuenta con un Plan de Evaluación Específico que incluye 5 evaluaciones y sigue los criterios establecidos en el Plan Estratégico Nacional de Evaluación del FSE 14-20. La 1ª de estas evaluaciones se ha realizado durante los primeros meses de 2017 y es la que presentamos. Comprende todo el periodo inicial del PO (14-16), si bien no hubo operaciones durante el primero de estos años.

Esta evaluación se centra en valorar el grado de implantación e identificar los problemas e incidencias registrados en su puesta en marcha, evaluando sus causas y recomendando las oportunas correcciones. La dimensión cualitativa adquiere una mayor relevancia, al tiempo que la vertiente cuantitativa se centra en la recogida y análisis de la información disponible, atendiendo al grado de desarrollo logrado.

En relación a la vertiente cualitativa, la evaluación aborda un potencial cambio en el contexto y sus efectos en la idoneidad de las operaciones seleccionadas en el P.O. Para ello se ha recogido la valoración de todos los organismos que han intervenido en el diseño y ejecución del PO, con el fin de conocer si se han producido cambios que aconsejen una reestructuración del mismo, para incluir nuevas operaciones o, en su caso, excluir algunas de las inicialmente previstas.

También se ha recogido, en el marco de las entidades beneficiarias, su valoración, buscando conocer, más allá de la información proporcionada por los datos del sistema de seguimiento, las perspectivas de su evolución en el marco del período de vigencia del PO, e identificar igualmente los principales puntos críticos de los procesos, desde una perspectiva de aprendizaje y mejora.

LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

La lógica de intervención del PO analizada exhaustivamente en la evaluación ex ante,

fue valorada positivamente. En esta evaluación se han analizado las posibles variaciones en el contexto que hubieran podido afectar a las necesidades que sustentan el diseño del POLR.

La respuesta se ha obtenido de las valoraciones de los beneficiarios consultados (administraciones públicas) y agentes relevantes, y del análisis de registros estadísticos de carácter socioeconómico. Síntesis: desde el diseño del PO se han producido algunas modificaciones en el contexto socio-económico de La Rioja: junto con una reducción del desempleo (por debajo de la media española), se mantiene una inestabilidad del empleo generado, así como una pérdida de población de la C.A.

INCORPORACIÓN DE LAS PRIORIDADES HORIZONTALES

La incorporación de las prioridades horizontales, en la evaluación ex ante realizada, también valoró positivamente la inclusión de las mismas.

Síntesis de la evaluación: según lo previsto, las intervenciones se han desarrollado atendiendo de forma equilibrada las necesidades de mujeres y hombres de La Rioja. La distribución de las personas participantes en las intervenciones, sigue, en algunos casos, una concentración tanto femenina como masculina, que responde a la segregación del mercado de trabajo y de las opciones formativas que realiza la población: predominio masculino en la formación dual en el ámbito industrial o en las contrataciones relacionadas con actividades realizadas de forma mayoritaria por hombres –CCLL-; mayor participación de mujeres en opciones de formación más relacionadas con los servicios.

La prioridad de desarrollo sostenible está también garantizada por la integración de su enfoque en el propio diseño del PO. En esta línea, destaca la formación dual en energías renovables o la incorporación de desempleados en actividades relacionadas con el desarrollo sostenible, además de un enfoque general en la actividad de gestión y ejecución del PO.

APRENDIZAJES Y RECOMENDACIONES A FUTURO

1. En cuanto a los procedimientos y sistemas de información

El POLR ha encontrado dificultades en su puesta en marcha, relacionadas con los sistemas de información y la recogida de toda la información de las y los participantes necesaria para realizar un seguimiento adecuado, homogéneo y acorde con las directrices del FSE. Se espera que en los próximos años las correcciones introducidas

faciliten el desarrollo y el análisis de las intervenciones del PO.

Las principales dificultades de carácter operativo/de gestión identificadas para el desarrollo de las intervenciones del PO se pueden sintetizar en los siguientes puntos:

- Recogida de todos los datos requeridos a las personas participantes.
- Justificación de las operaciones dirigidas a colectivos específicos e integradas en servicios o iniciativas más amplios.
- Cuestiones de carácter económico-financiero: además de algunos problemas generados por la necesidad de disponer de avales financieros para las operaciones (subsanaos parcialmente con nueva normativa), también se han identificado algunas dificultades en determinadas operaciones para las que no resulta sencillo identificar una opción adecuada de costes simplificados.

Recomendación: realizar el seguimiento de los nuevos procedimientos y sistemas de información implantados, para valorar su efectividad e introducir, en su caso, las mejoras necesarias.

1. EN CUANTO A LA PREVISIÓN DE DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES PROGRAMADAS

Buena parte de las intervenciones programadas se van a desarrollar (si no se producen cambios no previstos actualmente) en línea con lo diseñado, en cuanto a ejecución física y financiera y resultados.

Algunas entidades beneficiarias han identificado la conveniencia de reflexionar respecto a las intervenciones relacionadas con los itinerarios de inserción: la articulación de una orientación adecuada que incluya los diferentes recursos disponibles parece particularmente relevante, en el contexto de un mercado laboral rápidamente cambiante, en el que la obsolescencia de las competencias sigue un ritmo veloz y resulta muy complejo definir estrategias formativas y de desarrollo profesional sin el apoyo de unos servicios especializados.

Las principales dificultades identificadas hacen referencia a las intervenciones relativas

al OT 9, y en particular a la previsión de inclusión de actuaciones de los Centros Ocupacionales y los Itinerarios dirigidos a personas inmigrantes y colectivos desfavorecidos, y se ha señalado ya el carácter, principalmente operativo/de gestión, de estas dificultades.

En cuanto a otras operaciones, por ejemplo, en relación con la Formación Profesional Dual, en algún caso los agentes sociales han identificado una reducción de su necesidad; y las instituciones que gestionan la intervención señalan que se produce una limitación en su desarrollo, derivada de la dificultad de incorporar al programa formativo a las empresas riojanas, de reducidas dimensiones. Pese a esta potencial limitación (que afecta tanto al número de personas participantes como a las áreas potenciales de formación) de momento se van cumpliendo las expectativas, aunque será conveniente realizar un seguimiento sobre su evolución.

También se identifican algunas dificultades, que harán necesario su seguimiento, en cuanto a la incorporación de entidades formativas como beneficiarias que desarrollan la formación de personas desempleadas y ocupadas. El número de entidades formadoras que participan actualmente en la formación de desempleados es relativamente limitado y se deberá analizar su evolución a lo largo del período.

1. EN CUANTO A LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO FUTURO / PROPUESTAS DE MEJORA

En relación con las intervenciones desarrolladas en el PO:

1. Desde la Red de Empleo se está trabajando en la posibilidad de diseñar un nuevo programa para atender a jóvenes sin cualificación y en situación de riesgo, en una iniciativa específica que aúne formación y práctica en empleo de una forma novedosa.
1. En relación con el objetivo temático 9, la concentración exclusiva en la prioridad de inversión 9.1 puede ser excesivamente limitativa, y resulta conveniente valorar la potencial incorporación de otras prioridades (por ejemplo, fomento del emprendimiento social y de la integración profesional en las empresas sociales).

1. Las intervenciones previstas en el OT 8 están dando respuesta parcial a las necesidades de colectivos desfavorecidos (personas paradas de larga duración, personas migrantes, con hogares sin empleo...), pero lo hacen en un marco general de atención a personas desempleadas o inactivas.
1. Los problemas identificados para desarrollar los itinerarios específicos, así como las dificultades para implantar la intervención prevista en los Centros Ocupacionales, llevan a plantear la conveniencia de revisar las intervenciones de este objetivo temático, que actualmente se sitúan en el ámbito de la atención / inclusión social de las personas en situación de mayor riesgo de exclusión, pero que no han tenido un desarrollo específico en el campo de la inserción socio-laboral.

Para abordar esta dificultad, se plantea **un proceso de reflexión y revisión para fomentar el desarrollo de intervenciones en la Prioridad de Inversión 9.1**, a desarrollar en los próximos meses, en los que se buscará la participación de:

- Personas que ocupan puestos de responsabilidad de las administraciones públicas de las áreas de inserción socio-laboral
- Entidades del tercer sector que trabajan en estos ámbitos (colectivos desfavorecidos, personas migrantes, discapacidad...)

Junto con estas prioridades, se han identificado otras **áreas de mejora a futuro**:

- La **necesidad de formación sobre la gestión de las actuaciones del PO** (los beneficiarios señalan de forma específica la necesidad de conocer cuestiones operativas, resolución inmediata de dudas básicas... más que conceptos generales.)
- La incorporación del análisis del grado de ejecución y los resultados de las diferentes intervenciones al “**sistema**”, para valorar en su caso la necesidad de realizar ajustes o adaptaciones, en diferentes ámbitos (perspectiva de género, igualdad de oportunidades, cobertura de las diferentes necesidades sociales...).
- contar con toda la información con carácter previo a la puesta en marcha de las actuaciones.

En algunos casos, se solicita la “automatización” relacionada con los procesos de información y seguimiento.

6. CUESTIONES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA Y MEDIDAS ADOPTADAS (ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

a) Cuestiones que afectan al rendimiento del programa y medidas adoptadas

Uno de los principales escollos encontrados en estos años de andadura del Programa Operativo 2014-2020 ha sido el largo proceso que se ha seguido hasta su aprobación final.

Por otro lado hay que tener en cuenta también que hasta final del año 2015, e incluso parte de 2016, con la certificación final del Programa Operativo 2007-2013 en mayo, se solaparon dos Programas Operativos, con exigencias muy diferentes.

Una de las novedades para los Organismos Intermedios es la obligación de garantizar el registro y almacenamiento de datos mediante una herramienta informática que entre otras prestaciones permita la transmisión de información de forma fiable con los beneficiarios. Debido a las características de nuestra región y el volumen de fondos, no se disponía hasta el momento de ninguna herramienta informática propia. Por tanto, se comenzaron los trámites para la adquisición de una herramienta informática con las características necesarias y que requerirá de formación.

Una vez instalada la aplicación informática SIFEI 1420 (Sistema Informático de gestión de Fondos Estructurales y de Inversión), ha sido necesario formar al personal que va a manejarla, por ello se han organizado cursos de puesta en marcha de la misma a las personas implicadas, sobre todo del organismo intermedio, quedando pendiente un curso a recibir por los beneficiarios.

Por otro lado, con el fin de ajustarse perfectamente a los requerimientos del nuevo período de programación, es necesario por parte de los beneficiarios el desarrollo de nueva normativa (incluida la diferenciación de colectivos), hecho que se ha ido realizando paulatinamente, algunas líneas de subvención ya han realizado convocatorias ajustándose a dichos requerimientos.

En lo que respecta a las aplicaciones informáticas, la principal problemática es que la recogida de datos de los beneficiarios no estaba adaptada para el almacenamiento de los microdatos necesarios para generar los indicadores.

Son los datos relativos a las características del hogar los que en la mayoría de los beneficiarios resulta más problemática su obtención. Además, la inclusión de datos sensibles de las personas participantes, implica unos requerimientos especiales en la gestión y tratamiento de las bases de datos que los contienen que están actualmente en proceso de actualización y adaptación a los requerimientos de la Ley Orgánica 15/1999. Por el momento no se dispone de los datos completos de carácter no sensible, con lo cual, a la hora de valorar la idoneidad y la adecuación de las operaciones para las que se ha solicitado financiación, se tendrá en cuenta este aspecto y la posibilidad de reconstrucción de los mismos.

Por lo que se refiere a los costes simplificados, se ha hecho necesario la realización de un estudio para poder realizar de modo adecuado su establecimiento, tarea que se ha prolongado en el tiempo y ha resultado dificultosa de asumir.

Se ha iniciado el procedimiento para la mejora de las herramientas informáticas necesarias para la gestión de los programas.

En cuanto a la línea de formación, la disminución del número de entidades de formación, debido a la alta exigencia en controles y justificación de las acciones formativas concedidas, junto con las dificultades financieras de las que permanecen en activo, retrasan la ejecución de las convocatorias y aumentan el número de renunciadas a acciones formativas concedidas. Esto se traduce en una menor oferta de formación para el empleo, para los trabajadores y en una baja ejecución económica.

En la línea de Educación, (Educación Secundaria para Adultos) la mayor dificultad que nos encontramos es que un alto porcentaje de alumnado abandona esta modalidad de enseñanza o asisten de forma muy irregular a las actividades lectivas. La causa más señalada es la de tiempo para estudiar y en segundo lugar, la del esfuerzo que les supone la comprensión de algunas materias después de años sin realizar una actividad académica, o las razones de atención a la familia.

A este problema se unen las dificultades generales siguientes:

- La imposibilidad de justificar económicamente las operaciones realizadas en el curso 15/16.
- La dificultad en la recopilación de los indicadores de las operaciones ejecutadas en el curso 15/16.
- La dificultad en la obtención de los datos desagregados de las personas participantes.

Como medidas específicas adoptadas para intentar solventar estos problemas,

- Se ofertan, además de las enseñanzas de Educación Secundaria de Personas Adultas, cursos previos de Enseñanzas iniciales y Alfabetización para facilitar la reincorporación al sistema educativo a personas que estaban muy lejos del mismo y que tienen una deficiente formación en las competencias previas necesarias.
- Este curso se ha informado a las personas participantes la pertenencia a un programa cofinanciado por el FSE.
- Recordatorio de la recogida de los indicadores al principio de la operación, dentro de las 4 semanas tras su finalización y a los seis meses.
- Activación de un módulo en la plataforma educativa Racima, con el objeto de recoger los datos de los indicadores de los participantes

En cuanto al OE 9.1.1. Durante el año 2016 los datos provisionales que se fueron recogiendo referentes a 2015 y 2016 del indicador específico de resultado con respecto al diseñado en 2014, hicieron pensar que era un indicador poco sensible, que no reflejaba suficientemente las mejoras que el programa de inclusión social activa aporta a las personas usuarias. Por ello, durante 2016 se diseñó por parte del personal técnico de los centros de Fundación Caritas Chavicar y de los Centros de Coordinación de Servicios sociales un nuevo descriptor de los perfiles de las personas que realizan los programas, para poder llegar a un indicador más sensible. Y poder mostrar los avances que supone en cuanto a recuperación socio personal la realización del programa. Al mismo tiempo que se utilizaba la gradación de exclusión social establecida por Caire, se definieron 51 ítems puntuables distribuidos en nueve áreas que describen con mayor precisión el grado de exclusión de las personas.

Con respecto a la recogida de microdatos, se estableció como fecha para registrar la “fecha de inicio de desempleo”, aquella que aparece en la inscripción como demandante de empleo. Tras comenzar a recoger estas fechas, el personal técnico de los centros señaló que no se ajustaba a la realidad este criterio, dado que muchos de las personas participantes no se registraban como demandantes de empleo y otros no renovaban su inscripción debidamente. Al incorporarse al programa una de las actividades que realizan es la de registrarse como demandantes de empleo, con lo que no aparecen como parados de larga duración, siéndolo realmente. Por este motivo, se ha decidido modificar el criterio y establecer como fecha de desempleo, la de la finalización del último contrato. Para ello se recurre a obtener el dato del Informe de Vida Laboral.

b) Es suficiente una evaluación de los avances realizados en la consecución de las metas, indicando, si procede, las acciones correctoras adoptadas o previstas.

7. RESUMEN PARA EL CIUDADANO

Se pondrá a disposición del público un resumen del contenido de los informes de ejecución anual y final, y se cargará como un archivo aparte en la forma de un anexo a los informes de ejecución anual y final.

Puede subir o encontrar el resumen para el ciudadano en General > Documentos, en la aplicación del SFC2014.

8. INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

9. OPCIONAL PARA EL INFORME QUE DEBE PRESENTARSE EN 2016, NO APLICABLE A OTROS INFORMES SOMEROS: ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE

Cuadro 14: Medidas para cumplir las condiciones ex ante generales aplicables

Condición ex ante general	Criterios que no se cumplen	Acciones realizadas	Plazo	Organismos responsables	Acción finalizada antes de plazo	Criterios cumplidos	Fecha prevista para la plena ejecución de las acciones restantes	Observación
---------------------------	-----------------------------	---------------------	-------	-------------------------	----------------------------------	---------------------	--	-------------

Cuadro 15: Acciones emprendidas para cumplir las condiciones ex ante temáticas aplicables

Condición ex ante general	Criterios que no se cumplen	Acciones realizadas	Plazo	Organismos responsables	Acción finalizada antes de plazo	Criterios cumplidos	Fecha prevista para la plena ejecución de las acciones restantes	Observación
---------------------------	-----------------------------	---------------------	-------	-------------------------	----------------------------------	---------------------	--	-------------

**10. AVANCES REALIZADOS EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE GRANDES PROYECTOS Y PLANES DE ACCIÓN CONJUNTOS
(ARTÍCULO 101, LETRA H), Y 111, APARTADO 3, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)**

10.1. Grandes proyectos

Cuadro 12: Grandes proyectos

Proyecto	CCI	Estado del gran proyecto	Inversiones totales	Costes subvencionables totales	Notificación prevista / fecha de presentación	Fecha de acuerdo tácito / aprobación por la Comisión	Inicio previsto de la ejecución (año, trimestre)	Fecha prevista de conclusión	Eje prioritario / prioridad de inversión	Estado actual de realización: progreso financiero (% de gastos certificados a la Comisión frente a los gastos subvencionables totales)	Estado de realización actual: progreso físico, fase de ejecución principal del proyecto	Principales resultados	Fecha de firma del primer contrato de trabajo	Observaciones

Problemas importantes en la ejecución de grandes proyectos y medidas adoptadas para solucionarlos

--

Cambios previstos en la lista de grandes proyectos del programa operativo.

--

10.2. Planes de acción conjuntos

Avances en la ejecución de las distintas fases de los planes de acción conjuntos

--

Cuadro 13: Planes de acción conjuntos (PAC)

Título del PAC	CCI	Fase de ejecución del PAC	Total de costes subvencionables	Ayuda pública total	Contribución del PO al PAC	Eje prioritario	Tipo de PAC	Presentación [prevista] a la Comisión	Inicio [previsto] de la ejecución	Conclusión [prevista]	Principales productos y resultados	Importe total de gastos subvencionables certificados a la Comisión	Observaciones
----------------	-----	---------------------------	---------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------	-------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------------	--	---------------

Problemas importantes y medidas adoptadas para solucionarlos

--

PARTE B

INFORMES PRESENTADOS EN LOS AÑOS 2017 Y 2019 E INFORME DE EJECUCIÓN FINAL (artículo 50, apartado 4, artículo 111, apartados 3 y 4, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013)

11. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO (ARTÍCULOS 50, APARTADO 4, Y 111, APARTADO 4, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

11.1. Información de la Parte A y logro de los objetivos del programa (artículo 50, apartado 4, del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

Eje prioritario	1A - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
-----------------	--

En cuanto a los logros y avances conseguidos en el Objetivo temático 8, por parte del órgano beneficiario (Red de Empleo) y en cuanto a la colaboración con Corporaciones Locales e Instituciones sin ánimo de lucro, respecto a los proyectos que se iniciaron en el año 2015, puede decirse que se ha consolidado el compromiso de los Ayuntamientos y Entidades sin ánimo de lucro en la contratación de demandantes que inicialmente tienen mayor dificultad de inserción.

Por otro lado, se ha logrado la inserción de jóvenes pertenecientes a colectivos de mayores dificultades y aumentar, de este modo, la sensibilidad social sobre la problemáticas de este grupo.

Se han potenciado los itinerarios personalizados de inserción profesional, como herramienta para mejorar las condiciones de los demandantes de empleo en la búsqueda de trabajo.

Se ha actualizado la normativa adaptándola a las obligaciones derivadas del programa operativo, con la inclusión de diversas cuestiones como la recogida de microdatos, la implantación del sistema de costes simplificados, ampliación de la duración mínima de los contratos...

Durante las anualidades sucesivas, se pretende continuar en esta línea desarrollando normas de carácter similar que posibiliten la inserción de los demandantes, incrementando si es posible el número de meses de subvención en los proyectos destinados a la contratación de jóvenes, pasando de 6 a 9 meses.

De cara a las nuevas convocatorias de acciones de orientación, se ha variado la tipología de las acciones, incrementando todas aquellas de carácter individual con el fin de mejorar el desarrollo de itinerarios personalizados. Por otro lado, el desarrollo de estas actuaciones está encaminado a implantar la tramitación electrónica de todos los procedimientos.

Consecuencia de todo ello, es hay un grupo de riesgo de demandantes de empleo de difícil inserción a los que gracias a estas iniciativas, se les da la posibilidad de adquirir

una experiencia laboral que les ayudará a medio plazo, a insertarse en el mercado laboral a través de contratos no subvencionados, ya que se ha contratado a 275 demandantes de empleo a través de los programas de contratación de trabajadores para la realización de proyectos de interés general y social, de los cuales 32 son jóvenes menores de 25 que no trabajan ni se encuentran vinculados a ningún centro educativo, y 107 demandantes tienen más de 45 años.

Por otro lado, y en cuanto a la línea de subvención de concesión de becas tanto de diseño en empresas como de internacionalización, el objetivo se entiende doble, por un lado facilitar la incorporación de jóvenes titulados al mundo laboral, donde pueden complementar la formación reglada que han recibido con una de carácter práctico, y por otro facilitar a las empresas riojanas un recurso oportuno y eficaz, en la incorporación del diseño a su estrategia empresarial, así, se pretende integrar a los becarios seleccionados al año, en diferentes empresas, durante un año completo, la finalidad de esta acción es dotar al beneficiario de una formación de carácter práctico, complementaria a la formación reglada ya recibida, que le facilite su posterior inserción laboral, el objetivo es conseguir la contratación del 60% (en las becas de internacionalización el porcentaje se sitúa en el 40%) de los becarios a los 6 meses de finalizar su estancia en las empresas. En 2016, al no haber pasado 6 meses desde la misma no puede hacerse una valoración, pero por los antecedentes de anualidades anteriores, puede entenderse que este objetivo se cumplirá, ya que las mismas empresas suelen contratar al becario a la finalización del periodo.

Por lo que respecta a los logros obtenidos en el Objetivo Temático 9 y en la línea de las actuaciones para fomentar y lograr la inclusión social de las personas en situación de exclusión social en grado 2 y 3 en régimen de atención diurna, trata de que dichas personas tengan un tratamiento individual y abordar los conflictos, así como un proceso básico de socialización, aunque el nivel de ocupación de estos centros, han sido durante el año 2016 inferiores a los del año 2015, con una reducción del 27% aproximadamente, se ha atendido a 43 personas, 17 eran casos nuevos en el programa y las otras 26 provenían de actuaciones anteriores, de las 21 personas que finalizaron el programa con fecha 31 de diciembre de 2016, en tan sólo 5 de ellas se puede realmente afirmar que se han obtenido resultados negativos: o bien han abandonado el programa sin motivo justificado o bien lo hicieron por motivos disciplinarios. Con respecto al total de personas participantes en este año, 43, en un solo caso se ha producido un retroceso en grado (motivado por el deterioro de la salud). Por el contrario, en tres de ellas se produjo una progresión en el grado de exclusión. En el resto de casos, 39, no se aprecia retroceso en el grado de exclusión social. Estos datos indican que este tipo de centros proporciona herramientas que permiten que las personas en situación de exclusión social no vean degradada su situación socio personal, y en algunos casos suponga una mejora que pueda facilitar su empleabilidad. Reseñar que durante este año cinco personas han dejado el programa al encontrar un puesto de trabajo y una más se ha incorporado a un curso formativo específico.

En cuanto al OT 10 y en referencia a la Educación Secundaria para adultos, comprenden el conjunto de acciones de carácter educativo, social y profesional, dirigida a personas mayores de 18 años, dando prioridad a los grupos sociales más desfavorecidos, que les permite la obtención de determinados títulos, les posibilite proseguir con otros estudios superiores, formaciones de técnicos profesionales, así como su integración y participación tanto en la vida social como profesional y todo ello encaminado a la

reducción del abandono escolar.

Esta actuación que como fin tiene que las personas adultas obtengan el título de ESO, en centros de Educación para Personas Adultas CEPAS, con una metodología adecuada a sus características. Por ello, las personas adultas que carecen de titulación en Educación Secundaria reciben la formación que les conducirá a la obtención de la titulación tras superar la prueba pertinente.

Por lo que se refiere a los logros y avances en la ejecución se debe comentar lo siguiente, el alumnado matriculado en esta modalidad son 569 y los que han promocionado o titulado en el curso 15/16 son 127, según el Programa Racima.

Si bien puede pensarse que el resultado obtenido es bajo, ya que supone un 22,32%, este no se puede comparar con el obtenido en otros tipos de enseñanza, ya que hay que tener en cuenta las circunstancias que concurren en los participantes de la enseñanza de adultos en cuanto que abandonaron la actividad académica sin obtener el título, o bien se trata de alumnos inmigrantes, de éste, un alto porcentaje tiene riesgo de exclusión social, tiene un trabajo precario, está desempleado o vive una situación familiar y personal compleja. Por todas estas especiales circunstancias, se da un alto porcentaje de alumnos que abandonan esta modalidad de enseñanza o que asisten de forma muy irregular a las actividades lectivas.

Por lo que se refiere a la Formación Profesional Dual, este modelo nace con la intención de combinar la formación del alumno entre el centro educativo y el centro de trabajo, de manera que se persigue la implicación de las empresas en el programa educativo y favorecer la inserción laboral y la contratación directa de los estudiantes. La adquisición de las competencias en el propio lugar de trabajo, supone mayor acercamiento ente el estudiante y su futuro profesional. Con ello se pretende, además de obtener una inserción laboral, reducir el abandono escolar.

En cuanto a los logros y avances conseguidos hay que señalar que, el alumnado matriculado asciende a 112, siendo 91 los alumnos que han promocionado o titulado en el curso 15/16, por lo que los resultados pueden considerarse buenos, ya que ha superado el 81% el alumnado que obtiene una cualificación o titulación.

La FP dual es una enseñanza específica en la que el ratio alumnos/profesor es muy bajo y cuya adecuación y motivación es altísima gracias a la continua interrelación con la empresa. Estos alumnos además se dedican en exclusiva a esta formación. Por ello, el indicador de resultado es bastante alto.

Eje prioritario

2A - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE

Por lo que respecta a los logros obtenidos en el Objetivo Temático 9 y en la línea de las actuaciones para fomentar y lograr la inclusión social de las personas en situación de

exclusión social en grado 2 y 3 en régimen de atención diurna, trata de que dichas personas tengan un tratamiento individual y abordar los conflictos, así como un proceso básico de socialización, aunque el nivel de ocupación de estos centros, han sido durante el año 2016 inferiores a los del año 2015, con una reducción del 27% aproximadamente, se ha atendido a 43 personas, 17 eran casos nuevos en el programa y las otras 26 provenían de actuaciones anteriores, de las 21 personas que finalizaron el programa con fecha 31 de diciembre de 2016, en tan sólo 5 de ellas se puede realmente afirmar que se han obtenido resultados negativos: o bien han abandonado el programa sin motivo justificado o bien lo hicieron por motivos disciplinarios. Con respecto al total de personas participantes en este año, 43, en un solo caso se ha producido un retroceso en grado (motivado por el deterioro de la salud). Por el contrario, en tres de ellas se produjo una progresión en el grado de exclusión. En el resto de casos, 39, no se aprecia retroceso en el grado de exclusión social. Estos datos indican que este tipo de centros proporciona herramientas que permiten que las personas en situación de exclusión social no vean degradada su situación socio personal, y en algunos casos suponga una mejora que pueda facilitar su empleabilidad. Reseñar que durante este año cinco personas han dejado el programa al encontrar un puesto de trabajo y una más se ha incorporado a un curso formativo específico.

Eje prioritario	3A - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE
-----------------	--

En cuanto al OT 10 y en referencia a la Educación Secundaria para adultos, comprenden el conjunto de acciones de carácter educativo, social y profesional, dirigida a personas mayores de 18 años, dando prioridad a los grupos sociales más desfavorecidos, que les permite la obtención de determinados títulos, les posibilite proseguir con otros estudios

superiores, formaciones de técnicos profesionales, así como su integración y

ES 80 ES

participación tanto en la vida social como profesional y todo ello encaminado a la reducción del abandono escolar.

Esta actuación que como fin tiene que las personas adultas obtengan el título de ESO, en centros de Educación para Personas Adultas CEPAS, con una metodología adecuada a sus características. Por ello, las personas adultas que carecen de titulación en Educación Secundaria reciben la formación que les conducirá a la obtención de la titulación tras superar la prueba pertinente.

Por lo que se refiere a los logros y avances en la ejecución se debe comentar lo siguiente, el alumnado matriculado en esta modalidad son 569 y los que han promocionado o titulado en el curso 15/16 son 127, según el Programa Racima.

Si bien puede pensarse que el resultado obtenido es bajo, ya que supone un 22,32%, este no se puede comparar con el obtenido en otros tipos de enseñanza, ya que hay que tener en cuenta las circunstancias que concurren en los participantes de la enseñanza de adultos en cuanto que abandonaron la actividad académica sin obtener el título, o bien se trata de alumnos inmigrantes, de éste, un alto porcentaje tiene riesgo de exclusión social, tiene un trabajo precario, está desempleado o vive una situación familiar y personal compleja. Por todas estas especiales circunstancias, se da un alto porcentaje de alumnos que abandonan esta modalidad de enseñanza o que asisten de forma muy irregular a las actividades lectivas.

Por lo que se refiere a la Formación Profesional Dual, este modelo nace con la intención de combinar la formación del alumno entre el centro educativo y el centro de trabajo, de manera que se persigue la implicación de las empresas en el programa educativo y favorecer la inserción laboral y la contratación directa de los estudiantes. La adquisición de las competencias en el propio lugar de trabajo, supone mayor acercamiento ente el estudiante y su futuro profesional. Con ello se pretende, además de obtener una inserción laboral, reducir el abandono escolar.

En cuanto a los logros y avances conseguidos hay que señalar que, el alumnado matriculado asciende a 112, siendo 91 los alumnos que han promocionado o titulado en el curso 15/16, por lo que los resultados pueden considerarse buenos, ya que ha superado el 81% el alumnado que obtiene una cualificación o titulación.

La FP dual es una enseñanza específica en la que el ratio alumnos/profesor es muy bajo y cuya adecuación y motivación es altísima gracias a la continua interrelación con la empresa. Estos alumnos además se dedican en exclusiva a esta formación. Por ello, el indicador de resultado es bastante alto.

Eje prioritario

8A - Asistencia técnica para regiones con tasa de cofinanciación del 50% del FSE

En la anualidad 2016, no se ha ejecutado ninguna operación encuadrada dentro del Eje de Asistencia Técnica,

durante este año, se ha realizado la contratación de una empresa externa para realizar la evaluación.

11.2. Acciones concretas emprendidas para promover la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la discriminación, en particular en relación con la accesibilidad de las personas con discapacidad, y las medidas aplicadas para garantizar la integración de la perspectiva de género en el programa operativo y las operaciones (artículo 50, apartado 4, y artículo 111, apartado 4, letra e), párrafo segundo, del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

En materia de Igualdad, cabe anotar que el 9 febrero 2016 se constituyó el Comité de Seguimiento, en el que participó la Dirección Gral. de Servicios Sociales, como Organismo de Igualdad de Género, de acuerdo a lo recogido en el Dictamen de Igualdad del Programa, y el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) En dicha reunión se aprobaron los criterios de selección de operaciones a cofinanciar, en los que los principios de Igualdad entre hombres y mujeres y de garantía de la accesibilidad de las personas con discapacidad tienen una presencia transversal.

Con respecto al Dictamen de Igualdad, es preciso señalar que en la puesta en marcha de las operaciones recogidas en el programa operativo se va más allá del análisis de las posibles incidencias más inmediatas estudiando la repercusión real en las existentes brechas de género, a la par que se están creando las vías necesarias para que exista una

estrecha comunicación y colaboración con el personal del Organismo de Igualdad de La Rioja, trascendiendo su mera citada participación en los Comités de Seguimiento. Al respecto se puede anotar que el 47% de las personas participantes en las operaciones desarrolladas son mujeres (662) frente al 53% que son hombres (750) La representación femenina supera el 50% en la Prioridad de Inversión 8.1 situándose en el 55% (580 personas: 263 hombres y 317 mujeres) y en caso de las prioridades 8.5 y 10.3 se sitúan en el 47% y 46%, respectivamente (8.5: 189 personas: 100 hombres y 89 mujeres; 10.3: 489 personas: 262 hombres y 227 mujeres). Dichos datos se deben a que las operaciones que los registran son relativas a la Formación para el Empleo o Formación dirigida a ofrecer a personas adultas una vía académica para la obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria a través de los CEPAs (Centros de Educación de Personas Adultas) (OE 10.1.3), acción que posibilita que mujeres no cualificadas cuente con un medio real de mejora de su empleabilidad. Los datos registrados de participación femenina muestran que las propias mujeres son conscientes de la importancia que tiene contar con una mayor preparación en su participación en el mercado de trabajo, ya que si la condición de “mujer” se une a la variable de “baja cualificación” la vulnerabilidad frente al desempleo aumenta significativamente.

Asimismo es pertinente anotar, aunque para su desarrollo no se haya contado con la ayuda del FSE, que desde la Escuela Riojana de Administración Pública (ERAP) de La Rioja, desde el año 2016 está posibilitando que personal de la administración riojana responsable de la puesta en marcha de operaciones cofinanciadas por FSE se capaciten profesionalmente como Agente de Igualdad de Oportunidad entre Mujeres y Hombres, configurándose como otro medio de suma importancia reflejo de asunción por parte de esta Administración de su responsabilidad en la integración de forma activa del principio de igualdad de género dando cumplimiento con lo estipulado en artículo 15 de Ley 3/2007 de Igualdad.

Con respecto a las personas con discapacidad, indicar en las operaciones realizadas ha participado un total de 42 personas con discapacidad de las cuales 17 son hombres y 25 son mujeres. El 64% de dichas personas (27) se concentran en la Prioridad de Inversión 8.1, siendo el 70% mujeres (19) Puntualizar que de las 42 personas anotadas tan sólo se han podido recoger indicadores sobre las características del hogar de 18, de las cuales son mujeres 12 y hombres 6

11.3. Desarrollo sostenible (artículo 50, apartado 4, y artículo 111, apartado 4, letra f), del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

Respecto al principio de desarrollo sostenible, se debe anotar que 480 personas participantes en operaciones de formación para el empleo desarrolladas a través del programa operativo han recibido formación específica de materia medio ambiental (PI 8.1: 291 personas (105 personas con los indicadores obligatorios completos) y PI 8.5: 189 personas (85 personas con los indicadores obligatorios completos)) y que dentro del PI 10.4 se ha desarrollado una formación dual especializada en energías renovables, ya que desde la Comunidad Autónoma de La Rioja se considera que la vía más efectiva

para la garantía de la interiorización de dicho principio es la educación formativa.

11.4. Información sobre la ayuda empleada en favor de los objetivos relacionados con el cambio climático (artículo 50, apartado 4, del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

Eje prioritario	Amount of support to be used for climate change objectives (EUR)	Proportion of total allocation to the operational programme (%)
Total	0,00	0,00%

11.5. Papel de los socios en la ejecución del programa

Con fecha 9 de febrero de 2016 se celebró el primer Comité de Seguimiento de este nuevo Programa Operativo, que ha sufrido alguna modificación en su composición respecto al Periodo anterior, ya que se introdujeron nuevos organismos interlocutores externos que hasta la fecha no habían tenido presencia en el mismo; como son: el CERMI, como garante del principio horizontal de igualdad de oportunidades y no discriminación, la Federación Riojana de Municipio o el Fondo FEADER. Asimismo, asistieron personas representantes todos los organismos gestores de operaciones recogidas en el mismo. En dicha reunión se aprobaron por unanimidad de sus miembros los Criterios de Selección de Operaciones.

A partir de ese momento, a lo largo de la anualidad se ha mantenido a todos y cada uno de los miembros, tanto externos como internos, informados de los avances que se han venido produciendo en el Programa Operativo, así como remitido la documentación pertinente a cada uno de ellos electrónicamente (correo electrónico); como por ejemplo el Plan de Evaluación o la Estrategia Plan de Comunicación, así como la designación definitiva de la Dirección General de Empleo como Organismo Intermedio para mantenerlos informados de cualquier cambio producido. Dicha documentación se ha procurado remitir en formato accesible a personas con deficiencia visual o ceguera para la garantía de accesibilidad de la información recogida en la misma a toda persona destinataria.

A parte de este hecho, se han mantenido reuniones constantes a lo largo de toda la anualidad, con cada uno de los “beneficiarios” (organismos gestores) para garantizar la fiabilidad y coherencia en la recogida de los indicadores de ejecución y resultado, ya que éste ha supuesto y supone el tema más complejo a tratar y el que más dificultades y dudas ha despertado.

En dichas reuniones también se han tratado los temas novedosos introducidos en el nuevo PO como la Solicitud previa de financiación, la elaboración de la matriz de riesgo

ex ante, como instrumento de carácter preventivo e informativo o la elaboración de los DECA pertinentes.

Asimismo, ha resultado necesario realizar reuniones periódicas para tratar el tema de los costes simplificados en las acciones de menos de 50.000 €, que al ser un Programa Operativo pequeño, hay varias factibles de ser cofinanciadas mediante este método, ya que es un tema muy complejo y que ha necesitado de diferentes puestas en común.

Por otro lado, también se han realizado acciones de formación para personal del Organismo Intermedio el manejo de la nueva herramienta informática de la Comunidad Autónoma de La Rioja SIFEI 1420 (Sistema Informático de gestión de Fondos Estructurales y de Inversión), exigencia de este nuevo PO a un nivel que interoperable con el sistema informático desarrollado por la UAFSE para este periodo.

12. INFORMACIÓN OBLIGATORIA Y EVALUACIÓN DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 111, APARTADO 4, PÁRRAFO PRIMERO, LETRAS A) Y B), DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013

12.1. Avances en la ejecución del plan de evaluación y las medidas tomadas en respuesta a las conclusiones de las evaluaciones

- Avances en la ejecución del PE

Con la *Evaluación de Objetivos y Resultados 14-16* cuyas conclusiones se sintetizan en el punto 4 de este informe, comienza la aplicación del *Plan de Evaluación específico del PO FSE 14-20 de La C.A de La Rioja*. Esta 1ª evaluación ha seguido las instrucciones de la *Guía para la elaboración de los Objetivos/Resultados de los PO FSE para el IAE a remitir en 2017*, que plantea modificaciones sobre el modelo de evaluación inicial en el Plan Específico. Dado el bajo nivel de ejecución de la mayoría de las operaciones incluidas en el PO, se decidió tener en consideración no sólo las operaciones efectivamente ejecutadas a 31/12/2016 sino también las que estaban ejecutándose en el momento de realizar la evaluación, incluso, operaciones pendientes de inicio, sólo seleccionadas.

El objetivo de esta 1ª evaluación ha sido la detección de dificultades en la puesta en funcionamiento del P.O y, en su caso, la propuesta de medidas correctivas adecuadas para superarlas. En el caso del PO de La Rioja los problemas que se han evidenciado se describen en el punto 4 de este informe. En el apartado siguiente se detallan las medidas que va a adoptar el O.I para afrontar los problemas identificados y adaptarse a los cambios del entorno socioeconómico e institucional que puedan afectar a la buena marcha de las acciones incluidas en el POLR.

Para terminar este apartado, indicar que la próxima evaluación prevista en el *PEE del PO FSE 2014-2020 de La C. A de La Rioja* se presentará en el IAE 2018. Será la 1ª de las 2 evaluaciones previstas de la Estrategia de Comunicación del PO.

- Medidas tomadas en respuesta a las conclusiones de las evaluaciones

El principal problema detectado en la evolución del POLR se identificó antes de encargar la evaluación inicial: los bajos niveles de ejecución en casi todas las operaciones. Las causas de esta baja ejecución son: la tardía aprobación del propio POLR (noviembre 2015) y el retraso en la designación de la A.G. y el OI. Estas circunstancias afectan a todos los P.O.R y, en parte, estaban previstas en el diseño del POLR. Por ello, a pesar del retraso en la ejecución, los objetivos previsto para 2018 en el marco de rendimiento del POLR se considera que son fácilmente alcanzables. Cuestión diferente, es la necesidad de intensificar la ejecución de las operaciones a partir de 2017 para alcanzar los objetivos en la meta final de 2023.

La evaluación ha puesto de manifiesto otro tipo de dificultades del POLR, que ,aunque podían intuirse, no se han evidenciado con la nitidez que permite un proceso riguroso de monitorización y valoración.

Detallamos los principales problemas específicos identificados, así como las medidas que se consideran adecuadas para resolverlos.

1. **Cambios en el entorno socioeconómico.**- La notable reducción del desempleo desde 2014, a pesar de ser un hecho positivo, puede tener consecuencias que afecten al desarrollo del POLR. Lo mismo ocurre con la pérdida de población que también. Estos cambios sociodemográficos tendrían consecuencias importantes por modificar de forma apreciable el perfil de los potenciales participantes en las acciones incluidas en el PO. Por ej. la reducción del nº de hogares sin empleo o de otros colectivos desfavorecidos podría ocasionar dificultades en la ejecución de operaciones previstas para un nº de personas participantes notablemente mayor que los existentes tres años después de la redacción del POLR.

Medida: Revisar las conclusiones a las que llegó la Evaluación Ex Ante que pueden haber sido afectadas por las transformaciones señaladas. En el caso de que se constatará una afectación importante, habría que revisar la conveniencia de mantener en el POLR algunas operaciones y/o incluir otras nuevas.

1. **Dificultades relacionadas con los procedimientos y sistemas de recogida de la información.**- Para evitar dificultades en los procesos de recogida de información necesaria para la buena gestión del PO se ha contratado a una empresa externa que ha desarrollado una aplicación específica de gestión. De momento no está disponible el módulo de recogida de información sobre los participantes. Es por ello , que cada órgano gestor ha debido implementar su propio procedimiento de recogida, lo que ha ocasionado bastantes dificultades. La implementación de los sistemas informáticos donde recoger y almacenar los datos sobre las personas participantes, es variable..

MEDIDA: No parece factible utilizar un sistema informático común para recoger los datos de las personas participantes. No obstante, habrá que insistir a beneficiarios, entidades y usuarios/as de las acciones la importancia de contar con información completa y fiable.

1. **Dificultades para desarrollar operaciones para colectivos exclusivos.**- Este es un problema manifestado por algunos órganos gestores que se relaciona con la 1ª dificultad: un 40% de la población riojana reside en pequeños municipios donde no es operativo desarrollar operaciones para colectivos específicos (jóvenes, mujeres, personas desfavorecidas) porque no se alcanzaría el nº de personas

participantes mínimo para hacer viable las operaciones o proyectos.

MEDIDA: Este problema tiene una difícil solución con el actual marco legal. La solución: Si se comprueba que, en determinadas localidades no son factibles los itinerarios exclusivos para colectivos desfavorecidos (P.I 9.1) habrá que incluir a estas personas desfavorecidas en itinerarios para desempleados (PI 8.1). A medio plazo, junto con los cambios sociodemográficos reseñados anteriormente, puede obligar a replantearse el peso que en el POLR tienen los O.T 8 y 9.

1. Dificultades para encontrar entidades colaboradoras en algunas operaciones.- Esta dificultad ha sido identificada en la formación profesional dual y formación para el empleo.

MEDIDA: Incluir en el Plan de Comunicación del POLR medidas específicas dirigidas a las entidades sin ánimo de lucro, administraciones y empresas que puedan complementar a las que actualmente participan en la ejecución de las operaciones.

1. Escasa diversificación de las operaciones.- Se han identificado dificultades para incluir en el POLR algunas operaciones previstas en el O.T 9 y que no se van a poner en marcha por los problemas señalados en los puntos 1 y 3. Existen operaciones destinadas a colectivos con especiales dificultades para su integración laboral que podrían cubrir este vacío. Sin embargo estas operaciones alternativas (ver pto 4 de este Informe) no tienen cabida con la actual estructura del POLR. Por otra parte, algunos órganos gestores han manifestado que, en respuesta a los cambios que se están produciendo en el entorno socioeconómico, están diseñando nuevas operaciones. Al ser La Rioja una región de pequeñas dimensiones y con desempleo decreciente, es muy difícil que concentrado las actuaciones en sólo cinco Prioridades de Inversión puedan cubrirse todas las necesidades existentes.

MEDIDA: Proponer a la AG la inclusión de nuevas PI en el POLR.

12.2. Resultados de las medidas de información y publicidad de los Fondos aplicadas conforme a la estrategia de comunicación

Siguiendo las exigencias reglamentarias en materia de información y publicidad, recogidas en el artículo 115, 116 y 117 además del Anexo XII del Reglamento (UE) nº 13013/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, y las medidas de la Estrategia de Comunicación del PO FSE de La Rioja, se recogen las actividades en materia de información y publicidad que se han llevado a cabo desde el 1 de enero de 2016 hasta el 31 de diciembre de 2016, en el marco del PO FSE de La Rioja.

Avances y seguimiento de la Estrategia de Comunicación del Programa Operativo:

El OI ha seguido concienciando y verificando que todos los organismos colaboradores han asumido la importancia que deben dar al papel y relevancia de la cofinanciación del Fondo Social Europeo, a nivel de la opinión pública y de las entidades beneficiarias.

Descripción de las medidas específicas de la Estrategia llevadas a cabo en 2016:

Durante el 2016 se han concentrado los esfuerzos en la difusión de las actuaciones y operaciones enmarcadas en el Programa Operativo, tanto desde la propia Dirección General de Empleo como de los beneficiarios (órganos gestores) y beneficiarios finales.

Página web:

Se está trabajando en la actualización de la Web institucional del Gobierno de La Rioja/Dirección General de Empleo/ Sección de Estadística y Programas Europeos y Nacionales de empleo /Fondo Social Europeo con el objetivo de visibilizar y presentar a la ciudadanía las actividades realizadas en el PO de La Rioja y la cofinanciación de las mismas por parte del FSE.

En ella se recogen las actuaciones enmarcadas en este programa y su evolución además de proporcionar información acerca de todo lo que se refiere a dicho fondo.

Se incluye también toda la normativa comunitaria en vigor en todo lo referente a los Fondos Europeos. La página web tiene enlaces con las páginas de la Comisión y de la UAFSE, y otros Departamentos de la Administración General del Estado para completar, en lo que pueda ser necesaria, la información propia de cada Fondo, así como enlaces con páginas europeas de interés.

Se ha completado además un apartado específico en la web de “Comunicación e Igualdad de Oportunidades” que recoge documentos, links, logos y BBPP referidos fundamentalmente a hacer llegar a la ciudadanía el papel de los Fondos Europeos en las operaciones y programas cofinanciados.

Por parte de todos los beneficiarios se está trabajando en la actualización de sus páginas web para informar al público del apoyo obtenido de los fondos:

<http://www.larioja.org/empleo-formacion/es/observatorio-empleo/fondo-social-europeo>

<http://www.larioja.org/edu-alumnos-familia/es/adultos/oferta-educativa>

<http://www.larioja.org/educarioja-fp/es/grado-medio-superior/fp-dual>

Actividades y actos públicos:

Se han mantenido reuniones de trabajo con entidades beneficiarias finales, beneficiarios (órganos gestores), colaboradores relacionados con la gestión, control y evaluación de los programas.

Se ha organizado también una jornada de formación a la Sección de Estadística y Programas Europeos y Nacionales de empleo como organismo intermedio (Jornada de formación IASOF/ Contabilidad separada) el día 25-11-2016 sobre la aplicación de gestión del nuevo programa operativo.

Acciones de Difusión:

A lo largo de la anualidad 2016 se han realizado numerosas acciones de difusión centradas principalmente en noticias en prensa escrita y digital, anuncios, publicación de convocatorias y resoluciones de aprobación de actuaciones cofinanciadas con cargo al FSE en el Boletín Oficial de La Rioja.

En todo momento se recoge de forma expresa la publicidad del Fondo Social Europeo con la inserción de los logos, el lema “El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro” así como la cofinanciación de las acciones a cargo del Fondo Social Europeo en innumerables documentos, tanto en lo que respecta al Organismo Intermedio como a los diferentes beneficiarios (órganos gestores) y entidades beneficiarias finales.

La referencia a la cofinanciación de las actividades por parte del Fondo Social Europeo resulta un hecho en las actividades que se desarrollan en el marco del PO.

Por ello todos los documentos de las convocatorias y convenios recogen los siguientes conceptos:

Que las acciones están cofinanciadas en el marco del Programa Operativo 2014-2020.

Las obligaciones en materia de publicidad FSE, incluyendo el logotipo del FSE.

La publicación de la lista de entidades beneficiarias.

La obligación de respetar la normativa comunitaria en materia de contratación y Ayudas de Estado.

Igualmente, en los e-mails enviados por personal de la Dirección General de Empleo, los logos FSE se siguen incluyendo.

La inserción de la publicidad del Fondo se realiza, por ejemplo, en cartelería, documentación, páginas webs, así como en todos los instrumentos de difusión y comunicación de las actuaciones.

En cuanto a la difusión a través de los medios de comunicación, las operaciones cofinanciadas han estado presentes en los medios regionales (también en formato digital) gracias al esfuerzo realizado tanto por el Gobierno de la Rioja como por los beneficiarios (órganos gestores) y beneficiarios finales, que han influido positivamente en la difusión de la participación de los Fondos en la Política Regional. www.larioja.org

- Documentación interna distribuida

El Organismo Intermedio ha seguido manteniendo la solicitud, con instrucciones a los órganos gestores del Programa Operativo, de datos sobre actuaciones relativas a información y publicidad que permita hacer un seguimiento y evaluación (a través de los indicadores y memorias) de las medidas de Información y Publicidad exigidas en el Programa Operativo.

También, los beneficiarios (órganos gestores) remiten instrucciones a sus entidades (beneficiarias finales), favoreciendo el cumplimiento de los requisitos reglamentarios sobre información y publicidad instando a la colocación de carteles informativos en los puestos de trabajo, informando sobre la cofinanciación del FSE y la necesidad de incluir en toda la documentación el logro y la participación del mismo.

En todas las actuaciones de comunicación se ha pretendido visibilizar la contribución del FSE sin olvidar la incorporación del principio de igualdad de oportunidades y la adecuación de las acciones de publicidad al mismo. Se ha tratado de respetar este principio en todas las actividades y actos con un uso adecuado del lenguaje evitando

estereotipos sexistas.

Estas actuaciones dan respuesta a las medidas establecidas en la Estrategia de Comunicación de La Rioja, aprobada el 21 de julio de 2016, por el Comité de Seguimiento del PO FSE 2014-2020 y se complementan con las desarrolladas por la Unidad Administradora del FSE, en el marco de la Estrategia de Comunicación del POAT y que se detallan en el informe anual del POAT.

13. ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE (ARTÍCULO 50, APARTADO 4, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013) (PUEDEN INCLUIRSE EN EL INFORME PRESENTADO EN 2016 (VÉASE EL PUNTO 9). SON OBLIGATORIAS EN EL INFORME PRESENTADO EN 2017) OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN

ES

ES

14. INFORMACIÓN ADICIONAL QUE SE PUEDE INCLUIR, DEPENDIENDO DEL CONTENIDO Y LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA OPERATIVO (ARTÍCULO 111, APARTADO 4, PÁRRAFO SEGUNDO, LETRAS A), B), C), D), G) Y H), DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

14.1. Avances en la aplicación del enfoque integrado de desarrollo territorial, en especial el desarrollo de las regiones que afrontan retos demográficos y desventajas permanentes o naturales, el desarrollo urbano sostenible y el desarrollo local participativo conforme al programa operativo

14.2. Avances en la ejecución de las acciones encaminadas a reforzar la capacidad de las autoridades de los Estados miembros y los beneficiarios para administrar y utilizar los Fondos

14.3. Avances en la ejecución de acciones interregionales y transnacionales

14.4. En su caso, contribución a las estrategias macrorregionales y de las cuencas marítimas.

As stipulated by the Regulation (EU) No 1303/2013, article 27(3) on the "content of programmes", article 96(3)(e) on the "content, adoption and amendment of operational programmes under the Investment for growth and jobs goal", article 111(3), article (4)(d) on "implementation reports for the Investment for growth and jobs goal", and Annex 1, section 7.3 on "contribution of mainstream programmes to macro-regional and sea-basin strategies, this programme contributes to MRS(s) and/or SBS:

- Estrategia de la UE para la región del Mar Báltico (EUSBSR)
- Estrategia de la UE para la región del Danubio (EUSDR)
- Estrategia de la UE para la región adriático-jónica (EUSAIR)
- Estrategia de la UE para la región alpina (EUSALP)
- Estrategia de la cuenca marítima atlántica (ATLSBS)

14.5. Avances en la ejecución de acciones en el ámbito de la innovación social, si procede

14.6. Avances en la aplicación de medidas encaminadas a abordar las necesidades específicas de las zonas geográficas más afectadas por la pobreza o de los grupos destinatarios que corren mayor riesgo de pobreza, discriminación o exclusión social, prestando una atención especial a las comunidades marginadas, a las personas con discapacidad, a los desempleados de larga duración y a los jóvenes desempleados, indicando, cuando proceda, los recursos financieros empleados

**15. INFORMACIÓN FINANCIERA A NIVEL DEL EJE PRIORITARIO Y DEL PROGRAMA
[ARTÍCULO 21, APARTADO 2, Y ARTÍCULO 22, APARTADO 7, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013]**

16. UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR (OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN)UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR (OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN)

Información y evaluación de la contribución del programa a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Información y evaluación de la contribución del programa a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

17. CUESTIONES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA Y MEDIDAS ADOPTADAS — MARCO DE RENDIMIENTO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) NO 1303/2013]

Cuando la evaluación de los avances realizados en relación con los hitos y metas establecidos en el marco de rendimiento demuestre que no se han alcanzado determinados hitos y metas, los Estados miembros deberán indicar las razones que subyacen tras ese incumplimiento en el informe de 2019 (para los hitos) y en el informe de ejecución final (por lo que respecta a las metas).

--

Documentos

Título del documento	Tipo de documento	Fecha del documento	Referencia local	Referencia de la Comisión	Archivos	Fecha de envío	Enviado por
----------------------	-------------------	---------------------	------------------	---------------------------	----------	----------------	-------------

Latest validation results

Severity	Code	Message
Información		Se ha validado la versión del informe de ejecución.