

# INFORME ANUAL

ANUALIDAD 2010

## PROGRAMA PLURIRREGIONAL DE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

Nº Programa: 2007ES05UPO001



**FSE-ESPAÑA 2007-2013**

*"El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro"*



1.	IDENTIFICACIÓN .....	4
1.1.	Mercado de trabajo.....	5
2.	RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO.....	12
2.1.	Análisis cuantitativo de la ejecución .....	12
2.1.1.	Información sobre los avances físicos del Programa Operativo.....	12
2.1.2.	Información financiera .....	50
2.1.3.	Información sobre el desglose del uso de los Fondos.....	67
2.1.4.	Ayuda por grupos destinatarios.....	96
2.2.	Análisis cualitativo de la ejecución .....	117
2.2.2.	Demostración de los efectos de la ejecución del P.O. en el fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y descripción de los acuerdos de	143
2.2.3.	Información exigida en el art. 10 del Reg. (CE) nº 1081/2006.....	150
2.3	. Información sobre conformidad con la legislación comunitaria .....	187
2.4	. Problemas significativos al ejecutar el P.O.....	192
2.4.1.	Problemas significativos al ejecutar el P.O. ....	197
2.4.2.	Cualquier problema significativo que se haya planteado al ejecutar las acciones y actividades del art. 10 del Reg (CE) 1081/2006 .....	199
2.4.3.	Modificaciones sustanciales con arreglo al art. 57 del REg. (CE) nº 1083/2006 (en su caso) .....	200
2.4.4.	Devolución o reutilización de ayudas .....	200
2.5	. Cambios en el contexto de la ejecución del Programa.....	200
2.6	. Complementariedad con otros instrumentos .....	203
2.7.	Disposiciones en materia de seguimiento .....	207
3.	EJECUCIÓN POR EJES PRIORITARIOS.....	228
3.1.	EJE 1 .....	229
3.1.1	Análisis cuantitativo de la ejecución .....	229
3.1.2.	Análisis cualitativo .....	248
3.1.3.	Problemas significativos y medidas adoptadas para solucionarlos .....	263
3.2.	Eje 2 .....	263
3.2.1.	Análisis cuantitativo de la ejecución .....	264
3.2.2.	Análisis cualitativo .....	299
3.3.	Eje 3 .....	314
3.3.1	Análisis cuantitativo.....	314
3.3.2	Análisis cualitativo .....	332
3.4.	Eje 4 .....	345
3.4.1.	Análisis cuantitativo de la ejecución .....	345
3.5.	Eje 5 .....	347

3.5.1. Análisis cuantitativo de la ejecución .....	347
4. COHERENCIA Y CONCENTRACIÓN.....	352
4.1. Descripción de la coherencia de las acciones financiadas por el FSE con las acciones emprendidas con arreglo a la Estrategia Europea de Empleo en el marco de los programas nacionales de reforma y los planes de acción nacionales para la inclusión social, y del modo que contribuyen a ella.....	352
4.2. Descripción del modo en que las acciones del FSE contribuyen al cumplimiento de las recomendaciones y los objetivos comunitarios en materia de empleo en el ámbito de la inclusión social, la educación y la formación (art. 4. Apto 1 del Reg (CE) nº 1081/2006 .....	361
5. GESTIÓN FINANCIERA Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS .....	365
6. ASISTENCIA TÉCNICA .....	380
6.1 Explicación del uso que se ha hecho de la asistencia técnica.....	380
6.2. Porcentaje del importe de la contribución FSE asignada al PO que se ha destinado a Asistencia técnica .....	392
A continuación se detalla la información aportada por los distintos OOII: .....	393
7. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD .....	397

El presente informe de ejecución correspondiente a la anualidad 2010 del periodo de programación 2007-2013, se presenta en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 67 del Reglamento (CE) 1083/2006, que establece que la Autoridad de Gestión remitirá a la Comisión un informe anual a partir de 2008. El informe de ejecución anual debe ser aprobado por el Comité de Seguimiento, en función del artículo 65 del citado Reglamento.

Este cuarto informe recoge información proporcionada tanto por la Autoridad de Gestión como por el Organismo Intermedio, en función de los contenidos que se establecen en el artículo 67 del Reglamento (CE) 1083/2006 y en el anexo XVIII del Reglamento (CE) 1828/2006.

## 1. IDENTIFICACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO	Objetivo afectado ~ <b>CONVERGENCIA</b> ~ <b>COMPETITIVIDAD</b> ~ <b>CONVERGENCIA TRANSITORIA</b> ~ <b>COMPETITIVIDAD TRANSITORIA</b>
	Zona subvencionable afectada <b>ESPAÑA</b>
	Período de programación <b>2007-2013</b>
	Nº de programa (nº de CCI) <b>2007ES05UPO001</b>
	Título del programa <b>ADAPTABILIDAD Y EMPLEO</b>
INFORME ANUAL DE EJECUCION	Año al que se refieren los datos <b>2010</b>
	Fecha de aprobación del informe anual por parte del Comité de seguimiento: <b>29-06-2011</b>

## 1.1. Mercado de trabajo

Los datos presentados a continuación están extraídos del Informe del Mercado de Trabajo Estatal del Observatorio de las Ocupaciones.

### DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN ACTIVA

**Ligero incremento de la población en España, 0,59% más que el año anterior**

Según el padrón Municipal, el número de personas empadronadas en España, a 1 de enero de 2010, es de 47.021.031, de las cuales 23.226.185 son hombres, el 49,40% frente a 23.794.846 mujeres, el 50,60%. Lo que supone una desaceleración del ritmo de crecimiento de los últimos años. La población extranjera en España representa el 12,22% del total de la población.

**Aumenta la población activa femenina y desciende la masculina según la Encuesta de Población Activa**

En el IV trimestre de 2010 la población activa en España asciende a 23.104,8 mil personas, lo que supone un crecimiento del 0,58% respecto al último trimestre de 2009. Por sexo, el 55,20% de los activos son hombres y descendieron el 0,61%, mientras que el 44,80% son mujeres y aumentarios el 2,08%

**En los últimos años se refleja un aumento de la incorporación de la mujer al mercado laboral.**

Respecto a la población ocupada, 18.408,2 mil personas, desciende el 1,27% (descensos del 2,21% en los hombres y del 0,08% en las mujeres). Asimismo, el total de población parada en España en el último trimestre de 2010, 4.696,6 mil personas, aumenta el 8,55% respecto al mismo periodo del año anterior. Por sexo, el 54,19% son hombres y suponen un 6,38% más que en 2009, y el 45,81% son mujeres con un crecimiento del 11,24%. En los últimos años se refleja un aumento de la incorporación de la mujer al mercado laboral con mayor incremento en la población activa y parada y menores descensos en la población ocupada que en los hombres.

**Las tasas de actividad y empleo, aun siendo superiores en los hombres que en las mujeres, en los últimos años, acortan distancia entre ellos.**

La tasa de actividad en el IV trimestre de 2010 se sitúa en el 59,99%, con una diferencia de 15,12 puntos porcentuales superior en los hombres que en las mujeres. Asimismo, la tasa de empleo se sitúa en el 47,80% (54,21% para los hombres y 41,66% para las mujeres). Por el contrario, la tasa de paro, 20,33%, un punto y medio más que en el mismo periodo del año anterior, es ligeramente mayor en el colectivo de las mujeres, 20,79%, frente al de los hombres, 19,95%.

### ESTRUCTURA EMPRESARIAL

**Se amortigua el descenso tanto del número de centros de cotización como de los**

A 31 de diciembre de 2010, el número de centros de cotización asciende a 1.736.730. Se produce una disminución de 17.969, muy por debajo de los 72.869 del

<b>trabajadores afiliados</b>	año anterior. En la misma fecha, el número de trabajadores afiliados asciende a 17.478.095. El descenso de los 161.923 afiliados está muy por debajo de los 665.595 del 2009.
<b>Las mujeres incrementan su proporción de afiliación.</b>	El número de afiliados hombres representa el 54,69% y las mujeres el 45,31%, el 0,5% superior al 2009. La variación interanual de los hombres ha descendido un 1,82%, mientras que la de las mujeres se ha incrementado un 0,19%.
<b>Los afiliados de 35 a 44 años y siguientes han incrementado su porcentaje de afiliación.</b>	Respecto al 2009, los tramos de 35 a 44 años y siguientes han incrementado su porcentaje de afiliación y los de 16 a 24 años los que más han disminuido porcentualmente, 9,82%.
<b>Se incrementan los centros de cotización en Agricultura y Servicios.</b>	Del total de las 1.736.730 de las cuentas de cotización, 1.308.799 pertenecen al sector servicios, que, juntamente con Agricultura, han experimentado un incremento respecto al 2009. Construcción es el que ha perdido más cuentas y cerró el año con 16.574 menos
<b>Mayor número de afiliados en el sector Servicios.</b>	Servicios no sólo consigue frenar la pérdida de afiliados del año anterior, sino que los incrementa en 4.307. La mayor pérdida de afiliación corresponde a la Construcción con 147.477 trabajadores menos
<b>Centros de cotización y afiliados por Comunidades Autónomas.</b>	Andalucía, Cataluña y la Comunidad de Madrid concentran el 48,23% de las cuentas de cotización del total nacional y el 50,13% de los afiliados.
<b>Principal Sección de actividad económica.</b>	Comercio por mayor y menor; reparación de vehículos destaca, tanto en número de cuentas de afiliación como en trabajadores afiliados. Dentro de la misma, predomina la actividad del Comercio al por menor

## **CONTRATOS DE TRABAJO**

<b>Cambio de tendencia respecto al número de contratos.</b>	Tras dos años de caídas muy acusadas en la contratación, en 2010 se produce un cambio de tendencia y se produce un incremento del 2,82%, respecto al año anterior, aunque el número de personas que han tenido algún contrato, descienden el 2,02% en relación con 2009
<b>Incremento de la contratación masculina.</b>	La contratación masculina ha registrado mejores datos que la realizada a mujeres, mientras los contratos a hombres suben el 5,08%, en las mujeres solo alcanza el 0,27%
<b>Descenso de la contratación a jóvenes.</b>	En este último año se confirma lo que se venía produciendo en 2008 y 2009, que los jóvenes de entre 16 y 24 años son los más castigados en la reducción del número de contratos que suscriben; son el único tramo de edad que experimenta en 2010 una caída en la contratación del 1,63%. Entre 2006 y 2010 la cifra de

contratos ha caído un 39,40%

**Salvo Construcción, el resto de sectores aumentan el número de contratos.**

El único sector económico que ha tenido descenso en contratación ha sido Construcción con el 11,32%, siendo en de Agricultura y pesca con el 5,62% el que ha experimentado mayor aumento; Servicios con el 70,98% del total de contratos realizados ha subido el 4,73%, en este último año

**Los contratos a extranjeros continúan disminuyendo respecto al año anterior.**

El 20,20% del total de contratos estatal ha sido suscrito por trabajadores extranjeros, que han tenido un descenso del 1,20%, respecto al 2009.

## **DEMANDA DE EMPLEO Y PARO REGISTRADO**

**Aunque más moderado que años anteriores, el paro registrado experimenta un nuevo incremento en 2010.**

El número de parados inscritos como demandantes de empleo a 31 de diciembre de 2010, ha subido un 4,5% con respecto a la misma fecha del año anterior, y aunque este incremento es muy inferior al que se había producido en años precedentes, no deja de ser un hecho relevante, sobre todo, teniendo en cuenta que se partía de cantidades elevadas. La cifra final de parados se sitúa en 4.100.073, de los que 2.053.188 son hombres y 2.046.885 mujeres.

**En contra de lo que sucedía, desde 2007, en 2010, son las mujeres las que más aumentan el número de parados.**

En los años 2007, 08 y 09, las mujeres presentan respectivos incrementos relativos del 2,18%, 24,76% y 23,09%, todos menores que los registrados por los hombres en el mismo periodo (10,05%, 78,10% y 27,66%). En 2010, sin embargo se invierten los términos, y son éstos últimos los que menos aumentan (un 2,02%), mientras las mujeres lo hacen un 7,12%, produciendo un reajuste que, prácticamente, deja igualados a hombres y mujeres en el número de parados

**Todas las comunidades autónomas incrementan el número de parados, aunque en cuantías diferentes.**

En todas las comunidades autónomas se produce un incremento de demandantes parados, pero, mientras Cataluña y Balears solamente lo hacen un 0,16% y un 0,21%, respectivamente, en La Ciudad Autónoma de Melilla y Castilla- la Mancha, se producen sendos aumentos del 18,70% y del 9,03%, que las sitúan al frente de las comunidades en las que más ha crecido el paro registrado en 2010. Por otra parte, Andalucía con 903.999 y el 22,05% del total de parados y Cataluña con 562.673 y el 13,72% de representatividad, son las comunidades que más parados albergan

**El prototipo de parado no varía en relación a los dos últimos años, pero se equipara más en cuanto a sexo.**

El perfil del parado que figura como demandante de empleo corresponde a una persona comprendida entre 25 y 44 años, que tiene un nivel formativo de ESO, lleva menos de 6 meses inscrito como demandante y que solicita empleo en el sector Servicios. Esta tipología es la misma que la que se configuraba en años anteriores, aunque, en cuanto a sexo, la situación está mucho más equilibrada. Los hombres representan el 50,08% y las mujeres el 49,92%.

**Por niveles formativos, ESO con y sin titulación, siguen siendo los niveles que más parados acumulan.**

Los dos niveles de ESO acumulan el 58,14% de los parados y concretamente el primero, es el que menos ha incrementado sus cifras en 2010. Por el contrario, los Universitarios de ciclo medio son los que más han aumentado, seguidos de los Universitarios de segundo ciclo, con incrementos porcentuales del 11,59% y 9,38%, respectivamente y teniendo en cuenta a los que tienen como mínimo el 1% de representatividad

**Los parados extranjeros representan el 14,78% del total, y vuelven a subir más que la totalidad de parados.**

En 2010 los parados extranjeros suben un 6,94%, 2,44 puntos porcentuales más que el conjunto del paro registrado, aunque mucho menos que en años precedentes. Por autonomías, las que más parados presentan son Cataluña y Madrid, mientras que las mayores tasas las registran Illes Balears y La Rioja

**Por sectores económicos, Industria y Construcción pasan de ser los que más incrementan sus parados, a los únicos que los reducen.**

Aunque el valor porcentual que representa cada sector no varía demasiado en relación al año 2009, sin embargo sí se aprecien cambios significativos en su comportamiento, sobre todo en Construcción e Industria, que invierten la tendencia de crecimiento de años precedentes, para reducir en ambos casos, más del 3% el número de parados. Por su parte los pertenecientes a Sin empleo anterior y Agricultura y pesca, son los que más aumentan con el 24,74% y 19,5% respectivamente. Servicios que acumula el 57,85% del total de parados, sube un 5,87%.

**Se aumenta el número de beneficiarios con protección de nivel asistencial.**

En el mes de diciembre de 2010, el 47,01% eran beneficiarios de prestación contributiva, el 42,95% de asistencial, 4,97% de RAI y 5,07% REASS. En relación a 2009, los beneficiarios de prestación contributiva presentan un descenso del 13,50%, frente al incremento del 14,46% de los de nivel asistencial.

**Se incrementa el número de mujeres beneficiarias y disminuye el número de hombres a final de año.**

El número de beneficiarios hombres, representa el 54,84% y las mujeres el 45,18% del total. Respecto a 2009, el colectivo de mujeres se incrementa en un 3,03%, frente al de hombres que disminuye en un 3,47%. Por niveles de protección, los hombres son más, tanto en la prestación contributiva, como en subsidio, y las mujeres en RAI y REASS.

**Los beneficiarios extranjeros alcanzan los 450.079, que representa un 14,93% del total de**

En relación a diciembre de 2009 se produce un descenso general del 1,01%, que afecta al colectivo de hombres (5,50%), frente al incremento del 8,55% en el de mujeres, colectivo que presenta porcentajes



**beneficiarios.**

más altos a nivel asistencial y más bajos a nivel de prestación contributiva que el conjunto de beneficiarios

## **OCUPACIONES**

**En el gran grupo de los Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores es dónde más se incrementó la contratación**

Durante 2010 se realizaron contrataciones en un total de 354 ocupaciones a nivel de grupo primario, incrementándose la contratación con respecto al año anterior en el 55,65% de éstas. Fue en el gran grupo de los Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores dónde más se incrementó la contratación con respecto al año anterior, y por el contrario el mayor descenso se dio en el gran grupo de Trabajadores cualificados en agricultura, ganadería y pesca.

**El gran grupo de Trabajadores cualificados en agricultura ganadería y pesca junto con los Técnicos y profesionales es donde más se incrementó el paro.**

Aumentó el paro en el 89,24% de las 446 ocupaciones que demandan los parados, siendo los grandes grupos de Trabajadores cualificados en agricultura ganadería y pesca junto con los Técnicos y profesionales donde más se incrementó y donde menos entre los Operarios y trabajadores cualificados de la industria manufacturera

## **OFERTAS**

**El sector Servicios es el que más ofertas de empleo registra, tanto en las oficinas de los servicios de públicos de empleo como en Redtrabaja.**

Más del 60% de los puestos ofertados en los servicios públicos de empleo corresponden a este sector, siendo especialmente representativa la Administración Pública, que representa el 40% del total.

Por su parte, el 80% de los puestos ofertados, difundidos a través del portal público Redtrabaja, proceden del sector servicios, siendo las actividades más representativas las de Promoción, marketing y publicidad, Educación, Asociaciones, empresas de recursos humanos y Comercio

**Las ocupaciones relacionadas con la agricultura, el turismo y la hostelería, el comercio y las relacionadas con trabajos administrativos se encuentran entre las más ofertadas.**

Los Trabajadores cualificados del sector agrícola, empleados administrativos, dependientes, representantes de comercio, cocineros y camareros, acumulan la mayor parte de los puestos ofertados.

**Más de un millón de ciudadanos se ha inscrito en Redtrabaja para buscar un empleo.**

El 38,67% de los usuarios del portal público, tiene entre 25 y 34 años y suelen buscar trabajo en ocupaciones relacionadas con labores administrativas, la hostelería y el comercio.

## **POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO**

**Los servicios públicos de empleo y sus entidades colaboradoras llevan a cabo una serie de programas encaminados a mejorar la empleabilidad de los trabajadores, son las Políticas Activas de Empleo.**

El 77,3% de los usuarios atendidos en estos programas recibió orientación para el empleo y se actualizó su curriculum. Se observa un elevado peso de acciones colectivas frente a individualizadas, que requieren mayor dedicación de tiempo y recursos.

**Por ocupaciones**, se observa que los demandantes con un perfil más cualificado o técnico tienen una mayor participación

**Por provincias**, Madrid y Zaragoza destacan por el mayor peso de participantes en acciones de empleo, frente a sus desempleados.

**La formación profesional para el empleo es primordial para mejorar las posibilidades de acceso al trabajo de los demandantes.**

La formación relacionada con el sector servicios aglutina el 67,8%, destacando los cursos relacionados con las familias profesionales de Administración y gestión e Informática y comunicación, que acumulan en conjunto el 45% de la oferta formativa. La formación más técnica y/o cualificada está poco respresentada en la programación de acciones.

**Existe la necesidad de adaptar la formación a los requerimientos del mercado laboral, por lo que es importante en incidir en estudios pormenorizados sobre esta cuestión.**

Existe un desequilibrio en la ratio personas desempleadas- acciones formativas, puesto que muchos desempleados no reciben ninguna formación.

Se echa en falta una mayor presencia de acciones formativas en idiomas -especialmente inglés- y de especialidades relacionadas con el aprendizaje de actitudes o competencias para el trabajo



## **2. RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO**

En anualidad 2010 destacan dos hechos que han influido notablemente en la ejecución del P.O. de Adaptabilidad y Empleo: por un lado, la propuesta de modificación del programa a finales de julio, aprobada en noviembre por la Comisión Europea, que tuvo como consecuencia principal el trasvase de recursos destinados inicialmente a la formación continua hacia acciones de empleabilidad de personas desempleadas; en segundo lugar, la persistencia de reservas a los sistemas de gestión y control, aprobados en abril de 2011, ha impedido el pago de reembolsos a los organismos intermedios, situándoles en una posición delicada derivada de las tensiones financieras que han tenido que afrontar. Esto ha llevado determinados casos a la ralentización, e incluso paralización, de actuaciones.

La única certificación presentada en 2010 a la Comisión Europea se produjo con fecha 12 de julio por valor de 3.683.615,77 euros, con una petición de pago de una ayuda de 2.822.159,83 euros. Las entidades cuyos gastos componen esta certificación fueron: La Fundación EOI, la Fundación Biodiversidad y la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural.

A pesar de esta exigua certificación, no se produjo en 2010 descompromiso automático de las ayudas dada la elevada certificación de la anualidad anterior y a la aplicación del nuevo cómputo del descompromiso aprobado por la modificación del art. 93 del Reglamento 1083/2006 materializada en el Reglamento 539/2010 de 16 de junio.

### **2.1. Análisis cuantitativo de la ejecución**

#### **2.1.1. Información sobre los avances físicos del Programa Operativo**

Cuadro 1. Indicadores estratégicos.

EJE/INDICADOR	AÑO/FUENTE	VALOR HOMBRES	VALOR MUJERES	VALOR TOTAL	VALOR OBJETIVO 2010
EJE 1: Tasa Creación de Empresas	2010 / INE DIRCE 1 de enero			-3,8%	12,5%
EJE 1: Porcentaje de Población entre 25 y 64 años asistente a cursos de formación permanente	2009 Mº Educación	9,5%	11,3%	10,4%	12,5% V.hombres: 11,5% V.mujeres: 13,5%
EJE 1: Accidentes de trabajo con baja en jornada de trabajo. Índice de incidencia.	2010 Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo			-9,9%	Reducción del 15%
EJE 2: Tasa de empleo	2010/ EPA	67,72%	52,6%	59,99%	70%
EJE 2: Tasa de empleo femenino	2010/ EPA		52,6%	52,6%	57%
EJE 2: Tasa de desempleo juvenil	2010/ EPA	43,17%	39,78%	41,61%	18,6%
EJE 2: Tasa de empleo de las personas de 55 a 64 años	2010/ EPA	54,7%	33,19%	43,63%	
EJE 2: Temporalidad en la contratación	2010/ EPA	23,87%	26,11%	24,91%	Reducción significativa
EJE 3: Tasa de abandono escolar	2009/ 2010 Mº Educación	33,5%	23,1%	28,4%	V. T.: 15% H.: 18% M.: 12%
EJE 3: Tasa bruta de población graduada en enseñanza obligatoria	Curso 2007-2008 Mº Educación	65,3%	78%	71,5%	T.: 80% H.: 73% M.: 87%

Los datos reflejados en el cuadro anterior referentes a la anualidad 2010, recogen los indicadores estratégicos del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo 2007-2013, en referencia con los valores objetivo fijados para el año 2010.

En el Eje 1 y con respecto a la **Tasa de creación de empresas**, destacar que la crisis económica y el descenso en el ritmo de crecimiento de la economía española han incidido negativamente en la citada tasa, entendida ésta como el porcentaje de empresas creadas durante un año respecto a las existentes a uno de enero de ese año. En el año 2010 el dato ha seguido disminuyendo con respecto a años anteriores, siendo de 3,8 puntos porcentuales negativos en la tasa interanual.

En cuanto a al porcentaje de **población entre 25 y 64 años asistente a cursos de formación permanente**, en 2010 (con datos referentes al curso 2009/10) se alcanza el 10,4%, destacando en el dato desagregado por sexo el 11,3% para las mujeres y del 9,5% para los hombres. Los datos anteriores reflejan un resultado positivo que según el porcentaje total del 12,5% (13,5% de mujeres y 11,5% de hombres) previsto para el año 2010 como objetivo, supone que los datos se encuentran muy próximos.

En segundo lugar y con respecto a los indicadores estratégicos del Eje 2, que adquieren una mayor relevancia tanto por el peso financiero que dicho ejerce sobre el total del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo actualmente, así como por la situación que acontece en España en términos de personas desempleadas, cabría destacar que la **tasa de empleo** seguía una tendencia decreciente desde el año 2007, con un valor en el año 2008 del 65,28% (74,6% la masculina y 55,74% la femenina), y en el año 2009 del 59,76% (68,14% la masculina y 51,7% la femenina), pero que ha pasado al **59,99% en el 2010**, siendo el 52,6% mujeres y el 67,72% hombres. Este dato supone una ligerísima mejoría en términos globales respecto al año anterior y en general rompiendo la citada tendencia decreciente. Este aumento se manifiesta también para las mujeres, pero supone un ligero descenso para los hombres que sigue por tanto, con la tendencia de años anteriores.

No obstante, y frente a lo anteriormente expuesto, como reflejan los datos de la anterior tabla, nos encontramos en diez puntos porcentuales lejos del objetivo fijado para el año 2010 que era del 70%.

La **tasa de empleo femenino** como indicamos anteriormente, ha aumentado del 51,7% del pasado año al **52,6%** del actual, acercándose por tanto al 57% como valor objetivo al año 2010.

La **tasa de desempleo juvenil** es en el año 2010 del 41,61% (43,17% de hombres y 39,78% de mujeres), suponiendo un incremento y reflejando un valor muy alejado del 18,6% fijado para el año 2010.

Por otra parte, la **tasa de empleo de las personas de 55 a 64 años** es del 43,63% (54,7% hombres y 33,19% mujeres) en el año 2010.

La **temporalidad en la contratación** se ha visto reducida de un 29,3% en 2008, al 25,08% en 2009, y al 24,91% (26,11% mujeres y 23,87% hombres), consiguiéndose una

pequeñísima disminución en la misma el año 2010. Si bien éste dato debe analizarse en el contexto de la situación de desempleo que existe en España.

Los **accidentes con baja en jornada de trabajo** se han reducido un 9,9%, siendo el valor objetivo del año 2010 una reducción del 15%.

Por último, y con respecto a los indicadores estratégicos del Eje 3, la **tasa de abandono escolar**, destaca porque se ha reducido aunque en una pequeña cuantía, pasando del 31% en el 2008 al 31,9% en el 2009, y al **28,4%** (33,5% hombres y 23,1% mujeres) en el año 2010. Consecuentemente, y aunque se aprecia un esfuerzo por reducir el citado indicador, seguimos muy alejados del 15% previsto en 2010.

Por último, la **tasa bruta de población graduada en enseñanza obligatoria** aumenta del 69,3% en el curso 2006-2007 al **71,5%** (65,3% hombres y 78% mujeres), según los últimos datos facilitados del Curso 2007-2008 del Mº de Educación, y por tanto el dato es muy positivo porque progresivamente nos acercamos al 80% como valor objetivo al 2010. No obstante, todavía nos encontramos bastante alejados del mismo.

Cuadro 2.1. Indicadores de realización y resultados (agregada)

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
2.1. Indicadores de realización y resultados para el total de P.O.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

Tipo de Indicador(*) / Indicador		Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	433.471	519.804	953.275	1.207.743	1.621.796	2.829.539	71,77	1.727.195	2.215.129	3.942.324
1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	58.984	-	-	88.571	5,51	-	-	1.606.707
1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	37.662	-	-	78.235	107,96	-	-	72.464
1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	59.322	-	-	118.677	73,54	-	-	161.388
1	7 - Nº de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	135	5,45	-	-	2.476
1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	238	-	-	727	52,80	-	-	1.377
1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	339	-	-	729	175,24	-	-	416
1	10 - Redes, asociaciones	-	-	1	-	-	77	60,16	-	-	128
1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	438	-	-	669	120,11	-	-	557
1	38 - Nº Acciones	-	-	3.036	-	-	5.420	135.500,00	-	-	4
2	12 - Nº de empresas creadas	-	-	3.111	-	-	8.076	95,42	-	-	8.464
2	13 - Nº de proyectos empresariales puestos en marcha como consecuencia de la asistencia recibida	-	-	2.381	-	-	4.133	78,74	-	-	5.249
2	14 - Nº de empresas que han puesto en marcha planes empresariales/herramientas para los que han recibido asistencia	-	-	4.023	-	-	8.358	192,36	-	-	4.345



2	15 - N° de empresas que han introducido esquemas de prevención de riesgos laborales	-	-	1.262	-	-	3.807	458,67	-	-	830
2	16 - N° de personas que han participado en acciones de formación continua que mantienen su empleo o han mejorado en el mismo (desagregado por sexo).	143.561	127.565	271.126	304.398	281.032	585.430	180,15	172.027	152.936	324.963
2	31 - N° de nuevas titulaciones y/o certificaciones profesionales.	-	-	68	-	-	68	85,00	-	-	80
2	35 - N° de alumnos que han participado en acciones de refuerzo, orientación y apoyo que permanecen en el sistema educativo y/o han superado la educación secundaria obligatoria (desagregado por sexo).	7.625	4.876	12.501	27.574	20.552	48.126	139,59	13.790	20.686	34.476
2	36 - N° de redes o proyectos creados, de colaboración empresas-Centros de Enseñanza superior-Centros tecnológicos de investigación.	-	-	538	-	-	538	66,17	-	-	813
2	37 - N° de investigadores/as o personal de apoyo contratados por empresas (desagregado por sexo).	498	367	865	745	524	1.269	44,95	1.022	1.801	2.823
2	53 - N° de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)	0	0	0	210.342	356.044	566.386	29,32	823.056	1.108.760	1.931.816

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

Los datos recogidos en la tabla anterior referentes a los **indicadores de realización y resultados de la totalidad del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo**, muestran un porcentaje muy destacado frente al resto de indicadores de realización, con un **175,24%** relativo a las **campañas de comunicación, difusión y sensibilización** en el acumulado a 31-12-2010. Esto significa que de las 416 campañas previstas inicialmente para el año 2010, ya se han realizado 729, de las que 339 corresponden sólo al año 2010, superando por tanto dicha previsión. Supone éste dato un esfuerzo importante por parte de los organismos intermedios del citado programa, en dar a conocer sus actuaciones y sensibilizar durante estos primeros años de puesta en marcha y desarrollo del programa establecido por cada uno de ellos.

A continuación, por orden de prioridad en las actuaciones y también como porcentaje superado con un **107,96%** en el acumulado a 31-12-2010, destaca con 78.235 el número de **personas que han participado en cursos de formación específica de medio ambiente**, respecto a la previsión del año 2010 que era de 72.464 personas.

Cabría destacar por la importancia del indicador de realización, el **número de personas participantes** que en el acumulado a 31-12-2010, supone un porcentaje del **71,77%** y de **2.829.539** personas (**1.621.796 mujeres y 1.207.743 hombres**), de las cuales en el año 2010 corresponden 953.275 personas (519.804 mujeres y 433.471 hombres). La previsión para el año 2010 de éste indicador era de 3.942.324 personas participantes (2.215.129 mujeres y 1.727.195 hombres), esto significa que aunque no se haya alcanzado la previsión total sí se ha experimentado una tendencia a incrementarse.

Con respecto a los indicadores de resultados, cabe destacar especialmente el **número de empresas que han introducido esquemas de prevención en riesgos laborales** con un porcentaje del **458,67%** en el acumulado a 31-12-2010, es decir 3.807 empresas de las cuales en el año 2010 han sido 1.262, esto supone que éste indicador ha superado ampliamente las expectativas previstas.

Continuando con los indicadores de resultado destaca con un **192,36%**, es decir 8.358 el **número de empresas que han puesto en marcha planes empresariales/herramientas para los que han recibido asistencia**, de las cuales 4.023 empresas lo han hecho en el año 2010. Es destacable en éste caso que prácticamente en el año pasado se ha alcanzado toda la previsión para el año 2010 que era de 4.345 empresas.

El número de personas que han participado en **acciones de formación continua** que mantienen su empleo o han mejorado en el mismo en el acumulado a 31-12-2010, es de un **180,15%** (**585.430 personas: 304.398 hombres y 281.032 mujeres**) de las cuales en el año 2010 fueron 271.126 personas (143.561 hombres y 127.565 mujeres), representando en éste año un número muy próximo al de la previsión de acciones para el año 2010 que es de 324.963 acciones.

En cuanto al **número de alumnos que han participado en acciones de refuerzo, orientación y apoyo que permanecen en el sistema educativo y/o han superado la educación secundaria obligatoria**, el porcentaje es de 139,59% en el acumulado a 31-12-2010, es decir **48.126 alumnos (27.574 hombres y 20.552 mujeres)**, de los cuales 12.501 alumnos han participado durante el año 2010.

Entre los indicadores de resultado, el **número de empresas creadas** es del **95,42%** en el acumulado a 31-12-2010, es decir **8.076 empresas**, suponiendo un dato relevante puesto que prácticamente se ha alcanzado el objetivo fijado para el año 2010 que era de 8.464 empresas. Así mismo, es de destacar que 3.111 empresas de las citadas se han creado en el año 2010, lo que significa que éste indicador sigue una evolución creciente, sobre todo teniendo en cuenta que los primeros años de puesta en marcha del Programa Operativo suelen suponer un cierto retraso.

En el reparto por **regiones**, cabe destacar que el **número de personas participantes** como indicador de realización, es mayor en el objetivo de competitividad que en el de convergencia, con un 73,94% y 67,84% respectivamente, siendo mayor la participación de mujeres en los dos casos.

Es destacable que en el objetivo de convergencia el número de personas que participan en **cursos de formación específica en medio ambiente** es de **186,88%**, mientras que en regiones de competitividad es de **60,84%**, siendo por tanto, considerablemente inferior en éstas regiones.

En cuanto a los indicadores de resultado destacar el amplísimo porcentaje que representan el número de empresas que han introducido **esquemas de prevención de riesgos laborales** en el objetivo de competitividad con un **624,18%**, frente al **377,56%** en las del objetivo de convergencia.

## Cuadro 2.2 Indicadores de realización y resultados por ejes prioritarios

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
2.2. Indicadores de realización y resultados por Ejes Prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

### Total

Eje / Tipo de Indicador(*) / Indicador			Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
1	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	197.442	169.765	367.207	404.990	376.663	781.653	123,69	347.725	284.201	631.926
1	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	44.191	-	-	64.251	263,78	-	-	24.358
1	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	37.662	-	-	69.592	294,91	-	-	23.598
1	1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	58.673	-	-	117.618	73,52	-	-	159.982
1	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	124	-	-	400	224,72	-	-	178
1	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	339	-	-	729	207,69	-	-	351
1	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	1	-	-	6	200,00	-	-	3
1	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	192	-	-	303	378,75	-	-	80
1	2	12 - Nº de empresas creadas	-	-	3.111	-	-	8.076	95,42	-	-	8.464
1	2	13 - Nº de proyectos empresariales puestos en marcha como consecuencia de la asistencia recibida	-	-	2.381	-	-	4.133	78,74	-	-	5.249
1	2	14 - Nº de empresas que han puesto en marcha planes empresariales/herramientas para los que han recibido asistencia	-	-	4.023	-	-	8.358	192,36	-	-	4.345

1	2	15 - Nº de empresas que han introducido esquemas de prevención de riesgos laborales	-	-	1.262	-	-	3.807	458,67	-	-	830
1	2	16 - Nº de personas que han participado en acciones de formación continua que mantienen su empleo o han mejorado en el mismo (desagregado por sexo).	143.561	127.565	271.126	304.398	281.032	585.430	180,15	172.027	152.936	324.963
2	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	221.341	336.254	557.595	753.563	1.204.289	1.957.852	61,35	1.331.491	1.859.790	3.191.281
2	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	14.793	-	-	24.320	1,54	-	-	1.582.349
2	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	0	-	-	8.552	17,72	-	-	48.266
2	1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	200
2	1	7 - Nº de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	135		-	-	0
2	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	4	-	-	59		-	-	0
2	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	0	-	-	71	56,80	-	-	125
2	2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)	0	0	0	210.342	356.044	566.386	29,32	823.056	1.108.760	1.931.816
3	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	14.688	13.785	28.473	49.190	40.844	90.034	75,58	47.979	71.138	119.117
3	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	0	-	-	91	15,17	-	-	600
3	1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	649	-	-	1.059	87,81	-	-	1.206
3	1	7 - Nº de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	2.476
3	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	110	-	-	268	22,43	-	-	1.195
3	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	25
3	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	240	-	-	352	80,18	-	-	439

3	2	31 - Nº de nuevas titulaciones y/o certificaciones profesionales.	-	-	68	-	-	68	85,00	-	-	80
3	2	35 - Nº de alumnos que han participado en acciones de refuerzo, orientación y apoyo que permanecen en el sistema educativo y/o han superado la educación secundaria obligatoria (desagregado por sexo).	7.625	4.876	12.501	27.574	20.552	48.126	139,59	13.790	20.686	34.476
3	2	36 - Nº de redes o proyectos creados, de colaboración empresas-Centros de Enseñanza superior-Centros tecnológicos de investigación.	-	-	538	-	-	538	66,17	-	-	813
3	2	37 - Nº de investigadores/as o personal de apoyo contratados por empresas (desagregado por sexo).	498	367	865	745	524	1.269	44,95	1.022	1.801	2.823
4	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	0	-	-	0		-	-	0

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

La tabla anterior recoge los datos relativos a los indicadores de realización y resultados por Ejes Prioritarios.

### **EJE 1:**

Esta tabla refleja los **indicadores de realización y resultados por Ejes prioritarios**, siendo destacable con respecto al **Eje 1 (Espíritu empresarial y adaptabilidad)**, y como indicador de realización con un **378,75%**, los **303 estudios y evaluaciones** llevados a cabo en el acumulado a 31-12-2010, y siendo 192 el número de los realizados en el año 2010. Este dato refleja la crucial importancia de los mismos en los diferentes proyectos puestos en marcha en éste Programa Operativo.

El número de personas que participan en **cursos de formación específica en medio ambiente** en el acumulado a 31-12-2010, es de 69.592 personas representando un **294,91%**, de las cuales 37.662 personas participaron en el año 2010. Se refleja así un interés desbordado por la participación en dichos cursos medioambientales, así como su fomento por parte de los distintos Organismos Intermedios del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo.

En relación con el punto anterior se encuentra el indicador que representa el número de personas que siguen un **módulo de sensibilización medioambiental**, que con un **263,78%** en el acumulado a 31-12-2010, supone definitivamente una apuesta en la materia medioambiental en éste Programa Operativo. Por tanto, 64.251 son las personas que se beneficiaron del mismo, de las que 44.191 personas se formaron en el año 2010.

El **número de personas participantes** es el indicador de realización más global en el eje 1, y en éste caso destaca el **123,69%** en el acumulado a 31-12-2010. Este porcentaje supone **781.653 participantes** de los que **404.990 son hombres y 376.663 mujeres**, de los cuales **367.207** personas participaron en el año 2010 (197.442 hombres y 169.765 mujeres).

Destacar también los 400 **Acuerdos/Convenios firmados** en el acumulado a 31-12-2010, que supone un **224,72%**, de los que 124 se realizaron en 2010.

Con respecto a los indicadores de resultado destacar con un **458,67%** el número de **empresas que han introducido esquemas de prevención de riesgos laborales**, 3.807 empresas en el acumulado a 31-12-2010, de los cuales corresponden al año 2010, 1.262 empresas.

Siguiendo el orden de porcentajes y con respecto a los indicadores de resultado destaca en segundo lugar con un **192,36%** el número de **empresas que han puesto en marcha planes empresariales/herramientas para los que han recibido asistencia**, que suponen 8.358 empresas en el acumulado a 31-12-2010, de las cuales 4.023 empresas han puesto en marcha dichos planes en el año 2010.

Por último, con respecto a los indicadores de resultado resulta necesario destacar con un **180,15%** el número de **personas que han participado en acciones de formación continua que mantienen su empleo o han mejorado el mismo**. Representan 585.430 personas (304.398 hombres y 281.032 mujeres) en el acumulado a 31-12-2010, de las que 271.126 personas (143.561 hombres y 127.565 mujeres) se formaron en el año 2010, lo cual supone un avance muy importante en dicho indicador y que contribuye a mejorar la actual situación en materia de empleo en España.

## **EJE 2:**

El Eje 2 resulta especialmente importante en la actualidad en cuanto que supone una mejora de la empleabilidad, la inclusión social e igualdad de oportunidades, y por tanto, es de destacar como indicador de realización, el número de **personas participantes** con un **61,35%**. Supone un total de **1.957.852 personas**, de las que **1.204.289 son mujeres y 753.563 son hombres**. En el año 2010 el total de personas participantes ha sido de 557.595, de las que 336.254 son mujeres y 221.341 son hombres. Esto supone que no se ha alcanzado el objetivo previsto de participación para el año 2010 en éste Eje y que se deberá hacer un esfuerzo adicional por incrementar dicho porcentaje.

El número de **redes y asociaciones** en el acumulado a 31-12-2010 es de 71, representando un **56,8%**.

Así mismo, y como indicador de resultado resulta muy bajo el número de **participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción** con un 29,32% en el acumulado a 31-12-2010, es decir con 566.386 personas, de las cuales 356.044 son mujeres y 210.342 son hombres.

## **EJE 3:**

En éste Eje relativo al aumento y la mejora del capital humano destaca como indicador de realización con un 87,81% en el acumulado a 31-12-2010, el número de **empresas beneficiadas**, que suponen 1.059 empresas, de las que 649 se beneficiaron en el año 2010.

A continuación con un 80,18% se realizaron **estudios y evaluaciones**, es decir 352 en el acumulado a 31-12-2010, de los que 240 estudios se realizaron en el año 2010.

Por último como indicador de realización del Eje 3 el número de **personas participantes** en el acumulado a 31-12-2010, es de 90.034 personas (**75,58%**), de



las cuales 49.190 son hombres y 40.844 son mujeres. El número de personas participantes en éste Eje en el año 2010 es de 28.473 personas.

Sin embargo, resulta destacable como indicador de resultado en el Eje 3 el número de **alumnos que han participado en acciones de refuerzo, orientación y apoyo que permanecen en el sistema educativo y/o han superado la educación secundaria obligatoria**, que en el acumulado a 31-12-2010, supone un **139,59%**. Representan **48.126 alumnos**, de los cuales **27.574 son hombres y 20.552 son mujeres**. En el año 2010 han participado 12.501 alumnos significando que de un porcentaje que supera la previsión al año 2010, en el año pasado el número de alumnos no ha sido suficiente alto, por lo que se aprecia que el mayor esfuerzo en éste indicador ha sido anterior a éste año.

Por último, indicar que el número de **redes o proyectos creados, de colaboración empresas-Centros de enseñanza superior- Centros tecnológicos de investigación**, alcanza un porcentaje de 66,17% en el acumulado a 31-12-2010. Esto supone 538 redes o proyectos que se han llevado a cabo en su totalidad en el año 2010.

A continuación se incluye la información correspondiente a los Organismos Intermedios:

## **SPEE**

Los indicadores de realización y resultados del SPEE son los figuran en las tablas siguientes.

**CUADRO 2.1. INDICADORES DE REALIZACIÓN Y RESULTADOS PARA EL TOTAL DEL P.O.**

**Objetivo Convergencia**

Tipo de Indicador(*) / Indicador		Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	52.436	79.779	132.215	195.687	299.458	495.145	54,22	389.102	524.060	913.162
1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-		-	-			-	-	451.102
1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-		-	-	3.438	28,46	-	-	12.080
2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)				54.182	84.484	138.666	24,95	241.244	314.436	555.680

**Objetivo Competitividad**

Tipo de Indicador(*) / Indicador		Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	165.244	245.343	410.587	552.138	886.157	1.438.295	63,60	938.217	1.323.416	2.261.633
1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-		-	-			-	-	1.117.247
1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-		-	-	5.114	14,13	-	-	36.186
2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)				156.160	271.560	427.720	31,09	581.694	794.050	1.375.744

**Total**

Tipo de Indicador(*) / Indicador		Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	217.680	325.122	542.802	747.825	1.185.615	1.933.440	60,90	1.327.319	1.847.476	3.174.795
1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-		-	-			-	-	1.568.349
1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-		-	-	8.552	17,72	-	-	48.266
2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)				210.342	356.044	566.386	29,32	822.938	1.108.486	1.931.424

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

**Total Objetivo Convergencia**

Eje / Tipo de Indicador(*) / Indicador			Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	52.436	79.779	132.215	195.687	299.458	495.145	54,22	389.102	524.060	913.162
2	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-		-	-			-	-	451.102
2	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-		-	-	3.438	28,46	-	-	12.080
2	2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)				54.182	84.484	138.666	24,95	241.244	314.436	555.680

**Total Objetivo Competitividad**

Eje / Tipo de Indicador(*) / Indicador			Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	165.244	245.343	410.587	552.138	886.157	1.438.295	63,60	938.217	1.323.416	2.261.633
2	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-		-	-			-	-	1.117.247
2	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-		-	-	5.114	14,13	-	-	36.186
2	2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)				156.160	271.560	427.720	31,09	581.694	794.050	1.375.744

**Total**

Eje / Tipo de Indicador(*) / Indicador			Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	217.680	325.122	542.802	747.825	1.185.615	1.933.440	60,90	1.327.319	1.847.476	3.174.795
2	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-		-	-			-	-	1.568.349
2	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-		-	-	8.552	17,72	-	-	48.266
2	2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)				210.342	356.044	566.386	29,32	822.938	1.108.486	1.931.424

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

## CSIC

A continuación se relacionan los indicadores de realización totales y desagregados por operación y por región:

### a) Indicadores de realización y resultados agregado:

En el ejercicio 2010, 239 personas fueron objeto de las ayudas del CSIC. De todos ellos, el 50,2% fueron hombres y 49,80% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 corresponde al 168,8% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio como se puede ver en el cuadro superior.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

### b) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Predoc 2007

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2007 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 3 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 66,67% fueron hombres y 33,33% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de becarios objeto de estas ayudas en el 2010 (de las convocatorias Jae Predoc 2007, Jae Predoc 2008, Jae Predoc 2009 y Becarios con contrato 2+2) corresponde al 109,66% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio, de los cuales, el 15,96% pertenecen a becarios de la convocatoria Jae Predoc 2007.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

### c) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Predoc 2008

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2008 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 33 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 45,45 % fueron hombres y 54,54 % mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de becarios objeto de estas

ayudas en el 2010 (de las convocatorias Jae Predoc 2007, Jae Predoc 2008, Jae Predoc 2009 y Becarios con contrato 2+2) corresponde al 109,66% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio, de los cuales, el 29,83% pertenecen a becarios de la convocatoria Jae Predoc 2008.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

d) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Predoc 2009

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2009 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 24 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 66,66% fueron hombres y 33,34% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de becarios objeto de estas ayudas en el 2010 (de las convocatorias Jae Predoc 2007, Jae Predoc 2008, Jae Predoc 2009 y Becarios con contrato 2+2) corresponde al 109,66% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio, de los cuales, el 26,05% pertenecen a becarios de la convocatoria Jae Predoc 2009.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

.

e) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Predoc 2+2

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2+2 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 90 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 43,33% fueron hombres y 56,67% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de becarios objeto de estas ayudas en el 2010 (de las convocatorias Jae Predoc 2007, Jae Predoc 2008, Jae Predoc 2009 y Becarios con contrato 2+2) corresponde al 109,66% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio, de los cuales, el 37,81% pertenecen a becarios de la convocatoria de becarios con contrato 2+2.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

f) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Doc 2007

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Doc 2007 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 21 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 47,62% fueron hombres y 52,38% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 corresponde al 189,28% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

g) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Doc 2008

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Doc 2008 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 23 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 60,86% fueron hombres y 39,14% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 corresponde al 175% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

h) Indicadores de realización y resultados por operación: Jae Tec 2008

Dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Tec 2008 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 41 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 56,09% fueron hombres y 43,91% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 supera el 100% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

i) Indicadores de realización y resultados por región: Convergencia Transitoria

Dentro de las actuaciones correspondientes a la región de Convergencia Transitoria en el ejercicio 2010, 5 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 60% fueron hombres y 40% mujeres.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

j) Indicadores de realización y resultados por región: Convergencia No Transitoria

Dentro de las actuaciones correspondientes a la región de Convergencia No Transitoria, en el ejercicio 2010, 45 personas fueron objeto de las ayudas ejecutadas por el CSIC. De todos ellos, el 48,89% fueron hombres y 51,11% mujeres

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

k) Indicadores de realización y resultados por región: Competitividad Transitoria

Dentro de las actuaciones correspondientes a la región de Competitividad Transitoria, en el ejercicio 2010, 35 personas fueron objeto de las ayudas ejecutadas por el CSIC. De todos ellos, el 42,85% fueron hombres y 57,15% mujeres

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

l) Indicadores de realización y resultados por región: Competitividad No Transitoria

Dentro de las actuaciones correspondientes a la región de Competitividad No Transitoria, en el ejercicio 2010, 154 personas fueron objeto de las ayudas ejecutadas por el CSIC. De todos ellos, el 51,95% fueron hombres y 48,05% mujeres.

El CSIC en el 2010 no ha concedido ayudas dirigidas a investigadores contratados por empresas ni relacionados con redes o proyectos de colaboración, por lo que no se han obtenido indicadores al respecto.

**CONSEJO SUPERIOR DE CÁMARAS DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ESPAÑA**

A continuación se presentan los indicadores de realización y resultados de los distintos programas que ejecuta esta organismo intermedio cofinanciados con cargo al P.O. de Adaptabilidad y Empleo:

A) Programa Antenas “Servicios de Proximidad a la Pyme”

Indicador Convenios firmados

CCAA	Convenios firmados 2010
Total Convergencia No transitoria	74
Total Convergencia Transitoria	2
Total Competitividad Transitoria	18
Total Competitividad No transitoria	9
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>

Indicador Estudios realizados

CCAA	Estudios realizados 2010
Total Convergencia No transitoria	33
Total Convergencia Transitoria	0
Total Competitividad Transitoria	7
Total Competitividad No transitoria	6
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>

B) Programa de Apoyo Empresarial a las Mujeres

Eje / Indicador		Año 2010
E1	Indicador 1: Mujeres Asesoradas	16.806
E1	Indicador 2: Empresas Creadas	2.313

C) Fomento del Espíritu Emprendedor



Eje / Indicador		Año 2010
E1	Indicador 1: Acciones formativas y de asesoramiento	176
E1	Indicador 2: Personas que participan en acciones de formación continua	9007

#### D) Emprendedores en el Comercio

Eje / Indicador		Año 2010
E1	Indicador 1: Acuerdos para la realización de acciones formativas y de asesoramiento	21
E1	Indicador 2: Personas que participan en acciones de formación continua	442

#### E) Formación para la integración socio-laboral de inmigrantes

Eje / Indicador		Año 2010
E1	Indicador 1: Acciones Formativas para Inmigrantes	124
E1	Indicador 2: Inmigrantes formados	1469

#### F) Acciones de diversificación sectorial (proyecto piloto: sector industria auxiliar del automóvil)

Eje / Indicador		Año 2010
E1	Indicador 1: Nº de empresas beneficiadas	154
E1	Indicador 2: Estudios, evaluaciones	24

#### G) Feria del conocimiento

Eje / Indicador		Año 2010
E3	Indicador 1: Acuerdos/Convenios firmados	56
E3	Indicador 2: Nº de redes o proyectos creados, de colaboración empresas-centros de enseñanza, centros tecnológicos de investigación	538

## D.GRAL. INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i

Se ha alcanzado el 17,15%, del objetivo marcado para 2013, para el indicador 1 “*nº de personas participantes*”, y el 25,72% del objetivo marcado para el año 2013 para el indicador de resultado 37 “*nº de investigadores/as o personal de apoyo contratados por empresas*”. La previsión para el próximo ejercicio es superar sin ningún tipo de restricción los valores esperados, tanto en conjunto como por tipo de indicador

## D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL

Se han realizado **1.885** actividades formativas, incluidas en **29** programas formativos u operaciones según el criterio de selección de las mismas, realizados por otras tantas organizaciones del medio rural con la condición de beneficiarios seleccionados según los criterios establecidos en la orden de bases reguladoras de las ayudas a la formación y cofinanciadas por el FSE.

En las actividades formativas han participado **48.721** personas / activos profesionales del medio rural. De estos alumnos 29.232 han sido hombres y **19.489 mujeres**. Como puede observarse de los datos anteriores, **desagregados por sexo**, el **40%** de activos que han recibido servicios formativos han sido mujeres, porcentaje este importante sensiblemente inferior al recogido en el informe del año anterior (la delicada situación económica de este ejercicio ha propiciado que las necesidades de formación para el empleo de la mujer rural haya sido mas necesaria para no ocupadas), y cuyo valor ya se dejaba adivinar en el último periodo de la anterior programación, teniendo en cuenta que nos estamos moviendo en un sector, o mejor dicho, mercado de trabajo, caracterizado por una fuerte masculinización, envejecimiento de la población y carencias estructurales en determinadas infraestructuras, lo que implica la existencia de desequilibrios demográficos más acusados que en el medio urbano.

En estas actividades formativas el **63%** de los alumnos han seguido formación con contenidos medioambientales, es decir actividades con módulos didácticos vinculados o asimilados a prácticas respetuosas con el medio ambiente (para llegar a estos datos se ha seguido el criterio puesto de manifiesto en las instrucciones de la Autoridad de Gestión sobre recogida de indicadores), tales como:

- Protección de recursos naturales y buenas practicas agrarias
- Conservación y uso sostenible de la biodiversidad
- Gestión eficaz del agua

- Restauración de habitats
- Agricultura y ganadería ecológica
- Medidas agroambientales
- Manejo de productos fito y zoonosanitarios
- Gestión sostenible de masas forestales
- Energías renovables
- Uso público ligado a áreas naturales
- Turismo del patrimonio natural y cultural

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Los datos sobre los avances físicos del programa deben ser interpretados del modo siguiente:

### Tema prioritario 72:

- El *número de convenios* alcanza la cifra de **14**. De ellos, 12 corresponden a convenios suscritos con asociaciones empresariales, patronales o sindicales para la definición de cualificaciones o para la formación de formadores. Asimismo, se incluyen también sendos convenios firmados con las Comunidades Autónomas de Aragón y de Andalucía, para la actualización del catálogo de títulos de Formación Profesional.
- *Número de Estudios, Creación y Desarrollo del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales*: se incluyen 21 estudios, para otras tantas Familias Profesionales (de hecho, casi todas las existentes menos una) llevados a cabo por otros tantos grupos de trabajo de expertos del Instituto Nacional de las Cualificaciones.
- *Número de Estudios Actualización del Catálogo de Títulos del FP del Sistema Educativo*: se han llevado a cabo **38 estudios** a cargo de otros tantos grupos de trabajo de expertos contratados por la Subdirección General de Orientación Profesional para la elaboración nuevas titulaciones de “*Técnico*” o “*Técnico Superior*” de diferentes modalidades de Formación Profesional, o bien para actualización de las ya existentes, pertenecientes a las distintas Familias Profesionales.
- *Número de Ferias, información y orientación*: se imputan a cofinanciación por el FSE gastos correspondientes a **3 operaciones** relacionadas con la

celebración de campeonatos de Formación Profesional, en sus vertientes nacional, europea y mundial.

Por una parte, están los gastos correspondientes a la celebración del **Campeonato Europeo de Formación Profesional “Eurosports”** ® que tuvieron lugar en Lisboa (Portugal) entre los días 23 al 26 de noviembre de 2010.

Por otro, los gastos derivados de la preparación para la celebración en Madrid, entre los días 4 y 11 de abril de 2011, de los **Campeonatos Nacionales de F.P. “Spainsports”** ®, y de los **Campeonatos Internacionales de F.P. “Worldsports”** ® que tendrán lugar en Londres (Gran Bretaña), el próximo verano. Aunque se imputan gastos derivados de la preparación, se introducirán como indicador en el informe del año 2011.

Por otra parte, la participación de la Dirección General de Formación Profesional en otros eventos educativos, tales como “Aula, Feria del Estudiante 2011” fue menor que en años anteriores debido a que sus esfuerzos se centraron más activamente en los campeonatos de F.P., por lo que este año no se imputan gastos derivados de esta Feria.

- *Número de Jornadas/Ferias: mejora de la calidad del sistema.* La razón de ser de los campeonatos nacionales e internacionales de Formación Profesional es la mejora continua del Sistema de F.P. y la homologación y equiparación de nuestros estándares de calidad en todas sus disciplinas con los de otros países, por lo que este punto queda contestado en el apartado anterior.

#### Tema prioritario 73:

- En relación con el *número de centros y de alumnos atendidos*, se hace la salvedad de que se incluyen en la tabla de indicadores sólo los centros cuyos gastos han sido incluidos en la certificación y el número de alumnos pertenecientes a ellos. Habida cuenta de que el número de centros en los que están implantados los Programas de Apoyo y Refuerzo en E. Secundaria, incluidos en el Plan PROA, ha sido de 760 en el curso 2009-2010 y de 730 en el curso 2010-2011 en todo el Estado, los alumnos que, de hecho, se han beneficiado del mismo es, en la práctica, muy superior. En este informe se han contabilizado gastos únicamente de la Región de Murcia, Extremadura, Islas Canarias e Islas Baleares. dado que, a fecha de hoy, el resto de las Comunidades no ha presentado sus certificaciones. Por tanto el número de centros es el siguiente: 5 en Baleares, 52 en Canarias, 29 en Extremadura y 14 en la Región de Murcia. Total 100 centros.

- *La firma de convenios para la realización del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo* por parte del Ministerio de Educación alcanza a todas las Comunidades Autónomas. El número de registrado en la tabla siguiente se refiere a las comunidades arriba relacionadas que son las que, a fecha de presentación de este informe, han enviado datos.

## **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

La información proporcionada es la relativa a los indicadores de realización física y de resultado extraídos de aquellas operaciones finalizadas, acabadas y justificadas en la anualidad 2010 cuya verificación se ha efectuado.

El número de participantes beneficiarios de las acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, asciende para la anualidad 2010 a 4.532, de las cuales, el 65,82% son hombres y el 34,18% son mujeres.

La Fundación Biodiversidad orienta sus actuaciones a mejorar la formación y la concienciación ambiental de los trabajadores, a impulsar una nueva cultura empresarial que aborde los aspectos ambientales y al fomento de la creación de empresas de temática ambiental que aprovechen el potencial del medio ambiente como generador de puestos de trabajo. Por ello, se entiende que todas las actuaciones desarrolladas por la Fundación tienen un componente ambiental. En base a lo anteriormente expuesto, el indicador relativo al número de personas que siguen un módulo de sensibilización ambiental se ha identificado con el número de personas participantes, al entender que todas las operaciones tienen un matiz claramente medioambiental.

El resultado del indicador nº 13 relativo al número de proyectos empresariales puestos en marcha como consecuencia de la asistencia recibida indica que se ha superado el objetivo establecido para 2010. Este indicador contempla tanto las nuevas líneas de negocio que las empresas han puesto en marcha como resultado de la asistencia obtenida, 213 en total, como otro tipo de prestaciones (diagnósticos ambientales, planes de mejora, etc.), siendo en este caso el número total de actuaciones 491.

## **FUNDACIÓN EOI**

Durante el año 2010, la Fundación EOI ha comenzado 150 cursos que, sumados a las 280 acciones impartidas durante los años 2008 y 2009, hacen un total de 430 programas formativos ejecutados dentro del programa operativo actual.

En el año 2010 se han impartido los siguientes cursos agrupado por tipología:

TIPO CURSO	Nº	%
Creación	26	17%
Emprendedor Universitario	6	4%
Consolidación	66	44%
Internacionalización	22	15%
Medio Ambiente	12	8%
Nuevas Industrias	18	12%
Total	150	100%

## FUNDACIÓN INCYDE

Durante el año 2010 se han ejecutado actuaciones en regiones pertenecientes a las dos zonas Objetivo y sus transitorias dentro del Eje 1 (Espíritu empresarial. Adaptabilidad de trabajadores, empresas y empresarios), en el tema prioritario de “Promoción del espíritu empresarial y de la adaptabilidad de las empresas”.

Las actuaciones realizadas han estado dirigidas a:

- La Creación de Empresas o el autoempleo,
- El apoyo, refuerzo y asesoramiento para mantener la actividad de nuevos empresarios para no perder empleo, ser competitivos y expandirse con la consecuente creación de nuevos puestos de trabajo.

La actividad se ha basado en las siguientes claves:

- Uso de una metodología propia y eminentemente práctica.
- Asistencia personalizada a través de la consultoría individual activa.
- Dedicación exclusiva de más de 200 profesores especialistas.
- Incorporación de las TIC como herramienta para la competitividad.
- Combinación de herramientas de gestión y tutoría individualizada.
- Desplazamientos de los profesores a las propias empresas para realizar tutorías.
- La ejecución de programas también abarca localidades donde carecen de programas formativos empresariales.

Con este enfoque general, los colectivos atendidos han sido los siguientes:

- Empresarios/as que desarrollan un Plan Estratégico a corto o medio plazo para mejorar la competitividad de su empresa, generar nuevos puestos de trabajo y formarse fundamentalmente en las nuevas herramientas tecnológicas.
- Emprendedores que realizan un Proyecto de Creación de Empresa para su posterior puesta en marcha, o generen autoempleo como alternativa válida para su desarrollo profesional y salir del autoempleo.
- Trabajadores autónomos que necesiten asesoramiento práctico e individualizado para conocer su verdadera situación, mejorar su competitividad, crecer en el mercado y analizar el contratar empleados.
- Pequeños empresarios/as con los mismos problemas e inquietudes, que necesiten reforzar su capacidad empresarial, asesoramiento y recomendaciones comunes para su mantenimiento, expansión o ampliar puestos de trabajo.

En el año 2010, hemos iniciado y finalizado 133 programas formativos y 24 jornadas formativas correspondientes a las siguientes zonas:

2010	PROGRAMAS	JORNADAS	TOTAL
CONVERGENCIA (FEV):	68	6	74
TRANSITORIA CONVERGENCIA (FEI):	6	4	10
TRANSITORIA COMPETITIVIDAD (FEO):	43	6	49
COMPETITIVIDAD (FEP):	16	8	24

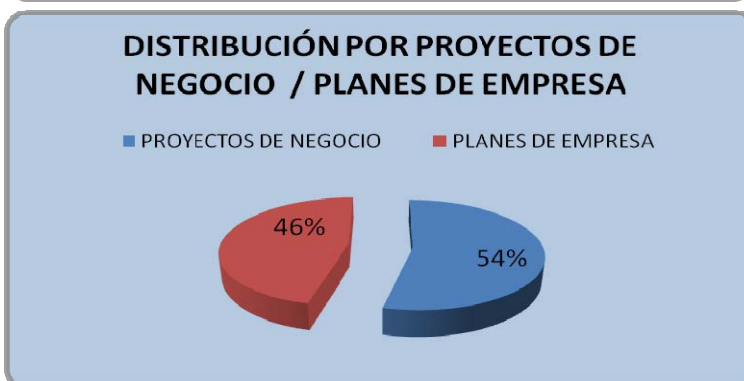
Del mismo modo, a 31 de diciembre del 2.010 estaban iniciados y no finalizados 14 programas formativos correspondientes a las siguientes zonas:

INICIADOS EN 2010 FINALIZADOS EN 2011	PROGRAMAS	JORNADAS	TOTAL
CONVERGENCIA (FEV):	6		6
TRANSITORIA CONVERGENCIA (FEI):	1		1
TRANSITORIA COMPETITIVIDAD (FEO):	5		5
COMPETITIVIDAD (FEP):	2		2

Respecto al total de participantes de los 171 programas finalizados y jornadas hemos contado con 3.497 participantes de los cuales 1.932 eran hombres y 1.565 mujeres (45%).

Profundizando en el detalle de los Programas, las acciones ejecutadas en el año 2010 han sido:

COMPUTO TOTAL 2010	FSE
TOTAL PROGRAMAS	147
TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS	24
TOTAL SOLICITUDES	4.374
PARTICIPANTES TOTALES	3.497
TOTAL HOMBRES	1.932
TOTAL MUJERES	1.565
TOTAL PROYECTOS/PLAN DE MEJORA	3.108
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN	40.225



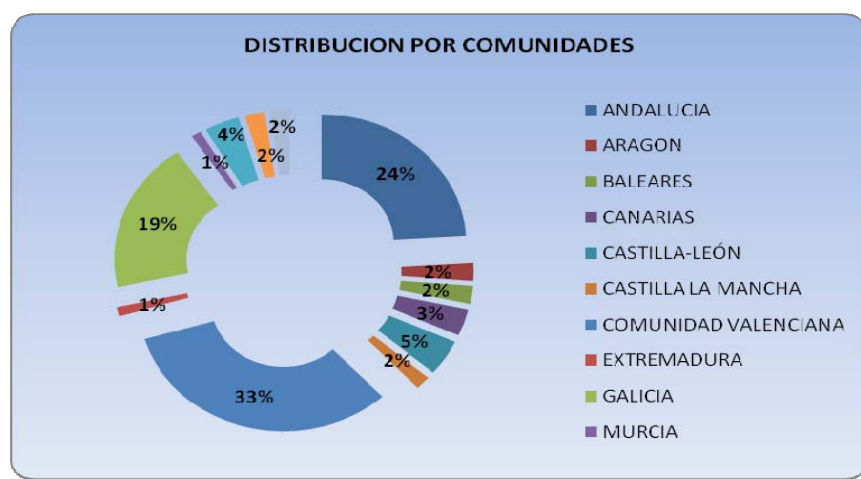


## DISTRIBUCIÓN SEGÚN TIPO PROGRAMA:

TIPO DE PROGRAMA	Nº DE PROGRAMAS REALIZADOS
CONSOLIDACIÓN	15
DINAMIZACIÓN DE LAS ZONAS RURALES	1
E. BUSINESS	1
EMPRENEDORES	78
EMPRENEDORES EN EL COMERCIO	8
EMPRENEDORES ENOLOGÍA	1
EMPRENEDORES DEL TURISMO	1
EMPRENEDORES UNIVERSITARIOS	1
EMPRENEDORES ZONAS RURALES	1
EMPRESA FAMILIAR	4
EXPANSIÓN Y CRECIMIENTO DE PYMES	1
GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL	1
INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS	4
INNOVACIÓN EMPRESARIAL	2
INTERNACIONALIZACIÓN DE PYMES	2
PEQUEÑO COMERCIO	23
PLAN DE CONTINUIDAD EMPRESARIAL	21
SECTOR AGROALIMENTARIO	1
SECTOR FARMACIA	2
SECTOR HOSTELERO	3
SECTOR MADERA	1
SECTOR RESTAURACIÓN	1
SECTOR SILVICULTURA	1
SECTOR TURISMO RURAL	1

## DISTRIBUCIÓN POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS:

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Nº DE PROGRAMAS REALIZADOS
ANDALUCIA	43
ARAGON	4
BALEARES	4
CANARIAS	5
CASTILLA-LEÓN	11
CASTILLA LA MANCHA	2
CATALUÑA	1
COMUNIDAD VALENCIANA	56
EXTREMADURA	2
GALICIA	35
MURCIA	2
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7
LA RIOJA	4
COMUNIDAD DE MADRID	4



A continuación se presentan los indicadores de realización física:

## A. PROGRAMAS INICIADOS Y FINALIZADOS EN 2010

### ZONA DE TRANSITORIA CONVERGENCIA (FEI)

FEI	2010
TOTAL PROGRAMAS	6
TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS	4
PARTICIPANTES TOTALES	125
TOTAL HOMBRES	60
TOTAL MUJERES	65
TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA	44
TOTAL PLAN DE MEJORA	66
TOTAL HORAS	1.786

### ZONA DE TRANSITORIA COMPETITIVIDAD (FEO)

FEO	2010
TOTAL PROGRAMAS	43
TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS	6
PARTICIPANTES TOTALES	1.448
TOTAL HOMBRES	802
TOTAL MUJERES	646
TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA	740
TOTAL PLAN DE MEJORA	589
TOTAL HORAS	10.792

### ZONA DE CONVERGENCIA (FEV)

<b>FEV</b>	<b>2010</b>
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>68</b>
<b>TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>6</b>
<b>PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>1.310</b>
<b>TOTAL HOMBRES</b>	<b>715</b>
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>595</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA</b>	<b>571</b>
<b>TOTAL PLAN DE MEJORA</b>	<b>542</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>18.877</b>

ZONA DE COMPETITIVIDAD (FEP)

<b>FEP</b>	<b>2010</b>
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>8</b>
<b>PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>343</b>
<b>TOTAL HOMBRES</b>	<b>211</b>
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>132</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA</b>	<b>194</b>
<b>TOTAL PLAN DE MEJORA</b>	<b>117</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>4.346</b>

B. PROGRAMAS INICIADOS EN 2010 QUE FINALIZAN EN 2011  
ZONA DE TRANSITORIA CONVERGENCIA (FEI)

<b>FEI</b>	<b>2009 - 2010</b>
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>0</b>
<b>PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL HOMBRES</b>	<b>29</b>
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>26</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA</b>	<b>47</b>

<b>TOTAL PLAN DE MEJORA</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>960</b>

ZONA DE TRANSITORIA COMPETITIVIDAD (FEO)

<b>FEO</b>	<b>2009 - 2010</b>
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>0</b>
<b>PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>64</b>
<b>TOTAL HOMBRES</b>	<b>28</b>
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>36</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA</b>	<b>36</b>
<b>TOTAL PLAN DE MEJORA</b>	<b>26</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>960</b>

ZONA DE CONVERGENCIA (FEV)

<b>FEV</b>	<b>2009 - 2010</b>
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>76</b>
<b>TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>0</b>
<b>PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>138</b>
<b>TOTAL HOMBRES</b>	<b>78</b>
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA</b>	<b>41</b>
<b>TOTAL PLAN DE MEJORA</b>	<b>81</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>2.184</b>

ZONA DE COMPETITIVIDAD (FEP)

<b>FEP</b>	<b>2009 - 2010</b>
<b>TOTAL PROGRAMAS</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL JORNADAS Y SEMINARIOS</b>	<b>0</b>
<b>PARTICIPANTES TOTALES</b>	<b>14</b>

<b>TOTAL HOMBRES</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL MUJERES</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL PROYECTOS DE EMPRESA</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL PLAN DE MEJORA</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>320</b>

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

Indicadores de realización: se utiliza el indicador de realización física “*número de personas participantes*”, considerando como tales aquellas personas que:

- Hayan presentado solicitud de admisión a un tipo de curso y aquella haya sido resuelta favorablemente; es decir, hayan acreditado tanto la condición de beneficiarios de la formación profesional marítima y sanitaria del Instituto Social de la Marina como el cumplimiento de requisitos de acceso al tipo de curso solicitado.
- Hayan iniciado y finalizado la actividad formativa (el curso para el cual fueron seleccionados y en el que confirmaron asistencia).

Indicadores de resultado: se utiliza el indicador “*número de personas que han participado en acciones de formación continua que mantienen su empleo o han mejorado en el mismo*”.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

En este apartado, se procede a analizar los avances físicos de los indicadores de seguimiento de realización desarrollados en el P.O. gestionado por la DGCL hasta el 31-12-2010, fecha en la que finaliza el análisis del presente informe.

Para la ejecución del actual informe, se ha realizado un proceso específico de recogida de información de los datos facilitados por las Entidades beneficiarias a través de la aplicación informática MPTFSE2007. Dichos datos contienen la ejecución a nivel físico de los Indicadores de Seguimiento de realización desarrollados durante la anualidad 2010 (fecha finalización a 31-12-2010), y la información exigida en el artículo 10 del Reglamento (CE) nº 1081/2006.

A su vez, con el objetivo de solventar algunos errores detectados en los indicadores de 2008 y 2009, la DGCL ofreció a las Entidades beneficiarias la oportunidad de corregir los datos en ambas anualidades. Para ello, se dispuso que revisaran los indicadores introducidos en su momento y en el caso de ser

necesaria alguna subsanación, la Entidad procedió a remitirnos su solicitud para habilitarles la posibilidad de realizar los cambios que fueran oportunos.

Es importante destacar que los datos de los indicadores de seguimiento de realización corresponden a aquellas personas consideradas como beneficiarios/as finales, es decir, personas en situación de desempleados/as que hayan finalizado a 31-12-2010 los itinerarios formativos en los que fueron incluidos y además, que hayan realizado al menos el 75% de todas y cada una de las fases obligatorias: práctica profesional, formación transversal (los cuatro módulos obligatorios) y específica (en los casos en que se imparta). Estos indicadores de beneficiarios/as finales han sido incluidos en el presente informe con independencia de que las Entidades beneficiarias hayan justificado o no los gastos incurridos en los mismos.

### **Cuadro 2.1.** Indicadores de realización y resultados (agregada).

La información recogida incluye los indicadores físicos de realización por Objetivos: Convergencia (Transitoria y No Transitoria), Competitividad (Transitoria y No Transitoria) y agregado (ambos objetivos).

A nivel general, podemos realizar varias apreciaciones en el conjunto de datos de los dos Objetivos:

- ⇒ Se puede valorar en ambos Objetivos un incremento del número de beneficiarios/as durante el año 2010, dato que muestra el positivo avance de ejecución de los proyectos desarrollados por las distintas Entidades beneficiarias a lo largo de la anualidad. En términos globales, y comparando el crecimiento en la anualidad 2010 con la de 2009, se estima un incremento del 108,22% para Convergencia (Transitoria y No Transitoria), y un 40,55% para Competitividad (Transitoria y No Transitoria), lo cual transmite el alto grado de actividad marcado por las diferentes Entidades beneficiarias en ambos objetivos.
- ⇒ Al igual que en la anterior anualidad, el porcentaje de mujeres destaca en gran medida sobre el de los hombres en ambos Objetivos. Esto se debe principalmente, al esfuerzo realizado por cada una de las Entidades beneficiarias en cumplir con los objetivos fijados en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres a través de la realización de distintas actividades que se explicarán con mayor detalle en el presente informe.
- ⇒ Si se analizan los datos obtenidos con los previstos a 2010, puede observarse que en referencia a los indicadores de personas participantes, se han superado con creces los valores previstos en ambos Objetivos, destacando especialmente en Objetivo Competitividad. Con respecto a redes, el dato no es tan satisfactorio ya que solo se ha alcanzado el 56,80% sobre la previsión, si bien es necesario mencionar también la participación activa de las Entidades beneficiarias en la realización de Pactos Locales por el Empleo, sobre los cuales no fue previsto ningún objetivo a 2010.

Con respecto a la creación de Redes y de Pactos Locales por el Empleo, es necesario indicar que constituyen uno de los objetivos fundamentales perseguidos en el TP80 del Eje 2 incluido en el POAE y gestionado por la DGCL. En este sentido, puede indicarse lo siguiente:

- Los Pactos Locales, en líneas generales, constituyen acuerdos y/o convenios formales entre diversos agentes económicos y sociales que actúan en un territorio concreto y son liderados por una entidad local. Cada miembro del Pacto tiene unas actuaciones específicas a desarrollar que han sido previamente determinadas y están encaminadas a mejorar la situación económico-laboral.

A fecha 31-12-2010 se ha alcanzado un total de 59 acuerdos/convenios firmados en los distintos proyectos gestionados por la DGCL.

- Las Redes son un sistema de trabajo coordinado entre diferentes instituciones tanto estatales como privadas e incluso personas particulares. El objetivo principal de las redes se basa en promocionar el intercambio de conocimientos y experiencias de forma coordinada en el campo de la formación de empleo.

A fecha 31-12-2010 se han creado 71 nuevas redes y además se ha participado en el mantenimiento de 19 más. Este valor, como se ha indicado anteriormente, alcanza el 56,80% de ejecución estimada sobre la previsión a 2010.

Los proyectos ejecutados por las Entidades beneficiarias correspondientes al Objetivo Convergencia (Transitoria y No Transitoria) destacan, como se ha indicado anteriormente, por la elevada participación de las mujeres con respecto a los hombres en el desarrollo de los proyectos, siendo a 31-12-2010 el 77,96% de las personas beneficiarias de sexo femenino, frente al 22,04% del sexo masculino. A 31-12-2010 se alcanzó un 144,77% (15.034 personas) de ejecución frente a lo previsto en 2010 (10.385 personas).

Los proyectos ejecutados por las Entidades beneficiarias correspondientes al Objetivo Competitividad (Transitoria y No Transitoria) destacan, al igual que en Convergencia, por la elevada participación de las mujeres con respecto a los hombres en el desarrollo de los proyectos, siendo a 31-12-2010 el 74,56% de las personas beneficiarias de sexo femenino, frente al 25,44% del sexo masculino. A 31-12-2010 se alcanzó un 181,54% (9.286 personas) de ejecución frente a lo previsto en 2010 (5.155 personas), casi el doble de los objetivos marcados en este periodo.

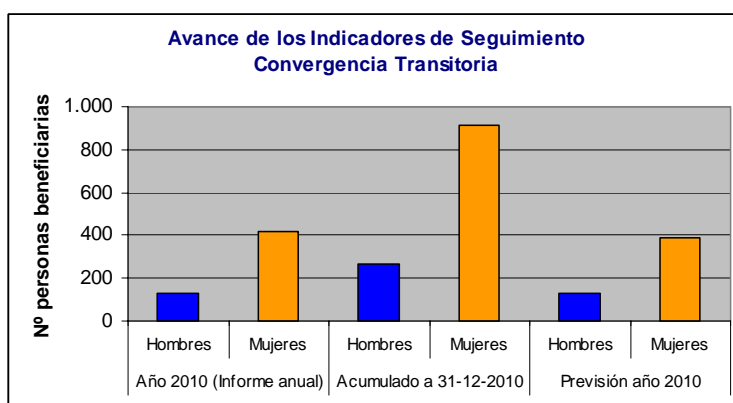
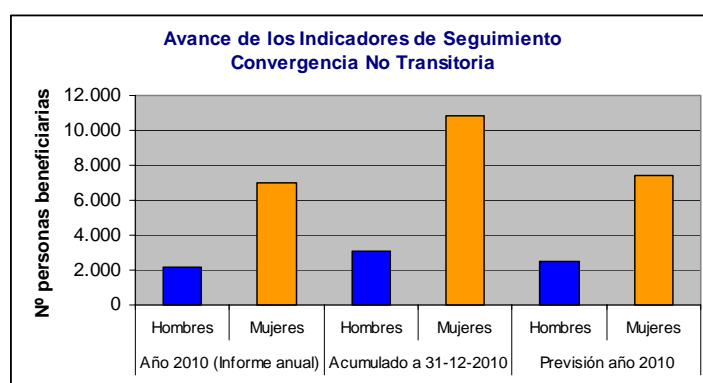
Analizando en conjunto ambos objetivos, se obtienen las mismas conclusiones, alcanzando un 76,66% el nivel de participación del sexo femenino a 31-12-2010, frente al 23,34% de participación masculina. A 31-12-2010 se alcanzó un 156,90% de ejecución frente a lo previsto en 2010, lo cual es un dato muy positivo.



En este sentido, es necesario que las Entidades beneficiarias sigan desarrollando actuaciones con el ritmo marcado hasta el momento para cumplir los objetivos marcados a 2013.

**Gráfico 1.1.** Avance de los Indicadores de Seguimiento de realización en Objetivos Convergencia (Transitoria y No Transitoria). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.

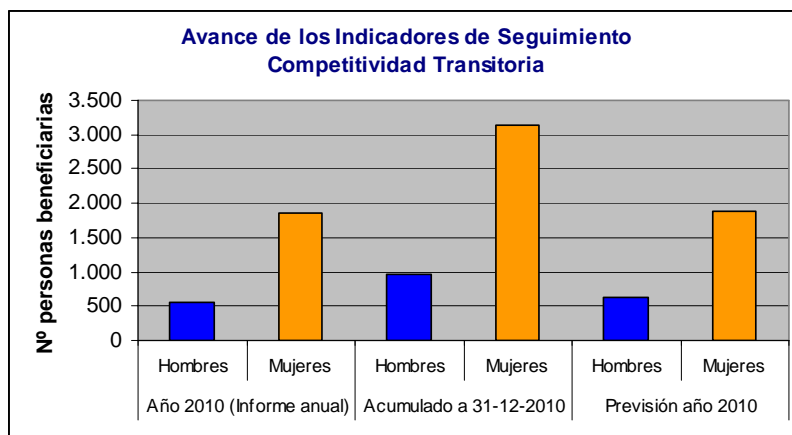
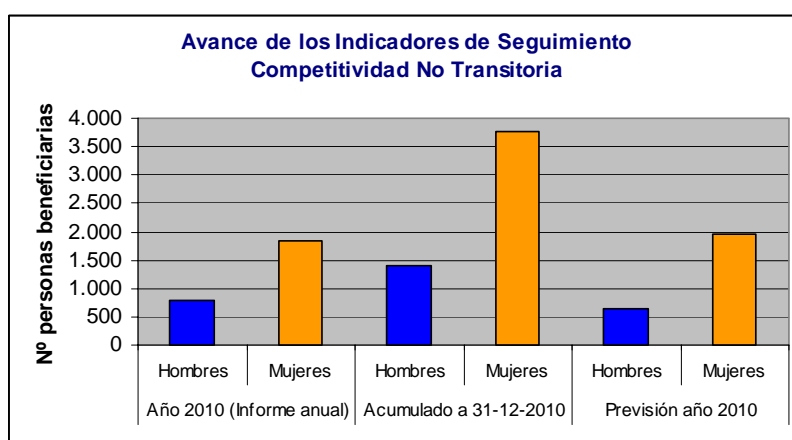
A continuación, se muestran gráficamente los datos de las personas beneficiarias a 31-12-2010 en Objetivo Convergencia No Transitoria y Transitoria. Gracias a esta representación, se ofrece una fácil comprensión del crecimiento del número de beneficiarios de las actuaciones en 2010, el acumulado a 31-12-2010, y los objetivos marcados como previsión en el 2010. Aparte de dichas observaciones, se representa claramente el papel relevante de las mujeres en los proyectos desarrollados y su comparación frente al número de hombres participantes en los mismos.



**Gráfico 1.2.** Avance de los Indicadores de Seguimiento de realización en Objetivos Competitividad (Transitoria y No Transitoria). Fuente:

Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.

A continuación, y al igual que en el Objetivo de Convergencia, se muestran gráficamente los datos de las personas beneficiarias a 31-12-2010 en el Objetivo Competitividad Transitoria y No Transitoria. Gracias a esta representación, puede desarrollarse una mejor idea del crecimiento del número de beneficiarios en 2010, el acumulado a 31-12-2010, y los objetivos marcados como previsión en el 2010. Aparte de dichas observaciones, se representa el papel claramente significativo de las mujeres en los proyectos desarrollados y su comparación frente al número de hombres participantes.



## 2.1.2. Información financiera

Cuadro 3 Gasto efectuado por los beneficiarios, incluidos en los certificados de gasto aceptados por la Autoridad de Gestión

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución Indicadores financieros:  
3. Gasto certificado por ejes

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

Eje Prioritario / Tipo de gasto (*)	Año 2010 (Informe anual)				Acumulado a 31-12-2010						Previsión 2007-2013	
	Gasto total	% Previsto	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	% Previsto	Pública Nacional	Privada	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	Ayuda FSE
<b>1-ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD</b>												
-Gasto FSE	35.302.491,83		26.149.853,89		116.397.065,53		19.121.616,73	14.006.111,79	83.269.337,01			
-Gasto FEDER	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total Eje</b>	35.302.491,83	8,27	26.149.853,89	8,36	116.397.065,53	27,28	19.121.616,73	14.006.111,79	83.269.337,01	26,63	426.750.973	312.670.481
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>												
-Gasto FSE	64.597.102,99		45.412.244,31		1.542.094.563,20		470.560.486,30	0,00	1.071.534.076,90			
-Gasto FEDER	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total Eje</b>	64.597.102,99	1,25	45.412.244,31	1,20	1.542.094.563,20	29,76	470.560.486,30	0,00	1.071.534.076,90	28,34	5.181.746.699	3.780.557.086
<b>3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO</b>												
-Gasto FSE	3.079.779,17		1.885.522,71		70.870.943,71		24.550.905,01	0,00	46.320.038,70			
-Gasto FEDER	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total Eje</b>	3.079.779,17	1,09	1.885.522,71	1,03	70.870.943,71	25,02	24.550.905,01	0,00	46.320.038,70	25,19	283.244.236	183.899.112
<b>4-PROMOVER LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL E INTERREGIONAL</b>												
-Gasto FSE					521,77		104,35	0,00	417,42			

-Gasto FEDER					0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total Eje</b>					521,77	0,04	104,35	0,00	417,42	0,04	1.291.404	988.101
5-ASISTENCIA TÉCNICA												
-Gasto FSE	2.722.270,74		1.998.638,58		6.788.840,66		1.366.711,19	418.108,16	5.004.021,31			
-Gasto FEDER	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total Eje</b>	2.722.270,74	8,46	1.998.638,58	8,58	6.788.840,66	21,11	1.366.711,19	418.108,16	5.004.021,31	21,48	32.159.834	23.299.795
Total Ejes												
-Gasto FSE	105.701.644,73		75.446.259,49		1.736.151.934,80		515.599.823,58	0,00	1.206.127.891,30			
-Gasto FEDER	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total Eje</b>	105.701.644,73	1,78	75.446.259,49	1,75	1.736.151.934,80	29,30	515.599.823,58	0,00	1.206.127.891,30	28,04	5.925.193.146	4.301.414.575
Total gasto FEDER	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00			
<b>Total P.O.</b>	105.701.644,73	1,78	75.446.259,49	1,75	1.736.151.934,89	29,30	515.599.823,58	14.424.219,95	1.206.127.891,36	28,04	5.925.193.146	4.301.414.575

La anterior tabla refleja los datos referentes al **gasto certificado** por los organismos intermedios en el Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo **por Ejes de actuación**.

En cuanto al **Eje 1 (Espíritu empresarial y Adaptabilidad)** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **26,63%** de ayuda FSE (**83.269.337,01**), que en términos de gasto total supone un 27,28% (**116.397.065,53**). En el año 2010 el porcentaje previsto de ayuda FSE es de un **8,36%** (26.149.853,89), que supone en términos de gasto total un 8,27% (35.302.491,83). Estos porcentajes de previsión se realizan respecto de la previsión 2007-2013 del Programa Operativo que en términos de gasto total para éste Eje es de 426.750.973 y una ayuda FSE de 312.670.481.

En el **Eje 2 (Empleabilidad, Inclusión social e Igualdad de Oportunidades)** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **28,34%** de ayuda FSE (**1.071.534.076,9**), que en términos de gasto total supone un 29,76% (**1.542.094.563,2**). En el año 2010 el porcentaje previsto de ayuda FSE es de un **1,20%** (45.412.244,31), que en términos de gasto total es de un 1,25% (64.597.102,99). Estos porcentajes de previsión se realizan respecto de la previsión 2007-2013 del Programa Operativo que en términos de gasto total para éste Eje es de 5.181.746.699 y una ayuda FSE de 3.780.557.086.

El mayor porcentaje de éste Eje con respecto al Eje 1 que tiene un mayor número de organismos intermedios que certificar, supone una apuesta por la mejora de la empleabilidad. Esta situación constituye una actitud de adaptación a los cambios, que durante la actual situación de desempleo en España supuso una modificación del Programa Operativo el año pasado, y que se tradujo en un incremento de la dotación financiera del Eje 2.

En el **Eje 3 (Aumento y mejora del capital humano)** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **25,19%** de ayuda FSE (**46.320.038,70**), que en términos de gasto total supone un 25,02% (**70.870.943,71**). En el año 2010 el porcentaje previsto de ayuda FSE es de un **1,03%** (1.885.522,71), que en términos de gasto total es de un 1,09% (3.079.779,17). Estos porcentajes de previsión se realizan respecto de la previsión 2007-2013 del Programa Operativo que en términos de gasto total para éste Eje es de 283.244.236 y una ayuda FSE de 183.899.112.

En el **Eje 4 (Promover la cooperación transnacional e interregional)** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **0,04%** de ayuda FSE (417,42), que en términos de gasto total supone un 0,04% (521,77). Estos porcentajes de previsión se realizan respecto de la previsión 2007-2013 del Programa Operativo que en términos de gasto total para éste Eje es de 1.291.404 y una ayuda FSE de 988.101.

En el **Eje 5 (Asistencia Técnica)** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **21,48%** de ayuda FSE (5.004.021,31), que en términos de gasto total supone un **21,11%** (6.788.840,66). En el año 2010 el porcentaje previsto de ayuda FSE es de un **8,58%** (1.998.638,58), que en términos de gasto total supone un 8,46% (2.722.270,74). Estos porcentajes de previsión se realizan respecto de la previsión 2007-2013 del Programa Operativo que en términos de gasto total para éste Eje es de 32.159.834 y una ayuda FSE de 23.299.795.

En cuanto a la **totalidad del PO 2007-2013** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **28,04%** de **ayuda FSE (1.206.127.891,36)**, que en términos de **gasto total** supone un **29,30%** (**1.736.151.934,89**). En el año 2010 el porcentaje previsto de ayuda FSE es de un **1,75%** (75.446.259,49), que en términos de gasto total es de un **1,78%** (105.701.644,73). Estos porcentajes de previsión se realizan respecto de la previsión 2007-2013 del Programa Operativo que en términos de gasto total para éste Eje es de 5.925.193.146 y una ayuda FSE de 4.301.414.575. Esto supone un claro incremento en la ejecución del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo, especialmente si lo comparamos con la ejecución a 31-12-2009 que era del 13,11%. Además es destacable que las entidades beneficiarias han seguido ejecutando con independencia de que hayan presentado o no certificación al Organismo Intermedio y a la UAFSE.

En la distribución del gasto certificado por regiones, en **Convergencia** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **20,75%** de ayuda FSE (**597.351.823,72**), siendo el porcentaje de ejecución en el año 2010 de un **1,18%** (33.969.018,5). En el objetivo de **Competitividad** el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010, es de un **42,8%** (**608.776.067,64**) en términos de ayuda FSE, que al año 2010 corresponden un **2,92%** (41.477.240,99). Siendo por tanto, más del doble el gasto certificado en regiones de competitividad que en las de convergencia, tanto en el acumulado a 31-12-2010, como en la propia ejecución del año 2010.

A continuación se recoge la información correspondiente a los Organismos Intermedios

## **SPEE**

Durante el año 2010, el Servicio Público de Empleo Estatal llevó a cabo dos certificaciones de gastos, con sus correspondientes solicitudes de pago, a la Autoridad de Gestión. La primera de ella, de fecha **10 de diciembre de 2010**, por un importe de **259.828.655,97 euros**, lo que supuso una solicitud de pago intermedio de **164.850.407,94 euros**, y con fecha 29 de diciembre de 2010 se efectuó una segunda certificación de gastos, por un importe de **556.742.922,07 euros (401.673.606,26 € de ayuda del FSE)**.

El total de gastos certificados en el año 2010, por lo tanto, ascendió a **816.571.578,04 euros**, que en ayuda del FSE suponen **566.524.014,20 euros**.

En estas certificaciones se incluyeron gastos correspondientes a siete líneas de acción de las previstas en el Eje 2 del Programa Operativo: Escuelas Taller y Casas de Oficios; Talleres de Empleo; Ayudas a la contratación de jóvenes menores de 30 años; Ayudas a la contratación de mayores de 45 años; Ayudas a la contratación de mujeres; Acuerdos de colaboración con Instituciones sin ánimo de lucro; y Acuerdos de colaboración con Entidades del ámbito local

Se incluyen a continuación los cuadros detallados de ambas certificaciones de gastos

# TERRITORIALIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN - CERTIFICACIÓN 2 (AÑO 2010)

## Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo

### COSTE TOTAL

(en euros)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Bonificaciones por contratación de jóvenes	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mujeres	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mayores de 45 años	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
ANDALUCÍA	5.244.264,90	38,86	11.567.130,63	38,13	8.758.397,14	35,53	25.569.792,67	37,34
CASTILLA - LA MANCHA	1.506.871,49	11,17	3.598.028,34	11,86	3.440.158,80	13,96	8.545.058,63	12,48
EXTREMADURA	1.600.349,41	11,86	3.000.803,35	9,89	1.744.612,32	7,08	6.345.765,08	9,27
GALICIA	2.796.938,35	20,73	6.668.203,55	21,98	6.007.428,07	24,37	15.472.569,97	22,60
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>11.148.424,15</b>	<b>82,62</b>	<b>24.834.165,87</b>	<b>81,87</b>	<b>19.950.596,33</b>	<b>80,93</b>	<b>55.933.186,35</b>	<b>81,68</b>
ASTURIAS	1.282.508,73	9,50	2.616.571,63	8,63	2.505.705,68	10,17	6.404.786,04	9,35
CEUTA	16.995,44	0,13	63.117,89	0,21	63.345,48	0,26	143.458,81	0,21
MELILLA	24.112,47	0,18	98.711,52	0,33	39.683,00	0,16	162.506,99	0,24
MURCIA	1.022.199,99	7,58	2.720.764,71	8,97	2.090.923,86	8,48	5.833.888,56	8,52
<b>TOTAL PHASING OUT</b>	<b>2.345.816,63</b>	<b>17,38</b>	<b>5.499.165,75</b>	<b>18,13</b>	<b>4.699.658,02</b>	<b>19,07</b>	<b>12.544.640,40</b>	<b>18,32</b>
<b>TOTAL OBJETIVO CONVERGENCIA</b>	<b>13.494.240,78</b>	<b>100,00</b>	<b>30.333.331,62</b>	<b>100,00</b>	<b>24.650.254,35</b>	<b>100,00</b>	<b>68.477.826,75</b>	<b>100,00</b>

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Bonificaciones por contratación de jóvenes	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mujeres	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mayores de 45 años	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
CANARIAS	1.306.282,80	3,71	3.384.579,79	4,14	2.991.878,41	4,02	7.682.741,00	4,02
CASTILLA Y LEÓN	2.702.303,36	7,68	6.090.803,54	7,46	4.897.217,87	6,57	13.690.324,77	7,15
C. VALENCIANA	4.028.954,57	11,45	10.260.677,99	12,56	12.313.074,94	16,53	26.602.707,50	13,90
<b>TOTAL PHASING IN</b>	<b>8.037.540,73</b>	<b>22,85</b>	<b>19.736.061,32</b>	<b>24,16</b>	<b>20.202.171,22</b>	<b>27,12</b>	<b>47.975.773,27</b>	<b>25,07</b>
ARAGÓN	1.343.358,65	3,82	3.207.766,20	3,93	2.970.701,28	3,99	7.521.826,13	3,93
BALEARES	971.849,21	2,76	2.529.812,38	3,10	2.648.504,15	3,56	6.150.165,74	3,21
CANTABRIA	479.387,01	1,36	1.389.023,36	1,70	1.177.023,91	1,58	3.045.434,28	1,59
CATALUÑA	9.208.319,91	26,18	22.691.714,90	27,78	24.206.843,81	32,50	56.106.878,62	29,32
MADRID	12.127.351,34	34,47	24.894.255,98	30,48	16.250.633,89	21,82	53.272.241,21	27,84
NAVARRA	601.371,15	1,71	1.464.680,84	1,79	1.393.217,43	1,87	3.459.269,42	1,81
PAÍS VASCO	2.099.340,05	5,97	4.986.228,94	6,10	4.973.345,65	6,68	12.058.914,64	6,30
LA RIOJA	308.966,10	0,88	781.018,37	0,96	670.341,44	0,90	1.760.325,91	0,92
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>27.139.943,42</b>	<b>77,15</b>	<b>61.944.500,97</b>	<b>75,84</b>	<b>54.290.611,56</b>	<b>72,88</b>	<b>143.375.055,95</b>	<b>74,93</b>
<b>TOTAL OBJETIVO COMPETITIVIDAD Y EMPLEO</b>	<b>35.177.484,15</b>	<b>100,00</b>	<b>81.680.562,29</b>	<b>100,00</b>	<b>74.492.782,78</b>	<b>100,00</b>	<b>191.350.829,22</b>	<b>100,00</b>

<b>TOTAL PROGRAMA OPERATIVO</b>	<b>48.671.724,93</b>	<b>18,73</b>	<b>112.013.893,91</b>	<b>43,11</b>	<b>99.143.037,13</b>	<b>38,16</b>	<b>259.828.655,97</b>	<b>100,00</b>
---------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------	--------------	----------------------	--------------	-----------------------	---------------

# TERRITORIALIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN - CERTIFICACIÓN 4 (AÑO 2010)

## Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo

### COSTE TOTAL

(en euros)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Escuelas Taller y Casas de Oficios	%sobre Total Objetivo	Talleres de Empleo	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Instituciones sin ánimo de lucro	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Entidades del ámbito local	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
ANDALUCÍA	21.320.983,76	52,34	77.950.341,87	55,57	7.035.255,82	52,99			106.306.581,45	43,92
CASTILLA - LA MANCHA	3.332.929,61	8,18	5.828.241,57	4,15	1.197.509,78	9,02	12.978.467,52	27,18	23.337.148,48	9,64
EXTREMADURA	5.406.343,76	13,27	14.384.821,07	10,25					19.791.164,83	8,18
GALICIA	4.523.434,64	11,11	25.726.693,93	18,34	1.477.638,12	11,13	8.059.821,28	16,88	39.787.587,97	16,44
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>34.583.691,77</b>	<b>84,91</b>	<b>123.890.098,44</b>	<b>88,31</b>	<b>9.710.403,72</b>	<b>73,14</b>	<b>21.038.288,80</b>	<b>44,06</b>	<b>189.222.482,73</b>	<b>78,18</b>
ASTURIAS	3.773.836,91	9,27	7.667.056,82	5,47	1.981.386,51	14,92	12.541.028,66	26,27	25.963.308,90	10,73
CEUTA	370.968,35	0,91	1.024.411,41	0,73	330.905,35	2,49	5.455.811,16	11,43	7.182.096,27	2,97
MELILLA	224.195,81	0,55			530.833,98	4,00	1.419.180,03	2,97	2.174.209,82	0,90
MURCIA	1.779.142,94	4,37	7.702.575,67	5,49	723.830,40	5,45	7.293.163,35	15,27	17.498.712,36	7,23
<b>TOTAL PHASING OUT</b>	<b>6.148.144,01</b>	<b>15,09</b>	<b>16.394.043,90</b>	<b>11,69</b>	<b>3.566.956,24</b>	<b>26,86</b>	<b>26.709.183,20</b>	<b>55,94</b>	<b>52.818.327,35</b>	<b>21,82</b>
<b>TOTAL OBJETIVO CONVERGENCIA</b>	<b>40.731.835,78</b>	<b>100,00</b>	<b>140.284.142,34</b>	<b>100,00</b>	<b>13.277.359,96</b>	<b>100,00</b>	<b>47.747.472,00</b>	<b>100,00</b>	<b>242.040.810,08</b>	<b>100,00</b>

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Escuelas Taller y Casas de Oficios	%sobre Total Objetivo	Talleres de Empleo	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Instituciones sin ánimo de lucro	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Entidades del ámbito local	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
CANARIAS	8.961.704,43	17,95	23.053.497,35	22,53	3.897.782,41	11,47	36.877.632,95	28,70	72.790.617,14	23,13
CASTILLA Y LEÓN	3.242.053,31	6,49	21.008.268,56	20,53	11.536.781,45	33,95	35.673.385,84	27,77	71.460.489,16	22,71
C. VALENCIANA	9.370.519,79	18,77	7.345.472,22	7,18	3.156.210,05	9,29	4.843.033,22	3,77	24.715.235,28	7,85
<b>TOTAL PHASING IN</b>	<b>21.574.277,53</b>	<b>43,22</b>	<b>51.407.238,13</b>	<b>50,24</b>	<b>18.590.773,91</b>	<b>54,71</b>	<b>77.394.052,01</b>	<b>60,24</b>	<b>168.966.341,58</b>	<b>53,69</b>
ARAGÓN	1.997.991,92	4,00	4.159.020,59	4,06	1.038.958,50	3,06	5.770.575,60	4,49	12.966.546,61	4,12
BALEARES	1.239.659,92	2,48	4.004.257,12	3,91	297.015,16	0,87	854.482,70	0,67	6.395.414,90	2,03
CANTABRIA	1.706.060,09	3,42	3.137.928,74	3,07			427.652,31	0,33	5.271.641,14	1,68
CATALUÑA	14.148.951,16	28,34	17.241.175,02	16,85					31.390.126,18	9,97
MADRID	5.144.050,86	10,30	11.790.133,20	11,52	4.193.380,44	12,34	7.245.209,29	5,64	28.372.773,79	9,02
NAVARRA	1.991.161,22	3,99	393.987,89	0,39	610.531,22	1,80	5.184.436,84	4,04	8.180.117,17	2,60
PAÍS VASCO	1.320.402,27	2,64	9.621.114,69	9,40	9.079.952,57	26,72	31.259.633,97	24,33	51.281.103,50	16,30
LA RIOJA	798.906,30	1,60	574.705,77	0,56	167.416,06	0,49	337.018,99	0,26	1.878.047,12	0,60
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>28.347.183,74</b>	<b>56,78</b>	<b>50.922.323,02</b>	<b>49,76</b>	<b>15.387.253,95</b>	<b>45,29</b>	<b>51.079.009,70</b>	<b>39,76</b>	<b>145.735.770,41</b>	<b>46,31</b>
<b>TOTAL OBJETIVO COMPETITIVIDAD Y EMPLEO</b>	<b>49.921.461,27</b>	<b>100,00</b>	<b>102.329.561,15</b>	<b>100,00</b>	<b>33.978.027,86</b>	<b>100,00</b>	<b>128.473.061,71</b>	<b>100,00</b>	<b>314.702.111,99</b>	<b>100,00</b>

<b>TOTAL PROGRAMA OPERATIVO</b>	<b>90.653.297,05</b>	<b>16,28</b>	<b>242.613.703,49</b>	<b>43,58</b>	<b>47.255.387,82</b>	<b>8,49</b>	<b>176.220.533,71</b>	<b>31,65</b>	<b>556.742.922,07</b>	<b>100,00</b>
---------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------	--------------	----------------------	-------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------------



El 14 de julio de 2010, el SPEE remitió a la Autoridad de Gestión una propuesta de modificación del Programa Operativo consistente en traspasar las cantidades previstas en el Plan Financiero en los Ejes 1 y 3, al Eje 2, dirigido a los trabajadores desempleados, por entender que la necesidad prioritaria en estos momentos es posibilitar el acceso o la reincorporación de los desempleados al mercado laboral, con el incremento de su cualificación profesional y sus posibilidades de ocupación, mediante contrataciones estables e indefinidas.

La Autoridad de Gestión inició el 16 de julio la aprobación por procedimiento escrito de dicha propuesta, siendo aceptada por los miembros del Comité de Seguimiento del PO y remitida posteriormente a la Comisión Europea, para que ésta procediera a la necesaria aprobación de una Decisión de modificación del PO.

Este hecho se produjo con fecha 11 de noviembre de 2010, mediante la Decisión C(2010)7974 y con su aprobación, el SPEE participa únicamente en el Eje 2, dirigido a mejorar la empleabilidad de los trabajadores desempleados.

El SPEE encargó un estudio sobre la coherencia de la revisión del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo.

**CUADRO 3. GASTO EFECTUADO POR LOS BENEFICIARIOS, A INCLUIR EN LOS CERTIFICADOS DE GASTO (OBJETIVO CONVERGENCIA)**

Eje Prioritario / Tipo de gasto	Año 2010 (Informe anual)				Acumulado a 31-12-2010						Previsión año 2007-2013	
	Gasto total	% Previsto	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	% Previsto	Pública Nacional	Privada	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	Ayuda FSE
<i>A2: Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres.</i>												
- Gasto FSE	245.155.669,06		196.124.535,25		539.000.821,03		107.800.164,21		431.200.656,82		2.830.185.456,25	2.264.148.365,00
- Gasto FEDER												
<b>Total Eje</b>	<b>245.155.669,06</b>	<b>8,66%</b>	<b>196.124.535,25</b>	<b>8,66%</b>	<b>539.000.821,03</b>	<b>19,04%</b>	<b>107.800.164,21</b>		<b>431.200.656,82</b>	<b>19,04%</b>	<b>2.830.185.456,25</b>	<b>2.264.148.365,00</b>
<i>B2: Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres.</i>												
- Gasto FSE	65.362.967,75		52.290.374,20		105.265.047,23		21.053.009,45		84.212.037,78		135.197.776,25	108.158.221,00
- Gasto FEDER												
<b>Total Eje</b>	<b>65.362.967,75</b>	<b>48,35%</b>	<b>52.290.374,20</b>	<b>48,35%</b>	<b>105.265.047,23</b>	<b>77,86%</b>	<b>21.053.009,45</b>		<b>84.212.037,78</b>	<b>77,86%</b>	<b>135.197.776,25</b>	<b>108.158.221,00</b>
<i>Total regiones con ayuda transitoria</i>	<i>65.362.967,75</i>	<i>48,35%</i>	<i>52.290.374,20</i>		<i>105.265.047,23</i>	<i>77,86%</i>	<i>21.053.009,45</i>		<i>84.212.037,78</i>	<i>77,86%</i>	<i>135.197.776,25</i>	<i>108.158.221,00</i>
<i>Total en regiones sin ayuda transitoria</i>	<i>245.155.669,06</i>	<i>8,66%</i>	<i>196.124.535,25</i>		<i>539.000.821,03</i>	<i>19,04%</i>	<i>107.800.164,21</i>		<i>431.200.656,82</i>	<i>19,04%</i>	<i>2.830.185.456,25</i>	<i>2.264.148.365,00</i>
<i>Total gasto FEDER</i>												
<b>Total P.O.</b>	<b>310.518.636,81</b>	<b>10,47%</b>	<b>248.414.909,45</b>	<b>10,47%</b>	<b>644.265.868,25</b>	<b>21,73%</b>	<b>128.853.173,65</b>		<b>515.412.694,60</b>	<b>21,73%</b>	<b>2.965.383.232,50</b>	<b>2.372.306.586,00</b>

**CUADRO 3. GASTO EFECTUADO POR LOS BENEFICIARIOS, A INCLUIR EN LOS CERTIFICADOS DE GASTO (OBJETIVO COMPETITIVIDAD)**

Eje Prioritario / Tipo de gasto	Año 2010 (Informe anual)				Acumulado a 31-12-2010						Previsión año 2007-2013	
	Gasto total	% Previsto	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	% Previsto	Pública Nacional	Privada	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	Ayuda FSE
<i>C2: Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres.</i>												
- Gasto FSE	289.110.826,38		144.555.413,19		541.704.466,40		270.852.233,20		270.852.233,20		1.162.453.766,00	581.226.883,00
- Gasto FEDER												
<b>Total Eje</b>	<b>289.110.826,38</b>	<b>24,87%</b>	<b>144.555.413,19</b>	<b>24,87%</b>	<b>541.704.466,40</b>	<b>46,60%</b>	<b>270.852.233,20</b>		<b>270.852.233,20</b>	<b>46,60%</b>	<b>1.162.453.766,00</b>	<b>581.226.883,00</b>
<i>D2: Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres.</i>												
- Gasto FSE	216.942.114,85		173.553.691,88		347.941.752,75		69.588.350,55		278.353.402,20		719.986.311,25	575.989.049,00
- Gasto FEDER												
<b>Total Eje</b>	<b>216.942.114,85</b>	<b>30,13%</b>	<b>173.553.691,88</b>	<b>30,13%</b>	<b>347.941.752,75</b>	<b>48,33%</b>			<b>278.353.402,20</b>	<b>48,33%</b>	<b>719.986.311,25</b>	<b>575.989.049,00</b>
<i>Total regiones con ayuda transitoria</i>	216.942.114,85	30,13%	173.553.691,88		347.941.752,75	48,33%	69.588.350,55		278.353.402,20	48,33%	719.986.311,25	575.989.049,00
<i>Total en regiones sin ayuda transitoria</i>	289.110.826,38	24,87%	144.555.413,19		541.704.466,40	46,60%	270.852.233,20		270.852.233,20	46,60%	1.162.453.766,00	581.226.883,00
<i>Total gasto FEDER</i>												
<b>Total P.O.</b>	<b>506.052.941,23</b>	<b>26,88%</b>	<b>318.109.105,07</b>	<b>27,49%</b>	<b>889.646.219,15</b>	<b>47,26%</b>	<b>340.440.583,75</b>		<b>549.205.635,40</b>	<b>47,46%</b>	<b>1.882.440.077,25</b>	<b>1.157.215.932,00</b>

**CUADRO 3. GASTO EFECTUADO POR LOS BENEFICIARIOS, A INCLUIR EN LOS CERTIFICADOS DE GASTO (TOTAL)**

Eje Prioritario / Tipo de gasto	Año 2010 (Informe anual)				Acumulado a 31-12-2010						Previsión año 2007-2013	
	Gasto total	% Previsto	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	% Previsto	Pública Nacional	Privada	Ayuda FSE	% Previsto	Gasto total	Ayuda FSE
<i>2: Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres.</i>												
- Gasto FSE	816.571.578,04		566.524.014,52		1.533.912.087,40		469.293.757,40		1.064.618.330,00		4.847.823.309,75	3.529.522.518,00
- Gasto FEDER												
<b>Total Eje</b>	<b>816.571.578,04</b>	<b>16,84%</b>	<b>566.524.014,52</b>	<b>16,05%</b>	<b>1.533.912.087,40</b>	<b>31,64%</b>	<b>469.293.757,40</b>		<b>1.064.618.330,00</b>	<b>30,16%</b>	<b>4.847.823.309,75</b>	<b>3.529.522.518,00</b>
<i>Total Ejes</i>												
- Gasto FSE	816.571.578,04		566.524.014,52		1.533.912.087,40		469.293.757,40		1.064.618.330,00		4.847.823.309,75	3.529.522.518,00
- Gasto FEDER												
<b>Total Eje</b>	<b>816.571.578,04</b>	<b>16,84%</b>	<b>566.524.014,52</b>	<b>16,05%</b>	<b>1.533.912.087,40</b>	<b>31,64%</b>	<b>469.293.757,40</b>		<b>1.064.618.330,00</b>	<b>30,16%</b>	<b>4.847.823.309,75</b>	<b>3.529.522.518,00</b>
- Gasto FEDER												
<b>Total P.O.</b>	<b>816.571.578,04</b>	<b>16,84%</b>	<b>566.524.014,52</b>	<b>16,05%</b>	<b>1.533.912.087,40</b>	<b>31,64%</b>	<b>469.293.757,40</b>		<b>1.064.618.330,00</b>	<b>30,16%</b>	<b>4.847.823.309,75</b>	<b>3.529.522.518,00</b>

## CSIC

En el 2010 se certificaron gastos realizado y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje del importe destinado a estas ayudas en el 2010 corresponde al 5,01 % del importe total previsto para el eje 3 en todo el periodo 2007-2013.

En cuanto a las regiones, el CSIC ha ejecutado en el 2010 el 2,63 % de lo que inicialmente se estimó para todo el periodo 2007-2013 para las regiones de Convergencia y Competitividad con ayuda transitoria y el 5,56% de lo estimado para el periodo 2007-2013 para las regiones de Convergencia y Competitividad sin ayuda transitoria

## D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL

Se han remitido e incorporado a la aplicación FSE2007, a petición de la Autoridad de Certificación, las previsiones de coste y gasto del FSE en las anualidades 2011 y 2012.

A fecha de envío del presente informe anual solo se han realizado 3 certificaciones (C1, C2 y C4, la C3 fue retirada), la primera con cargo al **EJE 5** Tema prioritario 85 "ASISTENCIA TECNICA", la segunda con cargo al **EJE 1** "FOMENTO DEL ESPIRITU EMPRESARIAL Y MEJORA DE LA ADAPTABILIDAD DE TRABAJADORES, EMPRESAS Y EMPRESARIOS" y la ultima también con cargo al **EJE 5** Tema prioritario 85 "ASISTENCIA TECNICA",

La distribución por objetivos ha sido la siguiente:

<b>EJE 5 (C1, C4):</b>	<b>CTE (€)</b>	<b>FSE (€)</b>
CONVERGENCIA NT:	179.520	143.616
CONVERGENCIA AT:	9.574	7.659,20
COMPETITIVIDAD NT:	19.148	9.574
COMPETITIVIDAD AT:	31.118	24.894,40
<b>TOTAL</b>	<b>239.360</b>	

**EJE 1 (C2):**

CONVERGENCIA NT:	379.884,00.	303.907,20
CONVERGENCIA AT:	30.847,79	24.678,23
COMPETITIVIDAD NT:	26.486,83	13.243,41
COMPETITIVIDAD AT:	109.426,42	87.541,13
<b>TOTAL</b>	<b>546.645,04</b>	

Totalmente verificados a falta de incorporar en la aplicación FSE2007.

**EJE 1 (C5):**

CONVERGENCIA NT:	3.841.522,63	3.073.218,10
CONVERGENCIA AT:	570.188,14	456.150,51
COMPETITIVIDAD NT:	582.876,82	291.438,41
COMPETITIVIDAD AT:	1.006.408,17	805.126,54
<b>TOTAL</b>	<b>6.000.995,76</b>	

**EJE 5 (C5):**

	<b>CTE (€)</b>	<b>FSE (€)</b>
CONVERGENCIA NT:	74.607,92	59.686,34
CONVERGENCIA AT:	3.979,09	3.183,27
COMPETITIVIDAD NT:	7.958,18	3.979,09
COMPETITIVIDAD AT:	12.932,04	10.345,630
<b>TOTAL</b>	<b>99.477,23</b>	

## FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

Durante el año 2010, la Fundación Biodiversidad realizó tres certificaciones de gasto relativas al Eje nº1 y al Eje nº5. Estas certificaciones se corresponden con las certificaciones nº3, nº4 y nº5, con los siguientes importes certificados: 1.199.926,81 euros, 2.914.418,11 euros y 3.008.879,16 euros, respectivamente. De esta manera, el importe total certificado en la anualidad 2010 asciende a la cantidad de 7.123.224,08 euros. No obstante, la herramienta informática FSE2007 señala que el importe ejecutado en la anualidad 2010 asciende a 5.766.019,05 euros. La diferencia entre estos datos se debe a que en las certificaciones nº3 y nº5 se incluyeron gastos pagados en ejercicios anteriores por lo que estos importes han sido tenidos en cuenta en el importe acumulado a 31 de diciembre de 2010 pero no se han tenido en cuenta en el acumulado de la anualidad 2010.

Tal y como se puede verificar en la documentación adjunta, el importe acumulado a 31 de diciembre de 2010 representa el 17,72% del importe previsto para el periodo 2007-2013.

## FUNDACIÓN EOI

La Fundación EOI ha ejecutado las actividades cofinanciadas por el FSE durante el año 2010 al ritmo previsto. Sin embargo, la situación actual de impago de los reembolsos por parte de las autoridades comunitarias nos va a obligar a una desaceleración durante el ejercicio 2011.

Como se puede ver en el cuadro adjunto, el grado de ejecución en las regiones con ayuda transitoria es muy elevado, habiendo ejecutado en tres años más del 60% de la actividad prevista. Respecto a las regiones con ayuda no transitoria el nivel de ejecución asciende a casi el 40%.

Estos datos nos permiten ser optimistas con respecto al grado de ejecución total al final del Programa Operativo.

Los datos que se incluyen en la tabla son gastos elegibles a 31/12/2010 aunque debido a las nuevas obligaciones de verificación aun no están incluidos en la aplicación FSE2007 y por ello se pueden ver sometidos a alguna modificación al finalizar las verificaciones correspondientes.

## DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL

Los datos referentes al **Objetivo Convergencia No Transitoria y Transitoria**, muestran que el importe de gasto elegible certificado asciende a 8.570.339,82€ de coste elegible,

con una Ayuda de FSE de 6.856.271,81€ a finales de 2010 (31-12-2010), que representa una ejecución del 3,52% sobre el total programado para el periodo 2007-2013.

Destaca el mayor el peso sobre la previsión a 2007-2013 del Objetivo de Convergencia en Régimen Transitorio con un 17,74%, sobre Convergencia No Transitoria que tiene un peso de 3,18%. Paradójicamente, el peso de Convergencia No Transitoria es considerablemente más elevado que el de Convergencia Transitoria en términos de importe de gasto. En este sentido, el importe total elegible certificado y por tanto, también la Ayuda FSE hasta 2010, en Convergencia No Transitoria ha sido mayor que la de en Régimen Transitorio (7.547.444,56€ y 1.022.895,26€ en gasto elegible, respectivamente).

Si se analiza dicha información por Ejes y Temas Prioritarios se obtienen las siguientes conclusiones:

- ⇒ Eje 2 “Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres” y Tema Prioritario 80 “Fomentar pactos, redes, asociaciones y apoyo a las iniciativas locales para el empleo y la inclusión social, teniendo en cuenta la perspectiva de género”: En Objetivo Convergencia No Transitoria se ha certificado un total de 7.247.809,75€ (5.942.247,76€ en Ayudas FSE) a finales de 2010 (31-12-2010), lo que supone un 3,19% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013. En Convergencia Transitoria, el importe certificado corresponde a un total de 1.022.895,26€ (818.316,21€ en Ayudas FSE), lo que supone un 17,74% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013.
- ⇒ Eje 5 “Asistencia Técnica” y Tema Prioritario 85 “Preparación, implementación, seguimiento e inspección”: En Convergencia No Transitoria se ha certificado un total de 119.634,81€ (95.707,84€ en Ayudas FSE), lo que supone un 2,52% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013. A finales de 2010, la DGCL no certificó a la UAFSE gastos asociados a Asistencia Técnica para Convergencia Transitoria, dado que no existe presupuesto asignado para estas regiones.

Los datos referentes al **Objetivo Competitividad Transitoria y No Transitoria**, el importe certificado total corresponde con 5.154.997,86€ (3.451.638,50€ en Ayudas FSE) a finales de 2010 (31-12-2010), lo que se traduce en una ejecución de 7,28% sobre el total de la previsión programada para el periodo 2007-2013.

Destaca el mayor el peso sobre la previsión a 2007-2013 del Objetivo de Competitividad en Régimen Transitorio con un 10,13%, sobre Competitividad No Transitoria que tiene un peso de 4,59%, ya que en términos generales, el gasto total elegible certificado y por tanto, también la Ayuda de FSE hasta 2010, en Competitividad Transitoria ha sido relativamente más elevado que la de en Régimen No Transitoria (2.913.797,92€ y 2.241.199,94€ en gasto elegible, respectivamente).

Si se analiza dicha información por Ejes y Temas Prioritarios:



- ⇒ Eje 2 “Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres” y Tema Prioritario 80 “Fomentar pactos, redes, asociaciones y apoyo a las iniciativas locales para el empleo y la inclusión social, teniendo en cuenta la perspectiva de género”: En Competitividad No Transitoria se ha certificado un total de 2.225.832,74€ (1.112.916,45€ en Ayudas FSE), lo que supone un 4,65% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013. En Competitividad Transitoria, el importe certificado corresponde a un total de 2.899.308,84€ (2.319.447,07€ en Ayudas FSE), lo que supone un 10,29% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013.
- ⇒ **Eje 5 “Asistencia Técnica” y Tema Prioritario 85 “Preparación, implementación, seguimiento e inspección”**: En Competitividad No Transitoria se ha certificado un total de 15.367,20€ (7.683,71€ en Ayudas FSE), lo que supone un 1,57% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013. En Competitividad Transitoria el importe certificado corresponde a un total de 14.489,08€ (11.591,27€ en Ayudas FSE), lo que supone un 2,52% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2013

Analizando ambos objetivos de forma conjunta, el importe de gasto total certificado a 31-12-2010 asciende a 13.725.337,68€ (10.307.910,31€ de Ayuda FSE), lo que supone un 4,26% de ejecución sobre importe previsto para el periodo 2007-2013. Si se analizan estos datos por Ejes, en el Eje 2 se obtiene un 4,30% de ejecución sobre el importe previsto 2007-2013, que supone 13.575.846,59€ en gasto total y 10.192.927,49€ en Ayudas FSE. Para el Eje 5 se obtiene un 2,42% de ejecución en el Total de Objetivos, que supone en términos de valores, 149.491,09€ para gasto total y 114.982,82€ para Ayudas FSE

Como se ha podido observar, los datos comentados anteriormente reflejan un bajo porcentaje de certificación a finales de 2010 respecto a la prevista para 2013.

Es necesario destacar que los importes de gasto se ajustan exclusivamente al gasto certificado por parte del Organismo Intermedio a la UAFSE, no obstante, se ha declarado un importe de gasto significativamente mayor por parte de los beneficiarios finales, que se encuentra en fase de revisión y que por tanto, todavía no ha sido certificado a la Autoridad de Gestión. Esta revisión requiere minuciosos controles y verificaciones en todos sus extremos sobre las declaraciones que, aun siendo necesarios, dan lugar a un retraso en el procedimiento de justificación de las mismas.

Por ello, y a fin de ofrecer una imagen más actualizada y real del avance de ejecución de los proyectos por parte de la Entidades beneficiarias, a continuación se incluyen datos financieros correspondiente a las declaraciones de gasto presentadas por éstas al Organismo Intermedio, que incluyen tanto las ya certificadas como las que están en proceso de revisión por parte de la DGCL. En esta sentido, se ha alcanzado un alto porcentaje de ejecución, aunque sin alcanzar el valor previsto, en Convergencia y Competitividad Transitoria con un 85,57% y 77,06% respectivamente. En Objetivo Convergencia y Competitividad No Transitoria se ha llegado a alcanzar prácticamente el 50% sobre el importe previsto en el periodo 2007-2010.

## INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA

A la fecha de realización del presente informe, no está cerrado el coste total de las operaciones ejecutadas en el año 2010 (tanto pagos efectivos realizados en el propio ejercicio 2010 como en el siguiente) dado que están pendientes de llevarse a cabo las verificaciones por parte de la empresa contratada a tal efecto por la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo, motivo por el que no se ha emitido el correspondiente Certificado de gastos y solicitud de abono relativos a la ejecución 2010.

No obstante lo anterior se incluye un cuadro orientativo tanto del gasto como de la ayuda FSE correspondiente a la operación cofinanciada por este Instituto: cursos realizados en 2010 y pagos efectivos a ellos imputados tanto en el propio ejercicio 2010 como en 2011:

REGIÓN FSE	AYUDA FSE (%)	GASTO PAGADO 2010-2010 (11/05/2011): FORMAR	GASTO PAGADO 2010-2011 (11/05/2011): FORMAR	TOTAL GASTO PAGADO 2010 (11/05/2011): FORMAR	AYUDA FSE PREVISTA GASTOS 2010
CONV NO TRAN - A1 - 1 - 2	80	3.176.374,26	283.120,88	3.459.495,14	2.767.596,11
CONV TRAN - B1 - 1 - 1	80	170.125,77	3.359,18	173.484,95	138.787,96
COMP NO TRAN - C1 - 2 - 2	50	340.140,77	16.004,58	356.145,35	178.072,68
COMP TRAN - D1 - 2 - 1	80	604.348,17	79.359,14	683.707,31	546.965,85
TOTAL		4.290.988,97	381.843,78	4.672.832,75	3.631.422,60

Asimismo, se indica que existen gastos asociados tanto a operaciones del año 2008, que han sido efectivamente pagados en el ejercicio de 2009, como a operaciones realizadas en 2009 y pago efectivo tanto en dicho ejercicio como en 2010, que aún no se han podido certificar ni solicitar su abono, por encontrarse también en fase de verificación por parte de la empresa mencionada.

En todo caso, a continuación se muestran 2 cuadros en los que se reflejan los compromisos de gasto del Instituto Social de la Marina, y la ayuda FSE, para todo el período cofinanciable 2007-2013:

En la siguiente tabla se muestran las previsiones de Certificaciones de Gasto que este Instituto presentaría en 2011 y 2012 respecto de las operaciones de 2008, 2009, 2010 y 2011:

		GASTOS					AYUDA			
		CONV NT 1-2	CONV T 1-1	COMP NT 2-2	COMP T 2-1		CONV NT 1-2	CONV T 1-1	COMP NT 2-2	COMP T 2-1
CERTIF. 06-2011 ISLA CRISTINA	2008 C	34.820,12	6.847,52	7.438,98	6.748,01		27.856,10	5.478,02	3.719,49	5.398,41
	2009	573.925,92	56.731,69	70.738,98	154.306,36		459.140,74	45.385,35	35.369,49	123.445,09
	2009 C	55.234,07	6.003,82	7.301,02	12.625,89		44.187,26	4.803,06	3.650,51	10.100,71
	SUBTOTAL	663.980,11	69.583,03	85.478,98	173.680,26	SUBTOTAL	531.184,09	55.666,42	42.739,49	138.944,21
	TOTAL CONV	733.563,14				TOTAL CONV	586.850,51			
	TOTAL COMP	259.159,24				TOTAL COMP	181.683,70			
	TOTAL REGIONES	992.722,38				TOTAL REGIONES	768.534,21			
CERTIF. 09-2011 BAMIO	2008 C	21.571,91	2.605,27	9.449,07	2.179,68		17.257,53	2.084,22	4.724,54	1.743,74
	2009	790.409,30	136.949,42	558.439,10	141.992,36		632.327,44	109.559,54	279.219,55	113.593,89
	2009 C	37.988,99	6.411,50	26.808,99	6.056,08		30.391,19	5.129,20	13.404,50	4.844,86
	SUBTOTAL	849.970,20	145.966,19	594.697,16	150.228,12	SUBTOTAL	679.976,16	116.772,95	297.348,58	120.182,50
	TOTAL CONV	995.936,39				TOTAL CONV	796.749,11			
	TOTAL COMP	744.925,28				TOTAL COMP	417.531,08			
	TOTAL REGIONES	1.740.861,67				TOTAL REGIONES	1.214.280,19			
CERTIF. 03-2012 RESTO DDPP	2008 C	478,93	1.611,64	18.106,65	7.312,19		383,14	1.289,31	9.053,33	5.849,75
	2009	412.881,22	165.814,32	456.877,46	698.434,09		330.304,98	132.651,46	228.438,73	558.747,27
	2009 C	33.331,23	79.881,03	121.111,70	315.591,26		26.664,98	63.904,82	60.555,85	252.473,01
	SUBTOTAL	446.691,38	247.306,99	596.095,81	1.021.337,54	SUBTOTAL	357.353,10	197.845,59	298.047,91	817.070,03
	TOTAL CONV	693.998,37				TOTAL CONV	555.198,70			
	TOTAL COMP	1.617.433,35				TOTAL COMP	1.115.117,94			
	TOTAL REGIONES	2.311.431,72				TOTAL REGIONES	1.670.316,63			
CERTIF. 06-2012 TODO 2010	2010	3.173.318,59	170.125,77	340.140,77	604.348,17		2.538.654,87	136.100,62	170.070,39	483.478,54
	2010 C	283.120,88	3.359,18	16.004,58	79.359,14		226.496,70	2.687,34	8.002,29	63.487,31
	SUBTOTAL	3.456.439,47	173.484,95	356.145,35	683.707,31	SUBTOTAL	2.765.151,58	138.787,96	178.072,68	546.965,85
	TOTAL CONV	3.629.924,42				TOTAL CONV	2.903.939,54			
	TOTAL COMP	1.039.852,66				TOTAL COMP	725.038,52			
	TOTAL REGIONES	4.669.777,08				TOTAL REGIONES	3.628.978,06			
CERTIF. 09-2012 TODO 2011	2010	3.173.318,59	170.125,77	340.140,77	604.348,17		2.538.654,87	136.100,62	170.070,39	483.478,54
	2010 C	283.120,88	3.359,18	16.004,58	79.359,14		226.496,70	2.687,34	8.002,29	63.487,31
	SUBTOTAL	3.456.439,47	173.484,95	356.145,35	683.707,31	SUBTOTAL	2.765.151,58	138.787,96	178.072,68	546.965,85
	TOTAL CONV	3.629.924,42				TOTAL CONV	2.903.939,54			
	TOTAL COMP	1.039.852,66				TOTAL COMP	725.038,52			
	TOTAL REGIONES	4.669.777,08				TOTAL REGIONES	3.628.978,06			

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La ejecución de la Dirección General de Formación Profesional en el marco del Programa Operativo "Adaptabilidad y Empleo" en el tramo 2010 es la siguiente:

	COSTE TOTAL ELEGIBLE	AYUDA F.S.E
EJE 3	10.688.592,44	7.502.472,60
EJE 5	94.929,09	63.780,01
TOTAL	10.783.521,53	7.566.522,61

2.1.3. Información sobre el desglose del uso de los Fondos

Cuadro 4. Información desglose de fondos por ejes y temas prioritarios incorporando información art. 9.3

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
Indicadores financieros  
4. Tema Prioritario e información sobre Art. 9.3. Rgto.1083/2006

'ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

EJE PRIORITARIO / Tema Prioritario		Año 2010				Acumulado a 31-12-2010						Previsiones 2007-2013			
		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto.1083/2006		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto.1083/2006		Total P.O.		Art. 9.3 Rgto.1083/2006	
		FSE	%	% s / Previ sto	FSE	%	FSE	%	% s / Previ sto	FSE	%	FSE	%	FSE	%
<b>1-ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD</b>		<b>26.149.853,89</b>	<b>34,66</b>	<b>8,36</b>	<b>26.149.853,89</b>	<b>34,66</b>	<b>83.269.337,01</b>	<b>6,90</b>	<b>26,63</b>	<b>83.269.337,01</b>	<b>6,90</b>	<b>312.670.481</b>	<b>7,27</b>	<b>312.670.481</b>	<b>7,27</b>
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	26.149.853,89	100,00	8,41	26.149.853,89	100,00	83.269.337,01	100,00	26,77	83.269.337,01	100,00	311.037.425	99,48	311.037.425	99,48
TP nº 64	Desarrollo de servicios específicos para el empleo, la formación y la ayuda en relación con la reestructuración de sectores y empresas, y desarrollo de sistemas de anticipación de los cambios económicos y las futuras necesidades en materia de empleo y cualificaciones	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.633.056	0,52	1.633.056	0,52

<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>		<b>45.412.244,31</b>	<b>60,19</b>	<b>1,20</b>	<b>44.320.027,94</b>	<b>58,74</b>	<b>1.071.534.076,92</b>	<b>88,84</b>	<b>28,34</b>	<b>1.061.341.149,43</b>	<b>88,00</b>	<b>3.780.557.086</b>	<b>87,89</b>	<b>3.543.357.792</b>	<b>82,38</b>
TP nº 66	Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral	44.320.027,94	97,59	1,25	44.320.027,94	97,59	1.061.341.149,43	99,05	29,95	1.061.341.149,43	99,05	3.543.357.792	93,73	3.543.357.792	93,73
TP nº 80	Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas	1.092.216,37	2,41	0,46	0,00	0,00	10.192.927,49	0,95	4,30	0,00	0,00	237.199.294	6,27	0	0,00
<b>3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO</b>		<b>1.885.522,71</b>	<b>2,50</b>	<b>1,03</b>	<b>1.885.522,71</b>	<b>2,50</b>	<b>46.320.038,70</b>	<b>3,84</b>	<b>25,19</b>	<b>46.320.038,70</b>	<b>3,84</b>	<b>183.899.112</b>	<b>4,28</b>	<b>183.899.112</b>	<b>4,28</b>
TP nº 72	Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación para desarrollar la empleabilidad, mejorando la adecuación al mercado laboral de la enseñanza y la formación iniciales y profesionales y actualizando los conocimientos del personal docente de cara a la innovación y la economía del conocimiento	469.911,17	24,92	1,11	469.911,17	24,92	9.178.866,27	19,82	21,60	9.178.866,27	19,82	42.492.983	23,11	42.492.983	23,11
TP nº 73	Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a disminuir el porcentaje de abandono escolar y la segregación sexista de materias, así como a incrementar el acceso a la enseñanza y la formación iniciales, profesionales y superiores, y a mejorar su calidad	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17.144.879,11	37,01	43,16	17.144.879,11	37,01	39.721.442	21,60	39.721.442	21,60

TP nº 74	Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas	1.415.611,54	75,08	1,39	1.415.611,54	75,08	19.996.293,32	43,17	19,66	19.996.293,32	43,17	101.684.687	55,29	101.684.687	55,29
<b>4-PROMOVER LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL E INTERREGIONAL</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>417,42</b>	<b>0,00</b>	<b>0,04</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>988.101</b>	<b>0,02</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
TP nº 80	Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas	0,00		0,00	0,00	0,00	417,42	100,00	0,04	0,00	0,00	988.101	100,00	0	0,00
<b>5-ASISTENCIA TÉCNICA</b>		<b>1.998.638,58</b>	<b>2,65</b>	<b>8,58</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.004.021,31</b>	<b>0,41</b>	<b>21,48</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>23.299.795</b>	<b>0,54</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
TP nº 85	Preparación, ejecución, seguimiento y control.	1.819.622,35	91,04	10,19	0,00	0,00	4.333.449,09	86,60	24,28	0,00	0,00	17.850.018	76,61	0	0,00
TP nº 86	Evaluación y estudios, información y comunicación.	179.016,23	8,96	3,28	0,00	0,00	670.572,22	13,40	12,30	0,00	0,00	5.449.777	23,39	0	0,00
<b>Total</b>		<b>75.446.259,49</b>	<b>100,00</b>	<b>1,75</b>	<b>72.355.404,54</b>	<b>95,90</b>	<b>1.206.127.891,36</b>	<b>100,00</b>	<b>28,04</b>	<b>1.190.930.525,14</b>	<b>98,74</b>	<b>4.301.414.575</b>	<b>100,00</b>	<b>4.039.927.385</b>	<b>93,92</b>

La anterior tabla representa los indicadores financieros del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo clasificados por tema prioritario e información sobre el Artículo 9.3 del Reglamento 1083/2006.

En primer lugar y con respecto al **Eje 1: ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD**, tenemos dos **temas prioritarios** el **62 (Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación)** y el **64 (Desarrollo de servicios específicos para el empleo, la formación y la ayuda en relación con la reestructuración de sectores y empresas, y desarrollo de sistemas de anticipación de los cambios económicos y las futuras necesidades en materia de empleo y cualificaciones)**.

En la totalidad del P.O el Eje 1 en el acumulado a 31-12-2010, supone una cuantía de ayuda FSE de **83.269.337,01**, que representa un porcentaje del **6,90%**, y que sobre el total previsto supone un **26,63%**. En términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 las cuantías son las mismas que para el total del acumulado a 31-12-2010. En lo referente al año 2010 la cuantía de ayuda FSE es de **26.149.853,89**, que representa un porcentaje del 34,66%, y que sobre el total previsto supone un 8,36%, siendo en términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 las mismas cuantías. Esto significa que tanto el porcentaje de ejecución de la ayuda FSE en el año 2010, como el porcentaje previsto sobre la ayuda FSE suponen un incremento en el año 2010 frente al resto de años del periodo de ejecución del Programa.

En cuanto al tema prioritario 62 en el acumulado a 31-12-2010 tenemos un porcentaje del 26,77%, que representa un 8,41% sobre el porcentaje previsto en el año 2010. En cuanto al tema prioritario 64 no existe ejecución.

En segundo lugar y con respecto al **Eje 2: EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**, tenemos a su vez dos temas prioritarios el **66 (Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral)** y el **80 (Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas)**. En la total del P.O del Eje 2 en el acumulado a 31-12-2010, supone una cuantía de ayuda FSE de **1.071.534.076,92**, que representa un porcentaje del **88,84%** y que sobre el total previsto supone un **28,34%**. En términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 las cuantías son prácticamente las mismas (88,00%), que para el total del acumulado a 31-12-2010, significando un dato muy positivo en su evolución. En lo referente al año 2010 la cuantía de ayuda FSE es de **45.412.244,31**, que representa un porcentaje del **60,19%**, y que sobre el total previsto supone un **1,20%**, siendo en términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 un **58,74%**.

En consecuencia, se aprecian claramente los efectos del incremento de dotación financiera del Eje 2, así como la justificación de la modificación del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo el pasado año y aprobada por la Comisión Europea (Decisión C (2010)7974, de 11 de noviembre de 2010), en lo referente a las actuaciones del SPEE. Los cambios supusieron el traslado de actuaciones del Eje 1 y del Eje 3 del SPEE al Eje 2, encontrando su justificación en la necesidad prioritaria, dada la situación actual de desempleo en España de posibilitar el acceso o la reincorporación de los desempleados

al mercado laboral, incrementando así su cualificación profesional y sus posibilidades de ocupación. A la vista de los datos anteriores, se demuestra que los cambios efectuados en el Programa, están teniendo unos resultados positivos.

En cuanto al tema prioritario 66 que representa un **99,05%** del Eje 2 en el acumulado a 31-12-2010, supone un 29,95% de ejecución sobre el porcentaje previsto. En términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 el porcentaje es también de un 99,05%. La ejecución del año 2010 es de un 97,59%, que en términos del porcentaje previsto es de un 1,25%. Esto significa un *incremento importante* de ejecución el año pasado.

En cuanto al tema prioritario 80 que representa el 0,95% restante del Eje 2 cuenta sólo con un porcentaje del 4,3%, en el acumulado a 31-12-2010. En éste caso aunque la ejecución del año 2010 es del 2,41% de ayuda FSE, representa sólo un 0,46% sobre el porcentaje previsto, es decir que debería incrementarse claramente su ejecución.

En tercer lugar y con respecto al **Eje 3: AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO**, tenemos tres temas prioritarios el 72 (Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación para desarrollar la empleabilidad, mejorando la adecuación al mercado laboral de la enseñanza y la formación iniciales y profesionales y actualizando los conocimientos del personal docente de cara a la innovación y la economía del conocimiento), el 73 (Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a disminuir el porcentaje de abandono escolar y la segregación sexista de materias, así como a incrementar el acceso a la enseñanza y la formación iniciales, profesionales y superiores, y a mejorar su calidad), y el 74 (Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas). En la totalidad del P.O del Eje 3 en el acumulado a 31-12-2010 supone una cuantía de ayuda FSE de 46.320.038,7, que representa un porcentaje del **3,84%** y que sobre el total previsto supone un **25,19%**. En términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 las cuantías son las mismas (3,84%), que para el total del acumulado a 31-12-2010. En lo referente al año 2010 la cuantía de ayuda FSE es de 1.885.522,71, que representa un porcentaje del 2,5%, y que sobre el total previsto supone un **1,03%**, siendo en términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 también un 2,5%.

El tema prioritario 72 que supone un porcentaje del 19,82% de ayuda FSE sobre el total del Eje, representa una ejecución del 21,6% sobre el porcentaje previsto en el acumulado a 31-12-2010.

El tema prioritario 73 que supone un porcentaje del 37,01% de ayuda FSE sobre el Eje, representa una ejecución del 43,16% en el acumulado a 31-12-2010.

El tema prioritario 74 que supone un porcentaje del 43,17% de ayuda FSE sobre el Eje, representa una ejecución del 19,66% en el acumulado a 31-12-2010. En éste caso el dato de ejecución de ayuda FSE del año 2010 es del 75,08%, que representa 1,39% sobre el porcentaje previsto.



En cuarto lugar y con respecto al **Eje 4: PROMOVER LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL E INTERREGIONAL**, tenemos sólo el tema prioritario **80 (Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas)**. En la totalidad del P.O del Eje 4 en el acumulado a 31-12-2010 supone una cuantía de ayuda FSE de 417,42 que representa un 0,04% sobre el porcentaje previsto.

En quinto lugar y con respecto al **Eje 5: ASISTENCIA TÉCNICA**, tenemos dos temas prioritarios, el **85 (Preparación, ejecución, seguimiento y control)**, y el **86 (Evaluación y estudios, información y comunicación)**. En la totalidad del P.O del Eje 3 en el acumulado a 31-12-2010 supone una cuantía de ayuda FSE de **5.004.021,31**, que representa un porcentaje del **0,41%** de ayuda FSE y que sobre el total previsto es del **21,48%**. En lo referente al año 2010 la cuantía de ayuda FSE es de 1.998.638,58, que representa un porcentaje del 2,65% de ayuda FSE, y que sobre el total previsto supone un **8,58%**.

**Por último destacar que en la totalidad del PO** en el acumulado a 31-12-2010, supone una cuantía de ayuda FSE de **1.206.127.891,36**, que representa un porcentaje del **28,04%** sobre el total previsto. En términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 las cuantías son **1.190.930.525,14** para el total del acumulado a 31-12-2010, es decir un **98,74%**. En lo referente al año 2010 la cuantía de ayuda FSE es de **75.446.259,49**, que representa un porcentaje del **1,75 %**, sobre el total previsto, siendo en términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006 un 95,90%.

**Por regiones** únicamente hacer referencia a la marcha similar en términos del Art. 9.3 del Rgto.1083/2006, ya que en convergencia el porcentaje es del **98,27%** y en las regiones de competitividad es del **99,2%**.

Cuadro 4 bis. Desglose financiero según categorías de gasto Anexo II, parte C, Reg (CE) 1828/2006

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
Indicadores financieros  
4b. Tipo de Financiación y Actividad Económica

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

Total

EJE PRIORITARIO / Tema Prioritario		Categoría 2: Tipo de financiación	Categoría 4: Actividad Económica	Año 2010 FSE	Acumulado a 31-12-2010 FSE
<b>1-ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD</b>				<b>26.149.853,89</b>	<b>83.269.337,01</b>
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Ayudas no reembolsables	No procede	6.862.013,09	16.943.678,84
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Ayudas no reembolsables	Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	385.369,98	429.369,98
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Ayudas no reembolsables	Educación	0,00	26.386.705,19
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Otros tipos de financiación	No procede	18.751.409,23	34.716.756,31
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Otros tipos de financiación	Transporte	110.466,85	1.386.802,98
TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Otros tipos de financiación	Administración pública	0,00	2.859.268,91

TP nº 62	Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Otros tipos de financiación	Actividades vinculadas con el medio ambiente	40.594,74	546.754,80
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>				<b>45.412.244,31</b>	<b>1.071.534.076,92</b>
TP nº 66	Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral	Otros tipos de financiación	No procede	44.320.027,94	1.061.341.149,43
TP nº 80	Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas	Ayudas no reembolsables	Administración pública	1.092.216,37	10.192.927,49
<b>3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO</b>				<b>1.885.522,71</b>	<b>46.320.038,70</b>
TP nº 72	Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación para desarrollar la empleabilidad, mejorando la adecuación al mercado laboral de la enseñanza y la formación iniciales y profesionales y actualizando los conocimientos del personal docente de cara a la innovación y la economía del conocimiento	Otros tipos de financiación	No procede	469.911,17	9.178.866,27
TP nº 73	Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a disminuir el porcentaje de abandono escolar y la segregación sexista de materias, así como a incrementar el acceso a la enseñanza y la formación iniciales, profesionales y superiores, y a mejorar su calidad	Otros tipos de financiación	No procede	0,00	17.144.879,11
TP nº 74	Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas	Ayudas no reembolsables	Otros servicios no especificados	247.084,99	16.106.258,36
TP nº 74	Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas	Otros tipos de financiación	Administración pública	1.168.526,55	3.890.034,96
<b>4-PROMOVER LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL E INTERREGIONAL</b>				<b>0,00</b>	<b>417,42</b>
TP nº 80	Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas	Otros tipos de financiación	Actividades vinculadas con el medio ambiente	0,00	417,42
<b>5-ASISTENCIA TÉCNICA</b>				<b>1.998.638,58</b>	<b>5.004.021,31</b>
TP nº 85	Preparación, ejecución, seguimiento y control.	Ayudas no reembolsables	No procede	663.436,50	1.058.745,90
TP nº 85	Preparación, ejecución, seguimiento y control.	Ayudas no reembolsables	Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	128.031,00	185.734,60
TP nº 85	Preparación, ejecución, seguimiento y control.	Otros tipos de financiación	No procede	743.657,95	2.804.471,69

TP nº 85	Preparación, ejecución, seguimiento y control.	Otros tipos de financiación	Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios prestados a las empresas	284.496,90	284.496,90
TP nº 86	Evaluación y estudios, información y comunicación.	Ayudas no reembolsables	No procede	10.930,10	53.266,50
TP nº 86	Evaluación y estudios, información y comunicación.	Otros tipos de financiación	No procede	168.086,13	482.390,50
TP nº 86	Evaluación y estudios, información y comunicación.	Otros tipos de financiación	Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios prestados a las empresas	0,00	134.915,22
<b>Total</b>				<b>75.446.259,49</b>	<b>1.206.127.891,36</b>

La anterior tabla refleja los indicadores financieros del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo, clasificados por el tipo de financiación y por la actividad económica.

En primer lugar con respecto al **Eje 1: ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD**, refleja una ejecución de ayuda FSE en el año 2010 de **26.149.853,89**, y un acumulado a 31-12-2010 de **83.269.337,01**. El único tema prioritario recogido en dicho Eje es el **62 (Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación)**, que supone por parte de los organismo intermedios en cuanto a tipos de financiación una cuantía mayor en la categoría de otros tipos de financiación, siendo el resto ayudas no reembolsables. En cuanto a la actividad económica se han identificado las siguientes: Agricultura, ganadería, caza y silvicultura; Educación; Transporte; Administración pública y Actividades vinculadas con el medio ambiente. De las actividades anteriores destacan por la cuantía la educación (26.386.705,19).

En segundo lugar, en relación con el **Eje 2: EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**, se refleja una ejecución de ayuda FSE en el año 2010 de **45.412.244,31**, y un acumulado a 31-12-2010 de **1.071.534.076,92**. En éste Eje hay dos temas prioritarios, el **66 (Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral)**, y el **80 (Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas)**. El mayoritario de ambos es el tema prioritario 66, que supone otros tipos de financiación. El tema prioritario 80 representa ayudas no reembolsables como tipo de financiación y como actividad económica la Administración pública.

En tercer lugar se encuentra el **Eje 3: AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO**, se refleja una ejecución de ayuda FSE en el año 2010 de **1.885.522,71**, y un acumulado a 31-12-2010 de **46.320.038,70**. En éste Eje hay tres temas prioritarios: el **72 (Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación para desarrollar la empleabilidad, mejorando la adecuación al**

mercado laboral de la enseñanza y la formación iniciales y profesionales y actualizando los conocimientos del personal docente de cara a la innovación y la economía del conocimiento); el 73 (Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a disminuir el porcentaje de abandono escolar y la segregación sexista de materias, así como a incrementar el acceso a la enseñanza y la formación iniciales, profesionales y superiores, y a mejorar su calidad) y el 74 (Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas).

En los temas prioritarios 72 y 73 se indican otros tipos de financiación y que no procede el tipo de actividad económica. Pero en el tema prioritario 74 se indican ayudas no reembolsables como tipo de financiación y la Administración pública como tipo de actividad económica, aunque ésta en un porcentaje menor que en otros servicios no especificados.

En cuarto lugar se encuentra el Eje 4: **4-PROMOVER LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL E INTERREGIONAL**, que únicamente refleja un acumulado a 31-12-2010 de **417,42**, en el **tema prioritario 80 (Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas)**, y que supone actividades vinculadas con el medio ambiente como actividad económica.

En quinto lugar se encuentra el Eje 5: **ASISTENCIA TÉCNICA**, que refleja una ejecución de ayuda FSE en el año 2010 de **1.998.638,58**, y un acumulado a 31-12-2010 de **5.004.021,31**. Cuenta con el **tema prioritario 85 (Preparación, ejecución, seguimiento y control)** y el **tema prioritario 86 (Evaluación y estudios, información y comunicación)**, en ambos el tipo de financiación alterna ayudas no reembolsables y otro tipo de financiación. En cuanto a las actividades económicas en el tema prioritario 85 hay agricultura, ganadería, caza y silvicultura y actividades inmobiliarias y de alquiler y servicios prestados a las empresas, que también están en el tema prioritario 86, aunque en menores cuantías.

Por último, en el cómputo global se refleja una ejecución de ayuda FSE en el año 2010 de **75.446.259,49**, y un acumulado a 31-12-2010 de **1.206.127.891,36**.

En el reparto por **regiones** y tratándose del acumulado a 31-12-2010 en las regiones de competitividad es de **608.776.067,64**, y en las regiones de **convergencia** es de **597.351.823,72**. Estos datos reflejan que no hay una gran diferencia entre ellos, aunque se aprecia de forma más clara en la ayuda FSE del año 2010, ya que es mayor en competitividad con 41.477.240,99, que en las regiones de convergencia que cuentan con 33.969.018,50.

## Cuadro 5. Distribución regional del gasto de los PO plurirregionales

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución

5.Indicadores financieros: Región

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

### Total

OBJETIVO / EJE PRIORITARIO / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
Andalucía	10.836.722,69	14,36	0,68	297.624.432,21	24,68	18,61	1.598.981.013	37,17
Castilla - La Mancha	5.704.307,84	7,56	1,68	58.237.909,51	4,83	17,18	339.028.747	7,88
Extremadura	1.804.176,81	2,39	0,69	42.869.690,02	3,55	16,50	259.780.562	6,04
Galicia	8.640.432,04	11,45	1,59	104.505.220,47	8,66	19,26	542.597.525	12,61
Asturias	2.087.084,60	2,77	3,55	49.556.540,71	4,11	84,20	58.856.883	1,37
Murcia	1.215.956,50	1,61	1,82	34.421.410,98	2,85	51,45	66.906.157	1,56
Ceuta	3.558.008,45	4,72	52,80	7.424.775,15	0,62	110,18	6.738.689	0,16
Melilla	122.329,57	0,16	2,04	2.711.844,67	0,22	45,20	5.999.769	0,14
Castilla y León	18.632.478,13	24,70	10,18	111.015.394,66	9,20	60,67	182.995.326	4,25
Comunidad Valenciana	2.009.943,13	2,66	0,65	101.312.065,99	8,40	32,81	308.823.182	7,18
Canarias	5.643.023,25	7,48	2,83	91.790.428,14	7,61	46,02	199.473.490	4,64
Cantabria	224.843,16	0,30	0,73	10.631.223,40	0,88	34,34	30.962.820	0,72
Aragón	246.471,81	0,33	1,07	23.272.137,32	1,93	101,49	22.931.063	0,53
Baleares	375.483,86	0,50	0,87	14.423.757,27	1,20	33,35	43.244.472	1,01

Cataluña	1.073.587,46	1,42	0,37	98.059.454,99	8,13	33,79	290.232.391	6,75
Madrid	3.895.647,64	5,16	1,65	94.902.011,80	7,87	40,22	235.929.441	5,48
Navarra	1.361.591,54	1,80	11,06	10.387.124,27	0,86	84,34	12.315.267	0,29
País Vasco	7.801.536,39	10,34	9,30	48.861.456,32	4,05	58,25	83.889.167	1,95
La Rioja	212.634,62	0,28	1,81	4.121.013,48	0,34	35,14	11.728.611	0,27
<b>Total</b>	75.446.259,49	100,00	1,75	1.206.127.891,36	100,00	28,04	4.301.414.575	100,00

La anterior tabla refleja los indicadores financieros del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo **por regiones**:

La región que representa el mayor porcentaje en la previsión 2007-2013 de ayuda FSE con un **37,17%** (1.598.981.013) es **Andalucía**. En el acumulado a 31-12-2010 la ayuda FSE es de 297.624.432,21, que supone un porcentaje de 24,68% y que sobre el porcentaje previsto supone un 18,61%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 10.836.722,69, que supone un porcentaje del 14,36%, y que sobre el porcentaje previsto supone un 0,68%.

En segundo lugar, se encuentra **Galicia** en el porcentaje de la previsión 2007-2013 de ayuda FSE con un **12,61%** (542.597.525). En el acumulado a 31-12-2010 la ayuda FSE es de 104.505.220,47, que supone un porcentaje de 8,66% y que sobre el porcentaje previsto supone un 19,26%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 8.640.432,04, que supone un porcentaje del 11,45%, y que sobre el porcentaje previsto supone un 1,59%.

En tercer lugar, la Comunidad de **Castilla- La Mancha** que con un porcentaje en la previsión 2007-2013 de ayuda FSE de **7,88%** (339.028.747), cuenta con un acumulado a 31-12-2010 de ayuda FSE de 58.237.909,51, que supone un porcentaje de 4,83 % y que sobre el porcentaje previsto supone un 17,18%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 5.704.307,84, que supone un porcentaje del 7,56%, y que sobre el porcentaje previsto supone un 1,68%.

En cuarto lugar, la **Comunidad Valenciana** que con un porcentaje en la previsión 2007-2013 de ayuda FSE del **7,18%** (308.823.182), cuenta con un acumulado a 31-12-2010 de ayuda FSE de 101.312.065,99, que supone un porcentaje de 8,40% y que sobre el porcentaje previsto supone un 32,81%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 2.009.943,13, que supone un porcentaje del 2,66 %, y que sobre el porcentaje previsto supone un 0,65%.

En quinto lugar, **Cataluña** que con un porcentaje en la previsión 2007-2013 de ayuda FSE de **6,75%** (290.232.391), cuenta con un acumulado a 31-12-2010 de ayuda FSE de 98.059.454,99, que supone un porcentaje de 8,13 % y que sobre el porcentaje previsto supone un 33,79%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 1.073.587,46, que supone un porcentaje del 1,42 %, y que sobre el porcentaje previsto supone un 0,37%.

En sexto lugar, **Extremadura** que con un porcentaje en la previsión 2007-2013 de ayuda FSE de **6,04%** (259.780.562), cuenta con un acumulado a 31-12-2010 de ayuda FSE de 42.869.690,02, que supone un porcentaje de 3,55 % y que sobre el porcentaje previsto supone un 16,50%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 1.804.176,81, que supone un porcentaje del 2,39 %, y que sobre el porcentaje previsto supone un 0,69%.

Por último, y en séptimo lugar se encuentra la Comunidad de **Madrid**, que con un porcentaje en la previsión 2007-2013 de ayuda FSE de **5,48%** (235.929.441), cuenta con un acumulado a 31-12-2010 de ayuda FSE de 94.902.011,80, que supone un porcentaje de 7,87% y que sobre el porcentaje previsto supone un 40,22%. En cuanto al año 2010 la ayuda FSE es de 3.895.647,64, que supone un porcentaje del 5,16 %, y que sobre el porcentaje previsto supone un 1,65%.



Añadir que en **la totalidad del Programa Operativo el acumulado a 31-12-2010 de ayuda FSE es de 1.206.127.891,36**, que supone un porcentaje del **28,04%** y que en el año 2010 la ayuda FSE es de 75.446.259,49, que supone un 1,75%.

En la clasificación por Ejes y dentro del objetivo de convergencia, destacar ampliamente a **Andalucía** en todos los Ejes de programación del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo.

En cuanto al objetivo de competitividad en el Eje 1 y en el Eje 2 destaca la **Comunidad Valenciana**, y en el Eje 3 destaca la Comunidad Autónoma de **Cataluña**. Pero lo más destacable en la ejecución por regiones en el Programa Operativo, es el global por objetivos que supone un **66,93%** en el total del objetivo de **convergencia** que duplica al total del objetivo **competitividad** con un **33,07%**.

A continuación se expone información sobre el desglose de Fondos por Organismos intermedios:

## **SPEE**

**CUADRO 4. INFORMACIÓN DESGLOSE DE FONDOS POR EJES Y TEMAS PRIORITARIOS (AGREGADO)**

EJE PRIORITARIO / Tema prioritario		Año 2010					Acumulado a 31-12-2010					Previsiones 2007 - 2013			
		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.		Art. 9.3 Rgto. 1083/2006	
		FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	FSE	%
<i>Eje 2: FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</i>		566.524.014,52	100,00	16,05	566.524.014,52	100,00	1.064.618.330,00	100,00	30,16	1.064.618.330,00	100,00	3.529.522.518,00	100,00	3.529.522.518,00	100,00
66	<i>Aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral</i>	566.524.014,52	100,00	16,05	566.524.014,52	100,00	1.064.618.330,00	100,00	30,16	1.064.618.330,00	100,00	3.529.522.518,00	100,00	3.529.522.518,00	100,00
<b>Total</b>		566.524.014,52	100,00	16,05	566.524.014,52	100,00	1.064.618.330,00	100,00	30,16	1.064.618.330,00	100,00	3.529.522.518,00	100,00	3.529.522.518,00	100,00

**CUADRO 4. INFORMACIÓN DESGLOSE DE FONDOS POR EJES Y TEMAS PRIORITARIOS (CONVERGENCIA)**

EJE PRIORITARIO / Tema prioritario		Año 2010					Acumulado a 31-12-2010					Previsiones 2007 - 2013			
		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.		Art. 9.3 Rgto. 1083/2006	
		FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	FSE	%
<i>Eje 2:</i> <b>FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>		196.124.535,25	100,00	8,66	196.124.535,25	100,00	431.200.656,82	100,00	19,04	431.200.656,82	100,00	2.264.148.365,00	100,00	2.264.148.365,00	100,00
66	<i>Aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral</i>	196.124.535,25	100,00	8,66	196.124.535,25	100,00	431.200.656,82	100,00	19,04	431.200.656,82	100,00	2.264.148.365,00	100,00	2.264.148.365,00	100,00
<b>Total</b>		196.124.535,25	100,00	8,66	196.124.535,25	100,00	431.200.656,82	100,00	19,04	431.200.656,82	100,00	2.264.148.365,00	100,00	2.264.148.365,00	100,00

**CUADRO 4. INFORMACIÓN DESGLOSE DE FONDOS POR EJES Y TEMAS PRIORITARIOS (PHASING OUT)**

EJE PRIORITARIO / Tema prioritario		Año 2010					Acumulado a 31-12-2010					Previsiones 2007 - 2013			
		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.		Art. 9.3 Rgto. 1083/2006	
		FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	FSE	%
<i>Eje 2:</i> <b>FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>		52.290.374,20	100,00	48,35	52.290.374,20	100,00	84.212.037,78	100,00	77,86	84.212.037,78	100,00	108.158.221,00	100,00	108.158.221,00	100,00
66	<i>Aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral</i>	52.290.374,20	100,00	48,35	52.290.374,20	100,00	84.212.037,78	100,00	77,86	84.212.037,78	100,00	108.158.221,00	100,00	108.158.221,00	100,00
<b>Total</b>		52.290.374,20	100,00	48,35	52.290.374,20	100,00	84.212.037,78	100,00	77,86	84.212.037,78	100,00	108.158.221,00	100,00	108.158.221,00	100,00

**CUADRO 4. INFORMACIÓN DESGLOSE DE FONDOS POR EJES Y TEMAS PRIORITARIOS (COMPETITIVIDAD)**

EJE PRIORITARIO / Tema prioritario		Año 2010					Acumulado a 31-12-2010					Previsiones 2007 - 2013			
		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.		Art. 9.3 Rgto. 1083/2006	
		FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	FSE	%
<i>Eje 2:</i> <b>FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>		144.555.413,19	100,00	24,87	144.555.413,19	100,00	270.852.233,20	100,00	46,60	270.852.233,20	100,00	581.226.883,00	100,00	581.226.883,00	100,00
66	<i>Aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral</i>	144.555.413,19	100,00	24,87	144.555.413,19	100,00	270.852.233,20	100,00	46,60	270.852.233,20	100,00	581.226.883,00	100,00	581.226.883,00	100,00
<b>Total</b>		144.555.413,19	100,00	24,87	144.555.413,19	100,00	270.852.233,20	100,00	46,60	270.852.233,20	100,00	581.226.883,00	100,00	581.226.883,00	100,00

**CUADRO 4. INFORMACIÓN DESGLOSE DE FONDOS POR EJES Y TEMAS PRIORITARIOS (PHASING IN)**

EJE PRIORITARIO / Tema prioritario		Año 2010					Acumulado a 31-12-2010					Previsiones 2007 - 2013			
		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.			Art. 9.3 Rgto. 1083/2006		Total P.O.		Art. 9.3 Rgto. 1083/2006	
		FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	FSE	%	FSE	%
<i>Eje 2:</i> <b>FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>		173.553.691,88	100,00	30,13	173.553.691,88	100,00	278.353.402,20	100,00	48,33	278.353.402,20	100,00	575.989.049,00	100,00	575.989.049,00	100,00
66	<i>Aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral</i>	173.553.691,88	100,00	30,13	173.553.691,88	100,00	278.353.402,20	100,00	48,33	278.353.402,20	100,00	575.989.049,00	100,00	575.989.049,00	100,00
<b>Total</b>		173.553.691,88	100,00	30,13	173.553.691,88	100,00	278.353.402,20	100,00	48,33	278.353.402,20	100,00	575.989.049,00	100,00	575.989.049,00	100,00

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
Indicadores financieros  
4b. Tipo de Financiación y Actividad Económica

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

Servicio Público de Empleo Estatal (MTIN)

Objetivo Convergencia

EJE PRIORITARIO / Tema Prioritario		Categoría 2: Tipo de financiación	Categoría 4: Actividad Económica	Año 2010 FSE	Acumulado a 31-12-2010 FSE
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>				<b>248.414.909,45</b>	<b>515.412.694,60</b>
TP nº 66	Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral	Ayuda no reembolsable	No procede	248.414.909,45	515.412.694,60
<b>Total</b>				<b>248.414.909,45</b>	<b>515.412.694,60</b>

Objetivo Competitividad

EJE PRIORITARIO / Tema Prioritario		Categoría 2: Tipo de financiación	Categoría 4: Actividad Económica	Año 2010 FSE	Acumulado a 31-12-2010 FSE
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>				<b>318.109.105,07</b>	<b>549.205.635,40</b>
TP nº 66	Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral	Ayuda no reembolsable	No procede	318.109.105,07	549.205.635,40
<b>Total</b>				<b>318.109.105,07</b>	<b>549.205.635,40</b>

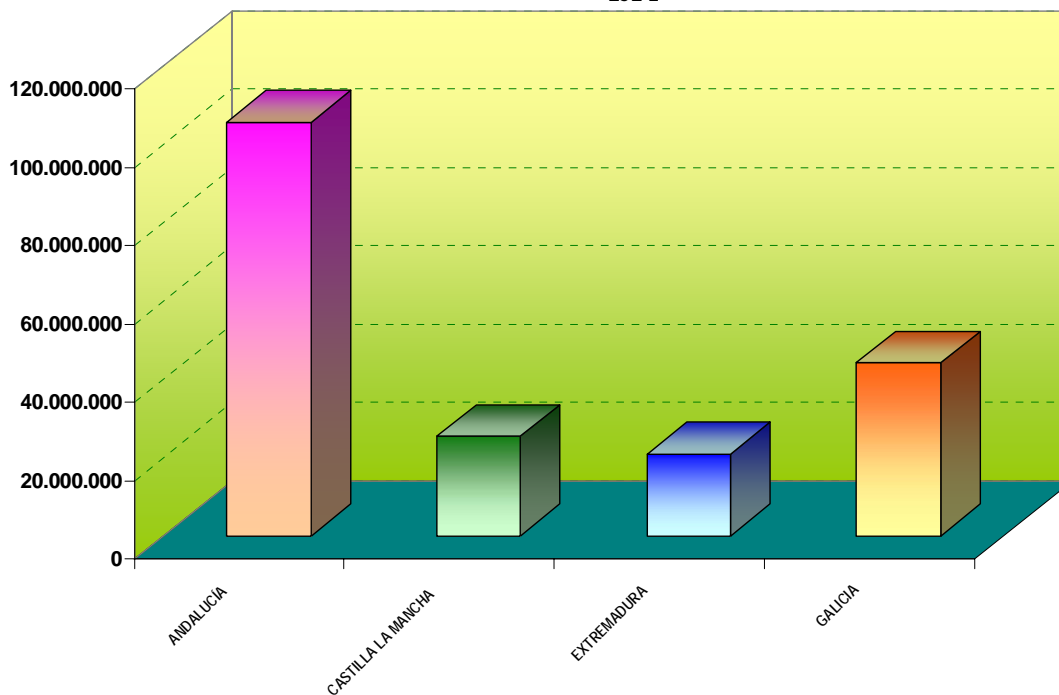
Total

EJE PRIORITARIO / Tema Prioritario		Categoría 2: Tipo de financiación	Categoría 4: Actividad Económica	Año 2010 FSE	Acumulado a 31-12-2010 FSE
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>				<b>566.524.014,52</b>	<b>1.064.618.330,00</b>
TP nº 66	Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral	Ayuda no reembolsable	No procede	566.524.014,52	1.064.618.330,00
<b>Total</b>				<b>566.524.014,52</b>	<b>1.064.618.330,00</b>

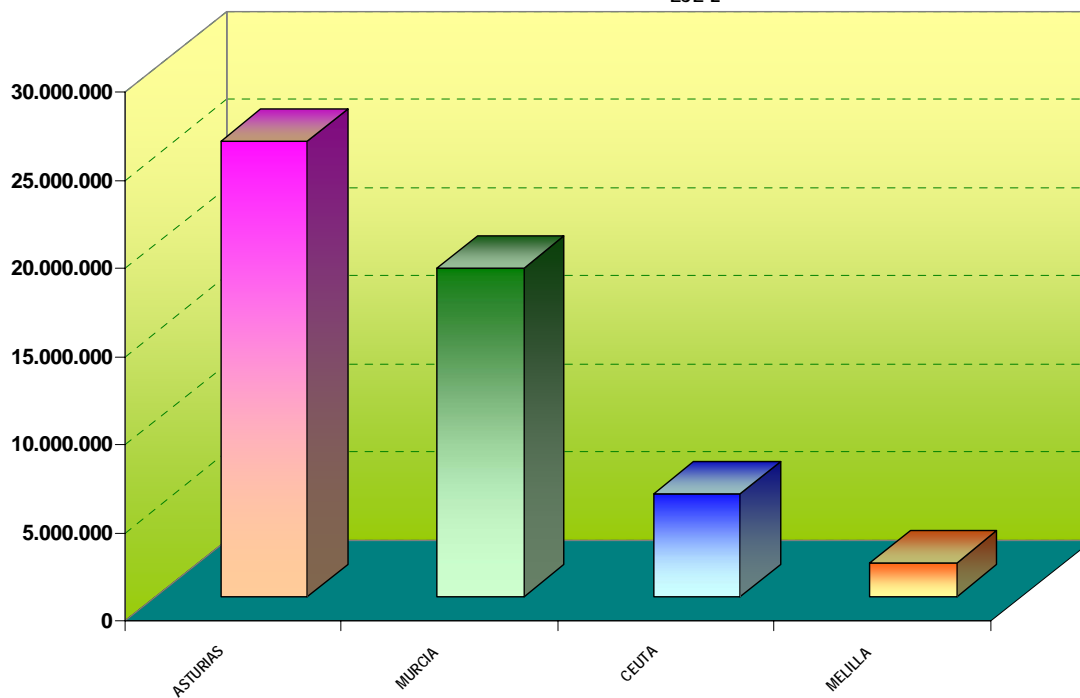
**CUADRO 5. DISTRIBUCIÓN REGIONAL DEL GASTO**

OBJETIVO / EJE PRIORITARIO / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsiones 2007 - 2013	
	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%	% s / Previsto	FSE	%
<b>Eje 2: FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD, LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>	<b>566.524.014,56</b>	<b>100,00</b>	<b>16,05</b>	<b>1.064.618.330,00</b>	<b>100,00</b>	<b>30,16</b>	<b>3.529.522.518,00</b>	<b>100,00</b>
ANDALUCÍA	105.501.099,30	18,62	2,99	262.844.722,94	24,69	7,45	1.343.419.708,44	38,06
CASTILLA LA MANCHA	25.505.765,68	4,50	0,72	46.806.284,26	4,40	1,33	279.714.138,27	7,92
EXTREMADURA	20.909.543,92	3,69	0,59	36.536.088,08	3,43	1,04	211.313.714,21	5,99
GALICIA	44.208.126,36	7,80	1,25	85.013.561,55	7,99	2,41	429.700.804,08	12,17
<b>Total Convergencia</b>	<b>196.124.535,26</b>	<b>34,62</b>	<b>5,56</b>	<b>431.200.656,83</b>	<b>40,50</b>	<b>12,22</b>	<b>2.264.148.365,00</b>	<b>64,15</b>
ASTURIAS	25.894.475,95	4,57	0,73	44.128.870,16	4,15	1,25	42.803.915,54	1,21
MURCIA	18.666.080,74	3,29	0,53	30.417.979,85	2,86	0,86	54.664.927,38	1,55
CEUTA	5.860.444,07	1,03	0,17	7.193.399,47	0,68	0,20	5.586.664,05	0,16
MELILLA	1.869.373,45	0,33	0,05	2.471.788,30	0,23	0,07	5.102.714,04	0,14
<b>Total Transitoria Convergencia</b>	<b>52.290.374,21</b>	<b>9,23</b>	<b>1,48</b>	<b>84.212.037,78</b>	<b>7,91</b>	<b>2,39</b>	<b>108.158.221,00</b>	<b>3,06</b>
CANTABRIA	4.158.537,71	0,73	0,12	8.940.901,96	0,84	0,25	23.426.810,07	0,66
ARAGON	10.244.186,38	1,81	0,29	20.580.550,52	1,93	0,58	19.420.754,12	0,55
BALEARES	6.272.790,32	1,11	0,18	13.222.129,60	1,24	0,37	34.950.702,09	0,99
CATALUÑA	43.748.502,40	7,72	1,24	87.898.473,30	8,26	2,49	225.916.800,73	6,40
MADRID	40.822.507,51	7,21	1,16	84.589.491,66	7,95	2,40	192.813.380,64	5,46
NAVARRA	5.819.693,30	1,03	0,16	9.248.463,28	0,87	0,26	9.621.562,05	0,27
PAÍS VASCO	31.670.009,07	5,59	0,90	42.838.262,55	4,02	1,21	66.270.807,27	1,88
LA RIOJA	1.819.186,52	0,32	0,05	3.533.960,32	0,33	0,10	8.806.066,03	0,25
<b>Total Competitividad</b>	<b>144.555.413,21</b>	<b>25,52</b>	<b>4,10</b>	<b>270.852.233,19</b>	<b>25,44</b>	<b>7,67</b>	<b>581.226.883,00</b>	<b>16,47</b>
CASTILLA Y LEÓN	68.120.651,15	12,02	1,93	100.261.259,96	9,42	2,84	154.155.841,56	4,37
COMUNIDAD VALENCIANA	41.054.354,22	7,25	1,16	91.914.199,55	8,63	2,60	245.575.098,89	6,96
CANARIAS	64.378.686,51	11,36	1,82	86.177.942,69	8,09	2,44	176.258.108,55	4,99
<b>Total Transitoria Competitividad</b>	<b>173.553.691,88</b>	<b>30,63</b>	<b>4,92</b>	<b>278.353.402,20</b>	<b>26,15</b>	<b>7,89</b>	<b>575.989.049,00</b>	<b>16,32</b>
<b>Total Eje 2</b>	<b>566.524.014,56</b>	<b>100,00</b>	<b>16,05</b>	<b>1.064.618.330,00</b>	<b>100,00</b>	<b>30,16</b>	<b>3.529.522.518,00</b>	<b>100,00</b>

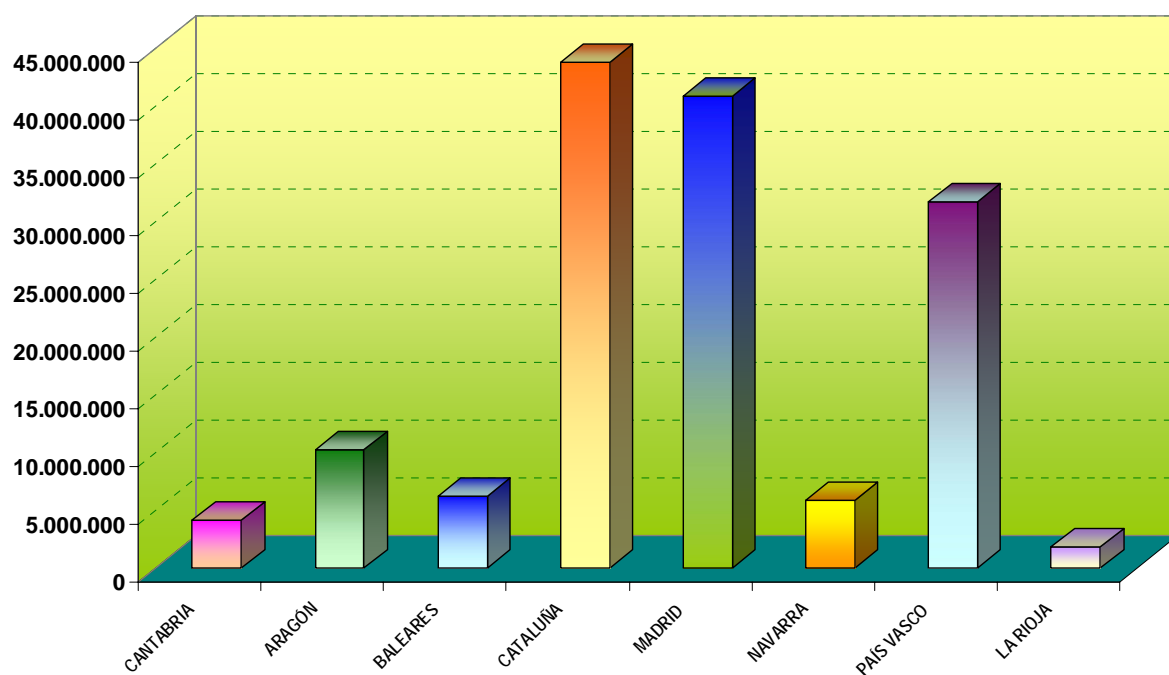
DISTRIBUCIÓN REGIONAL DEL GASTO AÑO 2010- REGIONES DE CONVERGENCIA  
EJE 2



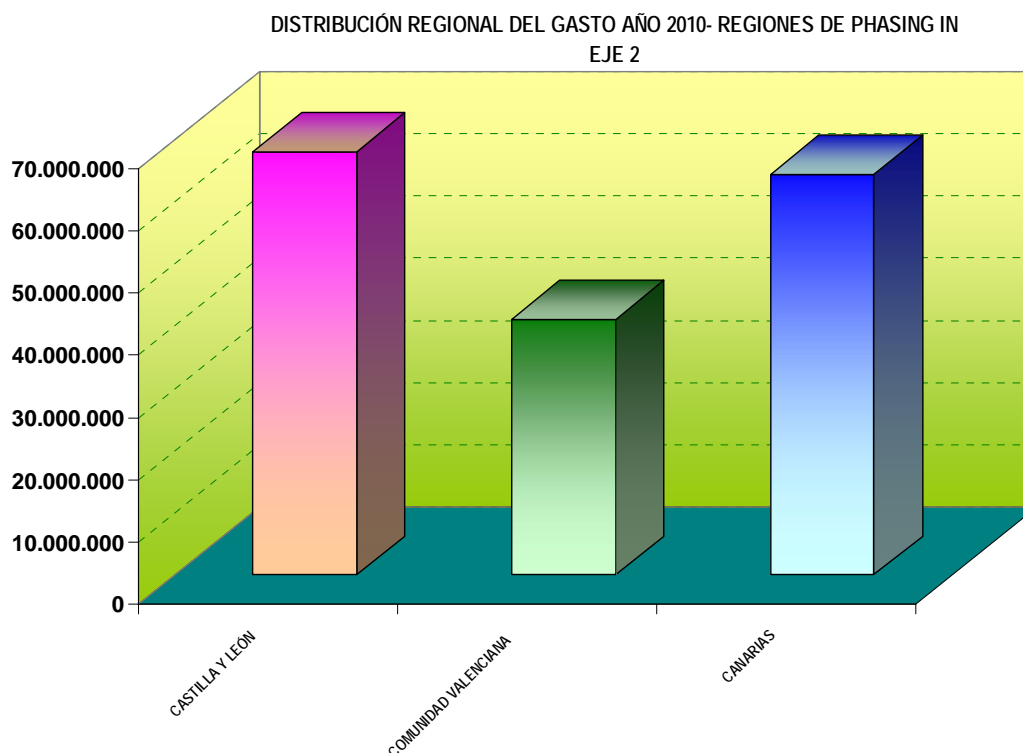
DISTRIBUCIÓN REGIONAL DEL GASTO AÑO 2010- REGIONES DE PHASING OUT  
EJE 2



DISTRIBUCIÓN REGIONAL DEL GASTO AÑO 2010- REGIONES DE COMPETITIVIDAD  
EJE 2







## CSIC

El Objetivo en la que el CSIC como Organismo Intermedio ha ejecutado el mayor volumen de ayudas en 2010, ha sido en la región de Competitividad No Transitoria (995.529,02 € lo cual supone el 224,46% de lo previsto para 2010 y 6,25% de lo estimado para todo el periodo 2007-2013).

En la región de Convergencia No Transitoria se ha gestionado un total de 267.695,72 € de ayudas, que corresponde al 211,25% del importe previsto para 2010 y el 4,34% de lo estimado para 2007-2013.

A la región de Competitividad Transitoria se han destinado 136.755,77 € (el 158,28% de lo estimado para el 2010 y el 2,42% de lo previsto para 2007-2013).

A la región de Convergencia Transitoria se han destinado 18.757,86 € (el 65,13% de lo estimado para el 2010 y el 7,40% de lo previsto para 2007-2013).

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Los datos indicados para 2010 se refieren a dos tipos de beneficiarios que se corresponden con dos temas prioritarios inscritos dentro del Eje 3 “*Aumento y Mejora del Capital Humano*”:

- El Tema Prioritario 72, que apuesta por la “concepción, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de educación y formación para aumentar la empleabilidad, mejorando la adecuación de la educación y formación iniciales y profesionales a las exigencias del mercado de trabajo y **actualizando los conocimientos del personal docente con vistas a la innovación y a una economía basada en el conocimiento**”.
- El Tema prioritario 73, que fomenta las “**medidas para aumentar la participación en la educación y la formación permanente**, mediante medidas tendentes a lograr la reducción del abandono escolar”.

Así pues, el número de 14.778 corresponde a los beneficiarios del tema prioritario 72, es decir, con un colectivo de profesores de Secundaria (6.613 varones y 8.165 mujeres) que han sido formados en nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) a través de cursos on-line impartidos desde el Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación (14.009 en total) o por medio de cursos impartidos por distintas entidades que realizan cursos de formación sobre áreas específicas de Formación Profesional, a través de convenios de colaboración suscritos con el Ministerio de Educación (769 profesores)

Todos los asistentes son profesores funcionarios en activo o, en algún caso, contratados (luego, ninguno de ellos son desempleados o trabajadores por cuenta propia) y, dada su condición de docentes, todos ellos tienen Educación Superior, por lo que se ha añadido una nueva línea al cuadro 6.

No consta si alguno de ellos es discapacitado, si tiene personas dependientes a su cargo o si perteneciente a alguna minoría, pues tales datos no se consideran relevantes para que este colectivo sea admitido en un curso de formación (mucho menos si se trata de formación on-line) ya que este no es un colectivo desfavorecido y el objetivo que se plantea este organismo intermedio es la mejora de la formación profesional y de la empleabilidad de los que la cursen a través de una mayor capacitación de los formadores.

En cuanto a los beneficiarios relacionados con el tema prioritario 73, la cifra de 12.500 se corresponde con el de los alumnos (7.625 chicos y 4875 chicas) que son beneficiarios del “*Programa de Apoyo y Refuerzo en Secundaria*”, inscrito dentro del Plan PROA, en las cuatro Comunidades Autónomas que, en el momento de la redacción del presente

Informe Anual, habían remitido al Ministerio de Educación los Certificados que justifican los gastos elegibles que son imputados a este Programa Operativo en 2010:

- Extremadura (Región de Objetivo Convergencia: 2.221 chicos y 1.404 chicas, totalizando 3.625 alumnos atendidos en un total de 5 centros de secundaria donde se imputaron gastos por implantación de los Programas PROA);
- Región de Murcia (Convergencia Transitoria: 958 varones y 792 mujeres, en total 1.750 personas atendidas en 14 institutos donde se ha implantado el Plan PROA);
- Canarias (Competitividad Transitoria: 3.855 chicos y .2645 chicas, total: 6.500 alumnos de 52 centros);
- Islas Baleares (Objetivo de Competitividad: 341 hombres y 284 mujeres, en total 625 de 5 institutos diferentes).

La propia naturaleza de los Programas PROA, destinados a evitar el abandono escolar, y en particular de los Programas de Refuerzo y Apoyo en Secundaria, enfocados a la mejora de los centros con un alto índice de alumnos en riesgo de abandono, hace difícil cuantificar el número real del alumnado atendido en cada centro: De allí que se da por buena la estimación estadística a la que llegó el Ministerio de Educación de un promedio, a nivel nacional, de 125 alumnos atendidos en cada centro donde se implantan Programas PROA.

Todos los alumnos incluidos en este Programa cursan 3º o 4º ESO, por tanto sólo han alcanzado, hasta el momento, el nivel educativo del primer ciclo de secundaria, es decir, 1º y 2º de ESO (lo que en el cuadro se denomina “Secundaria Inferior”)

No hay datos concretos sobre minorías, el programa PROA actúa principalmente en centros que tienen un bajo rendimiento escolar, hecho que con frecuencia va ligado a la presencia de un alto índice de inmigrantes o de minorías étnicas, pero es la necesidad de elevar ese rendimiento escolar, sea cual sea la causa –y no la presencia de un mayor o menor número de minorías inmigrantes- lo que determina la participación en el programa.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

A continuación, se muestran las Ayudas FSE por región que conforman los Objetivos Convergencia y Competitividad, Transitoria y No Transitoria. Gracias a este desglose puede ofrecerse un mejor reflejo del reparto de gasto certificado por la DGCL a la UAFSE durante la anualidad 2010 y el importe acumulado a 31-12-2010.

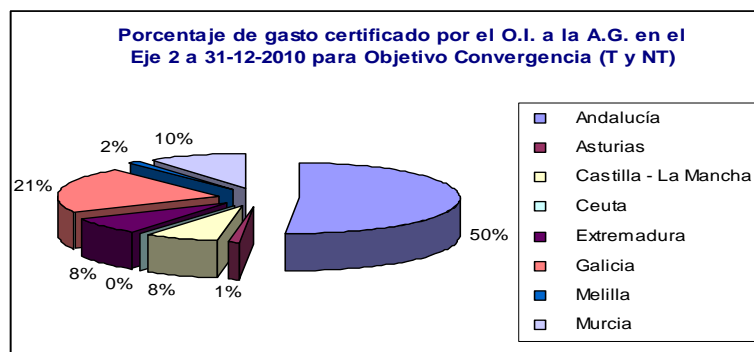
El primer cuadro incluye los datos certificados en Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria desglosados por el Eje 2 sobre “Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres” y el Eje 5 de “Asistencia Técnica”. El importe

total del reparto de Ayudas en Convergencia a 31-12-2010 asciende a 6.856.271,81€, que supone un 66,51% de ejecución sobre el total de Objetivos, y un 3,52% sobre el total previsto en 2007-2013.

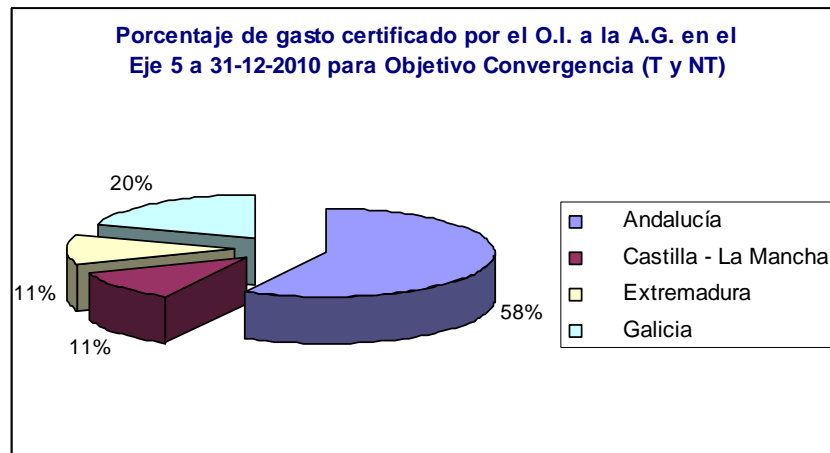
- ⇒ Respecto al Eje 2, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se reparten principalmente entre las regiones de Andalucía (51,38% del total), Galicia (21,08% del total) y Murcia (9,59% del total), seguidas de las regiones de Extremadura (7,80% del total), Castilla La Mancha (7,65% del total), Melilla (1,51% del total) y Asturias (1,00% del total). El importe de las mismas asciende a un total de 6.760.563,97€, que representa un 3,54% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.
- ⇒ Respecto al Eje 5, y analizando los datos acumulados a 31-12-2009, se observa que las Ayudas FSE se reparten entre las regiones que conforman Convergencia No Transitoria, es decir, Andalucía (58,00% del total), Castilla La Mancha (11,18% del total), Extremadura (11,31% del total) y Galicia (19,50% del total), ascendiendo el importe de las Ayudas a un total de 95.707,84€, que representa un 2,52% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.

A continuación, se incluyen dos representaciones gráficas que muestran los porcentajes de gasto en Ayudas distribuido por las regiones de Objetivo Convergencia (Transitoria y No Transitoria) para los Ejes 2 y 5 del P.O.

**Gráfico 2.1.** Porcentaje de gasto elegible certificado por el Organismo Intermedio a la Autoridad de Gestión en el Eje 2 a 31-12-2010 para Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria (Ayudas). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



**Gráfico 2.2.** Porcentaje de gasto elegible certificado por el Organismo Intermedio a la Autoridad de Gestión en el Eje 5 a 31-12-2010 para Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria (Ayudas). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



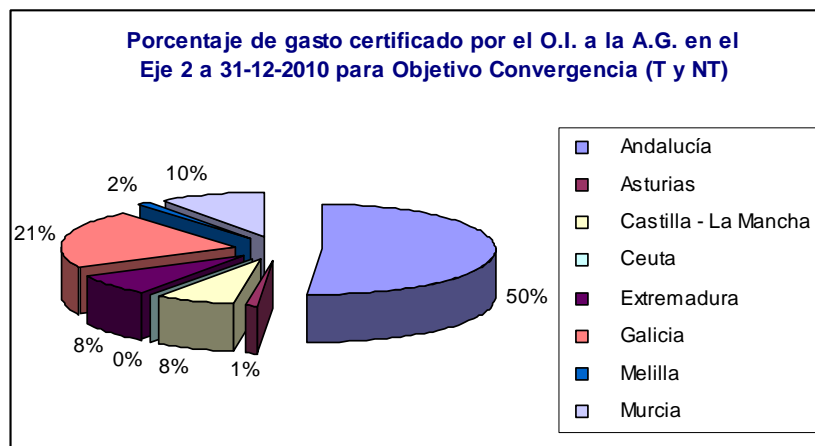
El segundo cuadro incluye el gasto elegible certificado en Objetivos Competitividad Transitoria y No transitoria, desglosados por ejes: Eje 2 sobre “Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres” y Eje 5 de “Asistencia Técnica”. El importe total asciende a 3.451.638,50€, que supone un 33,49% de ejecución sobre el total de Objetivos, y un 7,28% sobre el total previsto en 2007-2013.

- ⇒ Respecto al Eje 2, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se distribuyen principalmente entre las regiones de Comunidad Valenciana (26,87% del total) y Castilla y León (25,37% del total), seguidas de las regiones de Canarias (15,33% del total), Cataluña (13,78% del total), Madrid (11,11% del total), Aragón (3,72% del total), Cantabria (2,97% del total) y País Vasco (0,85% del total). El importe de las mismas asciende a un total de 3.432.363,52€, que representa un 7,39% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.
- ⇒ Respecto al Eje 5, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se distribuyen entre Aragón (0,92% del total), Baleares (1,82% del total), Canarias (14,34% del total), Cantabria (0,98% del total), Castilla y León (18,68% del total), Cataluña (18,25% del total), Comunidad Valenciana (27,11% del total), La Rioja (0,63% del total), Madrid (13,35% del total), Navarra (0,73% del total), y País Vasco (3,20%) ascendiendo el importe de las mismas a un total de 19.274,98€, que representa un 2,03% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.

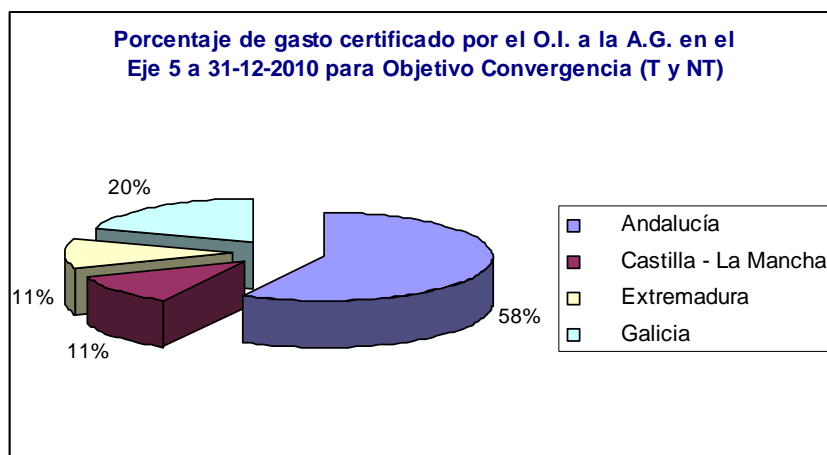
A continuación, se incluyen dos representaciones gráficas que muestran los porcentajes de gasto en Ayudas distribuido por las regiones de Objetivo Convergencia (Transitoria y No Transitoria) para los Ejes 2 y 5 del P.O.

**Gráfico 2.1.** Porcentaje de gasto elegible certificado por el Organismo Intermedio a la Autoridad de Gestión en el Eje 2 a 31-12-2010 para Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria

(Ayudas). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



**Gráfico 2.2.** Porcentaje de gasto elegible certificado por el Organismo Intermedio a la Autoridad de Gestión en el Eje 5 a 31-12-2010 para Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria (Ayudas). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



El segundo cuadro incluye el gasto elegible certificado en Objetivos Competitividad Transitoria y No transitoria, desglosados por ejes: Eje 2 sobre “Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres” y Eje 5 de “Asistencia Técnica”. El importe total asciende a 3.451.638,50€, que supone un 33,49% de ejecución sobre el total de Objetivos, y un 7,28% sobre el total previsto en 2007-2013.

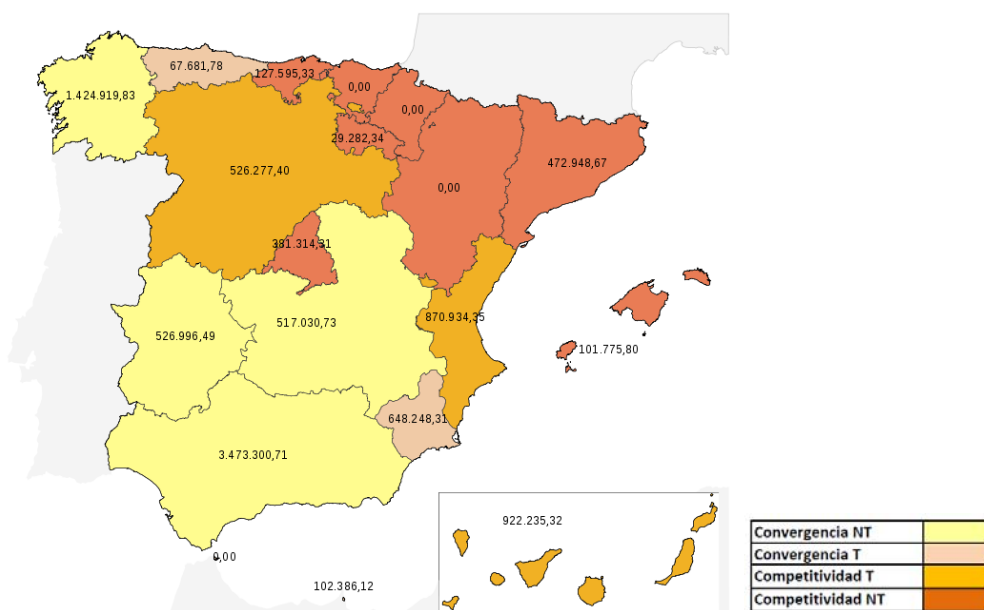
- ⇒ Respecto al Eje 2, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se distribuyen principalmente entre las regiones de Comunidad Valenciana (26,87% del total) y Castilla y León (25,37% del total), seguidas de las regiones de Canarias (15,33% del total), Cataluña (13,78% del

total), Madrid (11,11% del total), Aragón (3,72% del total), Cantabria (2,97% del total) y País Vasco (0,85% del total). El importe de las mismas asciende a un total de 3.432.363,52€, que representa un 7,39% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.

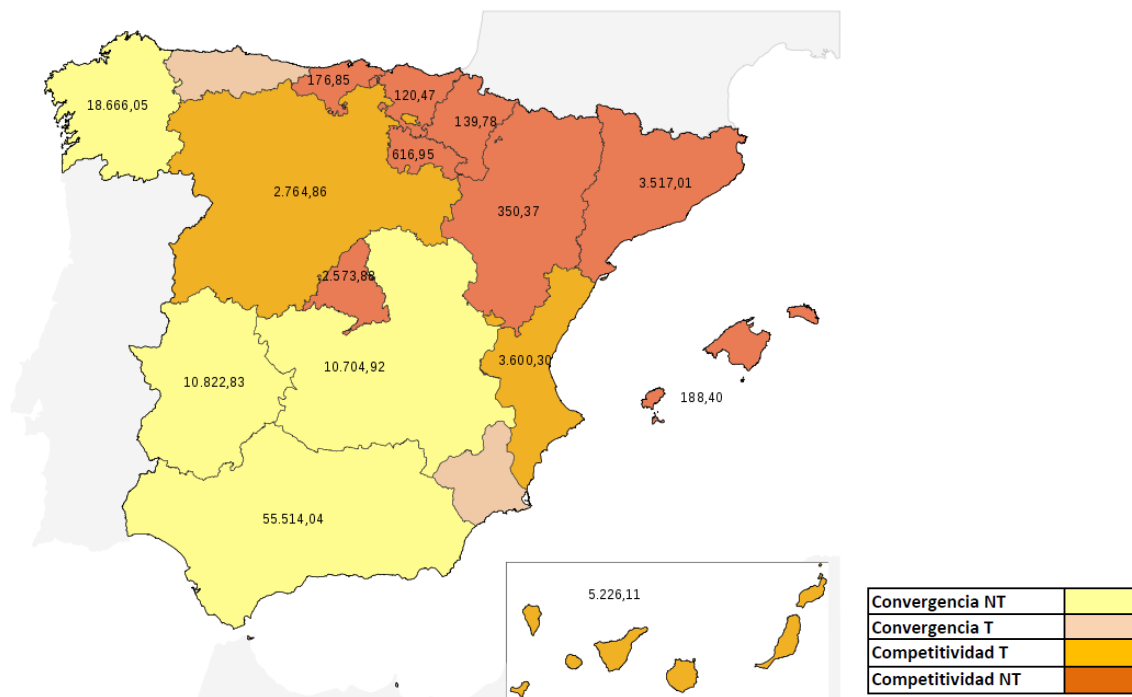
⇒ Respecto al Eje 5, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se distribuyen entre Aragón (0,92% del total), Baleares (1,82% del total), Canarias (14,34% del total), Cantabria (0,98% del total), Castilla y León (18,68% del total), Cataluña (18,25% del total), Comunidad Valenciana (27,11% del total), La Rioja (0,63% del total), Madrid (13,35% del total), Navarra (0,73% del total), y País Vasco (3,20%) ascendiendo el importe de las mismas a un total de 19.274,98€, que representa un 2,03% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.

A continuación se presentan dos mapas que reflejan el gasto certificado por región correspondiente a las Ayudas de FSE, diferenciando dichas regiones por objetivos y separados por Ejes.

**Mapa 2.1.** Distribución regional del gasto certificado en Ayudas de los P.O. plurirregionales gestionados por el Organismo Intermedio para el Eje 2. Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



**Mapa 2.2.** Distribución regional del gasto certificado en Ayudas de los P.O. plurirregionales gestionados por el Organismo Intermedio para el Eje 5 de Asistencia Técnica. Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



#### 2.1.4. Ayuda por grupos destinatarios



Cuadro 6. personas participantes por categorías: en el mercado laboral, por tramos de edad, por grupos vulnerables y por nivel educativo

2.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
6. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 para el total del P.O.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

Total

Total Programa Operativo (*)	Año 2010								Acumulado a 31/12/ 2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:	433.471	45,47	45,47	519.804	54,53	54,53	953.275	100,00	1.207.743	42,68	42,68	1.621.796	57,32	57,32	2.829.539	100,00
1.1. Total personas empleadas	197.379	54,30	20,71	166.151	45,70	17,43	363.530	38,13	407.531	52,72	14,40	365.462	47,28	12,92	772.993	27,32
Personas empleadas por cuenta propia	33.293	61,79	3,49	20.587	38,21	2,16	53.880	5,65	60.802	59,08	2,15	42.121	40,92	1,49	102.923	3,64
1.2. Total personas desempleadas	223.684	39,19	23,46	347.060	60,81	36,41	570.744	59,87	758.049	38,11	26,79	1.231.233	61,89	43,51	1.989.282	70,30
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	5.529	47,47	0,58	6.118	52,53	0,64	11.647	1,22	43.665	32,13	1,54	92.232	67,87	3,26	135.897	4,80
1.3. Total personas inactivas	12.408	65,30	1,30	6.593	34,70	0,69	19.001	1,99	42.163	62,68	1,49	25.101	37,32	0,89	67.264	2,38
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	12.362	68,39	1,30	5.714	31,61	0,60	18.076	1,90	42.011	64,66	1,48	22.958	35,34	0,81	64.969	2,30
2. Desagregación por tramos de edad:																
2.1. Personas <25 años	88.857	47,13	9,32	99.661	52,87	10,45	188.518	19,78	319.899	46,48	11,31	368.298	53,52	13,02	688.197	24,32
2.2. Personas entre 25 y 54 años	296.728	43,44	31,13	386.340	56,56	40,53	683.068	71,65	752.026	39,36	26,58	1.158.532	60,64	40,94	1.910.558	67,52
2.3 Personas >54 años	47.886	58,62	5,02	33.803	41,38	3,55	81.689	8,57	135.818	58,85	4,80	94.966	41,15	3,36	230.784	8,16

3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:	72.481	53,76	7,60	62.336	46,24	6,54	134.817	14,14	165.504	44,51	5,85	206.336	55,49	7,29	371.840	13,14
3.1. Inmigrantes	59.408	56,81	6,23	45.168	43,19	4,74	104.576	10,97	124.282	43,14	4,39	163.816	56,86	5,79	288.098	10,18
3.2. Minorías	77	37,75	0,01	127	62,25	0,01	204	0,02	140	37,63	0,00	232	62,37	0,01	372	0,01
3.3. Personas con discapacidad	8.199	47,73	0,86	8.980	52,27	0,94	17.179	1,80	14.914	50,68	0,53	14.516	49,32	0,51	29.430	1,04
4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	1.483	55,81	0,16	1.174	44,19	0,12	2.657	0,28	2.111	52,15	0,07	1.937	47,85	0,07	4.048	0,14
3.5. Otras personas desfavorecidas	3.314	32,49	0,35	6.887	67,51	0,72	10.201	1,07	24.057	48,22	0,85	25.835	51,78	0,91	49.892	1,76
4. Desagregación según su nivel educativo	429.610	45,41	45,07	516.470	54,59	54,18	946.080	99,25	1.193.426	42,59	42,18	1.608.379	57,41	56,84	2.801.805	99,02
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	202.709	48,12	21,26	218.523	51,88	22,92	421.232	44,19	618.434	45,62	21,86	737.187	54,38	26,05	1.355.621	47,91
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	104.133	44,75	10,92	128.566	55,25	13,49	232.699	24,41	279.567	41,91	9,88	387.459	58,09	13,69	667.026	23,57
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	17.005	60,08	1,78	11.300	39,92	1,19	28.305	2,97	30.932	50,05	1,09	30.875	49,95	1,09	61.807	2,18
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	105.763	40,09	11,09	158.081	59,91	16,58	263.844	27,68	264.493	36,87	9,35	452.858	63,13	16,00	717.351	25,35

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

En la tabla anterior se analiza el Anexo XXIII del Reglamento 1828/2006 para el total del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo:

En primer lugar se analizan los datos relativos a la **desagregación según la situación en el mercado laboral**, que supone en el acumulado a 31-12-2010, un total de **2.829.539 personas**, de las cuales las **mujeres** representan un **57,32%**, y los hombres un 42,68%. En el año 2010 son 953.275 personas, de las cuales el 54,53% son mujeres y el 45,47% son hombres. Por subgrupos en éste primer apartado tenemos:

1. El total de **personas empleadas** en el acumulado a 31-12-2010, es de **772.993 (27,32%)**, de las que 407.531 son hombres (52,72%) y 365.462 son mujeres (47,28%). Son personas empleadas por cuenta propia de entre ellas un 3,64% en el acumulado a 31-12-2010 y un 5,65% el año pasado, siendo mayor el porcentaje en los hombres que en las mujeres en los dos casos. En el año 2010 el número total de personas empleadas es de 363.530 (38,13%), de las cuales 197.379 (54,3%) son hombres y 166.151 (45,7%) son mujeres.
2. El total de **personas desempleadas** en el acumulado a 31-12-2010, es de **1.989.282 (70,3%)**, de las que 758.049 son hombres (38,11%) y 1.231.233 son mujeres (61,89%). Son personas desempleadas de larga duración en el acumulado a 31-12-2010 un 4,8%, siendo a su vez mayor el porcentaje entre las mujeres (67,87%), que entre los hombres (32,13%), y en el año 2010 un 1,22%. En el año 2010 el número total de personas desempleadas es de 570.744 (347.060 mujeres y 223.684 hombres). Este apartado representa unos datos acordes con la situación actual de desempleo en España, apreciándose que se han beneficiado mayoritariamente las personas desempleadas de las actuaciones del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo como se viene comentando en las diferentes tablas de indicadores. Así mismo, resulta muy destacable el hecho de que las mujeres han sido las más beneficiadas de éstas actuaciones en un porcentaje que duplica al de los hombres.
3. El total de **personas inactivas** en el acumulado a 31-12-2010, es de 67.264 (2,38%), de las que 42.163 (62,68%) son hombres y 25.101 (37,32%) son mujeres, es decir que casi la mitad de los hombres inactivos son mujeres. De entre ellas son personas inactivas recibiendo educación o formación en el acumulado a 31-12-2010, 64.969 un (2,3%), siendo el porcentaje de hombres

en éste caso el doble que el de las mujeres, incluso en el año 2010 en el que el 68,39% son hombres y el 31,61% son mujeres.

En segundo lugar, se puede apreciar en la tabla arriba indicada una **desagregación por tramos de edad**, que supone:

1. Destaca de manera significativa con un **67,52%** el número de **personas participantes entre 25 y 54 años** en el acumulado a 31-12-2010, de las que el **60,64 % son mujeres y el 39,36 % son hombres**. Incluso éste tramo de edad ha sido superior en el año 2010 con un **71,65%** y siendo también más mujeres (56,56%) que hombres (43,44%), siendo la diferencia de porcentajes de participación, desagregada por sexos mucho menor en el año 2010 que en años anteriores .
2. A continuación, pero con un porcentaje muy inferior del **24,32%** se encuentra el grupo de **personas <25 años**, en el acumulado a 31-12-2010, de las que el **53,52% son mujeres y el 46,48% son hombres**. En éste caso la diferencia entre hombres y mujeres resulta muy inferior al caso de los participantes entre 25 y 54 años. En cuanto al año 2010 las personas <25 años son un 19,78%, de las que 52,87% son mujeres y el 47,13% son hombres.
3. Por último, en éste apartado reflejar que las **personas >54 años** suponen tan sólo un **8,16%** en el acumulado a 31-12-2010, de las que **el 58,85% son hombres y el 41,15% son mujeres**. En cuanto al año 2010 el porcentaje total es del 8,57%, siendo el 58,62% hombres y el 41,38% mujeres.

En tercer lugar, se encuentra el análisis de los datos en función de que las personas participantes sean **pertenecientes a grupos vulnerables**, siendo el total de participantes de **371.840 (13,14%)** en el acumulado a 31-12-2010, de las que las mujeres representan un 55,49% y los hombres un 44,51%:

- Destaca entre ellos con un **10,18% el grupo de personas inmigrantes**, es decir 288.098 entre los cuales destaca el número de mujeres inmigrantes que son 163.816 (56,86%), frente a 124.282 (43,14%) de hombres inmigrantes. En el año 2010 el total de personas inmigrantes es de 104.576 (10,97%), siendo en éste caso mayor el porcentaje de hombres inmigrantes (56,81%) que el de mujeres inmigrantes (43,19%).

A continuación, como se puede apreciar por las cifras se encuentra muy por debajo la participación con un **1,76%** del grupo de **otras personas desfavorecidas**, que es mayor en la mujeres (51,78%) que en los hombres (48,22%) en el acumulado a 31-12-2010. Resulta remarcable que la participación en éste grupo de mujeres (67,51%), duplica al de hombres (32,49%) en la ejecución del año 2010. A modo enumerativo indicar que en el acumulado a 31-12-2010, los otros grupos vulnerables

recogidos en éste informe son **personas con discapacidad** (1,04%: 51,78% mujeres y 48,22% hombres), **personas en situación de dependencia a su cargo** (0,14%: 52,15% hombres y 47,85% mujeres), y las **minorías** (0,01%: 37,63% hombres y 62,37% mujeres).

Por último, y en cuarto lugar se encuentra la **desagregación de los participantes según su nivel educativo**, que en el total acumulado a 31-12-2010 es de 2.801.805 (99,02%), siendo el 57,41% mujeres y el 42,59% los hombres:

- En ésta clasificación se destaca la participación con un mayor porcentaje **47,91%**, las personas que tienen **estudios de educación primaria, o secundaria inferior** (ISCED 1 y 2), siendo en éste caso mayor el porcentaje de las mujeres 54,38% que el de los hombres 45,62%. En el año 2010 la participación de personas beneficiarias con éste nivel de estudios es del 44,19% (51,88% mujeres y 48,12% hombres), es decir, que sigue siendo mayor el porcentaje de mujeres que el de hombres.
- En segundo lugar por orden de porcentaje, se encuentra con un **25,35%** el grupo de personas participantes que han recibido **educación superior** (ISCED 5 y 6) en el total acumulado a 31-12-2010. Siendo muy destacable en éste caso el 63,13% de mujeres frente al 36,87% de hombres, no siendo tan grande la diferencia en el año 2010 entre hombres y mujeres que fue del 40,09% y del 59,91% respectivamente, manteniéndose el mayor porcentaje de mujeres.
- A continuación, se encuentra con un **23,57%** las personas participantes que tienen **educación secundaria superior** (ISCED 3) en el total acumulado a 31-12-2010, siendo a su vez mayor el porcentaje de mujeres 58,09% que el de hombres 41,91%. Al igual que sucede en el año 2010, que es de 55,25% mujeres y 44,75% de hombres.
- Por último, y con un porcentaje del **2,18%** se encuentra el grupo de personas que cuentan con **educación postsecundaria no superior** (ISCED 4) en el total acumulado a 31-12-2010, estando en éste caso muy equiparado el porcentaje de hombres (50,05%) y el de mujeres (49,95%). Sin embargo, es en el año 2010 dónde se aprecia la mayor diferencia entre ambos grupos con un 60,08% de hombres y un 39,92% de mujeres.

A continuación se recoge la información correspondiente a los Organismos Intermedios

## **SPEE**

Total Programa Operativo (*)	Año 2010								Acumulado a 31/12/ 2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:	217.680	40,10	40,10	325.122	59,90	59,90	542.802	100,00	747.825	38,68	38,68	1.185.615	61,32	61,32	1.933.440	100,00
1.1. Total personas empleadas																
Personas empleadas por cuenta propia																
1.2. Total personas desempleadas	217.680	40,10	40,10	325.122	59,90	59,90	542.802	100,00	747.825	38,68	38,68	1.185.615	61,32	61,32	1.933.440	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	4.141	67,16	0,76	2.025	32,84	0,37	6.166	1,14	41.763	32,83	2,16	85.463	67,17	4,42	127.226	6,58
1.3. Total personas inactivas																
Personas inactivas recibiendo educación o formación.																
2. Desagregación por tramos de edad:																
2.1. Personas <25 años	64.059	45,04	11,80	78.166	54,96	14,40	142.225	26,20	255.691	44,99	13,22	312.658	55,01	16,17	568.349	29,40
2.2. Personas entre 25 y 54 años	132.002	36,18	24,32	232.893	63,82	42,91	364.895	67,22	410.974	33,31	21,26	822.863	66,69	42,56	1.233.837	63,82
2.3 Personas >54 años	21.619	60,59	3,98	14.063	39,41	2,59	35.682	6,57	81.160	61,83	4,20	50.094	38,17	2,59	131.254	6,79
3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:	48.626	57,35	8,96	36.156	42,65	6,66	84.782	15,62	118.283	42,70	6,12	158.758	57,30	8,21	277.041	14,33
3.1. Inmigrantes	44.512	58,62	8,20	31.422	41,38	5,79	75.934	13,99	107.781	42,01	5,57	148.805	57,99	7,70	256.586	13,27
3.2. Minorías																
3.3. Personas con discapacidad	4.114	46,50	0,76	4.734	53,50	0,87	8.848	1,63	10.502	51,34	0,54	9.953	48,66	0,51	20.455	1,06
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo																
3.5. Otras personas desfavorecidas																
4. Desagregación según su nivel educativo	214.123	39,95	39,45	321.821	60,05	59,29	535.944	98,74	733.822	38,50	37,95	1.172.238	61,50	60,63	1.906.060	98,58
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	146.941	45,13	27,07	178.669	54,87	32,92	325.610	59,99	487.709	43,16	25,22	642.181	56,84	33,21	1.129.890	58,44
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	38.700	34,44	7,13	73.680	65,56	13,57	112.380	20,70	137.353	33,87	7,10	268.194	66,13	13,87	405.547	20,98
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	96	36,23	0,02	169	63,77	0,03	265	0,05	2.512	35,45	0,13	4.574	64,55	0,24	7.086	0,37
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	28.386	29,06	5,23	69.303	70,94	12,77	97.689	18,00	106.248	29,23	5,50	257.289	70,77	13,31	363.537	18,80

(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

## **CUADRO 6 PERSONAS PARTICIPANTES POR CATEGORÍA (CONV)**

Total Programa Operativo (*)	Año 2010								Acumulado a 31/12/ 2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:	52.436	39,66	39,66	79.779	60,34	60,34	132.215	100,00	195.687	39,52	39,52	299.458	60,48	60,48	495.145	100,00
1.1. Total personas empleadas																
Personas empleadas por cuenta propia																
1.2. Total personas desempleadas	52.436	39,66	39,66	79.779	60,34	60,34	132.215	100,00	195.687	39,52	39,52	299.458	60,48	60,48	495.145	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	803	66,64	0,61	402	33,36	0,30	1.205	0,91	13.481	31,99	2,72	28.665	68,01	5,79	42.146	8,51
1.3. Total personas inactivas																
Personas inactivas recibiendo educación o formación.																
2. Desagregación por tramos de edad:																
2.1. Personas <25 años	15.625	43,75	11,82	20.087	56,25	15,19	35.712	27,01	69.062	45,99	13,95	81.106	54,01	16,38	150.168	30,33
2.2. Personas entre 25 y 54 años	31.358	35,66	23,72	56.580	64,34	42,79	87.938	66,51	105.543	33,79	21,32	206.800	66,21	41,77	312.343	63,08
2.3. Personas >54 años	5.453	63,67	4,12	3.112	36,33	2,35	8.565	6,48	21.082	64,60	4,26	11.552	35,40	2,33	32.634	6,59
3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:	8.429	54,18	6,38	7.129	45,82	5,39	15.558	11,77	20.510	45,59	4,14	24.481	54,41	4,94	44.991	9,09
3.1. Inmigrantes	7.175	56,63	5,43	5.494	43,37	4,16	12.669	9,58	17.390	45,37	3,51	20.937	54,63	4,23	38.327	7,74
3.2. Minorías																
3.3. Personas con discapacidad	1.254	43,41	0,95	1.635	56,59	1,24	2.889	2,19	3.120	46,82	0,63	3.544	53,18	0,72	6.664	1,35
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo																
3.5. Otras personas desfavorecidas																
4. Desagregación según su nivel educativo	51.297	39,46	38,80	78.691	60,54	59,52	129.988	98,32	191.195	39,24	38,61	296.109	60,76	59,80	487.304	98,42
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	36.545	45,00	27,64	44.666	55,00	33,78	81.211	61,42	136.970	44,64	27,66	169.862	55,36	34,31	306.832	61,97
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	8.440	33,76	6,38	16.562	66,24	12,53	25.002	18,91	30.136	33,36	6,09	60.187	66,64	12,16	90.323	18,24
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	27	30,68	0,02	61	69,32	0,05	88	0,07	793	30,77	0,16	1.784	69,23	0,36	2.577	0,52
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	6.285	26,53	4,75	17.402	73,47	13,16	23.687	17,92	23.296	26,60	4,70	64.276	73,40	12,98	87.572	17,69

**CUADRO 6. PERSONAS PARTICIPANTES POR CATEGORÍA (COMP)**

Total Programa Operativo (*)	Año 2010								Acumulado a 31/12/ 2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:	165.244	40,25	40,25	245.343	59,75	59,75	410.587	100,00	552.138	38,39	38,39	886.157	61,61	61,61	1.438.295	100,00
1.1. Total personas empleadas																
Personas empleadas por cuenta propia																
1.2. Total personas desempleadas	165.244	40,25	40,25	245.343	59,75	59,75	410.587	100,00	552.138	38,39	38,39	886.157	61,61	61,61	1.438.295	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	3.338	67,28	0,81	1.623	32,72	0,40	4.961	1,21	28.282	33,24	1,97	56.798	66,76	3,95	85.080	5,92
1.3. Total personas inactivas																
Personas inactivas recibiendo educación o formación.																
2. Desagregación por tramos de edad:																
2.1. Personas <25 años	48.434	45,47	11,80	58.079	54,53	14,15	106.513	25,94	186.629	44,63	12,98	231.552	55,37	16,10	418.181	29,07
2.2. Personas entre 25 y 54 años	100.644	36,34	24,51	176.313	63,66	42,94	276.957	67,45	305.431	33,15	21,24	616.063	66,85	42,83	921.494	64,07
2.3. Personas >54 años	16.166	59,62	3,94	10.951	40,38	2,67	27.117	6,60	60.078	60,92	4,18	38.542	39,08	2,68	98.620	6,86
3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:	40.197	58,07	9,79	29.027	41,93	7,07	69.224	16,86	97.773	42,13	6,80	134.277	57,87	9,34	232.050	16,13
3.1. Inmigrantes	37.337	59,02	9,09	25.928	40,98	6,31	63.265	15,41	90.391	41,41	6,28	127.868	58,59	8,89	218.259	15,17
3.2. Minorías																
3.3. Personas con discapacidad	2.860	47,99	0,70	3.099	52,01	0,75	5.959	1,45	7.382	53,53	0,51	6.409	46,47	0,45	13.791	0,96
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo																
3.5. Otras personas desfavorecidas																
4. Desagregación según su nivel educativo	162.826	40,11	39,66	243.130	59,89	59,22	405.956	98,87	542.627	38,25	37,73	876.129	61,75	60,91	1.418.756	98,64
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	110.396	45,17	26,89	134.003	54,83	32,64	244.399	59,52	350.739	42,61	24,39	472.319	57,39	32,84	823.058	57,22
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	30.260	34,63	7,37	57.118	65,37	13,91	87.378	21,28	107.217	34,01	7,45	208.007	65,99	14,46	315.224	21,92
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	69	38,98	0,02	108	61,02	0,03	177	0,04	1.719	38,12	0,12	2.790	61,88	0,19	4.509	0,31
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	22.101	29,87	5,38	51.901	70,13	12,64	74.002	18,02	82.952	30,06	5,77	193.013	69,94	13,42	275.965	19,19



## **CSIC**

La totalidad de las personas objeto de las ayudas ejecutadas por el CSIC dentro del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo han sido personas empleadas por cuenta ajena y con estudios universitarios. De todas ellas, el 16,32 % es menor de 25 años y el 83,68% tiene edades comprendidas entre los 25 y los 54 años. De todos ellos, el 50,20% han sido hombres y el 49,80 % mujeres.

## **D.GRAL. INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i**

Para las operaciones realizadas por esta DGI, referentes al Subprograma Torres Quevedo podemos ver que al ser ayudas para la contratación, todos están empleados. Según los tramos de edad, la mayor parte corresponden al tramo entre 25 y 54, puesto que se exige una titulación, que se consigue tras varios años de carrera, por tanto, todos tienen titulación superior. Los tramos de edad se han desagregado por género. En la ejecución del 2010 existe mayor proporción de hombres, (58,58%) que de mujeres (41,42%) asociados a la ayuda, con una diferencia de 17,16%.

Para este informe anual, no se han recogido indicadores que marquen grupos vulnerables o inmigración. Véase apartado 2.2.2 y 2.2.3.A).

El criterio principal de selección de solicitudes es la condición de doctor o tecnólogo. Los métodos de selección de operaciones dentro del Subprograma Torres Quevedo vienen definidos por la calidad del investigador y de la actividad de investigación a desarrollar por el profesional a contratar. Las subvenciones serán concedidas, de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

## **D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL**

El 100% de los alumnos son ocupados en PYMEs del ámbito agroalimentario y rural (agricultores y ganaderos de explotaciones agrarias familiares, socios de cooperativas o de entidades asociativas agrarias, emprendedores de pequeñas industrias establecidas en el medio rural como actividades económicas de carácter agrario o no agrario pero vinculadas al medio rural, trabajadores de servicios para núcleos rurales y otros profesionales de la sociedad rural). La estructura empresarial está representada fundamentalmente por titulares de explotaciones integrados en el régimen de la seguridad social como autónomos o asalariados con contratos fijos.

Los valores de los indicadores no son homogéneos puesto que se producen variaciones según sean considerados por objetivos.

### *Objetivo Convergencia NT*

Se han realizado **1.125** actividades formativas y tal como estaba previsto absorbe el mayor porcentaje de fondos presupuestarios. El número medio de asistentes por curso es de 27 alumnos, indicador este que se viene manteniendo con ligeras variaciones en el resto de objetivos de la presente programación.

El **60%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente y un **42%** han sido mujeres, destacando Galicia con un porcentaje del **62%** de mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, explotaciones con actividad ganadera y cursos orientados o con contenidos medioambientales.

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **74%** tanto de hombres como de mujeres esta comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **8% en hombres y un 9% en mujeres**.

### *Objetivo Convergencia AT*

Se han realizado **194** actividades formativas, según previsiones si tenemos en cuenta resultados de ejercicios anteriores. El número medio de asistentes por curso es de 18 alumnos, indicador este algo inferior al resto de objetivos de la presente programación.

El **80%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente (sobre todo en Asturias) y un **41%** han sido mujeres, destacando Asturias con un porcentaje del **68%** de mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, producciones ganaderas y protección del medio ambiente. **Destaca la Comunidad de Asturias en incorporación de la mujer a actividades de formación que suponen una promoción laboral y personal y una mayor sensibilidad en temas medioambientales.**

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **77%** de hombres y el **75%** en mujeres está comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **8% en hombres y un 8% en mujeres**.

### *Objetivo Competitividad NT*

Se han realizado **219** actividades formativas, dato sensiblemente superior a otros años (la actual crisis requiere un mayor esfuerzo para adquirir conocimientos). El número medio de

asistentes por curso es de 28 alumnos, indicador este algo superior al resto de objetivos de la presente programación.

El **72%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente y un **34%** han sido mujeres, destacando País Vasco y Navarra con un **46% y 48% respectivamente**, y Cantabria con un **45%** de mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, actividad agroindustrial y protección del medio ambiente.

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **76%** tanto de hombres como de mujeres esta comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **14% en hombres y un 23% en mujeres (gestoras de PYMEs de la industria agroalimentaria)**. **Estos datos son excepcionalmente altos e importantes desde que se viene trabajando con estos programas.**

#### *Objetivo Competitividad AT*

Se han realizado **347** actividades formativas, próximo a previsiones. El número medio de asistentes por curso es de 26 alumnos, indicador este análogo a la media del resto de objetivos de la presente programación.

El **60%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente y un **37%** han sido mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, y protección del medio ambiente.

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **72%** tanto de hombres como de mujeres, está comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **8% en hombres y un 14% en mujeres.**

## **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

A continuación se presenta información de las personas participantes por categorías: según su situación en el mercado laboral, por tramos de edad, según su pertenencia a grupos vulnerables y según su nivel su nivel educativo. Cada categoría viene desglosada por sexo en todos los casos.

Como se puede apreciar, el número de personas desempleadas y el número de personas inactivas es cero, ya que el **Programa empleaverde** para las ediciones de 2008 y 2009

va dirigido exclusivamente a trabajadores en activo de pymes, micropymes y trabajadores por cuenta propia.

Entre los colectivos prioritarios identificados por la Fundación Biodiversidad se encuentran, además de los presentados en las tablas del informe, los participantes mayores de 45 años y los participantes con una baja cualificación, considerados dentro de los colectivos desfavorecidos. En el caso de los hombres, estos indicadores han sido incluidos en el apartado de “otras personas desfavorecidas” si bien, para el caso de las mujeres no han podido ser incluidos en este apartado al considerarse el número total de mujeres. De esta manera y a modo informativo, se indica que la Región objetivo convergencia, el número de mujeres mayores de 45 años es de 261 y el número de mujeres de baja cualificación es de 78, mientras que en la Región objetivo competitividad, el número de mujeres mayores de 45 años es de 92 y el número de mujeres de baja cualificación es de 78. Tal y como se refleja en la tabla el porcentaje de participación de participantes pertenecientes a los grupos vulnerables representa un 69,44% con respecto al total de participantes, para la anualidad 2010, ello sin tener en cuenta al número de mujeres mayores de 45 años ni al número de mujeres de baja cualificación.

En relación al desglose según el nivel educativo, los epígrafes se han establecido según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE).

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

En los cuadros que se adjuntan en el presente apartado se recoge información acerca del número de personas que han realizado itinerarios formativos en los distintos proyectos gestionados por la DGCL, desagregando la información por sexo, nivel de estudios, antigüedad en el paro y en situación especial o grupos vulnerables.

Este último grupo, además de componerse por los colectivos de inmigrantes, minorías, personas con discapacidad y personas en situación de dependencia a su cargo, incluye un grupo catalogado como “otros”, donde las Entidades beneficiarias introducen a otros colectivos en situación especial: personas jóvenes menores de 30 años, personas mayores de 45 años, parados de larga duración, personas sometidas a maltrato físico o psíquico, personas en proceso de rehabilitación o reinserción social tales como ex toxicómanos o ex reclusos, jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria, otras personas calificadas en exclusión social por los solicitantes de la ayuda de acuerdo con las certificaciones expedidas a tal fin por sus correspondientes Servicios Sociales y otras personas o grupos identificados en el Plan Nacional de Inclusión Social.

En el **Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria**, tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado hasta el 31-12-2010, se observa que el perfil de beneficiario/a se corresponde con el de una mujer (76,27% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 77,96% a 31-12-2010), entre 25 y 54 años de edad (67,90% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 68,49% a 31-12-2010), con una antigüedad de paro inferior a un año (64,00% del total de personas beneficiarias en la

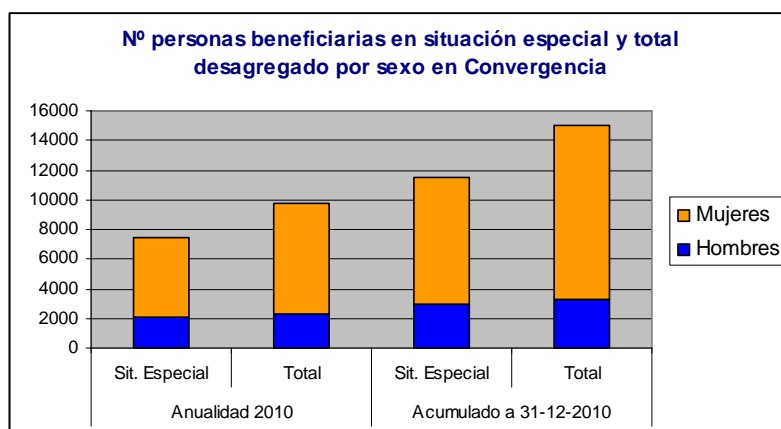
anualidad 2010, y 66,88% a 31-12-2010), y con un nivel de estudios de enseñanza primaria (56,38% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 56,19% a 31-12-2010). Además, un porcentaje significativo de las personas beneficiarias forman parte de un grupo vulnerable (76,44% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 76,84% a 31-12-2010).

A continuación, se ofrece la representación gráfica y un análisis pormenorizado de los datos anteriormente descritos.

**Gráfico 3.1.** Personas beneficiarias desagregadas por sexo, antigüedad en el paro, edad, nivel de estudios y situación especial hasta el 31-12-2010 para Objetivo Convergencia No Transitoria y Transitoria. Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.

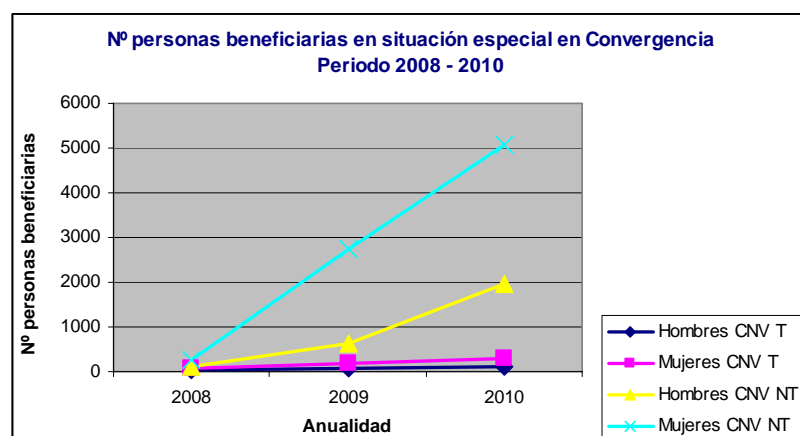
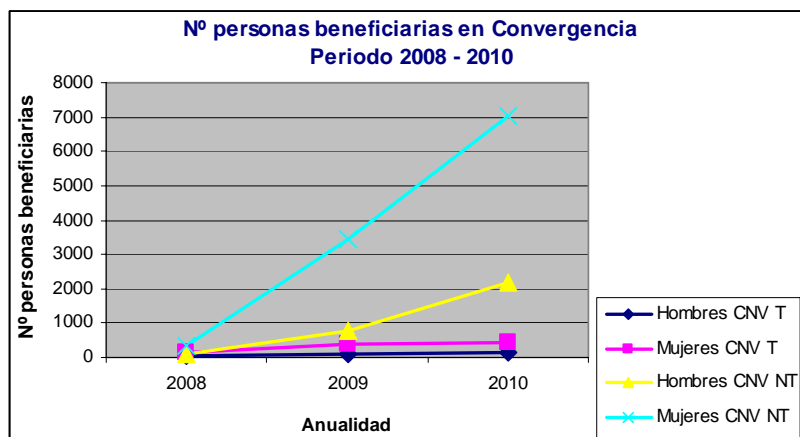
En el primer gráfico se representan claramente varias características que reflejan la tendencia de ejecución de los proyectos gestionados por la DGCL en Convergencia No Transitoria y Transitoria:

- ⇒ La anualidad 2010 ha supuesto un importante incremento personas beneficiarias en Convergencia No Transitoria y Transitoria, ya que dicha anualidad contiene más del 50% del número de personas beneficiarias acumuladas a 31-12-2010, que agrupa el número total de personas beneficiarias en las anualidades de 2008, 2009 y 2010. Concretamente, los valores corresponden a 9.753 personas beneficiarias en 2010 y 15.034 personas beneficiarias a 31/12/2010.
- ⇒ El papel de la mujer como persona beneficiaria final es el perfil más común en los itinerarios formativos realizados, así como la relevancia de las personas en situación especial, que tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado a 31-12-2010, representan más del 70% sobre el total de personas beneficiarias.



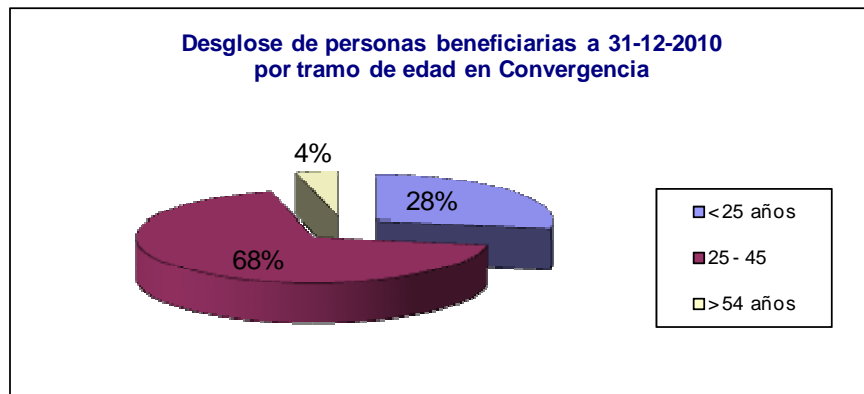
Los dos gráficos que se muestran a continuación reflejan las características anteriormente comentadas distinguiendo en este caso, los datos desagregados en Convergencia No Transitoria y Transitoria.

Ambos Objetivos muestran prácticamente, la misma tendencia, si bien cabe resaltar la mayor relevancia de Convergencia No Transitoria en número de personas beneficiarias, ya que representa prácticamente el 57% de los proyectos gestionados por la DGCL.

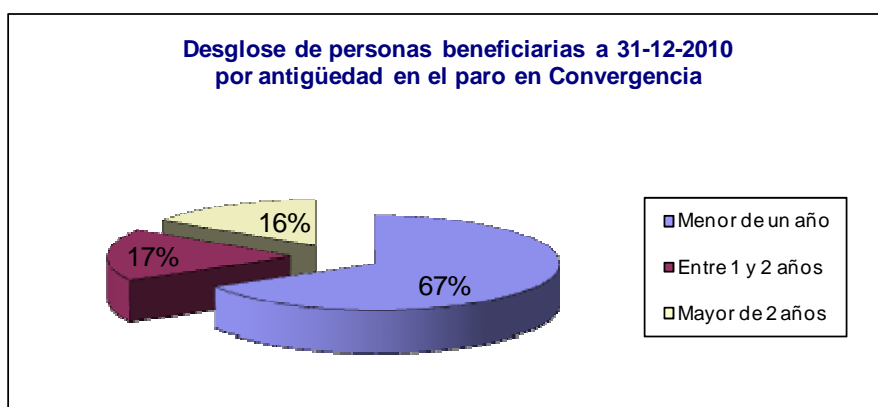


Como ya se avanzó anteriormente en el modelo de perfil de Convergencia No Transitoria y Transitoria, la mayoría de las personas beneficiarias por los proyectos se encuentran entre los 25-45 años de edad (68,49% sobre el total a 31-12-2010). La relevancia de las personas menores de 25 años representa el 27,64% sobre el total de personas beneficiarias, quedando por tanto, la representatividad de las personas mayores de 54 años en un 3,86% sobre el total.

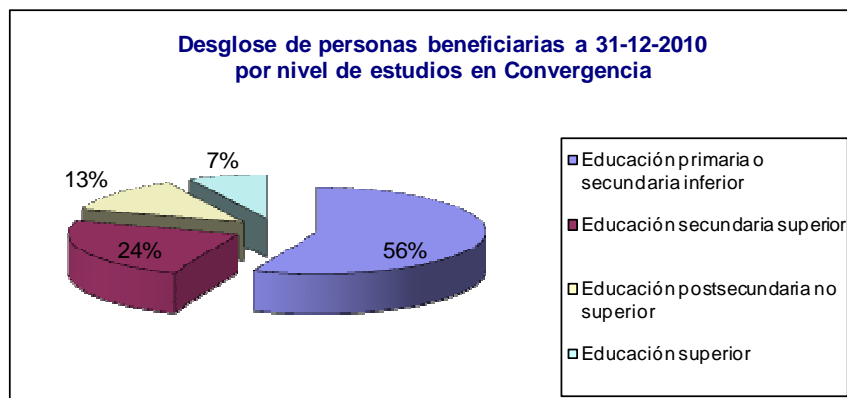
Estos datos implican que las Entidades beneficiarias en Convergencia No Transitoria y Transitoria han encaminado su formación a las personas de mediana edad, o han conseguido atraer a un mayor público dentro de este perfil. Aunque como se ha podido observar, los perfiles menores de 25 años y mayores de 45 años tienen una menor representatividad en los proyectos, ha de destacarse que dichos colectivos disponen de la oportunidad de realizar itinerarios formativos destinados a su perfil, así como a otros considerados en situación especial.



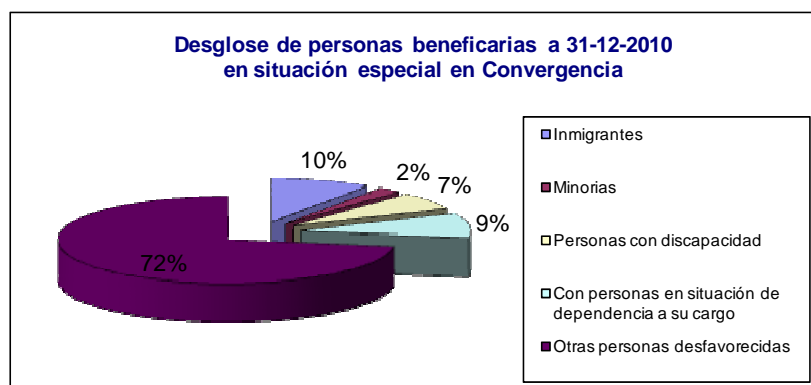
Con respecto a la situación en paro de las personas beneficiarias en Convergencia No Transitoria y Transitoria, existe un importante predominio de las personas en situación del paro inferior a un año a 31-12-2010, ya que el 67% del total de personas beneficiarias formaría parte de este perfil, seguido de las de entre 1 y 2 años de duración en el paro y mayor de 2 años con un 17% y 16% respectivamente.



Como se comentó anteriormente en el modelo de perfil de persona beneficiaria para Convergencia No Transitoria y Transitoria, el 56,19% de las personas beneficiarias a 31-12-2010 tiene un nivel de educación primaria o secundaria inferior. Este dato refleja la realidad que pone en peor situación en el mercado laboral a aquellas personas con menor nivel de estudios. En este sentido, resulta positivo observar que los itinerarios formativos desarrollados hasta el momento están focalizando sus esfuerzos en estas personas para mejorar sus perspectivas de empleo.



Por último, dada la relevancia de los colectivos en situación especial entre las personas beneficiarias en los proyectos de Convergencia No Transitoria y Transitoria, es necesario hacer un desglose de la tipología de colectivos que componen este grupo, liderado en este caso por aquellos que se encuentran en otras situaciones de situación especial con una relevancia del 72% sobre el total de personas de este grupo y el 55,71% sobre el total de personas beneficiarias a 31-12-2010. Como ya se ha indicado anteriormente, este grupo está representado principalmente por personas jóvenes menores de 30 años, personas mayores de 45 años, parados de larga duración, personas sometidas a maltrato físico o psíquico, personas en proceso de rehabilitación o reinserción social tales como ex toxicómanos o ex reclusos, jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria, otras personas calificadas en exclusión social por los solicitantes de la ayuda de acuerdo con las certificaciones expedidas a tal fin por sus correspondientes Servicios Sociales y otras personas o grupos identificados en el Plan Nacional de Inclusión Social.



En el **Objetivo Competitividad No Transitoria y Transitoria**, y tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado hasta el 31-12-2010, se observa que el perfil de beneficiario/a corresponde con el de una mujer (73,27% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 74,56% a 31-12-2010), entre 25 y 54 años de edad (77,46% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 77,95% a 31-12-2010), con una antigüedad de paro inferior a un año (64,44% del total de personas



beneficiarias en la anualidad 2010, y 69,13% a 31-12-2010), y con un nivel de estudios de enseñanza primaria (59,05% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 56,58% a 31-12-2010). Además, un porcentaje significativo de las personas beneficiarias forman parte de un grupo vulnerable (70,10% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 66,00% a 31-12-2010).

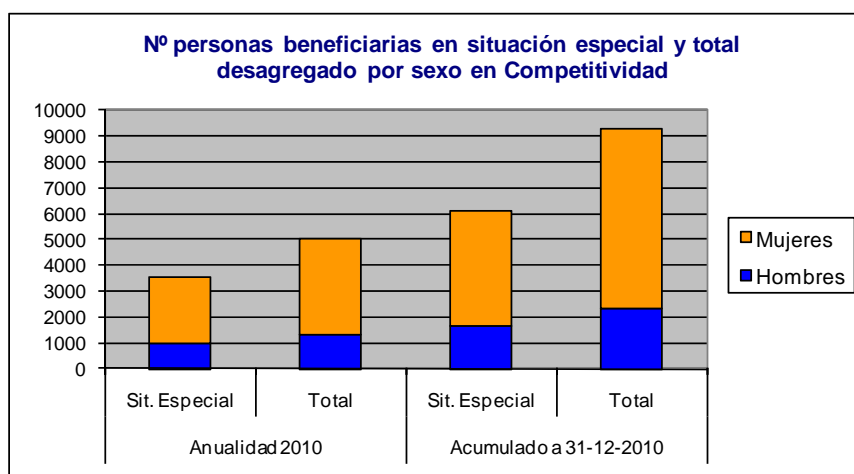
A continuación, se ofrece la representación gráfica de los datos anteriormente descritos, así como un análisis más pormenorizado.

**Gráfico 3.2. Personas beneficiarias desagregadas por sexo, antigüedad en el paro, edad, nivel de estudios y situación especial hasta el 31-12-2010 para Objetivo Competitividad Transitoria y No Transitoria. Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.**

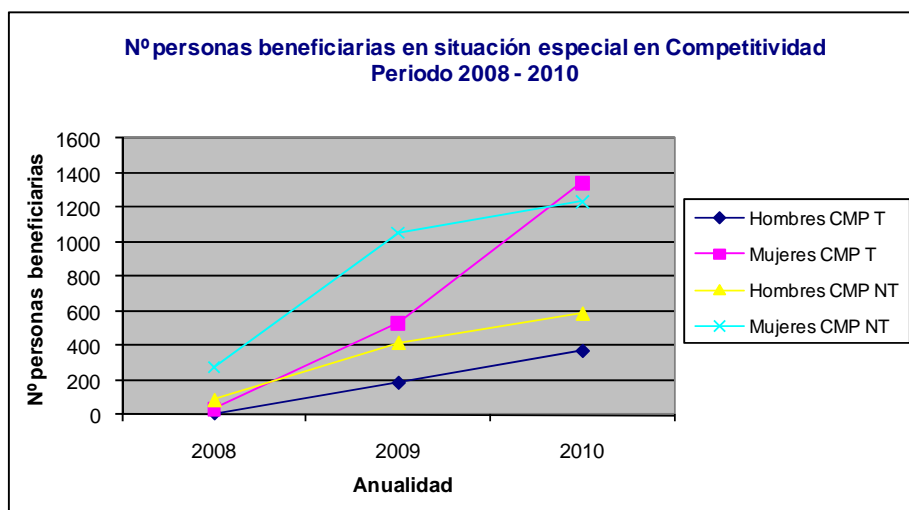
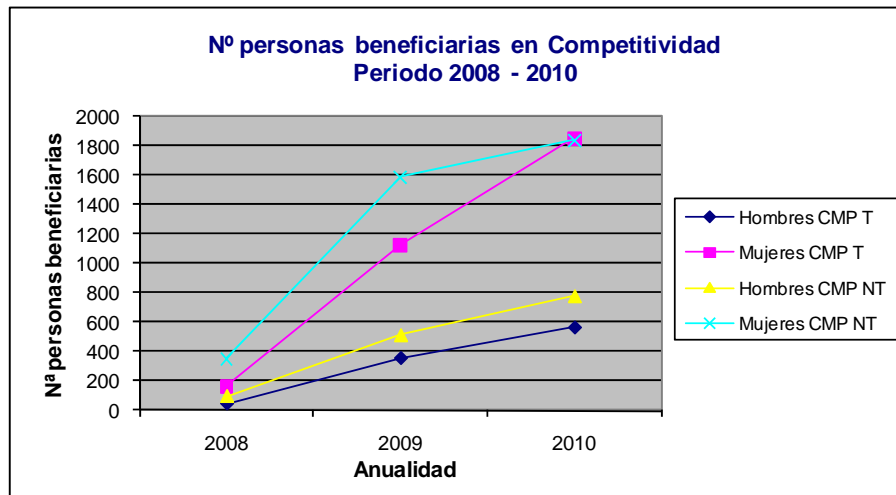
En el primer gráfico se representan claramente varias características que reflejan la tendencia de ejecución de los proyectos gestionados por la DGCL en Competitividad Transitoria y No Transitoria:

- ⇒ La anualidad 2010 ha supuesto un importante incremento personas beneficiarias en Competitividad Transitoria y No Transitoria, ya que dicha anualidad contiene más del 50% del número de personas beneficiarias acumuladas a 31-12-2010, que agrupa el número total de personas beneficiaria en las anualidades de 2008, 2009 y 2010. Concretamente, los valores corresponden a 5.040 personas beneficiarias en 2010 y 9.286 personas beneficiarias a 31/12/2010.
- ⇒ El papel de la mujer como persona beneficiaria final es el perfil más común en los itinerarios formativos realizados, así como la relevancia de las personas en situación especial, que tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado a 31-12-2010, representan más del 70% y 65% respectivamente sobre el total de personas beneficiarias.

En términos generales, los Objetivos Competitividad Transitoria y No Transitoria recogen el 16,91% y el 21,27% del peso de personas beneficiarias hasta el 31-12-2010.



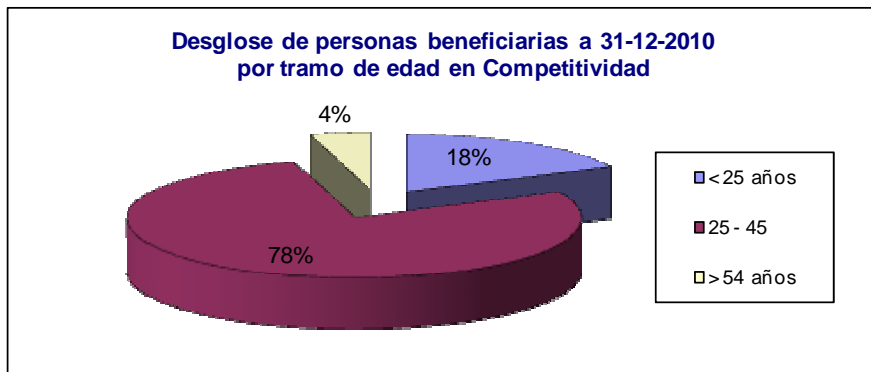
Los dos gráficos que se muestran a continuación reflejan las características anteriormente comentadas distinguiendo en este caso, los datos desagregados en Competitividad Transitoria y No Transitoria. Como puede observarse, ambos Objetivos representan en términos generales la misma tendencia.



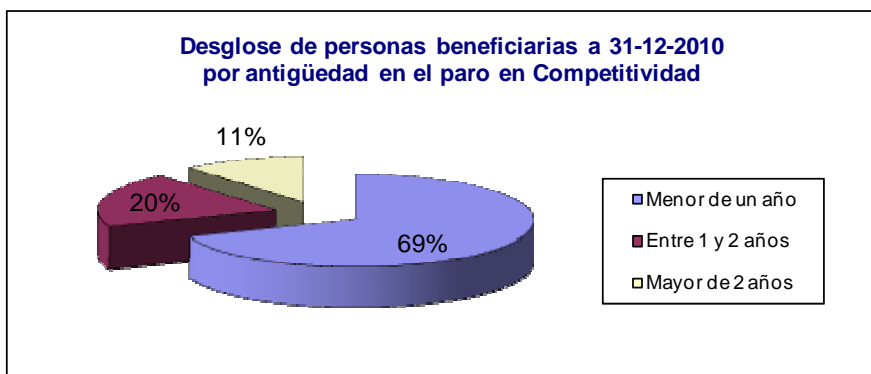
Como ya se avanzó anteriormente en el modelo de perfil de Competitividad Transitoria y No Transitoria, la mayoría de las personas beneficiarias por los proyectos se encuentran entre los 25-45 años de edad (77,95% sobre el total a 31-12-2010). La relevancia de las personas menores de 25 años representa el 17,74% sobre el total de personas beneficiarias, quedando por tanto, la representatividad de las personas mayores de 54 años en un 4,32% sobre el total.

Estos datos implican que las Entidades beneficiarias en Competitividad Transitoria y No Transitoria han encaminado su formación a las personas de mediana edad, o han conseguido atraer a un mayor público dentro de este perfil. Aunque como se ha podido observar, los perfiles menores de 25 años y mayores de 45 años tienen una menor representatividad en los proyectos, ha de destacarse que dichos colectivos disponen de la

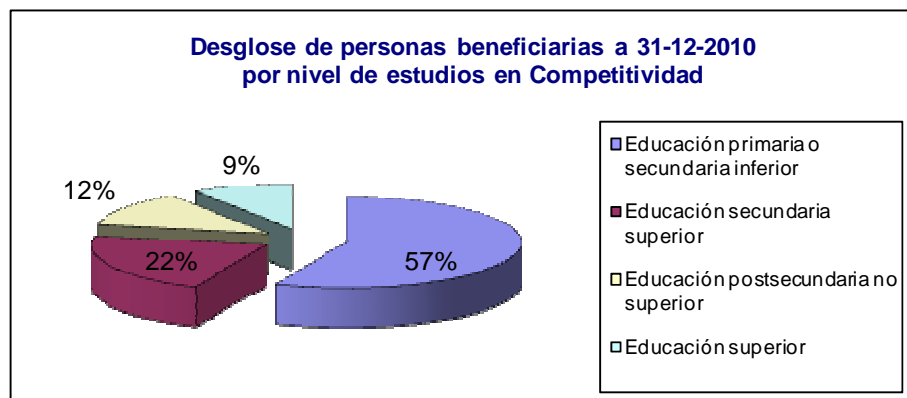
oportunidad de realizar itinerarios formativos destinados a su perfil, así como a otros considerados en situación especial.



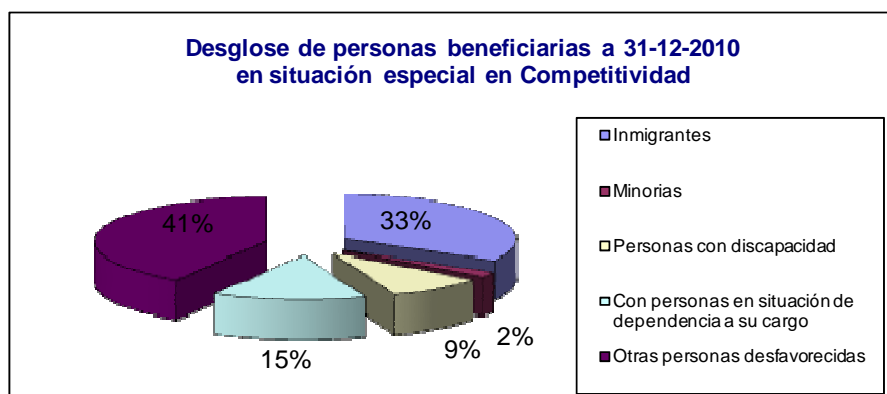
Con respecto a la situación en paro de las personas beneficiarias en Competitividad No Transitoria y Transitoria, existe un importante predominio de las personas en situación del paro inferior a un año a 31-12-2010, ya que el 69% del total de personas beneficiarias formaría parte de este perfil, seguido de las de entre 1 y 2 años de duración en el paro y mayor de 2 años con un 20% y 11% respectivamente.



Como se comentó anteriormente en el modelo de perfil de persona beneficiaria para Competitividad Transitoria y No Transitoria, el 56,58% de las personas beneficiarias a 31-12-2010 tiene un nivel de educación primaria o secundaria inferior. Este dato refleja la realidad que pone en peor situación en el mercado laboral a aquellas personas con menor nivel de estudios. En este sentido, resulta positivo observar que los itinerarios formativos desarrollados hasta el momento están focalizando sus esfuerzos en estas personas para mejorar sus perspectivas de empleo.



Por último, dada la relevancia de los colectivos en situación especial entre las personas beneficiarias en los proyectos de Competitividad Transitoria y No Transitoria, es necesario hacer un desglose de la tipología de colectivos que componen este grupo, liderado en este caso por aquellos que se encuentran en otras situaciones de situación especial con una relevancia del 41% sobre el total de personas de este grupo y el 27,29% sobre el total de personas beneficiarias a 31-12-2010. En segundo lugar se encuentra el colectivo inmigrante con una relevancia del 33% sobre el total de personas en situación especial y el 21,91% sobre el total de personas beneficiarias.



En el conjunto de **ambos Objetivos**, y tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado hasta el 31-12-2010, se observa que el perfil de beneficiario/a corresponde con el de una mujer (75,25% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 76,66% a 31-12-2010), entre 25 y 54 años de edad (71,16% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 72,10% a 31-12-2010), con una antigüedad de paro inferior a un año y con un nivel de estudios de enseñanza primaria (57,29% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 56,34% a 31-12-2010). Además, un porcentaje significativo de las personas beneficiarias forman parte de un grupo vulnerable (74,28% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 72,70% a 31-12-2010).

En resumen, tras analizar los datos facilitados por las Entidades beneficiarias hasta el momento pueden establecerse las siguientes conclusiones:

- ⇒ En términos globales, en cada uno de los Objetivos se observa una notable diferencia entre el número de hombres y mujeres, siendo a 31-12-2010 el 76,66% de las personas beneficiarias del sexo femenino a 31-12-2010 (5.676 hombres frente a 18.644 mujeres).

Dicha circunstancia es consecuencia de que uno de los objetivos principales se basa en facilitar el acceso de empleo a las mujeres mediante formación exclusiva para ellas, discriminación positiva de las plazas, módulos y cursos referidos al fomento de igualdad de género, etc.

- ⇒ Los grupos vulnerables tienen un papel muy importante en los itinerarios formativos, ya que representan el 72,70% del total de personas beneficiarias a 31-12-2010 (17.681 personas beneficiarias de un total de 24.320 personas).

Esta situación se produce debido a que por distintas razones de raza, cultura, idioma, discapacidad, etc., estos grupos tienen mayores problemas para su inserción en el mercado laboral y por ello, es necesario focalizarse en la realización de formación y estudios que se amolden a sus necesidades.

## **2.2. Análisis cualitativo de la ejecución**

2.2.1. Análisis de los logros, que incluya un análisis cualitativo de los avances realizados respecto a los objetivos fijados inicialmente, prestando especial atención a la contribución del P.O. al proceso de Lisboa

## **SPEE**

En el año 2010 la ejecución de las líneas de acción incluidas en el Programa Operativo, ha transcurrido de acuerdo con lo previsto en la respectiva normativa de aplicación.

La ejecución certificada ha experimentado un aumento respecto de la del año 2009, pasando de **717.340.509,35 euros** a **816.571.578,04 euros**, lo que supone un incremento del **13,83 %**.

En cuanto a su distribución por bloques de regiones, se puede apreciar que el nivel en las regiones del Objetivo Competitividad y Empleo alcanza el **47,26 %**, mientras que en las regiones del Objetivo Convergencia solamente llega al **21,73 %**.

El nivel de participantes acumulado hasta el 31 de diciembre de 2010 ha alcanzado, en las regiones del Objetivo Convergencia, un **54,22 %** sobre el total previsto. Ello tiene una explicación lógica, dado el retraso en la puesta en marcha del Programa Operativo, lo que viene sucediendo habitualmente en todos los períodos de programación, concentrándose la mayor parte de las acciones que finalmente se cofinancian en las últimas anualidades del período.

No obstante, dado el elevado montante financiero previsto para las regiones incluidas en esta zona, en los ejercicios sucesivos será necesario realizar un importante esfuerzo para lograr el cumplimiento de las previsiones, tanto de certificaciones de gastos como de participantes atendidos.

En las regiones del Objetivo de Competitividad y Empleo, el nivel de participación global alcanzado asciende al **63,60 %**, significativamente mayor que el de las regiones anteriores. Teniendo en cuenta además el menor volumen financiero previsto para estas regiones, previsiblemente podrá alcanzarse un nivel de ejecución cercano al 100% al final del período de programación, sin necesidad de utilización de prórroga.

## **CONSEJO SUPERIOR DE CÁMARAS DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ESPAÑA**

### **A) Programa Antenas “Servicios de Proximidad a la Pyme”**

El “Programa Antenas: Servicios de Proximidad a las pequeñas y medianas empresas”, consiste en la puesta en marcha de oficinas de prestación de servicios empresariales – denominadas Antenas - en los municipios más alejados de los centros de desarrollo económico y grandes urbes.

#### **Convenios firmados:**

A lo largo del 2010 se han firmado 103 convenios con Cámaras de Comercio (102 Convenio Consejo – Cámara – Ayuntamiento / 1 Convenio Consejo – Cámara), con un total de 102 Antenas operativas.

Teniendo en cuenta que para el año 2010 se estimó que habría firmados 138 convenios, desde el inicio de la participación de Antenas en el Programa Operativo, se han firmado un total de 272, con lo que se ha superado en un 97,1% los objetivos fijados para dicha anualidad.

#### **Estudios realizados:**

En el año 2010 las Antenas locales, han realizado un total de 46 estudios.

De los 80 estudios previstos hasta el año 2010, desde el inicio del Programa Operativo (año 2008), se han realizado un total de 139 estudios, lo cual implica que se han sobrepasado los objetivos fijados para la anualidad 2010.

### **B) Programa de Apoyo Empresarial a las Mujeres**

El programa de Apoyo Empresarial a las Mujeres (PAEM) está dentro del **Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo, en el eje 1**, tema prioritario 62. Se trata de un programa en red de promoción y apoyo a la actividad empresarial de las mujeres, con **dimensión presencial y on-line**. Su objetivo básico es sensibilizar a las mujeres y a su entorno hacia el autoempleo y la actividad empresarial y actuar como instrumento eficaz para la creación y consolidación de empresas lideradas por mujeres. El desarrollo del

programa se plantea a través de la creación de **una red de Gabinetes de promoción y apoyo a la actividad empresarial de las mujeres**, ubicados en Cámaras de Comercio.

El Programa además, cuenta con **un servicio de asesoramiento on-line** que, en menos de 48 horas, responde a cuestiones relativas a la gestión empresarial, acercando a su vez a las usuarias a las nuevas tecnologías. El servicio mantiene informadas a las usuarias a través de **boletines**, ofrece la posibilidad de participar en un **foro de cooperación** e intercambio de experiencias e informa sobre jornadas, ferias y actividades formativas. Además, a través de la página, las emprendedoras pueden obtener un autodiagnóstico básico para evaluar la viabilidad de su proyecto empresarial.

En el **año 2010** se ha asesorado a 16.806 mujeres (no se incluyen asesoramientos on-line a mujeres residentes en el extranjero) a través de los gabinetes presenciales y on-line y se han creado un total de 2.313 empresas.

### **C) Fomento del Espíritu Emprendedor**

El programa de Fomento del Espíritu Emprendedor también está dentro del **Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo**, en el eje 1, tema prioritario 62.

- a) Celebración de **dos Encuentros para el Fomento del Espíritu Emprendedor** en la Escuela, el 19 de octubre en Jerez y el 21 de octubre en Valladolid, a los que han acudido alumnos y profesores de FP.

En los Encuentros participaron alumnos y profesores de todos los puntos de España. El número total de participantes ascendió a 738 personas, 336 en Jerez y 402 en Valladolid.

**Encuentro de Jerez:** Acudieron alumnos y profesores de Andalucía, Baleares, Ceuta, Melilla personal de la Dirección General de Educación de Baleares, así como de varios institutos y colegios de Jerez y sus inmediaciones. El nº de asistentes según las firmas recogidas fue de 336.

**Encuentro de Valladolid:** Acudieron alumnos de Cantabria, Castilla León, Castilla la Mancha, La Rioja, Madrid, Navarra, País Vasco Además acudieron representantes de Tecnika (Centro de innovación para la formación profesional del País Vasco), Cámara de Gerona y del Consejo de Cámaras Valencianas. Respecto a los asistentes, se recibieron peticiones de más de 1.000 alumnos que querían acudir con sus profesores, pero debido al aforo de la sala se cerró el cupo en 400.

Unos ex-alumnos de FP que han montado una empresa grabaron el contenido del Encuentro. Con toda esta documentación se ha elaborado un DVD resumen de la experiencia que se distribuirá entre los centros educativos.

A todos los asistentes a ambos encuentros se les entregó, junto con el programa, una hoja de evaluación para que puntuasen distintos aspectos relacionados con el encuentro como la organización y los ponentes, así como lo que más y lo que menos les había gustado. La valoración media del encuentro fue de 8,3 el de jerez y 7,2 el encuentro de Valladolid. Los alumnos asistentes destacaron especialmente positiva la información recibida durante el acto, su amenidad, lo cercanos que les habían resultado los empresarios, quienes, incluso después de acabado el acto se prestaron a seguir

contestando de manera informal todas las preguntas que les realizaron así como la posibilidad de conocer a estudiantes de otras CCAA.

**b) Organización de 174 jornadas sobre fomento del espíritu emprendedor a las que han asistido 8.239 alumnos.**

Con la colaboración de varias Cámaras de Comercio que han abierto sus instalaciones, las de sus antenas y viveros a los alumnos de los centros educativos de su demarcación o que se han desplazado a ellos, se han organizado este año 174 jornadas sobre como fomentar actitudes emprendedoras entre la gente más joven. Estas actitudes como la creatividad, la innovación y el emprendizaje son fundamentales no sólo para abrir una empresa sino también para el desarrollo de la vida diaria. La media de duración de estas acciones ha sido de dos horas. Los formatos utilizados han sido muy variados: coloquios con empresarios, obras de teatro, charlas de integrantes de las cámaras, visitas guiadas a Cámaras y viveros de empresas, etc.

**D) Emprendedores del comercio**

Este proyecto se desarrolla dentro del marco operativo del Plan de Actuación en Comercio Interior (PACI) elaborado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Tiene por objeto una mejor formación del Empresario Autónomo, que le ayude a buscar el elemento diferenciador que haga que su negocio sea fructífero en un mercado cada vez más competitivo.

El proyecto se desarrollará entre 2008 y 2013, y tiene por objeto la ejecución de entre 90 y 100 acciones formativas (en cada acción participarán entre 20 y 25 comerciantes o emprendedores en comercio). El Proyecto está cofinanciado por el Fondo Social Europeo, La Secretaría de Estado de Comercio, el Consejo Superior de Cámaras, así como por las diferentes Cámaras participantes.

En 2010 se han llevado a cabo 21 acciones formativas (en un total de 16 Cámaras). Se ha formado a 442 personas, de las que el 53% son mujeres.

El perfil de las personas que han participado en estas acciones formativas varía de una Cámara a otra, pero en su mayoría es gente joven (sólo el 12,5% de los participantes tienen más de 45 años). En algunos casos (como en la Cámara de Madrid), tenemos un elevado número de participantes con formación universitaria.

**E) Formación para la integración socio-laboral de inmigrantes**

El Programa de Formación para la Integración Sociolaboral de Inmigrantes está dentro del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo, en el eje 1, tema prioritario 62, está diseñado para reforzar el proceso de incorporación laboral de los inmigrantes en España, con medidas tendentes a su integración socio-laboral plena.

Esto se consigue mediante el desarrollo de talleres formativos de integración socio-laboral y de mejora de la cualificación. Esta formación, comprende los siguientes puntos básicos:

- Acciones de acogida en el entorno social: orientación y asesoramiento, en su caso, en cuestiones como la vivienda, el transporte, la sanidad y otras utilidades para



atender a las necesidades sociales y psicológicas de los inmigrantes y mejorar su desarrollo integral en la sociedad española.

- Acciones de acogida en el entorno laboral: orientación y asesoramiento en cuestiones relacionadas con la relación laboral, el contrato de trabajo, los derechos y deberes de los trabajadores.
- Acciones de capacitación para la integración laboral.
- Acciones de sensibilización en el entorno de la empresa y la sociedad.

Los destinatarios de estos talleres son inmigrantes extracomunitarios que se encuentren legalmente en España.

En el año 2010 se han realizado 124 talleres formativos con 992 horas de duración de los que se han beneficiado un total de 1469 inmigrantes. En el 2010 han participado 19 Cámaras de Comercio.

#### **F) Acciones de diversificación sectorial (proyecto piloto: sector industria auxiliar del automóvil)**

El Programa de Diversificación para la Industria Auxiliar de Automoción está incluido en el Eje 1 del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo, en el Tema Prioritario 62 (desarrollo de estrategias y de sistemas de educación permanente en las empresas; formación y servicios a los empleados para mejorar sus posibilidades de adaptación a los cambios; fomentar el espíritu empresarial y la innovación). El Programa fue presentado ante el Comité de Seguimiento del Programa Operativo Plurirregional FSE de Adaptabilidad y Empleo en su reunión del pasado 25 de junio de 2009, aprobándose una modificación en los criterios de selección de operaciones (para incluir el citado proyecto) el 3 de agosto de 2009.

El Programa de Diversificación para la Industria Auxiliar de Automoción tiene como finalidad promover y apoyar la diversificación sectorial (sector cliente) de un colectivo de empresas cuya actividad principal se enmarca en un sector que está sufriendo directamente la crisis económica. Pretende dotar a estas empresas de instrumentos de información y formación que les permitan adquirir conocimientos y habilidades para ir abriendo su actividad hacia nuevos sectores clientes, con mayor potencial de desarrollo que en el que actualmente operan.

El Programa se dirige a las pequeñas y medianas empresas cuya actividad se enmarca dentro de la industria auxiliar de automoción.

Durante la anualidad 2010, el Consejo Superior de Cámaras desarrolló las siguientes actuaciones:

- Elaboración del estudio de diversificación sectorial para la industria auxiliar de automoción.

- Elaboración de 20 árboles de diversificación sectorial (identificación de nuevas oportunidades en sector y producto en base a las tecnologías disponibles en las empresas).
- Elaboración de la metodología para el diagnóstico de idoneidad para la diversificación, elaboración de herramientas de apoyo (encuesta de idoneidad, guía de interpretación y software de apoyo).
- Formación a técnicos de Cámaras sobre diversificación sectorial para la industria auxiliar de automoción y metodología para la elaboración de diagnósticos de idoneidad.

Durante el año 2010 se estuvo trabajando en la elaboración de estos productos. Estas actuaciones sirven de base para el apoyo a las empresas de industria auxiliar en el campo de la diversificación sectorial, al proporcionarles, por un lado, unas herramientas de reflexión estratégica sobre la diversificación y, por otro lado, ayudarles a identificar nuevas oportunidades de negocio en nuevos sectores y productos en base a las tecnologías disponibles en las empresas.

Por su parte, determinadas Cámaras desarrollaron algunas actuaciones del Programa Diversifica en 2010, si bien la mayor parte de las actuaciones camerales se planificaron para el año 2011.

Entre las actuaciones desarrolladas por las Cámaras en 2010 destaca una jornada de presentación del programa, una jornada de transferencia tecnológica a la que asistieron 80 empresas, dos talleres sectoriales (con un total de 74 empresas beneficiarias) y la elaboración de 23 diagnósticos a empresas sobre idoneidad para la diversificación sectorial. Todos ellos se desarrollaron en el último trimestre de 2010, tras la elaboración de los productos desarrollados por el Consejo Superior de Cámaras.

### **G) Programa Innovación y Transferencia de Conocimiento “Feria del conocimiento”**

El Programa arrancó el pasado 25 de mayo de 2010, tras la firma del convenio entre el Consejo Superior de Cámaras y el Ministerio de Ciencia e Innovación, obteniendo así la cofinanciación nacional necesaria para el desarrollo del Programa. A finales de diciembre el Ministerio de Ciencia e Innovación, a petición del Consejo Superior, concedió una prórroga en el plazo de ejecución del Programa, de cara a optimizar los contactos iniciados entre empresas y agentes del conocimiento. Por lo tanto, la finalización del ejercicio 2010 acabará en fecha 31 de marzo de 2011.

Tras la firma del convenio con el Ministerio de Ciencia e Innovación se iniciaron las acciones que conforman el Programa, siendo la primera la constitución de Gabinetes de Innovación y Transferencia en las Cámaras participantes. El número de Cámaras que han desarrollado el Programa y constituido un Gabinete alcanza las 56, cubriendo la práctica totalidad del territorio nacional.

A partir de esa fecha, se puso en marcha el desarrollo de la metodología a utilizar por los Gabinetes de Innovación y Transferencia del Conocimiento. En paralelo a la generación de estos materiales, desde el Consejo Superior se organizó un ciclo de jornadas formativas (se realizaron un total de 3 jornadas) de cara a formar a los técnicos

encargados de prestar desde los Gabinetes las labores de dinamización, prospección e identificación de las empresas de la demarcación cameral con voluntad y capacidad para participar en los circuitos de transferencia.

En septiembre se firmó un convenio específico de colaboración entre el Consejo Superior de Cámaras y la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Barcelona para el desarrollo de la plataforma tecnológica contemplada dentro de las acciones del Programa. Fruto de dicho convenio se lanzó a principios de octubre la página web [www.feriadelconocimiento.org](http://www.feriadelconocimiento.org), a través de la cuál se ha incorporado a la cartera de servicios camerales un Marketplace en el que empresas y agentes de conocimiento crucen necesidades (demandas) y soluciones (ofertas). Dicha plataforma continúa su funcionamiento hasta la actualidad y ya se está trabajando en evolucionarla ampliando sus contenidos y alcance. A fecha 31 de marzo, más de 195 usuarios utilizan la plataforma, con un total de 127 empresas/agentes del conocimiento, habiéndose registrado más de 96 ofertas/demandas en materia de transferencia de conocimiento.

En lo relativo a jornadas propias del Programa, la metodología del Programa ha establecido un rumbo secuencial para las empresas interesadas en la transferencia del conocimiento. Partiendo de una jornada de sensibilización (de vocación generalista e informativa), se profundiza en la materia a través de una jornada de intensificación en la que las empresas entran en contacto con agentes del conocimiento, y la secuencia finaliza en una jornada de encuentros 1x1 en la que las empresas conocen al socio que la Cámara le ha buscado para resolver su demanda particular.

A fecha 31 de marzo las Cámaras han celebrado un número global de 243 jornadas, a las que han acudido más de 5.264 asistentes vinculados al mundo de la pyme. A fecha 31 de marzo de 2011, desde las Cámaras de Comercio participantes han logrado la consecución de 538 preacuerdos de colaboración, en los que empresa y agentes del conocimiento preacuerdan establecer líneas de colaboración que desemboquen en procesos de transferencia.

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN**

**Avanza Formación** se consolida como uno de los programas de más larga trayectoria dentro del conjunto de ayudas gestionadas por la DGDSI. Su predecesor, Forintel, tuvo sus inicios en 2001 y continuó ininterrumpidamente hasta el año 2007, fecha en la cual pasó a denominarse Avanza Formación tras una remodelación no sólo de nombre sino también de contenidos y prioridades temáticas. Se considera que Avanza Formación es un programa estratégico y de muy alta prioridad no sólo a nivel nacional sino también a nivel europeo. El objetivo último del subprograma es apoyar a las pequeñas y medianas empresas en la búsqueda del incremento de competitividad y productividad por medio del uso eficiente de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Para ello, el subprograma ofrece ayudas a proyectos y acciones formativas orientadas a facilitar y promover la incorporación y uso de las TIC en la PYME española.

Las TIC se revelan en la actualidad como una de las palancas fundamentales para el incremento de la productividad y competitividad de las empresas y de sus trabajadores. Además, gracias a su alto grado de *transversalidad*, muchas de las habilidades TIC adquiridas pueden ser transferidas a prácticamente todos los sectores de actividad. Se trata por tanto de un capital de conocimiento *horizontal* y transferible. En este sentido, otro de los objetivos del subprograma consiste en dotar a los trabajadores de un conocimiento que no sólo sea aplicable al puesto de trabajo que desempeña en la empresa actual, sino que también dicho conocimiento pueda ser transferible a otras empresas e incluso a otros ámbitos laborales y sectores, formación general ,mejorando así la empleabilidad del trabajador.

Y es que multitud de estudios, estadísticas y referencias a nivel internacional ponen de manifiesto la relación directa entre la inversión en TIC y la mejora de la productividad y la competitividad. Bajo esta premisa, España, por medio del plan Ingenio 2010 (eje 4 del Programa Nacional de Reformas (PNR)) establece como uno de sus 3 objetivos estratégicos el de converger con la Unión Europea para el año 2010 en cuanto a porcentaje de PIB destinado a TIC.

La tipología de proyectos susceptibles de formar parte del programa fue la siguiente:

- Proyectos y acciones de formación en TIC para trabajadores ocupados (trabajadores en PYME o autónomos) pertenecientes a alguna de las siguientes categorías:
  - Usuarios TIC: capaces de aplicar sistemas y equipos de TIC como herramienta de su trabajo en una amplia gama de sectores de actividad.
  - Profesionales TIC: capaces de investigar, desarrollar, diseñar, gestionar, operar, instalar, mantener o dar soporte a sistemas TIC.
  - Profesionales de negocio electrónico: capaces de aplicar las TIC, mediante el uso de Internet, al desarrollo de nuevos productos y servicios y/o la introducción de nuevos procesos que mejoren la eficacia y la eficiencia de la empresa.
- Proyectos y acciones de aprendizaje en línea que pertenezcan a algunos de los siguientes tipos:
  - Formación de formadores para cursos en línea.
  - Formación en la que se utilicen nuevas plataformas interactivas, tales como la Televisión Digital, dispositivos móviles con conectividad a Internet en banda ancha, IPTV (Internet Protocol Television), etc.
  - Formación de trabajadores en innovación, siguiendo un itinerario formativo destinado a que las PYME participantes alcancen un nivel de competitividad e innovación más elevado que en la situación inicial. Podrán incluirse proyectos y acciones que fomenten

el trabajo colaborativo, la creación de comunidades virtuales o la transmisión del conocimiento a través de redes o grupos de trabajo

- Proyectos y acciones de formación en línea que desarrollen habilidades directivas. Entre éstas se considerarán las de carácter social y comunicativo. Podrán incluirse proyectos y acciones orientados al desarrollo competencial que faciliten la alineación de la carrera profesional del empleado con la estrategia empresarial.

Los beneficiarios pueden ser empresas y entidades sin ánimo de lucro que tengan como finalidad la de prestar servicios de formación a las PYME. Asimismo se admiten también agrupaciones de interés económico con el mismo objetivo que las anteriores, y agrupaciones de las anteriores entidades.

Como principales **logros**, se pueden destacar los siguientes:

- Uno de los principales beneficios sobre los que la formación y manejo de las TSI proporcionan es la mejora de la productividad. Los datos de las encuestas revelan al respecto que tanto empresas como alumnos valoran de manera similar la mejora de la productividad observada tras recibir la formación. Así, un **77% de las empresas y un 73% de los alumnos consideran que ha mejorado la productividad**, principalmente mediante la realización de trabajos de mayor calidad. No existe el mismo consenso al considerar la rapidez o facilidad con la que se ejecutan los trabajos, seguramente debido a que el alumno de Avanza Formación es año tras año más experto y ha pasado de una fase de principiante donde se aprenden a realizar cosas que antes se hacían manualmente, a una fase más experimentada en la que se pone el énfasis en la realización de trabajos con el mínimo número de errores.
- El 51% de las empresas cuyos trabajadores han participado en el proyecto afirma que se han observado principalmente **mejoras en la calidad, reducción de costes o incrementos en la facturación**.
- En línea con las mejoras de la productividad relacionadas con la calidad, las empresas que consideran que el impacto de la formación en el negocio ha sido significativo, mencionan la calidad como principal efecto observado (29% del total), seguido de las mejoras en la reducción de costes (10% del total) y del incremento en la facturación (8% del total).
- Con independencia de la tipología de curso, el **93% de los cursos se realizan bajo modalidad online**.
- El 69% de los alumnos opina que su participación en Avanza Formación ha contribuido a mejorar su situación laboral o lo hará en los próximos años.
- La tasa de abandono para la modalidad presencial se sitúa en el 14%, alcanzando el 20% en el caso de la modalidad online. Las causas del abandono se deben mayoritariamente a motivaciones y circunstancias personales, más que a aspectos relacionados con la calidad del curso.

- Un 87% de los encuestados trabaja en la misma empresa mientras que un 5% ha cambiado de trabajo.
- Un 71% de los alumnos considera que su valor de mercado ha mejorado tras la formación recibida.
- El 33% de los consultados cree que lo aprendido puede ser aplicable a otros sectores distintos a aquel en que desarrolla su actividad.
- Un 58% de las empresas cree que los conocimientos adquiridos son aplicados con asiduidad. Sólo un 27% de los empleados declaran sin embargo utilizar frecuentemente el conocimiento adquirido.
- El 82% de las empresas y el 75% de los alumnos que aseguran que la formación ha supuesto cambios sobre su forma de trabajar consideran que el impacto ha sido relevante o moderado.
- El 90% de las empresas y el 85% de los alumnos está participando de nuevo en el programa o tiene intención de hacerlo en el futuro.
- El programa ha formado al 0,42% de los trabajadores PYME en España.
- A través del programa se ha formado un número de trabajadores equivalente al 10% de los empleados de PYME que han recibido formación TIC por parte de la empresa.

## **D.GRAL. INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i.**

Los resultados obtenidos han permitido gracias a las ayudas Torres Quevedo a fomentar la contratación de investigadores por las entidades colaboradoras, favoreciendo la estabilidad en el empleo al potenciar la contratación indefinida. El 100% de los gastos se han destinado a la consecución de estos resultados de acuerdo a las prioridades del PO.

Se ha alcanzado el 17,15% de tasa de ejecución del objetivo marcado para 2013 para el indicador 1 "*n\* de personas participantes*", y el 25,72% del objetivo marcado para el año 2013 para el indicador de resultado 37 "*n\* de investigadores/as o personal de apoyo contratados por empresas*", la previsión para el próximo ejercicio es superar sin ningún tipo de restricción los valores esperados, tanto en conjunto como por tipo de indicador.

Según el indicador de resultado 37: Se ha conseguido el 25,72% del objetivo previsto para el 2010. El 68,66% de los participantes a los 6 meses desde la fecha de referencia de toma del indicador 1 (fecha fin de la 2ª anualidad) firmaron un contrato fijo. Esto es debido a que según las condiciones de la ayuda, a los tres años de contrato es obligatoria la firma de contrato fijo.

Aquellos que no firmaron contrato fijo (31,34%) fue debido a que causaron baja, renuncia o no perdieron el derecho al cobro de la 3ª anualidad al no cumplir el requisito de presentar el contrato fijo al pasar a la 3ª anualidad.

## **D. GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL**

Las bases reguladoras contienen una descripción detallada para que los potenciales beneficiarios de las ayudas conozcan los requisitos y las ofertas de actuación, que el Fondo Social Europeo está en disposición de financiar a la sociedad rural para fomentar, entre otros objetivos, el empleo y la formación permanente y continua articulada a través de organizaciones agrarias y otras entidades directamente relacionadas y representativas del medio rural, 29 entidades en total durante esta anualidad que incluyen desde las representativas de los sectores productivos agrícolas y ganaderos, pasando por la agricultura ecológica, organizaciones de mujeres rurales y entidades con marcado carácter medioambiental o social.

En concreto, la formación de las citadas bases reguladoras contempla la realización de programas formativos de ámbito plurirregional dirigidos a agricultores, ganaderos, emprendedores, directivos y otros profesionales y trabajadores integrados en el medio rural.

Todas estas actuaciones están orientadas a la competitividad económica y a la creación y mantenimiento del empleo.

Los beneficiarios son organizaciones profesionales agrarias, asociaciones constituidas en redes de desarrollo rural, organizaciones de mujeres rurales y otras entidades directamente relacionadas con el medio rural que desarrollen actividades para generar o consolidar el empleo y las oportunidades de trabajo en las zonas rurales, contribuyendo a la diversificación de su economía.

Los contenidos de las actividades incluidas pueden clasificarse en cuatro tipos:

- Ligados a la producción y a la economía rural: **sostenibilidad económica**
- Ligados a contenidos medioambientales: **sostenibilidad medioambiental**
- Ligados a tecnologías de la Sociedad de la Información y el Conocimiento **(TICs)**
- Ligados a la **sostenibilidad social** y con enfoque de genero

A título orientativo, se relacionan ejemplos de contenidos de actividades formativas promocionables a través de la citada orden de bases reguladoras: Informática e Internet aplicados al medio rural; Diversificación de la Economía Rural; Medidas agroambientales; Protección de recursos naturales y buenas prácticas agrarias; Prevención de riesgos laborales en el sector agrario; Enfoque de género en el ámbito profesional e Impulso de la innovación social para estimular nuevas fórmulas de organización laboral.

## DIRECCION GENERAL DE FORMACION PROFESIONAL

Se considera que todas las acciones llevadas a cabo por la Dirección General de Formación Profesional en el marco de este Programa Operativo son coherentes con las directrices fijadas en la Estrategia de Lisboa y contribuyen al logro de *una economía competitiva, dinámica y basada en el conocimiento* y a la *modernización del modelo social europeo mediante la inversión en capital humano y la constitución de un estado activo de bienestar*, en especial a lo señalado en el apartado “Educación y Formación para la Vida y el Trabajo en la Sociedad del Conocimiento” y más concretamente, en el punto 25: *Los sistemas de educación y formación europeos necesitan adaptarse tanto a las demandas de la sociedad del conocimiento como a la necesidad de mejorar el nivel y calidad del empleo. Tendrán que ofrecer oportunidades de aprendizaje y formación adaptadas a grupos destinatarios en diversas etapas de sus vidas: jóvenes, adultos parados y ocupados que corren el riesgo de ver sus cualificaciones desbordadas por un proceso de cambio rápido. Este nuevo planteamiento debería constar de tres componentes principales: la creación de centros de aprendizaje locales, la promoción de nuevas competencias básicas, en particular en las tecnologías de la información, y una transparencia cada vez mayor de las cualificaciones.*

Así pues, en cuanto al **Tema Prioritario 72**, el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales ha visto aumentado su número en 31 cualificaciones, lo que facilita que los sistemas de educación y formación se evolucionen paralelamente al mercado laboral y a las necesidades del sistema productivo:

CUALIFICACIONES			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total Cualificaciones publicadas en 2010
2	12	17	31



En lo que se refiere a Titulaciones de Formación Profesional que han sido creadas o modificadas, así como a los currículos asociados a esas y otras titulaciones, son los siguientes:

Grado Medio	Grado Superior	Total Títulos de Formación Profesional publicadas en 2010
9	8	17

Grado Medio	Grado Superior	Total Currícula de F.P. publicadas en 2010
9	13	22

En cuanto al **Tema Prioritario 73**, se expone en la tabla siguiente la evolución producida en los cuatro últimos cursos respecto de la participación en el Programa de Apoyo y Refuerzo de los centros de Secundaria de todo el Estado:

Evolución del Nº de centros que implantan el Plan PROA	Programa de Apoyo y Refuerzo en Secundaria			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Comunidad Autónoma</b>				
Andalucía	169	170	170	170
Castilla La Mancha	31	36	39	41
Extremadura	23	27	25	29
Galicia	40	40	40	40
<b>CONVERGENCIA</b>	<b>263</b>	<b>273</b>	<b>274</b>	<b>280</b>
Asturias	11	11	11	11
Murcia	22	22	16	14
Ceuta y Melilla	5	5	5	5
<b>PHASING OUT</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
Castilla y León	33	35	49	44
Comunidad Valenciana	67	79	94	63
Canarias	47	52	52	52
<b>PHASING IN</b>	<b>147</b>	<b>166</b>	<b>195</b>	<b>159</b>

Aragón	18	18	20	17
Baleares	0	5	5	5
Cantabria	8	8	10	4
Cataluña	78	86	154	154
Madrid	37	36	49	50
Navarra	7	11	2	15
La Rioja	2	2	12	2
País Vasco	11	12	13	14
<b>COMPETITIVIDAD</b>	<b>161</b>	<b>178</b>	<b>265</b>	<b>261</b>
<b>TOTAL</b>	<b>609</b>	<b>655</b>	<b>766</b>	<b>730</b>

### **Breve Resumen de la Evaluación del Plan PROA con relación a los Programas de Apoyo y Refuerzo en Centros de Secundaria**

En el Programa de Apoyo y Refuerzo se da entrada al alumnado que, sobre todo, presenta dificultades de aprendizaje, que concurren con retraso académico y un entorno socio familiar que le coloca en situación de desventaja educativa.

El Programa es lo suficientemente flexible como para adaptarse al funcionamiento de los centros. Destacan, además, la autonomía de los centros para la selección de las líneas de actuación

En la evaluación se comprueba que la línea de actuación mayoritariamente seleccionada durante el curso 2009-10 ha sido la de **refuerzo educativo**, desarrollada por el **71.15%**, seguida de la transición primaria-secundaria, ejecutada por el 59.65% de los centros. Las actuaciones menos desarrolladas han sido el desarrollo de capacidades, puesta en marcha por el 36.66% y la colaboración de mediadores socioeducativos según el 35.14% de los centros.

Resultados académicos conseguidos por el alumnado participante en el curso 2009/10 en el Programa de Apoyo y Refuerzo.

APOYO Y REFUERZO			
Sobre la muestra total: 2.290 alumnos			
Promociona	77.63%		
No promociona	20.10%		
Abandona	2.27%		
Según número de cursos en el Programa			
	1 curso (37 centros)	2 cursos (14 centros)	3 cursos (128 centros)
Promociona	82.56%	74.16%	76.15%
No promociona	15.16%	22.99%	21.63%
Abandona	2.28%	2.85%	2.21%

Los resultados académicos indican que la promoción se sitúa en el 77.63% de los alumnos participantes en el Programa de Apoyo y Refuerzo, mientras un 20.1% no promociona y el 2.27% restante abandona el Programa.

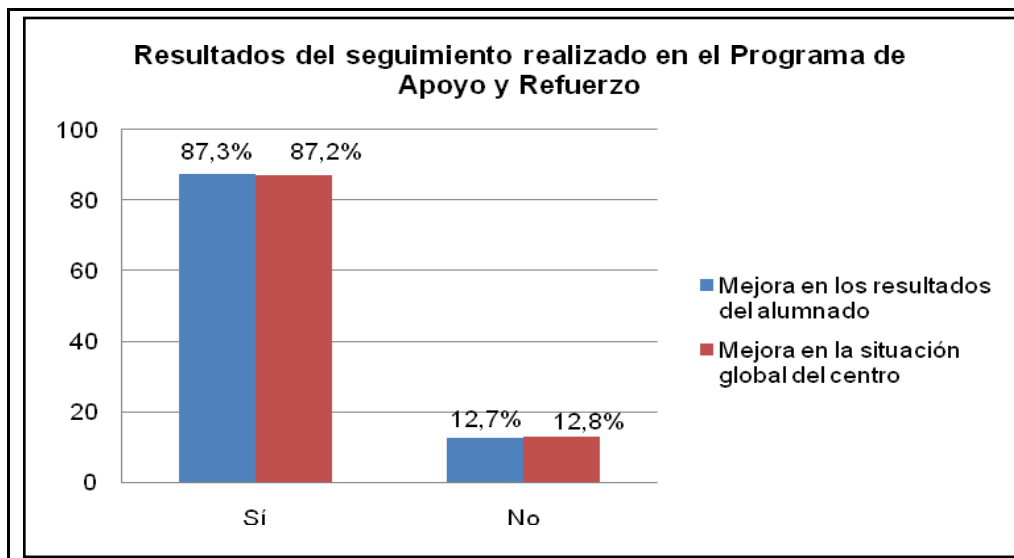
Al analizar de forma diferencial el porcentaje de promoción en función de la experiencia de los centros encontramos que este porcentaje es sensible a la antigüedad del Programa. Sin embargo, parece ser superior en centros con menos experiencia, lo que es sorprendente, por lo que resulta probable que haya elementos ajenos que produzcan estas fluctuaciones, entre otros, parece que no se ha contado con una muestra muy igualitaria de centros que hayan participado 1, 2 o 3 cursos.

La evaluación se realiza on-line a través de una aplicación informática a la que pueden acceder los diferentes colectivos implicados en la implementación del PROA: equipos directivos, coordinadores, tutores, padres y alumnos. Exponemos un resumen de las opiniones recogidas:

1. La percepción de eficiencia del Programa de Apoyo y Refuerzo es considerablemente positiva, en general.
2. El Programa de Apoyo y Refuerzo parece comportarse de forma eficiente a juicio de los coordinadores y, especialmente, de los equipos directivos. El 98% de los equipos directivos de los centros que han desarrollado el Programa de Apoyo y Refuerzo en el curso 2009/10 coinciden en señalar la incidencia del Programa en la mejora global del centro. Los resultados también muestran una percepción positiva sobre la influencia, a medio plazo y en bastante grado para el 67%, del Programa en la reducción de la tasa de abandono en la Educación Secundaria Obligatoria.
3. Sobre la muestra total, el 92.2% de los orientadores señala haber participado en el seguimiento de la evolución de los alumnos participantes en líneas de actuación como desarrollo de capacidades, refuerzo educativo, acompañamiento escolar o actividades extraescolares. El seguimiento realizado, en opinión de los

orientadores, permite concluir sobre el impacto del Programa tanto en la mejora de los resultados de los alumnos, como en el clima general del centro.

4. Según informes de los coordinadores, se señala que los participantes en el Programa de Apoyo y Refuerzo (profesores y agentes según líneas de actuación) han establecido una buena relación con el alumnado en bastante o alto grado, según el 63.3 y el 34% respectivamente. Los apoyos recibidos para el desarrollo del Programa, así como el profesorado participante, ha mostrado una alta eficacia en el desempeño de sus tareas en opinión del 31.4% de los coordinadores.
5. Grado de satisfacción general alto con la participación en el PROA para la práctica totalidad de los implicados en el curso 2009/10 y con manifestaciones mayoritarias sobre la conveniencia de que los centros continúen desarrollando el Programa en sucesivos cursos escolares:
  - Hay un interés generalizado por continuar en el PROA, tanto de los profesionales como del alumnado y sus familias. En este sentido, la experiencia acumulada con los años (especialmente, a partir del tercer curso) permite limar las dificultades que puedan surgir al principio.
  - Esta expectativa de continuidad se basa en una percepción de mejora global de la situación tanto de los logros de los alumnos -percibidos por ellos mismos, sus familias y los profesionales- como de la satisfacción por los logros y mejora global del centro. El seguimiento realizado, en opinión de los orientadores, permite concluir sobre el impacto del Programa tanto en la mejora de los resultados de los alumnos, como en el clima general del centro.
  - El éxito, en parte, se debe a que la selección del profesorado y de los monitores externos es buena o muy buena en opinión del 92.7% de los coordinadores de Secundaria
  - Los resultados de la evaluación realizada muestran que se valora positivamente la flexibilidad del Programa porque, a priori, garantiza una mayor adaptación a las necesidades de los centros y, previsiblemente, más eficacia en la solución de las dificultades de aprendizaje. Considerado como un Programa adaptado a las necesidades de cada centro -y no como la respuesta de la administración a centros con problemas- parece que se mejora su integración natural en la dinámica de los colegios.
  - Monitores, profesores y tutores valoran positivamente la función desempeñada por el coordinador del Programa como promotor de la comunicación entre todos los participantes. Destaca fundamentalmente la responsabilidad que le reconocen en promover la integración del Programa en el funcionamiento ordinario del centro (en muy alto grado para el 43.3% de los monitores y profesores en Primaria, y para el 42.5% en Secundaria)



- Todos los consultados en la evaluación del Programa de Apoyo y Refuerzo en el curso 2009-10 muestran una valoración positiva sobre la repercusión del Programa, tanto en el alumnado como en el centro.
- Los alumnos están particularmente satisfechos de los efectos del Programa sobre su integración en el centro y en la confianza en sus propios logros.
- Los resultados académicos indican que la promoción se sitúa alrededor del 76% de los alumnos participantes en el Programa. Es decir aproximadamente uno de cada 4 participantes no promociona de curso.
- Se detectan manifestaciones claras sobre la conveniencia de que los centros continúen desarrollando el Programa en sucesivos cursos escolares. Se demanda la ampliación del Programa a cursos, grupos y, en ocasiones, horarios.
- Coordinadores y equipos directivos destacan el valor del Programa como medida de atención a la diversidad que permite el refuerzo educativo de los alumnos con dificultades de aprendizaje y problemas de integración escolar.
- Los equipos directivos solicitan de la inspección una mayor orientación para potenciar la flexibilidad organizativa que permite el Programa. Se demandan mayores recursos y, sobre todo, cierta autonomía en la contratación del personal que participa en el Programa para evitar los retrasos en su incorporación y cobertura de bajas.
- Se comparte la percepción de que, aunque el peso del Programa recaiga sobre profesorado del centro, es importante contar con el apoyo de otros perfiles que ayudan a mejorar la eficacia del Programa en su dimensión más social. La incorporación de alumnos de etapas posteriores, antiguos alumnos o de estudiantes sin dificultades para asistir en las tareas escolares o en actividades extraescolares, es valorada positivamente.

- Las familias consultadas verbalizan la importancia de la ayuda que supone el Programa para solventar las dificultades académicas de sus hijos, cuestión que les lleva a solicitar la continuidad de la medida. En una parte del colectivo se detecta la preocupación porque la participación en el Programa pueda ser vista como una forma de estigmatizar a los alumnos, de ahí que insistan en la importancia de que se informe sobre el Programa, se aumente el número de reuniones con el coordinador y se haga un seguimiento más continuo de los progresos de los participantes que quede reflejado en la evaluación dentro de su grupo-clase de referencia.

## FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

La Fundación Biodiversidad actúa en el Eje nº1 “Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de trabajadores, empresas y empresarios” dentro de la categoría de gasto 62 “Desarrollo de estrategias y de sistemas de educación permanente en las empresas; formación y servicios a los empleados para mejorar sus posibilidades de adaptación a los cambios; fomentar el espíritu empresarial y la innovación”, en el tema “Mejora de la capacidad de adaptación de los trabajadores y los compañías, las empresas y los empresarios”.

Las actuaciones gestionadas por la Fundación Biodiversidad en el marco del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo 2007- 2013 del Fondo Social Europeo reciben el nombre de **Programa empleaverde**.

El **Programa empleaverde** contribuye a la consolidación de la estabilidad en el empleo, a la mejora de la adaptabilidad de los trabajadores y al fomento de la iniciativa empresarial a través del apoyo de proyectos. La Fundación Biodiversidad contribuye por tanto a los objetivos fijados en las Directrices integradas para el crecimiento y el empleo, y particularmente en los de la Estrategia Europea de Empleo.

En el caso de las operaciones incluidas en el Eje nº 1, la ejecución de las actuaciones podrán articularse a través de dos vías:

- Firma de acuerdos de colaboración mediante concurrencia competitiva con entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro para la ejecución de proyectos.
- Ejecución de proyectos propios en los que la Fundación Biodiversidad actúa como beneficiaria.

En la anualidad 2010, se han simultaneado las labores de gestión de ediciones de proyectos de 2008 y 2009.

En la edición del **Programa empleaverde** 2008- 2009 se aprobaron los proyectos de 31 entidades beneficiarias por importe de 14.460.900,51€. Su ejecución ha finalizado en la anualidad 2010.

El **Programa empleaverde** 2009- 2010 aprobó 49 proyectos por un importe de 11.881.734,1€. De éstos, 11 pertenecen a entidades beneficiarias que han finalizado la

ejecución de las actuaciones cofinanciadas en 2010. El importe de los proyectos finalizados de esta edición asciende a 2.620.407,48€

Los trabajos de verificación de art. 13 del R (Ce) 1828/2006 para la finalización y cierre de la edición 2008- 2009 se han simultaneado con la gestión, seguimiento, control y justificación de los proyectos aprobado en el marco del **Programa empleaverde** 2009 - 2010. Así mismo, durante la anualidad del 2010 el equipo técnico del Organismo Intermedio ha procedido a realizar todas las gestiones necesarias para el lanzamiento a finales de año de la nueva edición 2010-2011. Las tareas han consistido en la planificación de la disponibilidad económica por zona, elaboración de la guía para la presentación de proyectos, diseño de los formularios técnicos y económicos para la presentación de solicitudes, etc.

En diciembre de 2010, la Fundación Biodiversidad publicó en su página web la Guía para la presentación de proyectos al **Programa empleaverde**, edición 2010-2011. En dicha Guía se describen las características principales del **Programa empleaverde** para 2010-2011, así como aspectos particulares de la selección, ejecución y justificación de proyectos.

Paralelamente, la Fundación Biodiversidad ha actuado en calidad de entidad beneficiaria dentro del Eje nº1 de la categoría de gasto 62 a través de diferentes actuaciones. Destacan:

- La elaboración de la “Guía para periodistas sobre biodiversidad y negociación internacional”.
- La contratación de un servicio para la publicación y difusión de artículos, noticias. Etc., relacionados con proyectos del **Programa empleaverde**.
- Publicación y difusión del estudio *“Informe Empleo Verde en una economía sostenible”*.

Con la “Guía para periodistas sobre biodiversidad y negociación internacional” se pretende dotar a los profesionales del medio de la comunicación de una herramienta de información sobre biodiversidad que les sirva de apoyo durante el Año Internacional de la Biodiversidad.

En la anualidad 2010, se contrató un servicio para la difusión de noticias relacionadas con los proyectos en ejecución en el marco del **Programa empleaverde** con el objeto de difundir las oportunidades del sector medioambiental, divulgar actuaciones llevadas a cabo por entidades beneficiarias mediante la publicación de un calendario de actividades, así como cualquier información relativa al **Programa**. Los artículos se insertaron en un suplemento de carácter mensual en un medio de comunicación económico de carácter nacional.

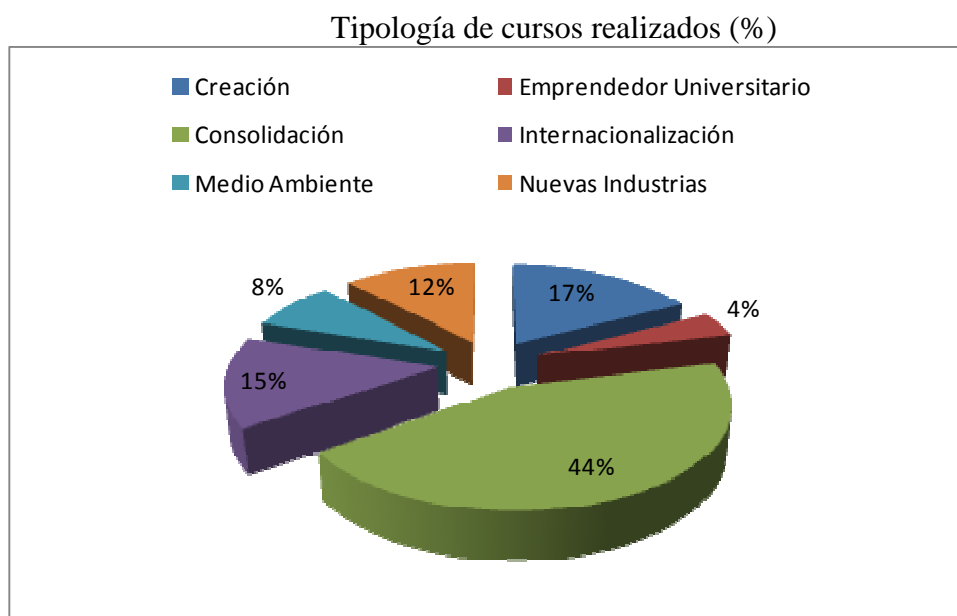
## FUNDACIÓN EOI

Dentro de los 150 cursos realizados, la gran mayoría han correspondido a cursos de **consolidación de empresas**. Estos programas carecían de especialidad funcional, dado

que, el objetivo era formar a los/as empresarios/as con el fin de ayudarles a mejorar la competitividad general de sus empresas, tocando todas las áreas funcionales de la empresa.

**En segundo lugar** es reseñable los 26 programas de emprendedores realizados, a los que habría que sumar los 6 de emprendedor universitario. Estos han tenido dos ejes de actuación:

- a) Emprendedores: Cursos orientados a dotar de a los/as alumnos/as de las herramientas necesarias para estudiar los planes de viabilidad de sus empresas y, en caso de ser viables, intentar ponerlas en marcha.
- b) Emprendedor universitario: cursos orientados a sensibilizar a los/as alumnos de últimos cursos de la universidad y a recién egresados/as de la existencia de un nicho muy importante de empleo que es el autoempleo. Éstos cursos se nuclean alrededor de varios premios que financia EOI al 100%, becas, medias becas y un viaje a “Silicon Valley.



*Fuente: elaboración propia, EOI.2010*

**El tercer lugar**, lo ocupan los programas orientados a llevar la innovación a las pymes, cursos como los de creación y consolidación de empresas de base tecnológica, orientados a ayudar a emprendedores/as y empresas que utilizan la tecnología a mejorar su gestión de I+D+i, así como otros cursos que ayudan a las pymes a implantar tecnología como fuente de competitividad (digitalización de las pymes) o a encontrar nuevos nichos de mercado (software libre para pymes o industrias de la creatividad) son nuevos programas que hemos lanzado y que están teniendo una aceptación positiva por parte del mercado.



**En cuarto lugar**, hemos lanzado un programa orientado a internacionalizar las pymes españolas, con un objetivo de formar a 1.000 empresas entre 2009 y 2010, cifra que hemos alcanzado. El 2010 hemos realizado 22 acciones formativas.

Es reseñable el esfuerzo que estamos llevando a cabo en EOI en el ámbito de la gestión medioambiental (12 cursos finalizados en 2010) en 3 líneas diferentes:

- a) Cursos de gestión ambiental y eficiencia energética
- b) Programas orientados a sensibilizar sobre la nueva figura de “Empresas de Servicios Energéticos” (seminarios y programas de 200 horas)
- c) Convenio firmado con AENOR para mejorar la sensibilización de los/as alumnos/as y antiguos/as alumnos/as de EOI en los ámbitos de gestión ambiental e I+D+i, para ofrecer información sobre normativa UNE-EN ISO en temas relacionados con la gestión ambiental y con la I+D+i.

Los/as alumnos/as y antiguos/as alumnos/as se han podido descargar las siguientes aplicaciones:

c.1.) Curso-guía de autoformación básico en gestión medioambiental. Con esta guía los alumnos/as obtienen una visión general sobre la problemática que afecta al medio ambiente y la importancia que tiene para las empresas la incorporación de esta variable a su gestión, comprendiendo los principios y los beneficios derivados de la implantación de un sistema de gestión ambiental. Esta guía incorpora la Norma UNE-EN ISO 14001:2004 que especifica los requisitos que sirven de referencia a una empresa para la implantación de un sistema de gestión ambiental.

c.2.) Curso-guía de autoformación en gestión medioambiental (profundización). Con esta guía los/as alumnos/as conocen los conceptos fundamentales de los sistemas de gestión ambiental y comprenden los objetivos y requisitos de la Norma UNE-EN ISO 14001:2004, adquiriendo la capacidad necesaria para extrapolar estos conocimientos a las circunstancias particulares de su empresa. Esta guía incorpora la Norma UNE-EN ISO 14001:2004, que especifica los requisitos para un sistema de gestión ambiental que permita a una organización desarrollar e implantar una política y unos objetivos teniendo en cuenta los requisitos legales y la información sobre los aspectos ambientales significativos.

c.3.) Normas I+D+i: La investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación son factores críticos para el crecimiento económico, el nivel de bienestar y la competitividad internacional de un país. Además, todos estos factores son de gran importancia para la supervivencia de las empresas ya que contribuyen a situarlas en una posición adecuada para afrontar los nuevos desafíos que surgen en un mercado cada vez más globalizado. España está realizando un esfuerzo para converger con Europa en cuanto a los niveles de inversión en I+D+i. Con este fin, la administración, tanto a nivel nacional como autonómico, ofrece distintos tipos de ayudas (desgravaciones fiscales, subvenciones, etc.) que en muchos casos están apoyadas en las normas UNE, reforzando la utilidad y el interés de su aplicación. El comité técnico de normalización AEN/CTN 166 Actividades de I+D+i ha elaborado 5 normas UNE con el objeto de promover y sistematizar las actividades de investigación, desarrollo e innovación en el sistema Ciencia-Tecnología-

Empresa española (administraciones públicas y autonómicas, organismos intermedios, empresas, etc.). Los/as alumnos/as pueden acceder a estas 5 normas que cubren los aspectos fundamentales de I+D+i: Terminología: Norma UNE 166000:2006. Gestión de la I+D+i: Terminología y definiciones de las actividades de I+D+i

Proyectos: Norma UNE 166001:2006. Gestión de la I+D+i: Requisitos de un proyecto de I+D+i

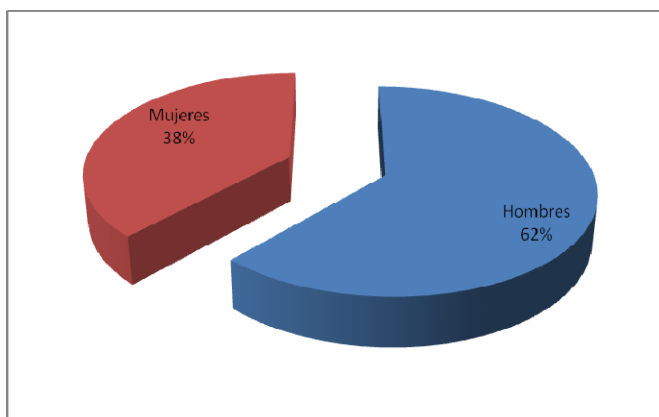
Sistema de gestión: UNE 166002:2006. Gestión de la I+D+i: Requisitos del Sistema de Gestión de la I+D+i. UNE 166005:2004 IN. Gestión de la I+D+i: Guía de aplicación de la Norma UNE 166002:2002 EX al sector de bienes de equipo

Vigilancia tecnológica: Norma UNE 166006: 2006 EX. Gestión de la I+D+i: Sistema de Vigilancia Tecnológica

	C. Básico	C.Avanzado	I+D+i	TOTAL
<b>Convergencia</b>	<b>127</b>	<b>137</b>	<b>131</b>	<b>395</b>
Hombres	82	88	87	<b>257</b>
Mujeres	45	49	44	<b>138</b>
<b>Transitoria</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>233</b>
Hombres	43	45	44	<b>132</b>
Mujeres	42	43	16	<b>101</b>
<b>Competitividad</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>182</b>
Hombres	32	40	51	<b>123</b>
Mujeres	16	19	24	<b>59</b>
<b>SUMA</b>	<b>260</b>	<b>284</b>	<b>266</b>	

En 2010 se han descargado el programa básico en gestión ambiental básico 260 personas por 284 el avanzado y 266 las normas de I+D+i.

#### Descargas de los módulos de gestión ambiental por sexo



El 62% de las personas que se han descargado los módulos de gestión ambiental han sido hombres por sólo el 38% de mujeres.

Otras acciones no formativas orientadas a mejorar la competitividad de las pymes realizadas en 2010:

### **I Foro Redepyme Iniciador**

La actividad *I Foro Redepyme Iniciador* consistió en la celebración en la sede de EOI Escuela de Organización Industrial en Madrid de una jornada de presentación de proyectos de empresas innovadoras ante otros/as emprendedores/as y potenciales inversores. El objetivo de esta Operación era apoyar la creación de empresas innovadoras y favorecer su competitividad apoyando su acceso a fuentes de financiación y a redes de emprendedores innovadores. Un jurado compuesto por profesores expertos en planes de negocio y emprendedores de éxito evaluaba in situ los proyectos presentados, analizando su viabilidad, debilidades y fortalezas.

### **XV Congreso Redepyme**

El evento *XV Congreso Redepyme* se celebró en el marco de la Feria Internacional de Servicios y Soluciones TIC para empresas (SIMO Network), en Madrid del 5 al 7 de octubre de 2010. El *XV Congreso Redepyme*, consistió en una serie de acciones destinadas a prestar a los beneficiarios finales, proyectos emprendedores ya existentes o en fase de creación, apoyo, asistencia e información diversos todos ellos relacionados con la gestión empresarial, en aras de contribuir a aumentar y consolidar la base empresarial española, particularmente la de tamaño pequeño y mediano. Agrupadas en 3 áreas temáticas - *Empresa, Aprendizaje y Networking* – se celebraron talleres, conferencias, plataformas de encuentro con emprendedores de éxito o tutores empresariales especializados. Las actividades estaban abiertas a todas las pymes y emprendedores/as asistentes al XV Congreso Redepyme.

## **FUNDACIÓN INCYDE**

La actividad desarrollada por la Fundación INCYDE en el año 2010 ha sido valorada muy satisfactoriamente por la propia Comisión Europea, que la ha incluido en su base de datos de buenas prácticas (<http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sme/best-practices/database/SBA>) y la expuesto como tal en foros como el ciclo de conferencias What Future for Cohesion Policy? An Academic and Policy Debate (<http://www.regional-studies-assoc.ac.uk/events/2011/mar-slovenia-papers.asp>).

Teniendo en cuenta las dificultades por las que atraviesan actualmente las empresas y los trabajadores españoles, la actividad de INCYDE se hace especialmente útil en el mantenimiento de puestos de trabajo y en la creación de otros nuevos. Para atender esta demanda, la oferta formativa de INCYDE apoyada por el FSE se ha elevado un 30% respecto a 2009, atendiendo a 872 personas más que la anualidad anterior.

Otro dato relevante es el trabajo a favor de la igualdad de oportunidades, que ha tenido como resultado un 45% de presencia femenina en los programas. Este dato es especialmente relevante si se tiene en cuenta que no se ha realizado ningún programa específicamente dirigido a mujeres.

En el ámbito de las TIC cabe señalar que 2010 ha sido el año en el que INCYDE ha puesto en marcha su plataforma de formación on line, con una aceptación muy favorable por parte del alumnado. De manera complementaria, se ha creado una comunidad virtual de alumni donde no sólo se fomentan las relaciones profesionales, sino que emprendedores/as y empresarios/as cuentan con información útil para el desarrollo de su actividad profesional y la consolidación de sus negocios.

En definitiva la Fundación INCYDE, se ha mantenido en 2010 como un referente en calidad, que no sólo persigue resultados a nivel cuantitativo si no que, en su afán de fomentar vocaciones empresariales, también pone especial énfasis en potenciar proyectos innovadores, que apuesten por las nuevas tecnologías y/o medioambiente y que permitan el desarrollo local allí donde se implanten. Todo ello provoca la creación y mantenimiento de empleo de calidad con un efecto multiplicador.

## **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**

La Gerencia del Sector Naval desarrolla su actividad como organismo intermedio en el Eje 1, “Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de los trabajadores, empresas y empresarios”, en la medida 1.2, “Refuerzo del nivel de competencias de los trabajadores, empresas y empresarios”, con el tema prioritario 62, “Desarrollo de estrategias y de sistemas de educación permanente en las empresas; formación y servicios a los empleados para mejorar sus posibilidades de adaptación a los cambios; fomentar el espíritu empresarial y la innovación”.

Las operaciones llevadas a cabo por la GSCN consisten en proyectos/acciones orientadas a la formación continua de los trabajadores de la industria naval española y, ocasionalmente, a personas desempleadas.

Cada proyecto formativo puede estar constituido por una o varias acciones o cursos formativos, identificándose el término “operación” con cada programa de formación o proyecto formativo.

Los proyectos subvencionables, que están constituidos por una serie de acciones de formación, de formación general o específica, tienen por objeto reforzar el nivel de competencia de los trabajadores y empresarios del sector naval y se centran en los siguientes conceptos:

- ✓ Nuevas tecnologías asociadas al proceso de diseño y construcción.
- ✓ Reciclaje y polivalencia.
- ✓ Tecnologías de la información y la comunicación (NTCIS).
- ✓ Salud y seguridad, medio ambiente y calidad.
- ✓ Idiomas.

- ✓ Gestión, planificación y dirección e I+D.

Además, dichas acciones formativas incluyen al menos, los siguientes módulos transversales:

- ✓ Prevención de riesgos laborales.
- ✓ Sensibilización medioambiental.
- ✓ Igualdad de oportunidades.

Los objetivos y las zonas subvencionables son:

Convergencia (A1): Galicia y Andalucía

Convergencia Transitoria (B1): Asturias y Murcia

Competitividad (C1): Madrid, Cataluña, Cantabria, País Vasco y Baleares

Competitividad Transitoria (D1): Valencia y Canarias

La Gerencia estableció como objetivo cuantitativo en la programación del programa operativo alcanzar en el año 2010 el número de 15.770 personas, (unas 5.000 personas distintas al año) 1.370 mujeres y 14.400 hombres, beneficiadas con alguna acción cofinanciada por el FSE. Todos estas personas debían realizar el módulo de sensibilización medioambiental, y 2.250 personas debían realizar alguna acción específica en materia de medioambiente.

Así mismo, se propuso conseguir que se beneficiaran con la cofinanciación del FSE unas 360 empresas.

El número de personas que se han beneficiado de alguna acción formativa es de 23.735, de los cuales 2.097 son mujeres, lo que supone 7.911 personas al año.

Todas las personas que se han beneficiado de alguna acción formativa cofinanciada por el FSE han recibido como mínimo un módulo en sensibilización medioambiental o han visionado un video de sensibilización medioambiental. Así mismo, un total de 2.987 personas han realizado alguna acción formativa específica de medioambiente.

Cabe destacar el importante esfuerzo que en el sector naval se realiza en materia de Salud y seguridad, medioambiente y calidad, que supone el 56% en cuanto a alumnos beneficiados y casi el 40% de ayuda en términos de FSE.

También merece la pena hacer notar el volumen de formación realizada en materias de reciclaje y polivalencia que supone un 36,4% del volumen total y permite a los trabajadores mejorar su empleabilidad.

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

Durante el año 2010 se han formado un total de 13.614 personas cuya formación está cofinanciada por el FSE (1.163 mujeres y 12.451 hombres), lo que supone un incremento en 1.392 respecto al año 2009 (un 11,39%) en el que se formaron un total de 12.222 personas (1.442 mujeres y 10.780 hombres).

El total de personas formadas desde el inicio de la ejecución del POP (1 de enero de 2008), ha sido de 36.534, lo que conlleva una realización sobre la previsión para el año 2010 (39.672) de un 92,09%.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Los indicadores físicos y financieros frente al análisis de los resultados e impactos, necesitan un decalaje en el tiempo de 6 y 12 meses en personas físicas, y 12 y 24 meses en personas jurídicas respectivamente. Actualmente se están obteniendo dicha información correspondiente a los proyectos iniciados a mediados y a finales de 2008.

En este sentido, de los datos disponibles puede concluirse a fecha 31-12-2010 lo siguiente:

- ⇒ Las distintas actuaciones emprendidas por las Entidades beneficiarias han recibido una gran acogida por parte de los potenciales beneficiarios finales, y sobre todo por las personas en riesgo de exclusión. En muchos casos, fue necesario alargar los procesos de selección por este motivo.
- ⇒ Debido a la situación económica actual, la mayoría de los proyectos gestionados han incluido un mayor número de ediciones formativas de las establecidas inicialmente en sus proyectos y, en algunos casos, se adaptó esta oferta de formación a las necesidades que se detectaban en los distintos municipios.
- ⇒ De acuerdo a los objetivos de las Bases Reguladoras, buena parte de las Entidades beneficiarias, han establecido mecanismos de colaboración con otras entidades, asociaciones, empresas privadas y otros organismos públicos, a través de pactos por el empleo, convenios y redes de interesados, a fin de incrementar las posibilidades de empleo de las personas que han participado en los procesos de formación.
- ⇒ Es especialmente destacable el papel de las mujeres en estos proyectos. Como se ha descrito anteriormente en los indicadores físicos, con carácter general la participación de la mujer en las actividades formativas representa más del 75% del total de beneficiarios finales. Esto es debido, por una parte, a que de acuerdo a los estudios realizados por la Entidades, la tasa de desempleo afecta en mayor grado al sexo femenino, de manera generalizada en todas las regiones y a que, asimismo, de acuerdo a las bases de la convocatoria, era necesario potenciar su presencia, incluso con actuaciones formativas específicas. En este sentido, y a través de los distintos proyectos en ejecución, se ha contribuido a facilitar el acceso al mundo laboral de las mujeres.
- ⇒ Las personas incluidas en grupos de riesgo de exclusión sociolaboral como son inmigrantes, minorías étnicas, discapacitados, etc., son también otro de los colectivos objetivos dentro de los proyectos desarrollados. A través de los distintos

procesos formativos se ha contribuido a fomentar y facilitar su acceso al mundo laboral, y a su vez, favorecer la convivencia y colaborar en su proceso de integración social.

- ⇒ A la fecha de realización del presente informe, algunas Entidades beneficiarias han finalizado sus proyectos y han comenzado a facilitar a la DGCL como OI los indicadores de inserción obtenidos a través de la herramienta informática. Sin embargo, al no ser suficientemente representativos en la actualidad como para obtener conclusiones, no se incluyen en este informe. Por otro lado puede indicarse que las Entidades beneficiarias han transmitido a la DGCL que está obteniendo un alto porcentaje de inserción laboral, en su mayoría relacionada con la acción recibida.

Cabe destacar que este resultado ha sido propiciado por el interés de las Entidades beneficiarias en mejorar las salidas de la formación ofrecidos, adaptándola a las necesidades de su entorno, e incluso si era posible, modificándola de manera que ofrecieran un óptimo resultado. En este sentido, un caso habitual ha sido la reformulación de la formación orientada a obtener un certificado de profesionalidad, para adecuarla a la legislación vigente cuando ésta era posterior a la de planificación del proyecto, ya que las probabilidades de inserción son mayores cuando se dispone de este certificado.

#### 2.2.2. Demostración de los efectos de la ejecución del P.O. en el fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y descripción de los acuerdos de

En el **Eje I** los organismos intermedios han reportado en su conjunto información desagregada por sexo de las actuaciones cofinanciadas por el FSE. En este sentido el **Centro Jovellanos** informa que del total trabajadores formados de las regiones de Objetivo de Convergencia no Transitoria y Transitoria se eleva a 2.655, de los que 159 son mujeres.

En el Objetivo de Convergencia el total de trabajadores formados asciende a 2.308, 1.021 en Andalucía y 1.287 en Galicia , de los cuales 116 son mujeres.

En relación al indicador “desagregación según la situación en el mercado laboral” totalizando los resultados de Convergencia no Transitoria y Transitoria, destacamos de las 159 mujeres formadas, 116 son mujeres procedentes del sector pesquero y de ellas 39 emprendedoras por cuenta propia, 107 son asalariadas con contrato fijo y 13 empleadas con contrato temporal.

La desagregación según pertenencia a grupos vulnerables arroja los siguientes resultados: 119 inmigrantes formados en la anualidad, entre los que se encuentran 2 mujeres, procedentes de Perú y Estados Unidos.

El indicador según el nivel educativo marca una tendencia de mayor cualificación en mujeres que en hombres, así de las 91 personas con educación superior 37 son mujeres, destacando el resultado en las comunidades de Convergencia Transitoria, con un total de 44 hombres y 14 mujeres el nivel formativo superior. El desglose en el tramo de educación postsecundaria no superior, 261 son hombres y 27 mujeres. El nivel formativo mayoritario con un total de 1.899 personas se ubica en la franja de la educación primaria, 1.820 hombres y 79 mujeres, suponiendo un 71,53% del total de alumnos/as formados en el periodo. Y por último 377 personas están en posesión del certificado de educación secundaria superior, de ellos 361 son hombres y 16 mujeres.

La premisa para analizar estos resultados parte de que los trabajadores de las pymes formados desempeñan sus funciones en sectores de seguridad, pesca y ámbito portuario, donde la incorporación de la mujer no se equilibra, a día de hoy, en la plantilla de las empresas con el número de trabajadores de género masculino. No obstante, estos resultados alientan la paulatina incorporación de las mujeres como profesionales de sectores tradicionalmente liderados por hombres.

Por lo que respecta al **Instituto Social de la Marina**, este organismo señala que de un total de 74.473 afiliados al Régimen Especial de la Seguridad Social de los Trabajadores del Mar (REM), a 31 de diciembre de 2010, 10.905 eran mujeres (14,64%) y 63.568 hombres (85,36%). En la misma fecha del año anterior el total de afiliados era de 75.832, de los cuales 11.380 eran mujeres (15,01%) y 64.452 hombres (84,99%). El número de mujeres y hombres afiliados al REM se mantiene por tanto prácticamente igual en ambos ejercicios 2009 y 2010, con una ligera pérdida del 0,3% en el caso de las mujeres.

Por otra parte, de un total de 13.614 personas cuya formación se cofinancia por el FSE, el número de mujeres durante el año 2010 fue de 1.163. Estos datos muestran un porcentaje de participación de mujeres en los cursos formativos del 8,54%, lo que supone una disminución respecto al ejercicio 2009, en el que la asistencia de mujeres fue de un 11,79% (en 2009 se formaron 12.222 personas; 1.442 mujeres y 10.780 hombres).

Por edades el mayor número de mujeres formadas se ha producido en el tramo de edad entre 25 y 54 años, con 928 (que supone una disminución respecto a 2009 en el que en el mismo tramo de edad se formaron 1.174 mujeres). Este tramo de edad supone un 79,79% sobre el total de mujeres participantes en cursos.

Por nivel de estudios, sobre un total de 1.163 mujeres: 592 poseían nivel de educación primaria o secundaria inferior (ISCED 1 y 2): 50,90%; 248 poseían nivel de educación secundaria superior (ISCED 3): 21,32%; 63 poseían nivel de educación postsecundaria no superior (ISCED 4): 5,42%; 260 poseían nivel de educación superior (ISCED 5 y 6): 22,36%.

En lo relativo a la **Gerencia del Sector Naval** este organismo señala que dada la poca ejecución del PO, no se puede apreciar todavía si las medidas adoptadas en materia de fomento de igualdad de oportunidades han tenido alguna incidencia y precisa que, no obstante, se ha realizado un importante esfuerzo en asegurar que la fase de programación de los Programas Operativos del FSE se realizara incorporando la perspectiva de género, dado que así se nos había trasladado desde la Unidad Administradora.



Por lo que respecta al organismo intermedio **EOI**, de las personas formadas en los cursos finalizados en 2010, el 61% fueron hombres y el 39% mujeres, habiéndose formado, en el acumulado desde 2007, un 55 % de hombres y un 45% de mujeres, cercano a la paridad.

El **Consejo Superior de Cámaras** informa, por su parte, proporciona información por cada uno de los programas cofinanciados por el FSE. Así, el programa Antenas ha atendido en 2010 a un total de 12.384 usuarios y 9.719 empresas. De los usuarios atendidos, el 51,5%, son mujeres.

En este sentido, dicho programa está contribuyendo a la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres desde un doble enfoque.

En primer lugar, en lo que concierne a la contratación de personal responsable de las Antenas. Con este objetivo, se han establecido criterios de acceso equilibrado de mujeres y hombres a los procesos de selección, obteniéndose como resultado que el 50% del personal contratado en la anualidad 2010 para las Antenas son mujeres.

En segundo lugar, respecto a los contenidos mismos del Programa. Las actividades que se están desarrollando desde las Antenas están proporcionando nuevas oportunidades empresariales a las mujeres de los territorios de intervención, siendo ellas, precisamente, quienes conforman el público beneficiario más numeroso. Cabe destacar, además, que gracias a las Antenas muchas mujeres están accediendo a programas y acciones específicas (Programa PAEM, líneas de subvenciones, cursos INCYDE,...) anteriormente alejados de sus posibilidades.

También, y en términos de contenidos, la situación de las mujeres empresarias y emprendedoras se ha convertido en uno de los puntos de interés de los Observatorios Económicos Locales. Sus circunstancias particulares están siendo recogidas en los estudios e Informes de Situación Empresarial y, en muchos de los territorios, la temática de los Paneles Empresariales gira en torno a esta cuestión.

El programa Formación para la integración socio-laboral de inmigrantes también contribuye a la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. A lo largo del año 2010, se han formado 1469 inmigrantes de los cuales el 53% son hombres y el 47 % mujeres.

El organismo intermedio **INCYDE** destaca que el 45% de las personas participantes en actuaciones formativas han sido mujeres, pese a no realizar actuaciones específicamente destinadas a ellas. Por otra parte, en todos los cursos se incluye un módulo de igualdad de oportunidades, validado por la Secretaría de Estado de Igualdad del Ministerio de Trabajo, Asuntos Sociales e Igualdad, con el objetivo de asegurar que todas las empresas con las que trabaja INCYDE incorporan adecuadamente esta perspectiva a su funcionamiento.

La **Dirección General de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Comunicación** destaca como hecho más significativo que, por primera vez en el desarrollo del Programa Avanza Formación, el porcentaje de mujeres es mayor al de hombres. La razón de este peso mayor de la mujer se debe principalmente a que, en la evaluación de los proyectos, se ha valorado más positivamente aquellos en el que el porcentaje de participación de éstas fuese elevado.

Por su parte, la **Dirección General de Desarrollo del Medio Rural** destaca la prioridad de la participación de la mujer en las actividades formativas así como la inclusión de criterios de discriminación positiva en la selección de programas y beneficiarios.

En este sentido, y según se desprende de los valores de indicadores obtenidos, la incorporación de mujeres a las actividades del programa de formación continua para impulsar la promoción y visibilidad de la mujer rural ha sido significativa. Para incidir en este objetivo, las bases reguladoras y convocatoria de las ayudas han incorporado a los criterios de selección de programas una destacada ponderación en caso de actividades formativas que incorporen mujeres y jóvenes, por tratarse de grupos más vulnerables y con dificultades a la hora de incorporarse o mantenerse en el mercado laboral.

Asimismo, entre los contenidos prioritarios a la hora de valorar y financiar los programas formativos se ha prestado especial interés a contenidos que tengan en cuenta la perspectiva de género a través de módulos didácticos sobre nuevas oportunidades de empleo para la mujer rural o enfoque de género en el ámbito profesional.

La **Fundación Biodiversidad** informa que de las 4.532 personas trabajadoras destinatarias de las operaciones FSE gestionadas en la anualidad 2010 la participación de mujeres trabajadoras asciende a 1.549, lo que supone un porcentaje de participación del 34,18%. Si nos fijamos en valores acumulados a 31 de diciembre de 2010, la participación de mujeres trabajadoras asciende a 1.984, representando un 34,04% de participación.

Este porcentaje es fruto de la consideración de las mujeres como colectivo prioritario e implica la adopción de garantías por parte del Organismo Intermedio que permitan su integración en las actuaciones aprobadas, frente a otros colectivos no contemplados en situación de especial vulnerabilidad. Por ello, este organismo intermedio ha diseñado mecanismos para garantizar la especial protección de los colectivos prioritarios en los que se encuadra la mujer, con el fin de potenciar el principio transversal de fomento de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

En el **Eje II el Servicio Público de Empleo Estatal** informa que en la zona de Convergencia se han atendido durante el año 2010 a 132.215 personas, de las que 52.436 han sido hombres y 79.779 mujeres. Ello supone que la participación femenina ha alcanzado un 60,34 %.

Por su parte, en las regiones del Objetivo de Competitividad y Empleo, el número de mujeres participantes ha sido de 245.393, sobre un total de 410.587 personas, un 59,77 %. El porcentaje de hombres participantes, por lo tanto ha sido del 40,23 %.

Ello supone el mantenimiento de la tendencia mayoritaria respecto de la de los hombres en la participación de las mujeres en las acciones cofinanciadas gestionadas por el SPEE, siendo el único indicador que puede ser utilizado, al no tener actuaciones dirigidas específicamente al fomento de la igualdad de oportunidades, sino que tienen un carácter transversal.

El otro organismo intermedio que actúa en este eje es la **Dirección General de Cooperación Local** que informa que los proyectos cofinanciados por el FSE están contribuyendo en gran medida al desarrollo de la igualdad de oportunidades entre

hombres y mujeres, y al fomento de la inclusión de las mujeres en el mercado laboral. Cita, entre otras medidas, las siguientes:

- Realización de cursos y módulos transversales sobre la igualdad de género y oportunidades, cuyo desarrollo es uno de los requisitos señalado como obligatorio por la DGCL dentro de los itinerarios formativos.
- Dedicar especial atención en la utilización de lenguaje no sexista en los documentos con los que se trabaja.
- Énfasis y fomento del papel femenino no sólo como beneficiaria final sino en la gestión de los propios proyectos: planificación de acciones, selección de beneficiarios/as, tutorías, profesorado experto, etc.
- Dedicación de numerosos proyectos desarrollados específicamente para la formación de mujeres.

El **Eje III** es abordado por tres organismos intermedios (más un programa del Consejo Superior de Cámaras en el Tema 74): DG de Formación Profesional, CSIC y DG de Investigación y Gestión del Plan de I+D+i. Cabe señalar que, en su conjunto, los tres organismos manifiestan la dificultad de aplicación de la perspectiva de género a sus actuaciones. Más concretamente, el primero de estos gestores (**DGFP**) informa que las acciones desarrolladas en los centros docentes durante el ejercicio 2010, al producirse en el marco del sistema educativo, no son susceptibles de actuar desde una perspectiva de género. El objetivo principal de las mismas es tratar de paliar las desigualdades sociales y culturales que puedan afectar negativamente al rendimiento del alumno y evitar que le lleven, sea cual sea su sexo, al abandono prematuro. Un buen número de beneficiarios directos o indirectos de los programas de refuerzo y apoyo suelen ser varones, entre los cuales el riesgo de abandono prematuro del sistema educativo presenta una tendencia superior al de las mujeres.

Por su parte, el **CSIC** destaca en este apartado que el principal objetivo del Tema Prioritario 74 es el apoyo a la inversión en capital humano en el ámbito de la investigación, la ciencia y la tecnología y la transferencia de conocimientos hacia el sector productivo. El organismo continúa precisando que en el periodo 2007-2013 se gestiona el nuevo Programa denominado “Junta de Ampliación de Estudios” (JAE), que está diseñado para fomentar la internacionalización del CSIC y del sistema de ciencia y tecnología español al ser un programa abierto en todas sus modalidades a los candidatos mejor cualificados, independientemente de su nacionalidad. Del conjunto de beneficiarios de las ayudas gestionadas por el CSIC en 2010 el 50,20% son hombres y el 49,80 % mujeres y todos ellos tienen estudios superiores.

Por último, la **DG de Investigación** reconoce una mayor proporción de hombres, (58,58%) que de mujeres (41,42%) asociados a la ayuda, con una diferencia de 17,16%. Justifica esta diferencia en base a que el criterio principal de selección de solicitudes es la condición de doctor o tecnólogo. Los métodos de selección de operaciones dentro del Subprograma Torres Quevedo vienen definidos por la calidad del investigador y de la actividad de investigación a desarrollar por el profesional a contratar. Las subvenciones

serán concedidas, de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

Por lo que respecta a otras líneas de actuación en materia de igualdad de oportunidades relacionamos a continuación, y a título no exhaustivo, algunas de las más destacadas por organismo):

### **Centro Jovellanos:**

Se han diseñado acciones formativas específicas para mujeres con el objetivo de mejorar los indicadores y con el consecuente efecto en la perspectiva de igualdad de género. Por ejemplo, 2 cursos de Manejo de extintores en los que se han formado 35 trabajadoras de PYMES. Estas acciones formativas se infiltran a modo de complemento en el desarrollo cotidiano de su puesto de trabajo, para hacer frente a una emergencia que pueda ocurrir en su entorno laboral, como por ejemplo, generación de incendios provocados por escape de gas, corta circuito, primeros auxilios de primera intervención hasta que lleguen los servicios de emergencia y evacuación de edificios.

### **EOI**

Destaca en el conjunto de actuaciones en la materia de este organismo un convenio firmado entre EOI y el Instituto de la Mujer, orientado a lanzar 4 cursos de emprendedoras en diferentes CCAA españolas, aunque estos cursos no computan dentro de los resultados obtenidos en 2010, dado que todos han finalizado en 2011. En dichos cursos se ha insertado un módulo de igualdad desarrollado por el EOI que se está impartiendo a todas las alumnas del mismo.

Así mismo, la propia EOI ha realizado un prediagnóstico en igualdad y ha creado una comisión de igualdad en 2010, de la que emanarán, el presente año disposiciones y recomendaciones que, no sólo afectaran al personal interno, sino que se propondrá su extensión al resto de colaboradores/as y, por extensión al alumnado de nuestros cursos. En 2011 está previsto poner en marcha el plan de igualdad.

Por otra parte, no hay que olvidar que, en todos los programas formativos que realiza la entidad, existe una discriminación positiva materializada en los baremos de selección de alumnos/as, primando con un punto adicional a aquellas personas que se encuentren dentro de los colectivos desfavorecidos, tales como mujeres, inmigrantes, minorías, discapacitados/as, etc.

### **Consejo Superior de Cámaras:**

- Programa de Apoyo Empresarial a las Mujeres:

Dentro del marco del convenio para 2010 entre el Consejo Superior de Cámaras y el anterior Ministerio de Igualdad se realizaron, con la ayuda de algunas de las Cámaras que participan en el programa PAEM las siguientes acciones:

21 jornadas formativas sobre la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito económico, con los objetivos de informar y formar sobre la regulación que hace la Ley Orgánica para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres a las empresas y dotarles de herramientas para incorporar la igualdad en el trabajo diario, incidiendo en las

implicaciones para las PYMES y sensibilizar al alumnado y profesorado de centros de Formación Profesional sobre la igualdad de género y romper con los estereotipos en la elección profesional.

- Puesta en marcha de la iniciativa “Mujer y Sectores Emergentes”, dentro del proyecto al fomento del autoempleo femenino en sectores económicos emergentes, con el fin de apoyar a la creación, consolidación y mejora de empresas lideradas por mujeres en sectores económicos emergentes, en los que se están detectando oportunidades de negocio.

El programa está dirigido a mujeres emprendedoras y empresarias y a promotores sociales y su objetivo es combatir la segregación ocupacional que existe actualmente en torno al género, fomentando la participación de la mujer en los sectores emergentes de la actividad económica que registran crecimientos superiores a la media y generan empleo.

#### **INCYDE:**

Se han suscrito acuerdos de colaboración con diversas asociaciones de mujeres empresarias y entidades que fomentan la igualdad de oportunidades.

#### **DG de Desarrollo del Medio Rural:**

Más del 30% de los presupuestos anuales se destinan a actuaciones de organizaciones de mujeres vinculadas al medio rural, siendo además colectivo prioritario en el resto de Entidades que no poseen el estatus de organización de mujeres rurales. También se realizan reuniones y seminarios con organizaciones de mujeres del medio rural.

#### **Fundación Biodiversidad:**

Este organismo, en su clasificación de colectivos prioritarios, ha definido un grupo de personas calificado como desfavorecido en base a sus características específicas que les hacen vulnerables a la hora de su inserción en el mercado laboral. Por ello, se ha optado por incluir a la mujer dentro de este colectivo de trabajadores pertenecientes a colectivos desfavorecidos, con el objeto de potenciar su presencia en el entramado laboral. Por otra parte, la adecuación a colectivos prioritarios es uno de los criterios que se emplea a la hora de evaluar las solicitudes de proyectos recibidas.

En este sentido, las herramientas diseñadas para la protección de grupos en situación de especial vulnerabilidad en el mercado laboral consisten en dos medidas. Por un lado, se trata de incentivar la participación de las mujeres trabajadoras en las operaciones objeto de cofinanciación otorgándoles mayor puntuación en el proceso de selección respecto de otros colectivos menos vulnerables; por otro lado, se busca implicar a las entidades beneficiarias en la adopción de medidas que incentiven la participación de las mujeres.

Para ello, las entidades beneficiarias señalan en su solicitud de participación el porcentaje de mujeres que pretende obtener como destinatarias de la totalidad de las acciones de formación. Si el proyecto resulta aprobado, este compromiso se articula como uno de los

objetivos a cumplir por el beneficiario. Además, dentro de los criterios de evaluación de las solicitudes de proyectos presentados a la edición de firma de acuerdos de colaboración con concurrencia competitiva edición 2010-2011, se observa la adecuación de las operaciones propuestas a los colectivos prioritarios en los que se incluye el grupo de mujeres trabajadoras.

#### **Dirección General de Cooperación Territorial:**

- Discriminación positiva en el proceso de admisión de personas beneficiarias, como puede apreciarse en el análisis de los perfiles de personas asistentes a estas acciones formativas desarrolladas por las Entidades Beneficiarias.
- Valoración y flexibilización de los horarios para que se acomoden mejor a las disponibilidades de las mujeres con cargas familiares, facilitando su asistencia continuada a las distintas actividades formativas desarrolladas.
- Doble valoración del papel de la mujer dentro de los grupos de riesgo de exclusión social, para potenciar en la medida de lo posible su salida al mercado laboral. Dentro de este colectivo también se ha hecho hincapié en favorecer su acceso a las distintas acciones formativas.

#### **2.2.3. Información exigida en el art. 10 del Reg. (CE) nº 1081/2006**

*A. Integración de la perspectiva de género y medidas para promover la igualdad de género.*

### **AUTORIDAD DE GESTIÓN**

En lo que respecta a la actividad de la Autoridad de Gestión, la aplicación del fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las intervenciones de los Fondos Estructurales de cara al periodo 2007-2013 se está realizando mediante la colaboración de las autoridades en materia de igualdad de oportunidades con los organismos responsables de la coordinación y gestión de dichas intervenciones.

Desde el inicio de la programación y a lo largo de la demás fases de gestión de los Fondos la participación de los Organismos de Igualdad (Instituto de la Mujer a nivel nacional y Organismos de Igualdad en sus respectivas Comunidades Autónomas) ha contribuido a una mayor sensibilización y difusión de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en las intervenciones del FSE para el periodo 2007-2013.

Además, a través de la formulación de observaciones y propuestas a los distintos documentos de la programación, del seguimiento, de la gestión y de la evaluación, los Organismos de Igualdad están contribuyendo a que los diversos gestores de las intervenciones vayan aplicando, cada vez de forma más real y efectiva, la igualdad de género en el desarrollo de sus proyectos.

Para mejorar y profundizar en la implementación del principio de igualdad de género desde la UAFSE, se ha iniciado desde 2007 un proceso interno que tiene como objetivo principal asegurar que en los procedimientos de las áreas de gestión y control y pagos se atiende correctamente a la implementación de las disposiciones del reglamento 1828/2006 que hacen referencia a la igualdad de género. Para articular el proceso interno se han creado 2 grupos:

1. El Grupo Estratégico de Igualdad de Género 2007-2013
2. El Grupo Técnico de Igualdad de Género 2007-2013

El Grupo Estratégico de Igualdad de Género 2007-2013 está compuesto por la Subdirección General del FSE, la Subdirección General Adjunta de Gestión, la Subdirección General Adjunta de Certificación y al menos 2 personas del Grupo Técnico de Igualdad de Género.

El Grupo Técnico de Igualdad de Género 2007-2013 está compuesto por personas que trabajan en la Autoridad de Gestión, y en la unidad horizontal de información y publicidad que cuentan con experiencia y conocimientos específicos en materia de género.

Durante el año 2010, la labor estos grupos se ha articulado principalmente en torno a los siguientes ejes:

- Incorporación de una nueva persona al Grupo Técnico y al Estratégico;
- Aportaciones para la integración de la perspectiva de género en informes, publicaciones, etc.;
- Participación de la UAFSE en redes relacionadas con la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, tanto nacionales como transnacionales;
- Participación de la UAFSE en redes, grupos de trabajo, etc. no relacionados directamente con la Igualdad de Oportunidades;
- Difusión de informaciones relacionadas con la perspectiva de género.

### ***1. Incorporación de una nueva persona al Grupo Técnico/Grupo Estratégico de Igualdad de Género***

En el año 2010 ha entrado a formar parte del Grupo Técnico de Igualdad de Género una persona que trabaja en el Programa Operativo de Asistencia Técnica. De esta forma, en el Grupo Técnico se dan cita personas que trabajan en el seguimiento y la gestión de programas operativos regionales (tanto del objetivo de competitividad y empleo como de convergencia) y plurirregionales (Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación y Programa Operativo de Asistencia Técnica) y en Información y Publicidad. Ello ha permitido asimismo facilitar al Grupo Técnico información desde el primer momento de las actividades que pretende desarrollar la UAFSE (tanto en el seno de la Unidad como las dirigidas a terceros fuera de la misma) y la integración de la perspectiva de género en dichas actividades.

## ***2. Aportaciones para la integración de la perspectiva de género en informes, publicaciones, etc.***

Constituye una de las funciones fundamentales tanto del Grupo Estratégico como del Grupo Técnico. En efecto, hay que tener en cuenta que a la UAFSE llegan consultas de muy diversa índole relacionadas con la perspectiva de género y los Fondos Estructurales en general y con los programas operativos FSE en particular. Entre las resueltas durante el año 2010, podemos citar la justificación de la existencia de medidas de acción positiva en el ámbito rural en materia de empleo para la Subdirección General de Igualdad y Modernización del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

La labor de asesoramiento al Grupo Estratégico desarrollada por el Grupo Técnico se ha centrado, durante el año 2010, en la realización de las siguientes actividades:

- Formulación de la posición de la UAFSE sobre el Informe Especial 17/2009 del Tribunal de Cuentas Europeo sobre acciones de formación profesional a favor de la mujer cofinanciadas por el Fondo Social Europeo. Dicho documento (que contenía observaciones a las conclusiones y recomendaciones contenidas en el Informe Especial y un análisis de las medidas desarrolladas para la implementación del principio de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres en los períodos de programación 2000-2006 y 2007-2013 en España) se elaboró para la reunión del Grupo de Acciones Estructurales que se celebró en Bruselas el 15 de febrero en donde se analizaron los resultados del Informe Especial del Tribunal de Cuentas.

- Aportación de las actividades desarrolladas por la UAFSE para su introducción en el Informe Periódico sobre el Seguimiento de la Ley Orgánica 3/2007 (2007–2009), entre otras, en el capítulo 1 (Políticas públicas para la igualdad: Principios generales y disposiciones organizativas) y en el capítulo 2, el más importante cuantitativamente (referido al empleo y a la conciliación);

- Análisis de la implementación de la perspectiva de género en el Informe final de la Iniciativa Comunitaria EQUAL (2000-2007) y su incidencia en el período de programación 2007-2013;

- Participación en la Evaluación Europea sobre IO desarrollada por la Comisión Europea;

- Colaboración en la Evaluación Estratégica Temática sobre IO realizada en España.

## ***3. Participación de la UAFSE en redes relacionadas con la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, tanto nacionales como transnacionales***



Los días 13 y 14 de mayo se celebró en Sevilla la segunda reunión de la Red de Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres en los Fondos Estructurales y Fondo de Cohesión. Esta reunión contó con las presentaciones de la Comisión, del Instituto de la Mujer, la Dirección General de Fondos Comunitarios y la UAFSE. En este acto se convocó a las autoridades regionales en materia de igualdad y de fondos estructurales así como a algunos de los Organismos Intermedios de los Programas Operativo Plurirregionales del Fondo Social Europeo (los que se consideró más relevantes dada la temática de la red).

Durante el primer día, los puntos del orden del día en la sesión de mañana fueron:

- La presentación de los grupos de trabajo propuestos;
- La situación de la Evaluación estratégica Temática de la IO;
- Las principales conclusiones de la reunión del Grupo de trabajo de Alto Nivel para la Transversalidad de género en los Fondos Estructurales, celebrada en marzo de 2010 en Bruselas;
- La asistencia técnica de la Red
- Los próximos pasos y calendario de la red.

En la sesión de tarde se constituyeron los siguientes grupos de trabajo:

1. Indicadores de género en los Fondos y de evaluación estratégica temática de igualdad de oportunidades. Este grupo está liderado por el Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad) y la Subdirección General de Programación Territorial y Evaluación de Programas Comunitarios (Ministerio de Economía y Hacienda)

2. I+D+i y la perspectiva de género en los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión. Este grupo está liderado el Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad) y el Gobierno de Navarra

3. Mainstreaming de género. Este grupo está liderado por el Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad) y la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (Ministerio de Trabajo e Inmigración).

El Grupo de Trabajo que colidera esta Unidad se ha constituido como un foro de intercambio y de trabajo para las entidades involucradas y tiene por objeto capacitar efectivamente a las personas participantes en el Grupo, en materia de mainstreaming de género en los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión, en todas las etapas de gestión de los Fondos: programación, ejecución, seguimiento, control y evaluación.

Durante el segundo día de la jornada se trataron los siguientes temas:

- Capacitación en materia de igualdad de oportunidades y su aplicabilidad a los proyectos financiados por los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión en el período 2007-2013.
- Presentación de varios casos prácticos sobre la integración de la perspectiva de género en un proyecto cofinanciado por FEDER y otro por FSE.

Respecto al ámbito europeo, en el año 2010, la Autoridad de Gestión ha participado activamente, a través del Grupo Técnico, en la Red Europea de Mainstreaming de Género (Red puesta en marcha a partir de la convocatoria de la Comisión VP/2009/12 y que lidera la Autoridad de Gestión de Suecia). El objetivo principal de esta Red es crear un modelo estándar de mainstreaming de género adaptado al ciclo del Fondo Social Europeo. Este modelo se concretaría, principalmente, en un programa de capacitación para las entidades y agentes que participan en la gestión del FSE, para que estas organizaciones cuenten con las capacidades y herramientas necesarias para implementar el principio de igualdad de género durante todas las fases en las que se desarrolla el Fondo Social Europeo. En esta Red también participa el Instituto de la Mujer. En 2010 se iniciaron los trabajos de la Red tras su aprobación a finales de 2009 y se mantuvieron 4 reuniones: en febrero en Bruselas, en abril en Madrid, en septiembre en Roma y en diciembre en Bruselas. En la primera reunión se revisó el programa de trabajo y se acordaron las primeras actividades a realizar. En la segunda reunión, promovida por la UAFSE y el Instituto de la Mujer, se acordaron los contenidos de la información que cada país debía aportar para analizar cómo se ha integrado el principio de igualdad durante la fase de programación del FSE en cada país y así poder elaborar un documento que recogiera el estado de la cuestión en esta materia. Esta actividad se ha intentado coordinar con la evaluación llevada a cabo por la Comisión sobre la aplicación del principio de igualdad en el FSE. En esta segunda reunión también se consensuaron los temas en los que la Red se iba a centrar relacionados con el proceso de mainstreaming de género, identificándose como más importantes los siguientes: la sensibilización, la formación y capacitación, la evaluación, el impacto político y la sostenibilidad. En la siguiente reunión se acordó crear un grupo de trabajo para cada uno de estos temas, cada grupo liderado por uno de los países integrantes de la Red. Así, el grupo de sensibilización lo lidera Bélgica flamenca, el grupo de formación y capacitación lo lidera Bélgica francófona, el grupo de evaluación lo lidera Francia, el grupo de impacto político lo lidera Alemania y el grupo de sostenibilidad lo lidera España (el Instituto de la Mujer y la UAFSE). Estos grupos de trabajo han empezado a desarrollar sus actividades desde finales de 2010. En el caso del grupo de sostenibilidad liderado por España, en 2010 se confeccionó el programa de trabajo. En paralelo a estas actividades, desde esta Red se han realizado las recomendaciones pertinentes para que se tenga en cuenta el principio de igualdad de género en los documentos clave de cara al nuevo periodo de programación. Así, se ha difundido un documento para profundizar en la implementación del principio de igualdad de género en la Estrategia 2020 y se ha participado en la fase consultiva sobre el 5º Informe de Cohesión, elaborándose un documento sobre la postura de la Red y apoyada formalmente por la UAFSE, entre otras autoridades europeas.

#### ***4. Participación de la UAFSE en redes, grupos de trabajo, etc. no relacionados directamente con la Igualdad de Oportunidades;***

Teniendo en cuenta que existe un apartado en este Informe dedicado específicamente a la actividad transnacional e interregional desarrollada por la UAFSE en 2010, en este punto nos centraremos únicamente, por su trascendencia, en la participación de varios miembros del Grupo Técnico de IO en la elaboración de documentación relacionada con el Grupo Ad Hoc sobre el Futuro del FSE, Grupo de Trabajo creado a finales de 2009 por el Comité FSE. Se ha procurado introducir la perspectiva de género en las materias tratadas en el seno de este Grupo Ad Hoc y su visibilización en la Conferencia Europea celebrada los días 23 y 24 de junio en Bruselas; algunos de los temas tratados versaban sobre el valor añadido comunitario del FSE, las prioridades del FSE a la luz de la Estrategia Europa 2020, la concentración geográfica y temática, la complementariedad del FSE con otros instrumentos, etc.

De hecho, aprovechando la celebración de una reunión del Comité FSE en Sevilla el 19 de marzo de 2010, en el marco de la presidencia española, la UAFSE presentó en el punto 7 del orden del día sus propuestas para reforzar la aplicación del principio de igualdad de género en la Estrategia Europea 2020.

Asimismo, podemos destacar la participación de la UAFSE en la Sesión del Comité de Empleo y Asuntos Sociales del Parlamento Europeo sobre “El papel y el impacto del FSE”, celebrada el 9 de noviembre de 2010, en donde se hacía hincapié en la aplicación transversal de la perspectiva de género como una de las señas de identidad del FSE tanto en el actual como en el futuro período de programación.

#### ***5. Difusión de información relacionada con la perspectiva de género.***

La Autoridad de Gestión considera que una de las misiones que debe desempeñar ante los Organismos Intermedios es precisamente la de adelantar y difundir inmediatamente la información relevante a la que tiene acceso en materia de FSE y de prioridades transversales, tanto de origen comunitario como nacional. Aunque aparentemente pueda considerarse una tarea menor, ello le permite asegurarse de que tanto el personal de la UAFSE como los Organismos Intermedios comparten la misma información.

Así, en materia de perspectiva de género, durante el año 2010 podemos destacar, entre otros, el informe sobre Igualdad Entre Mujeres y Hombres 2010 que anualmente elabora la Comisión Europea.

Una vez concluida la presentación de las actividades desarrolladas por la Autoridad de Gestión en el ámbito de la igualdad de oportunidades, que repercuten en la generalidad del POAE, a continuación se exponen los comentarios de los distintos Organismos Intermedios que participan en este Programa Operativo con respecto a la integración de la

perspectiva de género y las medidas que han implementado para promover la igualdad de género:

## **SPEE**

El SPEE, no tiene previstas actuaciones especiales en función del colectivo al que se dirigen, sino que tienen todas ellas un carácter transversal.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

La DGCL, en su calidad de O.I. del POAE dentro del Eje 2 sobre el “Fomento de la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres”, y el Tema Prioritario 80 sobre la “Fomentar pactos, redes, asociaciones y apoyo a las iniciativas locales para el empleo y la inclusión social, teniendo en cuenta la perspectiva de género”, estableció las normas que debían cumplir los proyectos presentados por las Entidades beneficiarias para su cofinanciación, entre las que se incluía la necesidad de impartir un módulo de formación transversal para el fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, integrando la perspectiva de género en todas las fases de la programación e implementando medidas específicas de acción positiva.

Es importante destacar que para considerar a una persona como beneficiaria final debe haber asistido a este módulo.

Además, de los proyectos ejecutados por las Entidades beneficiarias, se están llevando a cabo distintas acciones para fomentar esta medida. Para poder obtener información sobre dichas acciones, la DGCL a través de la aplicación informática MPTFSE2007 habilitó un módulo a través del cual las Entidades beneficiarias debían facilitar las distintas acciones desarrolladas en cada uno de los proyectos realizados por las mismas.

A nivel general, como se muestra la siguiente tabla, las medidas más utilizadas por las Entidades que facilitaron los datos se han basado en:

- Utilizar de un lenguaje no sexista (95,50% de las Entidades)
- La mayoría de las responsables del proyecto son mujeres (81,08% de las Entidades).

**Tabla 2.1.**

Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Integración de la perspectiva de género y medidas para promover la igualdad de género desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

<b>INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y MEDIDAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>					
<b>MEDIDAS ADOPTADAS \ OBJETIVOS</b>	<b>CNV NT</b>	<b>CNV T</b>	<b>CMP T</b>	<b>CMP NT</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Itinerarios de formación específicamente destinados a mujeres	31,91	33,33	33,33	48,39	<b>36,94</b>
Utilización de lenguaje no sexista en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	97,87	100	92,59	93,55	<b>95,5</b>
Intervención de expertos/as en materia de igualdad	65,96	33,33	55,56	54,84	<b>58,56</b>
Discriminación positiva a favor de las mujeres durante el proceso de selección de beneficiarios/as, como consecuencia de una evaluación previa de la realidad local	74,47	66,67	66,67	58,06	<b>67,57</b>
Las personas que trabajan en el proyecto son mayoritariamente mujeres (más del 60%)	85,11	83,33	85,19	70,97	<b>81,08</b>
Itinerarios de formación específicamente destinados a favorecer el intercambio de roles masculino-femenino en ámbito laboral	38,3	50	33,33	25,81	<b>34,23</b>
Actividades de publicidad a través de medios especialmente orientados a mujeres	48,94	50	18,52	3,23	<b>28,83</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Apoyo a la conciliación familiar (ejemplo: habilitación de un espacio infantil con educadoras para facilitar la asistencia de algunas beneficiarias al itinerario formativo).
- Participación en protocolos de detección de mujer víctimas de violencia de género.
- Actividades de apoyo y motivación en el emprendimiento de mujeres.

- Presentación del 1º Plan Estratégico para la Igualdad de Andalucía en reunión técnica de un Pacto Local por el Empleo desarrollado en un proyecto andaluz.
- Formación en materia de igualdad de los técnicos/as del proyecto.
- Charlas sobre el acceso de la mujer a la universidad.

## **D. GRAL. DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i**

Los métodos de selección de operaciones dentro del Subprograma **Torres Quevedo** vienen definidos por la calidad del investigador y de la actividad de investigación a desarrollar por el profesional a contratar. Las subvenciones serán concedidas, de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

## **FUNDACIÓN EOI**

La Fundación EOI con vistas a lograr una integración de la perspectiva de género en todo el territorio de actuación de sus operaciones, ha lanzado una serie de actividades específicamente diseñadas para mujeres emprendedoras, con vistas a crear empresas con una mayoría de mujeres tanto como trabajadoras como directivas. Más concretamente:

### Cursos orientados a mujeres emprendedoras.

Los objetivos de estos cursos, cofinanciados por el Instituto de la Mujer, están orientados exclusivamente a mujeres que deseen crear una empresa.

## **CONSEJO SUPERIOR DE CÁMARAS DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ESPAÑA.**

### Programa Antenas “Servicios de Proximidad a la Pyme”

Dado que el público objetivo del Programa Antenas son empresas y emprendedores, no se dispone de información sobre los diferentes grupos incluidos en este apartado. No obstante, desde las Antenas locales se prestan servicios orientados a fomentar la igualdad de género (Programa PAEM), incrementar el emprendedurismo (Ventanilla Única Empresarial; Emprendedores en el comercio) y fomentar la integración de las personas en el mercado laboral (Servicio Cameral de Orientación Profesional – SCOP).

Cabe destacar, que a nivel general (tejido productivo), gracias al Programa, por primera vez muchas empresas y emprendedores están experimentando la *cercanía* en la

prestación de servicios empresariales, lo que está repercutiendo, a su vez, en la adaptación de éstos a las necesidades reales del tejido productivo. En este sentido, la actividad de la Antena está marcada por tres aspectos diferenciales respecto a la prestación tradicional de servicios empresariales: proximidad, proactividad y personalización.

## **DIRECCION GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

En lo que se refiere a las acciones relacionadas con el Desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, realizadas en el marco del tema prioritario 72, y en concreto en la *Creación del Catálogo de Títulos de la Formación Profesional del Sistema Educativo*, se trabaja para la integración de la perspectiva de género, siguiendo las instrucciones derivadas de la Ley de Igualdad, de la siguiente manera:

- Evitando el lenguaje sexista en la redacción de los currícula.
- Introduciendo, en la denominación de los mismos, la forma femenina junto a la masculina (Técnico/Técnica)

No obstante, en relación con la confección de los títulos y de los currículos asociados, se hace notar que en las titulaciones arriba señaladas se han tenido en cuenta, a la hora de su redacción definitiva los eventuales reparos realizados por la Dirección General de Igualdad (anteriormente, Ministerio de Igualdad), antes de su aprobación por Consejo de Ministros.

Por otro lado, la Dirección General de Formación Profesional participa activamente en las reuniones y actividades de la Red de Políticas de Igualdad, liderada por el Instituto de la Mujer.

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.**

En tanto que la brecha digital es más acentuada en colectivos de especial riesgo de exclusión, como es el caso de las mujeres, las tecnologías de la información y las comunicaciones constituyen la puerta de acceso a la nueva Sociedad de la Información, de modo que su utilización y manejo se está convirtiendo en un elemento esencial para la adaptabilidad de los trabajadores en sus nuevos puestos de trabajo.

En cuanto a la igualdad entre hombres y mujeres, en la valoración de los proyectos susceptibles de participar en el programa se exige un porcentaje mínimo de participación de los colectivos en riesgo de exclusión como es el caso de las mujeres, mayores de 45 años, inmigrantes, jóvenes y discapacitados.

En cuanto a la participación en las acciones formativas existe una práctica paridad de participación entre hombres y mujeres.

## FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

Los acuerdos de colaboración con concurrencia competitiva del **Programa empleaverde** han centrado sus actuaciones en fomentar la participación de mujeres trabajadoras en las operaciones objeto de cofinanciación como herramienta del impulso de la igualdad entre hombres y mujeres. Se pretende alcanzar un nivel de participación de las mujeres similar a la cuota de participación de los hombres trabajadores.

La firma de acuerdos de colaboración mediante concurrencia competitiva contempla medidas que incentiven la participación de mujeres trabajadoras en las operaciones cofinanciadas. Las herramientas diseñadas al efecto han sido descritas en el apartado anterior.

Con carácter general, se integra la perspectiva de género en la actividad diaria mediante la introducción de medidas transversales como: la recomendación de lenguaje no sexista en los documentos generados por la Fundación Biodiversidad como Organismo Intermedio, así como en la recopilación de datos de realización desagregados por sexos siempre que ello sea posible.

## FUNDACIÓN INCYDE

Además de actualizar los materiales con los que se imparte el módulo de igualdad en las acciones formativas, todos/as los docentes encargados de impartir dicho módulo cuentan con formación y experiencia en igualdad.

## GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL

En los criterios establecidos para la selección de operaciones de la Gerencia del Sector Naval se especifica que:

- 1) Se potenciará la formación de mujeres, facilitando mediante acciones especiales su incorporación al sector.
- 2) Además, como se ha comentado anteriormente, todas las acciones formativas incluyen un módulo transversal de igualdad de oportunidades

En cualquier caso, hay que tener en cuenta la escasa capacidad de acción que tiene la Gerencia del Sector Naval en este sentido, dado que gestiona un Programa de Formación Continua, dirigido por tanto a trabajadores ocupados, en el que además el porcentaje de empleo de la mujer no supera el 5%. No obstante la Gerencia del Sector Naval ha actuado en el sentido anteriormente mencionado para intentar eliminar los posibles prejuicios existentes en la contratación de mujeres en las tareas históricamente ocupadas por varones.

Gracias a la priorización de la presencia de mujeres en las solicitudes para los cursos de desempleados, del año 2007, se consiguió una participación del 14% de mujeres en



dichas acciones formativas, lo que supone un porcentaje elevadísimo, más aún cuando las acciones formativas corresponden a cursos de habilidades, donde la mujer tiene muy escasa representación en el sector.

La participación de la mujer en la formación realizada al amparo de las convocatorias publicadas en 2009 es, como se muestra en las tablas anteriores del 10,5%, frente al 9,7% del año anterior.

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

La participación de las mujeres en los cursos incluidos en los Planes Anuales de Formación Profesional Marítima y Sanitaria, y su ampliación, es, en general, proporcional a su presencia en el Régimen Especial de la Seguridad Social de los Trabajadores del Mar (REM).

No obstante lo indicado, de acuerdo con los datos mostrados, a 31 de diciembre de 2010, la afiliación de las mujeres al REM era de un 15,01% y su asistencia a cursos en dicho ejercicio fue de un 8,54%, lo que representa una participación en las actividades formativas inferior a la de 2009 (año en el que la afiliación de las mujeres al REM fue de un 15% y la asistencia a cursos de un 11,80%).

Por tanto, siendo prácticamente igual el % de mujeres afiliadas al REM en ambos ejercicios, y habiéndose formado en 2010 un número superior de personas respecto a 2009 (13.614 en 2010 frente a 12.222 en 2009), el % de mujeres que han asistido a cursos (cofinanciadas por el FSE) ha sido inferior en 2010: un 8,54% frente a un 11,80%.

Esta situación está motivada, fundamentalmente, porque en 2010, respecto a 2009, se impartió un número inferior de cursos en algunas áreas específicas tales como *Certificados de Especialidad Profesional* (17 cursos menos), *Seguridad Marítima y Contaminación* (44 cursos menos), *Títulos Profesionales* (2 cursos menos) y *Transporte marítimo* (1 curso menos) y se impartieron más cursos de carácter básico a fin de regularizar la situación de carencia de certificaciones exigidas por la normativa nacional e internacional aplicable a las personas que trabajan a bordo de buques pesqueros o mercantes sin las cuales no pueden embarcarse.

La participación de la mujer en el mar se produce, básicamente y tal y como se muestra en la tabla siguiente, en sectores de acuicultura, transporte marítimo, mariscadoras o rederas pero no en el sector más numeroso como es el de la pesca, en el que mayoritariamente son hombres los que trabajan y a los que, según lo señalado en el párrafo anterior, les es exigida la formación básica.

Destacar que los Planes de Formación Anuales se difunden entre mujeres y hombres y se dirigen a todos ellos, y que el proceso de selección de alumnos y tratamiento de las solicitudes, al igual que en el resto de los aspectos de la ejecución del POP, el Instituto lleva a cabo una vigilancia estricta sobre el respeto al principio de igualdad de oportunidades.

Por otra parte, el número de solicitudes presentadas por mujeres es bastante inferior al de las presentadas por hombres, tal y como se muestra en la tabla que se inserta en este

informe sobre estado de solicitudes a 31 de diciembre de 2010 en la que se observa que, de un total de 66.868 solicitudes, 60.080 son de hombres (un 89,95%) y 6.788 son de mujeres (10,15%). Este % de solicitudes de mujeres, se aproxima por tanto al de asistencia a cursos (8,54%).

Sexo	ESTADO DE SOLICITUDES A 31/12/2010		
	Total Solicitudes		Total SolicitudesTotal
	Hombre	Mujer	
DDPP			
A CORUÑA	4.066	391	4.457
ALICANTE	2.246	137	2.383
ALMERÍA	681	63	744
BARCELONA	2.907	246	3.153
CANTABRIA	969	128	1.097
CARTAGENA	1.389	104	1.493
CASTELLÓN	2.423	119	2.542
CEUTA	655	379	1.034
CÁDIZ	2.134	199	2.333
GIJÓN	2.885	356	3.241
GUIPÚZCOA	282	10	292
HUELVA	3.956	81	4.037
ILLES BALEARS	2.267	304	2.571
LAS PALMAS	5.468	553	6.021
LUGO	576	8	584
MADRID	3.933	1.266	5.199
MELILLA	443	80	523
MÁLAGA	2.374	260	2.634
SEVILLA	798	154	952
TARRAGONA	974	65	1.039
TENERIFE	3.070	600	3.670
VALENCIA	2.895	270	3.165
VIGO	5.104	397	5.501
VILAGARCÍA DE AROUSA	3.805	365	4.170
VIZCAYA	3.780	253	4.033
<b>TOTAL</b>	<b>60.080</b>	<b>6.788</b>	<b>66.868</b>

*B. Acciones para incrementar la participación en el empleo de las personas inmigrantes y reforzar su integración social.*

## GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL

Es escasa la capacidad de acción de la Gerencia, dado que se gestiona un programa de formación continua. En cualquier caso, no existe ninguna discriminación en este sentido en las convocatorias correspondientes, más bien al contrario, se están dando casos en los que se solicitan acciones formativas de idioma Español.

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.**

En cuanto a la participación de personas migrantes, en la valoración de los proyectos susceptibles de participar en el programa se exige un porcentaje mínimo de participación de los colectivos en riesgo de exclusión, como es el caso de los migrantes. Es por ello que existe una participación significativa de inmigrantes en el programa.

Asimismo, se han tenido en cuenta proyectos especialmente dirigidos a inmigrantes, como el proyecto “ESPAÑOL A LA CARTA. Formación de Español para el personal de HOSTELERÍA Y TURISMO en modalidad M-LEARNING a través de dispositivos móviles”, ejecutado por la entidad Educadores y Asesores Turísticos S.L. Dicho proyecto, tiene como objetivos generales:

- Impartir una acción formativa multimedia on-line para soportes móviles para el aprendizaje de español para inmigrantes que permita, de forma ágil, fácil y atractiva, conseguir el conocimiento del idioma.
- El desarrollo de la acción formativa conlleva aparejada como beneficio adicional una mejora en la integración laboral y cultural de los participantes. El aprendizaje del idioma como un camino hacia la integración.
- Facilitar la formación desde cualquier lugar, en cualquier momento, permitiendo al participante o usuario determinar su ritmo y dedicación y aprender el idioma desde un dispositivo distinto al ordenador desde donde se realizan la mayoría de acciones formativas de e-learning.
- Contar con una herramienta formativa y para el aprendizaje soportada en unos contenidos especialmente innovadores que utilizan los avances y recursos multimedia más punteros aplicados al aprendizaje de adultos.

Otro proyecto especialmente dirigido a inmigrantes es el proyecto “INMIGRATIC: DISEÑO Y EJECUCIÓN PLAN DE FORMACIÓN E-LEARNING PARA PERSONAS MIGRANTES”. Este proyecto se fundamenta en la relación entre extensión de la sociedad de la información y crecimiento de la productividad y la competitividad, así como de su contribución a la cohesión e inclusión social de las personas migrantes y la mejora del bienestar y la calidad de vida de la ciudadanía. El proyecto contempla el uso de un entorno tecnológico innovador que permita la realización de itinerarios formativos que ayuden al colectivos de personas migrantes al desarrollo de sus competencias en la gestión de la innovación y empresarial con medios electrónicos. Dicho entorno tecnológico para trabajadores/as inmigrantes como recurso en la formación continua de personas migrantes facilitará su acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación con el fin de cualificarlos y mejorar sus conocimientos laborales. El proyecto formativo, se

llevó a cabo en colaboración entre la empresa Redox, S.A, y Virtual Educa., iniciativa de cooperación multilateral en materia de educación, formación e innovación. Se difundió el proyecto desde la Secretaría de Estado para Iberoamérica en noviembre 2010. Contó con el Secretario General de SEGIB, así como con la participación del Director de la UAFSE y relevantes miembros de la comunidad iberoamericana, la UAFSE y el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

## **DIRECCION GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

En relación con los Programas de Apoyo y Refuerzo, cuyo diseño está previsto entre las líneas de actuación del tema prioritario 73, cabe señalar que los principales destinatarios de los mismos son los alumnos con especiales necesidades de aprendizaje, de los cuales, con frecuencia, un buen número (aproximadamente, el 30%) corresponde a población inmigrante.

Se han creado nuevos perfiles para los Programas de Cualificación Profesional Inicial, previstos para evitar que los alumnos pertenecientes a colectivos con dificultades, muchos de ellos inmigrantes, abandonen el sistema educativo prematuramente. La implementación de estos programas en el ámbito competencial del Ministerio de Educación no ha sido, por el momento, imputada a cofinanciación por el FSE.

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

No se realizan actuaciones específicas dirigidas a los colectivos de inmigrantes si bien cabe destacar la presencia en el sector del Mar de trabajadores extracomunitarios que participan en acciones de formación.

En 2010 la participación de personas inmigrantes en las actividades formativas ha sido de 836 (791 hombres y 45 mujeres). En 2009 fueron 704 las personas inmigrantes que participaron en los cursos, de las cuales 649 eran hombres y 55 mujeres. En los datos que se ofrecen se han computado los trabajadores extracomunitarios incluyendo en este colectivo a todos los pertenecientes a países que no integran la Unión Europea, el Espacio Económico Europeo y Suiza.

## **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

Uno de los objetivos del **Programa empleaverde** se centra en el aumento de las competencias y la potenciación de la cualificación de los trabajadores como contribución a la mejora del empleo, especialmente entre aquellos trabajadores cuyas características les hacen más vulnerables en el mercado laboral.

Las personas inmigrantes están consideradas como uno de los colectivos prioritarios de las operaciones objeto de cofinanciación tanto en edición de 2008 como de 2009. Uno de los fines de la firma de los acuerdos de colaboración con concurrencia competitiva del **Programa empleaverde** se basa en promover la inserción social de las personas

inmigrantes a través de la mejora de su capacitación profesional y su adaptación a las exigencias del mercado laboral en aras de optimizar su perfil profesional.

La consideración de un colectivo prioritario, en la firma de acuerdos de colaboración con concurrencia competitiva implica que su solicitud de participación de las operaciones cofinanciadas recibirá una puntuación mayor en el proceso selectivo respecto de solicitudes de otras personas trabajadoras sin riesgo de vulnerabilidad.

Tal y como se puede verificar en la información suministrada en los apartados 2.1.4. y 3.1 del presente informe de ejecución anual el porcentaje de participación de participantes inmigrantes representa un 3,64% con respecto al total de participantes, para la anualidad 2010.

En la guía para la presentación de proyectos al **Programa empleaverde** edición 2010-2011, se sigue considerando a las personas inmigrantes dentro de los trabajadores pertenecientes a colectivos desfavorecidos que forman parte de los colectivos prioritarios.

## FUNDACIÓN EOI

La Fundación EOI no ha impartido ninguna acción específica con este fin. No obstante, tenemos que indicar que nuestras acciones para el fomento del empleo están abiertas a todos los colectivos menos favorecidos, impulsando la participación de los mismos por medio de nuestros baremos de selección a la hora de seleccionar los participantes en nuestras actividades.

## DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL

Al igual que en el punto anterior, la DGCL estableció entre las normas que debían cumplir los proyectos cofinanciados la necesidad de impartir un módulo de formación transversal sobre el fomento de la no discriminación y lucha contra la exclusión social, siendo asimismo necesario haber recibido la formación en este módulo para considerarse beneficiario/a final.

De acuerdo a la información facilitada por las Entidades ejecutoras, con carácter general, como se muestra la siguiente tabla, las medidas más utilizadas por las Entidades han sido:

- Utilizar de un lenguaje no discriminatorio (86,49% de las Entidades)
- Favorecer la intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos (48,65% de las Entidades).

**Tabla 2.2.**

Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Acciones para incrementar la participación en el empleo de los trabajadores inmigrantes y reforzar su integración social desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

ACCIONES PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL EMPLEO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES					
REFORZAR SU INTEGRACIÓN SOCIAL	CNV NT	CNV T	CMP T	CMP NT	TOTAL
	%	%	%	%	%
Itinerarios de formación específicamente destinados a este colectivo.	21,28	33,33	18,52	19,35	<b>20,72</b>
Utilización de lenguaje no discriminatorio en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	91,49	100	85,19	77,42	<b>86,49</b>
Intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos	61,7	50	33,33	41,94	<b>48,65</b>
Clases de español para las personas beneficiarias de este colectivo	8,51	0	11,11	9,68	<b>9,01</b>
Actividades de publicidad, a través del proyecto, haciendo hincapié en la integración de este colectivo	44,68	16,67	29,63	6,45	<b>28,83</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Participación e implicación de entidades de inmigrantes en los itinerarios formativos y realización de actividades de intercambio intercultural.
- Coordinación del proyecto con servicios municipales de atención al inmigrante.
- Envío de las personas beneficiarias como candidatas a la bolsa de empleo local.
- Participación en Redes y foros relacionados con la lucha a contra la discriminación.

### *C. Acciones para la integración en el empleo de las minorías y mejorar su integración social*

## **DIRECCION GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Las acciones que ejecuta este Organismo Intermedio, siempre en el marco de la educación y la formación, inciden directamente en la mejora de las condiciones para el acceso al empleo y la integración social de toda clase de personas y, en consecuencia, también de las minorías.

En particular, el diseño de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), que facilitan la obtención de una cualificación de nivel 1 y de la titulación de Graduado en Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), va dirigido a personas con dificultades para alcanzar los objetivos anteriores por la vía normal, entre las que con frecuencia se encuentran alumnos pertenecientes a minorías étnicas. Así mismo, los Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo (Plan PROA) contribuyen a evitar el abandono temprano de la educación a colectivos en riesgo.

## **FUNDACIÓN EOI**

La Fundación EOI no ha impartido ninguna acción específica con este fin. No obstante, tenemos que indicar que nuestras acciones para el fomento del empleo están abiertas a todos los colectivos menos favorecidos, impulsando la participación de los mismos por medio de nuestros baremos de selección a la hora de seleccionar los participantes en nuestras actividades.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

El módulo de formación transversal sobre el fomento de la no discriminación y lucha contra la exclusión social mencionado en el punto anterior, es igualmente aplicable a estas acciones.

De acuerdo a la información facilitada por las Entidades ejecutoras, a nivel general, como se muestra la siguiente tabla, las acciones más utilizadas por las Entidades para facilitar la integración en el empleo de las minorías han sido:

- Utilizar de un lenguaje no discriminatorio (81,08% de las Entidades)
- Realizar una discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección (55,86% de las Entidades).

**Tabla 2.3.**

Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Acciones para la integración en el empleo de las minorías desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

<b>ACCIONES PARA LA INTEGRACIÓN EN EL EMPLEO DE LAS MINORÍAS Y MEJORAR LA INCLUSIÓN SOCIAL</b>					
<b>MEDIDAS ADOPTADAS \ OBJETIVOS</b>	<b>CNV NT</b>	<b>CNV T</b>	<b>CMP T</b>	<b>CMP NT</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Itinerarios de formación específicamente destinados a este colectivo.	31,91	33,33	22,22	16,13	<b>25,23</b>
Utilización de lenguaje no discriminatorio en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	91,49	100	74,04	67,74	<b>81,08</b>
Discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección de beneficiarios/as, como consecuencia de una evaluación previa de esta particular realidad	74,47	66,67	48,15	32,26	<b>55,86</b>
Intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos	51,06	16,67	48,15	32,26	<b>43,24</b>
Actividades de publicidad, a través del proyecto, haciendo hincapié en la integración de este colectivo	42,55	16,67	37,04	6,45	<b>29,73</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Colaboración con el Plan de Inclusión del Ayuntamiento de Vigo y ACEDER (Asociación de integración del colectivo gitano).
- Participación e implicación de entidades de minorías en los itinerarios formativos y realización de actividades de intercambio intercultural.
- Realización de una guía de buenas prácticas dirigida a gitanos/as (FSG).
- Intervención del proyecto y las personas beneficiarias en clubs de empleo y redes locales de apoyo al empleo.
- Coordinación con los servicios sociales.



*D. Acciones para reforzar la integración en el empleo y la inclusión social de otros grupos desfavorecidos, incluidas las personas con discapacidad*

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

La tasa de desempleo entre las personas con discapacidad es el doble que la del resto de la población. Una de las características básicas de la población discapacitada es el alto índice de inactividad, especialmente entre las personas de mayor edad y las mujeres. Por todo ello y a través de la DGCL, los proyectos financiados por FSE emplean actuaciones para favorecer a este colectivo.

De acuerdo a la información facilitada por las Entidades beneficiarias, con carácter nivel general, como se muestra la siguiente tabla, las acciones mas empleadas por las Entidades para facilitar la integración de otros grupos desfavorecidos han sido:

- Utilizar un lenguaje no discriminatorio (80,18% de las Entidades)
- Aplicar discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección (63,06% de las Entidades).

**Tabla 2.4.**

Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Acciones para reforzar la integración en el empleo y la inclusión social de otros grupos desfavorecidos, incluidas las personas con discapacidad desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

<b>ACCIONES PARA REFORZAR LA INTEGRACIÓN EN EL EMPLEO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE OTROS GRUPOS DESFAVORECIDOS, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>					
<b>MEDIDAS ADOPTADAS \ OBJETIVOS</b>	<b>CNV NT</b>	<b>CNV T</b>	<b>CMP T</b>	<b>CMP NT</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Itinerarios de formación específicamente destinados a este colectivo.	44,68	33,33	37,04	22,58	<b>36,04</b>
Utilización de lenguaje no discriminatorio en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	87,23	66,67	85,19	67,74	<b>80,18</b>
Discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección de beneficiarios/as, como consecuencia de una evaluación previa de esta particular realidad	76,6	33,33	55,56	54,84	<b>63,06</b>
Intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos	59,57	50	44,44	29,03	<b>46,85</b>
Actividades de publicidad, a través del proyecto, haciendo hincapié en la integración de este colectivo	57,45	16,67	48,15	12,9	<b>40,54</b>
Medidas de accesibilidad adecuadas a las características de los beneficiarios/as	72,34	66,67	40,74	25,81	<b>51,35</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Participación de entidades de discapacitados en los itinerarios formativos. Se convocó la participación de la Asociación de Síndrome Down en diversas jornadas y actos.

- Realización de una guía habilidades búsqueda empleo (Fexas).
- Inclusión de azafatos/as con Síndrome de Down en ferias para el empleo y empresas.
- Becas de acción positiva para personas con movilidad reducida.
- Coordinación del proyecto con la colaboración de Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE).

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.**

En cuanto a la participación de personas discapacitadas, en la valoración de los proyectos susceptibles de participar en el programa se exige un porcentaje mínimo de participación de los colectivos en riesgo de exclusión, como es el caso de los discapacitados. Es por ello que existe una participación significativa de ellos en el programa.

Asimismo, forma parte de los criterios de valoración de los proyectos la accesibilidad de las plataformas de formación on-line, revisando que éstas cumplan todos los requisitos que señalan los estándares de accesibilidad, las pautas WAI y las normas UNE e ISO.

## **DIRECCION GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

En términos generales, sirve para este apartado lo indicado en los apartados anteriores.

No obstante, durante el año 2010 uno de los grupos que, en la Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, trabajan para diseñar nuevas titulaciones confeccionaron el título de “Técnico Superior en Enseñanza y Animación Socio-Deportiva”, que incluye un módulo formativo denominado “Actividades Físico-Deportivas para la Inclusión Social”. Mediante este módulo, se pretende formar a profesionales para cumplir funciones relacionadas con la inclusión social, lo que comprende a colectivos en riesgo, tercera edad y discapacitados. El proyecto de Real Decreto para la aprobación de este título fue informado en la reunión del Consejo General de la Formación Profesional, celebrado el pasado 26 de abril.

Se hace notar que, en relación con las personas con discapacidad, los antiguos Programas de Garantía Social para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales han sido reemplazados por los PCPI ya mencionados, algunos de cuyos perfiles se han adaptado a los colectivos de referencia.

## **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

Al igual que en las ediciones de proyectos 2008 y 2009, la guía para la presentación de proyectos del **Programa empleaverde** edición 2010-2011 establece unos grupos de destinatarios trabajadores considerados prioritarios de las operaciones cofinanciadas,

dada la especial vulnerabilidad que presentan ante las fluctuaciones del mercado laboral en la actual coyuntura económica.

Los colectivos prioritarios reflejados en la guía de presentación de proyectos para la edición 2010-2011 están compuestos por los siguientes grupos: los trabajadores pertenecientes a colectivos desfavorecidos, los trabajadores ubicados en zonas sometidas a despoblamiento, en zonas rurales, en áreas protegidas y en Reservas de Biosfera, y trabajadores de sectores vinculados al medio ambiente que tradicionalmente vienen generando empleo en España y en sectores emergentes, que afloran de los nuevos modelos de producción y consumos sostenibles.

Por trabajadores pertenecientes a colectivos desfavorecidos se considera a las mujeres, las personas con discapacidad, las personas inmigrantes, las personas mayores de 45 años y los trabajadores de baja cualificación.

Los grupos que la Fundación Biodiversidad ha considerado sujetos a una especial atención por su frágil condición ante las fluctuaciones del mercado laboral, entre las que se engloban las personas con discapacidad, gozan de una particular posición regulada por mecanismos que la garanticen.

Como se ha descrito en apartados anteriores, se trata de impulsar la participación de trabajadores pertenecientes a colectivos prioritarios, asignando en el proceso selectivo una mayor puntuación a su solicitud de participación respecto a solicitudes de otros trabajadores menos vulnerables a los cambios en el mercado laboral.

Por otra parte, tal y como se ha indicado en el apartado 2.1.4. el porcentaje de participación de participantes pertenecientes a los grupos vulnerables representa un 69,44% con respecto al total de participantes, para la anualidad 2010, ello sin tener en cuenta al número de mujeres mayores de 45 años ni al número de mujeres de baja cualificación. Por otro lado, tal y como se desprende de la información suministrada en dicho punto (2.1.4.), la participación de participantes con discapacidad representa un 0,40% con respecto al total de participantes.

## **FUNDACIÓN EOI**

La Fundación EOI no ha impartido ninguna acción específica con este fin. No obstante, tenemos que indicar que nuestras acciones para el fomento del empleo están abiertas a todos los colectivos menos favorecidos, impulsando la participación de los mismos por medio de nuestros baremos de selección a la hora de seleccionar los participantes en nuestras actividades.

## **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**

Aunque los proyectos y actuaciones se dirigen principalmente a los trabajadores de Pymes, también se podrán realizar proyectos y actuaciones de formación dirigidos a trabajadores de las grandes empresas, especialmente aquellos que por razones de edad

se encuentren en peligro de quedar fuera del mercado de trabajo así como aquellos menos cualificados o que pertenezcan a colectivos desfavorecidos.

El número de empresas que se han beneficiado de alguna acción cofinanciada por el Fondo Social Europeo asciende a 592, de las que 535 son Pymes, lo que supone el 90% de empresas.

Desde que se inició el Programa operativo 737 empresas se han beneficiado de la ayuda del FSE de las que 671 son pymes, lo que supone el 91%.

FORMACION 2009					
REALIZADO					
	Nº EMPRESAS	%	Nº PYMES	%	% PYMES
CONVERGENCIA	323	54,56%	291	54,39%	90,09%
CONVERGENCIA TRANSITORIA	94	15,88%	83	15,51%	88,30%
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>417</b>	<b>70,44%</b>	<b>374</b>	<b>69,91%</b>	<b>89,69%</b>
COMPETITIVIDAD	132	22,30%	115	21,50%	87,12%
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	43	7,26%	46	8,60%	106,98%
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>175</b>	<b>29,56%</b>	<b>161</b>	<b>30,09%</b>	<b>92,00%</b>
<b>TOTAL EJE 1 (Formación)</b>	<b>592</b>	<b>100,00%</b>	<b>535</b>	<b>100,00%</b>	<b>90,37%</b>

FORMACION ACUMULADA					
REALIZADO					
	Nº EMPRESAS	%	Nº PYMES	%	% PYMES
CONVERGENCIA	433	58,75%	398	53,03%	91,92%
CONVERGENCIA TRANSITORIA	106	14,38%	94	18,18%	88,68%
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>539</b>	<b>73,13%</b>	<b>492</b>	<b>71,21%</b>	<b>91,28%</b>
COMPETITIVIDAD	150	20,35%	133	25,76%	88,67%
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	48	6,51%	46	3,03%	95,83%
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>198</b>	<b>26,87%</b>	<b>179</b>	<b>28,79%</b>	<b>90,40%</b>
<b>TOTAL EJE 1 (Formación)</b>	<b>737</b>	<b>100,00%</b>	<b>671</b>	<b>100,00%</b>	<b>91,04%</b>

*E. Acciones innovadoras, incluida una exposición de los temas y sus resultados y de su divulgación y generalización.*

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.**

El carácter innovador de los proyectos en Avanza Formación es un criterio excluyente a la hora de la selección de los mismos, por lo que se exige un alto nivel de innovación tanto en los medios propuestos para la ejecución como en el objeto de trabajo de ellos.

Aún así, en la convocatoria del programa encontramos acciones innovadoras, entre las que podemos destacar las siguientes:

- TDT AVANZA: FORMACIÓN A TRAVÉS DEL TERMINAL TDT. Una de las primeras iniciativas de uso de la Televisión Digital Terrestre en formación continua. El objetivo del proyecto es formar a 10.000 trabajadores de PYMES utilizando la TDT con el apoyo de VeoTV.
- COMERCIAL TIC. Campus virtual para transmitir habilidades directivas en base a la experiencia de directivos senior. El Proyecto piloto pretende crear una red de directivos orientada a transmitir conocimiento y a crear contenidos colaborativos específicos en técnicas de venta con tecnología Web 2.0. La formación será online para el seguimiento del curso organizado en diez módulos, pero completada con los talleres de coaching, en modo presencial (10%). Comercial TIC tiene como objetivo desarrollar e impartir un programa de aprendizaje eminentemente práctico, consistente en transmitir la experiencia de directivos seniors en el área comercial a jóvenes directivos de PYMES, a través de microcasos, enfatizando en la relación con el consumidor y fidelización del cliente.
- VIRTUAL TUTOR – Escuela Virtual de Teletutores. Acción de formación y elaboración de contenidos digitales basados en la Businessión CPT (Certified Performance Technologist), dirigida a 700 profesionales. Los contenidos formativos desarrollados se enmarcan en los denominados “simuladores o business games”.
- PROYECTO HADA: PLAN DE FORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EL AULA PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES. La metodología HADA proporciona a los profesores y orientadores de infantil, primaria Y primer ciclo de secundaria una herramienta práctica que les permite interpretar qué está pasando en el aula, y cómo actuar ante los diferentes problemas. Con el apoyo prestado a este proyecto el beneficiario, Colegio Urkide de Vitoria ,consigue reducir el fracaso escolar a tasas inferiores al 3%.
- PROYECTO LINK TO START. Con dicho proyecto se ofrece formación ejecutiva y financiera para nuevos emprendedores que apuesten por desarrollar ideas de negocio a partir de las nuevas tecnologías como valor estratégico, con el objetivo de ayudar a optimizar las nuevas actividades empresariales para que tengan éxito en el mercado. La entidad beneficiaria propone exigir la mentalidad global en los emprendedores. La presencia de la utilización de la tecnología de manera creativa en un entorno donde no se usaba en los proyectos creativos, claro reflejo de la perfección posterior en el desarrollo de nuevas empresas. Para mayor difusión del proyecto se estableció el Premio LinktoStart, que recibió 80 candidaturas. A los finalistas, Inlea, les ha proporcionado formación complementaria.
- MAKING INNOVA: El proyecto tiene por objeto capacitar a trabajadores de empresas PYME relacionadas con los sectores de la energía, mineralogía, geología y sus ramas profesionales para incrementar su capacidad de innovación. La prueba piloto pretende probar una experiencia innovadora basada en una metodología formativa que permite la obtención de la capacitación en lugar de la

adquisición de conocimientos, con las orientaciones: Aprendizaje orientado al caso práctico; Sistema de consultoría adaptada a la empresa; y Orientación a Pymes.

- CERTIFICACIONES HOMOLOGADAS. En la convocatoria se han aprobado multitud de proyectos que permitirán a los alumnos la obtención de certificados con una amplia demanda en el mercado, entre los que destacan SAP, ORACLE, CNNA, CNNI, Microsoft o ITIL.

## FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

El **Programa empleaverde** tiene como meta la creación de empresas vinculadas al medio ambiente como resultado de las actuaciones cofinanciadas. Pretende aprovechar la emprendeduría como motor para la generación de nuevos puestos de trabajo y el establecimiento de nuevos modelos de producción y consumo sostenibles.

El matiz innovador se materializa en el proyecto propio que la Fundación Biodiversidad ha empezado a gestar en 2010 relativo a la creación de empresas. Se trata de la Red emprenderverde desarrollada como proyecto propio de Organismo Intermedio dentro del Eje prioritario nº 1 y de la categoría de gasto 62.

La Red emprenderverde nace con la vocación de convertirse en la primera plataforma de apoyo a emprendedores especializada en el negocio verde. Consiste en una iniciativa para fomentar la creación de empresas y consolidación de empresas o nuevas líneas de negocio en actividades ligadas al medio ambiente.

Si bien la idea ha comenzado a gestarse durante la anualidad 2010, el proyecto se materializará en el año 2011 por lo que no es objeto de tratamiento en el presente informe.

## GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL

La Gerencia del Sector Naval viene trabajando a lo largo del año 2008 y 2009 en el análisis y desarrollo de la normalización de las distintas profesiones navales de acuerdo a las cualificaciones profesionales establecidas en el marco del Sistema Nacional de Cualificaciones, y a los certificados de profesionalidad.

Los gastos derivados de estos trabajos no se han presentado a cofinanciación del FSE.

No obstante en el año 2011 se ha solicitado a la UAFSE la modificación de los criterios de selección del Programa Operativo de la GSCN para incluir una nueva actuación en relación con el párrafo anterior.

Este nuevo proyecto denominado “Credencial Naval” consiste en la creación de un sistema de gestión de la estructura formativa modular necesaria, unificada y estandarizada para todo el sector naval, y organizada por profesiones, que permita a los trabajadores demostrar el nivel de formación alcanzado, por medio de las propias acciones formativas o de su reconocimiento por la experiencia, y adaptada a la estructura oficial, siempre que sea posible.

Además, como ya se ha comentado más arriba, la GSCN subvenciona proyectos de formación que se centran, entre otros, en los siguientes conceptos:

- ✓ Nuevas tecnologías asociadas al proceso de diseño y construcción.
- ✓ Tecnologías de la información y la comunicación (NTCIS).
- ✓ Gestión, planificación y dirección e I+D.

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

No ha habido en esta anualidad ninguna acción innovadora en este aspecto. Se realiza la difusión del Plan Anual de Formación a través de la página web que incrementa las posibilidades de acceso a la información, se edita y difunde el folleto con el Plan Anual de Formación además de carteles, dípticos, etc., y se ofrece información personalizada en los puntos de atención.

[http://www.seg-social.es/Internet\\_1/Trabajadores/Trabajadoresdelmar/Formacion/PlandeFormacion2008/index.htm](http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/Trabajadoresdelmar/Formacion/PlandeFormacion2008/index.htm)

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Dentro de los proyectos que forman parte del Eje 2 y TP 80, se han realizado diversas acciones innovadoras con respecto a actuaciones realizadas en el periodo anterior que mejoran el control y los objetivos finales obtenidos. Las Entidades beneficiarias han facilitado una descripción de las distintas acciones desarrolladas en cada uno de los proyectos. Del análisis de estos datos puede destacarse las siguientes actuaciones:

- Impartición de cursos y seminarios encaminados a mejorar los resultados de inserción de las personas beneficiarias finales: Educación en valores, Habilidades Sociales, Orientación Laboral, Prevención de riesgos Laborales, Primeros Auxilios, Dinamización grupal, Talleres de Autoempleo y/o espíritu emprendedor, Talleres de capacidades básicas, etc.
- Facilitación de acceso a las personas beneficiarias a los certificados de profesionalidad y mantener una actualización continua sobre la normativa que afecta a dichos certificados.
- Instauración de herramientas informáticas y/o similares que favorecen la educación y los resultados de la misma: Herramientas de valoración de competencias, creación de bases de datos de los alumnos/as, aplicación para facilitar la gestión de los alumnos/as, extranet, portal web, b-learning, etc.
- Creación de redes sociales que fomentan la comunicación durante el proceso de formación.



- Realización y/o incursión de seminarios, jornadas, ferias, desayunos y visitas para incrementar los conocimientos aplicados en los cursos formativos, fomentar la información y publicidad asociada al proyecto, y favorecer el intercambio de buenas prácticas.
- Fomento de la Responsabilidad Social en las empresas del territorio.
- Nuevos procedimientos de gestión que optimizan las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.
- Acciones realizadas con el objetivo de estimular el empleo y la inclusión social, la buena gobernanza y cooperación, las tecnologías sostenibles y habilidades de gestión.
- Creación de portales web del proyecto/s desarrollado/s donde las personas beneficiarias y el público general puede informarse en todo momento del avance de las acciones formativas, próximas actuaciones, etc.
- Realización de diversas acciones destinadas a enfatizar las oportunidades laborales en el mundo rural y especialmente, el papel de la mujer.
- Realización de un concurso de ideas para luchar contra el desempleo.
- Creación de un espacio denominado “Aula por el desarrollo de las personas” con el objetivo de realizar acciones proactivas para la estimulación del tejido económico y social fundamentado en elementos clave para la creación de empleo y autoempleo.

#### *F.. Acciones a nivel transnacional y/o interregional*

Si bien la dotación presupuestaria del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo es amplia, las acciones a nivel transnacional y transregional son llevadas a cabo por pocos Organismos Intermedios.

A continuación se detalla en primer lugar la actividad desarrollada por la UAFSE, para describir después en detalle lo desarrollado a nivel de Programa. por los distintos Organismos Intermedios.

#### **UAFSE:**

El año 2010 ha sido el año de la consolidación de acciones iniciadas por las distintas redes de trabajo tanto a nivel transnacional como a nivel interregional. Dado que la puesta en marcha de las actividades en las distintas redes temáticas ha llevado distintos ritmos en función de la fecha de aprobación de cada una de ellas, los resultados y productos quedan directamente relacionados a tal hecho.

A continuación se detallarán resumidamente las acciones de cada red, diferenciando en primer lugar la Red EUROMA que está financiada íntegramente en el marco del Programa

Operativo FSE de Asistencia Técnica 2007 – 2013, al igual que las redes de carácter nacional, de las redes europeas financiadas directamente por la Comisión Europea.

- Redes transnacionales:

En el marco de trabajo de la **Red EUROMA**, liderada por España, que promueve la inclusión social de la población gitana, se han realizado tres encuentros: en febrero en Roma (Italia), en abril en Córdoba (España), haciéndolo coincidir con el día internacional del Gitano, y en octubre en Cracovia (Polonia).

En el primero de ellos, que se centró en fomentar el principio de la capacitación administrativa para mejorar la gestión de los recursos financieros y obtener una mayor eficacia en los resultados, contribuyendo con el fomento de una mayor coordinación entre Fondos Estructurales (FEDER, p,e), se hizo especial hincapié en el importante rol de las entidades locales que son las que más se involucran en el desarrollo de las medidas y las que trabajan de cerca con el colectivo beneficiario pudiendo recoger sus inquietudes y necesidades. En este sentido un buen número de Buenas Prácticas aportadas por los distintos EEMM participantes fueron expuestas, en torno a cuatro áreas de trabajo:

1. El valor añadido de la dimensión local y regional de la inclusión de la población gitana y principales elementos de inversión.
2. Respuestas locales a la inmigración gitana
3. Partenariado efectivo
4. Armonización de los programas locales, regionales y nacionales con las políticas europeas.

En segundo lugar se marcaron las pautas para la realización de un informe completo que plasmará, después de tres años de andadura, las aportaciones de la Red EUROMA, los avances habidos en las distintas áreas de trabajo y los resultados obtenidos para dar visibilidad a la red e informar al mismo tiempo de lo que se está realizando en cada país en materia de población gitana.

En el segundo encuentro se presentó el Informe **EUROMA REPORT**, que analiza la situación en cada país en torno a la eficacia y la inversión en políticas de inserción socio-laboral de la población gitana y el valor añadido que aporta la red al ámbito nacional. A modo de **recomendación** se acordó el compromiso de que cada EEMM participante debería implicar a sus stakeholders para que tuvieran más participación en la programación de las futuras políticas de empleo en materia de población gitana, haciendo alusión a temas de seguridad, de políticas antidiscriminación, de desarrollo económico, de derechos humanos, de salud y educación, como elementos clave a la hora de reflexionar hacia el futuro, ahora que en 2011 llegaremos al periodo intermedio de vigencia de la red.

El tercer y último encuentro se centró en presentar y debatir el **documento de Posición Común** de la Red para influir en el futuro periodo de programación FSE 2014 – 2020, siguiendo las pautas de la Estrategia 2020, dado que nos encontramos a medio periodo

de implementación y es el momento de reflexionar sobre cómo mejorar la efectividad de los fondos estructurales y sobre su impacto en la inclusión de la población gitana.. Dicho documento se elaboró sobre la base de unos cuestionarios respondidos por todos los EEMM cuyos tópicos fueron el enfoque estratégico entre fondos, la efectividad y los sistemas de seguimiento y evaluación, entre otros.

Asimismo, la Comisión Europea expuso el contexto europeo como marco de trabajo para el desarrollo de la Estrategia 2020, tanto por FSE como por la DG Regio y los mecanismos de coordinación entre Fondos FEDER y FSE para obtener una mayor efectividad en los objetivos de inclusión social de la población gitana, en sendas conferencias temáticas.

En segundo lugar, entre las redes temáticas que se constituyeron en 2008 y 2009 y en las que participa activamente la UAFSE (Autoridad de Gestión), con actividad en 2010, figuran las siguientes:

1.- Red **sobre PERSONAS EX-RECLUSAS**, liderada por Alemania, en la que participa la Autoridad de Gestión, así como el Organismo Autónomo de Trabajo Penitenciario (Ministerio del Interior) y CIRE (Centro de Iniciativas para la Reinserción - Generalitat de Catalunya). A lo largo de 2010 se han celebrado 3 reuniones de trabajo en Budapest, Bruselas y Berlín para preparar visitas de estudio y seminarios de intercambio de experiencias sobre inserción laboral de personas ex-reclusas. Además, el 23 de septiembre de 2010 se celebró un seminario de difusión en Madrid donde asistieron responsables de alto nivel de las políticas penitenciarias de 11 países de la UE y donde se difundieron proyectos y estrategias para la inserción laboral de las personas que han estado en prisión.

2.- Red de **EMPODERAMIENTO E INCLUSIÓN SOCIAL**, liderada por Irlanda del Norte. Esta red aprobada en 2009, se dedica a testar y aplicar en los Estados miembros participantes en la red dos herramientas de empoderamiento desarrolladas en EQUAL por Irlanda del Norte y por Países Bajos, valoradas como buenas prácticas por la Comisión, sobre auto valoración de competencias y capacidades para personas en situación de exclusión social.

En el caso de España, se han seleccionado Organismos Intermedios del Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación que trabajan con personas en situación de desventaja, para que testen las herramientas, las incorporen a sus formas de trabajo y aporten sus conclusiones a la red. Durante 2010 ha desarrollado tres seminarios sobre el concepto de empoderamiento en Bruselas, Estocolmo y Madrid.

3.- Red para favorecer la **INCORPORACIÓN DE LAS PERSONAS INMIGRANTES** en el mercado laboral.

En 2010 esta red ha aplicado en diversas visitas de estudio (Estonia, Bélgica Flamenca) una herramienta de indicadores, análisis y detección de buenas prácticas sobre proyectos que fomenten la participación de las personas inmigrantes en el

mundo del trabajo; la red ha utilizado esta herramienta para la realización de varias visitas de estudio sobre proyectos de interés, en tres ámbitos:

- Evaluación de las competencias de las personas inmigrantes;
- Desarrollo de Competencias profesionales anti-discriminación (UAFSE);
- Enfoques territoriales integrados para población inmigrante (Aragón y Andalucía).

#### 4.- Red Europea de **MAINSTREAMING DE GÉNERO**.

Sobre esta Red ya se ha aportado información de las actividades desarrolladas en 2010 en el punto 2.2.3 A de este informe.

#### 5.- Red de **CREACIÓN DE EMPRESAS INCLUSIVAS (COPIE)**.

La Comunidad de Prácticas de Creación de Empresas Inclusivas (COPIE) ha desarrollado una serie de actividades durante 2010, tanto de búsqueda de buenas prácticas y metodologías innovadoras, como de establecimiento de redes de expertos y personas responsables de las políticas que permitan introducir mejoras en las políticas de apoyo al emprendimiento.

Dentro de las actividades del grupo de trabajo de educación emprendedora, liderado por la UAFSE, se han celebrado dos eventos, en los que han participado expertos y decisores políticos tanto a nivel nacional como europeo. Fruto de ello se han establecido contactos permanentes con expertos de toda Europa, y se han identificado algunas de las mejores prácticas que se desarrollan en Europa. Toda la documentación generada está disponible en [www.copie2.es](http://www.copie2.es)

El grupo de planificación política ha profundizado en el proceso de los cambios necesarios para crear las condiciones necesarias para un cambio de las políticas a favor de las personas necesarias. Por su parte el grupo de gestión de la calidad está desarrollando un estándar europeo que combine herramientas de formación con procesos de certificación, que se prevé pueda ser testado durante 2011 en alguna región española

Finalmente en el grupo de acceso a la financiación se ha diseñado una herramienta para detectar, describir y analizar buenas prácticas que permita conocer los distintos diferentes enfoques exitosos a favor de la financiación de las iniciativas emprendedoras.

Asimismo se han creado sinergias con el **Instrumento de microfinanciación Progress**, que ha sido puesto en marcha durante el año 2010, y en el que el FSE puede jugar un importante papel a través de la financiación de las acciones de acompañamiento. Se ha participado durante este año en las actividades necesarias para su difusión y dinamización.

#### 6.- Red de **GESTIÓN DE LA EDAD (AGE MANAGEMENT.)**

Esta red nació con el objetivo de buscar soluciones y recomendaciones para los decisores políticos a fin de mejorar las políticas activas de empleo en materia de gestión de la edad, aprovechando la experiencia de las personas de más edad (+45) y para fomentar la prolongación de la vida laboral activa.

A lo largo de 2010, la red ha consolidado su página web (<https://esfage.isfol.it>) y ha celebrado cuatro reuniones: una en París en mayo, dos en Maastricht (septiembre y octubre) y una en Erfurt (Alemania).

En las dos primeras el objetivo fue preparar la jornada de **Kick off** o lanzamiento de visibilidad de la red a los agentes más representativos, marcar las pautas para la elaboración del Baseline Study que recopilaría todas las Buenas Prácticas aportadas por los miembros de la red y la constitución de los grupos de trabajo, a saber: I. Sostenibilidad, adaptabilidad y empleabilidad de los trabajadores en las empresas y II. Transición del desempleo de los trabajadores de más edad a otros trabajos alternativos. El trabajo de estos grupos empezaría una vez hecho el lanzamiento oficial de la RED en Octubre de 2010.

En la jornada de lanzamiento celebrada en Maastricht el 18 de Octubre, se invitó a los stakeholders que cada miembro de la red propuso con la finalidad de hacerles partícipes con sus opiniones y necesidades para la elaboración de las propuestas oportunas de cara al futuro periodo de programación en futuros programas. En dicha jornada participó una representante del Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE). Los temas tratados fueron:

- Urgencia y estrategias de Age management

- Transiciones del desempleo al empleo

- Workability y empleo sostenible

- Transferibilidad de las BBPP a los stakeholders

Asimismo se presentó el Baseline Study realizado por EIPA, miembro de la red y se transfirieron una serie de recomendaciones de cara a invertir más en políticas activas de empleo para las personas de más de 45 años a través de bonificaciones, programas específicos de recualificación o de fomento del autoempleo.

En la última reunión, desarrollada en Alemania, a la que no acudió la UAFSE, se iniciaron los trabajos de los grupos y se estableció de visitas de estudio y de peer reviews para que a finales de 2011 se pueda tener un mapa de buenas prácticas desarrolladas en todos los Estados y se puedan transferir y ser implementadas y mejoradas en el nuevo periodo de programación 2014-2020.

## 7.- Red de **EMPLEO JUVENIL** (YOUTH EMPLOYMENT)

Esta red tiene el objetivo de promover la cooperación transnacional para luchar contra el desempleo juvenil, el abandono escolar prematuro, la dificultad de acceso a la formación y la educación y de mejorar las condiciones de acceso de estos colectivos al mercado laboral.

A lo largo de 2010 se celebraron dos reuniones de trabajo: una en Bruselas en febrero y otra en Estocolmo en julio.

En la primera se presentaron los expertos de cada grupo de trabajo (**Jóvenes emprendedores, Movilidad y Formación y orientación profesional**) y se expuso la planificación del trabajo de cada uno más en detalle.

Cada grupo elaborará un **baseline study** para ver el mapa de actuación en cada EEMM y a partir del segundo semestre de 2010 se empezarían a realizar visitas de estudio y análisis de BBPP.

En la reunión de Estocolmo, a la que no acudió la UAFSE, se presentaron los estudios y se acordó la elaboración de un Benchmarking Report que analizara en profundidad las necesidades de los agentes implicados en cada área de trabajo para establecer una recomendaciones a futuro y un Marco Común de Referencia (CRF) estándar a la hora de actuar y de implementar y mejorar políticas activas de empleo a favor de los jóvenes.

En el último trimestre del año se realizaron dos visitas de estudio en el ámbito de los grupos de trabajo de Movilidad y Asesoramiento Profesional en Toscana y Copenhague respectivamente.

#### 8.- Red de **CAPACITACION SOBRE TRANSNACIONALIDAD.**

El *Learning Network* sobre la Cooperación Transnacional en el FSE 2007-2013 existe formalmente desde el 1º de Diciembre de 2009 y trabajará hasta el 30 de Noviembre de 2012. La Red está presidida por la Autoridad de Gestión de la República Checa y en ella participan las Autoridades de Gestión de Suecia, Alemania, Grecia y España, además de las Asistencias Técnicas de Polonia y Francia. Se cuenta con una consultora checa y otra internacional (AEIDL, que también da apoyo a la Comisión y a las demás redes europeas). La Comisión Europea participa en algunas de las reuniones.

El Programa de Trabajo incluye 10 grupos de tareas numerados de la A a la J. España participa muy activamente en la Red.

Tras tres reuniones preparatorias, el lanzamiento oficial se realizó en Praga el 2 de Julio de 2010. El 14 de Septiembre se celebró en París una reunión de *Task Forces* de la Red, y finalmente los días 13 y 14 de Octubre de 2010 se organizó un Seminario en Praga (parte de la tarea F organización de Seminarios de capacitación y "*Peer reviews*") en el que se presentaron los primeros trabajos de la Red, concretamente la página web <http://www.transnationality.eu>, dirigida a gestores de FSE (que forma parte de la tarea D), y el Documento Base ("*Baseline Study*" - tarea A) que es un estudio sobre el estado de la cuestión, que, aparte de haber sido difundido entre los gestores del FSE, ha de servir de punto de partida para todos los demás trabajos de la Red, tanto sobre la organización de la transnacionalidad en este periodo, como para sus aportaciones a la reflexión sobre el futuro de la transnacionalidad en el marco del FSE.

A lo largo de 2010, la Red ha publicado además 6 boletines de noticias breves con enlaces ("*Flashnews*") y dos boletines denominados "*Newsletters*" (uno en septiembre y otro en diciembre). Ambas publicaciones de difusión e información sobre

transnacionalidad en el FSE integran la tarea E.. En estos momentos ya están en marcha todas las tareas, y en particular la B consistente en la elaboración de 10 “*Working Papers*” en torno a temas clave de interés para cuantas personas intervienen en la gestión de la transnacionalidad en el marco del FSE.

En cuanto a la **Red de Solicitantes de Asilo y Víctimas del Tráfico de Personas** la UAFSE no ha tenido actividad durante 2010.

- Redes Nacionales:

- **RED RETOS:**

Durante el año 2010 RETOS, red de **Territorios Socialmente Responsables**, ha celebrado sus dos asambleas anuales. La primera de ellas tuvo lugar en la sede de la UAFSE el 9 de marzo. En esta Asamblea se deciden los grupos de trabajo para el año en curso y se organizan los actos públicos que tendrán lugar durante el ejercicio. La segunda Asamblea se celebró en Avilés el 19 y 20 de noviembre y en ella se mostraron los resultados de los trabajos realizados y se celebró una Jornada de difusión de la Responsabilidad Social Territorial.

Los grupos de trabajo organizados durante el año pasado fueron los siguientes:

- Grupo de evaluación

El grupo ha elaborado y testado una “Guía para la evaluación de acciones socialmente responsables en un territorio”, una herramienta centrada en el proceso y que trata de analizar cómo se obtienen y se miden los resultados.

- Grupo de buenas prácticas

En este año se ha diseñado una nueva ficha de recogida de información, con una estructura semi-rígida que permite una sencilla clasificación de los ejemplos y buenas prácticas aportadas y que ya conforma la estructura de una base de datos de buenas prácticas de Retos. Esta base de datos, integrada por modelos que han funcionado y experiencias que han dado sus frutos, se configura como un banco de buenas prácticas en las dimensiones social, económica, medioambiental y de buena gobernanza en los distintos territorios de la Red. Una herramienta de gestión del conocimiento para poner valiosas experiencias al alcance de toda la sociedad.

- Grupo de planificación estratégica y comunicación de Retos

El objetivo del grupo de trabajo ha sido elaborar un plan estratégico de la Red que establezca tanto los objetivos como las acciones a desarrollar en el marco de Retos. No solo se ha tratado de fijar metas y cómo alcanzarlas, sino que el plan incluye medidas concretas que mejorarán la comunicación interna y externa de la red. Un plan que define objetivos, acciones y medidas, coherente con la filosofía y principios de la Red, que parte

de determinar cuál es la finalidad de Retos y cuáles sus aspiraciones, considerando los principios y valores de la Red.

- Grupo MarketPlace

El grupo, con el apoyo de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo, se ha dedicado a preparar la participación de la Red en el evento organizado por Forética y celebrado el 30 de septiembre, en el que Retos presentó su solución "Territorios Socialmente Responsables" en la categoría de iniciativas públicas. Al acto asistieron más de cuatrocientas personas que manifestaron gran interés por la Red, su planteamiento de la RST y sus actividades.

- Grupo MAP

El grupo pretende el intercambio de experiencias y el diseño y ejecución de proyectos comunes entre entidades de la Red, en el marco de los proyectos del Ministerio de Política Territorial cofinanciados por el FSE.

Por último, Retos ha estado presente, durante el año 2010, en algunos encuentros, foros y jornadas para informar de las actividades de la Red y de la responsabilidad social territorial, destacando su participación en tres eventos de esta naturaleza: en la **Conferencia Europea de RSE**, celebrada en marzo en Palma de Mallorca y promovida por la Comisión Europea, en la que la red estuvo representada por el Ayuntamiento de Avilés; la presencia de Retos, identificada como buena práctica, en el **Consejo Estatal de Responsabilidad Social de las Empresas**, habiendo estado representada por la Diputación de Barcelona; y la participación de la red en el **Marketplace** organizado por Forética. Estas acciones suponen un importante salto cualitativo que no solo contribuyen a visibilizar la Red, sino que suponen además la consideración de Retos como una referencia en responsabilidad social territorial, una red de conocimiento, sensibilización y experiencia en materia de RST.

- Red de **ABANDONO ESCOLAR**.

Durante el año 2010 la Red Nacional de Lucha y prevención del abandono temprano de la educación y la formación creó dos grupos de trabajo: Territorio y Política Educativa y Contratos de Formación.

El primero de estos grupos reúne al Ministerio de Educación, SPEE, FEMP, CEAPA, 4 CC.AA. (Baleares, Madrid, Castilla La Mancha, Ceuta), 4 ayuntamientos (Gijón, Sevilla, Alcalá de Guadaira, Barcelona), 3 ONG (Asociación Semilla, Fundación Tomillo y Asociación Norte Joven), así como a un nutrido grupo de académicos y expertos en la materia.

El grupo se planteó el año pasado dos objetivos fundamentales: realizar un estudio en Castilla La Mancha sobre medidas reactivas de lucha contra el abandono escolar temprano llevadas a cabo por entidades locales y organizaciones de la sociedad civil. El estudio tendrá también en cuenta los mecanismos de coordinación con las autoridades regionales educativas. El segundo objetivo es la realización de un catálogo de buenas



prácticas en materia de abandono escolar que contemplen no solo la inserción sociolaboral de los jóvenes, sino su vuelta al sistema educativo.

Por lo que respecta al Grupo de Contratos de Formación se creó el 9 de julio con la intención de abordar el art. 11 del Estatuto de los Trabajadores (y art. 12 de la Ley 35/2010, de medidas urgentes para la reforma del mercado laboral), en lo concerniente a los contratos formativos cuando los jóvenes carezcan de la formación básica obligatoria. El objetivo de este grupo técnico es la elaboración de propuestas que faciliten el desarrollo del artículo mencionado, posibilitando la consecución del título de ESO a través de los contratos formativos.

Este grupo está compuesto por personal designado ad hoc por el Director General de Formación Profesional en el Ministerio de Educación y por la Subdirección General de Políticas Activas del SPEE. Durante el año pasado se reunió 4 veces y ha elaborado un cuestionario para analizar la coordinación entre los servicios regionales de empleo y los responsables regionales de educación.

#### **- Red NACIONAL DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO**

La Red estableció durante el año 2010 dos grupos de trabajo: Modelos de transferencia y Fomento de patentes.

El primero de estos grupos, en el que participan el MICINN, CSIC, la Confederación Nacional de Consejo Sociales de Universidades, la Confederación de OTRIS, el Consejo Superior de Cámaras, entidades regionales encargadas de la transferencia (8), COTEC, IRCES, CEPYME Aragón, CECA Andalucía y otras organizaciones relacionadas con la temática, se reunió en 3 ocasiones y abordó el problema de un modelo de transferencia orientado al territorio (en lugar de al sector productivo).

El segundo de los grupos se inició a finales de año, reuniéndose por primera vez en noviembre. Está compuesto por la Oficina Nacional de Patentes y Marcas, CSIC, el Ministerio de Educación, la presidencia de la Confederación de Jóvenes Empresarios Españoles y la vicepresidencia de la CEJE europea. El objetivo planteado en la reunión fue promover la necesidad de patentar en ámbitos distintos de los que en la actualidad lo contemplan (fundamentalmente los centros de formación profesional superior

#### **ORGANISMOS INTERMEDIOS**

Los organismos intermedios que han desarrollado actividades de tipo transnacional y transregional son los siguientes. Se detalla la información por ellos recabada.

#### **DIRECCION GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Este organismo intermedio ha participado en la creación de Redes y Grupos de Trabajo a nivel nacional y transnacional:

1. Grupo de Trabajo sobre Lucha contra el Abandono Escolar. Liderada por la Unidad Administradora de FSE y por el Ministerio de Educación.
2. Red de Políticas de Igualdad, promovida por el Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad.
3. Red “Youth Employment”, promovido por la Comisión Europea y liderado por Chipre y Grecia.
4. Red COPIE 2, para la introducción del Espíritu Emprendedor en la Educación.

## **FUNDACIÓN INCYDE**

INCYDE participa actualmente en tres redes de cooperación financiadas por el FSE: Creación de empresas inclusivas (COPIE), Empleo Juvenil y Gestión de la Edad.

Además, INCYDE está cooperando con entidades de otros países (Polonia, Hungría,...) para la transferencia de metodología y herramientas que han demostrado su utilidad en España.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Uno de los principales objetivos del P.O. gestionado por la DGCL e incluido en las BB.RR de la convocatoria, es promover la elaboración de procesos de concertación y consenso destinados a formular Pactos Locales por el Empleo y la creación de redes de intercambio de conocimientos para el fomento del aprendizaje recíproco. Por ello, uno de los sectores de actuación formulados en la presente convocatoria se basa en la creación de Pactos Locales por el empleo. En este sentido cabe destacar que dichas acciones están destinadas únicamente a ámbitos nacionales, estando prevista la implantación de 40 en un entorno exclusivamente municipal, 9 provincial, 7 comarcal y 3 regional.

También se han fomentado las actuaciones de creación y mantenimiento de redes que pueden verse reflejadas como ejemplo en la Red de Territorios Socialmente Responsables (RETOS) a la cual pertenecen varias Entidades Beneficiarias que gestiona la DGCL. El proyecto RETOS pretende fundamentalmente fomentar la inserción sociolaboral de personas desempleadas en núcleos rurales prestando una atención preferente a aquellos colectivos que tienen dificultades específicas para acceder al mercado laboral a través del establecimiento de pactos locales por el empleo de ámbito comarcal. El éxito del desarrollo del proyecto viene determinado por la aplicación de

metodologías de trabajo consensuado por cada uno de los integrantes partícipes en el proyecto y por la premisa de diseñar, planificar y ejecutar actuaciones que respondan a las necesidades locales generadoras de empleo.

En el camino de lograr este fundamental propósito se presentan una serie de objetivos específicos que se corresponden con los que se recogen a continuación:

- Establecer metodologías de trabajo en red que promuevan el desarrollo integral de la provincia como territorio socialmente responsable conjugando factores económicos, sociales, ambientales y culturales.
- Garantizar la igualdad de género y oportunidades en todo el proceso de elaboración y ejecución del pacto local por el empleo.
- Luchar contra toda forma de discriminación en el acceso al mercado laboral y en la promoción y consolidación del empleo.
- Promover la inclusión social y luchar contra la discriminación en el mercado laboral a través de itinerarios laborales individualizados que cubren necesidades de formación (básica y práctica) en función de las características particulares de las distintas comarcas de la provincia.
- Atender a los nichos de mercados emergentes en las diferentes localidades.
- Fomentar la ocupabilidad laboral de las personas con especiales dificultades para acceder al mercado laboral a través de itinerarios individualizados de inserción sociolaboral, de orientación profesional y formación, así como mediante prácticas laborales.
- Contribuir a la optimización de esfuerzos en materia de formación y empleo que se desarrollen en la zona, promovidos por cualquier administración, entidad o agente social o económico.
- Apoyar las medidas dirigidas a garantizar un empleo estable y de calidad.
- Trabajar en colaboración con los agentes sociales, económicos y culturales comprometidos con el desarrollo local de los municipios de manera que la utilización de recursos sea complementaria para obtener los mejores resultados a cambio de los necesarios esfuerzos.

## **2.3 . Información sobre conformidad con la legislación comunitaria**

### **2.3.1. Medioambiente.**

Las operaciones cofinanciadas por los Fondos Estructurales deben ser coherentes con los principios y objetivos de desarrollo sostenible y protección y mejora del medio ambiente previstos en el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea y plasmados en el “Programa comunitario de política y actuación en materia de medio ambiente y desarrollo

sostenible”, así como en los compromisos asumidos por la Unión en el marco de los acuerdos internacionales.

Asimismo, deben atenerse a la normativa comunitaria en materia de medio ambiente. A este respecto, la Administración General del Estado ha realizado la transposición de la Directivas comunitarias en esta materia a la normativa interna.

De forma genérica, todos los organismos que participan en la realización del Programa Operativo, conocen esta normativa y la ponen en práctica al inicio de todos los procesos de ejecución de las medidas que lo integran.

Por otra parte, la Autoridad de Gestión participa en la Red de Autoridades Ambientales de España y asistió en enero de 2010 a la 33ª reunión plenaria de esta red, siendo la primera reunión del periodo de programación 2007-2013. Esta Red nacional está integrada a su vez en la Red Europea de Autoridades Ambientales, asegurando la integración de los requisitos medioambientales en los diferentes ámbitos sectoriales de intervención de los Fondos Estructurales.

Asimismo, esta Unidad de Gestión forma parte del Grupo de Trabajo “Cambio Climático y Fondos Comunitarios” constituido en septiembre de 2010 en el cual se presentó los trabajos realizados por el Grupo de Trabajo sobre Cambio Climático y Política de Cohesión de la Red Europea de Autoridades Ambientales(ENEA-MA9 y se debatió sobre los objetivos de este grupo.

En consecuencia, el dispositivo de coordinación establecido permite que la autoridad medioambiental pueda aconsejar medidas correctoras en otro tipo de iniciativas con relación a los proyectos cofinanciados por los Fondos Estructurales.

De forma particular, a continuación se describe la información que sobre este punto han aportado los distintos Organismos:

**El SERVICIO PUBLICO DE EMPLEO ESTATAL** manifiesta que la legislación aplicable en todas las líneas de acción cofinanciadas, tanto nacional como comunitaria, se cumple en su totalidad.

**EI CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS** destaca que no se han detectado problemas relativos a la conformidad con la legislación comunitaria en las acciones del Programa Operativo “Junta de Ampliación de Estudios” (JAE) ejecutadas por el CSIC

**La D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL** destaca que:

- Las operaciones realizadas son coherentes con los principios de sostenibilidad que se integran en los contenidos temáticos de los Programas.
- Los contenidos medioambientales, se han visto reforzados de una manera estable a lo largo de los tres últimos ejercicios con la incorporación de programas conducentes a un uso y desarrollo sostenible del medio rural, tal y como se demuestra con los resultados de indicadores en materia medioambiental.

- La gestión de las ayudas cofinanciadas se realiza de acuerdo con la normativa comunitaria contenida en los Reglamentos Estructurales, instrucciones de las Autoridades de Gestión y Certificación y la Ley de Subvenciones.

**La DIRECCION GENERAL DE FORMACION PROFESIONAL** menciona que esta perspectiva se contempla de manera preferente en los Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Energía y Agua, Seguridad y Medio Ambiente, Actividades Físicas y Deportivas, y otras pero además, todos los Títulos de Grado Medio y Grado Superior de carácter técnico contemplan un módulo profesional de Prevención de riesgos laborales y protección ambiental, o al menos contemplan entre sus competencias el mantenimiento de una actitud de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas.

**La FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD** manifiesta que el sistema de control y verificación de art. 13 del R (CE) 1828/ 2006 instaurado por la Fundación Biodiversidad garantiza que tanto las actuaciones de las entidades beneficiarias como del Organismo Intermedio en calidad de beneficiario, respetan las normas comunitarias establecidas al respecto.

Procede señalar que la Fundación Biodiversidad como Organismo Intermedio del Fondo Social Europeo del Programa Pluriregional Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007-2013, desarrolla actuaciones íntegramente vinculadas al impulso del potencial de los temas ambientales y de sostenibilidad para la creación de empleo y la consecución de empresas más competitivas. Todas las actuaciones cofinanciadas tienen un íntegro componente medioambiental.

Además, el Organismo Intermedio recomienda en el manual de gestión de proyectos que se entrega a las entidades beneficiarias la inclusión de criterios ambientales en las licitaciones como requisitos de admisión de las ofertas presentadas. De la misma forma, la Fundación Biodiversidad fomenta la introducción de criterios medioambientales en las licitaciones que realiza.

**La FUNDACIÓN INCYDE** afirma que conforme a las directrices facilitadas por la Comisión y por la Unidad Administradora del FSE en España, todos los programas realizados incluyen un módulo específico de medio ambiente y otro de prevención de riesgos laborales.

En 2010, con el objetivo de mejorar en ambos aspectos, se han actualizado los materiales formativos y se han desarrollado herramientas multimedia para su uso a través de la plataforma de formación online de INCYDE. La valoración del alumnado a este respecto está siendo altamente favorable.

**EI INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA** contribuye a la coherencia con los principios y objetivos de desarrollo sostenible y protección y mejora del medio ambiente previstos en el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea y plasmados en el “Programa comunitario de política y actuación en materia de medio ambiente y desarrollo sostenible”, así como en los compromisos asumidos por la Unión en el marco de los acuerdos internacionales, en la medida en la que los Programas Anuales de Formación Profesional Marítima y Sanitaria incluyen actividades formativas que inciden en materia

medioambiental y de protección del medio marino, así como en la pesca responsable: *Conocimientos Generales del Medio Marino, MARPOL 73/78, Derrames de hidrocarburos, Prevención y lucha contra la contaminación nivel avanzado, Prevención y lucha contra la contaminación nivel superior, Buques petroleros, Buques Químicos, Buques gaseros, Familiarización en buques tanque, Conservación del pescado y mercancías perecederas, Tratamiento de aguas o Detección de pesca con equipos electrónicos.*

De la misma manera, en el desarrollo de las prácticas en determinados cursos, en las que pueden utilizarse productos que pueden afectar al medioambiente, se adoptan medidas de protección del entorno en el que dichas prácticas se llevan a cabo.

**La DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL** manifiesta que con respecto a las medidas referentes al medioambiente cabe destacar que en las Bases Reguladoras de la convocatoria de ayudas se incluyó la obligación de impartir un módulo sobre “Fomento del cuidado y respeto al Medioambiente”, como parte de la formación transversal de los itinerarios formativos y que, por tanto, reciben todos los beneficiarios/as finales.

### **2.3.2. Contratación pública.**

El Reglamento (CE) n.º 1083/2006 del Consejo, el Reglamento (CE) n.º 1081/2006, del Parlamento Europeo, y el Reglamento (CE) n.º 1828/2006, de la Comisión, que los desarrolla, son las normas de referencia obligada en lo que respecta a la gestión de los Programas Operativos financiados por el Fondo Social Europeo.

La tramitación y adjudicación de los contratos necesarios para la ejecución de las acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo se han de llevar a cabo de acuerdo con la Ley 30/2007 de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público, modificada por la Ley 34/2010 de 5 de agosto para adaptarla a la normativa comunitaria, en concreto a la directiva 2007/66/CE de 11 de diciembre, con la finalidad de mejorar la eficacia de los procedimientos de tramitación de recursos en materia de contratación y luchar contra la adjudicación directa ilegal, calificada por el Tribunal Europeo como la infracción más importante del derecho comunitario en materia de contratos públicos.

En el caso de entidades de naturaleza privada que participan en la gestión de los Programas Operativos, si bien no están sometidos a los procedimientos de la citada ley de contratos, respetan en sus contrataciones externas relacionadas con la ejecución de los Programas los principios de publicidad y libre concurrencia de ofertas.

**La DIRECCION GENERAL DE FORMACION PROFESIONAL** destaca que ha ejecutado las acciones que requieren de un contrato público siguiendo las normas señaladas por la legislación nacional y comunitaria vigentes.

En el caso de la **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**, en el Manual de Gestión de Proyectos puesto a disposición de las entidades beneficiarias para la ejecución y justificación de los proyectos, se incluye un apartado específico de contratación en el que se describe detalladamente toda la información referente a los procedimientos de contratación que es

de obligado cumplimiento por parte de las entidades beneficiarias, firmantes de los acuerdos de colaboración.

Como norma general en el **Programa empleaverde**, las entidades beneficiarias que se encuentran dentro del ámbito de aplicación subjetivo de la Ley 30/ 2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público, deberán cumplir lo dispuesto en ella. Sin embargo, aquellas entidades que por su naturaleza no se encuentra dentro de su ámbito de aplicación deberán respetar los principios de contratación recogidos en el manual interno de contratación de la Fundación Biodiversidad, como medida de garantía del cumplimiento de los principios de publicidad, transparencia, libre concurrencia e igualdad.

En cuanto a la **FUNDACION INCYDE** todos los servicios contratados en las acciones cofinanciadas respetan los principios de publicidad y libre concurrencia. La Fundación cuenta con su propio esquema de contratación, adaptado de la Ley de Contratos del Sector Público y validado por las autoridades competentes.

**EL INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA** realiza los procesos de contratación de acuerdo con lo establecido en la *Ley 30/2007 de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público, modificada por la Ley 34/2010 de 5 de agosto* para adaptarla a la normativa comunitaria, en concreto a la directiva 2007/66/CE de 11 de diciembre, con la finalidad de mejorar la eficacia de los procedimientos de tramitación de recursos en materia de contratación y luchar contra la adjudicación directa ilegal, calificada por el Tribunal Europeo como la infracción más importante del derecho comunitario en materia de contratos públicos.

### 2.3.3 Igualdad de oportunidades.

Véase apartado 2.2.3.A).

Además de la información destacada en dicho apartado, **La D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL** manifiesta que la igualdad de oportunidades esta incorporada en bases reguladoras, en todas las actuaciones de los programas formativos y en su ejecución y seguimiento posterior.

La **D.GRAL. INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i** añade que el criterio principal de selección de solicitudes es la condición de doctor o tecnólogo. Los métodos de selección de operaciones dentro del Subprograma Torres Quevedo vienen definidos por la calidad del investigador y de la actividad de investigación a desarrollar por el profesional a contratar. Las subvenciones serán concedidas, de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

### 2.3.4 Normas de competencia

Las ayudas concedidas al amparo de este Programa Operativo respetan la normativa comunitaria en materia de competencia.

La **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**, en este sentido, manifiesta que realizó la convocatoria para el año 2010, de concesión de ayudas dirigidas a la realización de proyectos y actuaciones de formación en el sector de la construcción naval al amparo del Reglamento (CE) 800/2008 de la Comisión de 6 de agosto de 2008 por el que se declaran determinadas categorías de ayudas compatibles con el mercado común en aplicación de los artículos 87 y 88 (Reglamento General de exención por categorías).

Las intensidades máximas que se establecen en dicho reglamento son las siguientes:

Formación Continua:

- ✓ En caso de que la ayuda se conceda para formación específica, su intensidad no excederá del 25 por ciento para las grandes empresas y del 35 por ciento para las pequeñas y medianas empresas. Estas intensidades se incrementarán en 5 puntos porcentuales para las empresas situadas en regiones que reúnan las condiciones para ser beneficiarias de ayudas regionales en aplicación de la letra c) del apartado 3 del artículo 87 del Tratado y en 10 puntos porcentuales para las empresas situadas en regiones que reúnan las condiciones para ser beneficiarias de ayudas regionales en aplicación de la letra a) del apartado 3 del artículo 87 del Tratado.
- ✓ En caso de que la ayuda se conceda para formación general, su intensidad no excederá del 50 por ciento para las grandes empresas y del 70 por ciento para las pequeñas y medianas empresas. Estas intensidades se incrementarán en 5 puntos porcentuales para las empresas situadas en regiones que reúnan las condiciones para ser beneficiarias de ayudas regionales en aplicación de la letra c) del apartado 3 del artículo 87 del Tratado y en 10 puntos porcentuales para empresas situadas en regiones que reúnan las condiciones para ser beneficiarias de ayudas regionales en aplicación de la letra a) del apartado 3 del artículo 87 del Tratado.
- ✓ Las intensidades máximas mencionadas en los dos párrafos anteriores se incrementarán en 10 puntos porcentuales si la formación se imparte a trabajadores desfavorecidos.

## **2.4 . Problemas significativos al ejecutar el P.O.**

En una situación de crisis como la actual los problemas para la gestión del Fondo Social Europeo se ven intensificados. En este sentido, los diferentes Programas Operativos



fueron aprobados en un contexto económico favorable, con tasas de desempleo reducidas, donde las actuaciones se centraban en muchos casos en la mejora de la calidad del empleo, más que en la creación del mismo. Sin embargo, la destrucción del empleo que ha traído consigo la crisis económica, ha supuesto un replanteamiento de los objetivos recogidos en los Programas Operativos. *(concretar en cada caso si ha habido modificación del PO o de los criterios de selección como consecuencia de la crisis actual)*

Si en 2009 se hizo un gran esfuerzo por parte de los Organismos Colaboradores e Intermedios, así como por parte de las Autoridades de Gestión y Certificación para evitar el descompromiso derivado del incumplimiento de la regla N+2, en 2010 este esfuerzo se ha atenuado gracias a la modificación del art. 93 del Reglamento 1083/2006 por el Reglamento 539/2010 de 16 de junio.

Continúa siendo una dificultad añadida la ejecución de las verificaciones de gestión definidas en el artículo 13 del Reglamento (CE) n.º 1828/2006 de la Comisión. Todas las exigencias de control son tan notables, que los gestores, una vez más, han realizado un enorme esfuerzo para su cumplimiento.

La Autoridad de Gestión ha celebrado numerosas reuniones con los Organismos Intermedios, tanto bilaterales como multilaterales, al objeto de ir subsanando las dificultades en el proceso de certificación del gasto así como en el uso de la nueva aplicación informática FSE2007.

En el año 2010 se llevaron a cabo las tareas de cierre del periodo de programación anterior 2000-2006 para presentar en tiempo los informes de ejecución finales. Esto supuso, por tanto, la necesidad de trabajar de forma simultánea en dos periodos de programación diferentes, con las dificultades y el esfuerzo que ello conlleva.

A continuación se desglosa la información aportada por los distintos Organismos Intermedios del Programa Operativo diferenciando entre problemas de tipo financiero y problemas de tipo técnico.

**EI SPEE** declara no haber detectado, ni se prevén, problemas significativos en la ejecución de las líneas de acción incluidas en el Programa Operativo.

**EI CSIC**, en el mismo sentido afirma que no se han detectado problemas relativos a la conformidad con la legislación comunitaria en las acciones del Programa Operativo "Junta de Ampliación de Estudios" (JAE) ejecutadas por el CSIC.

## **EI CONSEJO SUPERIOR DE CAMARAS DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ESPAÑA**

### **A) Programa Antenas "Servicios de Proximidad a la Pyme"**

Se han identificado dificultades a la hora de comprometer la cofinanciación pública nacional por parte de algunas de las entidades locales colaboradoras. Para solucionar

esta cuestión, en algunos de estos casos la Cámara de Comercio está asumiendo la totalidad de la cofinanciación pública nacional.

Por otra parte, se ha observado una disminución en la ejecución por parte de las Cámaras de Comercio, así como un aumento del riesgo de que las Cámaras dejen de participar en el Programa, debido a los retrasos en el pago de la ayuda por parte del Fondo Social Europeo.

## **B) Programa de Apoyo Empresarial a las Mujeres**

Se han identificado dificultades a la hora de comprometer la cofinanciación pública nacional por parte de algunos de los entes cofinanciadores. Para solucionar esta cuestión, todas las Cámaras de Comercio están asumiendo la totalidad de la cofinanciación pública nacional.

Por otra parte, se ha observado una disminución en la ejecución por parte de las Cámaras de Comercio, así como un aumento del riesgo de que las Cámaras dejen de participar en el Programa, debido a los retrasos en el pago de la ayuda por parte del Fondo Social Europeo

## **D) Formación de Emprendedores en el Comercio**

Se han identificado dificultades a la hora de comprometer la cofinanciación pública nacional por parte de algunos de los entes cofinanciadores. Para solucionar esta cuestión, casi todas las Cámaras de Comercio están asumiendo la totalidad de la cofinanciación pública nacional.

Por otra parte, se ha observado una disminución en la ejecución por parte de las Cámaras de Comercio, así como un aumento del riesgo de que las Cámaras dejen de participar en el Programa, debido a los retrasos en el pago de la ayuda por parte del Fondo Social Europeo

## **E) Formación para la integración socio-laboral de inmigrantes**

Se han identificado dificultades a la hora de comprometer la cofinanciación pública nacional por parte de algunos de los entes cofinanciadores. Para solucionar esta cuestión, todas las Cámaras de Comercio están asumiendo la totalidad de la cofinanciación pública nacional.

Por otra parte, se ha observado una disminución en la ejecución por parte de las Cámaras de Comercio, así como un aumento del riesgo de que las Cámaras dejen de participar en

el Programa, debido a los retrasos en el pago de la ayuda por parte del Fondo Social Europeo

### **G) Programa Innovación y Transferencia de Conocimiento “Feria del conocimiento”**

Se han identificado dificultades a la hora de comprometer la cofinanciación pública nacional por parte de alguno de los entes cofinanciadores. Para solucionar esta cuestión, en algunos de estos casos la Cámara de Comercio está asumiendo parte de la cofinanciación pública nacional.

Asimismo, conviene señalar que el Programa se encarga de generar nuevas relaciones entre empresas y agentes del conocimiento que, muchas veces, necesitan de cierto tiempo para fructificar en proyectos concretos. Para ello, las Cámaras de Comercio harán seguimiento continuado de los preacuerdos de cara a comprobar su potencial éxito.

### **La D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN**

En los informes realizados por la autoridad de Auditoría se señala la existencia de una sobrefinanciación comunitaria en las operaciones cuya tasa de financiación comunitaria es del 80% y la subvención concedida al beneficiario es de una intensidad de ayuda del 50%, ya que el FSE estaría financiando un importe mayor al de la subvención recibida por el beneficiario.

Para entender el porqué de esta deficiencia, tenemos que relacionar la naturaleza de los proyectos con el sistema de certificación del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo (en adelante POAE).

Los proyectos desarrollados por la Dirección General de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (en adelante DGTTI) en el marco del programa Avanza Formación, cofinanciado por el POAE tienen por objeto la formación en tecnologías de la información y las comunicaciones a trabajadores ocupados. Dicha formación se desarrolla a distancia, bajo sistemas e-learning, pudiéndose desarrollar la formación en cualquier momento y lugar. Esta ventaja para el destinatario final, supone una problemática para la certificación de gastos al POAE.

En las distintas Órdenes de Bases reguladoras del programa, se indica que la intensidad de ayuda máxima por proyecto será de hasta un 70% para las PYME y de un 50% para las grandes empresas. Independientemente de la tipología de beneficiario, el objeto del proyecto es la formación de trabajadores de PYME.

Asimismo, cada proyecto de la DGTTI se puede desarrollar en todo el territorio nacional, circunstancia además que valoramos positivamente en la selección de los proyectos. Sin embargo el sistema de certificación de gastos del POAE obliga a que cada operación debe de ser asignada a una zona y objetivo (Convergencia, Phasing-in, Phasing-Out y Competitividad) y cada gasto a una Comunidad Autónoma. Así, para un mismo proyecto pueden existir cuatro operaciones y diecinueve gastos certificados, en tanto que

prorratamos el coste certificado del proyecto en función del porcentaje de alumnos de cada CCAA. Así, cada gasto certificado es el resultado de la siguiente operación:

$$\text{GASTO} = (\text{SUBVENCIÓN} + \text{FINANCIACIÓN PRIVADA}) * \% \text{ ALUMNOS DE CCAA}$$

Se ha comprobado que efectivamente, en las operaciones de las zonas de Convergencia, Phasing-in y Phasing-Out, a los que la DGTI le aplicó una intensidad de ayuda del 50% y cuya cofinanciación es del 80%, existe una mínima sobrefinanciación comunitaria.

Es por ello que la deficiencia señalada es excepcional ya que para que se pueda darse sobrefinanciación deben de concurrir dos hechos:

1º) El beneficiario debe de recibir una intensidad de ayuda del 50%. Esto sólo aplica a las grandes empresas, las cuales tienen una participación mínima en el programa.

2º) El proyecto debe ejecutarse en zonas Convergencia, Phasing-in o Phasing-out.

Cabe señalar asimismo que no obra mala fe en el organismo intermedio, en la medida que la ayuda a los beneficiarios es abonada anticipadamente al dictarse la Resolución de Concesión, sin esperar a la recepción de los fondos comunitarios y que los reintegros solicitados al FSE son inferiores a la subvención entregada a los beneficiarios

Para corregir la sobrefinanciación señalada, se plantean las siguientes medidas correctoras:

1º) En las certificaciones de gasto presentadas, se identificarán las operaciones cuyo beneficiario sea gran empresa (cuya intensidad de ayuda máxima es del 50%) y la ejecución se realice en zonas de Convergencia, Phasing In y Phasing Out (en las que la cofinanciación comunitaria es del 80%), comunicando a la Autoridad de Gestión las operaciones sobrefinanciadas y rectificando el gasto certificado incorrectamente.

2º) Con anterioridad a la presentación de nuevas certificaciones, se presentarán a la Autoridad de Gestión el listado de las operaciones a certificar, relacionando la subvención pagada al beneficiario y la financiación comunitaria que le corresponda a cada operación.

3º) En los proyectos de grandes empresas que se presenten a nuevas convocatorias, se certificarán únicamente las operaciones ejecutadas en zona de Competitividad (en la que la cofinanciación comunitaria es del 50%).

## **La D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL**

- Cambios en el contexto económico inicialmente previsto al elaborar el Programa Operativo “Adaptabilidad y Empleo”. Se ha comprobado que hay una mayor petición de ayudas a la formación de no ocupados y que no son objeto de cofinanciación del FSE. Esta situación es consecuencia de la crisis económica actual.
- Retraso en el inicio de actuaciones programadas, por parte del Organismo Intermedio. Esta circunstancia ha influido en la baja ejecución del programa por parte de este Organismo Intermedio, si bien en este ejercicio se están desarrollando las actuaciones al ritmo previsto.
- Esfuerzo suplementario en la ejecución de las verificaciones previstas en el artículo 13 del Reglamento (CE) 1083/2006.
- Adecuación de los sistemas de gestión a las normativas tanto nacionales como comunitarias.
- Si bien en menor grado que en el anterior ejercicio, todavía se ha producido un cierto solapamiento de trabajos y actuaciones debido al cierre del anterior periodo de programación.
- Adaptación a la nueva aplicación FSE2007 y a los lentos ritmos de cargas de gasto y las sucesivas validaciones por partes de las Autoridades de Gestión y Certificación de la UAFSE.

## **La DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

La falta de liquidez, causada por la crisis económica y aumentada por el retraso en la recepción de las ayudas del Fondo Social Europeo, ha supuesto la ralentización de la ejecución del Programa Operativo, lo que ha significado que aún en el cuarto año de ejecución del periodo de programación 2007-2013.

La multiplicación de procedimientos de control financiero y de sistemas, por parte de las Autoridades de Auditoría correspondientes, unido a las exhaustivas Verificaciones del Art. 13 del Reglamento (CE) 1828/2006, han ocupado la mayor parte del tiempo de los integrantes de la Unidad de Gestión de Fondo Social Europeo en este Organismo Intermedio, dejando muy poco espacio para tareas informativos, hacer visitas de verificación in situ, etc. En definitiva: para hacer una gestión más eficiente.

### **2.4.1. Problemas significativos al ejecutar el P.O.**

## **D. GRAL. DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i**

En el año 2010 la ejecución del P.O. no ha sufrido ningún problema significativo. Se ha publicado y desarrollado la convocatoria de concesión de ayudas 2010.

En el año 2010 se han cargado indicadores de ejecución física y resultado para la anualidad 2009 (eliminando los anteriores) y para la anualidad 2010. La obtención de esta consulta de indicadores ha conllevado dificultades, puesto que las ayudas concedidas (operación) por **Torres Quevedo**, son ayudas que se conceden para la contratación de un investigador para la subvención de este contrato por 3 años y cada anualidad no corresponde con un año natural, sino que es un año de ayuda a caballo entre dos años naturales dependiendo de la fecha de inicio de la ayuda, la cual es diferente para cada operación.

Por tanto, para la recogida de indicadores, para evitar la duplicidad o triplicidad en los resultados y conclusiones de la ejecución del P.O. se ha tomado como referencia la fecha fin de la segunda anualidad de una ayuda (operación). Y para el indicador de resultado, la fecha fin de la segunda anualidad de la ayuda más seis meses.

En diciembre de 2009 y principios de 2010 se realizaron verificaciones sobre el terreno para comprobar la realidad y conformidad de la ayuda, en base al artículo 13 del Reglamento 1828/2006, durante el año 2010 se han enviado los informes de verificación a los organismos beneficiarios de la ayuda.

En 2009 se realizó una Auditoría de Sistemas de Gestión y Control por la IGAE, en la cual se detectarán los puntos fuertes y débiles existentes para reforzarlos. Estos puntos débiles fueron a nivel de los sistemas informáticos que actualmente están subsanados tras la aplicación de acciones correctoras y con la aprobación de estas acciones por la IGAE.

## **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

La Fundación Biodiversidad ejecuta actuaciones en el eje 1 dentro de la categoría de gasto 62 por lo que los destinatarios de las mismas deben ser personas trabajadoras en activo. No obstante, dado el contexto de crisis económica actual las entidades beneficiarias han manifestado la dificultad en obtener el número de destinatarios inicialmente previsto, en mayor medida, debido a la poca disponibilidad temporal de la que gozan las personas trabajadoras para la participación en las operaciones.

Sin embargo, sí se ha podido apreciar una alta demanda de solicitudes de participación en las operaciones cofinanciadas de personas en situación de desempleo. Este hecho motivó a la Fundación a solicitar a la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo la posibilidad de dirigir actuaciones hacia este colectivo.

Finalmente se ha permitido a la Fundación Biodiversidad orientar operaciones hacia personas desempleadas en un porcentaje no superior al 10% dentro del eje de actuación nº 2. Este extremo se aplicará a los acuerdos de colaboración que se firmen en la edición 2010- 2011.

## FUNDACIÓN INCYDE

### Problemas significativos al ejecutar el P.O

En el ejercicio 2010 INCYDE no ha tenido problemas de consideración referentes a la ejecución, control y justificación de las acciones formativas.

Los problemas experimentados se reducen a la falta de liquidez para hacer frente a la actividad como consecuencia del retraso en el cobro de la ayuda correspondiente al FSE, situación que se viene experimentando desde el inicio del periodo de programación. El mantenimiento de esta situación repercutirá en la capacidad de ejecución de la Fundación y, consecuentemente, irá en detrimento de los beneficiarios de sus actuaciones.

### GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL

Hasta este año 2011, el único problema significativo para ejecutar el PO era la prolongación del programa operativo del período 2000-2006.

Ahora mismo existe un importante problema de flujo financiero que puede llevar a esta Gerencia a no publicar ninguna convocatoria de ayudas para este año, por lo que la ejecución de este PO se vería gravemente disminuida, con riesgo incluso de no poder asegurar el cumplimiento del compromiso de ejecución del presupuesto asignado y no poder cumplir la regla n+2 en el año 2012

2.4.2. Cualquier problema significativo que se haya planteado al ejecutar las acciones y actividades del art. 10 del Reg (CE) 1081/2006

### GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL

La Gerencia del Sector Naval, dado que gestiona un programa de Formación Continua, se hace muy difícil establecer criterios de discriminación positiva en cualquier sentido. Sin embargo, se hacen esfuerzos por eliminar los posibles prejuicios en cualquier sentido.

### DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL

El principal problema en relación con la ejecución de las actuaciones de los proyectos cofinanciados que han afectado de manera global a todos los aprobados en la convocatoria de ayudas 2007 durante la anualidad 2010 ha sido la **demora en la certificación de gastos debido a las exigencias de control**, recogidas en el artículo 13 del Reglamento (CE) nº 1828/2006 de la Comisión, que debe efectuar el Organismo Intermedio y que dan lugar a una verificación exhaustiva de las declaraciones de gastos presentadas por las Entidades beneficiarias.

En este sentido, para paliar las consecuencias de dicha demora, se ha procedido a adoptar unas medidas basadas en definir una nueva estructura y funcionamiento interno,

con asignación de personas y tareas, establecer nuevo mecanismos de coordinación y comunicación, priorizando las actividades clave y contar con el apoyo técnico externo imprescindible para el cumplimiento de las obligaciones inherentes a la condición de Organismo Intermedio.

2.4.3. Modificaciones sustanciales con arreglo al art. 57 del REg. (CE) nº 1083/2006 (en su caso)

## **D.GRAL. DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i**

En el transcurso de las acciones del Subprograma Torres Quevedo no se han producido modificaciones sustanciales hasta el momento, con los planes establecidos.

2.4.4. Devolución o reutilización de ayudas

No se han producido casos de devolución o reutilización de ayudas en 2010.

## **2.5 . Cambios en el contexto de la ejecución del Programa**

Como se ha indicado anteriormente, el deterioro experimentado por la economía española debido a la crisis, ha incidido irremediablemente en la ejecución de los Programas Operativos. La destrucción del empleo que caracteriza al contexto económico actual, ha propiciado el replanteamiento de los objetivos establecidos para una mayor orientación hacia la creación de empleo.

La Comisión, consciente del papel que ejerce el Fondo Social Europeo como herramienta clave para superar la coyuntura económica actual, propuso, en el marco del “Plan de Recuperación Económica”, una serie de medidas al objeto de simplificar los criterios para recibir apoyo del Fondo Social Europeo, con el fin de que los Estados miembros puedan, reforzar las políticas activas en el ámbito del mercado laboral y centrar el apoyo en los más desprotegidos.

Así, entre las medidas adoptadas en 2010, además de las modificaciones reglamentarias introducidas en 2009, destacan las modificaciones de varios artículos del Reglamento (CE) n.º 1083/2006, introducidas mediante la publicación del Reglamento (CE) n.º 539/2010 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 16 de junio de 2010.

Entre las principales modificaciones contenidas en el citado Reglamento, destacan:

- Modificación del art. 48 apartado 3: con esta modificación se facilita la adaptación de los programas operativos para dar respuesta a la actual crisis financiera y económica, de manera que los Estados miembros faciliten un análisis que justifique la revisión de un programa operativo, en lugar de una evaluación.



- Modificación del art. 56 en el párrafo segundo del apartado 3 debido a que era necesario aclarar en que momento se considera el gasto subvencionable si se presenta a la Comisión una solicitud de revisión de un programa operativo cuando se añade una nueva categoría de gasto.
- Modificación del art. 57 en su apartado 1 limitando la aplicación de las disposiciones sobre el carácter duradero de las operaciones a aquellas acciones del FSE que se rijan por las normativas de ayudas estatales que incluyan la obligación de mantener la inversión.
- Modificación del art. 93 en su apartado 1 flexibilizando el plazo para el cálculo de la liberación automática del compromiso presupuestario anual en relación con la regla N+2. Dicha flexibilidad fue necesaria debido a una puesta en marcha de los programas más lenta de lo previsto y al retraso en su aprobación.

Asimismo, se publica en este año el Reglamento (CE) n.º 832/2010 de la Comisión de 17 de septiembre de 2010, por el que se introducen diversas modificaciones al Reglamento (CE) n.º 1828/2006, que pretende igualmente paliar la necesidad de simplificar y aclarar determinados requisitos relativos a grandes proyectos, instrumentos de ingeniería financiera e información sobre la ejecución financiera de los programas operativos.

Por lo que respecta a los organismos intermedios, la mayoría de ellos no refleja cambios en el contexto en la ejecución de sus respectivos programas. No obstante, algunos organismos sí consideran en sus informes que el deterioro de la situación sociolaboral ha influido en la ejecución del programa, instando a un replanteamiento de algunos de los objetivos.

Es el caso, por ejemplo, del **Servicio Público de Empleo Estatal**, quien señala que como consecuencia de la situación de crisis global de la economía, que ha supuesto una importante destrucción del empleo, especialmente en España, se propuso en el mes de julio de 2010 una reasignación de fondos, dirigida a potenciar el fomento de la ocupabilidad de los desempleados, disminuyendo las acciones dirigidas a trabajadores ocupados y para la mejora del capital humano.

Por su parte, la **Fundación Biodiversidad** ha introducido también, y por las mismas razones, la posibilidad de tener en cuenta a las personas desempleadas como beneficiarias de las operaciones objeto de cofinanciación. En este sentido, la Guía para la presentación de proyectos al Programa Empleaverde edición 2010-2011, en relación a la definición de destinatarios elegibles, indica lo siguiente:

*“Son destinatarios elegibles del Programa empleaverde todos los trabajadores, excepto los pertenecientes al Sector Público.*

*Al menos el 70% de los destinatarios de cada acción deben de ser:*

*Trabajadores de pymes y micropymes.*

*Trabajadores por cuenta propia*

*Como máximo, el 30% restante de los destinatarios para cada una de las acciones, podrán ser trabajadores que no pertenezcan a colectivos objetivo anteriores.*

*Dada la coyuntura económica actual, dentro de este 30% podrán incluirse personas desempleadas, en un porcentaje máximo del 10% por acción.”*

De modo análogo, la **Fundación EOI** destaca que los efectos de la crisis sobre la destrucción de empleo han generado una mayor necesidad de actividades formativas para mejorar la capacitación de los trabajadores con vistas a su reincorporación al mercado laboral.

La Fundación ha adaptado su oferta formativa a estas nuevas necesidades buscando la creación de empresas a través de sus diferentes programas, incidiendo de forma positiva en la creación de empleo.

La necesidad de readaptar a muchas de las empresas actuales al nuevo marco estructural ha hecho que muchas empresas busquen nuevos horizontes y objetivos, necesidades que intenta cubrir nuestra oferta formativa.

Finalmente, el retraso en el reembolso de los gastos ya ejecutados está resultando en un grave perjuicio para la tesorería de la Fundación, lo que ha producido un retraso en la ejecución del P.O.

En lo que afecta al **Instituto Social de la Marina**, el deterioro experimentado por la economía española como consecuencia de la crisis se ha notado fundamentalmente en el incremento del número de solicitantes de formación, bien porque buscan en el mar una alternativa a la falta de trabajo en otros sectores de actividad, bien porque personas que abandonaron el sector marítimo pesquero vuelven a él tras perder sus opciones en esos otros sectores económicos.

Esta situación conlleva un reajuste de programaciones de cursos a lo largo del ejercicio para responder a las demandas de formación y para proporcionar la formación básica exigida para embarcarse y ofrecer la posibilidad de que puedan encontrar empleo en el Régimen Especial de la Seguridad Social de los Trabajadores del Mar, en el que, por otra parte, decrece el número de afiliados (los afiliados al REM, a diciembre de 2008 eran 76.295, a diciembre de 2009 eran 75.832, y a diciembre de 2010 eran 74.473)

Por último, la **Dirección General de Cooperación Local** se hace también eco del deterioro de la situación socioeconómica actual y del modo en que la crisis ha afectado al desarrollo de las actividades llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias y gestionadas por la DGCL. En este sentido, y para amoldarse a las necesidades surgidas en este nuevo entorno, al igual que se hizo en la anualidad 2009, se han realizando las siguientes actuaciones incluidas en la tabla 3 que se presenta a continuación:

Tabla 3. Cambios de contexto de la ejecución del P.O. durante la anualidad 2009 y medidas desarrolladas para afrontar dichos cambios.

Necesidades detectadas	Acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias
Aumento de la demanda de los itinerarios formativos	<p>Solicitud de modificaciones en el proyecto a la DGCL para incrementar el número de ediciones sobre las ya existentes.</p> <p>Incremento del plazo de inscripción y número de entrevistas para dar mayores oportunidades a las personas solicitantes a formar parte de los itinerarios formativos.</p>
Disminución de la empleabilidad en algunos sectores económicos	<p>Eliminación o disminución de ediciones de los itinerarios formativos que, ante la nueva situación socioeconómica, ya no ofrecían salidas de trabajo. Dichos itinerarios en su gran mayoría fueron sustituidos por otros con mejores oportunidades laborales.</p>
Variación de los sectores de empleabilidad	<p>Inclusión de nuevos itinerarios formativos ajustados a las necesidades surgidas durante el proceso de ejecución del proyecto.</p> <p>Incremento del número de ediciones en los itinerarios formativos que en su momento disponían de mejores oportunidades de empleabilidad.</p> <p>Realización de estudios sobre el mercado laboral.</p> <p>Utilización de la nueva normativa (por ejemplo, la nueva Ley de Dependencia, adaptación de certificados de profesionalidad, etc.) para ofrecer itinerarios formativos que se ajustasen a las necesidades actuales del mercado laboral.</p>
Incremento de las personas de los colectivos en situación especial reconocidos en la Base 1.b.	<p>Aumentar el número de itinerarios formativos destinados a estos grupos colectivos.</p> <p>Aumentar el número de ediciones de los cursos formativos destinados a estos grupos colectivos.</p> <p>Ofrecer medidas de actuación que favoreciesen la accesibilidad de los colectivos en situación especial a los itinerarios formativos.</p>

## 2.6 . Complementariedad con otros instrumentos

Conforme al artículo 9 del Reglamento General Nº 1083/2006, la Comisión y los Estados miembros deben garantizar la coordinación entre las intervenciones, con respecto a otros fondos comunitarios y otros instrumentos financieros de la Comunidad. Asimismo, el artículo 37.1 párrafo f) de dicho Reglamento establece que los programas operativos deben contemplar en sus contenidos la complementariedad con las medidas financiadas por el FEDER, FEADER y las financiadas por el FEP cuando proceda.

En el plano operativo, la complementariedad entre Fondos se garantizará mediante la puesta en funcionamiento a nivel nacional, de una serie de mecanismos de coordinación entre las distintas intervenciones de los fondos comunitarios y demás instrumentos financieros vigentes, tales como la creación a nivel nacional de un Comité de Coordinación de Fondos Comunitarios o la constitución de una serie de Redes Sectoriales, en las que participarán los responsables de las distintas políticas en los diferentes ámbitos competenciales y territoriales, con objetivo de garantizar la coordinación y coherencia en la aplicación en el Estado Español de los distintos instrumentos financieros comunitarios presentes. Su aportación contribuirá de manera significativa a potenciar al efecto multiplicador de las contribuciones de estos instrumentos al desarrollo nacional en cada uno de los sectores implicados, y cuyas actividades podrán ser complementadas con las emprendidas por otros órganos, comisiones o grupos de coordinación pertinentes a nivel regional o sectorial, en la que estarán presentes los departamentos responsables de la gestión de los fondos.

Así, al margen de las reuniones del GERIP, que se explican adecuadamente en el punto 2.7 de este informe, la UAFSE ha asistido a lo largo del año a la reunión de fecha **10 de mayo de 2010 en la que se constituyó el Comité de Coordinación de Fondos Estructurales..**

A continuación se expone la información aportada por algunos de los Organismos intermedios:

## **EI CONSEJO SUPERIOR DE CÁMARAS DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ESPAÑA**

### **A) Programa Antenas “Servicios de Proximidad a la Pyme”**

A través de las Antenas, los usuarios de las mismas, pueden acceder a otros Programas financiados con Fondos FEDER y FSE, tales como PIPE o PAEM.

### **B) Programa de Apoyo Empresarial a las Mujeres**

En los gabinetes de asesoramiento se informa a las usuarias sobre otros programas financiados con fondos estructurales.

### **C) Fomento del espíritu emprendedor**

En los cursos se informa a los usuarios sobre otros programas financiados con fondos estructurales

### **D) Emprendedores en el comercio**

En los cursos se informa a los usuarios sobre otros programas financiados con fondos estructurales.

### **E) Formación para la integración socio-laboral de inmigrantes**

En los talleres se informa a los usuarios sobre otros programas financiados con fondos estructurales.

### **G) Programa Innovación y Transferencia de Conocimiento “Feria del conocimiento”**

En los gabinetes de asesoramiento se informa a las empresas sobre otros programas financiados con fondos estructurales. Asimismo, en las jornadas de sensibilización se dan a conocer líneas de ayudas (de Cámaras y otras entidades que gestionan proyectos cofinanciados).

## **La DG DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i**

### Complementariedad con FEDER

El Reglamento (CE) n° 1080/2006 relativo al Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) establece que el Fondo contribuirá a la corrección de los principales desequilibrios regionales.

Existe complementariedad entre el tema prioritario 78, “Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas”, del eje 3 del FSE y el eje 1 en el objetivo de Convergencia del FEDER, “Desarrollo de la Economía del Conocimiento I+D+i, Sociedad de la Información y TIC” y con el eje 1 del objetivo de Competitividad del FEDER “Economía del Conocimiento e innovación y desarrollo empresarial”. Gracias a los fondos FEDER se ha mejorado la infraestructura científica española, mediante la construcción, ampliación y mejora de centros de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, la dotación de aparatos y equipos a estos centros, la cofinanciación de proyectos, fungibles contratación de personal, etc.

### Complementariedad con FEADER

El Reglamento (CE) n° 1698/2005 del Consejo de 20 de septiembre de 2005, relativo a la ayuda al desarrollo rural a través del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) establece que este Fondo contribuirá a la mejora de la competitividad de la

agricultura y la silvicultura, el medio ambiente y paisaje, así como a la calidad en las zonas rurales y la promoción de la diversificación de la economía rural.

El tema prioritario 78, del eje 3 del FSE podría tener relación con eje 1 del FEADER, “Mejora de competitividad en el sector agrícola y forestal”, en lo que respecta a la formación, la información y difusión de conocimientos, la evolución y especialización de la agricultura y la silvicultura, exigen un nivel adecuado de formación en el sector técnico y económico, incluidas las competencias en las nuevas tecnologías de la información, así como una sensibilización adecuada en materia de calidad de los productos, resultados de la investigación y gestión sostenible de los recursos naturales, incluidos los requisitos relativos a la condicionalidad y el empleo de métodos de producción compatibles con la conservación y la mejora del paisaje y la protección del medio ambiente. Es preciso por lo tanto, ampliar el ámbito de las actividades de formación, información y difusión de conocimientos a todas las personas dedicadas a actividades agrícolas, de producción de alimentos y forestales. Estas actividades abarcan cuestiones relativas a la competitividad del sector, tanto agrícola, como forestal y los objetivos en materia de medio ambiente y gestión de las tierras.

### Complementariedad con FEP

El Reglamento (CE) n° 1198/2006 relativo al Fondo Europeo de la Pesca o FEP, establece como objetivo primordial del Fondo el desarrollo sostenible del sector pesquero en su conjunto, incluyendo las actividades de producción, transformación y comercialización de los productos de la pesca y de la Acuicultura, tanto en el plano económico, como social y medioambiental.

Mediante las denominadas “*Acciones colectivas*”, contempladas en el Eje prioritario 3 del Programa español del FEP, se instrumentará el apoyo financiero a las medidas de interés público que tengan por objeto, entre otros, “*mejorar las aptitudes profesionales o el desarrollo de nuevos métodos y herramientas de formación*” en los distintos ámbitos que enmarca el programa. Entre las acciones que se encuadran en el mencionado Eje n° 3, el Reglamento 1198/2006 del FEP incluso permite la reconversión de buques pesqueros con objeto de ser utilizados para actividades distintas de la pesca, mencionando específicamente los fines de investigación.

## **La FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

La complementariedad del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo con el resto de intervenciones comunitarias es garantizada por el Estado miembro y la Comisión. En el ejercicio de sus competencias, la Fundación Biodiversidad ha establecido los mecanismos de control previos necesarios para evitar la doble financiación de gastos, para obtener información sobre la financiación por parte de otros Fondos a los beneficiarios firmantes de acuerdos de colaboración, así como para favorecer el acceso a los potenciales beneficiarios que no perciben ayudas de otras intervenciones.

## **La FUNDACIÓN EOI**

Con respecto a la complementariedad con otros instrumentos, para las actividades realizadas por la Fundación EOI cofinanciadas por el FSE las fuentes de financiación son:

- El FSE
- El Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
- Socios locales de ámbito local, regional o nacional; o en su caso la propia EOI.

Por ello todas estas actividades tienen garantizada la no existencia de otra financiación por parte del FEDER, Fondo de Cohesión y otros Fondos Europeos, reclamando un certificado a los socios locales en el que se indique que las cantidades por ellos aportadas no proceden tampoco de los citados Fondos.

## **La FUNDACIÓN INCYDE**

La FUNDACIÓN INCYDE es también Organismo Intermedio de los Programas Operativos regionales de FEDER 2007-2013 en todas los Objetivos salvo en Competitividad. A través de éstos facilita la construcción de viveros de empresas, puestos a disposición de los participantes en los programas de FSE para la instalación inicial de las personas emprendedoras. Durante su estancia en estos viveros, las empresas son susceptibles de recibir servicios de apoyo que contribuyan a la maduración y consolidación de su proyecto.

Además, INCYDE tiene previsto poner en marcha una línea de microfinanciación a través de una Iniciativa JEREMIE con financiación del FEDER, y que estará destinada a facilitar liquidez a empresas en fase de consolidación (menos de 5 años).

Por tanto, FSE y FEDER resultan sinérgicos en el ámbito de la Fundación, que apoya, acoge y tutela a emprendedores y empresas desde su constitución y durante sus dos primeros años de vida.

## **EI INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

El Instituto Social de la Marina, para sus Planes Anuales de Formación, no complementa la ayuda del Programa Operativo Plurirregional “Adaptabilidad y Empleo” con otros Programas Operativos.

### **2.7. Disposiciones en materia de seguimiento**

El artículo 67 del Reglamento (CE) n.º 1083/2006, referido a los informes de ejecución anual y final, establece en su apartado 2, letra d), que los informes de ejecución anuales y final deberán reflejar las medidas adoptadas por la Autoridad de Gestión o por el Comité

de seguimiento a fin de garantizar la calidad y la eficacia de la intervención. El apartado i) se refiere a las medidas de evaluación y seguimiento. Por su parte, el apartado e) dispone que el informe de ejecución anual debe recoger las medidas adoptadas a fin de facilitar información sobre el Programa Operativo y darlo a conocer.

Sin perjuicio de la actividad de seguimiento realizada por los propios organismos intermedios, en base a las funciones que tienen atribuidas por las disposiciones de aplicación de los Programas Operativos y por los acuerdos de delegación que se han firmado, desde el inicio de este periodo de programación se han adoptado por la Autoridad de gestión una serie de medidas para garantizar la calidad y la eficacia de los Programas Operativos, tales como la publicación de la orden que determina los gastos subvencionables por el Fondo Social Europeo, el establecimiento de los sistemas de gestión y control de los Programas Operativos, que en su mayoría están aceptados por la Comisión Europea, el establecimiento del procedimiento para llevar a cabo las verificaciones de los artículos 60 y 13 del reglamento 1083/2006, elaboración de manuales de procedimiento y elaboración de orientaciones para la recogida de datos de seguimiento físico.

## **1. Medidas adoptadas para garantizar la calidad y la eficacia del Programa Operativo:**

### **1.1 Plazos a cumplir en el proceso de certificación y declaración de gastos.**

En base a lo establece el artículo 87 del Reglamento (CE) 1083/2006 del Consejo, de 11 de julio de 2006, relativo a la fecha de presentación de las solicitudes de pago y plazos de pago, se enviaron a los Organismos Intermedios desde la Autoridad de Gestión del Fondo Social Europeo instrucciones sobre los plazos a cumplir en el proceso de certificación y declaración de gastos en el periodo de programación 2007-2013 con fecha 3 de febrero de 2010.

El proceso de certificación de gasto debe cumplir con los requisitos que se exigen en el artículo 60 del Reglamento (CE) 1083/2006 en lo respecta a la Autoridad de Gestión y los estipulados en el artículo 61 del mismo cuerpo legal en lo respecta a la Autoridad de Certificación.

Por otra parte la Autoridad de Gestión había dado instrucciones sobre el proceso de verificación de gastos a los Organismos Intermedios, así como también se había establecido que para el periodo 2007-2013 las certificaciones del organismo Intermedio no eran anuales sino que se podían certificar gastos con fecha de pago de distintos años en un mismo certificado, recomendando introducir todos los gastos efectivamente pagados y verificados disponibles en el momento de la certificación.

Las características del proceso de certificación del gasto de este periodo aconsejan que se certifique gastos con mayor frecuencia que en el periodo anterior, preferentemente 3 veces al año.



Teniendo en cuenta las disposiciones reglamentarias y todas las instrucciones enviadas por la Autoridad de gestión, se estableció por la Unidad Administradora del FSE en 2010 un calendario con las fechas tope de presentación de los certificados a la Autoridad de Gestión por parte de los Organismos Intermedios.

Este calendario era necesario para la correcta planificación del trabajo a realizar en relación con el análisis de los certificados de gasto por parte de la Autoridad de gestión y de la Autoridad de Certificación, así como para la labor de los organismos intermedios en sus verificaciones.

De esta forma quedó establecido que los certificados de gastos se presentaran con las siguientes fechas tope de presentación por parte del Organismo Intermedio a la Autoridad de gestión: 15 de marzo, 1 de junio y 15 de septiembre. Los certificados de gasto presentados fuera del plazo se incluirán en la solicitud de pago a la Comisión siguiente.

## **1.2 Verificaciones de gestión según artículos 60 del Reglamento (CE) n.º 1083/2006 y 13 del Reglamento (CE) n.º 1828/2006.**

Según lo dispuesto en el artículo 60 apartado b) del Reglamento (CE) n.º 1083/2006 y en el apartado 2 del artículo 13 del Reglamento (CE) n.º 1828/2006, mediante las verificaciones se abordarán los aspectos administrativos, financieros, técnicos y físicos de la ejecución de las operaciones, según corresponda, siendo preciso realizar verificaciones administrativas de todas las solicitudes de reembolso de los beneficiarios y verificaciones sobre el terreno de algunas operaciones concretas.

En base a lo establecido en el artículo 60 apartado b) del Reglamento (CE) n.º 1083/2006, será la Autoridad de Gestión la responsable de llevar a cabo tales verificaciones. Ahora bien, como responsable de estas tareas, la Autoridad de Gestión puede optar por su delegación en los Organismos Intermedios. De esta forma, en los Programas Operativos del Fondo Social Europeo españoles, en virtud de acuerdo por escrito, han sido delegadas en los Organismos Intermedios las funciones de realización de las verificaciones de gestión, que podrán ejercerlas por sí mismos o, en su caso, contando con el apoyo y colaboración de los organismos colaboradores contemplados en las disposiciones de aplicación del Programa Operativo correspondiente.

Ahora bien, es necesario tener en cuenta que aunque la ejecución de las tareas de verificación haya sido delegada en los Organismos Intermedios, lo que la Autoridad de Gestión no podrá delegar en ningún momento es la responsabilidad de asegurar que todas las tareas de verificación por parte del Organismo Intermedio y demás organismos implicados se estén desarrollando correctamente. En este sentido, las medidas adoptadas por la Autoridad de Gestión han sido esencialmente durante el año 2010 las siguientes:

- ❖ Elaboración y remisión a todos los organismos gestores de los diferentes Programas Operativos del documento de "Orientaciones de la Autoridad de

gestión para la realización de verificaciones sobre el terreno de las operaciones del Fondo Social Europeo (FSE), periodo 2007-2013”, de 1 de junio de 2010.

- ❖ Establecimiento del procedimiento a seguir para la realización de las visitas de seguimiento, determinación del contenido de los informes de la visita de seguimiento, así como del acta de la visita y por último elaboración y envío del calendario de dichas visitas con fecha 18 de junio de 2010.

### **1.3 Oficina técnica de apoyo a la gestión de las ayudas FSE.**

La puesta en marcha de la oficina técnica de apoyo a la gestión de las ayudas concedidas por el Fondo Social Europeo en el periodo 2007-2013, se hace posible mediante la celebración, por parte del Ministerio de Trabajo e Inmigración, de un contrato de servicios en el año 2009, con una duración prevista de 2 años prorrogable por otros 2. La labor desempeñada por esta oficina técnica ha resultado crucial para un desarrollo óptimo del procedimiento de certificación. Entre las actividades desarrolladas, destaca el apoyo prestado a través del Centro de Atención a Usuarios (CAU), que ha permitido la resolución de las diversas incidencias que se han ido planteando, habiéndose manifestado un alto grado de satisfacción por parte de los organismos intermedios a través de las actividades de evaluación que sobre el mismo se han efectuado.

A lo largo de 2010 esta oficina técnica ha seguido mejorando la aplicación informática y prestando apoyo, sobre todo en lo referente al tratamiento de gastos no admitidos, minoraciones de gastos por errores materiales y tratamiento de irregularidades.

Cabe destacar además que esta oficina técnica de apoyo a la UAFSE en la gestión de las ayudas concedidas por el Fondo Social Europeo en el periodo 2007-2013 ha realizado durante 2010 tareas de:

- Soporte a la Unidad en la toma de decisiones estratégicas.
- Apoyo en la difusión y comunicación de avances y resultados de los programas.
- Mantenimiento técnico y funcional de FSE2007. Esta tarea concentra la principal dedicación de la asistencia técnica consolidando los desarrollos ya implantados y desarrollando nuevos módulos y procesos.
- Atención a usuarios de FSE2007. El Centro de Atención a Usuarios (CAU) es una de las actividades mejor valoradas por todos los actores implicados en la gestión y seguimiento del FSE. Además se lleva un Registro de preguntas frecuentes (FAQs) de los usuarios de la aplicación, con el fin de garantizar la uniformidad de respuesta a los mismos además de mejorar los tiempos de respuesta y resolución de dichas consultas.
- Destacar por último la formación a usuarios sobre el funcionamiento y capacidades de FSE2007, tanto por necesidades puntuales de procesos o periodos concretos a grupos reducidos de usuarios, como ante la implantación de nuevos módulos.

## **1.4 Comités de Seguimiento**

Durante los meses de abril, mayo y junio de 2010 se han venido celebrando los Comités de Seguimiento de los diferentes Programas Operativos. De esta forma, y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 65 del Reglamento nº1083/2006, de entre las tareas de los diferentes Comités de Seguimiento destacan:

- ❖ Análisis de los progresos realizados en la consecución de los objetivos específicos del Programa Operativo.
- ❖ Revisión, en su caso, de los criterios de selección aprobados con anterioridad,
- ❖ Análisis, en su caso de posibles revisiones del Programa Operativo.
- ❖ Información sobre el informe anual de control.
- ❖ Examen de los resultados de la ejecución.
- ❖ Estudio y aprobación del informe anual de ejecución del año 2009 correspondiente al periodo de programación 2007-2013.
- ❖ Análisis, en su caso, de las propuestas de modificación de la decisión de la Comisión sobre la contribución de los Fondos.
- ❖ Asimismo, y dada la situación de solapamiento entre los periodos de programación 2000-2006 y 2007-2013, en el orden del día de los diferentes Comités de Seguimiento se incluyó un apartado relativo al estado del cierre.

**El Comité de Seguimiento del Programa Operativo de ADAPTABILIDAD Y EMPLEO tuvo lugar con carácter presencial el día 29 de Junio de 2010.**

## **2. Medidas de evaluación y seguimiento.**

### **2.1. Evaluación de los Programas Operativos.**

Con carácter general las actuaciones de evaluación realizadas durante el año 2010 han estado vinculadas y centradas en la elaboración de la Evaluación Temática de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres (EETIO), los Planes de Información y Publicidad así como la participación activa en los diferentes foros que han tenido lugar durante este año. Por otra parte, estos trabajos se han desarrollado dentro de un marco de partenariado con la Comisión Europea, habiendo participado en las reuniones convocadas al efecto con objeto de fijar las orientaciones a nivel comunitario aplicables a las citadas actuaciones.

Es importante en este momento recordar el marco en el que se desenvuelve la Evaluación en una forma paralela a las actividades desarrolladas en este año así como describir los distintos tipos de herramientas con las que se cuenta con objeto de alcanzar sus objetivos.

El Sistema de Evaluación Continua y Seguimiento Estratégico en el actual periodo de programación 2007-2013 consta de las siguientes tareas:

- La Evaluación Continua. Se define en el artículo 47 del Reglamento 1083/2006 y supone un proceso continuado de evaluación de las prioridades comunitarias y nacionales, bien de carácter temático o bien referido a los propios Programas Operativos.
- En cuanto a las obligaciones relativas a la evaluación de las medidas de información y publicidad de las actuaciones cofinanciadas por los Fondos, quedan recogidas en el artículo 4 del Reglamento 1828/2006, el cual prevé la realización de evaluaciones específicas.
- El Seguimiento Estratégico. Se encuentra definido en el artículo 29 del Reglamento 1083/2006 y contempla el análisis de la contribución de los Programas cofinanciados con los Fondos, a nivel de MENR, mediante la realización de dos informes de seguimiento estratégico en 2009 y 2012.

## **1) Método de coordinación**

Para coordinar el proceso de evaluación en el periodo de programación 2007-2013, se constituyó el Comité Consultivo de Seguimiento Estratégico y Evaluación, respondiendo así a los requerimientos exigidos en los artículos 47 y 48 del Reglamento (CE) n.º 1086/2006 y las orientaciones del documento de trabajo nº 5 de la Comisión. Por otro lado, el Comité sirve de plataforma común para el intercambio de ideas y experiencias en materia de evaluación y refuerza la función de esta última durante el periodo de programación actual.

En el caso del Fondo Social Europeo, dada su naturaleza y esquema de programación, ya que conviven programas plurirregionales y programas regionales y que en los primeros participan diversidad de instituciones públicas y asimilables a públicas con implicación financiera muy diferente y con el fin de establecer la colaboración necesaria entre las distintas instituciones implicadas, se ha constituido adicionalmente y en coordinación con el Comité citado, un Grupo Técnico de Evaluación para el Fondo Social Europeo (GTE), coordinado y dirigido desde la Autoridad de Gestión compuesto por representantes de la

Administración General del Estado, de los Organismos Intermedios, de las Comunidades Autónomas, de las Redes Sectoriales, de los Agentes Sociales y de la Comisión Europea.

Por otro lado, la ejecución del Plan de Evaluación, exige una serie de obligaciones tanto para los Organismos Intermedios, como para la propia Autoridad de Gestión a través del Área de Evaluación y Seguimiento Estratégico. Los Organismos Intermedios, tanto de naturaleza plurirregional (salvo los pequeños Organismos) como autonómica, deben realizar las evaluaciones operativas, tanto por desviación como por revisión de programa, y las evaluaciones de los planes de información y publicidad. Asimismo deben proporcionar la información que les requieran los evaluadores, y participar en cuantas entrevistas se les solicite. Además, el Área de Evaluación y Seguimiento Estratégico, aparte de la dirección y coordinación de todos los trabajos, debe realizar el análisis de los indicadores de alerta, y la evaluación de todo tipo de los pequeños Organismos de los programas de naturaleza plurirregional.

Por otra parte, la eficacia y el correcto desarrollo del (MENR) y de los Programas Operativos, exigían el establecimiento de un dispositivo de seguimiento estratégico y evaluación armonizado e integrado en lo que se refiere a procedimientos, metodologías, técnicas y contenidos.

Todo ello justificó la celebración de un procedimiento de contratación dirigido a empresas especializadas en evaluación, para la prestación de asistencia técnica a la Autoridad de Gestión y la realización de una serie de tareas relacionadas con el seguimiento estratégico y la evaluación continua de las acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.

Este proceso de contratación se realizó en 2009 al amparo de la línea de evaluación de la que dispone el Programa Operativo de Asistencia Técnica y Cooperación Transnacional e Interregional, y que está cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

## **2) Evaluación de los Programas Operativos**

Como se ha citado anteriormente, en el año 2010 las actividades de evaluación a nivel nacional se han centrado mayoritariamente en los Programas Operativos del periodo de programación 2007-2013, en la Evaluación Temática de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres (EETIO), en los Planes de Información y Publicidad así como en la participación activa en diferentes foros.

### Evaluación continua

Se introduce en este periodo un nuevo concepto de evaluación continua, más vinculada que en periodos anteriores al sistema de seguimiento y con una influencia mayor en la toma de decisiones. Su objetivo principal es realizar un seguimiento continuo de la puesta en marcha, de la ejecución de los programas y, de los cambios en el contexto con la finalidad de comprender y analizar en profundidad las realizaciones y los resultados logrados, así como los avances en cuanto a los impactos a medio plazo, proponiendo para ello las medidas correctoras que fuesen necesarias en caso de no poder conseguir los objetivos propuestos. Puede tener una naturaleza estratégica, y en ese caso tendrá por objeto el examen de la evolución de un programa o grupo de programas en relación

con determinadas prioridades comunitarias y nacionales o, una naturaleza operativa, y entonces tendrá por objeto apoyar el seguimiento de un Programa Operativo. Se ha previsto, dentro del proceso de evaluación continua la realizar dos tipos de evaluaciones.

Evaluaciones Estratégicas Temáticas: Estas evaluaciones presentan un carácter estratégico, pues se realizarán a nivel de MENR, aunque en algunos aspectos será necesario descender a nivel operativo para valorar el desarrollo de dicha estrategia. Son evaluaciones de carácter temático, no regionales, centradas en aspectos considerados prioritarios en todo el territorio nacional, dentro de la política de cohesión. En concreto y en el caso de España se realizarán las siguientes evaluaciones:

- Evaluación Estratégica Temática de Economía del Conocimiento (EETEC): Las políticas destinadas a fomentar la I+D+i y la Sociedad de la Información ocupan un lugar prioritario en el conjunto de las políticas económica, industrial y tecnológica de España. Así, se ha considerado oportuno llevar a cabo una Evaluación Estratégica Temática en materia de I+D+i y Sociedad de la Información, que analice específicamente la estrategia relativa al impulso de la Economía del Conocimiento por parte de los Fondos Estructurales, en el periodo de programación 2007-2013.

- Evaluación Estratégica Temática de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres (EETIO): La Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres y la no discriminación son principios horizontales requeridos por la Unión Europea, que deben ser respetados en las diferentes etapas de planificación y gestión de los Fondos Comunitarios. Por ello, se ha acordado realizar una Evaluación Estratégica Temática en materia de igualdad de género orientada a analizar la estrategia relativa a la igualdad de oportunidades contenida en el MENR, así como la integración de dicho principio horizontal en el resto de políticas impulsadas por los Fondos Estructurales en el período de programación 2007-2013.

En un contexto marcado por el partenariado entre la Comisión, las diversas Autoridades nacionales, y los Organismos Intermedios, materializado a través de diversas reuniones a lo largo del año 2010, la versión final del EETIO consolidado de los fondos FEDER, FSE y Fondo de Cohesión, se cerró el día 14 de diciembre en reunión convocada por la Subdirección General de Programación Territorial y Evaluación de Programas Comunitarios, del Ministerio de Economía y Hacienda (SGPTEPC) con asistencia de la Comisión Europea. No obstante lo anterior y debido a la muy buena recepción que tuvo la aportación del FSE a este Informe por parte de la SGPTEPC y de la Comisión Europea, con posterioridad se ha ido complementando con datos adicionales dado que algunos trabajos de campo no se habían podido completar debido a problemas de calendario y faltaban por añadir algunos resultados y conclusiones de los mismos a la vista de dichos resultados.

- Evaluación Estratégica Temática de Medio Ambiente (EETMA): El principio de protección medioambiental ocupa un lugar prioritario en la política de cohesión española. Por esta razón, se ha considerado necesario llevar a cabo una Evaluación Estratégica Temática en materia de medio ambiente, que analice específicamente la estrategia relativa a la protección medioambiental y a la integración de este principio horizontal en el resto de acciones impulsadas por los Fondos Estructurales en el periodo actual de

programación 2007-2013. Asimismo, esta evaluación está prevista en las Memorias Ambientales que acompañan a los Programas Operativos.

- Evaluación Estratégica Temática de Inmigración (EETI): Las actuaciones dirigidas al colectivo de inmigrantes ocupan un lugar prioritario en el conjunto de las políticas públicas basadas en la igualdad de derechos y deberes, en la igualdad de oportunidades y en la inclusión social, siendo este aspecto el motivo principal por el que se ha considerado necesario llevar a cabo una Evaluación Estratégica Temática en materia de inmigración en el período actual de programación.

En cuanto al calendario de realización de estas evaluaciones temáticas, se decidió conjuntamente con el Ministerio de Economía y Hacienda, y el resto de los Fondos que configuran el MENR, que la de igualdad de oportunidades se realizara en el año 2010, como así se ha hecho, y el resto se realizarán en el año 2011.

Documentos de referencia: Para la realización de las evaluaciones estratégicas temáticas se tendrá en cuenta, además de la normativa relativa a los Fondos, los siguientes documentos:

- Guía metodológica para la elaboración de los Programas Operativos del Fondo Social Europeo para el periodo 2007-2013 y para la selección de indicadores.
- Guía Metodológica para la Evaluación Estratégica Temática de Economía del Conocimiento (I+D+i y Sociedad de la Información) (EETEC)
- Guía Metodológica para la Evaluación Estratégica Temática de Igualdad de Oportunidades (EETIO)
- Guía Metodológica para la Evaluación Estratégica Temática de Medio Ambiente, (EETMA)
- Guía General de Evaluación Continua de los Programas Operativos FSE 2007-2013.

Evaluaciones operativas: La evaluación operativa se define como un proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado a mejorar la eficiencia de los POs a través del análisis del grado de ejecución de sus indicadores de alerta, de las desviaciones de dichos indicadores y de las modificaciones a realizar entre ejes, con la finalidad de alcanzar los objetivos planificados.

Se trata de un proceso relacionado con el seguimiento de la ejecución de los Programas Operativos, no estableciéndose plazos predeterminados para los ejercicios evaluativos ya que responde a un marco flexible en el que los Programas Operativos serán evaluados únicamente cuando sea necesario. En este sentido, las evaluaciones operativas se vinculan directamente a los Programas Operativos y no al MENR.

Documentos de referencia: Para la realización de las evaluaciones operativas se tendrán en cuenta, además de la normativa relativa a los Fondos, los siguientes documentos:

- Guía metodológica para la elaboración de los Programas Operativos del Fondo Social Europeo para el periodo 2007-2013 y para la selección de indicadores.
- Guía General de Evaluación Continua de los Programas Operativos del Fondo Social Europeo 2007-2013.

### **3) Evaluación de las medidas de información y publicidad**

Las actividades de información y publicidad de los Fondos comunitarios para el período 2007-2013 se encuentran recogidas en los diferentes Planes de Comunicación, constituyendo la herramienta central para la gestión de estas actividades.

El plan de comunicación contempla las actuaciones a llevar a cabo en materia de evaluación, analizando, entre otros aspectos, la ejecución, la gestión y seguimiento, la eficacia, el impacto y los desafíos de las actividades en materia de información y publicidad.

Durante este año y con fecha 15 de septiembre, se han finalizado los Planes de Información y Publicidad relativos a los Organismos Intermedios pequeños integrados en los programas Pluriregionales así como uno adicional por cada uno de los tres Programas Operativos Pluriregionales.

Documentos de referencia: Para la realización de la evaluación del Plan de Comunicación se tiene en cuenta, además de la normativa relativa a los Fondos, el siguiente documento: Guía de Evaluación del Plan de Comunicación

### **4) Seguimiento estratégico del MENR**

Una de las prioridades del nuevo periodo 2007-2013 es evaluar la contribución de la política de cohesión a la realización de los objetivos de Lisboa y hacer que esta contribución sea lo más visible posible.

El objetivo fundamental del seguimiento estratégico es analizar la contribución de los programas cofinanciados por los Fondos Estructurales y de Cohesión al cumplimiento de los objetivos estratégicos del MENR y a la política de cohesión europea en general. En este apartado se incluye la realización de dos informes de seguimiento estratégico del MENR:

- Informe de seguimiento estratégico del MENR 2009 (ya realizado)
- Informe de seguimiento estratégico del MENR 2012

Los informes de seguimiento estratégico analizan la situación y tendencias socioeconómicas así como la contribución de los Programas Operativos a la ejecución de los objetivos de la política de cohesión, a los objetivos de cada Fondo y, a las Orientaciones Estratégicas Comunitarias. Incluyen por tanto información de FEDER, FSE y Fondo de cohesión. Los informes recogen el análisis de diversos aspectos del MENR, entre los que cabe destacar el análisis de contexto socioeconómico, pertinencia, coherencia interna y externa, complementariedad, cumplimiento de prioridades horizontales y realización de los Programas Operativos que lo componen a la fecha de presentación del informe.

Documentos de referencia: Para la realización de los informes de seguimiento estratégico del MENR se tienen en cuenta, además de la normativa relativa a los Fondos, los siguientes documentos:



- Guía metodológica para la elaboración de los Programas Operativos del Fondo Social Europeo para el periodo 2007-2013 y para la selección de indicadores.
- Guía de elementos comunes a FEDER, FSE y Fondo de Cohesión para el seguimiento estratégico del MENR 2007-2013.

**5) Reuniones profesionales mantenidas.** Este apartado se puede separar en tres líneas diferentes de actividades mantenidas durante 2010:

A) Reuniones del grupo profesional de Evaluación de la Comisión Europea. En este aspecto se han mantenido las reuniones que figuran a continuación:

- Sevilla el 16 de marzo. Aprovechando el hecho de que España presidió durante el primer semestre de 2010, España propuso a la Comisión Europea la celebración de una reunión del grupo profesional de expertos de evaluación con tal motivo en España y, en concreto, en la ciudad de Sevilla. La propuesta fue aceptada y la reunión del grupo profesional de la Comisión se celebró con gran éxito de participación y resultados como reconoció la propia representación de la Comisión.

- Bruselas el 8 de junio. Discusión de aspectos técnicos y problemáticas de diversos Estados miembros con gran intercambio de experiencia en los temas propios de Evaluación.

- Bruselas el 18 y 19 de noviembre. Con ocasión de esta reunión, España fue invitada a proporcionar una aportación que consistió en una presentación de la Evaluación Estratégica Temática de Inmigración que se va a realizar en 2011; la presentación consistió en una exposición organizativa de las líneas generales de la evaluación así como las razones por las que España había decidido realizar esta Evaluación aportando como información complementaria, en fichero informático adicional, los aspectos técnicos de la misma. Entre los demás temas tratados cabe destacar la visión, desde el punto de vista de evaluación, tanto de la estrategia 2020 como del Quinto Informe sobre Cohesión Económica, Social y Territorial y, finalmente, los aspectos de planificación de actividades para el año 2011 por parte del grupo de expertos.

B) Reuniones de planificación de tareas a desarrollar en 2011 en España. Dada la experiencia adquirida por el problema ya mencionado que ha supuesto la obtención de datos de campo en la realización de la EETIO en 2010 y dado que en 2011 hay tres Evaluaciones Temáticas, se han efectuado diversas reuniones de planificación con objeto de tratar de evitar el citado problema en 2011. Estas reuniones se han realizado durante el cuarto trimestre del año una vez que las tareas documentales de 2011 se habían cubierto en su mayoría.

C) Adicionalmente, cabe destacar la gran actividad efectuada en relación con las reuniones mantenidas en la SGPTEPC, principalmente, a lo largo del segundo semestre del año con objeto de definir y consensuar el fondo y la forma del contenido de la EETIO.

D) En último lugar es de destacar la creación del CAUEVALUACION-FSE, FAQ'S y la plataforma de intercambio de información, soportada en el correo electrónico respectivo, con el objetivo básico de dar respuesta uniforme a las preguntas básicas en torno a la evaluación y el seguimiento estratégico, y utilizar un canal de comunicación ágil de intercambio de información sobre ambos elementos.

## **2.2. Sistema informático de seguimiento FSE2007.**

De conformidad con el artículo 60, apartado c) del Reglamento (CE) n.º 1083/2006, la Autoridad de Gestión garantizará que se dispone de un sistema informatizado de registro y almacenamiento de datos contables relacionados con cada una de las operaciones correspondientes al Programa Operativo y que se procede a la recopilación de los datos sobre la ejecución necesarios para la gestión financiera, el seguimiento, las verificaciones, las auditorías y la evaluación.

La UAFSE ha previsto como sistema de registro de datos el sistema informático FSE2007, que permitirá disponer de toda la información relevante de las distintas Autoridades que intervienen en la gestión del Fondo Social Europeo, teniendo en cuenta la separación de funciones que estipula el artículo 58 b) del Reglamento (CE) n.º 1083/2006. El sistema recoge todos los datos de programación Fondo Social Europeo y de seguimiento de la ejecución financiera y física de los Programas Operativos 2007-2013. En lo que concierne a la Autoridad de Certificación, el sistema soportará y registrará todos los procedimientos de certificación y pago de los gastos. Por último, en relación con la Autoridad de Auditoría, se registrarán todas las actuaciones de auditoría y control que se realicen.

## **3. Visitas de seguimiento, encuentros, reuniones y seminarios**

Se ofrece a continuación información sobre las distintas actividades desarrolladas por la Autoridad de Gestión hasta el 31 de diciembre de 2010 relacionadas con la gestión, el seguimiento y la evaluación de los programas operativos. Hay que tener en cuenta que la Autoridad de Gestión procura que la organización de la mayoría de las mismas se lleve a cabo bajo el principio de partenariado.

### **3.1. Visitas de seguimiento**

Los sistemas de gestión y control de los Programas Operativos FSE de España establecen tareas de supervisión, por parte de la Autoridad de Gestión, de las verificaciones así como del resto de las funciones delegadas a los Organismos Intermedios en virtud de los acuerdos suscritos al amparo de los artículo 59.2 del Reglamento (CE) 1083/2006 y 12 del Reglamento (CE) 1828/2006. Estas tareas de supervisión consisten, por un lado, en un análisis por muestreo de gastos y operaciones concretas y de sus expedientes de verificación, tanto administrativas como “in situ” previo a la certificación del gasto y, por otro, en la realización de visitas de seguimiento.

En los escritos de aprobación de los sistemas de gestión y control la Comisión Europea expresa que “teniendo en cuenta que una parte considerable de las responsabilidades de la Autoridad de Gestión son delegadas a los Órganos Intermedios, es muy importante que haya una estricta supervisión por parte de la Autoridad de Gestión”.

En la descripción de los sistemas de gestión y control, en el último párrafo del apartado 2.2.4, incorporado por el Anexo de 19/11/2009, “Verificación de operaciones”, se establece que la Autoridad de Gestión realizará visitas de seguimiento con el fin de comprobar, para las operaciones que se seleccionen, que las tareas delegadas se ejercen correctamente y que en dichas operaciones concurren los elementos esenciales para su elegibilidad conforme al FSE.

El informe de 1 de junio de 2010, del plan IGAE auditor año 2009-2010, insiste en la urgencia de realizar las visitas de seguimiento para comprobar que las tareas delegadas realizadas por los organismos intermedios, en particular en relación con las funciones del artículo 13 del Reglamento (CE) 1828/2006, se ejercen correctamente.

Por todo ello, el 18 de junio de 2010 la Autoridad de Gestión remitió a todos los Organismos Intermedios el documento “Visitas de seguimiento de la Autoridad de Gestión”, en el que se establece el alcance, metodología y cronograma de fechas orientativas de realización de estas visitas en 2010.

En el PO FSE de ADAPTABILIDAD Y EMPLEO, la Autoridad de Gestión realizó las visitas de seguimiento a todos los Organismos Intermedios que ejecutaron actividad, es decir la mayoría, durante el cuarto trimestre de 2010.

### **3.2. Encuentros anuales**

En cumplimiento de lo dispuesto por la normativa comunitaria, que prevé un examen anual de los progresos realizados en la ejecución de cada Programa Operativo, de los principales resultados obtenidos, la ejecución financiera así como de otros factores para mejorar la ejecución de los Programas Operativos, la Autoridad de Gestión organizó, en colaboración con la Comisión Europea, los Encuentros Anuales 2008 FSE, que se celebró el día 29 de abril de 2010.

La edición de los Encuentros Anuales FSE se centró fundamentalmente en el tratamiento de diversas cuestiones como:

- Cuestiones relativas al cierre de las intervenciones 2000-2006, tales como la ejecución financiera, previsión de solicitudes de pago previas al cierre, medidas adoptadas para garantizar la presentación de unos documentos de cierre de calidad, calendario previsto para el envío de los documentos de cierre y procedimiento para la actualización de las irregularidades del periodo que se cierra.
- Evaluación:
  - Principales resultados de la evaluación ex-post 2000-2006.
  - Evaluación 2007-2013: estado de situación de la evaluación sobre Igualdad de Oportunidades y las previsiones sobre evaluaciones operativas.
- Ejecución de los Programas Operativos 2007-2013 y posibles obstáculos a la misma.
- Modificaciones reglamentarias llevadas a cabo para acelerar y simplificar la ejecución de los POs.
- Aplicación de las observaciones de la Comisión a los informes anuales de ejecución correspondientes a 2009 en cuanto a la recogida y análisis de indicadores estratégicos, de realización y de resultados, así como actualización de los indicadores relativos a las acciones de información y publicidad.
- Modificaciones y previsión de modificaciones de los programas operativos 2007-2013.
- Redes temáticas.
- Planes de comunicación: posibles modificaciones, funcionamiento de la web con información sobre FSE, situación de la realización de la evaluación de las medidas de información y publicidad del Plan de Comunicación y actualización de la lista de beneficiarios

### **3.3. Reuniones**

La actividad de las Autoridades de Gestión y Certificación se desarrolla prioritariamente a través de reuniones de trabajo, celebradas tanto en la sede de la Autoridad de Gestión como fuera de ella. A estos efectos, durante el año 2010, podemos citar las siguientes:

Durante 2010 las distintas autoridades han participado en las reuniones habituales de seguimiento con el resto de Estados miembros del Comité FSE, del Comité de Coordinación de Fondos (COCOF) y de los distintos Grupos de Trabajo Específicos.

En el ámbito nacional, las distintas autoridades, en estrecha colaboración con los responsables del Organismo Intermedio/OOII, han mantenido múltiples reuniones dirigidas fundamentalmente a:

- Planificación, preparación y presentación de la documentación exigida para el cierre de los programas operativos del período 2000-2006.
- Problemas suscitados en relación con la aprobación de la Descripción de los Sistemas de Gestión y Control.
- Reuniones relativas a la realización de las Auditorías de sistemas y Auditorías Operaciones.
- **Visitas de seguimiento de la Autoridad de Gestión:** ver apartado 3.1 Visitas de Seguimiento
- **Visitas de Autoridad de Certificación**
- Reuniones para utilización y optimización de la aplicación informática FSE2007.
- Formación: El personal de la Autoridad de Gestión y Certificación ha participado activamente en la impartición de formación relacionada con el Fondo Social Europeo organizada a instancias de distintos Organismos Intermedios (citando cada caso concreto).

### **3.4. Seminarios y Jornadas.**

#### **II Foro FSE.**

El Foro FSE es el órgano de debate y encuentro de las administraciones implicadas en las intervenciones del Fondo Social Europeo, interlocutores sociales y representantes de la sociedad civil. **Los días 4 y 5** de mayo de 2010, en colaboración con la Junta de Extremadura y la Diputación de Cáceres se celebró su segunda edición bajo el lema 'Por una Europa más inclusiva'.

Se presentaron experiencias y soluciones generadas por el Fondo Social Europeo en el ámbito de la inclusión social y de las políticas activas de empleo.

#### **Jornada de reflexión sobre el futuro del FSE**

La Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (UAFSE) organizó el el 16 de diciembre de 2010, en Madrid, una jornada de reflexión sobre el futuro del FSE y la contribución de la política de cohesión a la creación de empleo y a paliar los efectos de la crisis en la Unión Europea.

La jornada sirvió para reflexionar sobre el futuro del FSE y de la política de cohesión, mostrando las líneas en discusión para el horizonte que se abre en 2014 y señalando las pautas a seguir para participar en el debate europeo de construcción de la política de cohesión.

Esta jornada permitió conocer y analizar los primeros planteamientos presentados por la Comisión Europea y los Estados Miembros, relativos al reglamento financiero aplicable al presupuesto general de la UE, así como reflexionar sobre la estrategia 2020 y participar

en la propuesta española de la definición del futuro FSE. Se pretendió asimismo fomentar y facilitar la participación de gobiernos regionales y entidades sociales en las decisiones de futuro, que afectarán a nuestras políticas de empleo.

La jornada iba dirigida a representantes regionales e institucionales de los organismos actualmente implicados en el desarrollo y la gestión del FSE en España, así como de ONGs e interlocutores sociales, cuya participación es clave a la hora de hacer propuestas que ayuden a alcanzar los objetivos políticos de la Estrategia 2020 y de la Política de Cohesión de la Unión Europea. Contó con la participación de la Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Comisión Europea, entre otros.

A continuación se expone la información aportada por los distintos Organismos Intermedios:

## **SPEE**

La información, tanto cualitativa como cuantitativa, requerida para la correcta justificación de las operaciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, figura en los anexos de las Órdenes Anuales de Distribución de Fondos a las Comunidades Autónomas que han asumido las competencias de gestión en el ámbito laboral y que son los Organismos que encargan las operaciones incluidas en este Programa Operativo.

En los casos en los que el SPEE es quien encarga las operaciones, toda la información necesaria para la justificación figura en los Sistemas de Seguimiento del Organismo.

## **D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL**

La Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural desempeña las tareas de Organismo Intermedio en el Programa Operativo “Adaptabilidad y Empleo” aprobado por Decisión de la Comisión C (2007)6669 de fecha 14-XII-2007.

De acuerdo con lo previsto en los artículos 59 y 60 del Reglamento 1083/2006 y en el artículo 12 del Reglamento 1828/2006, se ha firmado por escrito el acuerdo correspondiente con fecha 17 de julio de 2008.

Bajo la responsabilidad de la Autoridad de Gestión, desempeña las siguientes funciones con los beneficiarios que ejecutan las operaciones:

- Garantizar selección de operaciones, según los criterios establecidos
- Comprobar la prestación de servicios
- Disponer de sistemas informatizados comunes a los P.O. (F.S.E. 2007)
- Contabilidad separada acorde con las transacciones financiadas

- Evaluación de los programas
- Garantizar pistas de auditoría
- Elaborar los informes de ejecución
- Garantizar el cumplimiento de los requisitos de información y publicidad

El artículo 2 del Reglamento (CE) 1083/2006 define como “**operación**” todo proyecto o grupo de proyectos seleccionados por la Autoridad de Gestión de un Programa Operativo, conforme a criterios establecidos por el Comité de Seguimiento, ejecutados por uno o varios beneficiarios y que permitan alcanzar los objetivos del eje prioritario a que se refieran.

Todas las operaciones deben cumplir con lo establecido en los reglamentos comunitarios de aplicación y en particular con los artículos 56, 57 y 60 del Reglamento (CE) 1083/2006 y el artículo 11 del Reglamento (CE) 1081/2006.

Como Organismo Intermedio la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural, y de acuerdo con los criterios del Comité de Seguimiento, considera operaciones que pueden ser seleccionadas en el Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo, aquellas que persigan los objetivos descritos en los ejes 1, 4 y 5 y concretamente dentro del **EJE 1** *“el conjunto de cursos impartidos por un mismo beneficiario, siempre que se encuentren incluidos en un expediente administrativo único (misma Resolución de la normativa de convocatoria), en definitiva las operaciones son Programas formativos integrados por acciones formativas y ejecutados por una Entidad Beneficiaria en una resolución y por tanto en un expediente administrativo”*.

Se considera una doble condición de cumplimiento:

- Criterios exigibles a toda operación seleccionada.
- **Requisitos adicionales para proporcionar calidad y excelencia al Programa.**

#### **Criterios comunes:**

- Modalidad de impartición presencial, teleformación o régimen mixto.
- Actividades formativas del Programa de Formación en 3 o más comunidades autónomas y 10 provincias.
- Mínimo 10 participantes por actividad formativa.
- Mínimo 2 horas lectivas/día y máximo 6 horas lectivas/día y por actividad.
- Máximo 200 horas/actividad.

#### **Objetivos específicos: Áreas temáticas y contenidos.**

- Otras actividades relacionadas con las anteriores y que contribuyan al desarrollo rural

**Prioridades horizontales:**

- Fomento de la Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Fomento de las nuevas tecnologías
- Cuidado y respeto medioambiental
- Partenariado
- Impulso de la innovación social y laboral.

Se aprueba un Programa Formativo de acuerdo con los criterios de selección de operaciones y tipologías de las mismas integrado por actividades formativas (cursos, jornadas y seminarios).

Cada Beneficiario de las ayudas desarrolla un Programa aprobado en la resolución del procedimiento y al que se asigna una financiación en euros.

De acuerdo con el artículo 13 del Reglamento (CE) 1828/2006, es necesario hacer verificaciones y comprobaciones que contemplen aspectos administrativos, financieros y técnicos de las operaciones que se declaran a las autoridades de gestión.

Los controles “**in situ**” (evidencia física) se realizan a lo largo del ejercicio económico como horizonte temporal, desde principio de ejecución del programa a realizar por el beneficiario hasta el plazo establecido para la justificación del mismo, con un alcance consistente en un porcentaje sobre el universo de las actividades formativas integrantes de los Programas aprobados y que, además, hayan sido comunicadas con una antelación mínima, contemplada en las bases reguladoras, para facilitar planificaciones de los controles a los Servicios de la Administración General del Estado en el territorio y a la Subdirección General Instructora del procedimiento administrativo, de acuerdo con el organigrama del Organismo Intermedio.

Los órganos implicados en este plan de controles “in situ” son, por un lado, los Servicios de la Administración General del Estado en el territorio, y por otro el propio personal de las Subdirecciones Generales Instructoras.

Respecto a las evaluaciones del Programa Operativo se ha participado en los cuestionarios para completar la EETIO.

**DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**



#### 2.7.1.4 Manual de Procedimientos

El día 15 de octubre de 2010 se presentó a los gestores una nueva versión del Manual de Procedimientos en una reunión que tuvo lugar en la sede de la Dirección General de Formación Profesional y a la que asistieron representantes de la Subdirección General de Orientación y F.P., del Instituto Nacional de las Cualificaciones y de la Subdirección General de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, pertenecientes a dicha D.G., así como de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial. En la nueva versión del Manual de Procedimientos se han introducido datos más precisos sobre la justificación de convenios y contratos públicos, así como de las Verificaciones del Art. 13 del Regl. 1828/2006.

#### 2.7. 3.3. Reuniones

Se celebró una reunión informativa, el 15 de octubre de 2010, dirigida a los gestores de ayudas FSE de este Organismos Intermedio. En la misma se presentó también la nueva versión del Manual de Procedimientos. La reunión sirve, asimismo, para mantener el contacto entre las dos direcciones generales encargadas de la ejecución del P.O. en el Ministerio de Educación

### **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

Se ha puesto a disposición de las entidades beneficiarias una base de datos para que introduzcan, a medida que se procede a la ejecución de las operaciones cofinanciadas, los datos que recopilan. Se ha tenido en cuenta la desagregación por sexo y edad en los datos pertinentes, y la información demandada por el Anexo XXII del Reglamento (CE) nº 1828/2006.

El equipo técnico de la Fundación Biodiversidad hace un seguimiento de las actuaciones cofinanciadas de los proyectos que tutorizan de forma que están en permanente contacto con las entidades beneficiarias.

El Organismo Intermedio ha establecido diversas herramientas para el seguimiento de los proyectos, siendo éstas:

- El informe de seguimiento que las entidades beneficiarias deben remitir con una periodicidad establecida en función de las características de la ejecución del proyecto. El informe recoge información acerca del grado de ejecución de las actuaciones cofinanciadas, detalle de las operaciones finalizadas, las que están en ejecución, las pendientes, cambios en el equipo de trabajo, contrataciones externas realizadas, avance en la recogida de indicadores, publicidad, etc.
- La reunión o visita de seguimiento que la Fundación decide realizar en función de las características que plantean los proyectos cofinanciados. Esta medida sirve para que la persona responsable de tutorizar el proyecto pueda, además de conocer de primera mano la marcha de la ejecución, la resolución de dudas

que la entidad beneficiaria pueda albergar acerca del procedimiento de justificación técnica y económica.

El Comité de Seguimiento del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo tuvo lugar con carácter presencial el día 29 de junio de 2010.

Con fecha de 24 de junio de 2010 la Fundación Biodiversidad recibió la visita de la Autoridad de Certificación de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo en su calidad de Organismo Intermedio del Programa Operativo Pluriregional de Adaptabilidad y Empleo 2007- 2013.

El objeto de la visita radicó en conocer de primera mano, por parte de la Autoridad de Certificación, del sistema de justificación y control establecido por la Fundación Biodiversidad para la verificación de art. 13 del R (CE) 1828/ 2006 de los gastos de las actuaciones cofinanciadas, ya que el procedimiento es la normativa establecida por el **Programa empleaverde** es más exhaustiva y rigurosa que la exigida por los organismos de control.

Asimismo, la Autoridad de Gestión de la UAFSE realizó su visita de seguimiento a la Fundación el 27 de octubre de 2011.

## **FUNDACIÓN INCYDE**

Respecto al seguimiento de los Programas, e independientemente de las acciones realizadas por las autoridades del programa, INCYDE cuenta con una Unidad de Control que realiza verificaciones y Controles in situ en todos los Programas formativos FSE que desarrollamos por todo el territorio nacional. Esta medida repercute en la excelente calidad de las acciones y nos ayuda a detectar si se producen mínimas disfunciones subsanables y comprobar la correcta ejecución de lo planificado y el cumplimiento de los requisitos FSE.

## **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**

La Gerencia del Sector Naval tiene establecido un sistema de seguimiento y control detallado en los manuales de procedimiento del sistema de calidad (ISO 9001:2008), y en las Normas de Aplicación del Fondo Social Europeo.

Dichas normas están publicadas en la página web de la Gerencia a disposición de cualquier posible beneficiario. Los manuales son los siguientes:

C1: Legislación y Normativa aplicables

C3: Información y Publicidad

C4: Solicitud de Ayudas

C5: Ejecución de las acciones

C6: Justificación técnica de las acciones formativas

C7: Justificación económica de las acciones formativas

La Gerencia publica en el BOE las bases reguladoras de las ayudas, así como las correspondientes convocatorias en régimen de concurrencia competitiva.

El esquema de seguimiento muy resumido es el siguiente:

La Gerencia mediante convocatoria pública, abre el plazo de presentación de solicitudes para la realización de programas de formación.

Las empresas del sector naval solicitan y llevan a cabo sus programas formativos, para lo cual solicitan y comunican el inicio de las acciones formativas a través de una aplicación informática vía web (SGA).

Para el control in situ de las acciones formativas, se tiene establecido un sistema de seguimiento y control de las actuaciones de formación basado en una red de colaboradores externos en cada una de las CC.AA. donde se realizan las acciones formativas, que ya ha venido funcionando con éxito en el periodo 1994-1999, y 2000-2006. La elección de las acciones formativa a verificar se realiza mediante un muestreo aleatorio estadístico.

Dichos colaboradores tienen gran experiencia en la industria Naval y específicamente en formación. Estos colaboradores visitan los cursos y emiten los correspondientes informes técnicos de los mismos, (también mediante la SGA). Asimismo ayudan y asesoran a las empresas a preparar sus planes de formación.

La Gerencia analiza y valora las solicitudes presentadas de acuerdo con la convocatoria, y realiza las propuestas de resolución de ayudas, provisional y definitiva.

El control económico de las acciones formativas se efectúa mediante la realización de auditorías de verificación de gastos del programa formativo presentado a cofinanciación por de cada entidad solicitante. Las auditorías son realizadas por de una firma auditora, contratada por la Gerencia del Sector Naval, que debe estar registrada en el IACC.

Dichas auditorías, se incluyen en las cuentas justificativas de las acciones de formación presentadas por las empresas solicitantes.

Una vez analizada la cuenta justificativas, se procede al pago y liquidación de las ayudas.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Las principales acciones en materia de seguimiento llevadas a cabo durante la anualidad 2010 han sido, de forma muy sucinta, las que se muestran a continuación:

- Seguimiento y control de los proyectos realizados por las Entidades beneficiarias a través de la aplicación informática MPTFSE2007. A través de esta herramienta el Organismo Intermedio tiene acceso a una visión global y directa sobre la situación de los proyectos, tanto a nivel de previsión de actuaciones como a nivel físico (indicadores de seguimiento e inserción) y financiero (declaraciones de gasto), actualizada con los últimos datos registrados por la Entidad Beneficiaria. Mediante la herramienta MPTFSE2007 es posible:
  - Revisar el estado de los proyectos: declaraciones de gasto, indicadores de participación en las acciones formativas, estado del presupuesto, documentación recibida por parte de la Entidad, visualización de los informes de seguimiento de ejecución, etc.
  - Mantener un contacto más fluido con la Entidad, facilitándose la interacción a la hora de compartir información y/o documentación.
  - Agilizar las tareas de gestión como son, por ejemplo, las referentes a los diversos cambios que pueden producirse en los proyectos.
- Labores diarias de seguimiento y gestión de los proyectos cofinanciados por el P.O. y gestionados por la DGCL: Análisis, aprobación y registro de las modificaciones en los proyectos, cambio de las personas responsables de los mismos, aprobación de prórrogas del periodo de ejecución, resolución de dudas y/o incidencias planteadas por las Entidades beneficiarias, revisión de la documentación recibida, devolución de documentación, etc.
- Confección y/o modificación de normas e instrucciones para la correcta ejecución de los proyectos por parte de las Entidades beneficiarias, reforzando el cumplimiento de la normativa nacional y comunitaria.
- Comunicación fluida entre el Organismo Intermedio y las Entidades beneficiarias a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas y, en algunos casos, reuniones personales.
- Modificaciones en el Manual de uso de la herramienta informática para actualizar los nuevos contenidos de la aplicación, así como los procedimientos necesarios para la introducción de datos por parte de las Entidades beneficiarias.
- Creación de protocolos de actuación que afectan a las relaciones y cometido de los diversos gestores implicados, tanto de la DGCL como de las Entidades Locales.

### **3. EJECUCIÓN POR EJES PRIORITARIOS**

A continuación se desglosa por ejes prioritarios la información del nivel de ejecución del programa y de las actuaciones de los Organismos Intermedios. La información que se presenta en cada eje comprende en primer lugar la parte cuantitativa, seguida de la

cualitativa, para finalizar haciendo alusión a los problemas más significativos detectados en la ejecución.

### **3.1. EJE 1**

En este eje intervienen los siguientes Organismos Intermedios:

- La Fundación Biodiversidad
- La Fundación Incyde
- La Gerencia del Sector Naval
- El Instituto Social de la Marina
- El Centro de Seguridad y Salvamento Marítimo Jovellanos
- La DG de Desarrollo Sostenible del Medio Rural
- La Fundación EOI
- El Consejo Superior de Cámaras de Comercio
- La DG de la Sociedad de la Información

#### **3.1.1 Análisis cuantitativo de la ejecución**

La categoría de gasto en la que los Organismos Intermedios citados desarrollan sus operaciones fundamentalmente es la **62**: “Desarrollo de estrategias y sistemas de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación.”

##### **3.1.1.1. Información relativa a los avances físicos y financieros de la prioridad**

Cuadro 8: Indicadores de realización y resultados (eje/temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8. Indicadores de realización y resultados por Ejes y temas prioritarios del P.O.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
1	62	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	197.442	169.765	367.207	404.990	376.663	781.653	124,17	345.967	283.560	629.527
1	62	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	44.191	-	-	64.251	263,78	-	-	24.358
1	62	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	37.662	-	-	69.592	294,91	-	-	23.598
1	62	1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	58.673	-	-	117.618	73,52	-	-	159.982
1	62	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	124	-	-	400	224,72	-	-	178
1	62	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	339	-	-	729	207,69	-	-	351
1	62	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	1	-	-	6	200,00	-	-	3
1	62	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	192	-	-	303	378,75	-	-	80
1	62	2	12 - Nº de empresas creadas	-	-	3.111	-	-	8.076	95,42	-	-	8.464

1	62	2	13 - Nº de proyectos empresariales puestos en marcha como consecuencia de la asistencia recibida	-	-	2.381	-	-	4.133	78,74	-	-	5.249
1	62	2	14 - Nº de empresas que han puesto en marcha planes empresariales/herramientas para los que han recibido asistencia	-	-	4.023	-	-	8.358	192,36	-	-	4.345
1	62	2	15 - Nº de empresas que han introducido esquemas de prevención de riesgos laborales	-	-	1.262	-	-	3.807	458,67	-	-	830
1	62	2	16 - Nº de personas que han participado en acciones de formación continua que mantienen su empleo o han mejorado en el mismo (desagregado por sexo).	143.561	127.565	271.126	304.398	281.032	585.430	180,15	172.027	152.936	324.963
1	64	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	0	0	0	0	0	0	0,00	1.758	641	2.399
1	64	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	0	-	-	0	-	-	-	0

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

En el presente cuadro se analizan de forma global los indicadores de realización y de resultado del eje 1 y principalmente de la prioridad 62 observándose que las personas participantes en las operaciones han ascendido a 367.207, siendo superior la representación masculina de beneficiarios finales, y que las empresas atendidas beneficiadas por el FSE han ascendido a 58.673. Si bien las previsiones para el año eran superiores, se han alcanzado respectivamente unos porcentajes del 58% y del 36% en cuanto a número de participantes y número de empresas beneficiadas.

Hay que destacar que durante el año 2010 ninguno de los Organismos Intermedios ha percibido cantidad alguna a pesar de haber certificado gastos, lo cual ha implicado un verdadero esfuerzo económico en la ejecución de las acciones y que en ocasiones ha podido afectar al ritmo normal de la ejecución del programa.

Es importante tener en cuenta que las campañas de visibilización (339) y el número de estudios y evaluaciones realizados (192) sí han cubierto las previsiones establecidas para el año.

En lo que respecta a los indicadores de resultado el número de empresas que han puesto en marcha planes empresariales asciende a 4.023 y el número de empresas que han introducido esquemas de prevención de riesgos laborales ha ascendido a 1.262, lo cual supera la previsión para el año.

Destacable es también que el número de personas que han participado en acciones de formación continua ha sido de 271.126, cantidad que implica un alcance del 84% de la previsión para 2010 (324.963 personas).



Cuadro 8 bis: Distribución regional

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8b. Indicadores financieros: Distribución regional por Eje y Tema Prioritario

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

EJE / Tema Prioritario / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
<b>1-ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD</b>								
<b>62-Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación</b>	26.149.853,89	100,00%	8,41%	83.269.337,01	100,00%	1,94%	311.037.425	7,23%
Andalucía	8.072.222,60	30,87%	8,65%	22.675.613,67	27,23%	0,53%	93.347.001	30,01%
Castilla - La Mancha	1.943.755,94	7,43%	6,67%	5.621.068,45	6,75%	0,13%	29.157.214	9,37%
Extremadura	1.663.775,00	6,36%	8,08%	3.210.004,98	3,85%	0,07%	20.591.173	6,62%
Galicia	4.529.587,47	17,32%	7,96%	15.676.394,45	18,83%	0,36%	56.915.687	18,30%
Asturias	878.605,67	3,36%	7,53%	3.642.000,88	4,37%	0,08%	11.670.893	3,75%

Murcia	1.128.570,12	4,32%	18,60%	2.253.658,18	2,71%	0,05%	6.068.561	1,95%
Ceuta	1.614,44	0,01%	0,31%	138.060,55	0,17%	0,00%	514.293	0,17%
Melilla	1.285,26	0,00%	0,30%	47.941,66	0,06%	0,00%	424.945	0,14%
Castilla y León	1.913.282,98	7,32%	17,58%	5.133.122,53	6,16%	0,12%	10.884.363	3,50%
Comunidad Valenciana	1.625.336,63	6,22%	6,76%	5.341.468,24	6,41%	0,12%	24.040.442	7,73%
Canarias	904.906,74	3,46%	9,36%	3.116.098,16	3,74%	0,07%	9.663.786	3,11%
Cantabria	97.253,05	0,37%	2,47%	683.622,91	0,82%	0,02%	3.941.176	1,27%
Aragón	125.581,94	0,48%	11,06%	872.888,38	1,05%	0,02%	1.135.476	0,37%
Baleares	268.135,84	1,03%	7,48%	838.457,18	1,01%	0,02%	3.585.186	1,15%
Cataluña	720.011,51	2,75%	4,87%	3.542.195,77	4,25%	0,08%	14.778.737	4,75%
Madrid	505.644,21	1,93%	4,18%	6.587.562,45	7,91%	0,15%	12.096.688	3,89%
Navarra	286.487,22	1,10%	23,35%	504.835,78	0,61%	0,01%	1.226.827	0,39%
País Vasco	1.288.787,96	4,93%	13,97%	3.122.299,30	3,75%	0,07%	9.226.803	2,97%
La Rioja	195.009,31	0,75%	11,03%	262.043,49	0,31%	0,01%	1.768.174	0,57%
<b>64-Desarrollo de servicios específicos para el empleo, la formación y la ayuda en relación con la reestructuración de sectores y empresas, y desarrollo de sistemas de anticipación de los cambios económicos y las futuras necesidades en materia de empleo y cualificaciones</b>	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	1.633.056	0,04%
Andalucía	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	392.465	24,03%

Castilla - La Mancha	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	289.738	17,74%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	245.105	15,01%
Galicia	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	294.966	18,06%
Asturias	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	16.810	1,03%
Murcia	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	51.174	3,13%
Castilla y León	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	122.979	7,53%
Comunidad Valenciana	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	82.576	5,06%
Canarias	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	12.481	0,76%
Cantabria	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	13.529	0,83%
Aragón	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	9.074	0,56%
Baleares	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	13.837	0,85%
Cataluña	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	35.687	2,19%
Madrid	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	22.258	1,36%
Navarra	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	5.979	0,37%
País Vasco	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	14.609	0,89%
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	9.789	0,60%
<b>Total Eje</b>	26.149.853,89	34,66%	0,61%	83.269.337,01	6,90%	1,94%	312.670.481	7,27%

Se destaca que la prioridad 62 ha ejecutado durante 2010 un 8,41% sobre lo previsto para el periodo, es decir 311.037.425 €, siendo Andalucía la región con mayor volumen de ejecución de entre las zonas de Convergencia pura, Murcia entre las zonas de convergencia transitoria, País Vasco entre las de competitividad y Castilla y León entre las de competitividad transitoria.

A continuación se expone la información aportada por algunos de los Organismos intermedios mencionados. En algunos casos, dado que la información aparece recogida el apartado 2 del informe, en aras a la brevedad, no se duplica.

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

La participación del Instituto Social de la Marina tiene lugar **exclusivamente** en el **Eje 1**: *“Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de los trabajadores, empresa y empresarios”* por lo que el análisis cuantitativo del **apartado 2.1.** y el análisis cualitativo del **apartado 2.2.** deben entenderse referidos a este Capítulo 3 por lo que no se reitera en este capítulo.

## **FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD**

La Fundación Biodiversidad gestiona el Eje nº1 “Fomento del espíritu empresarial y La Fundación Biodiversidad gestiona el Eje nº1 “Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de trabajadores, empresas y empresarios” dentro de la categoría de gasto 62 “Desarrollo de estrategias y de sistemas de educación permanente en las empresas; formación y servicios a los empleados para mejorar sus posibilidades de adaptación a los cambios; fomentar el espíritu empresarial y la innovación”, en el tema “Mejora de la capacidad de adaptación de los trabajadores y las compañías, las empresas y los empresarios”, del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo 2007-2013 del Fondo Social Europeo a través del **Programa empleaverde**.

Se proporciona información relativa a indicadores de realización física extraída de aquellas operaciones finalizadas y justificadas en la anualidad 2010, cuya verificación se ha efectuado.

La información relativa al Eje nº5 de asistencia técnica se incluye en el punto 6. *Asistencia técnica* que se desarrolla más adelante.

Se ha optado por recoger los datos de los destinatarios participantes en base al número de participaciones de aquellos indicadores que exigen dicha información.

El indicador número 1 relativo a número de personas participantes se ha alimentado teniendo en cuenta el número de participaciones de los destinatarios en cursos de formación.

El valor del indicador correspondiente al número de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente, se ha identificado con el número de destinatarios de los cursos de formación, ya que se entiende que la

propia naturaleza de las operaciones gestionadas contiene un componente medioambiental.

El número de empresas que alimenta el indicador número 4, relativo al número de empresas beneficiarias, se ha obtenido teniendo en cuenta el número real de empresas cuyos trabajadores han participado en las actuaciones cofinanciadas.

Como ya se ha comentado, todas las operaciones cofinanciadas por la Fundación Biodiversidad tienen un componente medioambiental, por lo que se ha procedido a identificar al número de personas que siguen un módulo de sensibilización ambiental con el número de personas participantes.

En el indicador correspondiente al número de campañas de comunicación, difusión y sensibilización, se han tenido en cuenta las acciones realizadas en este sentido, tales como jornadas, seminarios, campañas de información y comunicación, y, material informativo y divulgativo.

En el indicador correspondiente a las redes y asociaciones, se ha tenido en cuenta el número de redes creadas en la ejecución de los proyectos, entendiéndose como tal órganos de cooperación u otras estructuras de colaboración e intercambio de experiencias y conocimientos.

En relación al número de estudios y evaluaciones, se ha tenido en cuenta el número de estudios desarrollados. En el caso de entidades beneficiarias que ejecuten sus proyectos en más de una Región Objetivo, se ha tomado como criterio contabilizar el estudio en una única región en caso de que el estudio se centre en una zona concreta, y contabilizarlo en todas las Regiones Objetivo donde se desarrolle el proyecto, en el caso de que el estudio sea a nivel general.

A continuación se proporcionan los datos relativos a los indicadores de realización física correspondientes a la anualidad 2010. Los indicadores de realización física se suministran de forma desagregada por sexo en el caso de número de personas participantes. Se ha organizado la información de forma que se identifiquen los indicadores de realización correspondientes a la totalidad así como la información correspondiente a cada una de las zonas de ejecución y tipo de ayuda.

Como puede observarse en los cuadros siguientes, la Fundación Biodiversidad ha superado algunos resultados que debía cumplir en la anualidad 2010 como es el caso de los indicadores relativos a número de personas que siguen un módulo de sensibilización ambiental y el número de proyectos empresariales puestos en marcha como consecuencia de la asistencia recibida.

El resultado del indicador relativo a número de proyectos empresariales puestos en marcha como consecuencia de la asistencia recibida ha superado la previsión establecida para 2010. El número total de proyectos puestos en marcha asciende a 704 como consecuencia de las actuaciones llevadas a cabo por las entidades beneficiarias en el marco del **Programa empleaverde**. En muchos casos, el resultado se ha obtenido como consecuencia de las actividades de asesoramiento o campañas sensibilización.

## FUNDACIÓN INCYDE

La Fundación INCYDE ha realizado actuaciones en el eje 1 dentro de la categoría de gasto 62: "Promoción del espíritu empresarial y de la adaptabilidad de las empresas". En este sentido el contenido de este punto coincide en líneas generales con lo expuesto en el punto.2.2 de Análisis Cualitativo y a lo reflejado en las tablas de realización y resultados introducidas en la Aplicación informática.

Resumiendo vemos como en el año 2010, hemos iniciado y finalizado 171 programas formativos y jornadas- seminarios correspondientes a las siguientes zonas:

CONVERGENCIA (FEV):	81
TRANSITORIA CONVERGENCIA (FEI):	13
TRANSITORIA COMPETITIVIDAD (FEO):	52
COMPETITIVIDAD (FEP):	25

Del mismo modo, a 31 de diciembre del 2010 estaban iniciados y no finalizados 14 programas formativos correspondientes a las siguientes zonas:

CONVERGENCIA (FEV):	6
TRANSITORIA CONVERGENCIA (FEI):	1
TRANSITORIA COMPETITIVIDAD (FEO):	5
COMPETITIVIDAD (FEP):	2

Respecto al total de participantes de los 171 programas finalizados hemos contado con 4.084 participantes de los cuales 2.519 eran hombres y 1.565 mujeres.

Tal como reflejan los indicadores de realización y de resultados el número de participantes corresponden a estos 171 programas iniciados y finalizados en el 2.010. INCYDE Estima que el balance a nivel cuantitativo en este Eje ha sido hasta la fecha muy positivo y así lo muestra la Tabla en el anexo que muestra el alto porcentaje de número de proyectos puestos en marcha por la asistencia recibida, número de empresas creadas, número de empresas que han puesto en marcha planes empresariales y asimismo las que han introducido esquemas de prevención de riesgos laborales.

## **D.GRAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL**

De acuerdo con la tipología de operaciones a realizar, por la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural, como Organismo Intermedio, se participa en el **EJE 1**: “Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de trabajadores, empresas y empresarios”.

Medida 1.1. “Promoción del espíritu empresarial y de la adaptabilidad de las empresas”

Medida 1.2. “Refuerzo del nivel de competencias de los trabajadores, empresa y empresarios”.

Categoría: Tema prioritario 62 y 64 “Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente de las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación” y “Desarrollo de servicios específicos para el empleo, la formación y ayuda en relación con la reestructuración de sectores y empresas, y desarrollo de sistemas de anticipación de cambios económicos y de futuras exigencias y competencias profesionales”.

Ambos temas prioritarios son coherentes con las directrices de empleo conducentes a promover seguridad en el trabajo y adaptación a las posibilidades laborales de los mercados productivos que existen en el medio rural.

La línea de *“acciones de formación permanente y continua”* se articula a través de las organizaciones profesionales agrarias y otras entidades directamente representativas del medio rural.

### ***Objetivo Convergencia NT***

Se han realizado **1.125** actividades formativas y tal como estaba previsto absorbe el mayor porcentaje de fondos presupuestarios. El número medio de asistentes por curso es de 27 alumnos, indicador este que se viene manteniendo con ligeras variaciones en el resto de objetivos de la presente programación.

El **60%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente y un **42%** han sido mujeres, destacando Galicia con un porcentaje del **62%** de mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, explotaciones con actividad ganadera y cursos orientados o con contenidos medioambientales.

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **74%** tanto de hombres como de mujeres esta comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **8% en hombres y un 9% en mujeres**.

### ***Objetivo Convergencia AT***

Se han realizado **194** actividades formativas, según previsiones si tenemos en cuenta resultados de ejercicios anteriores. El número medio de asistentes por curso es de 18 alumnos, indicador este algo inferior al resto de objetivos de la presente programación.

El **80%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente (sobre todo en Asturias) y un **41%** han sido mujeres, destacando Asturias con un porcentaje del **68%** de mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, producciones ganaderas y protección del medio ambiente. **Destaca la Comunidad de Asturias en incorporación de la mujer a actividades de formación que suponen una promoción laboral y personal y una mayor sensibilidad en temas medioambientales.**

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **77%** de hombres y el **75%** en mujeres está comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **8% en hombres y un 8% en mujeres**.

### ***Objetivo Competitividad NT***

Se han realizado **219** actividades formativas, dato sensiblemente superior a otros años (la actual crisis requiere un mayor esfuerzo para adquirir conocimientos). El número medio de asistentes por curso es de 28 alumnos, indicador este algo superior al resto de objetivos de la presente programación.

El **72%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente y un **34%** han sido mujeres, destacando País Vasco y Navarra con un **46% y 48% respectivamente**, y Cantabria con un **45%** de mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, actividad agroindustrial y protección del medio ambiente.

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **76%** tanto de hombres como de mujeres esta comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **14% en hombres y un 23% en mujeres (gestoras de**



**PYMES de la industria agroalimentaria). Estos datos son excepcionalmente altos e importantes desde que se viene trabajando con estos programas.**

### ***Objetivo Competitividad AT***

Se han realizado **347** actividades formativas, próximo a previsiones. El número medio de asistentes por curso es de 26 alumnos, indicador este análogo a la media del resto de objetivos de la presente programación.

El **60%** de las personas beneficiarias de la formación han seguido cursos con un alto contenido en medio ambiente y un **37%** han sido mujeres, que han realizado actividades ligadas a la formación para el empleo en su mayor parte con contenidos de diversificación económica, y protección del medio ambiente.

Por edades y nivel de estudios el tramo de edad que representa el **72%** tanto de hombres como de mujeres, está comprendido entre los 25 y 54 años. El nivel de estudios mayoritario lo constituye el de la enseñanza primaria y secundaria obligatoria, siendo significativo que el porcentaje de participantes con estudios superiores es de un **8% en hombres y un 14% en mujeres.**

### 3.1.1.2. Ayuda por grupos destinatarios

Cuadro 9 : personas participantes por categorías: en el mercado laboral, por tramos de edad, por grupos vulnerables y por nivel educativo (total eje)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
9. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 por Ejes prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

#### Total

1-ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado</b>	197.442	53,77	20,71	169.765	46,23	17,81	367.207	38,52	404.990	51,81	14,31	376.663	48,19	13,31	781.653	27,62
1.1. Total personas empleadas	190.066	54,69	51,76	157.491	45,31	42,89	347.557	94,65	385.650	52,75	49,34	345.419	47,25	44,19	731.069	93,53
Personas empleadas por cuenta propia	33.293	61,79	9,07	20.587	38,21	5,61	53.880	14,67	60.802	59,08	7,78	42.121	40,92	5,39	102.923	13,17
1.2. Total personas desempleadas	2.343	17,82	0,64	10.806	82,18	2,94	13.149	3,58	4.533	14,39	0,58	26.960	85,61	3,45	31.493	4,03
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	140	78,65	0,04	38	21,35	0,01	178	0,05	198	24,00	0,03	627	76,00	0,08	825	0,11
1.3. Total personas inactivas	5.033	77,42	1,37	1.468	22,58	0,40	6.501	1,77	14.807	77,56	1,89	4.284	22,44	0,55	19.091	2,44
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	4.987	89,44	1,36	589	10,56	0,16	5.576	1,52	14.687	87,19	1,88	2.157	12,81	0,28	16.844	2,15
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	15.980	53,23	4,35	14.041	46,77	3,82	30.021	8,18	34.697	52,68	4,44	31.167	47,32	3,99	65.864	8,43
2.2. Personas entre 25 y 54 años	155.313	53,25	42,30	136.381	46,75	37,14	291.694	79,44	315.836	51,17	40,41	301.427	48,83	38,56	617.263	78,97

2.3 Personas >54 años	26.149	57,48	7,12	19.343	42,52	5,27	45.492	12,39	54.457	55,27	6,97	44.069	44,73	5,64	98.526	12,60
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos</b>	18.373	52,14	1,93	16.868	47,86	1,77	35.241	3,70	20.234	53,73	0,72	17.424	46,27	0,62	37.658	1,33
3.1. Inmigrantes	11.912	51,61	3,24	11.167	48,39	3,04	23.079	6,29	13.210	53,76	1,69	11.362	46,24	1,45	24.572	3,14
3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	4	100,00	0,00	4	0,00
3.3. Personas con discapacidad	3.774	49,40	1,03	3.865	50,60	1,05	7.639	2,08	3.779	49,38	0,48	3.874	50,62	0,50	7.653	0,98
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	1.271	81,84	0,35	282	18,16	0,08	1.553	0,42	1.795	85,44	0,23	306	14,56	0,04	2.101	0,27
3.5. Otras personas desfavorecidas	1.416	47,68	0,39	1.554	52,32	0,42	2.970	0,81	1.450	43,57	0,19	1.878	56,43	0,24	3.328	0,43
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>	197.138	53,74	20,68	169.732	46,26	17,81	366.870	38,49	404.679	51,80	14,30	376.623	48,20	13,31	781.302	27,61
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	46.101	61,76	12,55	28.546	38,24	7,77	74.647	20,33	99.880	60,95	12,78	63.992	39,05	8,19	163.872	20,96
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	64.624	55,30	17,60	52.246	44,70	14,23	116.870	31,83	140.982	55,10	18,04	114.887	44,90	14,70	255.869	32,73
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	16.510	62,94	4,50	9.721	37,06	2,65	26.231	7,14	27.746	53,72	3,55	23.904	46,28	3,06	51.650	6,61
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	69.903	46,88	19,04	79.219	53,12	21,57	149.122	40,61	136.071	43,91	17,41	173.840	56,09	22,24	309.911	39,65

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

Como ya se ha avanzado en el presente cuadro se destaca que el número de personas participantes durante la anualidad 2010, en la categoría de gasto 62, asciende a 367.207, de los cuales un 53% son hombres.

Asimismo conviene destacar que un 88% aproximadamente de dichas personas estaban empleadas, ascendiendo a un 14% las que estaban en situación de desempleo.

En lo que respecta a los tramos de edad, se observa claramente que el mayor número de personas destinatarias está comprendido entre los 25 y 54 años, siendo un 54% aproximadamente hombres y el resto mujeres.

Resaltar igualmente que las personas inmigrantes participantes en el programa han ascendido a un 6% y que el nivel educativo de los participantes en un 40% es de educación superior.

Cuadro 10: personas participantes por categorías (total eje y temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
10. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 por Temas prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

1-ESPÍRITU EMPRESARIAL Y ADAPTABILIDAD/62- Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas; formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su capacidad de adaptación al cambio; fomento del espíritu empresarial y la innovación	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	197.442	53,77	20,71	169.765	46,23	17,81	367.207	38,52	404.990	51,81	14,31	376.663	48,19	13,31	781.653	27,62
1.1. Total personas empleadas	190.066	54,69	51,76	157.491	45,31	42,89	347.557	94,65	385.650	52,75	49,34	345.419	47,25	44,19	731.069	93,53
Personas empleadas por cuenta propia	33.293	61,79	9,07	20.587	38,21	5,61	53.880	14,67	60.802	59,08	7,78	42.121	40,92	5,39	102.923	13,17
1.2. Total personas desempleadas	2.343	17,82	0,64	10.806	82,18	2,94	13.149	3,58	4.533	14,39	0,58	26.960	85,61	3,45	31.493	4,03
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	140	78,65	0,04	38	21,35	0,01	178	0,05	198	24,00	0,03	627	76,00	0,08	825	0,11
1.3. Total personas inactivas	5.033	77,42	1,37	1.468	22,58	0,40	6.501	1,77	14.807	77,56	1,89	4.284	22,44	0,55	19.091	2,44
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	4.987	89,44	1,36	589	10,56	0,16	5.576	1,52	14.687	87,19	1,88	2.157	12,81	0,28	16.844	2,15
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	15.980	53,23	4,35	14.041	46,77	3,82	30.021	8,18	34.697	52,68	4,44	31.167	47,32	3,99	65.864	8,43
2.2. Personas entre 25 y 54 años	155.313	53,25	42,30	136.381	46,75	37,14	291.694	79,44	315.836	51,17	40,41	301.427	48,83	38,56	617.263	78,97
2.3 Personas >54 años	26.149	57,48	7,12	19.343	42,52	5,27	45.492	12,39	54.457	55,27	6,97	44.069	44,73	5,64	98.526	12,60
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	18.373	52,14	1,93	16.868	47,86	1,77	35.241	3,70	20.234	53,73	0,72	17.424	46,27	0,62	37.658	1,33
3.1. Inmigrantes	11.912	51,61	3,24	11.167	48,39	3,04	23.079	6,29	13.210	53,76	1,69	11.362	46,24	1,45	24.572	3,14
3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	4	100,00	0,00	4	0,00
3.3. Personas con discapacidad	3.774	49,40	1,03	3.865	50,60	1,05	7.639	2,08	3.779	49,38	0,48	3.874	50,62	0,50	7.653	0,98
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	1.271	81,84	0,35	282	18,16	0,08	1.553	0,42	1.795	85,44	0,23	306	14,56	0,04	2.101	0,27
3.5. Otras personas desfavorecidas	1.416	47,68	0,39	1.554	52,32	0,42	2.970	0,81	1.450	43,57	0,19	1.878	56,43	0,24	3.328	0,43

4. Desagregación según su nivel educativo																
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	46.101	61,76	12,55	28.546	38,24	7,77	74.647	20,33	99.880	60,95	12,78	63.992	39,05	8,19	163.872	20,96
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	64.624	55,30	17,60	52.246	44,70	14,23	116.870	31,83	140.982	55,10	18,04	114.887	44,90	14,70	255.869	32,73
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	16.510	62,94	4,50	9.721	37,06	2,65	26.231	7,14	27.746	53,72	3,55	23.904	46,28	3,06	51.650	6,61
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	69.903	46,88	19,04	79.219	53,12	21,57	149.122	40,61	136.071	43,91	17,41	173.840	56,09	22,24	309.911	39,65

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

'(3) Sólo para los casos en que exista la desagregación específica de personas empleadas por cuenta ajena y el tipo de inactividad

Dado que el tema prioritario desarrollado es únicamente el 62, los datos aportados coinciden con la tabla anterior.

Se destaca a continuación la información aportada por los diversos Organismos Intermedios.

## FUNDACION BIODIVERSIDAD

En este apartado se presenta el desglose de la ayuda por grupos de destinatarios a nivel de Eje nº1 “Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de trabajadores, empresas y empresarios” dentro de la categoría de gasto 62 “Desarrollo de estrategias y de sistemas de educación permanente en las empresas; formación y servicios a los empleados para mejorar sus posibilidades de adaptación a los cambios; fomentar el espíritu empresarial y la innovación”, en el tema “Mejora de la capacidad de adaptación de los trabajadores y los compañías, las empresas y los empresarios”, en el que actúa la Fundación Biodiversidad en calidad de Organismo Intermedio.

El cuadro presenta un desglose del grupo de personas participantes según su situación en el mercado laboral, concretamente en el caso de la Fundación Biodiversidad sólo se proporciona información de personas trabajadoras en activo en tanto los destinatarios de sus actuaciones son trabajadores de pymes, micropymes y trabajadores por cuenta propia, por lo que no se suministran datos relativos a personas desempleadas o personas inactivas. No obstante, tal y como se ha comentado en el apartado 2.5 del presente informe, en la guía para la presentación de proyectos al **Programa empleaverde** edición 2010-2011, se admite la posibilidad de tener en cuenta a las personas desempleadas como beneficiarias de las operaciones objeto de cofinanciación, por lo que de cara a futuras anualidades, se podrá dar un detalle de las personas desempleadas beneficiarias de las actuaciones llevadas a cabo.

En relación a los participantes pertenecientes a los grupos vulnerables y tal y como se ha indicado en el punto 2.1.4. del presente informe de ejecución anual, en los colectivos prioritarios identificados por la Fundación Biodiversidad se encuentran, además de los presentados en estas tablas, los participantes mayores de 45 años y los participantes con una baja cualificación, considerados dentro de los colectivos desfavorecidos. En el caso de los hombres, estos indicadores han sido incluidos en el apartado de “otras personas desfavorecidas” si bien, para el caso de las mujeres no han podido ser incluidos en este apartado al considerarse el número total de mujeres. De esta manera y a modo informativo, se indica que la Región objetivo convergencia, el número de mujeres mayores de 45 años es de 261 y el número de mujeres de baja cualificación es de 78, mientras que en la Región objetivo competitividad, el número de mujeres mayores de 45 años es de 92 y el número de mujeres de baja cualificación es de 78. Tal y como se refleja en la tabla el porcentaje de participación de participantes pertenecientes a los grupos vulnerables representa un 69,44% con respecto al total de participantes, para la anualidad 2010, ello sin tener en cuenta al número de mujeres mayores de 45 años ni al número de mujeres de baja cualificación.

En cuanto al colectivo de los inmigrantes, comentar que para la anualidad 2010, representan un 3,64% del total de los participantes y el colectivo de participantes discapacitados representa el 0,40% del total de participantes.

## **INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA**

De un total de 13.614 personas participantes 1.163 han sido mujeres.

El nivel educativo, tanto en hombres como mujeres, que ocupa el primer puesto es la educación primaria o secundaria inferior (4.463, de los que 4.148 son hombres y 315 mujeres), seguido de los que tienen una educación secundaria superior (1.477, de los que 1.349 son hombres y 128 mujeres), educación superior (1.115, de los que 920 son hombres y 195 mujeres) y finalizando con la educación postsecundaria superior (765, de los que 727 son hombres y 38 mujeres).

Respecto a la edad, la mayoría de las personas que asisten a los cursos de formación tienen entre 25 y 54 años.

### **3.1.2. Análisis cualitativo**

A continuación se expone la información aportada por algunos de los Organismos intermedios mencionados. En algunos casos, dado que la información aparece recogida el apartado 2 del informe, en aras a la brevedad, no se duplica.

#### ***3.1.2.1. Análisis de los logros, medidos mediante indicadores físicos y financieros, que incluya un análisis cualitativo de los avances realizados respecto a los objetivos fijados inicialmente.***

En este epígrafe, tal y como se ha anunciado, los Organismos D G para el Desarrollo de la Sociedad de la Información, la Fundación Biodiversidad y la Fundación EOI destacan que la información ha sido aportada en el apartado 2.

Se destacan otros Organismos Intermedios:

## **FUNDACIÓN INCYDE**

Toda la actividad desarrollada por la Fundación INCYDE dentro de este Programa Operativo se concentra en la medida de *promoción del espíritu empresarial y de la*



*adaptabilidad de las empresas*, perteneciente al Eje 1. Las acciones ejecutadas se dirigen a:

- La Creación de Empresas o Autoempleo, así como generadores de empleo.
- Empresarios que ya han iniciado su andadura y necesitan apoyo, refuerzo y asesoramiento para mantener su actividad, no perder empleo, ser competitivos y expandirse con la consecuente creación de nuevos puestos de trabajo.

Las acciones se concretan en programas de formación que tienen un enfoque tanto temático como por colectivos, en función de la demanda existente en cada territorio y momento.

Tal como reflejan los indicadores de realización y de resultados, el número de participantes finales de estos programas de 2.625 alumnos, con una participación equilibrada entre hombres y mujeres.

El ritmo de ejecución de la programación 2007-2013 ha mantenido una senda creciente motivada, en este último año, por el incremento en la demanda como consecuencia de la coyuntura socioeconómica actual.

Los resultados obtenidos hasta la fecha son muy satisfactorios, tanto en número de personas y empresas atendidas como en empresas creadas. Pero tan importante como los datos cuantitativos es la opinión de los participantes en los programas, quienes realizan una evaluación al finalizar su participación. La nota media obtenida supera los ocho puntos sobre diez.

- Demostración del fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
- Información sobre el porcentaje total de la asignación...
- Información exigida en el art. 10

## **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**

La Gerencia del Sector Naval desarrolla su actividad como organismo intermedio en el Eje 1, "Fomento del espíritu empresarial y mejora de la adaptabilidad de los trabajadores, empresas y empresarios", en la medida 1.2, "Refuerzo del nivel de competencias de los trabajadores, empresas, empresas y empresarios", con el tema prioritario 62, "Desarrollo de estrategias y de sistemas de educación permanente en las empresas; formación y servicios a los empleados para mejorar sus posibilidades de adaptación a los cambios; fomentar el espíritu empresarial y la innovación", por lo que la información solicitada para todo el apartado 3 Ejecución por ejes prioritarios del informe anual es la misma que la del apartado 2 Resumen de la ejecución del Programa Operativo.

## **CENTRO DE SEGURIDAD MARÍTIMA INTEGRAL JOVELLANOS**

Durante la anualidad 2010 el Centro Jovellanos ha desarrollado la programación formativa cofinanciada por el FSE enmarcada en el Programa Operativo Plurirregional – Agenda 2007/2013, en torno a los ejes de medioambiente y seguridad, aplicando un procedimiento de coordinación que intensifica el aprendizaje y refuerza los nexos de unión entre formadores y trabajadores, avanzando respecto a los objetivos iniciales mediante actuaciones preventivas de:

- Mejora de la competitividad del tejido productivo a través de su diversificación y modernización productiva, organizativa y tecnológica.
  - Impulso de la sociedad de conocimiento a través del incremento de la capacidad tecnológica y el despliegue de la Sociedad de la Información
  - Valorización y cualificación de los recursos humanos, armonizando los hitos de motivación-formación continua- entrenamiento y relación laboral
  - Aprovechamiento del potencial de crecimiento endógeno de las regiones a partir del desarrollo local y urbano
- Integración del medio ambiente en los procesos de desarrollo para garantizar un desarrollo sostenible.

**El gasto efectivamente pagado correspondiente al EJE 1 en la anualidad 2010 es 2.058.549,85 €, lo que supone un 21,36 % de ejecución con respecto al presupuesto total adjudicado para el periodo 2007-2013.**

Se ha intensificado la actividad desplazando unidades móviles que permiten formar “in situ” a los trabajadores de las PYMES, ajustando el horario de los cursos a su disponibilidad sin interferir en sus labores diarias, alcanzando los siguientes resultandos cuantitativos:

Nº total de cursos impartidos: **291**

*Nº de cursos impartidos “in situ” con unidad móvil: 272*

Nº total de alumnos/as que han recibido formación: **2.655**

*Nº de alumnos/as que han recibido formación con unidad móvil: 2.420*

Localización de las Unidades Móviles desplegadas en la anualidad 2010 para impartir “in situ” la formación cofinanciada:

- La Coruña
- El Ferrol (La Coruña)
- Vigo (Pontevedra)
- Málaga
- Algeciras (Cádiz)
- La Línea de la Concepción (Cádiz)
- Isla Cristina (Huelva)
- Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)
- Conil (Cádiz)
- Torremolinos (Málaga)
- Celeiro (Lugo)
- Portonovo (Pontevedra)
- Huelva
- Cartagena (Murcia)
- Mazarrón (Murcia)
- Ribeira (La Coruña)
- Sada (La Coruña)
- Cambados (Pontevedra)
- O Grove (Pontevedra)
- Burela (Lugo)
- Illa de Arousa (Pontevedra)
- Laxe (Pontevedra)
- Águilas (Murcia)
- Rota (Cádiz)
- A Guarda (Pontevedra)
- Raxó (Pontevedra)
- Garrucha (Almería)
- San Pedro del Pinatar (Murcia)
- Bueu (Pontevedra)
- Vilaxoan (Pontevedra)
- A Guarda (Pontevedra)
- Finisterre (La Coruña)
- Caleta de Vélez (Málaga)
- Rianxo (La Coruña)
- Chipiona (Cádiz)
- Moaña (Pontevedra)
- Vilanova de Arosa (Pontevedra)
- Pontevedra
- Fuengirola (Málaga)
- Ribeira (La Coruña)
- Cangas del Morrazo (Pontevedra)

Los cursos impartidos se diseñan por el Centro Jovellanos siguiendo lo prescrito en normativas europeas de obligado cumplimiento, para dotar a los participantes de la cualificación que mejore sus perspectivas profesionales ajustadas a las necesidades de las empresas, contribuyendo así al desarrollo de la competitividad de las PYMES y al crecimiento económico.

La metodología aplicada se basa en una interacción entre teoría y práctica, desarrollando las prácticas mediante el uso de las instalaciones y equipamiento del Centro Jovellanos:

- ⇒ simuladores de última generación (estaciones reales de comunicaciones VHF'S, simuladores de maniobra y navegación, de servicios de tráfico marítimo y simulador de cartas electrónicas)
- ⇒ escenarios reales de estructuras y edificaciones industriales y urbanas, así como simulador de buque y contenedores, para desarrollo de las prácticas contra incendios, buceo en humos, paso por espuma de alta expansión, escapes de gas (extintores, BIES, equipos de respiración autónoma, verdugos, trajes de bomberos para alumnos, cascos, guantes, mangueras, radiobalizas, equipos de comunicación, lanzas, etc)
- ⇒ para las prácticas de emergencias químicas se desarrollan en instalaciones de petroquímica, tanque de almacenamiento de combustibles líquidos, cargaderos de cisternas, campo de gases y laboratorio (trajes NBQ para alumnos, equipos de comunicaciones, verdugos, etc.)
- ⇒ equipos homologados de lucha contra la contaminación para las prácticas de derrame de hidrocarburos y su contención y recogida (skimmer, fast tank, barrera anticontaminación, dispersante, chalecos salvavidas)
- ⇒ piscina de 12 m. de profundidad\*40 m. de ancho\* 80 m. de largo con 14 millones de litros de agua, dotada de simulador de oleaje para realizar las prácticas de intervenciones subacuáticas en espacios confinados, vehículos sumergidos y aguas contaminadas (equipos de buceo completo para alumnos, botellas, máscaras, trajes secos para alumnos, estación de descontaminación, cámara hiperbárica, cabuyería, jaulas, etc.. )
- ⇒ torre de 25 m. de altura 5 plantas, con garaje y sótano, pozos, silos y tanques para realizar simulacros de rescate industrial y urbano con equipamiento de anclajes, nudos, arneses, cuerdas, poleas, polipastos, camilla etc..
- ⇒ coches, cizallas, airbag, buzos, petardos, para las prácticas de rescate de víctimas en accidentes de tráfico
- ⇒ cubiertas de buque, piscina con simulador de oleaje, pescantes, botes y balsas salvavidas para realizar las prácticas de supervivencia en la mar, (trajes de inmersión y chalecos para alumnos, botellas, cabuyería, pirotécnia, bengalas, aros salvavidas, remolque, redes, equipos de comunicación, etc.).
- ⇒ Campus virtual del Centro Jovellanos, que propicia la formación a distancia en el ámbito formativo de la prevención de riesgos laborales.

Con la programación formativa ejecutada se proporciona al trabajador:

- Desde un entorno virtual, una titulación que faculta a las mujeres destinatarias Auditor de Prevención de Riesgos, título habilitado por la Administración para ejercer sus funciones en el mercado laboral de acuerdo con lo que establece el Reglamento de los Servicios de Prevención.

- Técnicas para la toma de decisiones en situaciones de emergencia, determinando objetivos estratégicos y estableciendo técnicas adecuadas para su consecución, mejorando los umbrales de seguridad favoreciendo las buenas prácticas, minimizando los efectos en caso de accidentes o siniestros, con la salvaguarda de bienes, vidas y medio ambiente.
- Conocimientos sobre la organización, coordinación y evaluación en caso de una emergencia química con mercancías peligrosas, así como el manejo del equipo utilizado y sus limitaciones.
- Proporcionar a los equipos que intervienen en las operaciones de extinción de incendios y emergencias, los conocimientos básicos sobre los principios y técnicas de ventilación que se aplican para liberar los gases tóxicos y vapores, así como en el manejo y utilización de los equipos necesarios para actuar de forma segura y efectiva.
- Formación para la evaluación, toma de decisiones y control de los equipos de intervención subacuática, aplicando métodos de trabajo técnicos y tácticos para tratar la emergencia de una forma efectiva, proporcionando los conocimientos necesarios para llevar a cabo, de manera segura y eficaz, el rescate de personas y bienes, mediante la utilización de técnicas de rescate subacuático, incidiendo en los riesgos particulares que afectan a la intervención en espacios confinados y en las habilidades necesarias para lograr la aproximación, extracción o liberación de las víctimas y posterior recuperación de los vehículos, así como en los procedimientos especiales que hay que aplicar.
- Potenciar un mejor manejo de la maniobra del buque en las zonas portuarias y en alta mar, aplicando habilidades, comportamientos y actitudes que repercuten en el aumento de la seguridad marítima.
- Formación para el rescate de personas mediante la utilización de manera segura y eficaz de técnicas de acceso vertical.
- Realizar el rescate preservando la vida de las personas, aplicando gestos de supervivencia en la manipulación y extracción de víctimas en accidentes de tráfico, atendiendo a su futura calidad de vida.
- Capacitación en la aplicación de las técnicas y tácticas proporcionadas a la situación de emergencia a bordo, para lograr aptitudes que le permitan desempeñar con claridad las competencias asignadas en el procedimiento de seguridad sobre el pasaje, la carga y el casco.
- Proporcionar al personal del ámbito marítimo y portuario adscrito a operaciones de carga, descarga y manipulación de hidrocarburos conocimientos sobre los sistemas de prevención, contención y recogida de derrames, equipos necesarios, su mantenimiento y reparación, para conseguir una respuesta correcta ante sucesos de contaminación marina, atendiendo a la estructura básica establecida en los planes interiores de contingencia, cumpliendo lo prescrito en el RD 253/2004 de 13 de febrero y en la ORDEN FOM/555/2005 de 2 de marzo.

- Capacitación de los alumnos en el manejo de los equipos de comunicaciones en buques acogidos al SMSSM, para mejorar los niveles de seguridad, de acuerdo con la ORDEN FOM 2296/2002.
- Dotar a los alumnos de conocimiento, de acuerdo con la ORDEN FOM 2296/2002, sobre situaciones de emergencia en las operaciones a bordo de buques y dar respuesta aplicando de forma inmediata los procedimientos y actuaciones que reduzcan al mínimo los posibles peligros en materias de lucha contra incendios, salvamento, supervivencia y prevención de accidentes.
- Capacitar a las alumnas para manejar y actuar con eficacia con los diferentes tipos de extintores portátiles y el manejo de la boca de incendio equipada (BIE), que por cualquier causa puedan verse involucradas en un incendio.

#### *3.1.2.2. Demostración de los efectos del fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres*

### **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN**

El Organismo Intermedio únicamente participa en el Eje 1, por lo que la información correspondiente a este apartado es similar a la aportada en el punto 2.2.2.

### **GERENCIA DEL SECTOR NAVAL**

Como ya es conocido el sector naval es un sector con poca presencia femenina. Dada la poca ejecución del PO, no se puede apreciar todavía si las medidas adoptadas en materia de fomento de igualdad de oportunidades han tenido alguna incidencia.

En cualquier caso, se hizo un importante esfuerzo en asegurar que la fase de programación de los Programas Operativos del FSE se realizaba incorporando la perspectiva de género dado que así se nos había trasladado desde la Unidad Administradora.

Las iniciativas y tareas desarrolladas hasta el momento se describen más adelante.

### **CENTRO DE SALVAMENTO Y SEGURIDAD MARÍTIMA JOVELLANOS**

Haciendo un análisis de los indicadores relativos a personas desagregados por sexo, los resultados nos permiten asegurar que está implantándose progresivamente la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. El total trabajadores formados aunando los resultados de las regiones de Objetivo de Convergencia no Transitoria y Transitoria se eleva a **2.655**.

Si trasladamos el resultado de las regiones que se integran en el Objetivo de Convergencia el total de trabajadores formados asciende a **2.308**, destacando los totales registrados en las Comunidades Autónomas de Andalucía y Galicia, en la primera **1.021** participantes formados y en la segunda de los **1.286** trabajadores, de los cuales **116** son mujeres.

En relación al indicador “desagregación según la situación en el mercado laboral” totalizando los resultados de Convergencia no Transitoria y Transitoria, destacamos de las **159** mujeres formadas, **116** son mujeres procedentes del sector pesquero y de ellas **39** emprendedoras por cuenta propia, **107** son asalariadas con contrato fijo y **13** empleadas con contrato temporal.

Si recorremos los tramos de edad: **189** hombres y **10** mujeres son menores de 25 años, **314** hombres y **15** mujeres mayores de 54 años. En la franja de edad entre 25 y 54 años, **134** son mujeres y **1.993** hombres.

La desagregación según pertenencia a grupos vulnerables arroja los siguientes resultados: **119** inmigrantes formados en la anualidad, entre los que se encuentran **2** mujeres, procedentes de procedentes de **Perú y Estados Unidos**.

El indicador según el nivel educativo marca una tendencia de mayor cualificación en mujeres que en hombres, así de las **91** personas con educación superior **37** son mujeres, destacando el resultado en las comunidades de Convergencia Transitoria, con un total de **44** hombres y **14** mujeres el nivel formativo superior. El desglose en el tramo de educación postsecundaria no superior, **261** son hombres y **27** mujeres. El nivel formativo mayoritario con un total de **1.899** personas se ubica en la franja de la educación primaria, **1.820** hombres y **79** mujeres, suponiendo un **71,53%** del total de alumnos/as formados en el periodo. Y por último **377** personas están en posesión del certificado de educación secundaria superior, de ellos **361** son hombres y **16** mujeres.

La premisa para analizar estos resultados parte de que los trabajadores de las PYMES formados desempeñan sus funciones en sectores de seguridad, pesca y ámbito portuario, donde la incorporación de la mujer no se equilibra, a día de hoy, en la plantilla de las empresas con el número de trabajadores de género masculino. No obstante estos resultados alientan la paulatina incorporación de las mujeres como profesionales de sectores tradicionalmente liderados por hombres.

Siendo conscientes de este hándicap, para cumplir los objetivos del PO hemos diseñado acciones formativas específicas para mujeres con el objetivo de mejorar nuestros indicadores y con el consecuente efecto en la perspectiva de igualdad de género. Los resultados obtenidos:

**1** acción formativa que ha dotado a **10** trabajadoras de la titulación de Auditorías de Prevención de Riesgos Laborales. La necesidad de realizar las Auditorías de Prevención de Riesgos Laborales, arranca de la Ley 31/1995 y del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997). En este último se indica que las auditorías o evaluaciones

externas serán obligatorias cuando, como consecuencia de la evaluación de los riesgos, las empresas deban desarrollar actividades preventivas para evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo y no hubieran concertado el servicio de prevención con una entidad especializada, deberán someter su sistema de prevención al control de una auditoria o evaluación externa. En este sentido, auditar los sistemas de prevención constituye el círculo de realimentación necesario que permitirá a la organización mantener y desarrollar sus capacidades para la prevención de riesgos con la máxima amplitud posible.

En **2** cursos impartidos de Manejo de extintores se han formado a **35 trabajadoras de PYMES**. Estas acciones formativas se infiltran a modo de complemento en el desarrollo cotidiano de su puesto de trabajo, para hacer frente a una emergencia que pueda ocurrir en su entorno laboral, como por ejemplo, generación de incendios provocados por escape de gas, corta circuito, primeros auxilios de primera intervención hasta que lleguen los servicios de emergencia y evacuación de edificios.

*3.1.2.3. Información sobre el porcentaje total de la asignación correspondiente a un eje prioritario utilizado de conformidad con el art. 34, apartado 2, del Reg. (CE) nº 1083/2006, teniendo asimismo en cuenta lo indicado en el art. 3, apartado 7, del Reg. (CE) nº 1081/2006.*

No aplica.

*3.1.2.4. Información exigida en el art. 10 del Reg. (CE) nº 1081/2006.*

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN**

El Organismo Intermedio únicamente participa en el Eje 1, por lo que la información correspondiente a este apartado es similar a la aportada en el punto 2.2.3.

## **GERENCIA DEL SECTOR NAVAL**

### **A. Integración de la perspectiva de género y medidas para promover la igualdad de género**

En los criterios establecidos para la selección de operaciones de la Gerencia del Sector Naval se especifica que:



- 3) Se potenciará la formación de mujeres, facilitando mediante acciones especiales su incorporación al sector.
- 4) Además, como se ha comentado anteriormente, todas las acciones formativas incluyen un módulo transversal de igualdad de oportunidades

En cualquier caso, hay que tener en cuenta la escasa capacidad de acción que tiene la Gerencia del Sector Naval en este sentido, dado que gestiona un Programa de Formación Continua, dirigido por tanto a trabajadores ocupados, en el que además el porcentaje de empleo de la mujer no supera el 5%. No obstante la Gerencia del Sector Naval ha actuado en el sentido anteriormente mencionado para intentar eliminar los posibles prejuicios existentes en la contratación de mujeres en las tareas históricamente ocupadas por varones.

Gracias a la priorización de la presencia de mujeres en las solicitudes para los cursos de desempleados, del año 2007, se consiguió una participación del 14% de mujeres en dichas acciones formativas, lo que supone un porcentaje elevadísimo, más aún cuando las acciones formativas corresponden a cursos de habilidades, donde la mujer tiene muy escasa representación en el sector.

La participación de la mujer en la formación realizada al amparo de las convocatorias publicadas en 2009 es, como se muestra en las tablas anteriores del 10,5%, frente al 9,7% del año anterior.

#### **B. Acciones para incrementar la participación en el empleo de los trabajadores inmigrantes y reforzar su integración social**

Es escasa la capacidad de acción de la Gerencia, dado que se gestiona un programa de formación continua. En cualquier caso, no existe ninguna discriminación en este sentido en las convocatorias correspondientes, más bien al contrario, se están dando casos en los que se solicitan acciones formativas de idioma Español.

#### **C. Acciones para la integración en el empleo de las minorías**

No hay acciones específicas.

#### **D. Acciones para reforzar la integración en el empleo y la inclusión social de otros grupos desfavorecidos, incluidas las personas con discapacidad**

Aunque los proyectos y actuaciones se dirigen principalmente a los trabajadores de Pymes, también se podrán realizar proyectos y actuaciones de formación dirigidos

a trabajadores de las grandes empresas, especialmente aquellos que por razones de edad se encuentren en peligro de quedar fuera del mercado de trabajo así como aquellos menos cualificados o que pertenezcan a colectivos desfavorecidos.

El número de empresas que se han beneficiado de alguna acción cofinanciada por el Fondo Social Europeo asciende a 592, de las que 535 son Pymes, lo que supone el 90% de empresas.

Desde que se inició el Programa operativo 737 empresas se han beneficiado de la ayuda del FSE de las que 671 son pymes, lo que supone el 91%.

FORMACION 2009					
REALIZADO					
	Nº EMPRESAS	%	Nº PYMES	%	% PYMES
CONVERGENCIA	323	54,56%	291	54,39%	90,09%
CONVERGENCIA TRANSITORIA	94	15,88%	83	15,51%	88,30%
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>417</b>	<b>70,44%</b>	<b>374</b>	<b>69,91%</b>	<b>89,69%</b>
COMPETITIVIDAD	132	22,30%	115	21,50%	87,12%
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	43	7,26%	46	8,60%	106,98%
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>175</b>	<b>29,56%</b>	<b>161</b>	<b>30,09%</b>	<b>92,00%</b>
<b>TOTAL EJE 1 (Formación)</b>	<b>592</b>	<b>100,00%</b>	<b>535</b>	<b>100,00%</b>	<b>90,37%</b>

FORMACION ACUMULADA					
REALIZADO					
	Nº EMPRESAS	%	Nº PYMES	%	% PYMES
CONVERGENCIA	433	58,75%	398	53,03%	91,92%
CONVERGENCIA TRANSITORIA	106	14,38%	94	18,18%	88,68%
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>539</b>	<b>73,13%</b>	<b>492</b>	<b>71,21%</b>	<b>91,28%</b>
COMPETITIVIDAD	150	20,35%	133	25,76%	88,67%
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	48	6,51%	46	3,03%	95,83%
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>198</b>	<b>26,87%</b>	<b>179</b>	<b>28,79%</b>	<b>90,40%</b>
<b>TOTAL EJE 1 (Formación)</b>	<b>737</b>	<b>100,00%</b>	<b>671</b>	<b>100,00%</b>	<b>91,04%</b>

#### **E. Acciones innovadoras, incluida una exposición de los temas y sus resultados y de su divulgación y generalización**

La Gerencia del Sector Naval viene trabajando a lo largo del año 2008 y 2009 en el análisis y desarrollo de la normalización de las distintas profesiones navales de acuerdo a las cualificaciones profesionales establecidas en el marco del Sistema Nacional de Cualificaciones, y a los certificados de profesionalidad.

Los gastos derivados de estos trabajos no se han presentado a cofinanciación del FSE.

No obstante en el año 2011 se ha solicitado a la UAFSE la modificación de los criterios de selección del Programa Operativo de la GSCN para incluir una nueva actuación en relación con el párrafo anterior.

Este nuevo proyecto denominado “Credencial Naval” consiste en la creación de un sistema de gestión de la estructura formativa modular necesaria, unificada y estandarizada para todo el sector naval, y organizada por profesiones, que permita a los trabajadores demostrar el nivel de formación alcanzado, por medio de las propias acciones formativas o de su reconocimiento por la experiencia, y adaptada a la estructura oficial, siempre que sea posible.

Además, como ya se ha comentado más arriba, la GSCN subvenciona proyectos de formación que se centran, entre otros, en los siguientes conceptos:

- ✓ Nuevas tecnologías asociadas al proceso de diseño y construcción.
- ✓ Tecnologías de la información y la comunicación (NTCIS).
- ✓ Gestión, planificación y dirección e I+D.

## **CENTRO DE SALVAMENTO Y SEGURIDAD MARITIMA JOVELLANOS**

Las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2010 están en consonancia con los objetivos transversales del Programa Operativo Plurirregional “Adaptabilidad y Empleo” – Agenda 2007-2013, en relación al *Fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres integrando la perspectiva de género en todas las fases de la programación.*

*Se aplican las siguientes medidas de actuación a modo de criterios de garantía:*

- Se analizan las solicitudes de formación por género.
- Se analizan los indicadores de realización física por género según: sector, edad, grupos vulnerables, nivel de formación, formación en medio ambiente.
- Coherencia en el cumplimiento del plan de comunicación del POP donde se informa y publicita mediante web, prensa, cartelería sobre los criterios de elegibilidad a los posibles participantes en los cursos cofinanciados y el procedimiento de selección de demandas:

**PROGRAMA OPERATIVO PLURIRREGIONAL 2007ES05UPO001**  
**ADAPTABILIDAD Y EMPLEO - “objetivo de convergencia y phasing out”**  
**AGENDA 2007/2013**

*La formación se dirige a trabajadores ocupados, que desempeñan su actividad laboral en empresas de menos de 250 trabajadores. No obstante, este requisito en el número de trabajadores en plantilla, no se aplica cuando se trate de uno de los siguientes colectivos: mujeres, trabajadores de edad avanzada (de 55 a 64 años) y trabajadores que reciban formación en materia de seguridad, medioambiente y prevención de riesgos laborales. Todos los participantes tendrán necesariamente residencia en regiones de Convergencia (Andalucía, Castilla La Mancha, Extremadura y Galicia) y Phasing-Out (Asturias, Murcia, Ceuta y Melilla). Quedan excluidos aquellos trabajadores que presten sus servicios en empresas públicas y/o que tengan la condición de funcionarios/as o personal laboral de las Administraciones Públicas*

*El curso “**Operador Restringido del Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima**” está incluido dentro de las acciones formativas cofinanciadas por el Fondo Social Europeo (80%) y la Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima.*

*Una vez examinada la solicitud recibida, la Secretaría de alumnos cofinanciados contactará con los interesados que cumplan con los criterios de elegibilidad, en función de la demanda previa existente para los cursos planificados.*

- Acciones para incrementar la participación en el empleo de los trabajadores inmigrantes y reforzar su integración social

Mediante la formación impartida “in situ” desplazando unidades móviles a los litorales andaluces y gallegos para impartir formación reglada preceptiva para los trabajadores del sector pesca, se ha detectado que gran parte de la plantilla de las empresas de este sector está integrada por personas pertenecientes a grupos vulnerables y más concretamente inmigrantes procedentes de **África (Gambia, Ghana, Marruecos, Senegal), de Sudamérica (Perú, Brasil, Chile) de Estados Unidos (Nueva York), de Asia (India) de Europa (Portugal, Lituania, Polonia, Rumanía)**. La participación en las acciones formativas cofinanciadas por el FSE e impartidas por el Centro Jovellanos refuerzan la integración social de estos grupos.

- Acciones para reforzar la integración en el empleo y la inclusión social de otros grupos desfavorecidos, incluidas las personas con discapacidad

La implantación de las nuevas tecnologías aplicadas a la formación facilitan modelos de aprendizaje que permiten la más amplia accesibilidad al conocimiento de las personas de forma continua, cómoda, fácil e independiente del ámbito geográfico en el que se encuentre. El participante accede a la experiencia dinámica del aprendizaje convirtiéndose en el centro de un proceso personalizado, asistido por formadores con recursos didácticos y servicios más innovadores. El objetivo del Centro Jovellanos es eliminar cualquier barrera que pueda obstaculizar el acceso a la formación, considera que esta metodología favorece el acceso en igualdad de oportunidades personas con discapacidad y en general de los trabajadores con variables que limiten su disponibilidad.

- Acciones innovadoras, incluida una exposición de los temas y sus resultados y de su divulgación y generalización

Para el Centro Jovellanos el impulso a la utilización de las nuevas tecnologías es una línea prioritaria de trabajo, como instrumento potente y flexible en constante desarrollo, propician la formación continua a lo largo de la vida de los trabajadores de las PYMES para renovar los conocimientos adquiridos. Este hecho se acentúa aún más en el momento actual ya que no podemos permitirnos que las pequeñas y medianas empresas pierdan el camino hacia la innovación.

Por todo ello, desde la experiencia del Centro Jovellanos se destaca la importancia que tiene para el tejido empresarial en particular y la sociedad en general, hacer una apuesta decidida por la formación de sus trabajadores utilizando las nuevas tecnologías que repercute positivamente en los modelos de gestión y redundan en beneficios generales para todos.

La premisa para activar acciones innovadoras en el ámbito de la seguridad y medio ambiente utilizando escenarios que recrean situaciones reales con el uso de las nuevas tecnologías, es que transfieran a los beneficiarios una cualificación con transcendencia en el mercado laboral, generando empleo de calidad y que confluya plenamente con los actuales objetivos de la Unión Europea.

La realización “in situ” de acciones formativas prescritas en la ORDEN FOM/555/2005 sobre Prevención y Lucha Contra la Contaminación, consiguen dotar a los trabajadores de un certificado de especialidad marítima que les posibilita para dar una respuesta correcta ante sucesos de contaminación marina, adiestrándolo con equipamientos anticontaminación homologados. En la anualidad 2010 se han formado **141** alumnos/as en **10** cursos.

Con respecto al curso de Operador Restringido del Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima regulado por la ORDEN FOM 2296/2002, se han impartido “in situ” a través de las unidades móviles **209** cursos y se han formado a **1.229** alumnos/as, que han podido realizar sus prácticas manejando estaciones reales como las que se usan en los

buques, transfiriendo a los alumnos, que mayoritariamente son trabajadores del sector mar, una certificación de especialidad marítima obligatoria para embarcar que les permite desarrollar su profesión a bordo de los buques, conteniendo la caída de empleos asociada al sector.

Siguiendo con el objetivo de acreditar las competencias profesionales, se implantan **57** cursos de Formación Básica impartidos “in situ” que proporcionan formación a **1.114** alumnos/as, que recorren un itinerario costero por los puertos donde la flota pesquera tiene más actividad, siguiendo las recomendaciones de la Administración Marítima y los agentes del sector sobre la necesidad de que las tripulaciones deben estar en posesión del certificado de especialidad marítima preceptivo para embarcar, capacitándoles para conocer las situaciones de emergencia a bordo y dar respuesta aplicando de forma inmediata los procedimientos y actuaciones que reduzcan al mínimo los posibles peligros en materias de lucha contra incendios, salvamento, supervivencia y prevención de accidentes.

I

Por lo que respecta a las acciones formativas de Avanzado de Maniobra y Navegación, su objetivo es potenciar un mejor manejo de la maniobra del buque en las zonas portuarias y en alta mar, aplicando habilidades, comportamientos y actitudes que repercuten en el aumento de la seguridad marítima, se utiliza en ambas acciones para el desarrollo de las prácticas el simulador de maniobra y navegación POLARIS, construido por la empresa noruega líder en simulación marina KONGSBERG, que tiene la clasificación Class A del DNV, que significa que puede simular entornos de navegación y maniobra realistas para todas las normas de competencia prescritas por los cuadros relativos a la navegación del Código de Formación de la OMI (STCW-95).

Para cumplir los objetivos del PO, se desarrolla una programación formativa entorno a los ejes de medioambiente y seguridad. Los sectores de los que provienen los beneficiarios están representados mayoritariamente por el género masculino. Siendo conscientes de este hándicap, hemos diseñado acciones formativas específicas para mujeres con el objetivo de mejorar nuestros indicadores y con el consecuente efecto en la perspectiva de igualdad de género. Los resultados obtenidos: en 2 cursos impartidos de Manejo de extintores se han formado a **35 trabajadoras de PYMES**. Estas acciones formativas se infiltran a modo de complemento en el desarrollo cotidiano de su puesto de trabajo, para hacer frente a una emergencia que pueda ocurrir en su entorno laboral, como por ejemplo, generación de incendios provocados por escape de gas, corta circuito, primeros auxilios de primera intervención hasta que lleguen los servicios de emergencia y evacuación de edificios.

El Centro Jovellanos durante la anualidad 2010 ha implantado en su campus virtual **1** acción formativa dirigida exclusivamente para mujeres que ha dotado a **10 trabajadoras** de la titulación de Auditorías de Prevención de Riesgos Laborales. La necesidad de realizar las Auditorías de Prevención de Riesgos Laborales, arranca de la Ley 31/1995 y del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997). En este último se indica que las auditorías o evaluaciones externas serán obligatorias cuando, como consecuencia de la evaluación de los riesgos, las empresas deban desarrollar actividades preventivas

para evitar o disminuir los riesgos derivados del trabajo y no hubieran concertado el servicio de prevención con una entidad especializada, deberán someter su sistema de prevención al control de una auditoría o evaluación externa. En este sentido, auditar los sistemas de prevención constituye el círculo de realimentación necesario que permitirá a la organización mantener y desarrollar sus capacidades para la prevención de riesgos con la máxima amplitud posible.

### 3.1.3. Problemas significativos y medidas adoptadas para solucionarlos

Los problemas más destacados por los Organismos Intermedios participantes en el Programa se han contemplado en el apartado 2.4, resaltando que el más importante es la falta de liquidez para ejecutar.

En segundo lugar cabe señalar que, dado que la Comisión exigió que las verificaciones tanto administrativas como in situ de determinados Organismos Intermedios fueran realizadas directamente por la UAFSE, fue necesaria la contratación de una entidad al objeto de dar cumplimiento a las verificaciones del artículo 13 del Reglamento CE 1828/2006. Dichos Organismos son: la Fundación Incyde, la Fundación EOI, el Instituto Social de la Marina y el Centro de Seguridad Marítima Jovellanos. Este hecho ha influido, por tanto, de forma notable en las tramitaciones de las certificaciones de la anualidad 2010.

## 3.2. Eje 2

Los Organismos Intermedios que ejecutan su actividad en el marco del Eje 2, destinado a fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres, son el Servicio Público de Empleo Estatal y la Dirección General de Cooperación Local del Ministerio de Política Territorial.

- El Servicio Público de Empleo Estatal centra sus actuaciones en el Tema Prioritario 66, mediante la aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral.
- La D.G. de Cooperación Local centra su actividad en el Tema Prioritario 80, fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas.

A continuación se presenta la información que tanto el SPEE como la DG de Cooperación Local han aportado en sus informes correspondientes. Dicha información tiene carácter independiente ya que se refiere a temas prioritarios distintos.

### 3.2.1. Análisis cuantitativo de la ejecución

#### 3.2.1.1. Información relativa a los avances físicos y financieros de la prioridad



Cuadro 8: Indicadores de realización y resultados (ejes/temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8. Indicadores de realización y resultados por Ejes y temas prioritarios del P.O.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	66	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	217.680	325.122	542.802	747.887	1.185.645	1.933.532	60,88	1.327.616	1.848.165	3.175.781
2	66	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	1.568.349
2	66	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	0	-	-	8.552	17,72	-	-	48.266
2	66	2	53 - Nº de participantes que tienen un puesto de trabajo a los 180 días de haber participado en la acción (Desagregado por sexo)	0	0	0	210.342	356.044	566.386	29,32	823.056	1.108.760	1.931.816
2	80	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	3.661	11.132	14.793	5.676	18.644	24.320	156,90	3.875	11.625	15.500
2	80	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	14.793	-	-	24.320	173,71	-	-	14.000
2	80	1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	200
2	80	1	7 - Nº de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	135		-	-	0

2	80	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	4	-	-	59		-	-	0
2	80	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	0	-	-	71	56,80	-	-	125

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

#### Cuadro 8 bis: Distribución regional

#### 3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución 8b. Indicadores financieros: Distribución regional por Eje y Tema Prioritario

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

#### Total

EJE / Tema Prioritario / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>								
<b>66- Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral</b>	44.320.027,94	97,59%	1,25%	1.061.341.149,43	99,05%	24,67%	3.543.357.792	82,38%
Andalucía	1.770.104,80	3,99%	0,13%	262.461.685,16	24,73%	6,10%	1.346.747.826	38,01%
Castilla - La Mancha	3.591.722,31	8,10%	1,28%	46.608.521,34	4,39%	1,08%	279.722.736	7,89%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	36.497.964,48	3,44%	0,85%	211.323.635	5,96%
Galicia	3.193.482,49	7,21%	0,74%	84.874.814,61	8,00%	1,97%	434.077.180	12,25%
Asturias	1.054.585,78	2,38%	2,44%	44.051.625,12	4,15%	1,02%	43.240.221	1,22%
Murcia	0,00	0,00%	0,00%	30.344.712,12	2,86%	0,71%	54.667.835	1,54%

Ceuta	3.536.120,75	7,98%	63,28%	7.192.876,99	0,68%	0,17%	5.588.471	0,16%
Melilla	101.338,18	0,23%	1,99%	2.469.481,17	0,23%	0,06%	5.104.254	0,14%
Castilla y León	16.484.353,07	37,19%	10,69%	100.101.002,46	9,43%	2,33%	154.272.256	4,35%
Comunidad Valenciana	0,00	0,00%	0,00%	91.577.744,31	8,63%	2,13%	247.105.680	6,97%
Canarias	4.446.365,51	10,03%	2,51%	86.035.716,33	8,11%	2,00%	177.350.077	5,01%
Cantabria	85.451,69	0,19%	0,36%	8.913.096,75	0,84%	0,21%	23.611.746	0,67%
Aragón	0,00	0,00%	0,00%	20.509.354,19	1,93%	0,48%	19.462.092	0,55%
Baleares	31.717,70	0,07%	0,09%	13.171.072,09	1,24%	0,31%	35.177.595	0,99%
Cataluña	0,00	0,00%	0,00%	87.360.453,57	8,23%	2,03%	226.892.104	6,40%
Madrid	2.614.646,10	5,90%	1,35%	83.787.284,49	7,89%	1,95%	194.030.220	5,48%
Navarra	1.051.713,74	2,37%	10,86%	9.204.745,73	0,87%	0,21%	9.686.923	0,27%
País Vasco	6.358.425,82	14,35%	9,57%	42.664.933,84	4,02%	0,99%	66.410.576	1,87%
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	3.514.064,68	0,33%	0,08%	8.886.365	0,25%
<b>80-Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas</b>	1.092.216,37	2,41%	0,46%	10.192.927,49	0,95%	0,24%	237.199.294	5,51%
Andalucía	110.656,84	10,13%	0,10%	3.473.300,71	34,08%	0,08%	107.964.960	45,52%
Castilla - La Mancha	0,00	0,00%	0,00%	517.030,73	5,07%	0,01%	20.819.192	8,78%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	526.996,49	5,17%	0,01%	21.048.488	8,87%
Galicia	443.196,29	40,58%	1,22%	1.424.919,83	13,98%	0,03%	36.302.528	15,30%
Asturias	0,00	0,00%	0,00%	67.681,78	0,66%	0,00%	1.885.328	0,79%
Murcia	0,00	0,00%	0,00%	648.248,31	6,36%	0,02%	2.364.936	1,00%

Ceuta	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	194.904	0,08%
Melilla	0,00	0,00%	0,00%	102.386,12	1,00%	0,00%	166.521	0,07%
Castilla y León	61.568,32	5,64%	0,88%	870.934,35	8,54%	0,02%	7.001.936	2,95%
Comunidad Valenciana	53.663,02	4,91%	0,53%	922.235,32	9,05%	0,02%	10.163.896	4,28%
Canarias	122.689,72	11,23%	2,28%	526.277,40	5,16%	0,01%	5.377.105	2,27%
Cantabria	0,00	0,00%	0,00%	101.775,80	1,00%	0,00%	586.305	0,25%
Aragón	55.086,67	5,04%	10,01%	127.595,33	1,25%	0,00%	550.325	0,23%
Baleares	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	1.090.145	0,46%
Cataluña	19.747,96	1,81%	0,18%	472.948,67	4,64%	0,01%	10.943.925	4,61%
Madrid	225.607,55	20,66%	2,82%	381.314,31	3,74%	0,01%	8.009.180	3,38%
Navarra	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	434.990	0,18%
País Vasco	0,00	0,00%	0,00%	29.282,34	0,29%	0,00%	1.919.810	0,81%
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	374.820	0,16%
<b>Total Eje</b>	45.412.244,31	60,19%	1,06%	1.071.534.076,92	88,84%	24,91%	3.780.557.086	87,89%

## **SPEE**

Durante el año 2010, el Servicio Público de Empleo Estatal llevó a cabo dos certificaciones de gastos, con sus correspondientes solicitudes de pago, a la Autoridad de Gestión. La primera de ella, de fecha **10 de diciembre de 2010**, por un importe de **259.828.655,97 euros**, lo que supuso una solicitud de pago intermedio de **164.850.407,94 euros**, y con fecha 29 de diciembre de 2010 se efectuó una segunda certificación de gastos, por un importe de **556.742.922,07 euros (401.673.606,26 euros de ayuda del FSE)**.

El total de gastos certificados en el año 2010, por lo tanto, ascendió a **816.571.578,04 euros**, que en ayuda del FSE suponen **566.524.014,20 euros**.

En estas certificaciones se incluyeron gastos correspondientes a siete líneas de acción de las previstas en el Eje 2 del Programa Operativo:

- ~ Escuelas Taller y Casas de Oficios
- ~ Talleres de Empleo
- ~ Ayudas a la contratación de jóvenes menores de 30 años
- ~ Ayudas a la contratación de mayores de 45 años
- ~ Ayudas a la contratación de mujeres
- ~ Acuerdos de colaboración con Instituciones sin ánimo de lucro
- ~ Acuerdos de colaboración con Entidades del ámbito local

Se incluyen a continuación los cuadros detallados de ambas certificaciones de gastos.

# TERRITORIALIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN - CERTIFICACIÓN 2 (AÑO 2010)

## Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo

### COSTE TOTAL

(en euros)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Bonificaciones por contratación de jóvenes	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mujeres	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mayores de 45 años	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
ANDALUCÍA	5.244.264,90	38,86	11.567.130,63	38,13	8.758.397,14	35,53	25.569.792,67	37,34
CASTILLA - LA MANCHA	1.506.871,49	11,17	3.598.028,34	11,86	3.440.158,80	13,96	8.545.058,63	12,48
EXTREMADURA	1.600.349,41	11,86	3.000.803,35	9,89	1.744.612,32	7,08	6.345.765,08	9,27
GALICIA	2.796.938,35	20,73	6.668.203,55	21,98	6.007.428,07	24,37	15.472.569,97	22,60
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>11.148.424,15</b>	<b>82,62</b>	<b>24.834.165,87</b>	<b>81,87</b>	<b>19.950.596,33</b>	<b>80,93</b>	<b>55.933.186,35</b>	<b>81,68</b>
ASTURIAS	1.282.508,73	9,50	2.616.571,63	8,63	2.505.705,68	10,17	6.404.786,04	9,35
CEUTA	16.995,44	0,13	63.117,89	0,21	63.345,48	0,26	143.458,81	0,21
MELILLA	24.112,47	0,18	98.711,52	0,33	39.683,00	0,16	162.506,99	0,24
MURCIA	1.022.199,99	7,58	2.720.764,71	8,97	2.090.923,86	8,48	5.833.888,56	8,52
<b>TOTAL PHASING OUT</b>	<b>2.345.816,63</b>	<b>17,38</b>	<b>5.499.165,75</b>	<b>18,13</b>	<b>4.699.658,02</b>	<b>19,07</b>	<b>12.544.640,40</b>	<b>18,32</b>
<b>TOTAL OBJETIVO CONVERGENCIA</b>	<b>13.494.240,78</b>	<b>100,00</b>	<b>30.333.331,62</b>	<b>100,00</b>	<b>24.650.254,35</b>	<b>100,00</b>	<b>68.477.826,75</b>	<b>100,00</b>

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Bonificaciones por contratación de jóvenes	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mujeres	%sobre Total Objetivo	Bonificaciones por contratación de mayores de 45 años	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
CANARIAS	1.306.282,80	3,71	3.384.579,79	4,14	2.991.878,41	4,02	7.682.741,00	4,02
CASTILLA Y LEÓN	2.702.303,36	7,68	6.090.803,54	7,46	4.897.217,87	6,57	13.690.324,77	7,15
C. VALENCIANA	4.028.954,57	11,45	10.260.677,99	12,56	12.313.074,94	16,53	26.602.707,50	13,90
<b>TOTAL PHASING IN</b>	<b>8.037.540,73</b>	<b>22,85</b>	<b>19.736.061,32</b>	<b>24,16</b>	<b>20.202.171,22</b>	<b>27,12</b>	<b>47.975.773,27</b>	<b>25,07</b>
ARAGÓN	1.343.358,65	3,82	3.207.766,20	3,93	2.970.701,28	3,99	7.521.826,13	3,93
BALEARES	971.849,21	2,76	2.529.812,38	3,10	2.648.504,15	3,56	6.150.165,74	3,21
CANTABRIA	479.387,01	1,36	1.389.023,36	1,70	1.177.023,91	1,58	3.045.434,28	1,59
CATALUÑA	9.208.319,91	26,18	22.691.714,90	27,78	24.206.843,81	32,50	56.106.878,62	29,32
MADRID	12.127.351,34	34,47	24.894.255,98	30,48	16.250.633,89	21,82	53.272.241,21	27,84
NAVARRA	601.371,15	1,71	1.464.680,84	1,79	1.393.217,43	1,87	3.459.269,42	1,81
PAÍS VASCO	2.099.340,05	5,97	4.986.228,94	6,10	4.973.345,65	6,68	12.058.914,64	6,30
LA RIOJA	308.966,10	0,88	781.018,37	0,96	670.341,44	0,90	1.760.325,91	0,92
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>27.139.943,42</b>	<b>77,15</b>	<b>61.944.500,97</b>	<b>75,84</b>	<b>54.290.611,56</b>	<b>72,88</b>	<b>143.375.055,95</b>	<b>74,93</b>
<b>TOTAL OBJETIVO COMPETITIVIDAD Y EMPLEO</b>	<b>35.177.484,15</b>	<b>100,00</b>	<b>81.680.562,29</b>	<b>100,00</b>	<b>74.492.782,78</b>	<b>100,00</b>	<b>191.350.829,22</b>	<b>100,00</b>

<b>TOTAL PROGRAMA OPERATIVO</b>	<b>48.671.724,93</b>	<b>18,73</b>	<b>112.013.893,91</b>	<b>43,11</b>	<b>99.143.037,13</b>	<b>38,16</b>	<b>259.828.655,97</b>	<b>100,00</b>
---------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------	--------------	----------------------	--------------	-----------------------	---------------

# TERRITORIALIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN - CERTIFICACIÓN 4 (AÑO 2010)

## Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo

### COSTE TOTAL

(en euros)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Escuelas Taller y Casas de Oficios	%sobre Total Objetivo	Talleres de Empleo	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Instituciones sin ánimo de lucro	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Entidades del ámbito local	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
ANDALUCÍA	21.320.983,76	52,34	77.950.341,87	55,57	7.035.255,82	52,99			106.306.581,45	43,92
CASTILLA - LA MANCHA	3.332.929,61	8,18	5.828.241,57	4,15	1.197.509,78	9,02	12.978.467,52	27,18	23.337.148,48	9,64
EXTREMADURA	5.406.343,76	13,27	14.384.821,07	10,25					19.791.164,83	8,18
GALICIA	4.523.434,64	11,11	25.726.693,93	18,34	1.477.638,12	11,13	8.059.821,28	16,88	39.787.587,97	16,44
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>34.583.691,77</b>	<b>84,91</b>	<b>123.890.098,44</b>	<b>88,31</b>	<b>9.710.403,72</b>	<b>73,14</b>	<b>21.038.288,80</b>	<b>44,06</b>	<b>189.222.482,73</b>	<b>78,18</b>
ASTURIAS	3.773.836,91	9,27	7.667.056,82	5,47	1.981.386,51	14,92	12.541.028,66	26,27	25.963.308,90	10,73
CEUTA	370.968,35	0,91	1.024.411,41	0,73	330.905,35	2,49	5.455.811,16	11,43	7.182.096,27	2,97
MELILLA	224.195,81	0,55			530.833,98	4,00	1.419.180,03	2,97	2.174.209,82	0,90
MURCIA	1.779.142,94	4,37	7.702.575,67	5,49	723.830,40	5,45	7.293.163,35	15,27	17.498.712,36	7,23
<b>TOTAL PHASING OUT</b>	<b>6.148.144,01</b>	<b>15,09</b>	<b>16.394.043,90</b>	<b>11,69</b>	<b>3.566.956,24</b>	<b>26,86</b>	<b>26.709.183,20</b>	<b>55,94</b>	<b>52.818.327,35</b>	<b>21,82</b>
<b>TOTAL OBJETIVO CONVERGENCIA</b>	<b>40.731.835,78</b>	<b>100,00</b>	<b>140.284.142,34</b>	<b>100,00</b>	<b>13.277.359,96</b>	<b>100,00</b>	<b>47.747.472,00</b>	<b>100,00</b>	<b>242.040.810,08</b>	<b>100,00</b>

COMUNIDAD AUTÓNOMA	Escuelas Taller y Casas de Oficios	%sobre Total Objetivo	Talleres de Empleo	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Instituciones sin ánimo de lucro	%sobre Total Objetivo	Acuerdos de colaboración con Entidades del ámbito local	%sobre Total Objetivo	CERTIFICACIÓN TOTAL	%sobre Total Objetivo
CANARIAS	8.961.704,43	17,95	23.053.497,35	22,53	3.897.782,41	11,47	36.877.632,95	28,70	72.790.617,14	23,13
CASTILLA Y LEÓN	3.242.053,31	6,49	21.008.268,56	20,53	11.536.781,45	33,95	35.673.385,84	27,77	71.460.489,16	22,71
C. VALENCIANA	9.370.519,79	18,77	7.345.472,22	7,18	3.156.210,05	9,29	4.843.033,22	3,77	24.715.235,28	7,85
<b>TOTAL PHASING IN</b>	<b>21.574.277,53</b>	<b>43,22</b>	<b>51.407.238,13</b>	<b>50,24</b>	<b>18.590.773,91</b>	<b>54,71</b>	<b>77.394.052,01</b>	<b>60,24</b>	<b>168.966.341,58</b>	<b>53,69</b>
ARAGÓN	1.997.991,92	4,00	4.159.020,59	4,06	1.038.958,50	3,06	5.770.575,60	4,49	12.966.546,61	4,12
BALEARES	1.239.659,92	2,48	4.004.257,12	3,91	297.015,16	0,87	854.482,70	0,67	6.395.414,90	2,03
CANTABRIA	1.706.060,09	3,42	3.137.928,74	3,07			427.652,31	0,33	5.271.641,14	1,68
CATALUÑA	14.148.951,16	28,34	17.241.175,02	16,85					31.390.126,18	9,97
MADRID	5.144.050,86	10,30	11.790.133,20	11,52	4.193.380,44	12,34	7.245.209,29	5,64	28.372.773,79	9,02
NAVARRA	1.991.161,22	3,99	393.987,89	0,39	610.531,22	1,80	5.184.436,84	4,04	8.180.117,17	2,60
PAÍS VASCO	1.320.402,27	2,64	9.621.114,69	9,40	9.079.952,57	26,72	31.259.633,97	24,33	51.281.103,50	16,30
LA RIOJA	798.906,30	1,60	574.705,77	0,56	167.416,06	0,49	337.018,99	0,26	1.878.047,12	0,60
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>28.347.183,74</b>	<b>56,78</b>	<b>50.922.323,02</b>	<b>49,76</b>	<b>15.387.253,95</b>	<b>45,29</b>	<b>51.079.009,70</b>	<b>39,76</b>	<b>145.735.770,41</b>	<b>46,31</b>
<b>TOTAL OBJETIVO COMPETITIVIDAD Y EMPLEO</b>	<b>49.921.461,27</b>	<b>100,00</b>	<b>102.329.561,15</b>	<b>100,00</b>	<b>33.978.027,86</b>	<b>100,00</b>	<b>128.473.061,71</b>	<b>100,00</b>	<b>314.702.111,99</b>	<b>100,00</b>

<b>TOTAL PROGRAMA OPERATIVO</b>	<b>90.653.297,05</b>	<b>16,28</b>	<b>242.613.703,49</b>	<b>43,58</b>	<b>47.255.387,82</b>	<b>8,49</b>	<b>176.220.533,71</b>	<b>31,65</b>	<b>556.742.922,07</b>	<b>100,00</b>
---------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------	--------------	----------------------	-------------	-----------------------	--------------	-----------------------	---------------

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

En este apartado, se procede a analizar los avances físicos de los indicadores de seguimiento de realización desarrollados en el P.O. gestionado por la DGCL hasta el 31-12-2010, fecha en la que finaliza el análisis del presente informe.

Para la ejecución del actual informe, se ha realizado un proceso específico de recogida de información de los datos facilitados por las Entidades beneficiarias a través de la aplicación informática MPTFSE2007. Dichos datos contienen la ejecución a nivel físico de los Indicadores de Seguimiento de realización desarrollados durante la anualidad 2010 (fecha finalización a 31-12-2010), y la información exigida en el artículo 10 del Reglamento (CE) nº 1081/2006.

A su vez, con el objetivo de solventar algunos errores detectados en los indicadores de 2008 y 2009, la DGCL ofreció a las Entidades beneficiarias la oportunidad de corregir los datos en ambas anualidades. Para ello, se dispuso que revisaran los indicadores introducidos en su momento y en el caso de ser necesaria alguna subsanación, la Entidad procedió a remitirnos su solicitud para habilitarles la posibilidad de realizar los cambios que fueran oportunos.

Es importante destacar que los datos de los indicadores de seguimiento de realización corresponden a aquellas personas consideradas como beneficiarios/as finales, es decir, personas en situación de desempleados/as que hayan finalizado a 31-12-2010 los itinerarios formativos en los que fueron incluidos y además, que hayan realizado al menos el 75% de todas y cada una de las fases obligatorias: práctica profesional, formación transversal (los cuatro módulos obligatorios) y específica (en los casos en que se imparta). Estos indicadores de beneficiarios/as finales han sido incluidos en el presente informe con independencia de que las Entidades beneficiarias hayan justificado o no los gastos incurridos en los mismos.

A nivel general, podemos realizar varias apreciaciones en el conjunto de datos de los dos Objetivos:

⇒ Se puede valorar en ambos Objetivos un incremento del número de beneficiarios/as durante el año 2010, dato que muestra el positivo avance de ejecución de los proyectos desarrollados por las distintas Entidades beneficiarias a lo largo de la anualidad. En términos globales, y comparando el crecimiento en la anualidad 2010 con la de 2009, se estima un incremento del 108,22% para Convergencia (Transitoria y No Transitoria), y un 40,55% para Competitividad (Transitoria y No Transitoria), lo cual transmite el alto grado de actividad marcado por las diferentes Entidades beneficiarias en ambos objetivos.



⇒ Al igual que en la anterior anualidad, el porcentaje de mujeres destaca en gran medida sobre el de los hombres en ambos Objetivos. Esto se debe principalmente, al esfuerzo realizado por cada una de las Entidades beneficiarias en cumplir con los objetivos fijados en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres a través de la realización de distintas actividades que se explicarán con mayor detalle en el presente informe.

⇒ Si se analizan los datos obtenidos con los previstos a 2010, puede observarse que en referencia a los indicadores de personas participantes, se han superado con creces los valores previstos en ambos Objetivos, destacando especialmente en Objetivo Competitividad. Con respecto a redes, el dato no es tan satisfactorio ya que solo se ha alcanzado el 56,80% sobre la previsión, si bien es necesario mencionar también la participación activa de las Entidades beneficiarias en la realización de Pactos Locales por el Empleo, sobre los cuales no fue previsto ningún objetivo a 2010.

Con respecto a la creación de Redes y de Pactos Locales por el Empleo, es necesario indicar que constituyen uno de los objetivos fundamentales perseguidos en el TP80 del Eje 2 incluido en el POAE y gestionado por la DGCL. En este sentido, puede indicarse lo siguiente:

⇒ Los Pactos Locales, en líneas generales, constituyen acuerdos y/o convenios formales entre diversos agentes económicos y sociales que actúan en un territorio concreto y son liderados por una entidad local. Cada miembro del Pacto tiene unas actuaciones específicas a desarrollar que han sido previamente determinadas y están encaminadas a mejorar la situación económico-laboral.

A fecha 31-12-2010 se ha alcanzado un total de 59 acuerdos/convenios firmados en los distintos proyectos gestionados por la DGCL.

⇒ Las Redes son un sistema de trabajo coordinado entre diferentes instituciones tanto estatales como privadas e incluso personas particulares. El objetivo principal de las redes se basa en promocionar el intercambio de conocimientos y experiencias de forma coordinada en el campo de la formación de empleo.

A fecha 31-12-2010 se han creado 71 nuevas redes y además se ha participado en el mantenimiento de 19 más. Este valor, como se ha indicado anteriormente, alcanza el 56,80% de ejecución estimada sobre la previsión a 2010.

TOTAL OBJETIVO CONVERGENCIA													
Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	80	1	1 - N° de personas participantes (Desagregado por sexo)	2.314	7.439	9.753	3.314	11.720	15.034	144,77	2.596	7.789	10.385
2	80	1	2 - N° de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	9.753	-	-	15.034	160,28	-	-	9.380
2	80	1	4 - N° de empresas beneficiadas	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	134
2	80	1	7 - N° de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	61		-	-	0
2	80	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	3	-	-	32		-	-	0
2	80	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	0	-	-	43	51,19	-	-	84

(\*) Tipo de indicador 1= Realización

Los proyectos ejecutados por las Entidades beneficiarias correspondientes al Objetivo Convergencia (Transitoria y No Transitoria) destacan, como se ha indicado anteriormente, por la elevada participación de las mujeres con respecto a los hombres en el desarrollo de los proyectos, siendo a 31-12-2010 el 77,96% de las personas beneficiarias de sexo femenino, frente al 22,04% del sexo masculino. A 31-12-2010 se alcanzó un 144,77% (15.034 personas) de ejecución frente a lo previsto en 2010 (10.385 personas).

TOTAL OBJETIVO COMPETITIVIDAD													
Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	80	1	1 - N° de personas participantes (Desagregado por sexo)	1.347	3.693	5.040	2.362	6.924	9.286	181,54	1.279	3.836	5.115
2	80	1	2 - N° de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	5.040	-	-	9.286	201,00	-	-	4.620
2	80	1	4 - N° de empresas beneficiadas	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	66
2	80	1	7 - N° de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	74		-	-	0
2	80	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	1	-	-	27		-	-	0
2	80	1	10 - Redes,	-	-	0	-	-	28	68,29	-	-	41

TOTAL OBJETIVO COMPETITIVIDAD													
Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
			asociaciones										

(\*) Tipo de indicador 1= Realización

Los proyectos ejecutados por las Entidades beneficiarias correspondientes al Objetivo Competitividad (Transitoria y No Transitoria) destacan, al igual que en Convergencia, por la elevada participación de las mujeres con respecto a los hombres en el desarrollo de los proyectos, siendo a 31-12-2010 el 74,56% de las personas beneficiarias de sexo femenino, frente al 25,44% del sexo masculino. A 31-12-2010 se alcanzó un 181,54% (9.286 personas) de ejecución frente a lo previsto en 2010 (5.155 personas), casi el doble de los objetivos marcados en este periodo.

TOTAL OBJETIVOS													
Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
2	80	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	3.661	11.132	14.793	5.676	18.644	24.320	156,90	3.875	11.625	15.500
2	80	1	2 - Nº de personas que siguen un módulo de sensibilización medioambiental	-	-	14.793	-	-	24.320	173,71	-	-	14.000
2	80	1	4 - Nº de empresas beneficiadas	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	200
2	80	1	7 - Nº de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	135		-	-	0
2	80	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	4	-	-	59		-	-	0
2	80	1	10 - Redes, asociaciones	-	-	0	-	-	71	56,80	-	-	125

(\*) Tipo de indicador 1= Realización

Analizando en conjunto ambos objetivos, se obtienen las mismas conclusiones, alcanzando un 76,66% el nivel de participación del sexo femenino a 31-12-2010, frente al 23,34% de participación masculina. A 31-12-2010 se alcanzó un 156,90% de ejecución frente a lo previsto en 2010, lo cual es un dato muy positivo.

En este sentido, es necesario que las Entidades beneficiarias sigan desarrollando actuaciones con el ritmo marcado hasta el momento para cumplir los objetivos marcados a 2013.

**Cuadro 8 (Bis).** Distribución regional.

<b>OBJETIVO CONVERGENCIA (Transitoria y No Transitoria)</b>								
<b>EJE / Tema Prioritario / REGIÓN</b>	<b>Año 2010</b>			<b>Acumulado a 31-12-2010</b>			<b>Previsión 2007-2013</b>	
	<b>FSE</b>	<b>%</b>	<b>% s/ Previsto</b>	<b>FSE</b>	<b>%</b>	<b>% s/ Previsto</b>	<b>FSE</b>	<b>%</b>
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>								
<b>80-Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas</b>	<b>553.853,13</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,29%</b>	<b>6.760.563,97</b>	<b>100,00%</b>	<b>3,54%</b>	<b>190.746.857</b>	<b>100,00%</b>
Andalucía	110.656,84	19,98%	0,10%	3.473.300,71	51,38%	3,22%	107.964.960	56,60%
Asturias	0,00	0,00%	0,00%	67.681,78	1,00%	3,59%	1.885.328	0,99%
Castilla - La Mancha	0,00	0,00%	0,00%	517.030,73	7,65%	2,48%	20.819.192	10,91%
Ceuta	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	194.904	0,10%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	526.996,49	7,80%	2,50%	21.048.488	11,03%
Galicia	443.196,29	80,02%	1,22%	1.424.919,83	21,08%	3,93%	36.302.528	19,03%
Melilla	0,00	0,00%	0,00%	102.386,12	1,51%	61,49%	166.521	0,09%
Murcia	0,00	0,00%	0,00%	648.248,31	9,59%	27,41%	2.364.936	1,24%
<b>Total Eje</b>	<b>553.853,13</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,29%</b>	<b>6.760.563,97</b>	<b>8,08%</b>	<b>3,54%</b>	<b>190.746.857</b>	<b>78,84%</b>

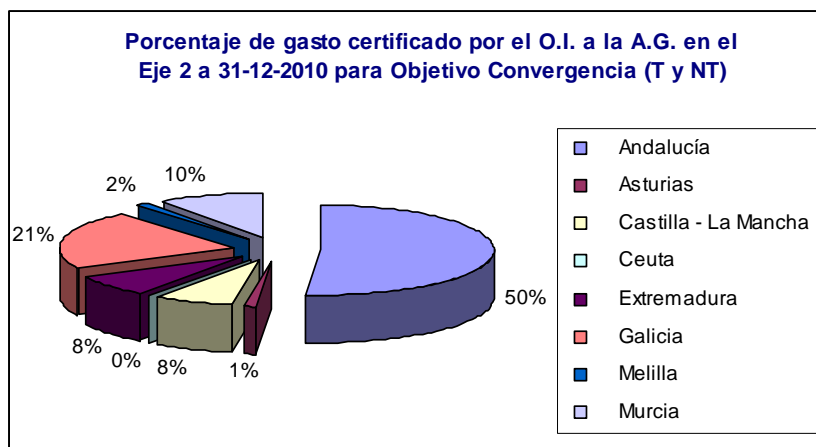
Respecto al Eje 2, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se reparten principalmente entre las regiones de Andalucía (51,38% del total), Galicia (21,08% del total) y Murcia (9,59% del total), seguidas de las regiones de Extremadura (7,80% del total), Castilla La Mancha (7,65% del total), Melilla (1,51% del total) y Asturias (1,00% del total). El importe de las mismas asciende a un total de 6.760.563,97€, que representa un 3,54% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.

OBJETIVO COMPETIVIDAD (Transitoria y No Transitoria)								
EJE / Tema Prioritario / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
<b>2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES</b>								
<b>80-Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas</b>	<b>538.363,24</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,16%</b>	<b>3.432.363,52</b>	<b>100,00%</b>	<b>7,39%</b>	<b>46.452.437</b>	<b>100,00%</b>
Aragón	55.086,67	10,23%	10,01%	127.595,33	3,72%	23,19%	550.325	1,18%
Baleares	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	1.090.145	2,35%
Canarias	122.689,72	22,79%	2,28%	526.277,40	15,33%	9,79%	5.377.105	11,58%
Cantabria	0,00	0,00%	0,00%	101.775,80	2,97%	17,36%	586.305	1,26%
Castilla y León	61.568,32	11,44%	0,88%	870.934,35	25,37%	12,44%	7.001.936	15,07%
Cataluña	19.747,96	3,67%	0,18%	472.948,67	13,78%	4,32%	10.943.925	23,56%
Comunidad Valenciana	53.663,02	9,97%	0,53%	922.235,32	26,87%	9,07%	10.163.896	21,88%
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	374.820	0,81%
Madrid	225.607,55	41,91%	2,82%	381.314,31	11,11%	4,76%	8.009.180	17,24%
Navarra	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	434.990	0,94%
País Vasco	0,00	0,00%	0,00%	29.282,34	0,85%	1,53%	1.919.810	4,13%
<b>Total Eje</b>	<b>538.363,24</b>	<b>100,00%</b>	<b>1,16%</b>	<b>3.432.363,52</b>	<b>15,60%</b>	<b>7,39%</b>	<b>46.452.437</b>	<b>19,20%</b>

Respecto al Eje 2, y analizando los datos acumulados a 31-12-2010, se observa que las Ayudas FSE se distribuyen principalmente entre las regiones de Comunidad Valenciana (26,87% del total) y Castilla y León (25,37% del total), seguidas de las regiones de Canarias (15,33% del total), Cataluña (13,78% del total), Madrid (11,11% del total), Aragón (3,72% del total), Cantabria (2,97% del total) y País Vasco (0,85% del total). El importe de las mismas asciende a un total de 3.432.363,52€, que representa un 7,39% sobre lo previsto para el periodo 2007-2013.

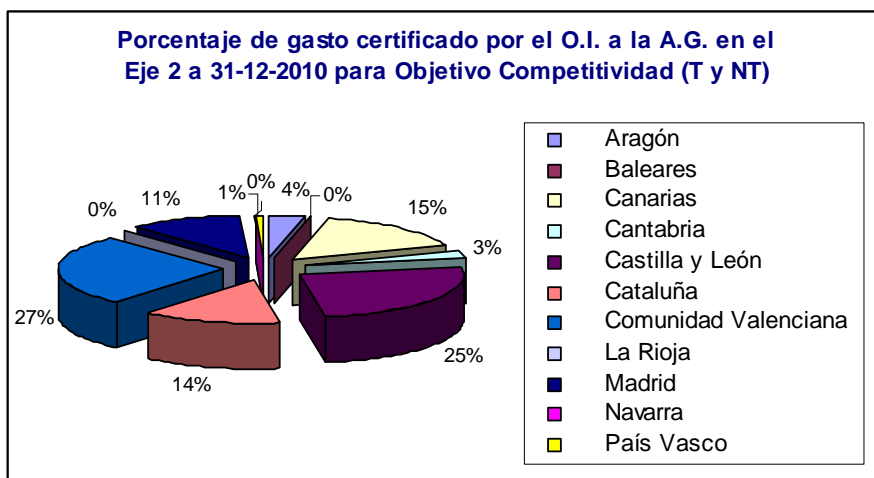
A continuación, se incluye la representación gráfica que muestra los porcentajes de gasto en Ayudas distribuido por las regiones de Objetivo Convergencia (Transitoria y No Transitoria) para el Eje 2 del P.O.

**Gráfico 2.1.** Porcentaje de gasto elegible certificado por el Organismo Intermedio a la Autoridad de Gestión en el Eje 2 a 31-12-2010 para Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria (Ayudas). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



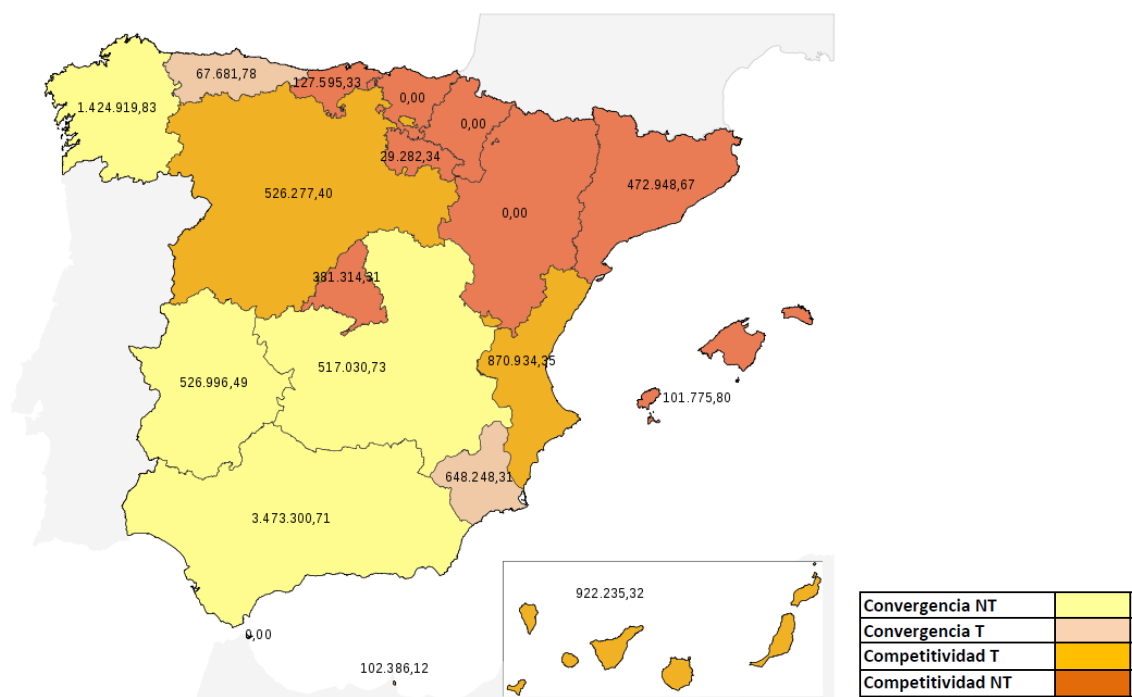
A continuación, se incluye la representación gráfica que muestra los porcentajes de gasto en Ayudas distribuido por las regiones de Objetivo Competitividad (Transitoria y No Transitoria) para el Eje 2 del P.O. gestionado por la DGCL.

**Gráfico 2.3.** Porcentaje de gasto elegible certificado por el Organismo Intermedio a la Autoridad de Gestión en el Eje 2 a 31-12-2010 para Objetivo Competitividad Transitoria y No Transitoria (Ayudas). Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



A continuación se presenta el mapa que refleja el gasto certificado por región correspondiente a las Ayudas de FSE para el Eje 2, diferenciando dichas regiones por objetivos.

**Mapa 2.1.** Distribución regional del gasto certificado en Ayudas de los P.O. plurirregionales gestionados por el Organismo Intermedio para el Eje 2.  
Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.



3.2.1.2. Ayuda por grupos destinatarios



Cuadro 9: personas participantes por categorías: en el mercado laboral, por tramos de edad, por grupos vulnerables y por nivel educativo (total eje)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución; 9. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 por Ejes prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado</b>	221.341	39,70	23,22	336.254	60,30	35,27	557.595	58,49	753.563	38,49	26,63	1204289	61,51	42,56	1957852	69,19
1.1. Total personas empleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	15	100,00	0,00	0	0,00	0,00	15	0,00
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	221.341	39,70	39,70	336.254	60,30	60,30	557.595	100,00	753.516	38,49	38,49	1204273	61,51	61,51	1957789	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	5.389	46,99	0,97	6.080	53,01	1,09	11.469	2,06	43.467	32,18	2,22	91.605	67,82	4,68	135.072	6,90
1.3. Total personas inactivas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	32	66,67	0,00	16	33,33	0,00	48	0,00
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	65.499	44,86	11,75	80.495	55,14	14,44	145.994	26,18	257.874	44,91	13,17	316.329	55,09	16,16	574.203	29,33
2.2. Personas entre 25 y 54 años	134.117	35,72	24,05	241.304	64,28	43,28	375.421	67,33	414.344	33,11	21,16	837.068	66,89	42,75	1251412	63,92
2.3. Personas >54 años	21.725	60,05	3,90	14.455	39,95	2,59	36.180	6,49	81.345	61,51	4,15	50.892	38,49	2,60	132.237	6,75
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos</b>	51.677	53,96	5,42	44.093	46,04	4,63	95.770	10,05	122.890	41,69	4,34	171.861	58,31	6,07	294.751	10,42
3.1. Inmigrantes	45.065	58,01	8,08	32.626	41,99	5,85	77.691	13,93	108.641	41,83	5,55	151.079	58,17	7,72	259.720	13,27
3.2. Minorías	77	37,75	0,01	127	62,25	0,02	204	0,04	140	38,04	0,01	228	61,96	0,01	368	0,02
3.3. Personas con discapacidad	4.425	46,38	0,79	5.115	53,62	0,92	9.540	1,71	11.135	51,13	0,57	10.642	48,87	0,54	21.777	1,11
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	212	19,20	0,04	892	80,80	0,16	1.104	0,20	316	16,23	0,02	1.631	83,77	0,08	1.947	0,10
3.5. Otras personas desfavorecidas	1.898	26,25	0,34	5.333	73,75	0,96	7.231	1,30	2.658	24,30	0,14	8.281	75,70	0,42	10.939	0,56
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>	217.784	39,54	22,85	332.953	60,46	34,93	550.737	57,77	739.557	38,31	26,14	#####	61,69	42,09	#####	68,23
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	149.233	44,67	26,76	184.852	55,33	33,15	334.085	59,92	491.230	42,95	25,09	652.394	57,05	33,32	1143624	58,41
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	39.509	34,11	7,09	76.320	65,89	13,69	115.829	20,77	138.585	33,71	7,08	272.572	66,29	13,92	411.157	21,00

4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	495	23,87	0,09	1.579	76,13	0,28	2.074	0,37	3.186	31,37	0,16	6.971	68,63	0,36	10.157	0,52
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	28.547	28,91	5,12	70.202	71,09	12,59	98.749	17,71	106.556	29,15	5,44	258.975	70,85	13,23	365.531	18,67

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

Cuadro 10: personas participantes por categorías: (total eje y temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
10. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 por Temas prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES/66- Aplicación de medidas activas y preventivas en el mercado laboral	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	217.680	40,10	22,83	325.122	59,90	34,11	542.802	56,94	747.887	38,68	26,43	1.185.645	61,32	41,90	1.933.532	68,33
1.1. Total personas empleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	15	100,00	0,00	0	0,00	0,00	15	0,00
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	217.680	40,10	40,10	325.122	59,90	59,90	542.802	100,00	747.840	38,68	38,68	1.185.629	61,32	61,32	1.933.469	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	4.141	67,16	0,76	2.025	32,84	0,37	6.166	1,14	41.763	32,83	2,16	85.463	67,17	4,42	127.226	6,58
1.3. Total personas inactivas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	32	66,67	0,00	16	33,33	0,00	48	0,00
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	64.059	45,04	11,80	78.166	54,96	14,40	142.225	26,20	255.722	44,99	13,23	312.678	55,01	16,17	568.400	29,40
2.2. Personas entre 25 y 54 años	132.002	36,18	24,32	232.893	63,82	42,91	364.895	67,22	411.004	33,31	21,26	822.873	66,69	42,56	1.233.877	63,81
2.3. Personas >54 años	21.619	60,59	3,98	14.063	39,41	2,59	35.682	6,57	81.161	61,83	4,20	50.094	38,17	2,59	131.255	6,79
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	48.626	57,35	5,10	36.156	42,65	3,79	84.782	8,89	118.298	42,70	4,18	158.772	57,30	5,61	277.070	9,79
3.1. Inmigrantes	44.512	58,62	8,20	31.422	41,38	5,79	75.934	13,99	107.781	42,01	5,57	148.805	57,99	7,70	256.586	13,27
3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.3. Personas con discapacidad	4.114	46,50	0,76	4.734	53,50	0,87	8.848	1,63	10.502	51,34	0,54	9.953	48,66	0,51	20.455	1,06
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.5. Otras personas desfavorecidas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	15	51,72	0,00	14	48,28	0,00	29	0,00
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>																
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	146.941	45,13	27,07	178.669	54,87	32,92	325.610	59,99	487.735	43,17	25,23	642.188	56,83	33,21	1.129.923	58,44
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	38.700	34,44	7,13	73.680	65,56	13,57	112.380	20,70	137.377	33,87	7,10	268.211	66,13	13,87	405.588	20,98

4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	96	36,23	0,02	169	63,77	0,03	265	0,05	2.513	35,46	0,13	4.574	64,54	0,24	7.087	0,37
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	28.386	29,06	5,23	69.303	70,94	12,77	97.689	18,00	106.256	29,23	5,50	257.295	70,77	13,31	363.551	18,80
2-EMPLEABILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL E IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES/80- Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	3.661	24,75	0,38	11.132	75,25	1,17	14.793	1,55	5.676	23,34	0,20	18.644	76,66	0,66	24.320	0,86
1.1. Total personas empleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	3.661	24,75	24,75	11.132	75,25	75,25	14.793	100,00	5.676	23,34	23,34	18.644	76,66	76,66	24.320	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	1.248	23,53	8,44	4.055	76,47	27,41	5.303	35,85	1.704	21,72	7,01	6.142	78,28	25,25	7.846	32,26
1.3. Total personas inactivas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	1.440	38,21	9,73	2.329	61,79	15,74	3.769	25,48	2.152	37,08	8,85	3.651	62,92	15,01	5.803	23,86
2.2. Personas entre 25 y 54 años	2.115	20,09	14,30	8.411	79,91	56,86	10.526	71,16	3.340	19,05	13,73	14.195	80,95	58,37	17.535	72,10
2.3. Personas >54 años	106	21,29	0,72	392	78,71	2,65	498	3,37	184	18,74	0,76	798	81,26	3,28	982	4,04
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	3.051	27,77	0,32	7.937	72,23	0,83	10.988	1,15	4.592	25,97	0,16	13.089	74,03	0,46	17.681	0,62
3.1. Inmigrantes	553	31,47	3,74	1.204	68,53	8,14	1.757	11,88	860	27,44	3,54	2.274	72,56	9,35	3.134	12,89
3.2. Minorías	77	37,75	0,52	127	62,25	0,86	204	1,38	140	38,04	0,58	228	61,96	0,94	368	1,51
3.3. Personas con discapacidad	311	44,94	2,10	381	55,06	2,58	692	4,68	633	47,88	2,60	689	52,12	2,83	1.322	5,44
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	212	19,20	1,43	892	80,80	6,03	1.104	7,46	316	16,23	1,30	1.631	83,77	6,71	1.947	8,01
3.5. Otras personas desfavorecidas	1.898	26,25	12,83	5.333	73,75	36,05	7.231	48,88	2.643	24,23	10,87	8.267	75,77	33,99	10.910	44,86
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>																
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	2.292	27,04	15,49	6.183	72,96	41,80	8.475	57,29	3.495	25,51	14,37	10.206	74,49	41,97	13.701	56,34
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	809	23,46	5,47	2.640	76,54	17,85	3.449	23,32	1.208	21,69	4,97	4.361	78,31	17,93	5.569	22,90
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	399	22,06	2,70	1.410	77,94	9,53	1.809	12,23	673	21,92	2,77	2.397	78,08	9,86	3.070	12,62

4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	161	15,19	1,09	899	84,81	6,08	1.060	7,17	300	15,15	1,23	1.680	84,85	6,91	1.980	8,14
---------------------------------------	-----	-------	------	-----	-------	------	-------	------	-----	-------	------	-------	-------	------	-------	------

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

'(3) Sólo para los casos en que exista la desagregación específica de personas empleadas por cuenta ajena y el tipo de inactividad

## DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL

En el presente apartado se recoge información acerca del número de personas que han realizado itinerarios formativos en los distintos proyectos gestionados por la DGCL, desagregando la información por sexo, nivel de estudios, antigüedad en el paro y en situación especial o grupos vulnerables.

Este último grupo, además de componerse por los colectivos de inmigrantes, minorías, personas con discapacidad y personas en situación de dependencia a su cargo, incluye un grupo catalogado como “otros”, donde las Entidades beneficiarias introducen a otros colectivos en situación especial: personas jóvenes menores de 30 años, personas mayores de 45 años, parados de larga duración, personas sometidas a maltrato físico o psíquico, personas en proceso de rehabilitación o reinserción social tales como ex toxicómanos o ex reclusos, jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria, otras personas calificadas en exclusión social por los solicitantes de la ayuda de acuerdo con las certificaciones expedidas a tal fin por sus correspondientes Servicios Sociales y otras personas o grupos identificados en el Plan Nacional de Inclusión Social.

En el **Objetivo Convergencia Transitoria y No Transitoria**, tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado hasta el 31-12-2010, se observa que el perfil de beneficiario/a se corresponde con el de una mujer (76,27% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 77,96% a 31-12-2010), entre 25 y 54 años de edad (67,90% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 68,49% a 31-12-2010), con una antigüedad de paro inferior a un año (64,00% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 66,88% a 31-12-2010), y con un nivel de estudios de enseñanza primaria (56,38% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 56,19% a 31-12-2010). Además, un porcentaje significativo de las personas beneficiarias forman parte de un grupo vulnerable (76,44% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 76,84% a 31-12-2010).

**OBJETIVO CONVERGENCIA (Transitoria y No Transitoria)**

Total Programa Operativo (Eje 2 – TP80)	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	<b>2.314</b>	<b>23,73</b>	<b>23,73</b>	<b>7.439</b>	<b>76,27</b>	<b>76,27</b>	<b>9.753</b>	<b>100,00</b>	<b>3.314</b>	<b>22,04</b>	<b>22,04</b>	<b>11.720</b>	<b>77,96</b>	<b>77,96</b>	<b>15.034</b>	<b>100,00</b>
1.2. Total personas desempleadas	2.314	23,73	23,73	7.439	76,27	76,27	9.753	100,00	3.314	22,04	22,04	11.720	77,96	77,96	15.034	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	754	21,48	7,73	2.757	78,52	28,27	3.511	36,00	983	19,74	6,54	3.996	80,26	26,58	4.979	33,12
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	1.048	36,98	10,75	1.786	63,02	18,31	2.834	29,06	1.474	35,47	9,80	2.682	64,53	17,84	4.156	27,64
2.2. Personas entre 25 y 54 años	1.201	18,14	12,31	5.421	81,86	55,58	6.622	67,90	1.747	16,97	11,62	8.550	83,03	56,87	10.297	68,49
2.3 Personas >54 años	65	21,89	0,67	232	78,11	2,38	297	3,05	93	16,01	0,62	488	83,99	3,25	581	3,86
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	<b>2.094</b>	<b>28,09</b>	<b>21,47</b>	<b>5.361</b>	<b>71,91</b>	<b>54,97</b>	<b>7.455</b>	<b>76,44</b>	<b>2.936</b>	<b>25,42</b>	<b>19,53</b>	<b>8.616</b>	<b>74,58</b>	<b>57,31</b>	<b>11.552</b>	<b>76,84</b>
3.1. Inmigrantes	189	29,72	1,94	447	70,28	4,58	636	6,52	283	25,75	1,88	816	74,25	5,43	1.099	7,31
3.2. Minorías	54	36,99	0,55	92	63,01	0,94	146	1,50	95	37,55	0,63	158	62,45	1,05	253	1,68
3.3. Personas con discapacidad	202	46,87	2,07	229	53,13	2,35	431	4,42	346	45,29	2,30	418	54,71	2,78	764	5,08
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	125	20,00	1,28	500	80,00	5,13	625	6,41	183	17,26	1,22	877	82,74	5,83	1.060	7,05
3.5. Otras personas desfavorecidas	1.524	27,13	15,63	4.093	72,87	41,97	5.617	57,59	2.029	24,22	13,50	6.347	75,78	42,22	8.376	55,71
<b>4. Desagregación según su nivel educativo:</b>	<b>2.314</b>	<b>23,73</b>	<b>23,73</b>	<b>7.439</b>	<b>76,27</b>	<b>76,27</b>	<b>9.753</b>	<b>100,00</b>	<b>3.314</b>	<b>22,04</b>	<b>22,04</b>	<b>11.720</b>	<b>77,96</b>	<b>77,96</b>	<b>15.034</b>	<b>100,00</b>
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	1.452	26,40	14,89	4.047	73,60	41,49	5.499	56,38	2.084	24,67	13,86	6.363	75,33	42,32	8.447	56,19
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	530	22,65	5,43	1.810	77,35	18,56	2.340	23,99	717	20,17	4,77	2.837	79,83	18,87	3.554	23,64
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	251	19,26	2,57	1.052	80,74	10,79	1.303	13,36	361	18,81	2,40	1.558	81,19	10,36	1.919	12,76
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	81	13,26	0,83	530	86,74	5,43	611	6,26	152	13,64	1,01	962	86,36	6,40	1.114	7,41

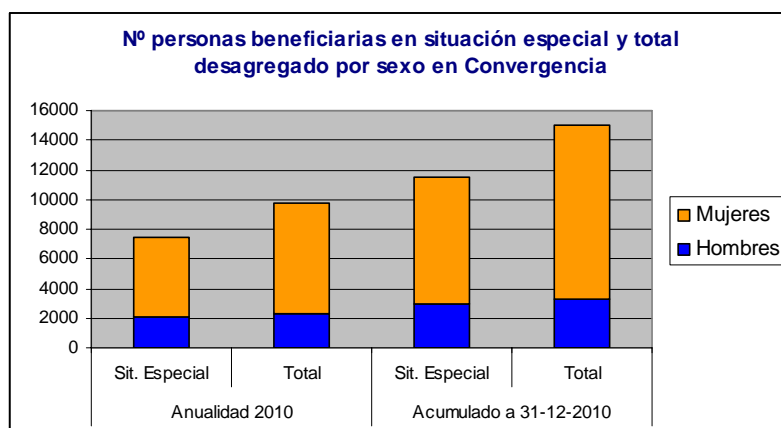
A continuación, se ofrece la representación gráfica y un análisis pormenorizado de los datos anteriormente descritos.

**Gráfico 3.1.** Personas beneficiarias desagregadas por sexo, antigüedad en el paro, edad, nivel de estudios y situación especial hasta el 31-12-2010 para Objetivo Convergencia No Transitoria y Transitoria. Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.

En el primer gráfico se representan claramente varias características que reflejan la tendencia de ejecución de los proyectos gestionados por la DGCL en Convergencia No Transitoria y Transitoria:

⇒ La anualidad 2010 ha supuesto un importante incremento personas beneficiarias en Convergencia No Transitoria y Transitoria, ya que dicha anualidad contiene más del 50% del número de personas beneficiarias acumuladas a 31-12-2010, que agrupa el número total de personas beneficiarias en las anualidades de 2008, 2009 y 2010. Concretamente, los valores corresponden a 9.753 personas beneficiarias en 2010 y 15.034 personas beneficiarias a 31/12/2010.

⇒ El papel de la mujer como persona beneficiaria final es el perfil más común en los itinerarios formativos realizados, así como la relevancia de las personas en situación especial, que tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado a 31-12-2010, representan más del 70% sobre el total de personas beneficiarias.

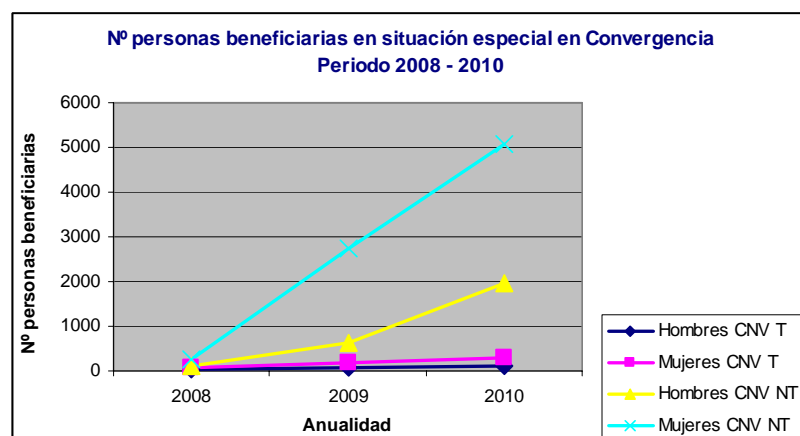
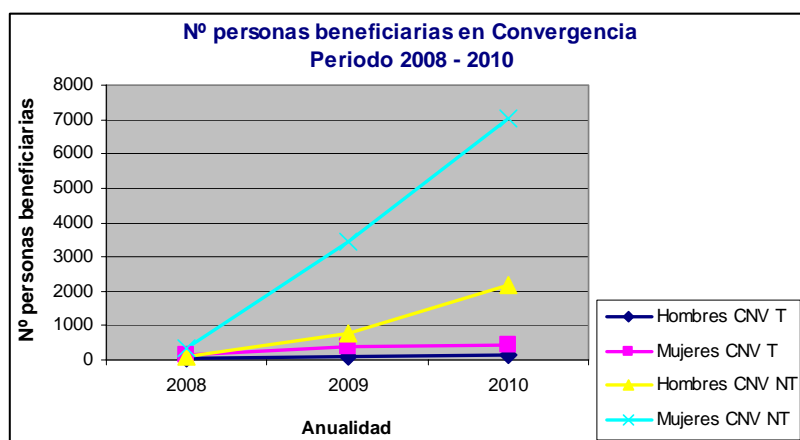


Los dos gráficos que se muestran a continuación reflejan las características anteriormente comentadas distinguiendo en este caso, los datos desagregados en Convergencia No Transitoria y Transitoria.

Ambos Objetivos muestran prácticamente, la misma tendencia, si bien cabe resaltar la mayor relevancia de Convergencia No Transitoria en número de



personas beneficiarias, ya que representa prácticamente el 57% de los proyectos gestionados por la DGCL.

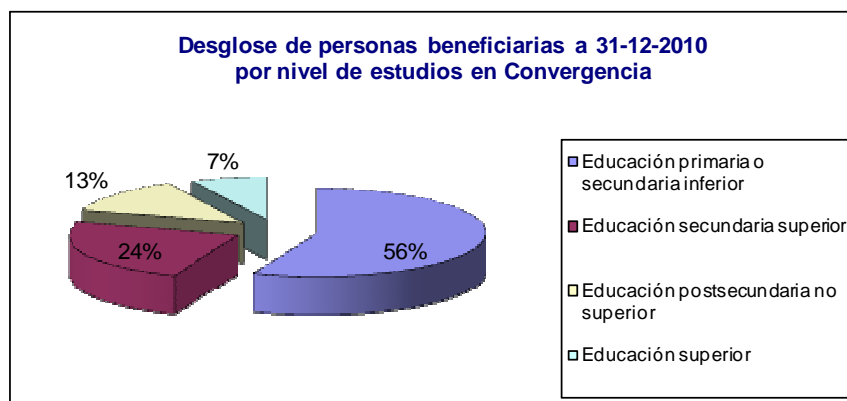


Como ya se avanzó anteriormente en el modelo de perfil de Convergencia No Transitoria y Transitoria, la mayoría de las personas beneficiarias por los proyectos se encuentran entre los 25-45 años de edad (68,49% sobre el total a 31-12-2010). La relevancia de las personas menores de 25 años representa el 27,64% sobre el total de personas beneficiarias, quedando por tanto, la representatividad de las personas mayores de 54 años en un 3,86% sobre el total.

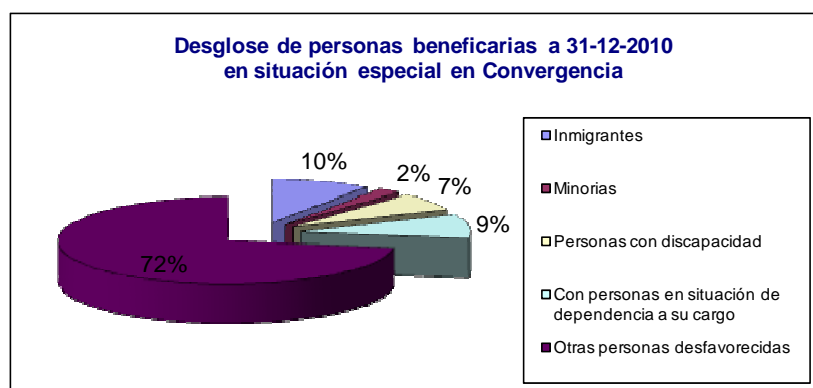
Estos datos implican que las Entidades beneficiarias en Convergencia No Transitoria y Transitoria han encaminado su formación a las personas de mediana edad, o han conseguido atraer a un mayor público dentro de este perfil. Aunque como se ha podido observar, los perfiles menores de 25 años y mayores de 45 años tienen una menor representatividad en los proyectos, ha de destacarse que dichos colectivos disponen de la oportunidad de realizar itinerarios formativos destinados a su perfil, así como a otros considerados en situación especial.

Con respecto a la situación en paro de las personas beneficiarias en Convergencia No Transitoria y Transitoria, existe un importante predominio de las personas en situación del paro inferior a un año a 31-12-2010, ya que el 67% del total de personas beneficiarias formaría parte de este perfil, seguido de las de entre 1 y 2 años de duración en el paro y mayor de 2 años con un 17% y 16% respectivamente.

Como se comentó anteriormente en el modelo de perfil de persona beneficiaria para Convergencia No Transitoria y Transitoria, el 56,19% de las personas beneficiarias a 31-12-2010 tiene un nivel de educación primaria o secundaria inferior. Este dato refleja la realidad que pone en peor situación en el mercado laboral a aquellas personas con menor nivel de estudios. En este sentido, resulta positivo observar que los itinerarios formativos desarrollados hasta el momento están focalizando sus esfuerzos en estas personas para mejorar sus perspectivas de empleo.



Por último, dada la relevancia de los colectivos en situación especial entre las personas beneficiarias en los proyectos de Convergencia No Transitoria y Transitoria, es necesario hacer un desglose de la tipología de colectivos que componen este grupo, liderado en este caso por aquellos que se encuentran en otras situaciones de situación especial con una relevancia del 72% sobre el total de personas de este grupo y el 55,71% sobre el total de personas beneficiarias a 31-12-2010. Como ya se ha indicado anteriormente, este grupo está representado principalmente por personas jóvenes menores de 30 años, personas mayores de 45 años, parados de larga duración, personas sometidas a maltrato físico o psíquico, personas en proceso de rehabilitación o reinserción social tales como ex toxicómanos o ex reclusos, jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria, otras personas calificadas en exclusión social por los solicitantes de la ayuda de acuerdo con las certificaciones expedidas a tal fin por sus correspondientes Servicios Sociales y otras personas o grupos identificados en el Plan Nacional de Inclusión Social.



En el **Objetivo Competitividad No Transitoria y Transitoria**, y tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado hasta el 31-12-2010, se observa que el perfil de beneficiario/a corresponde con el de una mujer (73,27% del total de personas beneficiarias en la anualidad 20010, y 74,56% a 31-12-2010), entre 25 y 54 años de edad (77,46% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 77,95% a 31-12-2010), con una antigüedad de paro inferior a un año (64,44% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 69,13% a 31-12-2010), y con un nivel de estudios de enseñanza primaria (59,05% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 56,58% a 31-12-2010). Además, un porcentaje significativo de las personas beneficiarias forman parte de un grupo vulnerable (70,10% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 66,00% a 31-12-2010).

OBJETIVO COMPETITIVIDAD (Transitoria y No Transitoria)																
Total Programa Operativo (Eje 2 – TP80)	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	<b>1.347</b>	<b>26,73</b>	<b>26,73</b>	<b>3.693</b>	<b>73,27</b>	<b>73,27</b>	<b>5.040</b>	<b>100,00</b>	<b>2.362</b>	<b>25,44</b>	<b>25,44</b>	<b>6.924</b>	<b>74,56</b>	<b>74,56</b>	<b>9.286</b>	<b>100,00</b>
1.2. Total personas desempleadas	1.347	26,73	26,73	3.693	73,27	73,27	5.040	100,00	2.362	25,44	25,44	6.924	74,56	74,56	9.286	100,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	494	27,57	9,80	1.298	72,43	25,75	1.792	35,56	721	25,15	7,76	2.146	74,85	23,11	2.867	30,87
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	392	41,93	7,78	543	58,07	10,77	935	18,55	678	41,17	7,30	969	58,83	10,44	1.647	17,74
2.2. Personas entre 25 y 54 años	914	23,41	18,13	2.990	76,59	59,33	3.904	77,46	1.593	22,01	17,15	5.645	77,99	60,79	7.238	77,95
2.3 Personas >54 años	41	20,40	0,81	160	79,60	3,17	201	3,99	91	22,69	0,98	310	77,31	3,34	401	4,32
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	<b>957</b>	<b>27,09</b>	<b>18,99</b>	<b>2.576</b>	<b>72,91</b>	<b>51,11</b>	<b>3.533</b>	<b>70,10</b>	<b>1.656</b>	<b>27,02</b>	<b>17,83</b>	<b>4.473</b>	<b>72,98</b>	<b>48,17</b>	<b>6.129</b>	<b>66,00</b>
3.1. Inmigrantes	364	32,47	7,22	757	67,53	15,02	1.121	22,24	577	28,35	6,21	1.458	71,65	15,70	2.035	21,91
3.2. Minorías	23	39,66	0,46	35	60,34	0,69	58	1,15	45	39,13	0,48	70	60,87	0,75	115	1,24
3.3. Personas con discapacidad	109	41,76	2,16	152	58,24	3,02	261	5,18	287	51,43	3,09	271	48,57	2,92	558	6,01
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	87	18,16	1,73	392	81,84	7,78	479	9,50	133	14,99	1,43	754	85,01	8,12	887	9,55
3.5. Otras personas desfavorecidas	374	23,17	7,42	1.240	76,83	24,60	1.614	32,02	614	24,23	6,61	1.920	75,77	20,68	2.534	27,29
<b>4. Desagregación según su nivel educativo:</b>	<b>1.347</b>	<b>26,73</b>	<b>26,73</b>	<b>3.693</b>	<b>73,27</b>	<b>73,27</b>	<b>5.040</b>	<b>100,00</b>	<b>2.362</b>	<b>25,44</b>	<b>25,44</b>	<b>6.924</b>	<b>74,56</b>	<b>74,56</b>	<b>9.286</b>	<b>100,00</b>
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	840	28,23	16,67	2.136	71,77	42,38	2.976	59,05	1.411	26,86	15,19	3.843	73,14	41,38	5.254	56,58
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	279	25,16	5,54	830	74,84	16,47	1.109	22,00	491	24,37	5,29	1.524	75,63	16,41	2.015	21,70

4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	148	29,25	2,94	358	70,75	7,10	506	10,04	312	27,11	3,36	839	72,89	9,04	1.151	12,40
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	80	17,82	1,59	369	82,18	7,32	449	8,91	148	17,09	1,59	718	82,91	7,73	866	9,33

(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas.

A continuación, se ofrece la representación gráfica de los datos anteriormente descritos, así como un análisis más pormenorizado.

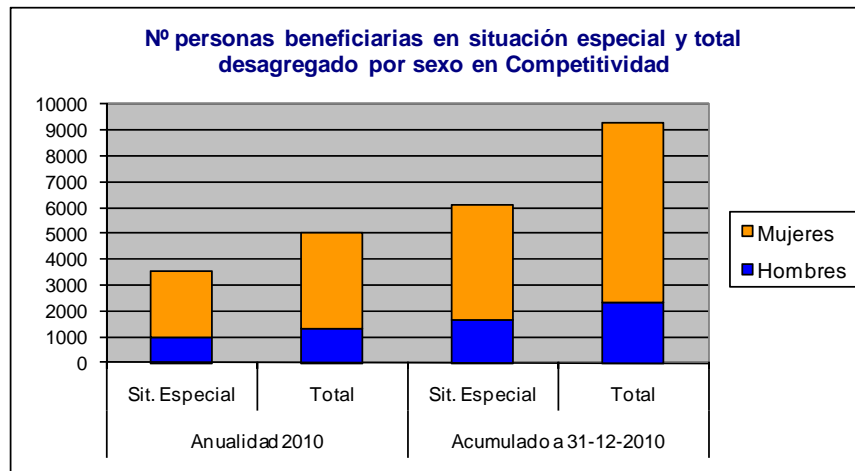
**Gráfico 3.2.** Personas beneficiarias desagregadas por sexo, antigüedad en el paro, edad, nivel de estudios y situación especial hasta el 31-12-2010 para Objetivo Competitividad Transitoria y No Transitoria. Fuente: Elaboración propia con los datos extraídos de la aplicación FSE2007.

En el primer gráfico se representan claramente varias características que reflejan la tendencia de ejecución de los proyectos gestionados por la DGCL en Competitividad Transitoria y No Transitoria:

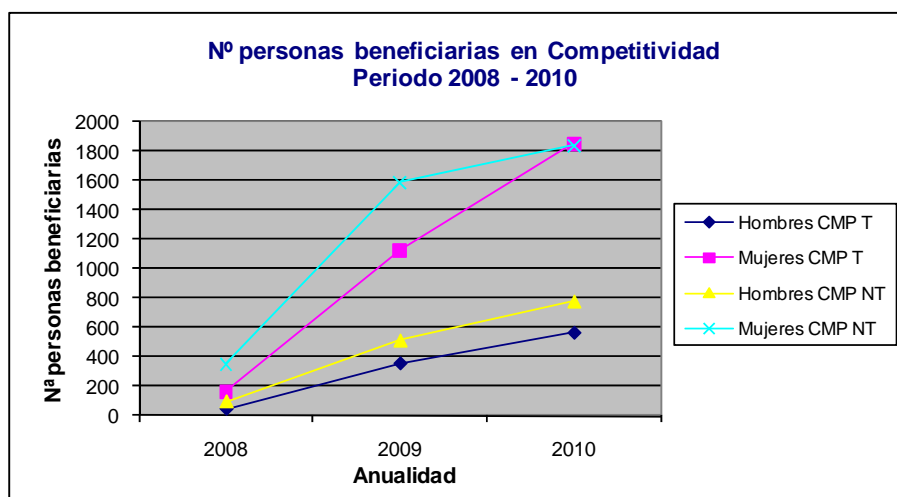
⇒ La anualidad 2010 ha supuesto un importante incremento personas beneficiarias en Competitividad Transitoria y No Transitoria, ya que dicha anualidad contiene más del 50% del número de personas beneficiarias acumuladas a 31-12-2010, que agrupa el número total de personas beneficiaria en las anualidades de 2008, 2009 y 2010. Concretamente, los valores corresponden a 5.040 personas beneficiarias en 2010 y 9.286 personas beneficiarias a 31/12/2010.

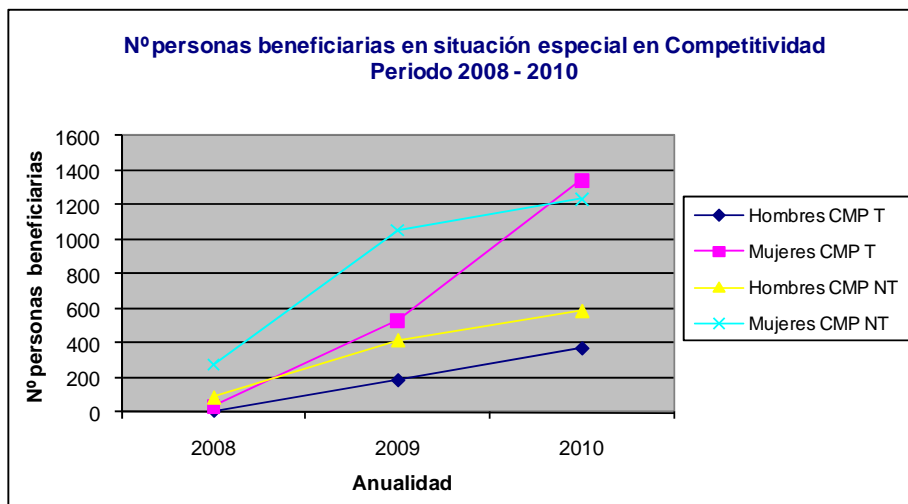
⇒ El papel de la mujer como persona beneficiaria final es el perfil más común en los itinerarios formativos realizados, así como la relevancia de las personas en situación especial, que tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado a 31-12-2010, representan más del 70% y 65% respectivamente sobre el total de personas beneficiarias.

En términos generales los Objetivos Competitividad Transitoria y No Transitoria recogen el 16,91% y el 21,27% del peso de personas beneficiarias hasta el 31-12-2010.



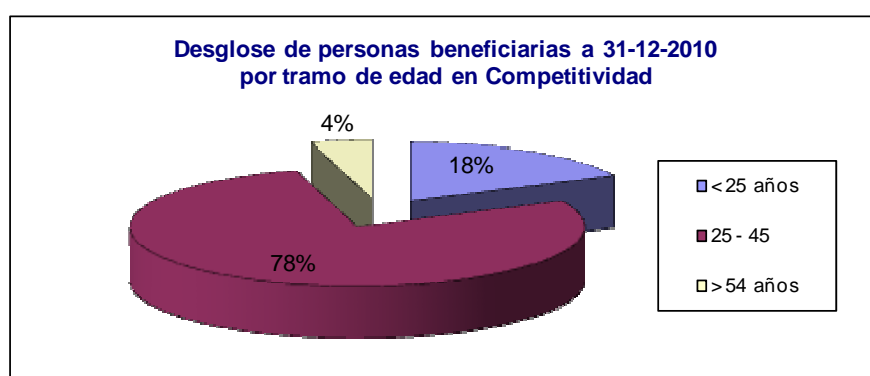
Los dos gráficos que se muestran a continuación reflejan las características anteriormente comentadas distinguiendo en este caso, los datos desagregados en Competitividad Transitoria y No Transitoria. Como puede observarse, ambos Objetivos representan en términos generales la misma tendencia.





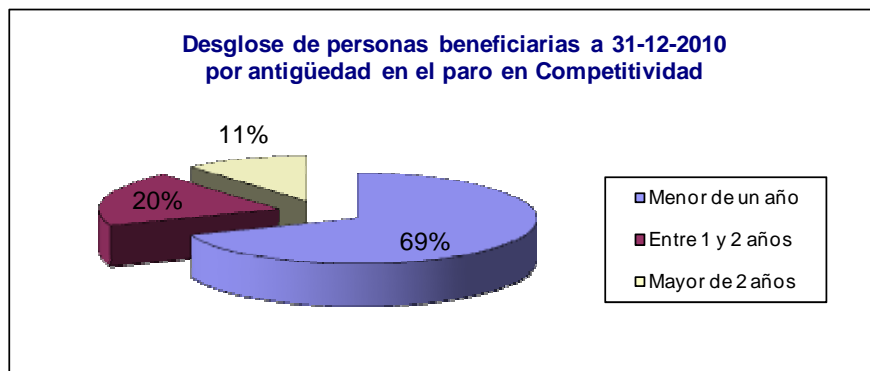
Como ya se avanzó anteriormente en el modelo de perfil de Competitividad Transitoria y No Transitoria, la mayoría de las personas beneficiarias por los proyectos se encuentran entre los 25-45 años de edad (77,95% sobre el total a 31-12-2010). La relevancia de las personas menores de 25 años representa el 17,74% sobre el total de personas beneficiarias, quedando por tanto, la representatividad de las personas mayores de 54 años en un 4,32% sobre el total.

Estos datos implican que las Entidades beneficiarias en Competitividad Transitoria y No Transitoria han encaminado su formación a las personas de mediana edad, o han conseguido atraer a un mayor público dentro de este perfil. Aunque como se ha podido observar, los perfiles menores de 25 años y mayores de 45 años tienen una menor representatividad en los proyectos, ha de destacarse que dichos colectivos disponen de la oportunidad de realizar itinerarios formativos destinados a su perfil, así como a otros considerados en situación especial.

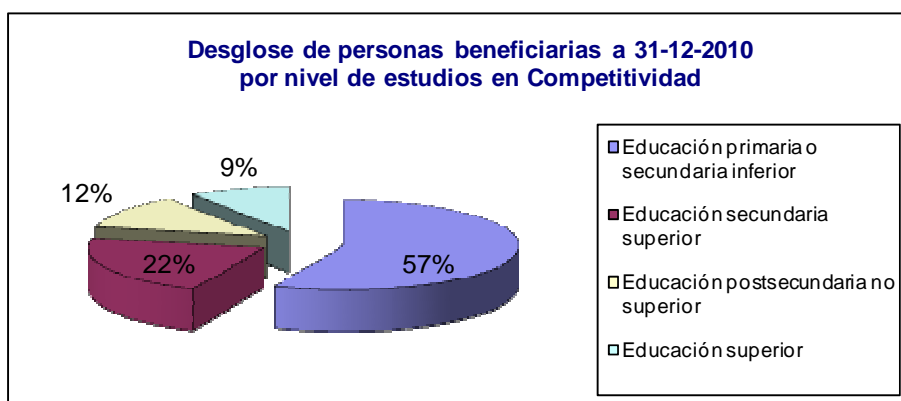


Con respecto a la situación en paro de las personas beneficiarias en Competitividad No Transitoria y Transitoria, existe un importante predominio de las personas en situación del paro inferior a un año a 31-12-2010, ya que el 69% del total de personas beneficiarias formaría parte de este perfil, seguido de las de entre 1 y 2 años de duración en el paro y mayor de 2 años con un 20% y 11% respectivamente.

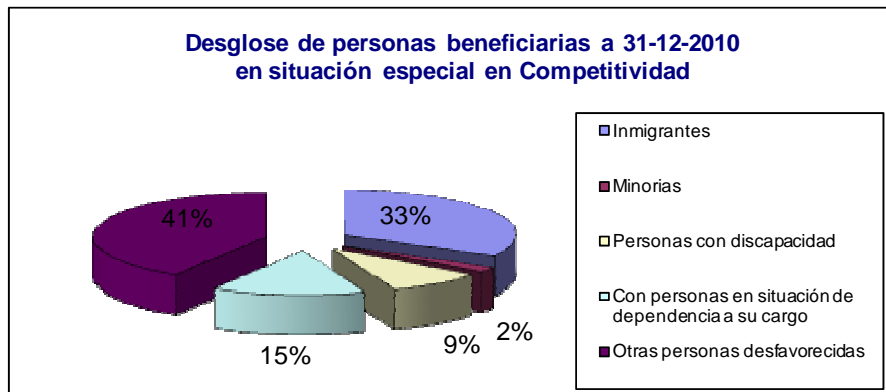




Como se comentó anteriormente en el modelo de perfil de persona beneficiaria para Competitividad Transitoria y No Transitoria, el 56,58% de las personas beneficiarias a 31-12-2010 tiene un nivel de educación primaria o secundaria inferior. Este dato refleja la realidad que pone en peor situación en el mercado laboral a aquellas personas con menor nivel de estudios. En este sentido, resulta positivo observar que los itinerarios formativos desarrollados hasta el momento están focalizando sus esfuerzos en estas personas para mejorar sus perspectivas de empleo.



Por último, dada la relevancia de los colectivos en situación especial entre las personas beneficiarias en los proyectos de Competitividad Transitoria y No Transitoria, es necesario hacer un desglose de la tipología de colectivos que componen este grupo, liderado en este caso por aquellos que se encuentran en otras situaciones de situación especial con una relevancia del 41% sobre el total de personas de este grupo y el 27,29% sobre el total de personas beneficiarias a 31-12-2010. En segundo lugar se encuentra el colectivo inmigrante con una relevancia del 33% sobre el total de personas en situación especial y el 21,91% sobre el total de personas beneficiarias.



En el conjunto de **ambos Objetivos**, y tanto en la anualidad 2010 como en el acumulado hasta el 31-12-2010, se observa que el perfil de beneficiario/a corresponde con el de una mujer (75,25% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 76,66% a 31-12-2010), entre 25 y 54 años de edad (71,16% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 72,10% a 31-12-2010), con una antigüedad de paro inferior a un año y con un nivel de estudios de enseñanza primaria (57,29% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 56,34% a 31-12-2010). Además, un porcentaje significativo de las personas beneficiarias forman parte de un grupo vulnerable (74,28% del total de personas beneficiarias en la anualidad 2010, y 72,70% a 31-12-2010).

En resumen, tras analizar los datos facilitados por las Entidades beneficiarias hasta el momento pueden establecerse las siguientes conclusiones:

- ⇒ En términos globales, en cada uno de los Objetivos se observa una notable diferencia entre el número de hombres y mujeres, siendo a 31-12-2010 el 76,66% de las personas beneficiarias del sexo femenino a 31-12-2010 (5.676 hombres frente a 18.644 mujeres).

Dicha circunstancia es consecuencia de que uno de los objetivos principales se basa en facilitar el acceso de empleo a las mujeres mediante formación exclusiva para ellas, discriminación positiva de las plazas, módulos y cursos referidos al fomento de igualdad de género, etc.

- ⇒ Los grupos vulnerables tienen un papel muy importante en los itinerarios formativos, ya que representan el 72,70% del total de personas beneficiarias a 31-12-2010 (17.681 personas beneficiarias de un total de 24.320 personas).

Esta situación se produce debido a que por distintas razones de raza, cultura, idioma, discapacidad, etc., estos grupos tienen mayores problemas para su inserción en el mercado laboral y por ello, es necesario focalizarse en la realización de formación y estudios que se amolden a sus necesidades.

### 3.2.2. Análisis cualitativo

3.2.2.1 Análisis de los logros, medidos mediante indicadores físicos y financieros, que incluya un análisis cualitativo de los avances realizados respecto a los objetivos fijados inicialmente.

## **SPEE**

En el año 2010 la ejecución de las líneas de acción incluidas en el Programa Operativo, ha transcurrido de acuerdo con lo previsto en la respectiva normativa de aplicación.

La ejecución certificada ha experimentado un aumento respecto de la del año 2009, pasando de **717.340.509,35 euros** a **816.571.578,04 euros**, lo que supone un incremento del **13,83 %**.

En cuanto a su distribución por bloques de regiones, se puede apreciar que el nivel en las regiones del Objetivo Competitividad y Empleo alcanza el **47,26 %**, mientras que en las regiones del Objetivo Convergencia solamente llega al **21,73 %**.

El nivel de participantes acumulado hasta el 31 de diciembre de 2010 ha alcanzado, en las regiones del Objetivo Convergencia, un **54,22 %** sobre el total previsto. Ello tiene una explicación lógica, dado el retraso en la puesta en marcha del Programa Operativo, lo que viene sucediendo habitualmente en todos los períodos de programación, concentrándose la mayor parte de las acciones que finalmente se cofinancian en las últimas anualidades del período.

No obstante, dado el elevado montante financiero previsto para las regiones incluidas en esta zona, en los ejercicios sucesivos será necesario realizar un importante esfuerzo para lograr el cumplimiento de las previsiones, tanto de certificaciones de gastos como de participantes atendidos, lo cual ya ha sido advertido por el Servicio Público de Empleo Estatal a estas Comunidades Autónomas en las dos últimas reuniones del Grupo Territorial del FSE y tiene su reflejo en la Orden de Distribución de Fondos aprobada para el año 2011.

En todo caso, se espera que el importe justificado en estas regiones se incremente considerablemente gracias a la ejecución realizada en la línea de Programas integrados de Formación e Inserción Profesional.

En las regiones del Objetivo de Competitividad y Empleo, el nivel de participación global alcanzado asciende al **63,60 %**, significativamente mayor que el de las regiones anteriores. Teniendo en cuenta además el menor volumen financiero previsto para estas regiones, previsiblemente podrá alcanzarse un nivel de ejecución cercano al 100% al final del período de programación, sin necesidad de utilización de prórroga.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Los indicadores físicos y financieros frente el análisis de los resultados e impactos, necesitan un decalaje en el tiempo de 6 y 12 meses en personas físicas, y 12 y 24 meses en personas jurídicas respectivamente. Actualmente se están obteniendo dicha información correspondiente a los proyectos iniciados a mediados y a finales de 2008.

En este sentido, de los datos disponibles puede concluirse a fecha 31-12-2010 lo siguiente:

- ⇒ Las distintas actuaciones emprendidas por las Entidades beneficiarias han recibido una gran acogida por parte de los potenciales beneficiarios finales, y sobre todo por las personas en riesgo de exclusión. En muchos casos, fue necesario alargar los procesos de selección por este motivo.
- ⇒ Debido a la situación económica actual, la mayoría de los proyectos gestionados han incluido un mayor número de ediciones formativas de las establecidas inicialmente en sus proyectos y, en algunos casos, se adaptó esta oferta de formación a las necesidades que se detectaban en los distintos municipios.
- ⇒ De acuerdo a los objetivos de las Bases Reguladoras, buena parte de las Entidades beneficiarias, han establecido mecanismos de colaboración con otras entidades, asociaciones, empresas privadas y otros organismos públicos, a través de pactos por el empleo, convenios y redes de interesados, a fin de

incrementar las posibilidades de empleo de las personas que han participado en los procesos de formación.

⇒ Es especialmente destacable el papel de las mujeres en estos proyectos. Como se ha descrito anteriormente en los indicadores físicos, con carácter general la participación de la mujer en las actividades formativas representa más del 75% del total de beneficiarios finales. Esto es debido, por una parte, a que de acuerdo a los estudios realizados por la Entidades, la tasa de desempleo afecta en mayor grado al sexo femenino, de manera generalizada en todas las regiones y a que, asimismo, de acuerdo a las bases de la convocatoria, era necesario potenciar su presencia, incluso con actuaciones formativas específicas. En este sentido, y a través de los distintos proyectos en ejecución, se ha contribuido a facilitar el acceso al mundo laboral de las mujeres.

⇒ Las personas incluidas en grupos de riesgo de exclusión sociolaboral como son inmigrantes, minorías étnicas, discapacitados, etc., son también otro de los colectivos objetivos dentro de los proyectos desarrollados. A través de los distintos procesos formativos se ha contribuido a fomentar y facilitar su acceso al mundo laboral, y a su vez, favorecer la convivencia y colaborar en su proceso de integración social.

⇒ A la fecha de realización del presente informe, algunas Entidades beneficiarias han finalizado sus proyectos y han comenzado a facilitar a la DGCL como OI los indicadores de inserción obtenidos a través de la herramienta informática. Sin embargo, al no ser suficientemente representativos en la actualidad como para obtener conclusiones, no se incluyen en este informe. Por otro lado puede indicarse que las Entidades beneficiarias han transmitido a la DGCL que está obteniendo un alto porcentaje de inserción laboral, en su mayoría relacionada con la acción recibida.

Cabe destacar que este resultado ha sido propiciado por el interés de las Entidades beneficiarias en mejorar las salidas de la formación ofrecidos, adaptándola a las necesidades de su entorno, e incluso si era posible, modificándola de manera que ofrecieran un óptimo resultado. En este sentido, un caso habitual ha sido la reformulación de la formación orientada a obtener un certificado de profesionalidad, para adecuarla a la legislación vigente cuando ésta

era posterior a la de planificación del proyecto, ya que las probabilidades de inserción son mayores cuando se dispone de este certificado.

3.2.2.2. Demostración de los efectos del fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

## **SPEE**

De los resultados cualitativos obtenidos, se desprende que en la zona de Convergencia se han atendido durante el año 2010 a **132.215 personas, de las que 52.436 han sido hombres y 79.779 mujeres**. Ello supone que la participación femenina ha alcanzado un **60,34 %**.

Por su parte, en las regiones del Objetivo de Competitividad y Empleo, el número de **mujeres participantes ha sido de 245.393, sobre un total de 410.587 personas**, un **59,77 %**. El porcentaje de hombres participantes, por lo tanto ha sido del **40,23 %**.

Ello supone el mantenimiento de la tendencia mayoritaria respecto de la de los hombres en la participación de las mujeres en las acciones cofinanciadas gestionadas por el SPEE, siendo el único indicador que puede ser utilizado, al no tener actuaciones dirigidas específicamente al fomento de la igualdad de oportunidades, sino que tienen un carácter transversal.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Los proyectos de FSE correspondientes al Eje 2 y al Tema Prioritario 80 para los que la DGCL es O.I., están contribuyendo en gran medida al desarrollo de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y al fomento de la inclusión de las mujeres en el mercado laboral. Como ejemplo de ello, pueden destacarse las siguientes medidas adoptadas en los proyectos en desarrollo:

- ⇒ Realización de cursos y módulos transversales sobre la igualdad de género y oportunidades, cuyo desarrollo es uno de los requisitos señalado como obligatorio por la DGCL dentro de los itinerarios formativos.

- ⇒ Dedicar especial atención en la utilización de lenguaje no sexista en los documentos con los que se trabaja.
- ⇒ Énfasis y fomento del papel femenino no sólo como beneficiaria final sino en la gestión de los propios proyectos: planificación de acciones, selección de beneficiarios/as, tutorías, profesorado experto, etc.
- ⇒ Dedicación de numerosos proyectos desarrollados específicamente para la formación de mujeres.
- ⇒ Discriminación positiva en el proceso de admisión de personas beneficiarias, como puede apreciarse en el análisis de los perfiles de personas asistentes a estas acciones formativas desarrolladas por las Entidades Beneficiarias.
- ⇒ Realización de esfuerzos, en la mayoría de los proyectos desarrollados, para acabar con los roles de puestos de trabajo típicamente masculinos y/o femeninos.
- ⇒ Valoración y flexibilización de los horarios para que se acomoden mejor a las disponibilidades de las mujeres con cargas familiares, facilitando su asistencia continuada a las distintas actividades formativas desarrolladas.
- ⇒ Doble valoración del papel de la mujer dentro de los grupos de riesgo de exclusión social, para potenciar en la medida de lo posible su salida al mercado laboral. Dentro de este colectivo también se ha hecho hincapié en favorecer su acceso a las distintas acciones formativas.

**3.2.2.3. Información sobre el porcentaje total de la asignación correspondiente a un eje prioritario utilizado de conformidad con el artículo 34, apartado 2, del Reg. (CE) nº 1083/2006, teniendo asimismo en cuenta lo indicado en el artículo 3, apartado 7, del Reg. (CE) nº 1081/2006.**

No aplica.

3.2.2.4. Información exigida en el artículo 10 del Reglamento CE nº 1081/2006.

## **SPEE**

El SPEE, no tiene previstas actuaciones especiales en función del colectivo al que se dirigen, sino que tienen todas ellas un carácter transversal.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

**A.** Integración de la perspectiva de género y medidas para promover la igualdad de género.

La DGCL, en su calidad de O.I. del POAE dentro del Eje 2 sobre el “Fomento de la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres”, y el Tema Prioritario 80 sobre la “Fomentar pactos, redes, asociaciones y apoyo a las iniciativas locales para el empleo y la inclusión social, teniendo en cuenta la perspectiva de género”, estableció las normas que debían cumplir los proyectos presentados por las Entidades beneficiarias para su cofinanciación, entre las que se incluía la necesidad de impartir un módulo de formación transversal para el fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, integrando la perspectiva de género en todas las fases de la programación e implementando medidas específicas de acción positiva.

Es importante destacar que para considerar a una persona como beneficiaria final debe haber asistido a este módulo.

Además, de los proyectos ejecutados por las Entidades beneficiarias, se están llevando a cabo distintas acciones para fomentar esta medida. Para poder obtener información sobre dichas acciones, la DGCL a través de la aplicación informática MPTFSE2007 habilitó un módulo a través del cual las Entidades beneficiarias debían facilitar las distintas acciones desarrolladas en cada uno de los proyectos realizados por las mismas.

A nivel general, como se muestra la siguiente tabla, las medidas más utilizadas por las Entidades que facilitaron los datos se han basado en:



- Utilizar de un lenguaje no sexista (95,50% de las Entidades)
- La mayoría de las responsables del proyecto son mujeres (81,08% de las Entidades).

**Tabla 2.1.** Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Integración de la perspectiva de género y medidas para promover la igualdad de género desglosado por Objetivos.  
Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y MEDIDAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO					
MEDIDAS ADOPTADAS \ OBJETIVOS	CNV NT	CNV T	CMP T	CMP NT	TOTAL
	%	%	%	%	%
Itinerarios de formación específicamente destinados a mujeres	31,91	33,33	33,33	48,39	<b>36,94</b>
Utilización de lenguaje no sexista en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	97,87	100	92,59	93,55	<b>95,5</b>
Intervención de expertos/as en materia de igualdad	65,96	33,33	55,56	54,84	<b>58,56</b>
Discriminación positiva a favor de las mujeres durante el proceso de selección de beneficiarios/as, como consecuencia de una evaluación previa de la realidad local	74,47	66,67	66,67	58,06	<b>67,57</b>
Las personas que trabajan en el proyecto son mayoritariamente mujeres (más del 60%)	85,11	83,33	85,19	70,97	<b>81,08</b>
Itinerarios de formación específicamente destinados a favorecer el intercambio de roles masculino-femenino en ámbito laboral	38,3	50	33,33	25,81	<b>34,23</b>
Actividades de publicidad a través de medios especialmente orientados a mujeres	48,94	50	18,52	3,23	<b>28,83</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Apoyo a la conciliación familiar (ejemplo: habilitación de un espacio infantil con educadoras para facilitar la asistencia de algunas beneficiarias al itinerario formativo).

- Participación en protocolos de detección de mujer víctimas de violencia de género.
- Actividades de apoyo y motivación en el emprendimiento de mujeres.
- Presentación del 1º Plan Estratégico para la Igualdad de Andalucía en reunión técnica de un Pacto Local por el Empleo desarrollado en un oyecto andaluz.
- Formación en materia de igualdad de los técnicos/as del proyecto.
- Charlas sobre el acceso de la mujer a la universidad.

**B. Acciones para incrementar la participación en el empleo de las personas inmigrantes y reforzar su integración social.**

Al igual que en el punto anterior, la DGCL estableció entre las normas que debían cumplir los proyectos cofinanciados la necesidad de impartir un módulo de formación transversal sobre el fomento de la no discriminación y lucha contra la exclusión social, siendo asimismo necesario haber recibido la formación en este módulo para considerarse beneficiario/a final.

De acuerdo a la información facilitada por las Entidades ejecutoras, con carácter general, como se muestra la siguiente tabla, las medidas más utilizadas por las Entidades han sido:

- Utilizar de un lenguaje no discriminatorio (86,49% de las Entidades)
- Favorecer la intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos (48,65% de las Entidades).

**Tabla 2.2.** Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Acciones para incrementar la participación en el empleo de los trabajadores inmigrantes y reforzar su integración social desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

ACCIONES PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL EMPLEO DE LAS PERSONAS INMIGRANTES Y					
REFORZAR SU INTEGRACIÓN SOCIAL	CNV NT	CNV T	CMP T	CMP NT	TOTAL
	%	%	%	%	%
Itinerarios de formación específicamente destinados a este colectivo.	21,28	33,33	18,52	19,35	<b>20,72</b>
Utilización de lenguaje no discriminatorio en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	91,49	100	85,19	77,42	<b>86,49</b>
Intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos	61,7	50	33,33	41,94	<b>48,65</b>
Clases de español para las personas beneficiarias de este colectivo	8,51	0	11,11	9,68	<b>9,01</b>
Actividades de publicidad, a través del proyecto, haciendo hincapié en la integración de este colectivo	44,68	16,67	29,63	6,45	<b>28,83</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Participación e implicación de entidades de inmigrantes en los itinerarios formativos y realización de actividades de intercambio intercultural.
- Coordinación del proyecto con servicios municipales de atención al inmigrante.
- Envío de las personas beneficiarias como candidatas a la bolsa de empleo local.

- Participación en Redes y foros relacionados con la lucha a contra la discriminación.

**C. Acciones para la integración en el empleo de las minorías y mejorar su inclusión social.**

El módulo de formación transversal sobre el fomento de la no discriminación y lucha contra la exclusión social mencionado en el punto anterior, es igualmente aplicable a estas acciones.

De acuerdo a la información facilitada por las Entidades ejecutoras, a nivel general, como se muestra la siguiente tabla, las acciones más utilizadas por las Entidades para facilitar la integración en el empleo de las minorías han sido:

- Utilizar de un lenguaje no discriminatorio (81,08% de las Entidades)
- Realizar una discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección (55,86% de las Entidades).

**Tabla 2.3.** Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Acciones para la integración en el empleo de las minorías desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

ACCIONES PARA LA INTEGRACIÓN EN EL EMPLEO DE LAS MINORÍAS Y MEJORAR LA INCLUSIÓN SOCIAL					
MEDIDAS ADOPTADAS \ OBJETIVOS	CNV NT	CNV T	CMP T	CMP NT	TOTAL
	%	%	%	%	%
Itinerarios de formación específicamente destinados a este colectivo.	31,91	33,33	22,22	16,13	<b>25,23</b>
Utilización de lenguaje no discriminatorio en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	91,49	100	74,04	67,74	<b>81,08</b>
Discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección de beneficiarios/as, como consecuencia de una evaluación previa de esta particular realidad	74,47	66,67	48,15	32,26	<b>55,86</b>
Intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos	51,06	16,67	48,15	32,26	<b>43,24</b>
Actividades de publicidad, a través del proyecto, haciendo hincapié en la integración de este colectivo	42,55	16,67	37,04	6,45	<b>29,73</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Colaboración con el Plan de Inclusión del Ayuntamiento de Vigo y ACCEDER (Asociación de integración del colectivo gitano).
- Participación e implicación de entidades de minorías en los itinerarios formativos y realización de actividades de intercambio intercultural.
- Realización de una guía de buenas prácticas dirigida a gitanos/as (FSG).
- Intervención del proyecto y las personas beneficiarias en clubs de empleo y redes locales de apoyo al empleo.
- Coordinación con los servicios sociales.

**D. Acciones para reforzar la integración en el empleo y la inclusión social de otros grupos desfavorecidos, incluidas las personas con discapacidad.**

La tasa de desempleo entre las personas con discapacidad es el doble que la del resto de la población. Una de las características básicas de la población discapacitada es el alto índice de inactividad, especialmente entre las personas de mayor edad y las mujeres. Por todo ello y a través de la DGCL, los proyectos financiados por FSE emplean actuaciones para favorecer a este colectivo.

De acuerdo a la información facilitada por las Entidades beneficiarias, con carácter nivel general, como se muestra la siguiente tabla, las acciones mas empleadas por las Entidades para facilitar la integración de otros grupos desfavorecidos han sido:

- Utilizar un lenguaje no discriminatorio (80,18% de las Entidades)
- Aplicar discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección (63,06% de las Entidades).

**Tabla 2.4.** Porcentaje de la utilización de indicadores basados en la Acciones para reforzar la integración en el empleo y la inclusión social de otros grupos desfavorecidos, incluidas las personas con discapacidad desglosado por Objetivos. Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos de las Entidades beneficiarias.

ACCIONES PARA REFORZAR LA INTEGRACIÓN EN EL EMPLEO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE OTROS GRUPOS DESFAVORECIDOS, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD					
MEDIDAS ADOPTADAS \ OBJETIVOS	CNV NT	CNV T	CMP T	CMP NT	TOTAL
	%	%	%	%	%
Itinerarios de formación específicamente destinados a este colectivo.	44,68	33,33	37,04	22,58	<b>36,04</b>
Utilización de lenguaje no discriminatorio en los documentos elaborados y/o utilizados en el proyecto	87,23	66,67	85,19	67,74	<b>80,18</b>
Discriminación positiva a favor de estos colectivos durante el proceso de selección de beneficiarios/as, como consecuencia de una evaluación previa de esta particular realidad	76,6	33,33	55,56	54,84	<b>63,06</b>
Intervención de expertos/as y/o mediadores/as en materia de integración social de estos colectivos	59,57	50	44,44	29,03	<b>46,85</b>
Actividades de publicidad, a través del proyecto, haciendo hincapié en la integración de este colectivo	57,45	16,67	48,15	12,9	<b>40,54</b>
Medidas de accesibilidad adecuadas a las características de los beneficiarios/as	72,34	66,67	40,74	25,81	<b>51,35</b>

Además de estas acciones llevadas a cabo por las Entidades beneficiarias de forma general, a continuación se indican otras actividades que han desarrollado de forma más concreta en alguno de los proyectos:

- Participación de entidades de discapacitados en los itinerarios formativos. Se convocó la participación de la Asociación de Síndrome Down en diversas jornadas y actos.
- Realización de una guía habilidades búsqueda empleo (Fexas).
- Inclusión de azafatos/as con Síndrome de Down en ferias para el empleo y empresas.
- Becas de acción positiva para personas con movilidad reducida.
- Coordinación del proyecto con la colaboración de Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE).

**E. Acciones innovadoras, incluida una exposición de los temas y sus resultados y de su divulgación y generalización.**

Dentro de los proyectos que forman parte del Eje 2 y TP 80, se han realizado diversas acciones innovadoras con respecto a actuaciones realizadas en el periodo anterior que mejoran el control y los objetivos finales obtenidos. Las Entidades beneficiarias han facilitado una descripción de las distintas acciones desarrolladas en cada uno de los proyectos. Del análisis de estos datos puede destacarse las siguientes actuaciones:

- Impartición de cursos y seminarios encaminados a mejorar los resultados de inserción de las personas beneficiarias finales: Educación en valores, Habilidades Sociales, Orientación Laboral, Prevención de riesgos Laborales, Primeros Auxilios, Dinamización grupal, Talleres de Autoempleo y/o espíritu emprendedor, Talleres de capacidades básicas, etc.
- Facilitación de acceso a las personas beneficiarias a los certificados de profesionalidad y mantener una actualización continua sobre la normativa que afecta a dichos certificados.
- Instauración de herramientas informáticas y/o similares que favorecen la educación y los resultados de la misma: Herramientas de valoración de competencias, creación de bases de datos de los alumnos/as, aplicación para facilitar la gestión de los alumnos/as, extranet, portal web, b-learning, etc.
- Creación de redes sociales que fomentan la comunicación durante el proceso de formación.
- Realización y/o incursión de seminarios, jornadas, ferias, desayunos y visitas para incrementar los conocimientos aplicados en los cursos formativos, fomentar la información y publicidad asociada al proyecto, y favorecer el intercambio de buenas prácticas.
- Fomento de la Responsabilidad Social en las empresas del territorio.
- Nuevos procedimientos de gestión que optimizan las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

- Acciones realizadas con el objetivo de estimular el empleo y la inclusión social, la buena gobernanza y cooperación, las tecnologías sostenibles y habilidades de gestión.
- Creación de portales web del proyecto/s desarrollado/s donde las personas beneficiarias y el público general puede informarse en todo momento del avance de las acciones formativas, próximas actuaciones, etc.
- Realización de diversas acciones destinadas a enfatizar las oportunidades laborales en el mundo rural y especialmente, el papel de la mujer.
- Realización de un concurso de ideas para luchar contra el desempleo.
- Creación de un espacio denominado “Aula por el desarrollo de las personas” con el objetivo de realizar acciones proactivas para la estimulación del tejido económico y social fundamentado en elementos clave para la creación de empleo y autoempleo.

#### **F. Acciones a nivel transnacional y/o interregional.**

Uno de los principales objetivos del P.O. gestionado por la DGCL e incluido en las BB.RR de la convocatoria, es promover la elaboración de procesos de concertación y consenso destinados a formular Pactos Locales por el Empleo y la creación de redes de intercambio de conocimientos para el fomento del aprendizaje recíproco. Por ello, uno de los sectores de actuación formulados en la presente convocatoria se basa en la creación de Pactos Locales por el empleo. En este sentido cabe destacar que dichas acciones están destinadas únicamente a ámbitos nacionales, estando prevista la implantación de 40 en un entorno exclusivamente municipal, 9 provincial, 7 comarcal y 3 regional.

También se han fomentado las actuaciones de creación y mantenimiento de redes que pueden verse reflejadas como ejemplo en la Red de Territorios Socialmente Responsables (RETOS) a la cual pertenecen varias Entidades Beneficiarias que gestiona la DGCL. El proyecto RETOS pretende fundamentalmente fomentar la inserción sociolaboral de personas desempleadas en núcleos rurales prestando una atención preferente a aquellos colectivos que tienen dificultades específicas para acceder al mercado laboral a través del establecimiento de pactos locales por el empleo de ámbito comarcal. El éxito del desarrollo del proyecto viene determinado por la aplicación de metodologías de trabajo consensuado por cada uno de los integrantes partícipes en el proyecto y por la premisa de diseñar,



planificar y ejecutar actuaciones que respondan a las necesidades locales generadoras de empleo.

En el camino de lograr este fundamental propósito se presentan una serie de objetivos específicos que se corresponden con los que se recogen a continuación:

- Establecer metodologías de trabajo en red que promuevan el desarrollo integral de la provincia como territorio socialmente responsable conjugando factores económicos, sociales, ambientales y culturales.
- Garantizar la igualdad de género y oportunidades en todo el proceso de elaboración y ejecución del pacto local por el empleo.
- Luchar contra toda forma de discriminación en el acceso al mercado laboral y en la promoción y consolidación del empleo.
- Promover la inclusión social y luchar contra la discriminación en el mercado laboral a través de itinerarios laborales individualizados que cubren necesidades de formación (básica y práctica) en función de las características particulares de las distintas comarcas de la provincia.
- Atender a los nichos de mercados emergentes en las diferentes localidades.
- Fomentar la ocupabilidad laboral de las personas con especiales dificultades para acceder al mercado laboral a través de itinerarios individualizados de inserción sociolaboral, de orientación profesional y formación, así como mediante prácticas laborales.
- Contribuir a la optimización de esfuerzos en materia de formación y empleo que se desarrollen en la zona, promovidos por cualquier administración, entidad o agente social o económico.
- Apoyar las medidas dirigidas a garantizar un empleo estable y de calidad.
- Trabajar en colaboración con los agentes sociales, económicos y culturales comprometidos con el desarrollo local de los municipios de manera que la utilización de recursos sea complementaria para obtener los mejores resultados a cambio de los necesarios esfuerzos.

### 3.2.3. Problemas significativos y medidas adoptadas para solucionarlos.

## **SPEE**

No se han detectado, ni se prevén, problemas significativos en la ejecución de las líneas de acción incluidas en el Programa Operativo.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

El principal problema en relación con la ejecución de las actuaciones de los proyectos cofinanciados que han afectado de manera global a todos los aprobados en la convocatoria de ayudas 2007 durante la anualidad 2010 ha sido la **demora en la certificación de gastos debido a las exigencias de control**, recogidas en el artículo 13 del Reglamento (CE) nº 1828/2006 de la Comisión, que debe efectuar el Organismo Intermedio y que dan lugar a una verificación exhaustiva de las declaraciones de gastos presentadas por las Entidades beneficiarias.

En este sentido, para paliar las consecuencias de dicha demora, se ha procedido a adoptar unas medidas basadas en definir una nueva estructura y funcionamiento interno, con asignación de personas y tareas, establecer nuevo mecanismos de coordinación y comunicación, priorizando las actividades clave y contar con el apoyo técnico externo imprescindible para el cumplimiento de las obligaciones inherentes a la condición de Organismo Intermedio.

### **3.3. Eje 3**

En este eje participan cuatro organismos intermedios, de los que tres de ellos (Consejo Superior de Cámaras, Dirección General de Investigación y Gestión del Plan de I+D+i y la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas) lo hacen exclusivamente en el Tema prioritario 74, mientras que la Dirección General de Formación Profesional lo hace en los temas 72 y 73.

#### 3.3.1 Análisis cuantitativo

##### 3.3.1.1. Información relativa a los avances físicos y financieros de la prioridad

Cuadro 8: Indicadores de realización y resultados (eje/temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8. Indicadores de realización y resultados por Ejes y temas prioritarios del P.O.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
3	72	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	6.613	8.165	14.778	20.754	19.275	40.029	66,72	24.000	36.000	60.000
3	72	1	3 - Nº de personas que participan en cursos de formación específicos en medio ambiente	-	-	0	-	-	91	15,17	-	-	600
3	72	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	50	-	-	200	303,03	-	-	66
3	72	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	22
3	72	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	236	-	-	348	79,63	-	-	437
3	72	2	31 - Nº de nuevas titulaciones y/o certificaciones profesionales.	-	-	68	-	-	68	85,00	-	-	80
3	73	1	1 - Nº de personas participantes (Desagregado por sexo)	7.375	5.125	12.500	27.324	20.801	48.125	95,76	20.102	30.154	50.256
3	73	1	7 - Nº de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	2.476
3	73	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	4	-	-	12	9,38	-	-	128

3	73	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	3
3	73	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	4	-	-	4	200,00	-	-	2
3	73	2	35 - N° de alumnos que han participado en acciones de refuerzo, orientación y apoyo que permanecen en el sistema educativo y/o han superado la educación secundaria obligatoria (desagregado por sexo).	7.625	4.876	12.501	27.574	20.552	48.126	139,59	13.790	20.686	34.476
3	74	1	1 - N° de personas participantes (Desagregado por sexo)	700	495	1.195	1.112	768	1.880	21,22	3.877	4.984	8.861
3	74	1	4 - N° de empresas beneficiadas	-	-	649	-	-	1.059	87,81	-	-	1.206
3	74	1	7 - N° de entidades ú organismos públicos	-	-	0	-	-	0		-	-	0
3	74	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	56	-	-	56	5,59	-	-	1.001
3	74	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	0	-	-	0		-	-	0
3	74	2	36 - N° de redes o proyectos creados, de colaboración empresas-Centros de Enseñanza superior-Centros tecnológicos de investigación.	-	-	538	-	-	538	66,17	-	-	813
3	74	2	37 - N° de investigadores/as o personal de apoyo contratados por empresas (desagregado por sexo).	498	367	865	745	524	1.269	44,95	1.022	1.801	2.823

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

Cuadro 8 bis: Distribución regional

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8b. Indicadores financieros: Distribución regional por Eje y Tema Prioritario

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

EJE / Tema Prioritario / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
<b>3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO</b>								
<b>72-Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación para desarrollar la empleabilidad, mejorando la adecuación al mercado laboral de la enseñanza y la formación iniciales y profesionales y actualizando los conocimientos del personal docente de cara a la innovación y la economía del conocimiento</b>	469.911,17	24,92%	1,11%	9.178.866,27	19,82%	0,21%	42.492.983	0,99%

Andalucía	99.427,74	21,16%	0,86%	1.342.154,81	14,62%	0,03%	11.496.373	27,05%
Castilla - La Mancha	24.787,02	5,27%	1,01%	3.117.609,38	33,97%	0,07%	2.458.201	5,78%
Extremadura	13.316,75	2,83%	0,82%	187.561,99	2,04%	0,00%	1.622.224	3,82%
Galicia	33.739,42	7,18%	0,92%	468.423,33	5,10%	0,01%	3.648.480	8,59%
Asturias	13.092,91	2,79%	3,23%	140.200,36	1,53%	0,00%	405.153	0,95%
Murcia	17.289,34	3,68%	3,01%	235.467,55	2,57%	0,01%	574.013	1,35%
Ceuta	951,18	0,20%	0,85%	10.185,64	0,11%	0,00%	111.478	0,26%
Melilla	839,29	0,18%	2,22%	8.987,45	0,10%	0,00%	37.811	0,09%
Castilla y León	30.997,74	6,60%	1,49%	437.983,42	4,77%	0,01%	2.074.115	4,88%
Comunidad Valenciana	60.932,41	12,97%	1,17%	872.916,96	9,51%	0,02%	5.205.570	12,25%
Canarias	25.178,68	5,36%	1,53%	366.001,91	3,99%	0,01%	1.649.712	3,88%
Cantabria	4.406,30	0,94%	0,86%	47.169,04	0,51%	0,00%	511.144	1,20%
Aragón	10.036,51	2,14%	3,89%	153.002,25	1,67%	0,00%	257.851	0,61%
Baleares	8.148,13	1,73%	0,89%	114.724,67	1,25%	0,00%	913.690	2,15%
Cataluña	55.812,75	11,88%	1,00%	740.807,20	8,07%	0,02%	5.589.043	13,15%
Madrid	47.524,77	10,11%	1,07%	681.852,49	7,43%	0,02%	4.459.035	10,49%
Navarra	4.686,05	1,00%	1,97%	53.163,63	0,58%	0,00%	238.331	0,56%
País Vasco	16.331,20	3,48%	1,57%	174.823,42	1,90%	0,00%	1.042.697	2,45%
La Rioja	2.412,98	0,51%	1,22%	25.830,77	0,28%	0,00%	198.062	0,47%

<b>73-Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a disminuir el porcentaje de abandono escolar y la segregación sexista de materias, así como a incrementar el acceso a la enseñanza y la formación iniciales, profesionales y superiores, y a mejorar su calidad</b>	0,00	0,00%	0,00%	17.144.879,11	37,01%	0,40%	39.721.442	0,92%
Andalucía	0,00	0,00%	0,00%	3.955.999,77	23,07%	0,09%	10.516.350	26,48%
Castilla - La Mancha	0,00	0,00%	0,00%	1.844.964,63	10,76%	0,04%	2.197.276	5,53%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	1.927.291,32	11,24%	0,04%	1.361.915	3,43%
Galicia	0,00	0,00%	0,00%	278.674,83	1,63%	0,01%	1.500.482	3,78%
Asturias	0,00	0,00%	0,00%	887.581,29	5,18%	0,02%	324.642	0,82%
Murcia	0,00	0,00%	0,00%	466.990,53	2,72%	0,01%	1.852.838	4,66%
Ceuta	0,00	0,00%	0,00%	45.761,69	0,27%	0,00%	292.970	0,74%
Melilla	0,00	0,00%	0,00%	47.351,39	0,28%	0,00%	237.543	0,60%
Castilla y León	0,00	0,00%	0,00%	3.028.525,84	17,66%	0,07%	1.488.605	3,75%
Comunidad Valenciana	0,00	0,00%	0,00%	2.231,83	0,01%	0,00%	4.546.092	11,44%
Canarias	0,00	0,00%	0,00%	1.188.583,54	6,93%	0,03%	2.074.546	5,22%

Cantabria	0,00	0,00%	0,00%	413.258,78	2,41%	0,01%	265.257	0,67%
Aragón	0,00	0,00%	0,00%	892.676,96	5,21%	0,02%	688.875	1,73%
Baleares	0,00	0,00%	0,00%	41.740,32	0,24%	0,00%	1.266.898	3,19%
Cataluña	0,00	0,00%	0,00%	1.848.313,19	10,78%	0,04%	6.747.327	16,99%
Madrid	0,00	0,00%	0,00%	119.847,29	0,70%	0,00%	3.979.947	10,02%
Navarra	0,00	0,00%	0,00%	19.840,50	0,12%	0,00%	26.481	0,07%
País Vasco	0,00	0,00%	0,00%	651,49	0,00%	0,00%	115.855	0,29%
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	134.593,92	0,79%	0,00%	237.543	0,60%
<b>74-Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas</b>	1.415.611,54	75,08%	1,39%	19.996.293,32	43,17%	0,46%	101.684.687	2,36%
Andalucía	257.224,60	18,17%	1,26%	2.379.196,34	11,90%	0,06%	20.467.214	20,13%
Castilla - La Mancha	13.821,58	0,98%	0,64%	138.617,47	0,69%	0,00%	2.174.317	2,14%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	136.593,77	0,68%	0,00%	1.781.377	1,75%
Galicia	43.926,85	3,10%	0,71%	850.475,06	4,25%	0,02%	6.152.912	6,05%
Asturias	11.791,69	0,83%	1,54%	479.234,55	2,40%	0,01%	767.802	0,76%
Murcia	7.898,04	0,56%	0,82%	329.864,75	1,65%	0,01%	961.022	0,95%



Ceuta	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	3.422	0,00%
Melilla	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	1.462	0,00%
Castilla y León	65.526,85	4,63%	1,05%	1.228.764,84	6,14%	0,03%	6.240.629	6,14%
Comunidad Valenciana	147.935,52	10,45%	0,93%	2.295.566,25	11,48%	0,05%	15.898.067	15,63%
Canarias	53.008,51	3,74%	2,03%	325.732,53	1,63%	0,01%	2.614.039	2,57%
Cantabria	16.406,86	1,16%	0,93%	418.065,79	2,09%	0,01%	1.755.935	1,73%
Aragón	38.933,85	2,75%	5,32%	678.024,77	3,39%	0,02%	731.333	0,72%
Baleares	42.173,43	2,98%	4,52%	193.054,16	0,97%	0,00%	933.476	0,92%
Cataluña	219.197,69	15,48%	0,92%	3.936.195,91	19,68%	0,09%	23.754.988	23,36%
Madrid	445.405,49	31,46%	3,68%	3.192.706,90	15,97%	0,07%	12.110.102	11,91%
Navarra	0,00	0,00%	0,00%	565.413,03	2,83%	0,01%	594.194	0,58%
País Vasco	52.360,58	3,70%	1,13%	2.709.710,12	13,55%	0,06%	4.624.773	4,55%
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	139.077,08	0,70%	0,00%	117.623	0,12%
<b>Total Eje</b>	<b>1.885.522,71</b>	<b>2,50%</b>	<b>0,04%</b>	<b>46.320.038,70</b>	<b>3,84%</b>	<b>1,08%</b>	<b>183.899.112</b>	<b>4,28%</b>

En el Tema 72 la D.G.F.P. el indicador nº 1 (nº de personas participantes) arroja la cifra de 40.029 profesores que han participado en acciones de formación de formadores. Cabe señalar que en este indicador no se tiene en cuenta al personal que colabora en la elaboración de currículos asociados a titulaciones de FP, así como tampoco en la creación y desarrollo del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Por otra parte, señala el organismo intermedio que la previsión a 2010 se hizo en base a los convenios "Internet en el aula" que en 2007 se realizaban con las CC. AA. con vistas a la formación del profesorado. Estos convenios dejaron de firmarse después de 2008, y en la actualidad se llevan a cabo on line y por gestión directa desde los servicios centrales (Instituto de Tecnologías Educativas).

Por lo que respecta a los acuerdos y convenios firmados, el indicador señala la cifra de 200, muy por encima de los 66 previstos. Se trata, en su mayoría de convenios firmados con asociaciones empresariales, patronales o sindicales para la definición de cualificaciones o para la formación de formadores. En la interpretación del dato hay que tener también en cuenta que buena parte de ellos tienen por objeto todo el territorio nacional, lo que obliga, a efectos de la aplicación FSE, a multiplicar por cuatro el mismo convenio, hecho que no estaba contemplado en las previsiones iniciales.

En lo relativo al número de estudios se realizaron 236 en el año 2010, con un acumulado a 31 de diciembre de 2010 de 345 estudios. Cabe señalar que el organismo intermedio hizo la ponderación de este indicador no sobre la base de los títulos sino de los módulos profesionales incluidos en cada uno y, en el caso de las cualificaciones, sobre las unidades de competencia. En la práctica, un mismo grupo puede haber trabajado más de un módulo o más de una unidad de competencia, lo que explica la reducción numeraria con respecto a la previsión original.

Por último, el indicador de titulaciones alcanza la cifra de 68, con un acumulado también de 68. Al respecto el organismo intermedio señala que en informes anteriores no se ha incluido este indicador debido más al lento procedimiento de tramitación y publicación en el BOE que a la elaboración de títulos propiamente dicha.

Por lo que respecta al Tema prioritario 73 el total de alumnos participantes este año ha sido de 12.500, con un acumulado que supera los 48.000, muy próximo por tanto a los 50.000 previstos inicialmente. Cabe señalar que el organismo intermedio indica en este punto que el número es sensiblemente mayor pero que solo se han incluido los datos de las CC. AA. que a fecha de 31 de diciembre de 2010 habían enviado justificación de los gastos.

En lo relativo al Tema prioritario 74, tres son los organismos intermedios que abordan esta categoría de gasto: DG de Investigación, CSIC y Consejo superior de Cámaras. Cabe señalar que el organismo CSIC no ha introducido datos en la aplicación, por lo que estos no aparecen reflejados en los cuadros.

Por lo que respecta al número de participantes, los datos de 1.195 para el año 2010 y 1.880 para el acumulado se refieren exclusivamente a la actuación de la DG de Investigación. A esta cifra hay que añadir 239 personas participantes del CSIC en el año 2010 y 449 en el acumulado. En cuanto al número de empresas beneficiarias es nuevamente la DG de Investigación la que aporta contenido a este indicador. En 2010 hubo 649 empresas beneficiadas, alcanzando el acumulado 1.059, muy próximo a la previsión original para 2010 de este indicador (1.200).

Los indicadores relativos a acuerdos/convenios firmados y número de redes o proyectos creados afectan exclusivamente al programa Feria del conocimiento del organismo Consejo Superior de Cámaras. Este programa comenzó su andadura en septiembre de 2010 por lo que los datos de ejecución son necesariamente bajos. Así, los indicadores arrojan la cifra de 56 acuerdos firmados y 538 redes o proyectos, para una previsión inicial para 2010 de 813 proyectos.

Por último, el indicador relativo al número de investigadores contratados por empresas es exclusivo de la D. G. de Investigación. Así, en 2010 fueron contratados 885 investigadores, con un acumulado para 2010 de 1.269 investigadores. El desfase que puede observarse con las previsiones iniciales para 2010 se explica por la relativa demora del organismo en la ejecución al comienzo del periodo.

Por lo que respecta a la información proporcionada por los organismos intermedios en este punto destacamos lo siguiente:

La Dirección General de Formación Profesional explica en su informe las razones por las que el gasto total ejecutado en el eje 3 descendió en 2010 a 10.688.592,44 € respecto de los 18.439.554,14 € de 2009. Este descenso se explica por las siguientes causas:

- En la prioridad 72 se mantuvieron las líneas prioritarias ya ejecutadas en el periodo anterior relativas al desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y a la formación de formadores. No obstante, no se ejecutaron gastos importantes relacionados con la promoción de acciones de difusión y orientación sobre el sistema educativo y la formación profesional. La causa es que no se realizó en el año 2010 ninguna campaña de publicidad ni tampoco la competición SpainSkills, puesto que se trata de encuentros bianuales de los que el anterior se celebró en 2009. Durante el ejercicio del presente informe se ha trabajado en la preparación de la muestra de F.P. y el campeonato SpainSkills 2011. Así mismo se ha participado en las fases mundial y europea de estos campeonatos de F.P. (WorldSkills y EuroSkills), conceptos por los que se han imputado gastos.

- En la prioridad 73, en la que la mayor parte de los gastos se refieren a los Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA), cabe destacar que, aunque las CC.AA. que han participado en los Programas mediante la firma de convenios bilaterales con el Ministerio de Educación fueran las mismas que en periodos anteriores, solo cuatro de ellas (Murcia, Canarias, Extremadura y Baleares) habían presentado sus certificados de gasto en el momento de elaboración de este informe. No obstante, es previsible que para la fecha en que se produzca la próxima certificación de gastos al FSE por parte de este Organismo Intermedio, será posible disponer de datos relativos a otras CC.AA. La DGFP destaca, sin embargo, que la presión a la que han sido sometidas las CC.AA. objeto de los controles que se han realizado por parte de la IGAE puede no ser ajena a la escasa presentación de gastos en este periodo.

Por su parte, el CSIC indica en su informe que en el ejercicio 2010, 239 personas fueron objeto de las ayudas del CSIC. De todos ellos, el 50,2% fueron hombres y 49,80% mujeres. En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010 en los programas JAE-Predoc, JAE-Doc y JAE\_Tec; el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 corresponde al 168,8% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

Desagregados estos datos por tipo de operación y anualidad, el organismo intermedio señala que, dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2007 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 3 personas fueron beneficiarias de las ayudas. En las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2008 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 33 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 45,45 % fueron hombres y 54,54 % mujeres. Por lo que respecta a los JAE Predoc 2009, ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 24 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 66,66% fueron hombres y 33,34% mujeres. Finalmente, en lo relativo a las actuaciones correspondientes a los JAE Predoc 2+2, 90 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 43,33% fueron hombres y 56,67% mujeres.

En el 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010; el porcentaje de becarios objeto de estas ayudas en el 2010 (de las convocatorias Jae Predoc 2007, Jae Predoc 2008, Jae Predoc 2009 y Becarios con contrato 2+2) corresponde al 109,66% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

Por lo que se refiere al Programa JAE-Doc, en las actuaciones correspondientes a los JAE Doc 2007, ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 21 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 47,62% fueron hombres y 52,38% mujeres. En cuanto a los JAE-Doc 2008, ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 23 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 60,86% fueron hombres y 39,14% mujeres.

El organismo informa que en 2010 se han certificado gastos realizados y devengados entre el 1 de enero de 2010 y el 31 de diciembre de 2010 por concepto de este programa, siendo el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 corresponde al 189,28% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

Por último, dentro de las actuaciones correspondientes a los JAE Tec 2008 ejecutadas por el CSIC en el ejercicio 2010, 41 personas fueron beneficiarias de las ayudas. De todos ellos, el 56,09% fueron hombres y 43,91% mujeres.

Por lo que respecta este programa, el porcentaje de personas objeto de estas ayudas en el 2010 supera el 100% de lo que inicialmente se estimó para este ejercicio.

La Dirección General de Investigación y Gestión del plan de I+D+i aporta, además de los cuadros de indicadores, un comentario a la tabla de Indicadores de realización y resultados que reproducimos a continuación: "... se ha alcanzado el 17,15%, del objetivo marcado para 2013, para el indicador 1 "nº de personas participantes", y el 25,72% del objetivo marcado para el año 2013 para el indicador de resultado 37 "nº de investigadores/as o personal de apoyo contratado por empresas", la previsión para el próximo ejercicio es superar sin ningún tipo de restricción los valores esperados, tanto en conjunto como por tipo de indicador".

#### 3.3.1.2. Ayuda por grupos destinatarios

Cuadro 9: personas participantes por categorías. En el mercado laboral, por tramos de edad, por grupos vulnerables y por nivel educativo (total eje)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
9. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 por Ejes prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado</b>	14.688	51,59	1,54	13.785	48,41	1,45	28.473	2,99	49.190	54,63	1,74	40.844	45,37	1,44	90.034	3,18
1.1. Total personas empleadas	7.313	45,78	25,68	8.660	54,22	30,41	15.973	56,10	21.866	52,17	24,29	20.043	47,83	22,26	41.909	46,55
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.3. Total personas inactivas	7.375	59,00	25,90	5.125	41,00	18,00	12.500	43,90	27.324	56,78	30,35	20.801	43,22	23,10	48.125	53,45
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	7.375	59,00	25,90	5.125	41,00	18,00	12.500	43,90	27.324	56,78	30,35	20.801	43,22	23,10	48.125	53,45
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	7.378	59,01	25,91	5.125	40,99	18,00	12.503	43,91	27.328	56,78	30,35	20.802	43,22	23,10	48.130	53,46
2.2. Personas entre 25 y 54 años	7.298	45,75	25,63	8.655	54,25	30,40	15.953	56,03	21.846	52,16	24,26	20.037	47,84	22,25	41.883	46,52
2.3 Personas >54 años	12	70,59	0,04	5	29,41	0,02	17	0,06	16	76,19	0,02	5	23,81	0,01	21	0,02
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos</b>	2.431	63,87	0,26	1.375	36,13	0,14	3.806	0,40	22.380	56,76	0,79	17.051	43,24	0,60	39.431	1,39
3.1. Inmigrantes	2.431	63,87	8,54	1.375	36,13	4,83	3.806	13,37	2.431	63,87	2,70	1.375	36,13	1,53	3.806	4,23
3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.3. Personas con discapacidad	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00

3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.5. Otras personas desfavorecidas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	19.949	56,00	22,16	15.676	44,00	17,41	35.625	39,57
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>	14.688	51,59	1,54	13.785	48,41	1,45	28.473	2,99	49.190	54,63	1,74	40.844	45,37	1,44	90.034	3,18
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	7.375	59,00	25,90	5.125	41,00	18,00	12.500	43,90	27.324	56,78	30,35	20.801	43,22	23,10	48.125	53,45
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	7.313	45,78	25,68	8.660	54,22	30,41	15.973	56,10	21.866	52,17	24,29	20.043	47,83	22,26	41.909	46,55

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

Cuadro 10: personas participantes por categorías (total eje y temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
10. Anexo XXIII del Rgto. 1828/2006 por Temas prioritarios

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO/72- Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación para desarrollar la empleabilidad, mejorando la adecuación al mercado laboral de la enseñanza y la formación iniciales y profesionales y actualizando los conocimientos del personal docente de cara a la innovación y la economía del conocimiento	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	6.613	44,75	0,69	8.165	55,25	0,86	14.778	1,55	20.754	51,85	0,73	19.275	48,15	0,68	40.029	1,41
1.1. Total personas empleadas	6.613	44,75	44,75	8.165	55,25	55,25	14.778	100,00	20.754	51,85	51,85	19.275	48,15	48,15	40.029	100,00
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.3. Total personas inactivas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
2.2. Personas entre 25 y 54 años	6.613	44,75	44,75	8.165	55,25	55,25	14.778	100,00	20.754	51,85	51,85	19.275	48,15	48,15	40.029	100,00
2.3 Personas >54 años	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.1. Inmigrantes	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00



3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.3. Personas con discapacidad	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.5. Otras personas desfavorecidas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>																
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	6.613	44,75	44,75	8.165	55,25	55,25	14.778	100,00	20.754	51,85	51,85	19.275	48,15	48,15	40.029	100,00
3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO/73- Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a disminuir el porcentaje de abandono escolar y la segregación sexista de materias, así como a incrementar el acceso a la enseñanza y la formación iniciales, profesionales y superiores, y a mejorar su calidad	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	7.375	59,00	0,77	5.125	41,00	0,54	12.500	1,31	27.324	56,78	0,97	20.801	43,22	0,74	48.125	1,70
1.1. Total personas empleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.3. Total personas inactivas	7.375	59,00	59,00	5.125	41,00	41,00	12.500	100,00	27.324	56,78	56,78	20.801	43,22	43,22	48.125	100,00
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	7.375	59,00	59,00	5.125	41,00	41,00	12.500	100,00	27.324	56,78	56,78	20.801	43,22	43,22	48.125	100,00
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	7.375	59,00	59,00	5.125	41,00	41,00	12.500	100,00	27.324	56,78	56,78	20.801	43,22	43,22	48.125	100,00
2.2. Personas entre 25 y 54 años	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
2.3. Personas >54 años	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00

<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	2.431	63,87	0,26	1.375	36,13	0,14	3.806	0,40	22.380	56,76	0,79	17.051	43,24	0,60	39.431	1,39
3.1. Inmigrantes	2.431	63,87	19,45	1.375	36,13	11,00	3.806	30,45	2.431	63,87	5,05	1.375	36,13	2,86	3.806	7,91
3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.3. Personas con discapacidad	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.5. Otras personas desfavorecidas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	19.949	56,00	41,45	15.676	44,00	32,57	35.625	74,03
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>																
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	7.375	59,00	59,00	5.125	41,00	41,00	12.500	100,00	27.324	56,78	56,78	20.801	43,22	43,22	48.125	100,00
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3-AUMENTO Y MEJORA DEL CAPITAL HUMANO/74- Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación, en particular a través de estudios de postgrado y formación de investigadores, así como de actividades en red entre universidades, centros de investigación y empresas	Año 2010								Acumulado a 31/12/2010							
	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)	Hombres	% (1)	% (2)	Mujeres	% (1)	% (2)	Total	% (2)
<b>1. Desagregación según la situación en el mercado laboral:</b>	700	58,58	0,07	495	41,42	0,05	1.195	0,13	1.112	59,15	0,04	768	40,85	0,03	1.880	0,07
1.1. Total personas empleadas	700	58,58	58,58	495	41,42	41,42	1.195	100,00	1.112	59,15	59,15	768	40,85	40,85	1.880	100,00
Personas empleadas por cuenta propia	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.2. Total personas desempleadas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas desempleadas de larga duración (P.L.D.).	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
1.3. Total personas inactivas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
Personas inactivas recibiendo educación o formación.	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>2. Desagregación por tramos de edad:</b>																
2.1. Personas <25 años	3	100,00	0,25	0	0,00	0,00	3	0,25	4	80,00	0,21	1	20,00	0,05	5	0,27

2.2. Personas entre 25 y 54 años	685	58,30	57,32	490	41,70	41,00	1.175	98,33	1.092	58,90	58,09	762	41,10	40,53	1.854	98,62
2.3 Personas >54 años	12	70,59	1,00	5	29,41	0,42	17	1,42	16	76,19	0,85	5	23,81	0,27	21	1,12
<b>3. Desagregación según su pertenencia a grupos vulnerables:</b>	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.1. Inmigrantes	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.2. Minorías	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.3. Personas con discapacidad	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.4. Con personas en situación de dependencia a su cargo	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
3.5. Otras personas desfavorecidas	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
<b>4. Desagregación según su nivel educativo</b>																
4.1. Educación primaria, o secundaria inferior (ISCED 1 y 2)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.2. Educación secundaria superior (ISCED 3)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.3. Educación postsecundaria no superior (ISCED 4)	0		0,00	0		0,00	0	0,00	0		0,00	0		0,00	0	0,00
4.4. Educación superior (ISCED 5 y 6)	700	58,58	58,58	495	41,42	41,42	1.195	100,00	1.112	59,15	59,15	768	40,85	40,85	1.880	100,00

'(1) Porcentaje de Hombres y mujeres sobre el total de las personas participantes para cada uno de los epígrafes.

'(2) Porcentaje de los participantes de cada epígrafe sobre el total de personas

'(3) Sólo para los casos en que exista la desagregación específica de personas empleadas por cuenta ajena y el tipo de inactividad

Con relación al Tema 72, de los datos que arrojan los cuadros podemos observar que se trata de personas empleadas, con educación superior y en el tramo de edad intermedio. Esto es debido a que los participantes en esta categoría de gasto son exclusivamente profesores de enseñanza secundaria y de formación profesional. Por otra parte, y en relación con la desagregación por sexos, observamos que el 56% son mujeres por un 44% que son hombres.

El Tema 73 ofrece unos datos completamente distintos. Se trata del programa PROA, de refuerzo, orientación y apoyo a escolares en los dos últimos cursos de la educación secundaria obligatoria. Consecuentemente los participantes son en su totalidad menores de 25 años y con nivel educativo de secundaria inferior. En cuanto a la desagregación por sexo, el número de varones alcanza el 59 %, frente al 41% de mujeres. Esta desviación se explica por el mayor número de estudiantes varones en las tasas de absentismo escolar, que tiene su corolario posteriormente en la tasa de abandono escolar.

En el Tema 74, y exceptuado el Consejo Superior de Cámaras, que no aporta datos sobre participantes en el programa incluido en este eje sino solo sobre proyectos y acuerdos, el resto de organismos intermedios actuantes en el eje 3 tienen unas características muy particulares que les distinguen netamente de los datos sobre beneficiarios en los otros ejes de actuación del PO.

Los programas de CSIC y DG de Investigación, programas JAE y programa Torres Quevedo, respectivamente, están reservados a doctores e investigadores. En consonancia con ello la desagregación según su nivel educativo arroja un 100% de las personas participantes con educación superior. Del mismo modo, la desagregación por tramos de edad indica un 98,62% entre 25 y 54 años, quedando solo 3 personas por debajo de esta edad (0,2%) y 17 por encima de 54 años (1,12%). Por lo que respecta a la desagregación por sexo y por pertenencia a grupos vulnerables, ambos organismos explican en su informe que los criterios de acceso de los beneficiarios a sus respectivos programas se basan en la calidad de los proyectos investigadores requerida por la convocatoria. No obstante, cabe señalar que el porcentaje de hombres y mujeres participantes es muy similar en el CSIC (50,2 y 49,8 %) y algo más desigual en el programa Torres Quevedo, que arroja unos datos de participación masculina del 58% por un 42% de mujeres.

### 3.3.2 Análisis cualitativo

#### TEMA PRIORITARIO 72

Esta categoría de gasto es abordada en el POAE por la Dirección General de Formación Profesional en exclusiva. Incluye las siguientes líneas de acción:

##### A Acciones de formación del personal docente

Se han seguido diferentes procedimientos:

Gestión directa: Cursos on\_line impartidos desde el Instituto de Tecnologías Educativas de la Dirección General de Formación Profesional destinados a profesores de secundaria o de formación profesional, funcionarios. Dichos cursos tienen por objetivo la formación permanente de los formadores como medio para procurar la mejora de los sistemas de educación y de formación Profesional. Se reproduce a continuación el listado de cursos on\_line:

EL ARTE DE HABLAR.: PREVENIR LOS PROBLEMAS DE VOZ  
BASES DE DATOS EN LA ENSEÑANZA (OPENOFFICE  
BIBLIOTECAS ESCOLARES. USO DIDÁCTICO  
COEDUCACIÓN: DOS SEXOS EN UN SOLO MUNDO  
CONSTRUYENDO SALUD  
DESCARTES BASICO  
DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA (OPENOFFICE)``  
DRAW.RECURSOS GRÁFICOS PARA LA ENSEÑANZA.INICIACIÓN  
EDICIÓN HTML. INICIACIÓN  
EDUCACIÓN INCLUSIVA.IGUALES EN LA DIVERSIDAD  
EL ARTE DE HABLAR: PREVENIR LOS PROBLEMAS DE VOZ  
EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO. INICIACIÓN  
FLASH PARA LA ENSEÑANZA  
GEOGEBRA EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. INICIACIÓN  
GIMP, APLICACIONES DIDÁCTICAS. INICIACIÓN  
HOJA DE CALCULO EN LA ENSEÑANZA (OPENOFFICE). INICIACIÓN  
HOT POTATOES, APLICACIONES EDUCATIVAS  
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA  
INTERNET, AULA ABIERTA 2.0. INICIACIÓN`  
INTRODUCCIÓN A LINUX  
JCLIC. CREACIÓN DE ACTIVIDADES  
Joomla! LA WEB EN ENTORNOS EDUCATIVOS  
LA PRENSA, UN RECURSO DIDÁCTICO  
METODOLOGÍAS TIC EN PRIMARIA  
MULTIMEDIA LINUX. INTRODUCCIÓN  
MULTIMEDIA WINDOWS.INTRODUCCIÓN`

MULTIMEDIA Y WEB 2.0  
 PHP EN LA EDUCACIÓN. INICIACIÓN  
 PROCESADOR DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA (OPENOFFICE)  
 RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
 REDES DE ÁREA LOCAL EN CENTROS EDUCATIVOS. LINUX  
 REDES DE ÁREA LOCAL EN CENTROS EDUCATIVOS. WINDOWS  
 SONIDO Y MÚSICA CON ORDENADOR  
 SQUEAK EN EL AULA  
 TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL. INICIACIÓN  
 TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA. INICIACIÓN  
 TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PROFUNDIZACIÓN  
 TIC EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES  
 TIC EN EL ÁREA DE LENGUA. INICIACIÓN  
 TIC EN EL ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS. INICIACIÓN  
 TIC EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS. INICIACIÓN  
 TIC EN MATERIAS TRANSVERSALES. INICIACIÓN  
 TUTOR E INTERNET  
 WEB QUEST, APLICACIONES EDUCATIVAS

Asimismo, mediante gestión directa, la Dirección General de Formación Profesional organizó unas jornadas para supervisores de enseñanza a distancia.

Convenios de colaboración suscritos entre el Ministerio de Educación y diferentes asociaciones profesionales o patronales para la formación de formadores en áreas específicas de Formación Profesional:

ASOCIACIÓN	CURSO DE FORMACIÓN DE FORMADORES
<b>AFCO</b> – Asociación de Fabricantes de Envases de Cartón Ondulado	Gestión de la producción de una fábrica de cartón ondulado
	Diseño estructural de envases y embalajes de c. ondulado
	Impresión flexográfica sobre cartón ondulado
<b>ANEA</b> – Asociación	Actualización emergencias sanitarias I
	Actualización emergencias sanitarias II

Nacional Empresarios Ambulancias	de de	Logística sanitaria.
		Planes de emergencia.
		Taller de RCP básica.
		Taller de RCP avanzada.
		Inmovilización y vendajes.
		Movilización y traslado.
<b>AEERI</b> Asociación Española Estética Reparadora Integral	- de	Estética aplicada a la salud.
<b>CNC</b> Confederación Nacional de Construcción	- la	Accesibilidad universal.
		Protección frente al ruido.
		Equipos de protecciones individuales y colectivas.
		Eficiencia energética.
<b>CONFEMADERA</b> - Confederación Nacional de Empresarios de la Madera		Nuevas tecnologías de sistemas de aplicación en el barnizado...
		Diseño y cálculo de estructuras de madera. Catwork.
		Sistemas de gestión de almacén en la industria del mueble. Logística.
<b>CSC-</b> Superior Cámaras Comercio	Consejo de de	Marketing internacional y logística del transporte.
		Técnicas e instrumentos para fomento cultura emprendedora.
		Márketing digital.
		Otra manera de fomentar el espíritu emprendedor en el aula.
		Mat. financieras y Excell financiero...
		Formación en base a competencias.
		Liderazgo educativo dentro del aula:...Coaching individual

Gestión integral de RRHH a través de

	Excell:...Pymes.
	La gestión del punto de venta. El retailtainment.
	Fomento del espíritu emprendedor
	Herramientas para la eficiencia educativa.....en el aula
	Las competencias: un puente entre educación, empresa y aprendizaje.
<b>Fundación Metal</b> (Fund. para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal)	Soldadura MIG-MAG yTIG.
<b>FEIGRAF-</b> Federación Española de Industrias Gráficas	Actualizaciones en la formación de procesos en la i. gráfica
	Recursos innovadores en la formación de la ind. gráfica
<b>FiAB – Federación Española de Industrias de Alimentación y Bebidas</b>	Cursos superior de etiquetado de productos
	Certificación de productos alimentarios
	Alimentos funcionales

B. Acciones encaminadas a la mejora de la educación y la formación y al Desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

1. Creación del Catálogo de Títulos de la Formación Profesional del Sistema Educativo.

Se incluyen en este apartado los costes de expertos que colaboran con el personal de la Subdirección General de Orientación y Formación Profesional asignado a estas tareas en diversos grupos de trabajo y que han llevado a cabo 38 estudios para la elaboración de otros tantos títulos de Formación Profesional, bien nuevos o bien modificados para adecuarlos a las necesidades del mercado laboral.

Naturalmente, la labor de estos profesionales tiene como resultados una serie de Reales Decretos que se publican con posterioridad a la realización



del trabajo, por esa razón se expone a continuación la lista de los Títulos publicados en 2010 como consecuencia de las tareas llevadas a cabo en el año anterior:

Nº	Fam.	Gr.	TÍTULOS PUBLICADOS EN BOE	Publicado
1	ADG	<b>GM</b>	RD. 1126/2010, de 10 de septiembre, por el que se modifica el Real Decreto 1631/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de <b>Técnico en Gestión Administrativa</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 11-09-10
2	AGA	<b>GM</b>	RD 1633/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de <b>Técnico en Producción Agroecológica</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 24-02-10
3	INA	<b>GM</b>	RD. 452/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de <b>Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 20-05-10
4	TMV	<b>GM</b>	RD 453/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de <b>Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 21-05-10
5	VIC	<b>GM</b>	RD 454/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de <b>Técnico en Fabricación de Productos Cerámicos</b> , y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 21-05-10
6	MAM	<b>GM</b>	RD 1128/2010, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de <b>Técnico en Carpintería y Mueble</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 8-10-10
7	AGA	<b>GM</b>	RD 1129/2010, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de <b>Técnico en Jardinería y Floristería</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 8-10-10
8	IMA	<b>GM</b>	RD 1792/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el título de <b>Técnico en Instalaciones de Producción de Calor</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 2-02-11
9	IMA	<b>GM</b>	RD 1793/2010, de 30 de diciembre, por el que se establece el título de <b>Técnico en Instalaciones Frigoríficas y de Climatización</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 2-02-11
10	IFC	<b>GS</b>	RD. 450/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 20-05-10
11	INA	<b>GS</b>	RD. 451/2010, de 16 de abril, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 20-05-10
12	IFC	<b>GS</b>	RD 686/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 12-06-10

13	HOT	GS	RD 687/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Dirección de Cocina</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas	BOE 12-06-10
14	HOT	GS	RD 688/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Dirección de Servicios de Restauración</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 12-06-10
15	TCP	GS	RD 689/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Diseño y Producción de Calzado y Complementos</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 12-06-10
16	EOC	GS	RD 690/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Proyectos de Edificación</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 12-06-10
17	ELE	GS	RD 1127/2010, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de <b>Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados</b> y se fijan sus enseñanzas mínimas.	BOE 8-10-10

Así mismo, se han publicado en 2010 los siguientes Currículos asociados a titulaciones de F.P.:

CURRÍCULOS PUBLICADOS EN BOE				
Fam.	Gra.			Publicado
AGA	GM	Orden EDU/376/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Producción Agroecológica.</b>		BOE 24/02/10
AGA	GM	Orden EDU/377/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Producción Agropecuaria.</b>		BOE 24/02/10
VIC	GS	Orden EDU/378/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos.</b>		BOE 24/02/10
HOT	GS	Orden EDU/379/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Guía, Información y Asistencia Turísticas.</b>		BOE 24/02/10
ENA	GS	Orden EDU/394/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica.</b>		BOE 25/02/10
HOT	GS	Orden EDU/393/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Agencias de Viajes y Gestión de Eventos.</b>		BOE 25/02/10
IFC	GS	Orden EDU/392/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.</b>		BOE 25/02/10
ELE	GM	Orden EDU/391/2010, de 20 de enero, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones.</b>		BOE 25/02/10
HOT	GM	Orden EDU/1998/2010, de 13 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios.</b>		BOE 26/07/10
ADG	GM	Orden EDU/1999/2010, de 13 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Gestión Administrativa.</b>		BOE 26/07/10

IFC	GS	Orden EDU/2000/2010, de 13 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.</b>	BOE 26/07/10
HOT	GS	Orden EDU/2001/2010, de 13 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria.</b>	BOE 26/07/10
MAM	GM	Orden EDU/2873/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Carpintería y Mueble.</b>	BOE 9/11/10
TMV	GM	Orden EDU/2874/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles.</b>	BOE 9/11/10
VIC	GM	Orden EDU/2875/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Fabricación de Productos Cerámicos.</b>	BOE 9/11/10
AGA	GM	Orden EDU/2882/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de <b>Técnico en Jardinería y Floristería.</b>	BOE 10/11/10
HOT	GS	Orden EDU/2883/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Dirección de Cocina.</b>	BOE 10/11/10
HOT	GS	Orden EDU/2884/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Dirección de Servicios en Restauración.</b>	BOE 10/11/10
TCP	GS	Orden EDU/2885/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Diseño y Producción de Calzado y Complementos.</b>	BOE 10/11/10
IFC	GS	Orden EDU/2887/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web.</b>	BOE 11/11/10
FME	GS	Orden EDU/ 2888/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo de ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Diseño en Fabricación Mecánica.</b>	BOE 11/11/10
EOC	GS	Orden EDU/2889/2010, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Proyectos de Edificación.</b>	BOE 11/11/10
ELE	GS	Orden EDU/2890/2020, de 2 de noviembre, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de <b>Técnico Superior en Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.</b>	BOE 11/11/10

## 2. Acciones encaminadas a la Creación y Desarrollo del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Asimismo, se incluyen gastos derivados de 21 Grupos de Trabajo que actúan en el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) para la definición de cualificaciones del sistema productivo.

La definición de cualificaciones se lleva a cabo también con la participación de determinadas asociaciones sindicales, patronales y profesionales que las revisan y contrastan y con las que el Ministerio de Educación suscribe convenios de colaboración:

- Comisiones Obreras (CC.OO.)
- Unión General de Trabajadores (UGT)

- Federación Empresarial de Industrias Gráficas de España (FEIGRAF)
- Federación Española de Industrias Alimentarias y de Bebidas (FIAB)
- Federación Española de Hostelería (FEHR)
- Confederación Española de Empresarios de la Madera (CONFEMADERA)
- Fabricantes de Envases y Embalajes de Cartón Ondulado (AFCO)
- Confederación Nacional de la Construcción (CNC)
- Federación Empresarial de la Industria Química Española (FEIQUE)
- Fundación del Metal para la Formación, la Cualificación y el Empleo (Fundación Metal)
- Federación Nacional de Empresarios de Ambulancias (ANEA)
- Consejo Superior de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de España (CSC)

### TEMA PRIORITARIO 73

En relación con el tema prioritario 73, en el que, como el anterior, solo participa la Dirección General de Formación Profesional (Ministerio de Educación), se han desarrollado acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar:

1. Como en años anteriores, el Ministerio de Educación ha suscrito durante el curso 2010 convenios de colaboración con las Comunidades Autónomas para la puesta en marcha de Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo (Plan PROA).

La finalidad de estos Programas es la mejora de los resultados de cada uno de los centros en los que se implantan, intentando afrontar la situación de aquellos que reciben un alumnado en condiciones de desventaja educativa y para los cuales los recursos ordinarios se muestran insuficientes. Para cumplir estos objetivos se prevé el establecimiento de mecanismos de compensación que les permitan contar con más medios y con nuevos procedimientos de organización y funcionamiento.

De las acciones que se desarrollan en el marco de estos Planes son, parcialmente, objeto de cofinanciación por el Fondo Social Europeo, con cargo al P.O. "Adaptabilidad y Empleo", los *Programas de Apoyo y Refuerzo en Centros de Educación Secundaria*.

Según se convino en el inicio de la inclusión del Plan PROA en este P.O, se imputa el coste de los recursos humanos asignados a los Programas de Apoyo y Refuerzo en Secundaria: horas de dedicación al proyecto del

personal, funcionario o no, que actúe como coordinador, tutor o responsable del mismo.

En el presente informe se han contabilizado únicamente gastos correspondientes a las Comunidades Autónomas de Extremadura, Región de Murcia, Islas Canarias e Islas Baleares. Se han recibido datos de otras CCAA, pero dado que a fecha de hoy no han llegado los datos certificados se ha optado por no incluirlos en este informe, si bien, probablemente sí podrán ser incluidos en la próxima certificación al FSE.

No obstante, sorprende el retraso en el envío de los por parte de las Comunidades Autónomas. Es probable que las demandas de información llevadas a cabo por las sucesivas Intervenciones (IGAE, Intervención Delegada, etc) para diferentes controles financieros o de sistemas no sean ajenas a este retraso.

2. Así mismo, se incluyen en esta línea de gasto los derivados del mantenimiento de la plataforma on-line a través de la cual se realiza la preceptiva evaluación anual de los Programas PROA.
3. Si bien en este Informe no se han contabilizado gastos por este concepto, se hace notar la participación en reuniones de:
  - la Red Europea “Youth Employment”, ” liderada por Chipre y Grecia y destinada a la promoción de la formación de los más jóvenes con vistas al empleo,
  - grupos de trabajo europeos sobre Educación Emprendedora (“Entrepreneurship Network”).
  - y en la “Red de Lucha contra el Abandono Escolar”, promovida por la Unidad Administradora de Fondo Social Europeo y liderada por esta y el Ministerio de Educación.

Todas ellas tienen por objetivo evitar el abandono temprano de la educación y de favorecer el acceso de los jóvenes al empleo en las mejores circunstancias.

## **TEMA PRIORITARIO 74**

Este Tema prioritario es objeto de las actividades del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan de I+D+i y el Consejo Superior de Cámaras. Los dos primeros organismos abordan esta categoría de gasto en exclusiva (exceptuando el tema prioritario 85, en el Eje 5), mientras que para el Consejo Superior de Cámaras la actuación prevista en esta categoría supone un 15% del conjunto de su presupuesto de ayuda FSE.

En primer lugar, la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan de I+D+i financia con la participación del FSE el subprograma Torres Quevedo, que tiene como objetivo contribuir a incrementar y fortalecer el número y capacidad investigadora de los grupos de I+D, estimular y mejorar la capacidad tecnológica, a través de la implantación y desarrollo de procesos de investigación en empresas, centros tecnológicos, asociaciones empresariales y parques Científicos y Tecnológicos mediante la incorporación a estas entidades de personal altamente cualificado (doctores o tecnólogos).

Las ayudas del programa Torres Quevedo contribuyen a fomentar la contratación de investigadores por las entidades colaboradoras, favoreciendo la estabilidad en el empleo al potenciar la contratación indefinida. El 100% de los gastos certificados en esta anualidad se han destinado a la consecución de estos resultados de acuerdo a las prioridades del PO.

El organismo ha alcanzado el 17,15% de tasa de ejecución del objetivo marcado para 2013 para el indicador 1 “n\* de personas participantes”, y el 25,72% del objetivo marcado para el año 2013 para el indicador de resultado 37 “n\* de investigadores/as o personal de apoyo contratados por empresas”. Así, la previsión para el próximo ejercicio es superar sin ningún tipo de restricción los valores esperados, tanto en conjunto como por tipo de indicador.

Según el indicador de resultado 37 se ha conseguido el 25,72% del objetivo previsto para el 2010. El 68,66% de los participantes a los 6 meses desde la fecha de referencia de toma del indicador 1 (fecha fin de la 2ª anualidad) firmaron un contrato fijo. Esto es debido a que según las condiciones de la ayuda, a los tres años de contrato es obligatoria la firma de contrato fijo.

Aquellos que no firmaron contrato fijo (31,34%) fue debido a que causaron baja, renuncia o no perdieron el derecho al cobro de la 3ª anualidad al no cumplir el requisito de presentar el contrato fijo al pasar a la 3ª anualidad.

Por su parte, el CSIC, gestiona el nuevo Programa denominado “Junta de Ampliación de Estudios” (JAE). Este programa está diseñado para fomentar la internacionalización del CSIC y del sistema de ciencia y tecnología español, siendo un programa abierto en todas sus modalidades a los candidatos mejor cualificados, independientemente de su nacionalidad.

El Programa JAE, está dividido en cinco modalidades de las que son objeto de certificación las siguientes:

- JAE Doc: Programas de contratación de doctores. Es esta actuación se persigue la formación ligada al puesto de trabajo mediante la contratación de doctores por un periodo de 3 años..
- JAE Predoc: Programas para licenciados ajustados al Estatuto de Personal Investigador en Formación. En esta actuación se persigue la formación ligada al puesto de trabajo mediante la contratación becarios durante 2 años seguidos de dos años de contrato.

- JAE Tec: Programas de contratación de técnicos de investigación en formación. En esta actuación persigue la formación ligada al puesto de trabajo mediante la contratación de técnicos durante 2 años.

Como información más relevante, el organismo intermedio señala que *“de todos los beneficiarios de las ayudas gestionadas por el CSIC el 50,20% son hombres y el 49,80 % mujeres y todos ellos tienen estudios superiores”*.

Por último, la programación del Consejo Superior de Cámaras prevé una actuación, denominada “Feria del Conocimiento”, en el Tema Prioritario 74. Se trata de un programa que pretende favorecer la transmisión de I+D+i entre el mundo gestor del conocimiento y las pymes. Su objetivo es por tanto acercar el mundo científico y empresarial y concretar el desarrollo de proyectos conjuntos entre universidades o centros de investigación y empresas.

El Programa arrancó el pasado 25 de mayo de 2010, tras la firma del convenio entre el Consejo Superior de Cámaras y el Ministerio de Ciencia e Innovación, obteniendo así la cofinanciación nacional necesaria para el desarrollo del Programa. Tras la firma del convenio con el Ministerio de Ciencia e Innovación se iniciaron las acciones que conforman el Programa, siendo la primera la constitución de Gabinetes de Innovación y Transferencia en las Cámaras participantes. El número de Cámaras que han desarrollado el Programa y constituido un Gabinete alcanza las 56, cubriendo la práctica totalidad del territorio nacional.

A partir de esa fecha, se puso en marcha el desarrollo de la metodología a utilizar por los Gabinetes de Innovación y Transferencia del Conocimiento. En paralelo a la generación de estos materiales, desde el Consejo Superior se organizó un ciclo de jornadas formativas (se realizaron un total de 3 jornadas) de cara a formar a los técnicos encargados de prestar desde los Gabinetes las labores de dinamización, prospección e identificación de las empresas de la demarcación cameral con voluntad y capacidad para participar en los circuitos de transferencia.

En septiembre se firmó un convenio específico de colaboración entre el Consejo Superior de Cámaras y la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Barcelona para el desarrollo de la plataforma tecnológica contemplada dentro de las acciones del Programa. Fruto de dicho convenio se lanzó a principios de octubre la página web [www.feriadelconocimiento.org](http://www.feriadelconocimiento.org), a través de la cuál se ha incorporado a la cartera de servicios camerales un Marketplace en el que empresas y agentes de conocimiento crucen necesidades (demandas) y soluciones (ofertas). Dicha plataforma continúa su funcionamiento hasta la actualidad y ya se está trabajando en evolucionarla ampliando sus contenidos y alcance. En el periodo contemplado en el presente informe, más de 195 usuarios han utilizado la plataforma, con un total de 127 empresas/agentes del conocimiento, habiéndose registrado más de 96 ofertas/demandas en materia de transferencia de conocimiento.



En lo relativo a jornadas propias del Programa, la metodología del Programa ha establecido un rumbo secuencial para las empresas interesadas en la transferencia del conocimiento. Las Cámaras han celebrado un número global de 243 jornadas, a las que han acudido más de 5.264 asistentes vinculados al mundo de la pyme y se ha logrado la consecución de 538 preacuerdos de colaboración, en los que empresa y agentes del conocimiento preacuerdan establecer líneas de colaboración que desemboquen en procesos de transferencia.

### 3.3.3. Problemas significativos y medidas adoptadas para solucionarlos

Por lo que respecta a la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan de I+D+i, este organismo señala que en 2009 se realizó una Auditoría de Sistemas de Gestión y Control por la IGAE, en la cual se detectaron los puntos fuertes y débiles existentes para reforzarlos. Entre los puntos débiles destacaba la fiabilidad de los sistemas informáticos. Actualmente esas debilidades se han subsanado tras la aplicación de acciones correctoras y con la aprobación de estas acciones por la IGAE.

El Consejo Superior de Cámaras reitera en diversos momentos del informe que “se ha observado una disminución en la ejecución por parte de las Cámaras de Comercio, así como un aumento del riesgo de que las Cámaras dejen de participar en el Programa, debido a los retrasos en el pago de la ayuda por parte del Fondo Social Europeo.”

Por último, la Dirección General de Formación Profesional señala que “la falta de liquidez, causada por la crisis económica y aumentada por el retraso en la recepción de las ayudas del Fondo Social Europeo, ha supuesto la ralentización de la ejecución del Programa Operativo, lo que ha significado que aún en el cuarto año de ejecución del periodo de programación 2007-2013”.

Asimismo, “la multiplicación de procedimientos de control financiero y de sistemas, por parte de las Autoridades de Auditoría correspondientes, unido a las exhaustivas Verificaciones del Art. 13 del Reglamento (CE) 1828/2006, han ocupado la mayor parte del tiempo de los integrantes de la Unidad de Gestión de Fondo Social Europeo en este Organismo Intermedio, dejando muy poco espacio para tareas informativas, hacer visitas de verificación in situ, etc. En definitiva: para hacer una gestión más eficiente.”

## 3.4. Eje 4

### 3.4.1. Análisis cuantitativo de la ejecución

Cuadro 8 bis: Distribución regional

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8b. Indicadores financieros: Distribución regional por Eje y Tema Prioritario

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

EJE / Tema Prioritario / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
<b>4-PROMOVER LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL E INTERREGIONAL</b>								
<b>80-Fomento de colaboraciones, pactos e iniciativas a través de redes de partes interesadas</b>	0,00	0,00%	0,00%	417,42	100,00%	0,00%	988.101	0,02%
Andalucía	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	236.019	23,89%
Castilla - La Mancha	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	174.238	17,63%
Extremadura	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	147.398	14,92%
Galicia	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	177.386	17,95%
Asturias	0,00	0,00%	0,00%	417,42	100,00%	0,00%	16.124	1,63%
Murcia	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	30.778	3,11%
Castilla y León	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	73.958	7,48%
Comunidad Valenciana	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	49.660	5,03%
Canarias	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	7.504	0,76%

Cantabria	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	8.138	0,82%	
Aragón	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	5.458	0,55%	
Baleares	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	8.321	0,84%	
Cataluña	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	21.460	2,17%	
Madrid	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	13.387	1,35%	
Navarra	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	3.596	0,36%	
País Vasco	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	8.787	0,89%	
La Rioja	0,00	0,00%	0,00%	0,00	0,00%	0,00%	5.889	0,60%	
<b>Total Eje</b>	0,00	0,00%	0,00%	417,42	0,00%	0,00%	988.101	0,02%	

### 3.5. Eje 5

#### 3.5.1. Análisis cuantitativo de la ejecución

Cuadro 8: Indicadores de realización y resultados (eje/temas prioritarios)

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8. Indicadores de realización y resultados por Ejes y temas prioritarios del P.O.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*) / Indicador				Año 2010 (Informe anual)			Acumulado a 31-12-2010			%	Previsión año 2010		
				Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
5	85	1	8 - Acuerdos/convenios firmados	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	4
5	85	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	2	-	-	2	33,33	-	-	6
5	85	1	38 - Nº Acciones	-	-	3.036	-	-	5.420	135.500,00	-	-	4
5	86	1	9 - Campañas de comunicación, difusión y sensibilización	-	-	0	-	-	0	0,00	-	-	40
5	86	1	11 - Estudios, evaluaciones	-	-	4	-	-	12	37,50	-	-	32

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

Cuadro 8 bis Distribución regional

3.1. Análisis cuantitativo y cualitativo de la ejecución  
8b. Indicadores financieros: Distribución regional por Eje y Tema Prioritario

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

**Total**

EJE / Tema Prioritario / REGIÓN	Año 2010			Acumulado a 31-12-2010			Previsión 2007-2013	
	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%	% s/ Previsto	FSE	%
<b>5-ASISTENCIA TÉCNICA</b>								
<b>85-Preparación, ejecución, seguimiento y control.</b>	1.819.622,35	91,04%	10,19%	4.333.449,09	86,60%	0,10%	17.850.018	0,41%
Andalucía	450.870,85	24,78%	7,54%	1.116.273,10	25,76%	0,03%	5.980.340	33,50%
Castilla - La Mancha	118.186,77	6,50%	6,89%	347.456,35	8,02%	0,01%	1.715.072	9,61%
Extremadura	115.469,18	6,35%	8,26%	341.803,85	7,89%	0,01%	1.398.322	7,83%
Galicia	374.860,83	20,60%	13,96%	843.272,78	19,46%	0,02%	2.685.816	15,05%
Asturias	124.937,36	6,87%	36,44%	261.071,94	6,02%	0,01%	342.864	1,92%
Murcia	58.641,09	3,22%	24,44%	122.263,56	2,82%	0,00%	239.964	1,34%
Ceuta	19.172,72	1,05%	65,99%	27.045,09	0,62%	0,00%	29.056	0,16%
Melilla	18.800,13	1,03%	77,43%	25.315,40	0,58%	0,00%	24.280	0,14%

Castilla y León	67.792,30	3,73%	10,38%	183.266,47	4,23%	0,00%	653.270	3,66%
Comunidad Valenciana	114.138,43	6,27%	8,97%	266.291,81	6,15%	0,01%	1.271.759	7,12%
Canarias	78.200,09	4,30%	14,71%	191.445,43	4,42%	0,00%	531.438	2,98%
Cantabria	21.013,05	1,15%	10,37%	47.746,93	1,10%	0,00%	202.598	1,14%
Aragón	16.669,33	0,92%	22,14%	32.248,49	0,74%	0,00%	75.290	0,42%
Baleares	24.989,56	1,37%	12,30%	57.873,38	1,34%	0,00%	203.226	1,14%
Cataluña	51.064,82	2,81%	4,76%	130.599,07	3,01%	0,00%	1.071.741	6,00%
Madrid	48.418,42	2,66%	5,46%	122.736,51	2,83%	0,00%	887.256	4,97%
Navarra	18.220,03	1,00%	22,87%	32.384,91	0,75%	0,00%	79.662	0,45%
País Vasco	83.053,33	4,56%	24,22%	144.595,43	3,34%	0,00%	342.851	1,92%
La Rioja	15.124,06	0,83%	13,13%	39.758,59	0,92%	0,00%	115.213	0,65%
<b>86-Evaluación y estudios, información y comunicación.</b>	179.016,23	8,96%	3,28%	670.572,22	13,40%	0,02%	5.449.777	0,13%
Andalucía	76.215,26	42,57%	4,16%	220.208,65	32,84%	0,01%	1.832.465	33,62%
Castilla - La Mancha	12.034,22	6,72%	3,75%	42.641,16	6,36%	0,00%	320.763	5,89%
Extremadura	11.615,88	6,49%	4,45%	41.473,14	6,18%	0,00%	260.925	4,79%
Galicia	21.638,69	12,09%	2,57%	88.245,58	13,16%	0,00%	842.088	15,45%
Asturias	4.071,19	2,27%	2,18%	26.727,37	3,99%	0,00%	187.046	3,43%
Murcia	3.557,91	1,99%	3,74%	20.205,98	3,01%	0,00%	95.036	1,74%
Ceuta	149,36	0,08%	3,65%	10.845,19	1,62%	0,00%	4.095	0,08%

Melilla	66,71	0,04%	2,26%	10.381,48	1,55%	0,00%	2.953	0,05%
Castilla y León	8.956,87	5,00%	4,89%	31.794,75	4,74%	0,00%	183.215	3,36%
Comunidad Valenciana	7.937,12	4,43%	1,73%	33.611,27	5,01%	0,00%	459.440	8,43%
Canarias	12.674,00	7,08%	6,57%	40.572,84	6,05%	0,00%	192.802	3,54%
Cantabria	312,21	0,17%	0,47%	6.487,40	0,97%	0,00%	66.992	1,23%
Aragón	163,51	0,09%	1,07%	6.346,95	0,95%	0,00%	15.289	0,28%
Baleares	319,20	0,18%	0,61%	6.835,47	1,02%	0,00%	52.098	0,96%
Cataluña	7.752,73	4,33%	1,95%	27.941,61	4,17%	0,00%	397.379	7,29%
Madrid	8.401,10	4,69%	2,61%	28.707,36	4,28%	0,00%	321.368	5,90%
Navarra	484,50	0,27%	2,65%	6.740,69	1,01%	0,00%	18.284	0,34%
País Vasco	2.577,50	1,44%	1,41%	15.160,38	2,26%	0,00%	182.406	3,35%
La Rioja	88,27	0,05%	0,58%	5.644,95	0,84%	0,00%	15.133	0,28%
<b>Total Eje</b>	1.998.638,58	2,65%	0,05%	5.004.021,31	0,41%	0,12%	23.299.795	0,54%

## **4. COHERENCIA Y CONCENTRACIÓN**

### **4.1. Descripción de la coherencia de las acciones financiadas por el FSE con las acciones emprendidas con arreglo a la Estrategia Europea de Empleo en el marco de los programas nacionales de reforma y los planes de acción nacionales para la inclusión social, y del modo que contribuyen a ella**

#### A) Contribución del Fondo Social Europeo a la Estrategia Europea del Empleo en el marco de los programas nacionales de reforma:

La programación del Fondo Social Europeo en el periodo 2007-2013 es coherente con la Estrategia Europea de Empleo, y con el documento que lo desarrolla en España, el Programa Nacional de Reformas (en adelante PNR), en diversos temas prioritarios de los establecidos en el Anexo II del Reglamento (CE) n.º 1828/2006 de la Comisión. Los 19 Programas Operativos regionales del Fondo Social Europeo español han desarrollado actuaciones en 2010 dentro de los temas prioritarios relacionados con las directrices de empleo y el PNR; estos temas son los siguientes:

- Los temas prioritarios 62, “Desarrollo de sistemas y estrategias de aprendizaje permanente en las empresas, formación y servicios destinados a los empleados para mejorar su adaptación al cambio”; 63, “Proyección y difusión de formas innovadoras y más productivas de organizar el trabajo”; y 64, “Desarrollo de servicios específicos para el empleo, la formación y la ayuda en relación con la reestructuración de sectores y empresas, y desarrollo de sistemas de anticipación a los cambios económicos y las futuras necesidades en materia de empleo y de cualificaciones”, coherentes con la directriz de empleo 21, “Promover la flexibilidad combinada con la seguridad en el empleo”.
- Los temas prioritarios 68, “Apoyo al trabajo por cuenta propia y a la creación de empresas”; 66, “Aplicación de medidas activas y de prevención en el mercado laboral”; 70, “Medidas concretas para incrementar la participación de las personas inmigrantes en el mundo laboral, reforzando así su integración social”; y 71, “Vías de integración y reintegración en el mundo laboral de las personas desfavorecidas, luchar contra la discriminación en el acceso y en la evolución en el mercado laboral y fomento la aceptación de la diversidad en el lugar de trabajo”, son coherentes con la directriz de empleo 19, “Crear mercados laborales que propicien la inserción, y potenciar el atractivo del trabajo, hacer económicamente atractivo el trabajo para los solicitantes de empleo, incluidas las personas desfavorecidas y los parados”. El Programa Operativo de Lucha Contra la Discriminación en 2010 ha sido especialmente activo en los citados



temas 70 y 71 con numerosas acciones de formación y empleo para colectivos en riesgo de exclusión social y para personas inmigrantes.

- El tema prioritario 65, “Modernización y reforzamiento de instituciones en relación con el mercado laboral”, coherente con la directriz de empleo 20, “Mejorar la respuesta a las necesidades del mercado laboral”.
- El tema prioritario 69, “Medidas para mejorar el acceso de la mujer al mercado laboral, así como la participación y los progresos permanentes de la mujer en el empleo, con el fin de reducir la segregación sexista en el mercado laboral, y reconciliar la vida laboral y privada, por ejemplo, facilitando el acceso a los servicios de cuidado y atención de niños y personas dependientes”, se corresponde con la directriz 18, “Propiciar un enfoque basado en el ciclo de vida con respecto al trabajo”. En este campo, en el año 2010 tanto las acciones emprendidas por el Instituto de la Mujer en el marco del Programa Operativo de Lucha Contra la Discriminación, como las acciones de igualdad que implementan los Programas Operativos regionales en el marco del tema prioritario 69 han contribuido a esta directriz europea: medidas para reducir la segregación salarial entre hombres y mujeres, implantación de medidas de conciliación en las empresas, planes de igualdad a nivel local y regional, combatir los desequilibrios sexistas en la elección de la formación profesional entre hombres y mujeres, incorporar a más mujeres al mercado laboral, cursos sobre igualdad y reparto de responsabilidades, conciliación de vida familiar y vida laboral, servicios de apoyo, y como medida transversal desde el Fondo Social Europeo se ha promovido la introducción de la igualdad de género en los proyectos, y en los planes de formación y empleo.

Todos estos temas prioritarios citados, del 62 al 71, son a su vez coherentes con el eje 6 del PNR, relativo al “Mercado de trabajo”.

- En el ámbito del aumento y la mejora del capital humano (eje 3 del Fondo Social Europeo), el tema prioritario 72, “Proyección, introducción y aplicación de reformas en los sistemas de enseñanza y formación”, se corresponde con la directriz de empleo 24, “Adaptar los sistemas de educación y formación a las nuevas necesidades en materia de competencia”. En este sentido en el año 2010 el Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo y los Programas Operativos regionales han emprendido numerosas acciones para mejorar los sistemas de educación y formación, y adaptarlos a las necesidades del mercado laboral. También se ha creado una Red Nacional sobre Abandono Escolar para abordar el problema de los jóvenes que dejan el sistema educativo.
- Los temas prioritarios 73, “Medidas para aumentar la participación en la enseñanza y la formación permanentes a través de acciones destinadas a reducir el abandono escolar y la segregación sexista de materias”; y 74, “Desarrollo del potencial humano en el ámbito de la investigación y la innovación”, se corresponden con la directriz de empleo 23, “Acrecentar y mejorar la inversión en capital humano”. El Programa Operativo de Adaptabilidad

y Empleo en 2010 ha financiado numerosas acciones en todo el territorio nacional relacionadas con los citados temas prioritarios 72 y 73, mejorando los sistemas educativos y de formación profesional y aplicando medidas para la prevención del fracaso escolar.

Estos 3 temas prioritarios citados, 72, 73 y 74, son a su vez coherentes con el eje 3 del PNR sobre “Aumento y mejora del capital humano”.

#### B) Contribución del Fondo Social Europeo al V Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España 2008-2010 (en adelante PNAIN):

Para comprender la contribución de las actividades financiadas por el Fondo Social Europeo al V PNAIN, es necesario conocer en primer lugar los objetivos de dicho Plan, que son los siguientes:

- Fomentar el acceso al empleo: promover la participación en el mercado laboral y luchar contra la pobreza y la exclusión social.
- Garantizar recursos económicos mínimos.
- Alcanzar una educación de calidad con equidad.
- Apoyar la integración social de los inmigrantes.
- Garantizar la equidad en la atención a las personas en situación de dependencia.

El artículo 146 del Tratado confía al Fondo Social Europeo la misión de reforzar la cohesión económica y social mejorando las oportunidades de empleo, misión asignada a los Fondos Estructurales por el artículo 159 del Tratado, con arreglo a lo dispuesto en el Reglamento (CE) n.º 1083/2006.

En cumplimiento de la Estrategia de Lisboa sobre el crecimiento y el empleo y, teniendo en cuenta el contenido del Reglamento (CE) n.º 1081/2006 relativo al Fondo Social Europeo, éste último deberá respaldar las políticas de los Estados miembros que, a su vez, se ajustan a las orientaciones y recomendaciones adoptadas en el marco de la Estrategia Europea para el Empleo, así como a los objetivos de inclusión social, no discriminación, fomento de la igualdad, la educación y la formación. Los Fondos Estructurales y, en especial el Fondo Social Europeo, promueven intervenciones dirigidas a facilitar la inserción en el mercado laboral de personas que, por sus especiales características, pueden quedar excluidas del mercado de trabajo.

El propio PNAIN reconoce la influencia del Fondo Social Europeo en el cumplimiento de sus objetivos: “La aportación de los Fondos Estructurales a los objetivos de empleo y, en especial del Fondo Social Europeo, es determinante, ya que a través de los tres objetivos estratégicos del FSE en España, se promueven intervenciones dirigidas a facilitar la inserción en el mercado laboral de estas personas que, por sus especiales características, pueden quedar excluidas del mismo, en especial el objetivo encaminado a atraer a más personas al mercado laboral, fomentando la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre mujeres y hombres e impulsando la integración de personas jóvenes, paradas de larga duración, inmigrantes, con discapacidad y en riesgo de exclusión del mercado de trabajo”.

Los objetivos generales del Fondo Social Europeo en la Unión Europea para este periodo de programación 2007-2013 son:

- Pleno empleo
- Igualdad entre hombres y mujeres
- Desarrollo sostenible
- Cohesión económica y social

La estrategia del Fondo Social Europeo en España se diseña a partir de tres objetivos estratégicos, acordes con los anteriores. Estos tres objetivos generales se concretan en tres Ejes en la estrategia de desarrollo del Fondo Social Europeo en España, en torno a los cuales se establecen unos objetivos específicos que configuran la programación española del Fondo Social Europeo para el período 2007-2013.

El Eje 2 de esta estrategia “Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres” es en el que esencialmente se van a enmarcar las actuaciones dirigidas a favor de la inclusión social, contribuyendo a los objetivos 1, 4 y 5 del PNAIN. El Eje 2, se incluye en todos los Programas Operativos que configuran la programación del FSE en España para el período 2007 2013.

Además de estos objetivos específicos del Eje 2, toda la programación del Fondo Social Europeo para el período 2007-2013 tiene en cuenta varios objetivos transversales, entre los que cabe destacar el de “Fomento de la no discriminación y la inclusión social”, que contribuye al objetivo 1 del PNAIN.

Por lo tanto el “fomento de la no discriminación y la inclusión social” es un objetivo presente en todos los Programas Operativos, con independencia de la dedicación del Eje 2 especialmente a su consecución.

En cuanto al Eje 3, “Aumento y mejora del capital humano”, apoya claramente el objetivo 3 del PNAIN, “Alcanzar una educación de calidad con equidad”. Este eje, presente en varios de los Programas Operativos Regionales, está asimismo

presente en el Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo, siendo su objetivo en el eje 3 la creación y mejora de los mecanismos en los sistemas educativos y formativos que aseguren la adecuación de la oferta de empleo a la demanda de trabajo, así como la promoción de la formación continua, así como el desarrollo de programas, esquemas y contenidos educativos de calidad que prevengan el abandono escolar y atraigan a la formación profesional.

## LA RED ESTATAL DE INCLUSIÓN SOCIAL

El año 2010 ha introducido una novedad en las acciones relacionadas con la política social al crearse la Red Nacional de Inclusión Social.

El 27 de mayo se constituyó en Madrid la Red Estatal de Inclusión Social, en un acto presidido por el Director General de Política Social, de las Familias y de la Infancia, Juan Carlos Mato, el Subdirector General de la UAFSE, Carlos Tortuero, y Marta Múgica, en representación de la Comisión Europea. En el acto participaron representantes de la Consejerías de Empleo y de Asuntos Sociales de las Comunidades Autónomas, de la Administración General del Estado, de la Comisión Europea, de las ONGs que gestionan el Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación, del Consejo Estatal del Pueblo Gitano y del Consejo Estatal de ONG de Acción Social.

El objetivo general de la Red de Inclusión Social es la articulación de vías de cooperación entre las administraciones públicas y las entidades de acción social, en materia de inclusión social y especialmente de la inclusión activa, eje central de la inserción en el mercado laboral, así como el intercambio de buenas prácticas y análisis del impacto de las aportaciones del FSE en la mejora de la inclusión social.

Una de las tareas más importantes es el análisis y estudio del impacto de las Políticas Activas de Empleo (PAEs) en relación con la inserción sociolaboral de las personas en situación de vulnerabilidad o dificultad social, incidiendo en aquellas personas que se encuentran en los márgenes del mercado laboral.

La Red está constituida por:

- Representantes de la Comisión Europea.
- Responsables de la gestión de fondos comunitarios y de las políticas de inclusión social de la Administración General del Estado (UAFSE, Dirección General de Política Social, de las Familias y de la Infancia, Dirección General de Fondos Comunitarios, Servicio Público de Empleo Estatal, Dirección General de Integración de los Inmigrantes, Instituto de la Mujer, IMSERSO, Dirección General de Coordinación de Políticas Sectoriales sobre la Discapacidad, Organismo Autónomo de Trabajo Penitenciario y Formación para el Empleo, Dirección General de Inmigración, y Dirección General de evaluación y ordenación del sistema educativo, Dirección General de Economía social, Autónomos y

Responsabilidad Social de las Empresas, Dirección General por la Igualdad en el Empleo y contra la Discriminación, Dirección General de Salud Pública y Sanidad Exterior y Dirección General de Arquitectura y Política de Vivienda).

- Responsables de los Servicios Públicos de Empleo y los Servicios Sociales de las Comunidades Autónomas.
- Representantes de los agentes sociales: CCOO, UGT, CEPYME Y CEOE.
- Representantes de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).
- Las entidades sociales sin ánimo de lucro que participan como organismos intermedios en el Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación, y otros representantes de ONGs de carácter nacional.
- Un representante del Grupo de trabajo de Inclusión Social y Empleo del Consejo Estatal de ONG de Acción Social.
- Un representante del Grupo de Trabajo de Empleo y Acción Social del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.
- Un representante de la Federación Española de Empresas de Inserción (FEADEI).

La Dirección General de Política Social, de las Familias y de la Infancia (Ministerio de Sanidad y Política Social) asumirá la coordinación técnica de esta Red y las funciones de Secretariado permanente, encargado de la difusión de la información a sus miembros y de la organización de las reuniones. Este ministerio copresidirá la red junto con el Ministerio de Trabajo e Inmigración (UAFSE).

Por último, y en el marco del Programa Operativo de Asistencia Técnica y Cooperación Transnacional e Interregional, en el año 2010 se han desarrollado una serie de actuaciones relevantes en el ámbito del intercambio y la cooperación en diversos temas relacionados con la inclusión social, como son:

- Red Euroma, liderada por España a través de la Autoridad de Gestión con la colaboración de la Fundación Secretariado Gitano. Esta red contribuye claramente al apartado del PNAIN sobre población gitana, y en el año 2010 ha realizado diversos seminarios en Cracovia, Roma y Bucarest para analizar y comparar estrategias de inclusión social, empleo y educación de la población Roma. Asimismo participó en la Cumbre Europea sobre Población Roma que se celebró en Córdoba el 8 de abril de 2010.
- Red sobre Personas Ex-reclusas, liderada por Alemania, en la que participa la Autoridad de Gestión, así como el Organismo Autónomo de Trabajo Penitenciario (Ministerio del Interior) y CIRE (Centro de Iniciativas para la Reinserción - Generalitat Cataluña). Esta red coincide plenamente con el apartado del PNAIN referente a personas reclusas y ex-reclusas. En 2010 se han celebrado 3 reuniones de trabajo en Bruselas y Berlín para preparar visitas de estudio y seminarios sobre inserción laboral de personas ex-reclusas, y el 23

de septiembre de 2013 se celebró un seminario de difusión en Madrid donde asistieron responsables de alto nivel de las políticas penitenciarias de 11 países de la UE y donde se difundieron proyectos y estrategias para la inserción laboral de las personas que han estado en prisión.

- Red Europea de Mainstreaming de Género, liderada por Suecia. La Autoridad de Gestión representa a España como miembro del Comité de Pilotaje, encargado de impulsar y desarrollar las actividades que se acuerden. Su objetivo es integrar la perspectiva de género en las diferentes fases de implementación de los Programas Operativos del Fondo Social Europeo. Los objetivos de esta red coinciden con la medida 8 señalada en el PNAIN en su apartado sobre igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, ha sido aprobada en 2009 y ha comenzado sus trabajos en 2010.
- Red de empoderamiento e inclusión social, liderada por Irlanda del Norte. Esta red aprobada en 2009, se dedica a testar y aplicar en los Estados miembros participantes en la red dos herramientas de empoderamiento desarrolladas en EQUAL por Irlanda del Norte y por Países Bajos, valoradas como buenas prácticas por la Comisión, sobre auto valoración de competencias y capacidades para personas en situación de exclusión social.

En el caso de España, se han seleccionado Organismos Intermedios del Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación que trabajan con personas en situación de desventaja, para que testen las herramientas, las incorporen a sus formas de trabajo y aporten sus conclusiones a la red. Durante 2010 ha desarrollado tres seminarios sobre el concepto de empoderamiento en Bruselas, Estocolmo y Madrid.

- Red para favorecer la incorporación de las personas inmigrantes en el mercado laboral. En 2010 esta red ha aplicado en diversas visitas de estudio una herramienta de indicadores, análisis y detección de buenas prácticas sobre proyectos que fomenten la participación de las personas inmigrantes en el mundo del trabajo; la red ha utilizado esta herramienta para la realización de varias visitas de estudio sobre proyectos de interés, en tres ámbitos:
  - Evaluación de las competencias de las personas inmigrantes;
  - Desarrollo de Competencias profesionales anti-discriminación;
  - Enfoques territoriales integrados para población inmigrante.
- Red Nacional FSE para la inserción de personas reclusas y ex-reclusas. Esta red, que ha sido promovida por la Autoridad de Gestión, pretende conocer la eficacia de los proyectos financiados por el Fondo Social Europeo en España en lo referente al fomento de las posibilidades de empleo de las personas que están o han estado en prisión, y asimismo trabajar en la mejora de los dispositivos de

inserción socio laboral de estas personas, un colectivo que sufre muchas barreras en el acceso al mercado laboral.

Los objetivos principales de la red son los siguientes:

- Identificar buenas prácticas de inserción de personas reclusas en el periodo 2009-2011.
- Analizar el uso de los fondos FSE en relación con la inserción de personas reclusas en los Programas Operativos.
- Fomentar y promover más acciones para este colectivo de personas.
- Poner en contacto a las entidades que trabajan en este mismo ámbito, para compartir ideas, problemas y soluciones.
- Proponer a los responsables políticos mejoras en las políticas en este ámbito: política penitenciaria, política de formación profesional, políticas de inserción laboral y de asuntos sociales.

Esta red ha desarrollado en 2010 dos jornadas de trabajo sobre el mundo de la empresa y la prisión, y sobre la relación con la red europea de ex reclusos. Cuenta con la participación de numerosas ONGs que trabajan con personas reclusas, con el Organismo Autónomo de Trabajos Penitenciarios, con algunas Comunidades Autónomas (Cataluña, Aragón, Navarra), y con el Ministerio de Igualdad.

- RETOS: Red de Territorios Socialmente Responsables. La Red RETOS es una red de ámbito nacional constituida y promovida por la Autoridad de Gestión, y formada por un conjunto de 24 agrupaciones locales, administraciones públicas (ayuntamientos y diputaciones), agentes sociales y organizaciones de la sociedad civil. Su objetivo es impulsar estrategias locales que conjuguen el equilibrio entre los aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales de una comunidad local, intentando mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos y empleando la gobernanza participativa y la sostenibilidad como criterios fundamentales del desarrollo local.

Durante el ejercicio 2010 la red constituyó cinco grupos de trabajo dedicados a evaluación de territorios socialmente responsables, elaboración de un código ético para sus miembros, creación de un compendio de buenas prácticas, implantación de cláusulas sociales y, finalmente, la celebración de marketplace de TSE.

Además de estas actividades dentro de redes nacionales y transnacionales, el Fondo Social Europeo colabora a los objetivos de la inclusión social en tres niveles:

- por una parte, todos los Programas Operativos regionales incluyen entre sus objetivos y acciones un apartado sobre esta cuestión, donde exponen sus acciones previstas en el campo de la inclusión social; a lo largo del año 2009 todas las Comunidades Autónomas han realizado actividades destinadas a los colectivos en riesgo de exclusión social, con acciones de formación, orientación, empleo, e itinerarios integrados, a través del tema prioritario 70 (medidas para incrementar la participación de las personas inmigrantes en el mundo laboral) y sobre todo con las acciones del tema 71 (integración en el mundo laboral de las personas desfavorecidas, lucha contra la discriminación, aceptación de la diversidad en el lugar de trabajo).
- en segundo lugar, como ya se ha mencionado, por medio del Programa Operativo de Asistencia Técnica y Cooperación Transnacional e interregional, se financian otras actividades complementarias como la creación de redes o la realización de estudios relativos al empleo para colectivos con más dificultades (Red EUROMA sobre población gitana, Red nacional para la inclusión social y laboral de ex-reclusos, Red RETOS sobre responsabilidad social corporativa, etc.)
- y por último, a través del Programa Operativo de Lucha Contra la Discriminación, cuyas acciones en 2010 se analizan a continuación;

La cohesión social es un objetivo importante de la Unión Europea, así como un elemento clave de los valores europeos transmitidos a través de nuestros sistemas de bienestar social y de apoyo. Aún hoy siguen existiendo muchos grupos de personas en la Unión Europea que sufren exclusión social por motivos diversos. Esto también se extiende al empleo, ya que muchas personas tienen dificultades para encontrar trabajo.

La financiación del Fondo Social Europeo está destinada a la integración sostenible de los grupos desfavorecidos y de las personas con discapacidad en la población activa. Las actividades para alcanzar este objetivo incluyen:

- Orientación y formación adaptadas a las necesidades específicas de las personas desfavorecidas y discapacitadas;
- Oferta de soluciones para la integración e inserción profesionales, y creación de empleo para personas desfavorecidas y discapacitadas en la economía social;
- Apoyo a la creación de empresas por parte de las personas desfavorecidas y discapacitadas;
- Campañas de concienciación para luchar contra la discriminación, modificar actitudes y promover la diversidad en el lugar de trabajo.

El Reglamento (CE) n.º 1081/2006 explica claramente en su artículo 2, referente a la función del Fondo Social Europeo, que una de sus funciones principales es la de colaborar “a la lucha contra la exclusión social, en particular de grupos desfavorecidos”, y en el artículo 3, que se refiere al ámbito de intervención del Fondo Social Europeo, se especifica en el apartado c) el objetivo siguiente:



c) potenciar la inclusión social de las personas desfavorecidas con vistas a su inserción duradera en el empleo y luchar contra todas las formas de discriminación en el mercado de trabajo, fomentando en particular:

i) los itinerarios de inserción y reingreso laboral para las personas desfavorecidas, como las víctimas de la exclusión social, los jóvenes que abandonan prematuramente los estudios, las minorías, las personas con discapacidad, y para aquellos que cuidan de personas dependientes, a través de medidas que faciliten el empleo, entre otras, en el ámbito de la economía social, del acceso a la educación y formación profesionales y de acciones complementarias, así como de los oportunos servicios de apoyo, comunitarios y de atención que aumenten las oportunidades de empleo,

ii) la aceptación de la diversidad en el lugar de trabajo y la lucha contra la discriminación en el acceso al mercado de trabajo y en la progresión dentro de él, incluso mediante campañas de sensibilización y la implicación de entes y empresas locales.

Estos dos artículos del Reglamento FSE son plenamente coherentes con los objetivos y prioridades del PNAIN.

#### **4.2. Descripción del modo en que las acciones del FSE contribuyen al cumplimiento de las recomendaciones y los objetivos comunitarios en materia de empleo en el ámbito de la inclusión social, la educación y la formación (art. 4. Apto 1 del Reg (CE) nº 1081/2006**

##### **A) Inclusión social.**

La orientación comunitaria número 10 referente a la mejora de la inclusión social señala como prioridad “promover la inclusión social y luchar contra la pobreza”. Como ya se ha indicado en el punto anterior, las acciones del Fondo Social Europeo del eje 2, “Empleabilidad, inclusión social e igualdad entre hombres y mujeres” contribuyen a esta recomendación en materia de inclusión social.

El MENR como instrumento de aplicación de las Directrices Estratégicas Comunitarias en España, contempla en sus ejes las medidas de aplicación de esta y otras orientaciones.

Por otra parte, las acciones del Fondo Social Europeo en el eje 2, llevadas a cabo por los Programas Operativos, contribuyen a los contenidos del Objetivo 3 de las Orientaciones Estratégicas Comunitarias (“más y mejores empleos”), alineándose a la medida 3.1 (“atraer más personas al mercado laboral para que se incorporen y permanezcan en él y modernizar los sistemas de protección social”) con actuaciones enfocadas a la modernización del mercado de trabajo y la

concentración de recursos en los colectivos más desfavorecidos, así como contribuyendo a la medida 3.5 (“ayudar a mantener una población activa sana”) mejorando la calidad de vida de las personas trabajadoras por medio de la conciliación de la vida familiar y laboral, y fomentando la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En relación al Informe Nacional de Estrategias para la Protección Social y la Inclusión del Reino de España (2008- 2010), resulta especialmente significativa la mención expresa que realiza el citado Informe a la contribución que realiza el Fondo Social Europeo, que califica de “determinante, ya que a través de los tres objetivos estratégicos del FSE en España, se promueven intervenciones dirigidas a facilitar la inserción en el mercado laboral de estas personas que, por sus especiales características, pueden quedar excluidas del mismo, fomentando la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres e impulsando la integración de personas jóvenes, paradas de larga duración, inmigrantes, con discapacidad y en riesgo de exclusión del mercado de trabajo”.

En este mismo sentido, y como parte integrante del proceso de coordinación de protección social e inclusión social adoptado por el Informe Nacional de Estrategias, el V Plan Nacional para la Inclusión Social 2008-2010, prevé igualmente acometer medidas en este sentido.

Para más información sobre el impacto del Fondo Social Europeo en la inclusión social durante el año 2010, ver el punto 4.1, punto B.

#### B) Educación y Formación.

Las orientaciones para las políticas de empleo de los Estados Miembros, de 2010, nº 8 (“conseguir una población activa cualificada que responda a las necesidades del mercado laboral y promover el aprendizaje permanente”) y nº 9 (“mejorar la calidad y los resultados de los sistemas educativos y de formación en todos los niveles e incrementar la participación en la enseñanza superior o equivalente”) son las que están relacionadas con el ámbito de la educación y la formación. El eje 3 del FSE (“aumento y mejora del capital humano”), por medio de sus temas prioritarios 72, 73 y 74, da cumplimiento a estas recomendaciones en materia de educación.

En este sentido y con objeto de cumplir con la Estrategia Europa 2020 “hacia una economía inteligente, sostenible e integradora”, el Programa Nacional de Reformas (PNR) del Gobierno de España ha establecido, para el 2011, un gran objetivo para la cohesión social y el desarrollo sostenido: conseguir una tasa de empleo del 74% para la población de entre 20 a 64 años en el horizonte 2020, con un subobjetivo de tasa de empleo femenino para el mismo grupo de edad del 68,5% en 2020. En este periodo no sólo debe aumentar el volumen total de empleo, sino también el grado de cualificación de la fuerza de trabajo, y destaca entre los principales obstáculos a la consecución de un funcionamiento eficiente

del mercado de trabajo: la elevada incidencia del desempleo en colectivos necesitados de una especial atención para su inclusión laboral, como es el caso de jóvenes y desempleados de larga duración con baja formación, junto con las personas discapacitadas y aquéllos en situación de exclusión social, así como la falta de adecuación de las competencias profesionales a los perfiles demandados.

En materia de educación y formación el PNR 2011 señala como principal reto conseguir aumentar el número de personas jóvenes que siguen estudiando más allá de la educación obligatoria a través, principalmente, del refuerzo de la Formación Profesional (FP) y de la flexibilización del sistema educativo. Es decir, reducir de forma drástica la tasa nacional de abandono temprano de la educación y la formación (jóvenes de entre 18-24 años que no han continuado su formación una vez finalizada la educación obligatoria), situándola en un 15% para 2020 (tasa 2009: 31,2%).

Entre las medidas propuestas se hallan los Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA). El objetivo de esta medida es abordar las necesidades asociadas al entorno sociocultural del alumnado mediante un conjunto de programas de apoyo a los centros educativos para estudiantes de secundaria. En el curso 2010-2011 participarán en estos programas 730 centros y el presupuesto será cofinanciado entre la AGE, que aporta 60 millones de euros (20% más que el año pasado) y las CCAA.

En el marco de estos objetivos, la UAFSE, conjuntamente con la D. Gral. de Formación Profesional del Ministerio de Educación, crearon en diciembre de 2008, bajo el impulso de la Comisión Europea, una Red nacional de lucha contra el abandono temprano de la educación y la formación, integrada por las CC. AA. y una amplia representación de agentes sociales y entidades de la sociedad civil relacionadas con el tema. Desde su inicio la red decidió organizarse en grupos de trabajo para abordar distintos aspectos de la problemática.

Durante el año 2010 esta Red celebró el 9 de marzo su II Jornada sobre abandono escolar en la que, además de la Comisión Europea, participaron distintos representantes de las consejerías de Educación, Empleo y Fondos Comunitarios de las Comunidades y Ciudades Autónomas, el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE), la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), agentes sociales y organizaciones no gubernamentales de ámbito estatal, así como otras entidades relacionadas con las políticas de empleo y/o educación.

Por otra parte, se constituyeron dos grupos de trabajo sobre Política educativa en el ámbito local y Contratos de formación para jóvenes sin titulación en ESO. El primer grupo reunió al Ministerio de Educación, SPEE, FEMP, CEAPA, el Consejo Superior de Cámaras de Comercio, 4 CC.AA. (Baleares, Madrid, Castilla La Mancha, Ceuta), 4 ayuntamientos (Gijón, Sevilla, Alcalá de Guadaira, Barcelona), 3 ONG (Asociación Semilla, Fundación Tomillo y Asociación Norte Joven), así como a un nutrido grupo de académicos y expertos en la materia.

Este grupo se planteó dos objetivos fundamentales: realizar un estudio en Castilla La Mancha sobre medidas reactivas de lucha contra el abandono escolar

temprano llevadas a cabo por entidades locales y organizaciones de la sociedad civil (el estudio debería tener también en cuenta los mecanismos de coordinación con las autoridades regionales educativas); y como segundo objetivo, la realización de un catálogo de buenas prácticas en materia de abandono escolar que contemple no solo la inserción sociolaboral de los jóvenes, sino su reincorporación al sistema educativo.

Por lo que respecta al grupo de Contratos de formación se creó en julio de 2010 con la intención de abordar el art. 11 del Estatuto de los Trabajadores (y art. 12 de la Ley 35/2010, de medidas urgentes para la reforma del mercado laboral), en lo concerniente a los contratos formativos cuando los jóvenes carezcan de la formación básica obligatoria. El objetivo de este grupo técnico es la elaboración de propuestas que faciliten el desarrollo del artículo mencionado, posibilitando la consecución del título de GESO a través de los contratos formativos.

El grupo está compuesto por personal designado ad hoc por la Dirección General de Formación Profesional en el Ministerio de Educación y por la Subdirección General de Políticas Activas del SPEE. Durante el año pasado se reunió 4 veces y ha elaborado un cuestionario para analizar la coordinación entre los servicios regionales de empleo y los responsables regionales de educación.

## 5. GESTIÓN FINANCIERA Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS

Cuadro 11: Gasto presentado por la Autoridad de certificación e informe de pagos

5. Gestión financiera y Seguimiento de los compromisos  
11. Gasto presentado por la Autoridad de Certificación e informe de pagos

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

Objetivo / Tipo de Ayuda	Gastos presentados por la Autoridad de Certificación		Pagos recibidos de la Comisión	Pagos propuestos por la Autoridad de Certificación a favor de un Organismo Intermedio
	Coste total	Ayuda FSE		
Convergencia	379.168.684,80	303.334.947,56	215.916.700,88	208.801.390,74
Regiones sin ayuda transitoria	333.396.857,69	266.717.486,09	205.529.088,53	198.893.902,39
Regiones con ayuda transitoria	45.771.827,11	36.617.461,47	10.387.612,35	9.907.488,35
Competitividad	421.849.543,74	254.010.393,79	106.689.392,25	101.416.132,11
Regiones sin ayuda transitoria	278.230.803,66	139.115.401,84	54.842.492,40	51.830.652,53
Regiones con ayuda transitoria	143.618.740,08	114.894.991,95	51.846.899,85	49.585.479,58
Total	801.018.228,54	557.345.341,35	322.606.093,13	310.217.522,85

Cuadro 12: Tabla de ejecución en relación con la regla n+2

5. Gestión financiera y Seguimiento de los compromisos  
12. Tabla de ejecución en relación con la regla n+2

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

Objetivo	Compromisos 2007 -2009	Prefinanciación	Importe solicitudes de pago	Riesgo descompromiso
Convergencia	1.214.589.910,00	215.916.700,88	303.334.947,57	427.608.498,88
Competitividad	784.431.000,00	106.689.392,25	254.010.393,80	225.671.877,95
Total	1.999.020.910,00	322.606.093,13	557.345.341,37	653.280.376,83

(\*) El cálculo del riesgo de descompromiso está realizado según la modificación del Reglamento (CE) n° 1083/2006 modificado por el Rgto (QE) n° 539/2010

La información correspondiente a este epígrafe se presenta en tres bloques diferenciados: en primer lugar se presentan las tablas correspondientes a la ejecución financiera extraídas de la aplicación FSE2007 referida al conjunto del Programa Operativo; a continuación aparece la información recopilada por la Autoridad de Gestión referida a la ejecución actual del Programa Operativo, en función de los datos previstos según cada uno de los Organismos Intermedios en el primer trimestre de 2011 y, por último, se transcribe la información relevante en relación con la gestión financiera que algunos Organismos Intermedios han reflejado en sus informes.

A continuación se presenta el cuadro 11 extraído de la aplicación FSE2007 que muestra el conjunto del Programa Operativo, así como la explicación desglosada de su contenido:

### ***Gastos presentados por la Autoridad de Certificación***

El 22 de diciembre de 2009 la Autoridad de Certificación de la UAFSE remitió a la Comisión Europea a través de la aplicación SFC2007 la primera certificación y declaración de gastos y solicitud de pago intermedio del Programa Operativo FSE de Adaptabilidad y Empleo 2007-2013, por un importe de gasto total subvencionable que ascendía a **797.334.612,77 euros** y su correspondiente solicitud de ayuda de **554.523.181,52 euros**.

Esta primera certificación estaba compuesta por las certificaciones presentadas por los distintos Organismos Intermedios, destacando especialmente la certificación presentada por el Servicio Público de Empleo Estatal que ascendía a 717.340.509,35 euros, suponiendo cerca de un 90% del total.

En la anualidad correspondiente a este informe, 2010, la Autoridad de Certificación presentó con fecha 12 de julio una certificación de gastos por valor de **3.683.615,77 euros** y su correspondiente petición de pago de una ayuda de **2.822.159,83 euros**. Las entidades cuyos gastos componen esta certificación son:

- ~ Fundación EOI
- ~ Fundación BIODIVERSIDAD
- ~ Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural (adscrita al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino)

### ***Pagos recibidos de la Comisión***

Respecto a los pagos recibidos por parte de la Comisión Europea, en 2008 se recibió el 5% de anticipo, correspondiendo el 2% del mismo a la anualidad 2007 y el 3% al año 2008.

Además, en aplicación de lo dispuesto en el apartado 5 del artículo 1 del Reglamento (CE) nº 284/2009 del Consejo de 7 de abril de 2009, que modifica el Reglamento (CE) 1083/2006 relativo a las disposiciones generales del Fondo Social Europeo, Fondo de Cohesión y Fondo Europeo de Desarrollo Regional, se procedió al abono del 2,5 % adicional, con fecha 28/04/2009, en concepto de prefinanciación del año 2009.

El importe total recibido en concepto de prefinanciación asciende, por tanto, a **322.606.093,13 euros**.

Durante la anualidad 2010 no se ha procedido a abonar ningún pago intermedio, dado que la Descripción de sistemas de gestión y control relativa al conjunto del Programa Operativo fue aprobada definitivamente por la Comisión Europea con fecha 06/abril/2011.

#### Cuadro 11: Gasto presentado por la Autoridad de Certificación e informe de pagos

Se incluye la información desglosada por Objetivo y tipo de ayuda de los gastos presentados a la Comisión por la Autoridad de Certificación, los pagos recibidos de la propia Comisión, y los pagos propuestos por la Autoridad de Certificación a favor de los organismos intermedios.

5. Gestión financiera y Seguimiento de los compromisos				
11. Gasto presentado por la Autoridad de Certificación e informe de pagos				
2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO				
Objetivo / Tipo de Ayuda	Gastos presentados por la Autoridad de Certificación		Pagos recibidos de la Comisión	Pagos propuestos por la Autoridad de Certificación a favor de un Organismo Intermedio
	Coste total	Ayuda FSE		
Convergencia	379.168.684,80	303.334.947,56	215.916.700,88	208.801.390,74
Regiones sin ayuda transitoria	333.396.857,69	266.717.486,09	205.529.088,53	198.893.902,39
Regiones con ayuda transitoria	45.771.827,11	36.617.461,47	10.387.612,35	9.907.488,35
Competitividad	421.849.543,74	254.010.393,79	106.689.392,25	101.416.132,11
Regiones sin ayuda transitoria	278.230.803,66	139.115.401,84	54.842.492,40	51.830.652,53
Regiones con ayuda transitoria	143.618.740,08	114.894.991,95	51.846.899,85	49.585.479,58
Total	801.018.228,54	557.345.341,35	322.606.093,13	310.217.522,85

Con carácter general, es obligado destacar en la ejecución de este Programa Operativo que la falta de pagos intermedios a los OI están dificultando en gran medida la ejecución del mismo, hasta el punto de que diversos organismos se plantean aminorar la marcha de su ejecución o incluso detener la misma debido a la falta de liquidez.



### Cuadro 12: Tabla de ejecución en relación con la regla n+2

Para obtener el riesgo de descompromiso, al importe de los compromisos se le restará la cantidad resultante de sumar la prefinanciación y el importe de las solicitudes de pago. Las cantidades resultantes indican el riesgo de descompromiso.

5. Gestión financiera y Seguimiento de los compromisos 12. Tabla de ejecución en relación con la regla n+2				
2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO				
Objetivo	Compromisos 2007 -2009	Prefinanciación	Importe solicitudes de pago	Riesgo descompromiso
Convergencia	1.214.589.910,00	215.916.700,88	303.334.947,57	427.608.498,88
Competitividad	784.431.000,00	106.689.392,25	254.010.393,80	225.671.877,95
Total	1.999.020.910,00	322.606.093,13	557.345.341,37	653.280.376,83
(*) El cálculo del riesgo de descompromiso está realizado según la modificación del Reglamento (CE) nº 1083/2006 modificado por el Rgto (QE) nº 539/2010				

## AUTORIDAD DE GESTIÓN

Para tener una visión más realista de la ejecución real del programa, en su conjunto, en primer lugar es importante tener en cuenta las certificaciones que han sido presentadas por los distintos Organismos Intermedios ante la Autoridad de Gestión.

A este respecto, destaca la participación del **Servicio Público de Empleo Estatal**, cuyo presupuesto supone un 82% del total del Programa Operativo. Este Organismo Intermedio ha presentado las siguientes certificaciones ante la AC:

Anualidad 2009:

- ~ 1ª Certificación, cuyo Coste total asciende a **717.340.509,35 euros**: la correspondiente petición de pago ya ha sido tramitada por la Autoridad de Certificación ante la Comisión Europea.

Anualidad 2010:

- ~ 2ª Certificación, cuyo Coste total asciende a **259.828.655,97 euros**, tramitada por la AG y AC.
- ~ 3ª Certificación, cuyo Coste total asciende a **551.349.551,31 euros**, en estado de tramitación a fecha de redacción de este informe (junio 2011).

Anualidad 2011:

- ~ El SPEE previsto presentar próximamente una nueva certificación por valor de **370** millones de euros en Convergencia y **463** millones de euros en Competitividad.

Por otra parte, a continuación se presenta la tabla elaborada por la UAFSE que muestra el resumen del seguimiento de la ejecución financiera, con los datos aportados por los organismos intermedios referidos al primer trimestre del 2011.

Según los datos que muestra esta tabla, puede comprobarse que la ejecución del conjunto de los Organismos Intermedios a finales del primer trimestre del año alcanza la cifra de **3.487.118.078** euros, lo que supone casi el **60%** del total aprobado previsto en la Decisión de la Comisión Europea para este Programa Operativo, que asciende a **5.925.193.146** euros.

Objetivo/TA/PO	Previsto en decisiones de programa operativos		Ejecución total (Aprobado/Comprometido/Pagado)		Gasto efectivamente pagado total		Gasto efectivamente pagado presentado AG		Solicitudes de pago intermedio tramitadas	
	Coste Total	Ayuda FSE	Gasto total y % Hasta fecha: (Final trimestre del informe)		Gasto total y % Hasta fecha: (Final trimestre del informe)		Gasto total y % Hasta fecha: (Final trimestre del informe)		Gasto total y % Hasta fecha: (Final trimestre del informe)	
POAE	2	3	4	4.1=4/2	5	5.1=5/2	6	6.1=6/2	7	7.1=7/2
Total Convergencia - Ayuda No transitoria	3.425.484.809	2.740.387.847	1.418.748.101,71	41%	708.250.398,30	21%	440.855.666,14	13%	333.396.857,69	10%
Total Convergencia - Ayuda transitoria	173.126.874	138.501.498	160.378.295,60	93%	78.596.241,43	45%	65.017.251,75	38%	45.771.827,11	26%
Total Competitividad -Ayuda transitoria	864.114.999	691.291.998	664.940.206,15	77%	292.183.101,35	34%	211.985.700,57	25%	143.618.740,08	17%
Total Competitividad -Ayuda no transitoria	1.462.466.464	731.233.232	1.243.051.474,59	85%	622.293.648,64	43%	467.038.366,39	32%	278.230.803,66	19%
<b>TOTAL:</b>	<b>5.925.193.146</b>	<b>4.301.414.575</b>	<b>3.487.118.078</b>	<b>59%</b>	<b>1.701.323.390</b>	<b>29%</b>	<b>1.184.896.985</b>	<b>20%</b>	<b>801.018.229</b>	<b>14%</b>

A continuación se refleja la información complementaria presentada por los siguientes Organismos Intermedios: SPEE, CSIC, Gerencia del Sector de la Construcción Naval, Instituto Social de la Marina y Fundación EOI.

## SPEE

Se incluye a continuación el cuadro 12 “Tabla de ejecución en relación con la regla N+2” elaborada por el Servicio Público de Empleo Estatal.

5. Gestión financiera y Seguimiento de los compromisos				
12. Tabla de ejecución en relación con la regla n+2				
2007ES05UP0001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO				
Objetivo	Compromisos 2007 -2010	Prefinanciación	Importe solicitudes de pago	Riesgo descompromiso
Convergencia	388.247.896,33	175.461.161,07	515.412.694,60	-302.625.959,34
Competitividad	255.039.212,50	85.996.356,95	549.205.635,40	-380.162.779,85
<b>Total</b>	<b>643.287.108,83</b>	<b>261.457.518,02</b>	<b>1.064.618.330,00</b>	<b>-682.788.739,19</b>

(\*) El cálculo del riesgo de descompromiso está realizado según la modificación del Reglamento (CE) nº 1083/2006 modificado por el Rgto (QE) nº 539/2010 (art. 93)

## CSIC

### Cuadro 11: Gasto presentado por la Autoridad de Certificación e informe de pagos

Se incluye la información desglosada por Objetivo y tipo de ayuda de los gastos presentados a la Comisión por la Autoridad de Certificación, los pagos recibidos de la propia Comisión, y los pagos propuestos por la Autoridad de Certificación a favor de los organismos intermedios.

Objetivo/Tipo de Ayuda	Gastos presentados por la Autoridad de Certificación		Pagos recibidos de la Comisión	Pagos propuestos por la Autoridad de Certificación a favor del Programa Operativo
	Coste total	Ayuda FSE		
Objetivo				
Competitividad Transitoria	862.155,92	689.724,79	1.075.065,91	689.724,79
Competitividad No Transitoria	4.375.742,19	2.497.833,73		2.497.833,73
Convergencia Transitoria	23.447,33 €	18.757,86 €	918.253,81	18.757,86 €
Convergencia No Transitoria	1.208.592,73	941.204,75		941.204,75
Total	6.469.938,17	4.147.521,13	1.993.319,71	4.147.521,13

### Cuadro 12: Tabla de ejecución en relación con la regla n+2

Para obtener el riesgo de descompromiso, al importe de los compromisos se le restará la cantidad resultante de sumar la prefinanciación y el importe de las solicitudes de pago. Las cantidades negativas indicarán el riesgo de descompromiso.

Objetivo	Compromisos 2007 Año 2009	Prefinanciación	Importe solicitudes de pago	Riesgo de descompromiso N+2
Competitividad Transitoria	862.155,92	689.724,79	1.075.065,91	-
Competitividad No Transitoria	4.375.742,19	2.497.833,73		-
Convergencia Transitoria	23.447,33 €	18.757,86 €	918.253,81	-
Convergencia No Transitoria	1.208.592,73	941.204,75		-
<b>Total</b>	<b>6.469.938,17</b>	<b>4.147.521,13</b>	<b>1.993.319,71</b>	-

Como puede observarse en los cuadros 11 y 12, el 64,10% del gasto total incurrido por el CSIC en las actuaciones del eje 3, tema prioritario 74 del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo, han sido cofinanciados por el Fondo Social Europeo.

## **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**

Durante el año 2009, se realizaron tres convocatorias:

- Con fecha 05.02.2009 se publicó en el BOE nº 31, la resolución de 29 de enero de la Presidencia de la Gerencia del Sector de la Construcción Naval, por la que se realiza la convocatoria para el **año 2009** de concesión de ayudas dirigidas a la realización de proyectos y actuaciones de **formación continua** en el sector de la construcción naval. El importe de ayuda ascendía a 13 millones de euros, (más 1 millón como cuantía adicional con arreglo al art. 58.2.a) del RD 887/2006), distribuidos en dos procedimientos del siguiente modo:
  - o 1er procedimiento: 7 millones de euros. (2009\_1)
  - o 2º procedimiento: 6 millones de euros. (2009\_2)
- Con fecha 24.06.2009 se publicó en el BOE nº 152, la resolución de 05 de junio de la Presidencia de la Gerencia del Sector de la Construcción Naval,

por la que se realiza la convocatoria para el **año 2009** de concesión de ayudas dirigidas a la realización de proyectos y actuaciones de formación en el sector de la construcción naval dirigidas a **desempleados**. El importe de ayuda ascendía a 1 millón de euros.

- Con fecha 24.11.2009 se publicó en el BOE nº 283, la resolución de 16 de noviembre de la Presidencia de la Gerencia del Sector de la Construcción Naval, para la aplicación de los remanentes de crédito existentes para la concesión de ayudas dirigidas a la realización de proyectos y actuaciones de formación en el sector de la construcción naval realizados durante el tercer trimestre de 2008 (**2009\_E**). El importe de ayuda ascendía a 2,250 millones de euros.

Durante el **primer semestre de 2010**, se analizan y evalúan por esta Gerencia del Sector de la Construcción Naval las solicitudes recibidas al amparo de dichas convocatorias, así como a las alegaciones presentadas a las resoluciones provisionales, en los plazos correspondientes, dando como resultado las correspondientes propuestas de resolución definitivas que fueron notificadas en las fechas y por los importes totales que se detallan a continuación:

	Provisional	Definitiva	Concesión	Importe FSE (€)
2009_1	17.02.10	18.03.10	14.04.10	7.360.115
2009_2	28.04.10	13.05.10	01.06.10	5.994.473
2009_Desempleados	17.12.09	30.12.09	07.01.10	732.603
2009_Extra	07.05.10	24.05.10	01.06.10	2.245.120
Total				16.332.311

Durante el **segundo semestre de 2010**, se analizan las cuentas justificativas y toda la documentación presentada por todos los solicitantes, al amparo de las convocatorias de 2009, dando lugar a un importe definitivo de ayuda del Fondo Social Europeo de:

Convocatoria	Importe FSE (€)
2009	12.175.131
2009_Desempleados	630.930
2009_Extra	2.193.581
Total	14.999.642

Durante el año 2010 se han pagado la cantidad de 7.169.543 €, correspondiente a la formación de 2009 en su mayoría.

En los cuadros siguientes se detalla por regiones las cantidades pagadas hasta la fecha de realización de este informe distribuidas por regiones y año de pago, por regiones y año de formación así como un cuadro comparativo de las cantidades pagadas por año de pago y año de formación.

REGION/AÑO DE PAGO	2.008	2.009	2.010	2.011	TOTAL
CONVERGENCIA	444.366	5.755.852	4.114.428	44.096	10.358.742
CONVERGENCIA TRANSITORIA	210.009	487.675	1.132.508	15.460	1.845.653
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>654.375</b>	<b>6.243.528</b>	<b>5.246.936</b>	<b>59.556</b>	<b>12.204.395</b>
COMPETITIVIDAD	294.947	881.891	1.598.870	0	2.775.708
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	0	99.993	323.737	205.626	629.357
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>294.947</b>	<b>981.884</b>	<b>1.922.607</b>	<b>205.626</b>	<b>3.405.065</b>
<b>TOTAL EJE 1 (Formación)</b>	<b>949.322</b>	<b>7.225.412</b>	<b>7.169.543</b>	<b>265.183</b>	<b>15.609.460</b>

REGION/AÑO DE FORMACION	2.007	2.008	2.009	TOTAL
CONVERGENCIA	444.366	6.200.394	3.713.982	10.358.742
CONVERGENCIA TRANSITORIA	230.169	470.820	1.144.663	1.845.653
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>674.535</b>	<b>6.671.214</b>	<b>4.858.645</b>	<b>12.204.395</b>
COMPETITIVIDAD	294.947	881.891	1.598.870	2.775.708
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	0	165.517	463.840	629.357
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>294.947</b>	<b>1.047.408</b>	<b>2.062.710</b>	<b>3.405.065</b>
<b>TOTAL EJE 1 (Formación)</b>	<b>969.482</b>	<b>7.718.622</b>	<b>6.921.355</b>	<b>15.609.460</b>

AÑO PAGO/AÑO FORMACION	2.007	2.008	2.009	TOTAL
2008	949.322	0	0	<b>949.322</b>
2009	20.160	7.205.252	0	<b>7.225.412</b>
2010	0	513.371	6.656.173	<b>7.169.543</b>
2011	0	0	265.183	<b>265.183</b>
<b>TOTAL</b>	<b>969.482</b>	<b>7.718.622</b>	<b>6.921.355</b>	<b>15.609.460</b>

Con fecha 28.01.2010 se publicó en el BOE nº 24, la resolución de 28 de enero de la Presidencia de la Gerencia del Sector de la Construcción Naval, por la que se realiza la convocatoria para el **año 2010** de concesión de ayudas dirigidas a la realización de proyectos y actuaciones de **formación** en el sector de la construcción naval. El importe de ayuda, incluyendo la cofinanciación nacional, ascendía a 12,5 millones de euros, (más 1 millón como cuantía adicional con

arreglo al art. 58.2.a) del RD 887/2006), distribuidos en dos procedimientos del siguiente modo:

- 1er procedimiento: 7 millones de euros.
- 2º procedimiento: 5,5 millones de euros.

Durante el **segundo semestre de 2010**, y principios de 2011, se analizan y evalúan por esta Gerencia del Sector de la Construcción Naval las solicitudes recibidas al amparo de dichas convocatorias, así como a las alegaciones presentadas a las resoluciones provisionales, en los plazos correspondientes, dando como resultado las correspondientes propuestas de resolución definitivas que fueron notificadas en las fechas y por los importes totales que se detallan a continuación:

	Provisional	Definitiva	Concesión	Importe FSE (€)
2010_1	05.10.10	25.10.10	10.11.10	6.256.097
2010_2	22.02.11	08.03.11	Pendiente	4.531.671
Total				10.787.769

A la fecha actual, está pendiente de firma la resolución de concesión del segundo procedimiento de 2010.

Las cuentas justificativas correspondientes a las acciones formativas realizadas bajo estas convocatorias no se han recibido todavía, estando prevista su recepción para finales de junio de este año 2011.

#### **SITUACION DE EJECUCION DEL PO “ADAPTABILIDAD Y EMPLEO” en el ámbito de gestión de la Gerencia del Sector Naval**

En las tablas siguientes se muestra por cada región objetivo los importes programados, los importes de las resoluciones de concesión, los importes realmente justificados, los importes pagados y los importes certificados al 30.03.2011



## CONVERGENCIA

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	29.294.424		4.883.869	4.883.869	4.883.869	4.883.869	4.883.869	4.875.080
RESUELTO	22.096.028	444.366	7.755.020	8.605.089	5.291.553			
JUSTIFICADO	14.772.511	444.366	6.497.040	7.831.105				
PAGADO	10.358.741		444.366	5.755.851	4.114.428	44.096		
CERTIFICADO	10.054.713		444.366	5.056.685	4.553.662			

## CONVERGENCIA TRANSITORIA (Asturias, Murcia)

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	8.453.704		2.127.516	1.873.904	1.535.756	1.282.145	943.997	690.386
RESUELTO	5.404.222	230.169	550.157	2.605.701	2.018.195			
JUSTIFICADO	3.078.464	230.169	461.372	2.386.923				
PAGADO	1.845.653		210.009	487.677	1.132.507	15.460		
CERTIFICADO	1.804.292		210.009	456.063	1.138.220			

## TOTAL CONVERGENCIA

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	37.748.128	0	7.011.384	6.757.773	6.419.625	6.166.014	5.827.866	5.565.466
RESUELTO	27.500.250	674.535	8.305.177	11.210.790	7.309.748	0	0	0
JUSTIFICADO	17.850.975	674.535	6.958.412	10.218.028	0	0	0	0
PAGADO	12.204.394	0	654.375	6.243.528	5.246.935	59.556	0	0
CERTIFICADO	11.859.005	0	654.375	5.512.748	5.691.882	0	0	0

## COMPETITIVIDAD

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	8.627.513		1.438.350	1.438.350	1.438.350	1.438.350	1.438.350	1.435.762
RESUELTO	7.280.275	294.947	957.913	3.868.975	2.158.440			
JUSTIFICADO	4.756.086	294.947	893.713	3.567.426				
PAGADO	2.775.709		294.947	881.891	1.598.871			
CERTIFICADO	2.753.709		294.947	845.133	1.613.629			

## COMPETITIVIDAD TRANSITORIA (Canarias, Valencia)

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	4.571.976		1.299.203	1.024.885	750.566	499.107	499.107	499.107
RESUELTO	2.760.574	0	188.447	1.252.547	1.319.580			
JUSTIFICADO	1.379.705	0	165.516	1.214.189				
PAGADO	629.356		0	99.993	323.737	205.626		
CERTIFICADO	423.730		0	91.431	332.299			

## TOTAL COMPETITIVIDAD

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	13.199.489	0	2.737.553	2.463.235	2.188.916	1.937.458	1.937.458	1.934.869
RESUELTO	10.040.849	294.947	1.146.360	5.121.522	3.478.020	0	0	0
JUSTIFICADO	6.135.791	294.947	1.059.229	4.781.615	0	0	0	0
PAGADO	3.405.065	0	294.947	981.884	1.922.608	205.626	0	0
CERTIFICADO	3.177.439	0	294.947	936.564	1.945.928	0	0	0

## TOTAL

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013
PROGRAMADO	50.947.617	0	9.748.938	9.221.008	8.608.541	8.103.471	7.765.323	7.500.336
RESUELTO	37.541.099	969.482	9.451.537	16.332.312	10.787.768	0	0	0
JUSTIFICADO	23.986.766	969.482	8.017.641	14.999.643	0	0	0	0
PAGADO	15.609.459	0	949.322	7.225.412	7.169.543	265.182	0	0
CERTIFICADO	15.036.444	0	949.322	6.449.312	7.637.810	0	0	0

## PREVISION DE EJECUCION DEL PO “ADAPTABILIDAD Y EMPLEO” en el ámbito de gestión de la Gerencia del Sector Naval

Del mismo modo, en las tablas siguientes se muestra por cada región objetivo los importes programados, los importes realmente justificados hasta la fecha y la previsión de la misma, los importes pagados y los importes certificados hasta la fecha y la previsión de pagos y su certificación.

### CONVERGENCIA

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	29.294.424		4.883.869	4.883.869	4.883.869	4.883.869	4.883.869	4.875.080		
JUSTIFICADO	29.294.424	444.366	6.497.040	7.831.105	5.000.000	4.021.913	3.000.000	2.500.000		
PAGADO	29.294.424		444.366	5.755.851	4.114.428	4.000.000	5.000.000	4.479.779	3.000.000	2.500.000
CERTIFICADO	29.294.424		444.366	5.056.685	4.553.662	4.259.932	5.000.000	4.479.779	3.000.000	2.500.000

### CONVERGENCIA TRANSITORIA (Asturias, Murcia)

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	8.453.704		2.127.516	1.873.904	1.535.756	1.282.145	943.997	690.386		
JUSTIFICADO	8.453.704	230.169	461.372	2.386.923	1.925.240	1.250.000	1.200.000	1.000.000		
PAGADO	8.453.704		210.009	487.677	1.132.507	1.200.000	1.925.240	1.298.271	1.200.000	1.000.000
CERTIFICADO	8.453.704		210.009	456.063	1.138.220	1.225.901	1.925.240	1.298.271	1.200.000	1.000.000

### TOTAL CONVERGENCIA

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	37.748.128	0	7.011.384	6.757.773	6.419.625	6.166.014	5.827.866	5.565.466	0	0
JUSTIFICADO	37.748.128	674.535	6.958.412	10.218.028	6.925.240	5.271.913	4.200.000	3.500.000	0	0
PAGADO	37.748.128	0	654.375	6.243.528	5.246.935	5.200.000	6.925.240	5.778.050	4.200.000	3.500.000
CERTIFICADO	37.748.128	0	654.375	5.512.748	5.691.882	5.485.833	6.925.240	5.778.050	4.200.000	3.500.000

### COMPETITIVIDAD

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	8.627.513		1.438.350	1.438.350	1.438.350	1.438.350	1.438.350	1.435.762		
JUSTIFICADO	8.627.513	294.947	893.713	3.567.426	2.021.427	1.500.000	350.000			
PAGADO	8.627.513		294.947	881.891	1.598.871	1.900.000	2.021.427	1.580.377	350.000	
CERTIFICADO	8.627.513		294.947	845.133	1.613.629	1.922.000	2.021.427	1.580.377	350.000	

### COMPETITIVIDAD TRANSITORIA (Canarias, Valencia)

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	4.571.976		1.299.203	1.024.885	750.566	499.107	499.107	499.107		
JUSTIFICADO	4.571.976	0	165.516	1.214.189	1.250.000	992.271	950.000			
PAGADO	4.571.976		0	99.993	323.737	750.000	1.250.000	1.198.246	950.000	
CERTIFICADO	4.571.976		0	91.431	332.299	750.000	1.250.000	1.198.246	950.000	

### TOTAL COMPETITIVIDAD

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	13.199.489	0	2.737.553	2.463.235	2.188.916	1.937.458	1.937.458	1.934.869	0	0
JUSTIFICADO	13.199.489	294.947	1.059.229	4.781.615	3.271.427	2.492.271	1.300.000	0	0	0
PAGADO	13.199.489	0	294.947	981.884	1.922.608	2.650.000	3.271.427	2.778.623	1.300.000	0
CERTIFICADO	13.199.489	0	294.947	936.564	1.945.928	2.672.000	3.271.427	2.778.623	1.300.000	0

### TOTAL

	TOTAL	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2.012	2.013	2.014	2.015
PROGRAMADO	50.947.617	0	9.748.938	9.221.008	8.608.541	8.103.471	7.765.323	7.500.336	0	0
JUSTIFICADO	50.947.617	969.482	8.017.641	14.999.643	10.196.667	7.764.184	5.500.000	3.500.000	0	0
PAGADO	50.947.617	0	949.322	7.225.412	7.169.543	7.850.000	10.196.667	8.556.673	5.500.000	3.500.000
CERTIFICADO	50.947.617	0	949.322	6.449.312	7.637.810	8.157.833	10.196.667	8.556.673	5.500.000	3.500.000

Estas previsiones se han realizado suponiendo que en este año 2011 se pueden liberar los pagos por parte de la Unidad Administradora del FSE a los organismos intermedios.

Si no es así, en este año 2011, no se podrá pagar a los beneficiarios la cantidad de 7.850.000.- €, prevista, correspondiente principalmente a la formación realizada en 2009, y es difícil prever cuando se podría pagar la formación de 2010, unos 10.196.667.

## INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA

5. Gestión financiera y Seguimiento de los compromisos 12. Tabla de ejecución en relación con la regla n+2				
2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO				
Objetivo	Compromisos 2007 - 2009	Prefinanciación	Importe solicitudes de pago	Riesgo descompromiso
Convergencia	2.141.806,77	370.097,91	1.623.677,42	-96.252,76
Competitividad	1.335.425,20	182.873,86	1.235.588,56	-236.457,46
Total	3.477.231,96	552.971,78	2.859.265,99	-332.710,21
(*) El cálculo del riesgo de descompromiso está realizado según la modificación del Reglamento (CE) nº 1083/2006				

Como puede observarse, no existe riesgo de descompromiso ya que la Ayuda FSE presentada a la Autoridad de Certificación, correspondiente únicamente a cursos 2008 y gastos 2008, asciende a 2.859.265,99 €, existiendo operaciones pendientes de certificar correspondientes a:

- Gastos pagados en 2009 correspondientes a cursos 2008.
- Gastos pagados en 2009 correspondientes a cursos 2009.
- Gastos pagados en 2010 correspondientes a cursos 2009.
- Gastos pagados en 2010 correspondientes a cursos 2010.
- Gastos pagados en 2011 correspondientes a cursos 2010.

El coste de todas estas operaciones y de la cofinanciación del FSE, provisional en la medida en que están realizándose verificaciones por parte de la empresa contratada a tal efecto por la UAFSE, ascendería a:

- Coste total elegible: 14.384.569,93 €
- Cofinanciación FSE: 10.911.087,15 €

Las cuantías anteriores, sumadas a lo ya certificado (gastos pagados en 2008 correspondientes a cursos 2008, con un coste de 3.919.400,01 € y una cofinanciación FSE de 2.895.265,99 €), y faltando aún los gastos correspondientes a cursos 2012 y 2013, implican un gasto y una cofinanciación superior al compromiso para todo el período 2007-2013.

## **FUNDACIÓN EOI**

El cambio normativo producido con el cambio del Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA) ha tenido un efecto significativo en las actividades realizadas por la Fundación EOI y cofinanciadas por el FSE. La razón de este impacto es debida a que la Fundación, al realizar actividades sometidas al impuesto a la vez que realiza otras que no lo están, está sometida a la regla de prorata en virtud de la cual una parte muy elevada del IVA resulta gasto para nuestra institución. Es por ello que el aumento del IVA ha llevado consigo un aumento del gasto de nuestra actividad formativa.

Finalmente, el retraso en el reembolso de los gastos ya ejecutados está resultando en un grave perjuicio para la Tesorería de la Fundación, lo que ha producido un retraso en la ejecución del P.O., como se ha podido comprobar en los datos económicos aportados en esta misma memoria. Esperamos que este retraso se pueda ver compensado a lo largo de la anualidad 2011 y posteriores, una vez que se regularice el flujo financiero.

## **6. ASISTENCIA TÉCNICA**

### **6.1 Explicación del uso que se ha hecho de la asistencia técnica**

A continuación se expone la información aportada por los distintos Organismos Intermedios que disponen de las categorías de gasto 85 y 86.

## **CONSEJO SUPERIOR DE CÁMARAS DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACIÓN DE ESPAÑA**

Las actividades desarrolladas por el Consejo Superior de Cámaras de Comercio en el ámbito de esta actuación han estado orientadas a la gestión, control y seguimiento del Programa.

Fundamentalmente, se ha tratado de las labores realizadas por las Unidades de Gestión de los Programas dentro del Consejo, entre las que cabe destacar:

- Elaboración de convenios y addendas.
- Atención personalizada a las consultas y requerimientos de las Cámaras de Comercio y responsables de Antenas.
- Seguimiento técnico de las actividades.
- Control financiero.
- Auditoría externa.
- Puesta en marcha de las plataformas de gestión y control
- Puesta en marcha del plan de comunicación

## **FUNDACIÓN EOI**

Una parte de la actividad de la Asistencia técnica se ha centrado en las acciones y funciones propias del Organismo Intermedio tal como están recogidas en el Manual de Gestión y Verificación aprobado por la IGAE.

La EOI procedió a verificar las actuaciones realizadas a través de unos auditores externos que han validado la adecuación del programa de verificación a las exigencias del artículo 13, antes de que dichas funciones fueran reasumidas por la Unidad Administradora. Este gasto también está incluido como asistencia técnica.

Finalmente, se ha procedido a realizar una serie de actuaciones encaminadas a dar visibilidad al P.O. de Adaptabilidad y Empleo. Para ello se han realizado una serie de campañas de publicidad institucional imputadas asimismo en el Eje de Asistencia Técnica

## **D. GRAL. PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN**

En la anualidad 2010 se han certificado gastos de Asistencia Técnica, materializada mediante la participación, entre otros, en los siguientes tipos de actividad:

- Información y difusión de actuaciones.
- Fomento de la participación en el programa
- Análisis y valoración de proyectos presentados al Programa
- Valoración de tecnologías aplicadas en los proyectos
- Seguimiento y control de proyectos subvencionados
- Preparación de informes y asesoramiento tecnológico para la elaboración de los planes de trabajo.
- Análisis y evaluación del resultado de las actuaciones.
- Revisión y análisis de documentos.
- Preparación de material de apoyo a la toma de decisiones en la gestión.
- Realización de estudios y acciones para evaluar el impacto del Programa Avanza Formación y otras actuaciones cofinanciadas.

## **D.GRAL. DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i**

Para contribuir al logro del programa operativo, se ha contratado una empresa de Asistencia Técnica para el apoyo a la “Administración, seguimiento y **control de las acciones de desarrollo del Fondo Social Europeo (FSE)**”, dentro de las líneas de actuación previstas y que van encaminadas al estableciendo de instrumentos eficaces que faciliten la puesta en marcha, la gestión, la evaluación y control del Programa Operativo.

**Aunque en el año 2010 no se han incluido esta contratación en los indicadores de realización física, se incluirán próximamente. Se cuenta con un equipo constituido por 5 personas.**

## **D.GRAL. DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL**

Respecto al EJE 5 Tema prioritario 85, se han ejecutado actuaciones de preparación, ejecución, seguimiento y control de operaciones.

Los indicadores de la anualidad **2010** correspondientes a este EJE se han incluido en la aplicación FSE 2007 (29 actuaciones de acuerdo con certificaciones y numero de operaciones verificadas).

Los trabajos desarrollados han sido los relacionados con la gestión del Programa y concretamente:

- Elaboración de la normativa nacional reguladora básica para las actuaciones a financiar por el FSE. Convocatorias anuales, en este caso la de 2010.
- Gestión y control de las ayudas a la formación cofinanciadas por el FSE.
- Plan de Controles “in situ”: gestionar, planificar las visitas, actualizar y mantener la base de datos y el archivo de los Informes, ordenados según beneficiario de las ayudas.
- Mantener actualizado el directorio y realizar los contactos diarios con los Servicios de la AGE en el territorio, encargados en su mayor parte de los controles “in situ”.
- Elaboración, actualización y mantenimiento de Instrucciones a los distintos beneficiarios para verificaciones administrativas y de campo, de acuerdo con los procedimientos de gestión.
- Iniciativas y desarrollo de actuaciones del Plan de Comunicación y Publicidad del fondo comunitario.
- Elaboración de Informes y otros documentos para envío a la UAFSE (Informes Anuales y de Verificaciones)
- Gestión, mantenimiento y explotación de la aplicación del propio Organismo Intermedio, necesaria para la gestión de los programas plurirregionales de formación.
- Explotación de la aplicación de la UAFSE, FSE 2007, en lo que concierne como Organismo Intermedio.
- Mantenimiento de la propia Web informativa del Departamento, en lo que se refiere a las actividades formativas cofinanciadas por el FSE.

Los recursos humanos disponibles han sido el equipo de personal propio de la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural (Área de Formación y Tecnología), por lo que se ha imputado un porcentaje de los haberes de dicho personal funcionario, asistido por una Asesoría externa como apoyo a una mejor gestión y transparencia de la misma.

Asimismo, los gastos producidos y destinados a actividades del Plan de Comunicación, se imputan con cargo a las disponibilidades asignadas al EJE 5 de Asistencia Técnica.

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El 15 de junio de 2009 se prorrogó, por un segundo plazo de 24 meses, el contrato con la empresa de asistencia técnica “Innovación y Desarrollo Local, S.L.” (IDEL) que, desde junio de 2007, viene dando apoyo en la gestión, seguimiento y control de las actuaciones realizadas en los Programas Operativos cofinanciados por el Fondo Social Europeo, según especifican los pliegos de contratación.

Por tanto, durante el año 2010, la misma empresa ha seguido prestando asistencia técnica a este organismo intermedio

## FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD

Respecto al Eje prioritario nº5 (Asistencia Técnica), la Fundación Biodiversidad ejecuta operaciones correspondientes a la categoría de gasto 85 y 86, de “Preparación, ejecución, seguimiento e inspección”.

En este contexto, la Fundación ha desarrollado las tareas correspondientes para la buena gestión y el adecuado desarrollo de las funciones encomendadas como Organismo Intermedio del Programa Operativo como responsabilidades de seguimiento de las operaciones cofinanciadas (celebración de reuniones y visitas de seguimiento, etc.), realización de verificaciones de art. 13 del R (CE) 1828/2006 tanto administrativas como in situ, etc.

Para ello se ha contado con los siguientes recursos humanos:

- Equipo de Asistencia Técnica externa
- Equipo de personal propio de la Fundación Biodiversidad compuesto por:
  - 5 técnicos y una persona administrativa, todos ellos con una dedicación completa al programa.
  - 4 personas de diversa categoría con una dedicación parcial al programa.

Durante la anualidad 2010, la Fundación Biodiversidad ha certificado gastos al Eje nº5 dentro de la categoría de gasto nº85 a través de la herramienta FSE2007, dichos gastos correspondieron a gastos de asistencia técnica y de gestión del **Programa empleaverde** en el marco del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007-2013.

Se han certificado 12 operaciones por un importe total de 637.151,86 euros relativas a gastos de personal, gastos de consultoría y asistencia técnica del Programa Operativo, gastos de arrendamiento de las oficinas de la Fundación Biodiversidad, gastos de consumibles de la fotocopidora, gastos de papelería, gastos de recogida de los residuos generados de papel para reciclar, gastos de mensajería, gastos de electricidad, gastos de personal de la Fundación Biodiversidad relativos al seguimiento de las operaciones ejecutadas por las



entidades beneficiarias y gastos relativos a la compra de dominios **empleaverde**. En la certificación de gastos nº3 se han incluido gastos de estas 12 operaciones, mientras que en las certificaciones nº4 y nº5 se han incluido gastos de 9 de estas operaciones. Así mismo, durante la anualidad 2010, se han ejecutado dos operaciones cuyo gasto aún no se ha certificado como el desarrollo de las memorias finales de los proyectos verificados y el folleto de presentación de la firma de acuerdos de colaboración con concurrencia competitiva 2010- 2010.

Como se ha señalado, el Organismo Intermedio ha ejecutado 12 operaciones imputadas al Eje 5, sin embargo el valor total del indicador número 38 relativo al número de acciones en el año 2010 muestra que se han realizado 48 operaciones. Este resultado se debe a que se ha considerado cada operación como un valor absoluto en cada zona de actuación, ya que la Fundación Biodiversidad actúa en las cuatro zonas de ejecución, contabilizándose 12 operaciones por zona.

Tal y como hemos comentado anteriormente, el importe total certificado en el Eje nº 5 en la anualidad 2010 es de 637.151,86 euros, no obstante, tal y como se puede comprobar en el punto 2.1.2. del presente documento, la herramienta informática FSE2007 señala que el importe ejecutado en la anualidad 2010 asciende a 159.197,73 euros. La diferencia entre estos datos se debe a que en las certificaciones nº3 y nº5 se incluyeron gastos pagados en ejercicios anteriores, por lo que estos importes han sido tenidos en cuenta en el importe acumulado a 31 de diciembre de 2010 pero no se han tenido en cuenta en acumulado de la anualidad 2010.

Procede señalar que durante la anualidad 2010, hubo un cambio del equipo de asistencia técnica motivado por una nueva licitación para la auditoría, gestión, seguimiento y control de las actuaciones de la Fundación Biodiversidad como Organismo Intermedio del Programa Operativo Adaptabilidad y Empleo 2007-2013.

## **FUNDACIÓN INCYDE**

A partir del enfoque y el tipo de actuaciones previstos para el eje de asistencia técnica, la Fundación INCYDE ha utilizado este presupuesto para:

- Preparación, seguimiento y evaluación interna de las actuaciones.
- Control de los programas.
- Salarios, incluida la seguridad social del personal encargado de estas tareas.
- Seguimiento de los efectos de planes formativos, sobre la generación de empleo y refuerzo de empresas
- Actividades de Información y Publicidad genéricas del Programa Operativo.

En definitiva han sido labores de gestión, puesta en marcha y seguimiento de los programas de asesoramiento que se han realizado, y evaluación de los resultados obtenidos.

## **GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL**

La Gerencia del Sector Naval tiene presentados al programa operativo dos actuaciones que se enmarcan en las categorías 85, "Preparación, implementación, seguimiento y control" y 86, "Evaluación, estudios, información y comunicación".

Con el objeto de garantizar una adecuada gestión de las actuaciones de formación incluidas en el Eje 1, la GSCN lleva a cabo, en la categoría 85, entre otras, las siguientes acciones:

- ✓ Elaboración de Convocatorias y procedimientos internos de gestión de las ayudas a la formación en el sector naval.
- ✓ Elaboración de normas y procedimientos que tienen que seguir las empresas, entidades colaboradoras y entidades de formación para la solicitud, realización y liquidación, en su caso, de las ayudas cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.
- ✓ Elaboración de Convenios de Colaboración "tipo" para regular el funcionamiento entre las distintas entidades colaboradoras y la GSCN.
- ✓ Realización de informes especiales de control económico de costes de las acciones formativas de la Industria Naval.
- ✓ Realización de actuaciones de evaluación y control técnico de las acciones de formación realizadas dentro del Eje 1 del PO.

Las actuaciones incluidas en esta categoría son realizadas por:

- ✓ El personal propio de la GSCN.
- ✓ Entidades Externas, en cuyo caso, la contratación se ajustará a las disposiciones del Real Decreto Legislativo 2/2000, de 16 de junio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas y a las Directivas Comunitarias de Contratación.
- ✓ Personal colaborador de la GSCN.

En particular, los informes de control económico de costes de las acciones formativas del Eje 1 del PO, han sido realizados por la firma auditora PriceWaterhouse&Coopers, Auditores Externos que han sido contratados directamente por la GSCN.

Las actividades de evaluación y control técnico de las acciones de formación realizadas dentro del Eje 1 del PO, son realizadas principalmente por personal colaborador de la GSCN.

Con el objeto de difundir y dar visibilidad a las actuaciones del PO, así como para lograr un buen seguimiento y control del mismo, la GSCN lleva a cabo, entre otras, en la categoría 86, las siguientes acciones:

- ✓ Organización de Seminarios, Jornadas y Reuniones con las Empresas, entidades colaboradoras y Centros de Formación para la difusión del Programa Operativo 2007-2013.
- ✓ Realización de evaluaciones externas.
- ✓ Adaptación de la aplicación informática actualmente en funcionamiento SGA (Sistema de Gestión de Ayudas) con el objeto de que todo el sistema de solicitud de ayudas, comunicación de cursos, control y seguimiento de los mismos se pueda realizar íntegramente a través de Internet.

El gasto efectivamente pagado correspondiente al año 2010 como consecuencia de las operaciones de asistencia técnica ha sido de 846.387.- €. que supone una ayuda de 632.724.- €.

Este gasto corresponde principalmente a gastos propios de gestión del programa de las acciones formativas solicitadas y realizadas durante el año 2010, y a las auditorías de las cuentas justificativas de la formación del año 2009.

Dicho gastos se pueden distribuir de la siguiente forma:

- Gastos de personal para la selección, valoración y evaluación de las actuaciones (266.396.- €),
- Gastos de alquiler, arrendamiento y amortizaciones (172.295.- €),
- Gastos de control “in situ” y documental de las acciones formativas, (unos 73.848.- €)
- Gastos de auditorías de verificación económica de las acciones formativas consultoría del año 2008 (291.205.- €)
- Gastos derivados de actuaciones de información y publicidad (34.272.- €)
  - i. Diseño y publicación de anuncios en tres revistas especializadas del sector (5.585.- €)
  - ii. Confección de camisetas y polos con logo UE y FSE (21.161.- €)
  - iii. Confección de bolígrafos y rotuladores con logo UE y FSE (7.526.- €)

En relación con la selección, valoración y evaluación de las acciones formativas, cabe destacar que durante este año 2010, se han recibido solicitudes para financiación de unos 4.250 cursos, que afectan a más de 560 empresas, con un volumen total de coste presentado que asciende a casi 33 millones de euros.

En relación con el control de estas acciones formativas, cabe destacar que durante este año 2010 se han unos 2.250 informes de visita. (A fecha de confección de este informe, no se dispone de toda la información, y el número correcto de visitas se incorporará a la tabla de indicadores en el informe anual del año 2011)

	2010 PREVISION	
	NºCURSOS	NºVISITAS
CONVERGENCIA	2.337	813
CONVERGENCIA TRANSITORIA	678	624
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>3.015</b>	<b>1.437</b>
COMPETITIVIDAD	722	435
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	511	377
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>1.233</b>	<b>812</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4.248</b>	<b>2.249</b>

## INDICADORES DE REALIZACION DE SEGUIMIENTO DE CURSOS

Con relación a las acciones de formación realizadas al amparo de las convocatorias de 2009, que han alcanzado la cifra de 5762 cursos, merece la pena destacar que se han realizado controles de visita a más de 2700 cursos. Si consideramos el número de cursos acumulado se han realizado 8417 cursos y se han visitado 4688, tal y como figura en las tablas de seguimiento, lo que supone un 56%.

	2.009	
	NºCURSOS	NºVISITAS
CONVERGENCIA	3.208	1.144
CONVERGENCIA TRANSITORIA	893	607
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>4.101</b>	<b>1.751</b>
COMPETITIVIDAD	1.327	672
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	334	282
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>1.661</b>	<b>954</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5.762</b>	<b>2.705</b>

	ACUMULADO	
	NºCURSOS	NºVISITAS
CONVERGENCIA	5.488	2.879
CONVERGENCIA TRANSITORIA	987	693
<b>TOTAL CONVERGENCIA</b>	<b>6.475</b>	<b>3.572</b>
COMPETITIVIDAD	1.564	794
COMPETITIVIDAD TRANSITORIA	378	322
<b>TOTAL COMPETITIVIDAD</b>	<b>1.942</b>	<b>1.116</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8.417</b>	<b>4.688</b>

## **DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL**

Durante la anualidad 2010 las actuaciones desarrolladas por la Asistencia técnica se han centrado principalmente en tareas asociadas a la gestión, el seguimiento y el control de las actuaciones que conforman el P.O. de FSE 2007-2013:

- ⇒ Gestión de los proyectos desarrollados por las diferentes Entidades beneficiarias que recoge la presente convocatoria. Las principales tareas se centran en la resolución de dudas mediante atención telefónica y correo electrónico, modificaciones en los proyectos, aceptación de prórrogas para los proyectos que finalizan en junio de 2010, etc.
- ⇒ Seguimiento de la correcta ejecución de los proyectos a través de la revisión de la documentación facilitada a la DGCL por parte de las Entidades beneficiarias.
- ⇒ Recogida de información a la Entidades beneficiarias y elaboración de los informes o introducción de datos en la aplicación informática solicitados por la UAFSE (Informes Anuales de Ejecución, actualización del Informes de Cierre del periodo 2000-2006, datos sobre Información y Publicidad, etc.)
- ⇒ Control del avance de los proyectos y los gastos incurridos por parte de la Entidades beneficiarias a través de la verificación de las certificaciones de gasto presentadas a través de la aplicación informática MPTFSE2007 a la DGCL.

Los contratos establecidos para la asistencia técnica externa han sido los siguientes:

### **Anualidad 2008**

- ⇒ Revisión y ampliación de los contenidos de los manuales de procedimientos de gestión y control de Fondos Europeos y FSE. La contratación ascendió a 6.960,00€, de los cuales 3.480,00€ corresponden a gasto imputable al FSE.
- ⇒ Soporte para el servicio de desarrollo de una guía de gestión dirigida a los beneficiarios finales de los Fondos FEDER y FSE gestionados por el MAP como organismo intermedio. Esta Guía recoge el papel de las entidades locales como beneficiarias de Ayuda FSE, identificando las funciones y responsabilidades derivadas de ello. La contratación ascendió a 17.800,00€, de los cuales el 50%, 8.900,00€ corresponden a gasto imputable al FSE. Se finalizó el año 2009.

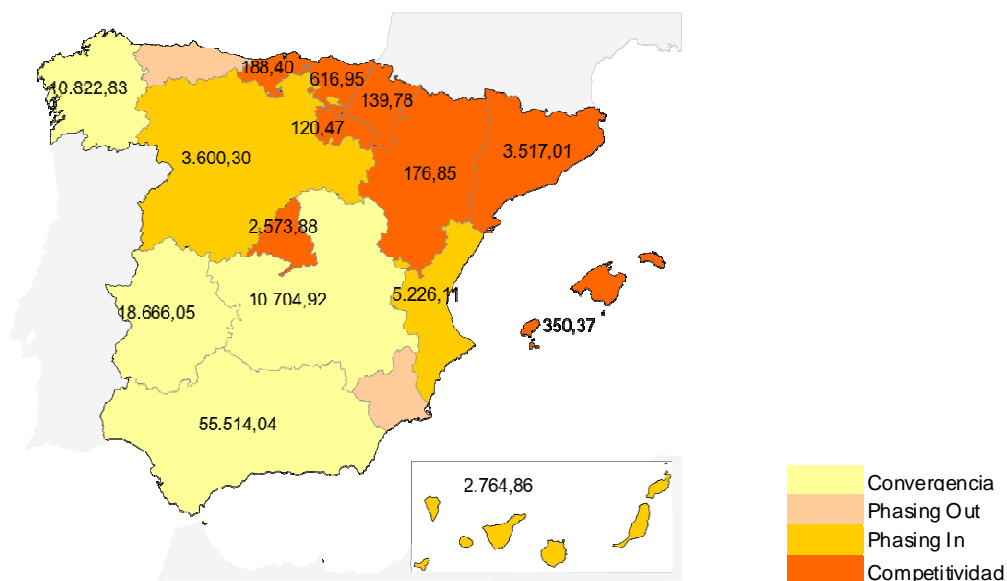
- ⇒ Servicio de verificaciones de la prestación de los bienes y servicios cofinanciados por el FSE en el periodo 2000-2006 para los Programas Operativos Fomento del Empleo Objetivo1 y Objetivo 3. Esta actuación se ha decidido no incluirla para su cofinanciación en el periodo de programación 2007-2013.

### Anualidad 2009

- ⇒ Servicio de soporte telefónico para la utilización de la aplicación informática MPT-FSE 2007, gestión de las certificaciones de gasto y seguimiento de los proyectos cofinanciados por el FSE dentro del Programa Operativo "Adaptabilidad y Empleo". La contratación ascendió a 20.416,00€. Finalizada en el año 2009.
- ⇒ Contratación del servicio para la realización de funciones de la Dirección General Cooperación Local como Organismo intermedio en el Programas Operativo Plurirregional "Adaptabilidad y empleo" Lote 1 FSE. El contrato se formalizó en 2009 por un importe de 644.744,00€.

La certificación de gasto en Asistencia técnica hasta el 31-12-2010 ha ascendido a 149.491,09€, que corresponde a un total de 114.982,82€ en Ayudas FSE, las cuales fueron distribuidas por las distintas regiones que conforman Convergencia Transitoria y Competitividad (Transitoria y No Transitoria) tal y como se muestra a continuación.

**Mapa 3.** Distribución regional del gasto en Ayudas de los P.O. plurirregionales gestionados por el Organismo Intermedio para el Eje 5 de Asistencia Técnica. Fuente: Elaboración propia.



## **Anualidad 2010**

Como puede observarse, no se ha realizado certificación de nuevo gasto durante la anualidad 2010 aunque si se ha realizado ejecución de las acciones anteriormente comentadas. La principal razón deriva en las verificaciones que han de realizarse teniendo en cuenta que la DGCL es tanto OI como beneficiario.

## **CENTRO DE SEGURIDAD MARÍTIMA INTEGRAL JOVELLANOS**

### **OBJETIVOS**

- a.- **asegurar** la calidad y eficacia de la intervención.
- b.- **garantizar** la transparencia de las intervenciones informando a la opinión pública, beneficiarios potenciales y finales, entidades públicas, organizaciones profesionales, sindicatos y empresarios, organizaciones no gubernamentales y agentes económicos
- c.- **aplicar** las medidas I+C: divulgación inicial mediante la publicación del contenido de las intervenciones, a los solicitantes interesados, de la cofinanciación por el Fondo Social Europeo (*web: [www.centrojovellanos.com](http://www.centrojovellanos.com); carteles de información, comunicación y publicidad del Programa Operativo cofinanciado por el FSE*).

### **ÁMBITO TERRITORIAL**

Actividades de asistencia técnica para la ejecución de acciones formativas en materia de seguridad y medioambiente dirigida a trabajadores/as ocupados/as que residan en regiones de convergencia transitoria y no transitoria.

### **TIPOLOGÍA DE OPERACIONES**

Publicidad institucional: Su ubicación garantiza que los beneficiarios tengan accesible en todo momento información institucional sobre: Emblemas de los organismos que cofinancian el Programa Operativo Pluriregional “Adaptabilidad y Empleo” – Agenda 2007- 2013; Identificación del Programa Operativo Plurirregional; objetivos de los ejes prioritarios del Programa Operativo; Procedencia comunitaria de los fondos y enlaces de los organismos cofinanciadores

Actividades de gestión:

Asistencia a convocatorias

Visitas “in situ” en cumplimiento del artículo 13 del reglamento 1828/2006:

Actividades de gestión, seguimiento y control

El Centro Jovellanos, al no tener autonomía financiera, funcional y orgánica, con respecto a la Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima, al tratarse de un centro más de la misma y, dada la intervención directa de los órganos centrales de la Sociedad en cuanto a la gestión, control y seguimiento de los actos administrativos y operativos del Centro, traslada al eje 5 Asistencia Técnica un cómputo proporcional de su coste.

**El gasto efectivamente pagado en la anualidad 2010 es 23.731,60 €, lo que supone un 6,80 % de ejecución con respecto al presupuesto total adjudicado para el periodo 2007-2013.**

## 6.2. Porcentaje del importe de la contribución FSE asignada al PO que se ha destinado a Asistencia técnica

Cuadro 13: indicadores de realización física del Eje 5

6. Análisis del Eje de Asistencia Técnica  
13. Indicadores de realización física del Eje de Asistencia Técnica.

2007ES05UPO001-PO FSE ADAPTABILIDAD Y EMPLEO

### Total

Eje / Tema Prioritario / Tipo de Indicador(*)/ Indicador				Año 2010 (Informe anual)		Acumulado a 31-12-2010		Previsión año 2010
				Valor	%	Total	%	Total
5	85	1	11 - Estudios, evaluaciones	2	100,00	2	33,33	6
5	85	1	38 - Nº Acciones	3.036	56,01	5.420	67.750,00	8
5	86	1	11 - Estudios, evaluaciones	4	33,33	12	21,43	56

(\*) Tipo de indicador 1=Realización; 2=Resultados

Tras un análisis general de la información aportada por los distintos Organismos Intermedios se puede resumir que la tipología de acciones destinadas a Asistencia Técnica consiste fundamentalmente en la realización de estudios y evaluaciones, acciones de visibilización, y de gestión, seguimiento y control.

Las categorías de gasto que abarcan el eje 5 son la 85 y la 86 y a tenor de la información de la tabla anexa, que comprende la suma de todos los Organismos que trabajan en el eje 5, se observa que a lo largo de 2010 se han realizado un total de 2 estudios en el marco de la categoría 85 y de 4 en la categoría 86. En lo



que respecta a las acciones propiamente dichas en el marco de la categoría 86 han sido 3.036. En ambas categorías se han cubierto las expectativas previstas.

A continuación se detalla la información aportada por los distintos OOII:

## CSIC

El CSIC es organismo intermedio en el eje 5, tema prioritario 85 relativo a asistencia técnica desde julio de 2010.

No obstante, a fecha de emisión del presente informe el CSIC no ha certificado gastos de asistencia técnica.

## D.GRAL. DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+i

La gestión del P.O. se ha llevado a cabo con **personal propio y con la colaboración de empresas externas**. Se cuenta con un equipo de empresa externa para asistencia técnica para el FSE constituido por 5 personas . No se ha imputado en este ejercicio cantidad alguna derivada de los gastos del personal funcionario asignado a la Unidad de Gestión de FSE u otras unidades implicadas .

En el 2010, no se ha certificado gasto del Eje 5. El porcentaje estimado asignado a la asistencia técnica previsto para el programa 2007-2013, es del **0,7%**, puesto que el total previsto para el 2007-2013 entre el eje 3 y 5 es de 68.265.936,00€.

**Una aproximación del gasto de 2010 que se certificará para el Eje 5 será de: 94.949,31€**

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La ayuda ejecutada en 2010 en Asistencia Técnica, por un total de 63.780,01€, constituye un 10,84% respecto de la ayuda total asignada a la Dirección General de Formación Profesional para el Eje 5 durante todo el periodo 2007-2013 (588.598,90 €), y un 0,11% del total de ayuda FSE (incluyendo el Eje 3).

	Ayuda FSE (Solo Eje 5)	Total Ayuda FSE (ambos Ejes)
Ayuda FSE Total Periodo 2007-2013	588.598,90 €	82.803.027,37 €
Ejecución del Eje 5 en ejercicio	63.780,01	
Porcentaje	10,84%	0,08%

En la pagina siguiente se detallada el reparto de la Ayuda FSE en el Eje 5 durante 2010, así como la Ayuda FSE solicitada entre 1 de enero de 2007 y 31 de diciembre de 2010, desagregada por Temas Prioritarios y Objetivos:

Eje/ Tema Prioritario/ Tipo de Indicador/ Indicador		Año 2010		Acumulado a 31/12/2010		Previsión 2011
		Valor de la Ayuda FSE	%	Total Ayuda FSE	%	Total Ayuda FSE
Objetivo Convergencia	Subtotal Tema 85 ( <i>Preparación, implementación, seguimiento y control</i> )	7.509,91	11,77%	54.421,41	29,43%	106.809
	Subtotal Tema 86 ( <i>Evaluación y estudios; información y comunicación</i> ).	15.736,33	24,67%	15.114,32	8,17%	160.213
	<b>Subtotal Eje 5 (<i>Asistencia Técnica</i>)</b>	<b>23.246,24</b>	<b>36,45%</b>	<b>69.535,73</b>	<b>37,60%</b>	<b>267.022</b>
Convergencia Transitoria	Subtotal Tema 85	1.410,71	2,21%	10.222,90	5,53%	5.635
	Subtotal Tema 86	2.956,02	4,63%	2.208,14	1,19%	8.452
	<b>Subtotal Eje 5</b>	<b>4.366,74</b>	<b>6,85%</b>	<b>12.431,04</b>	<b>6,72%</b>	<b>14.087</b>
Competitividad Transitoria	Subtotal Tema 85	5.135,00	8,05%	37.211,38	20,12%	49.607
	Subtotal Tema 86	10.759,92	16,87%	8.037,61	4,35%	74.412
	<b>Subtotal Eje 5</b>	<b>15.894,92</b>	<b>24,92%</b>	<b>45.248,99</b>	<b>24,47%</b>	<b>124.019</b>
Objetivo Competitividad	Subtotal Tema 85	6.549,09	10,27%	47.458,73	25,66%	73.389
	Subtotal Tema 86	13.723,02	21,52%	10.251,03	5,54%	110.083
	<b>Subtotal Eje 5</b>	<b>20.272,11</b>	<b>31,78%</b>	<b>57.709,76</b>	<b>31,21%</b>	<b>183.472</b>
TOTAL Organismo Intermedio	TOTAL Tema 85	20.604,71	32,31%	149.314,42	80,74%	235.439
	TOTAL Tema 86	43.175,29	67,69%	35.611,10	19,26%	353.160
	<b>TOTAL Eje 5</b>	<b>63.780,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>184.925,52</b>	<b>100,00%</b>	<b>588.599</b>

## GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR NAVAL

El porcentaje programado es del 3,7%. .

	Total
Eje 1	50.947.617
Eje 5	1.982.354
Total	52.929.971

Si lo calculamos en relación con la formación realizada es del 4,7%

Año formacion	2007	2008	2009	2010	Total
Eje 1	969.482	8.017.642	14.999.643	10.787.768	34.774.535
Eje 5	0	437.464	674.366	632.724	1.744.554
Total	969.482	8.455.106	15.674.009	11.420.492	36.519.089

## DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN LOCAL

Es necesario destacar que los importes de gasto se ajustan exclusivamente al gasto certificado por parte del Organismo Intermedio a la UAFSE, no obstante, se ha declarado un importe de gasto que todavía no ha sido certificado a la Autoridad de Gestión. Esta revisión requiere un sistema de procesos y control exhaustivos en todos sus extremos sobre las declaraciones que, aun siendo necesarios, dan lugar a un retraso en el procedimiento de justificación de las mismas.

Por ello, y a fin de ofrecer una imagen más actualizada y real del avance de ejecución, a continuación se incluye una tabla con los datos financieros por Objetivos y anualidades correspondientes al gasto efectuado por el Organismo Intermedio. En dicha tabla se observa como se ha ejecutado un total de 638.914,14€ repartido en los distintos Objetivos a excepción de Convergencia No Transitoria. Dicho importe supone un 17,32% de ejecución sobre lo previsto a 2010 (3.688.635,16€).

**Tabla 4.** Desglose por Objetivos y anualidades del gasto ejecutado en el Eje 5 de Asistencia Técnica desde 2007 hasta el 31/03/2011.

<b>GASTO ELEGIBLE EJECUTADO EN EL EJE 5 DE ASISTENCIA TÉCNICA</b>					
<b>Objetivo / Anualidad</b>	<b>Ejecutado 2007 - 2009</b>	<b>Ejecutado 2010</b>	<b>Acumulado</b>	<b>Previsto 2007- 2010</b>	<b>% Grado de ejecución</b>
<b>CONVERGENCIA NT</b>	207.465,97	303.857,02	511.322,99	2.659.073,20	19,23
<b>CONVERGENCIA T</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	-
<b>COMPETITIVIDAD T</b>	25.119,89	36.790,89	61.910,78	483.064,68	12,82
<b>COMPETITIVIDAD NT</b>	26.649,38	39.030,99	65.680,37	546.497,28	12,02
<b>TOTAL</b>	<b>259.235,24</b>	<b>379.678,90</b>	<b>638.914,14</b>	<b>3.688.635,16</b>	<b>17,32</b>

## 7. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

### 7. información y publicidad

Siguiendo las exigencias reglamentarias en materia de información y publicidad, recogidas en el artículo 4, apartado 2, del Reglamento 1828/2006, de la Comisión de 8 de diciembre de 2006, se informa de que en un Anexo a este informe se presenta la evaluación realizada por un equipo externo sobre lo llevado a cabo en materia de comunicación entre el 1 de enero de 2007 y el 31 de marzo de 2010. Esta evaluación ha seguido las directrices recogidas en la Guía para el Seguimiento y Evaluación de los Planes de Comunicación del Reino de España, que ya se presentó como una Buena Práctica en los informes anuales del año 2009.

Además, en este apartado del informe se van a recoger las actividades en materia de información y publicidad que se han llevado a cabo desde el 1 de enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2010. Asimismo, como los porcentajes de ejecución que muestre el cuadro correspondiente, pudiesen resultar engañosos, puesto que se compara lo hecho en un año con lo programado para todo el período, a continuación se va a presentar también el cuadro resumen de lo llevado a cabo de forma acumulada desde el inicio de la programación, lo que va a permitir valorar la adecuación de los resultados acumulados hasta el año 2010 respecto al total programado.

Por otra parte, se van a presentar también, **ejemplos de buenas prácticas en materia de comunicación**, puestas en marcha en el año 2010 en el marco de este Plan de Comunicación y se va a dar respuesta también al cumplimiento de las obligaciones que las Autoridades de Gestión de los Programas Operativos tienen en materia de Comunicación.

No obstante, antes de entrar en el detalle de lo llevado a cabo, hay que señalar que se va a presentar una modificación del montante estimado destinado a la Comunicación con respecto a la cantidad que aparece en el documento inicial del Plan de Comunicación.

Este cambio se produce porque el montante que se recoge en el Plan de Comunicación se refería sólo al montante estimado que se iba a pasar a cofinanciar con fondos estructurales y sólo incluía aquello que iba a poner en marcha los organismos intermedios. En el nuevo montante se va a recoger todo lo que se tiene previsto destinar a la comunicación por parte del FSE y/o beneficiarios que participan en los Programas Operativos para los que se elabora el Plan de Comunicación, se cofinancie o no con fondos europeos.

Por eso, el montante estimado para la puesta en marcha de las medidas de comunicación que se plantean no se corresponde con lo inicialmente previsto en el Plan de Comunicación.

A continuación se pasa a presentar el cuadro resumen de indicadores del Plan de Comunicación para el año 2010, que recoge los indicadores de comunicación, entre tanto no sea posible su incorporación a la aplicación FSE 2007, con el fin de poder valorar específicamente su aportación al avance del Plan

## Informe Global del Plan de Comunicación. Plan de Comunicación de Adaptabilidad y Empleo.

Tipo Actividad	Indicador realización	Programación	Ejecución	%	Indicador Resultado	Programación	Ejecución	%	Montante estimado
01	Nº actividades y actos públicos	958	1.061	110,75%	Nº de asistentes	970.000	101.674	10,48%	742.813
02	Nº de acciones de difusión	1.750	2.463	140,74%					3.317.872
03	Nº de publicaciones externas realizadas	430	526	122,33%	% publicaciones distribuidas / editadas	90%	164,79%		780.544
					Nº puntos de distribución	95	1.583	1.666,32%	
04	Nº de páginas Web	15	15	100%	Nº de Visitas	310.000	844.327	272,36%	180.559
05	Nº de soportes publicitarios	625	571	91,36%					608.319
06	Nº de documentación interna distribuida	210	68	32,38%	% de organismos cubiertos	100%	83,43%		60.372
07	Nº de redes de información y publicidad	2	2	100%	Nº reuniones	47	6	12,77%	31.548
					Nº asistentes	52	86	166,35%	
Datos Ejecución por realización de indicadores desde el <b>01/01/2010</b> hasta el <b>31/12/2010</b>									

Para tener una visión más global de lo llevado a cabo desde el inicio de la programación, se presenta a continuación el cuadro de indicadores que recoge lo hecho en materia de comunicación desde el 1 de enero de 2007 hasta el 31 de diciembre del año 2010.

## Informe Global del Plan de Comunicación. Plan de Comunicación de Adaptabilidad y Empleo.

Tipo Actividad	Indicador realización	Programación	Ejecución	%	Indicador Resultado	Programación	Ejecución	%	Montante estimado
01	Nº actividades y actos públicos	958	1.821	190,08%	Nº de asistentes	970.000	869.392	89,63%	2.653.000
02	Nº de acciones de difusión	1.750	3.992	228,11%					7.755.962
03	Nº de publicaciones externas realizadas	430	828	192,56%	% publicaciones distribuidas / editadas	90%	236,49%		2.389.324
					Nº puntos de distribución	95	1.680	1.768,42	
04	Nº de páginas Web	15	32	213,33%	Nº de Visitas	310.000	1.637.522	528,23%	804.004
05	Nº de soportes publicitarios	625	1.098	175,68%					1.754.149
06	Nº de documentación interna distribuida	210	223	106,19%	% de organismos cubiertos	100%	93,26%		278.316
07	Nº de redes de información y publicidad	2	2	100%	Nº reuniones	47	26	55,32%	135.789
					Nº asistentes	52	86	165,66%	
Datos Ejecución por realización de indicadores desde el <b>01/01/2007</b> hasta el <b>31/12/2010</b>									

Las acciones de comunicación que se han llevado a cabo por parte de los organismos participantes hasta el 31 de diciembre de 2010 han sido coherentes con el Plan de Comunicación. Esto se refleja, tanto en lo que respecta a las medidas a adoptar en la etapa inicial, de lanzamiento y de puesta en marcha de la programación (2007-2008) con el objetivo de difundir el contenido, prioridades, exigencias y oportunidades del Programa Operativo, como en el hecho de haber realizado otras actuaciones comprendidas en la etapa de desarrollo del Plan durante 2010, que han permitido dar a conocer la ejecución de las actuaciones cofinanciadas hasta el momento.



Respecto al avance en el logro de los objetivos programados para los indicadores de comunicación, como puede deducirse del cuadro del informe global, hay que señalar que, en líneas generales, puede considerarse bastante elevado, y que a lo largo del año 2011 se esperan incrementar las acciones de difusión en algunos casos. Además, la ejecución de las acciones de publicidad por parte de los órganos gestores también irá en aumento conforme avanza la implementación de las operaciones de las que son responsables, lo que coadyuvará a aumentar la difusión del papel que desempeña la UE y el FSE en España, elevando el nivel de ejecución actual de los indicadores.

### **Actividades y actos públicos realizados.**

Se han celebrado Jornadas de presentación de diferentes actuaciones del PO, Jornadas de sensibilización, Seminarios, Conferencias, Inauguraciones, Ferias, Foros, Sesiones informativas, Talleres, Charlas, Paneles, Muestras, Cursos, Grupos de Trabajo, etc (Ministerio de Industria, Gerencia del Sector Naval, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Fundación Biodiversidad, Instituto Social de la Marina, Servicio Público de Empleo Estatal, Ministerio de Política Territorial, Consejo Superior de Cámaras, EOI y UAFSE). Es importante resaltar el elevado número de actos públicos realizados durante 2010 por el Consejo Superior de Cámaras de Comercio (349) y por el Ministerio de Política Territorial (623).

En 2010, el **Consejo Superior de Cámaras de Comercio** organizó **349 actos públicos** con empresas, emprendedores y medios de comunicación sobre las actividades llevadas a cabo por los programas financiados por el FSE. Estos actos fueron de muy variada naturaleza, desde sesiones de apoyo al emprendedor, reuniones con empresarios locales, formación para PYMES, talleres con empresas sobre temas variados o reuniones informativas sobre cambios normativos, entre otras muchas.

El **Ministerio de Política Territorial y Administración Pública** ha realizado, en 2010, un total de 623 eventos o actos públicos, a los que han asistido 49.794 personas. Asimismo se han realizado 881 actividades de difusión en medios de comunicación.

La **Fundación Biodiversidad** celebró un seminario de presentación del informe “Empleo verde en una economía sostenible” el 24 de abril de 2010. El 23 de abril de 2010 se presentó el informe en el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, en la sede de San Juan de la Cruz, conjuntamente con el Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE). En esta presentación intervinieron Teresa Ribera, Secretaria de Estado de Cambio Climático, Ana Leiva (directora de la FB) y Luis M. Jiménez Herrero (Director del Observatorio de la Sostenibilidad en España-OSE). Además se desarrollaron varias ponencias relacionadas con los empleos verdes y la economía ambientalmente sostenible, y se celebró una mesa redonda sobre Empleo, medio ambiente y sostenibilidad en España: situación y

perspectivas, en la que participaron 5 ponentes. Durante la celebración del seminario se proyectó un videocomunicado que muestra 5 ejemplos reales de empleos verdes en diferentes ámbitos. Se distribuyeron entre los asistentes 100 ejemplares del informe en papel y 150 en CD.

**INCYDE** ha realizado actos de presentación y difusión de los programas en las Cámaras de Comercio. Las Cámaras son instituciones referentes en la creación y desarrollo de empresas en sus localidades, lo cual actúa como un efecto multiplicador en la difusión de estas acciones. Con ello se consigue sensibilizar a los colectivos a los que van dirigidos los programas, pero además se contribuye a comunicar a la opinión pública el esfuerzo que realiza para todos el Fondo Social Europeo en la generación de nueva actividad a través de la creación y consolidación de empresas y por lo tanto en la creación de empleo. Igualmente se han realizado actos de clausura de los programas, con presentación de los resultados y de las empresas creadas y empleo generado, donde se invita a los participantes, familiares y amigos, así como instituciones, para que sirva de efecto multiplicador y de difusión de las acciones que cofinancia el Fondo Social Europeo. También han participado en Ferias o Congresos donde se fomenta el espíritu emprendedor o la Creación de empresas, siendo un lugar idóneo para difundir y promocionar estos programas.

**La Dirección General de Formación Profesional** organizó la feria anual “Aula”. Se trata de un salón internacional donde los estudiantes encuentran una gran oferta educativa a su disposición. En Aula se reúnen más de 200 expositores directos nacionales, junto a importantes centros educativos internacionales. Mientras dura la reunión se desarrolla un amplio programa de jornadas técnicas y actividades complementarias que configuran un escenario de características únicas en España. El Ministerio de Educación aprovecha la reunión para mostrar sus actividades a estudiantes, docentes y, en conjunto, a la comunidad educativa.

Se aporta la imagen de dos materiales distribuidos por la Dirección General de Formación Profesional en Aula 2010. La imagen de la derecha muestra una unidad porta USB con capacidad para conectar cuatro pen-drives de manera simultánea (parte superior derecha de la imagen). La imagen de la izquierda constituye un marcapáginas imantado que se dobla por la mitad, aunque se ve desplegado en su extensión completa.



La **Escuela de Organización Industrial (EOI)** también ha realizado acciones de visibilización de los fondos europeos en los tres principales colectivos objetivo de nuestro plan de comunicación (Beneficiarios, Potenciales Beneficiarios, Población en general y actores implicados en la gestión de los Fondos Europeos). En concreto, en 2010 destaca la participación de EOI en ferias y foros de empleo, así como actividades relacionadas de forma directa con los emprendedores, como el “día del emprendedor”, donde se ha podido poner en valor las distintas acciones que el FSE dirige hacia este colectivo.

Se destacan especialmente la celebración del Día de Europa que se celebra el [9 de mayo](#) de cada año. Muchos son los organismos que hacen el izamiento de la bandera de la Unión Europea. Por ejemplo el **Centro Jovellanos** la iza en el mástil ubicado en el patio de entrada al edificio principal, manteniéndola durante una semana o la UAFSE, a la entrada del edificio. Otros que también lo han hecho han sido el Ministerio de Educación y el Ministerio de Política Territorial que además realiza actos conmemorativos de este día, como conferencias en distintas provincias.

Por parte del **Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE)**, el día 7 de mayo de 2010, al ser no laborable el día 9, el Grupo Fondo Social Europeo celebró una reunión en la que, entre los puntos incluidos en el Orden del Día, figuraba la mención expresa de la conmemoración del Día de Europa.

Igualmente, se hace constar que el SPEE, tanto en sus Servicios Centrales como en sus Direcciones Provinciales, mantiene instaladas permanentemente banderas de la Unión Europea.

**Las acciones de difusión** desarrolladas han permitido tener un alcance muy amplio debido, en ocasiones a la utilización de los medios de comunicación regionales que se han hecho eco de la importancia de la UE ante las poblaciones regionales.

En este apartado destacan la elaboración de notas de prensa, cuñas de radio, banners, anuncios y noticias en prensa local, en revistas..., cuñas de radio, difusión en páginas web, publicación en boletines oficiales como el BOE, DOUE, etc.

Con carácter general se ha hecho uso de las tecnologías ofrecidas a través de Internet y por los canales tradicionales de los distintos medios. Así, se han utilizado los diversos soportes disponibles:

**Notas de prensa:** Están directamente relacionadas con la financiación de FSE o con la importancia de los Fondos. (Difusión resultados talleres, Día de Europa, ayudas y convocatorias, concursos, eventos y ferias, firmas de convenios, presentaciones, lanzamientos de programas, cursos de formación, etc.) (UAFSE, Fundación Biodiversidad, INCYDE, Servicio Público de Empleo Estatal, D.G. de

Desarrollo Sostenible del medio Rural, Ministerio de Política Territorial, Consejo Superior de Cámaras).

Difusión en páginas web: Se ha hecho difusión de todas las actividades cofinanciadas con FSE a través de las siguientes páginas web de los organismos intermedios, (además de la realizada desde las páginas de los organismos gestores):

CENTRO JOVELLANOS [www.centrojovellanos.com](http://www.centrojovellanos.com)

GERENCIA DEL SECTOR NAVAL [www.gernaival.org](http://www.gernaival.org)

INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA [www.seg-social.es/Internet\\_1/Trabajadores/Trabajadoresdelmar/Formacion/PlandeFormacion2008/index.htm](http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/Trabajadoresdelmar/Formacion/PlandeFormacion2008/index.htm)

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO [www.marm.es](http://www.marm.es)

FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD [www.fundacion-biodiversidad.es](http://www.fundacion-biodiversidad.es)

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO [www.mityc.esportalayudasavanzaformacion](http://www.mityc.esportalayudasavanzaformacion)

MINISTERIO DE POLÍTICA TERRITORIAL [www.mpt.es](http://www.mpt.es)

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN [www.micinn.es](http://www.micinn.es)

[www.eoi.es](http://www.eoi.es) ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL [www.inem.es](http://www.inem.es)

UNIDAD ADMINISTRADORA DEL FONDO SOCIAL EUROPEO [www.mtin.es/uafse](http://www.mtin.es/uafse)

Anuncios en banners: Se desarrollaron en banners de las páginas web de varios periódicos digitales, campañas de difusión de las actuaciones de FSE, como en el caso de Fundación Biodiversidad a través de un banner en la página web [www.alimentatec.com](http://www.alimentatec.com) o el Banner en la página web de Fronterad [www.fronterad.com](http://www.fronterad.com). También el Consejo Superior de Cámaras y el Ministerio de Política Territorial registran numerosos banners publicitarios.

Anuncios en prensa escrita: Durante 2010 se hizo difusión de las actuaciones de FSE de una forma importante en prensa local y nacional, BOE, revistas especializadas, etc. según sectores como la revista MAR, etc. (Instituto Social de la Marina, UAFSE, Centro Jovellanos, Fundación Biodiversidad, INCYDE, Servicio

Público de Empleo Estatal, Ministerio de Política Territorial, Consejo Superior de Cámaras).

Podemos resaltar ejemplos de actuaciones desarrolladas por algunos organismos:

La **Escuela de Organización Industrial (EOI)** desarrolló de campaña de publicidad “emprendedoresdel21”. Se trata de una campaña publicitaria que emplea distintos soportes (gráfica, video, internet, etc). Esta campaña se articula sobre técnicas de “storytelling” y de comunicación emocional, herramientas que permiten un acercamiento más empático con el potencial público. Para la campaña se han seleccionado a seis beneficiarios finales del FSE, que narran en primera persona el impacto de las acciones que el Fondo cofinancia. La campaña consta de rutas que representan estos valores: Economía sostenible (emprendedores que generan riqueza con propuestas que favorecen el medio ambiente y respetan la naturaleza), Economía social (emprendedores que parten de la ética para generar riqueza y que incluyen entre sus objetivos el bienestar de la sociedad) y Economía digital (emprendedores que utilizan la tecnología para optimizar la producción y conseguir mejores productos y servicios).

Cada ruta se conforma por una creatividad que se acompañará de un artículo en un blog creado al efecto, que se difunde a través de otras redes sociales, como Twitter o Facebook.

Ejemplo de la creatividad:



Ejemplo de clip de video insertado en el canal de Youtube de EOI ([www.youtube.com/eoimedia](http://www.youtube.com/eoimedia))



La **Dirección General de Investigación** realizó la difusión y publicidad de las Ayudas Torres Quevedo en diferentes medios.

A continuación se aportan muestras de algunas inserciones aportadas por el **Centro Jovellanos**:

*\* Se aporta muestra de la inserción del 26 de septiembre 2010.*



La **Fundación Biodiversidad** ha colaborado con el suplemento PYMEs de Cinco Días con el fin de fomentar el alcance de las actuaciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa empleaverde.

Durante 2010 la Fundación Biodiversidad ha mantenido un espacio de colaboración con el suplemento PYMEs del diario Cinco Días, una publicación económica de tirada nacional y carácter mensual. A través de esta iniciativa se han difundido temas relacionados con el Programa empleaverde, bien sean de interés para el Organismo Intermedio, bien estén relacionadas con las actuaciones en ejecución de las entidades beneficiarias. El objetivo de esta colaboración ha sido acercar a los trabajadores a un yacimiento de empleo de calidad y a las PYMES a un nicho de negocio cada día más importante como es el empleo verde.

Esta colaboración ha constituido un escaparate de interés para mostrar iniciativas ecoemprendedoras.

A través de titulares tan gráficos como: “¿Su empresa no es competitiva? Reinviértela en verde”, “Las entidades financieras tiran de los brotes verdes”, “El empleo verde se ha triplicado en la última década” o “La mujer, el campo y los negocios se reconcilian”, se han abordado sectores con gran potencial de reconversión en clave de sostenibilidad, y otros que están experimentando un crecimiento extraordinario a pesar de la crisis. Y se ha dado voz a los protagonistas: emprendedores y trabajadores que cuentan cómo es posible ganarse la vida con una iniciativa verde.

Por su parte, la **Gerencia del Sector Naval**, durante el año 2010, ha realizado camisetas y polos con el logo del FSE y la leyenda “El fondo social invierte en tu futuro”, y también se han realizado rotuladores con el emblema del FSE, como se puede ver en las fotos adjuntas. Además, se han publicado en revistas especializadas del sector, y se expondrá en diferentes reuniones, seminarios con los distintos promotores información de las actividades realizadas en materia de formación con ayuda del FSE, y se dará cuenta de los avances en la aplicación del programa operativo y de sus resultados. Se ha seguido publicando en revistas especializadas del sector un anuncio sobre la intervención y el programa operativo, y así dar cumplimiento a la medida “Realización de campañas publicitarias en medios”.

Nota publicada en las principales revistas del sector

The infographic is titled "El Fondo Social Europeo, una inversión de futuro para el Sector Naval". It features logos for GSN, the Spanish Government, and the European Union. The main text states: "La Gerencia del Sector Naval (GSN), reconocida por la UAPSE como organismo gestor de los fondos del Fondo Social Europeo (FSE) destinados a la formación continua de los trabajadores de la Industria Naval Española. El FSE aportará más de 50 millones de euros."

**PROGRAMA 2007-2013**

**La GSN, coordinadora de la Mesa de la Industria Auxiliar**

El propósito de este programa es mejorar las condiciones laborales y profesionales de los trabajadores de la Industria Auxiliar, que son fundamentales para el desarrollo del sector naval.

**La empleabilidad de los trabajadores, objetivo fundamental.**

El Programa formativo está orientado a mejorar la cualificación de los trabajadores, potenciando su empleabilidad, mejorando su conocimiento en las nuevas tecnologías de la información y su adaptación profesional, y todo ello sobre la base del fomento de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

**Las PYMES, grandes beneficiarias de los Fondos Europeos**

El Programa 2007-2013 presta especial atención a las empresas en Pymes y empresas de menos de 250 trabajadores y, dentro de ellas, a las empresas con mayor cualificación, de mayor edad y mujeres, en todo el territorio nacional.

Miles de euros	Más de 10.000 euros
Nº de alumnos	Más de 10.000 alumnos
GSN total	Más de 10 millones de euros
Financiación del FSE	Más de 50 millones de euros

**RESULTADOS PROGRAMA 2009-2008**

**El 90% de las empresas que se beneficiaron fueron PYMES**

El Programa 2009-2008 cumplió con los objetivos fijados por los FSE. Concretamente, el 75% de los alumnos contratados en su puesto de trabajo, el 8% ha trabajado dentro de su propia empresa y el 7% ha trabajado en empresas en el mismo sector. El 80% de los alumnos participaron a PYMES.

Además, los resultados muestran la satisfacción de los alumnos por los cursos. De hecho, el 73% los calificó como el 1ºº más útiles y el 90% afirma que deben seguir ofreciéndose.

**UN ACUERDO PARA TODO EL SECTOR**

El 27 de abril de 2009, la Mesa de la Industria Auxiliar, para la que la GSN ha sido designada organismo coordinador de los alumnos, para poner de acuerdo a los actores del sector de la construcción naval, se comprometió a un acuerdo para todo el sector. Son tres los frentes de actuación de la Mesa:

- Promoción de Empleo Laboral
- Formación
- Nuevos modelos de negocio sostenibles

El Fondo Social Europeo, invierte en tu futuro. Más información en: [www.getnaval.org](http://www.getnaval.org)

Cuñas de radio: Se desarrollaron en emisoras de radio las campañas de difusión de las actuaciones de FSE. También se realizaron cuñas sobre diversas



convocatorias de ayudas (Proyecto FICE de la Fundación Biodiversidad) o sobre el Proyecto INSERTA (Ministerio de Política Territorial), etc. El Servicio Público de Empleo Estatal utilizó un microespacio en RNE para divulgar el Plan de Formación de 2010. También el Consejo Superior de Cámaras ha realizado numerosas cuñas de radio, muchas de ellas relacionadas con su Programa Antenas.

Anuncios en televisión: Se anunciaron en cadenas de televisión varios spots publicitarios y reportajes sobre cursos, ofertas de empleo, Jornadas de empleo, firmas de Pactos Locales, reportajes, programas sobre sensibilización, etc (D. G. Investigación, Fundación Biodiversidad, Servicio Público de Empleo Estatal, Ministerio de Política Territorial, Consejo Superior de Cámaras).

Difusión en Boletines oficiales: Varios han sido los organismos que, durante 2010, han utilizado los boletines oficiales para hacer difusión de resoluciones, convocatorias, órdenes de ayudas, etc. (CSIC, D.G. Investigación, Instituto Social de la Marina, Gerencia del Sector Naval, Ministerio de Industria, Servicio Público de Empleo Estatal, Ministerio de Política Territorial, Consejo Superior de Cámaras).

En este apartado, referido al número de acciones de difusión, cabe resaltar el elevado número de indicadores registrados por el Ministerio de Política Territorial (997) y por el Consejo Superior de Cámaras (1325). El elevado número alcanzado por este último organismo se explica por la actividad conjunta tanto del Consejo de Cámaras como de las más de 60 Cámaras de Comercio que participan en los programas que, entre otras cosas, financian la red de más de 100 oficinas locales o Antenas. Cada una de estas oficinas desarrolla una amplia actividad informativa y comunicativa a nivel local, por lo que el efecto multiplicador es enorme.

Se han realizado asimismo varias **publicaciones** directamente dedicadas a los Fondos europeos. Todas ellas llevan incorporada la publicidad institucional y el logotipo del FSE que identifica la cofinanciación pública: Folletos, Dípticos, Trípticos, Dossiers, Guías, Informes, Revistas, Suplementos, Estudios, Tarjetones, Calendarios, Boletines, Memorias, DVD, CD...(Consejo Superior de Cámaras, D.G. Investigación, Centro Jovellanos, Instituto Social de la Marina, Fundación Biodiversidad, UAFSE, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Ministerio de Política Territorial, Servicio Público de Empleo Estatal).

Como ejemplo, podemos señalar que el **Instituto Social de la Marina** edita anualmente, desde los Servicios Centrales, el folleto con el Plan de Formación Profesional Marítima y Sanitaria que se distribuye a todas las Direcciones Provinciales y Centros Nacionales de Formación Marítima, así como a los agentes sociales, y en los que figuran el logo del Fondo Social Europeo, el lema de dicho Fondo y una indicación expresa de la cofinanciación de los cursos por el FSE. Se insertan artículos y publicidad en la Revista MAR, que edita el Instituto, en relación con los Planes Anuales de Formación Profesional Marítima y Sanitaria, haciendo mención expresa de la cofinanciación FSE y del lema.



El **Ministerio de Política Territorial** ha realizado, en 2010, un total de 171 publicaciones externas, que han sido distribuidas en un 93,41 % en 610 puntos de distribución.

El **SPEE** ha elaborado y distribuido folletos dirigidos tanto a beneficiarios potenciales como a la ciudadanía en general, para la difusión y el conocimiento de las actividades cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.

La **Dirección General de Investigación** realizó la distribución de un folleto-tríptico informativo sobre las ayudas Torres Quevedo, vía correo electrónico a todos los beneficiarios y potenciales solicitantes.



Ejemplo del reverso de un díptico publicitario (Centro Jovellanos):



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo



PROGRAMA OPERATIVO PLURIRREGIONAL  
2007ES05UPO001  
ADAPTABILIDAD Y EMPLEO  
"objetivo de convergencia y phasing out"  
**AGENDA 2007/2013**

El Programa Operativo Plurirregional, cofinanciado por el Fondo Social Europeo (80%) y la Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima (20%), sigue la orientación marcada por los objetivos de los ejes prioritarios del Programa Operativo:

• adaptación permanente de los trabajadores	• cooperación transnacional e interregional	• asistencia técnica
• acciones innovadoras en seguridad y medio ambiente	• igualdad de oportunidades	• impulso de las TIC

**El FSE invierte en tu futuro**

Unión Europea [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) Fondo Social Europeo en España [www.mtin.es/uafse](http://www.mtin.es/uafse)  
Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima [www.salvamentomaritimo.es](http://www.salvamentomaritimo.es)  
Centro Jovellanos [www.centrojovellanos.com](http://www.centrojovellanos.com)

En la misma línea que los indicadores anteriores, el número de publicaciones externas del **Consejo Superior de Cámaras de Comercio** ha pasado de las 12 en 2008 y las 31 en 2009 a un total de 316 en 2010. Las publicaciones realizadas son muy variadas, desde guías específicas para determinados sectores empresariales, trípticos de todo tipo, estudios económicos sectoriales, hasta revistas o informes de actividad y memorias, tanto en formato impreso como digital.

También la **Fundación Biodiversidad** ha realizado un informe sobre empleo y medio ambiente titulado “Empleo verde en una economía sostenible”. Este informe ha sido elaborado con la finalidad de conocer mejor los planteamientos del empleo vinculados con las actividades ambientales, así como a analizar las nuevas oportunidades que emergen para afrontar los retos del cambio global. Así mismo, se pone de manifiesto el potencial de un cambio de modelo productivo en España orientado hacia una economía más sostenible y a la generación de nuevos empleos verdes.

Con el fin de dar visibilidad y difusión al informe, impulsando así el conocimiento sobre los empleos verdes, se llevaron a cabo durante 2010 una serie de acciones para el diseño, edición, comunicación, distribución y difusión del estudio sobre medio ambiente y empleo.

Se contrató la corrección, diseño y maquetación del informe completo incluyendo portadas y contenido, y se editaron 300 ejemplares en papel y 1.500 ejemplares en CD.

Además, se contrató el diseño, maquetación y edición de un tríptico en el que se hace una breve presentación del informe y se detalla el índice de contenidos.

Se editaron 1.500 ejemplares del tríptico en papel, en los que se adjunta el informe en formato CD.

La distribución y difusión de los materiales/ejemplares editados se realizó mediante diferentes acciones, entre ellas:

- Se enviaron por correo postal 100 ejemplares en papel a diferentes destinatarios.
- Entrega de ejemplares durante la celebración del CONAMA 2010: en el marco del Congreso Nacional de Medio Ambiente también se hizo entrega de 23 ejemplares en papel y 450 en CD a los visitantes interesados.
- Difusión del informe mediante su descarga en pdf a través de la página web de la Fundación Biodiversidad (<http://www.fundacion-biodiversidad.es/inicio/noticias/noticias/113286>) y de la página web del Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE)

(<http://www.sostenibilidad-es.org/es/informes/informes-tematicos/empleo-verde-en-una-economia-sostenible>). Este apartado de la página web ha recibido hasta la fecha más de 1.700 visitas.

- Dentro del espacio con el que la FB cuenta dentro del suplemento PYMEs del diario CincoDías, se ha dado difusión a los resultados del informe en varios artículos publicados (por ejemplo en los números correspondientes al 24 de mayo de 2010 y 21 de junio de 2010).
- Además desde la FB se concedieron entrevistas de radio y de televisión en las que se dio difusión a los contenidos del informe.
- Envío de un ejemplar del informe en formato papel a varias personas interesadas de la Dirección General de Empleo e Inclusión Social de la Comisión Europea.

En cuanto a las **Web** que participan en el PO de Adaptabilidad y Empleo, se ha ofrecido una información amplia y actualizada sobre todo lo relacionado con la Política de Cohesión y, especialmente con las prioridades del PO de Adaptabilidad y Empleo.

Destacan:

[www.centrojovellanos.com](http://www.centrojovellanos.com)

Contiene un repertorio actualizado y una descripción de cada una de las operaciones que conforman la oferta a impartir durante el periodo de referencia identificando: el colectivo destinatario, el objetivo de la operación, detalle del programa formativo y horas lectivas, procedimiento para tramitar la solicitud por los interesados, etc.

[www.gernaual.org](http://www.gernaual.org)

La **Gerencia del Sector Naval** publica, entre otras cosas, la relación de beneficiarios, operaciones y cuantías de subvención en la página web de la Gerencia.

[http://www.seg-social.es/Internet\\_1/Trabajadores/Trabajadoresdelmar/Formacion/PlandeFormacion2009/index.htm](http://www.seg-social.es/Internet_1/Trabajadores/Trabajadoresdelmar/Formacion/PlandeFormacion2009/index.htm)

En la página web corporativa de la Seguridad Social se informa de la cofinanciación por el Fondo Social Europeo de los Programas Anuales de Formación del ISM.



**La Dirección General de Formación Profesional**, a finales del pasado curso, puso en marcha la plataforma virtual “Todofp” que intenta poner al alcance de un click toda la información que proporciona el Ministerio de Educación a quienes la solicitan presencialmente. La imagen muestra la portada del lugar y cada una de las líneas escritas constituye un enlace a otras páginas del Ministerio que contienen información sobre Ciclos Formativos de Grado Medio, Ciclos Formativos de Grado Superior, etc.

Uno de los objetivos de “Todofp” es ayudar a que los estudiantes acrediten sus competencias profesionales mediante la superación de tareas que son similares a las que van a encontrar en centros de trabajo. También ofrece información para empleadores, profesores que buscan mejorar su práctica docente y empresarios que buscan buenos profesionales. En similar medida, el portal busca ayudar a aquellos estudiantes que intentan realizar un ciclo formativo pero no lo hacen debido a la lejanía de su residencia a los centros de estudio o porque tienen un horario de trabajo incompatible con la asistencia a un centro docente.

A continuación se ofrecen tres fotos sobre el portal; la primera muestra un folleto con información sobre el portal.



La foto muestra la presentación de “Todofp” en la sede el propio Ministerio.



Como parte de las acciones de divulgación y publicidad, la **Dirección General de Investigación** ha incluido desde el 2007 en la página Web del Ministerio de Ciencia e Innovación, [www.micinn.es](http://www.micinn.es) , referencias al Subprograma Torres Quevedo.

Enlace a Subprograma Torres Quevedo, al que se puede acceder por la ruta Inicio> Convocatorias y ayudas>Subprograma Torres Quevedo:

<http://www.micinn.es/portal/site/MICINN/menuitem.dbc68b34d11ccbd5d52f2eb801432ea0/?vgnextoid=bcdc5a8cdf886210VgnVCM1000001d04140aRCRD>

En esta página se indican las características del Subprograma.



En la página anterior en la columna izquierda se muestran los vínculos para ver toda la información asociada al Subprograma Torres Quevedo, como por ejemplo, las convocatorias anteriores, la justificación económica, etc.

La **Escuela de Organización Industrial (EOI)** también ha utilizado internet para hacer difusión de las acciones cofinanciadas por los Fondos a través de redes sociales. Dentro de la necesidad de conectar y llegar a públicos más jóvenes y con el ánimo de realizar un uso intensivo de las Tecnologías de la Información, que permitirán una optimización del coste y llegar a colectivos que tienen un menor nivel de conocimiento de las acciones del Fondo Social Europeo, se ha realizado un notable esfuerzo por difundir a través de redes sociales las acciones cofinanciadas. En este sentido, tanto desde el perfil institucional de la Escuela de Organización Industrial, como desde perfiles personales, se está haciendo una difusión de estas acciones, fijando etiquetas como #emprendedoresdel21 o #fse.

“Difusión “en directo”. A la documentación audiovisual de los eventos y acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, desde EOI en el período correspondiente a este informe se ha realizado un significativo esfuerzo por trasladar a los beneficiarios la importancia y beneficios de la retransmisión en directo. En este sentido, a finales de 2010 se han retransmitido de forma abierta, a través del canal en directo de EOI en Internet, varias jornadas, sesiones y eventos. En concreto, el XV Congreso Redepyme realizado en el marco de SIMO se retransmitió en directo por Internet garantizando una difusión del mismo más allá de los asistentes presenciales al mismo.

También la **Fundación Biodiversidad** ha potenciado la difusión del Programa empleaverde a través de su página web. La página web dedicada a proporcionar información acerca del Programa respeta lo dispuesto en el art. 9 del R (CE) 1828/2006 en los que respecta a la inclusión del emblema de la Unión Europea y el lema preceptivo “El FSE invierte en tu futuro”. En este sentido, el organismo intermedio refuerza la medida de difusión de la cofinanciación europea mediante la inserción de un hipervínculo, de forma que un usuario acceda directamente a la página de la Unión Europea al pinchar sobre el emblema.

A través del espacio dedicado al Programa empleaverde en la web de la FB [www.fundacion-biodiversidad.es](http://www.fundacion-biodiversidad.es), no sólo se ofrece información acerca del



Programa empleaverde sino que también se da difusión a las actuaciones en ejecución por parte de las entidades beneficiarias, así como la publicación de documentación y otra información de interés.

Se ha trabajado especialmente en este sentido, haciendo hincapié en dar visibilidad a los proyectos y acciones desarrollados por los beneficiarios. Así, cada semana se destacan 4 proyectos en la web de la FB, de forma que se intenta publicitar todos los proyectos desarrollados. Además, se ha habilitado un espacio denominado “Agenda empleaverde” a través del cual se da difusión a cursos, jornada y demás acciones desarrolladas en el marco empleaverde (esta información se actualiza semanalmente).

La Fundación Biodiversidad apuesta por aprovechar las oportunidades que ofrece el empleo verde para favorecer la transición hacia una economía basada en una forma de vida más sostenible, capaz de generar actividades que promuevan la creación de empleo, utilizando los cambios en el modelo productivo para el establecimiento de nuevos yacimientos de empleo. Por ello, considera muy importante disponer de herramientas de comunicación activas, dinámicas y actualizadas que faciliten la difusión de las novedades en el ámbito de la economía verde, ya sea en relación a nuevos yacimientos de empleo, formación relacionada, etc.

[www.mpt.es](http://www.mpt.es)

La página web **del Ministerio de Política Territorial y Administración Pública** ha destinado un lugar especialmente a los Fondos Europeos, y dentro de él específicamente a las ayudas destinadas a proyectos cofinanciados por el Fondo Social Europeo, donde puede obtenerse gran parte de la información suministrada a los beneficiarios: instrucciones, bases de la convocatoria, etc. La página web del MPTAP se ha estimado que ha recibido 10.000 visitas.

Aunque las páginas web de los beneficiarios no se han contabilizado como indicador en la aplicación de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo, siguiendo instrucciones de la misma, es importante indicar que, por parte del **Ministerio de Política Territorial**, los beneficiarios han habilitado 56 lugares en páginas web para informar y/o divulgar las operaciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, que han recibido 745.775 visitas.

El **SPEE**, a través de Internet, se encuentra en comunicación permanente con los diversos gestores del Programa Operativo mediante el denominado “Espacio de Trabajo de los Servicios Públicos de Empleo”, utilizando de este modo las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías para mejorar la coordinación de los distintos organismos gestores, colaboradores del SPEE como Organismo Intermedio del POAE.

En él, los gestores autorizados consultan tanto la información general como las novedades relativas a la gestión, el seguimiento, la justificación y el control de las acciones cofinanciadas en el P.O.; igualmente pueden remitir sus dudas, consultas y sugerencias y, a lo largo del ejercicio, introducir en el apartado correspondiente

los indicadores de seguimiento del Plan de Información y Comunicación del Programa Operativo.

Otras web:

[www.marm.es](http://www.marm.es)

[www.mityc.esportalayudasavanzaformacion](http://www.mityc.esportalayudasavanzaformacion)

[www.mtin.es/uafse](http://www.mtin.es/uafse)

Por otra parte, los **soportes publicitarios** utilizados para destacar el papel desempeñado por la UE, garantizando la transparencia de la ayuda procedente del FSE hacia los destinatarios y beneficiarios finales o potenciales, han servido para afianzar las acciones de difusión realizadas. Así, se han instalado placas identificativas, carteles de metacrilato o carteles con soporte trípode, para dar a conocer el PO, carteles sobre diversas campañas, sobre cursos, jornadas, sobre convocatorias de ayudas, para seminarios, también se ha distribuido numeroso merchandising entre la mayoría de los organismos participantes, etc. (Centro Jovellanos, Instituto Social de la Marina, Fundación Biodiversidad, Ministerio de Política Territorial, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Consejo Superior de Cámaras, UAFSE).

Por parte del **Ministerio de Política Territorial**, se han realizado 307 actuaciones de distribución de información a través de cualquier tipo de cartelera, es decir, en soportes publicitarios. También se han ejecutado 30 actividades de distribución de documentación interna que se han distribuido al 71,93 % de organismos cubiertos.

Por ejemplo, para dar visibilidad al papel que desempeña el FSE, posibilitando la cofinanciación de la oferta formativa diseñada por el **Centro Jovellanos**, se ha colocado una valla publicitaria en el muro exterior de acceso a las instalaciones. Asimismo, en las dependencias con motivo de realización de jornadas, se colocan carteles difundiendo, a la vez que la presentación de la actividad, el eslogan “El FSE invierte en tu futuro”.

Ejemplo de sello printy para proceder al sellado de los originales de las facturas que tengan asociadas un porcentaje de gasto elegible cofinanciado por el FSE.

 UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo "El FSE invierte en tu futuro"	 Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima
Programa Operativo Plurirregional ADAPTABILIDAD Y EMPLEO 2007ES05UPO001 "objetivo de convergencia y phasing-out" Agenda 2007 – 2013 Gasto elegible cofinanciado en un %	



( euros) por el Fondo Social Europeo.

➤ cartel con soporte trípode



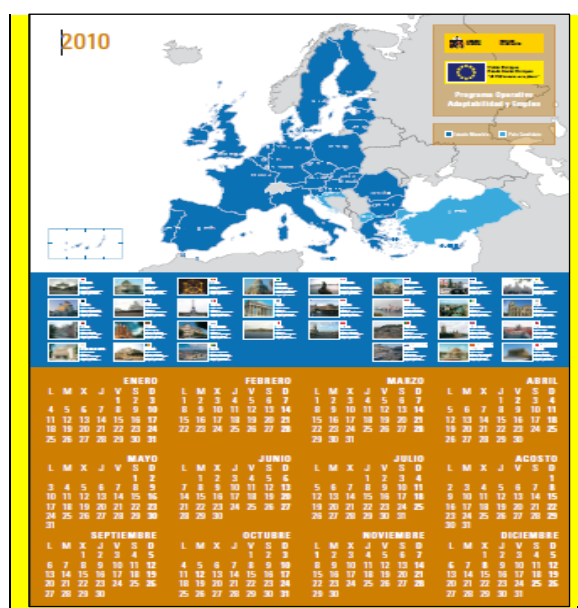
➤ placa identificativa



Por parte de las **Cámaras de Comercio**, en 2010 se diseñaron, produjeron y utilizaron un total de 210 soportes publicitarios con la presencia del logotipo del FSE. Estas cifras son claramente superiores a los 8 de 2008 y los 62 de 2009. El material realizado es de lo más variado, y va desde rotulación de vehículos, material de merchandising de todo tipo, bolsas, bolígrafos, pen-drives, carteles para actos, de lona, de vinilo, placas de edificios, hasta las habituales traseras para actos públicos, etc.

También el **CSIC** utiliza placas informativas en todos sus Centros donde se desarrollan actividades cofinanciadas con FSE: En los carteles colocados en las instalaciones de los centros para la información de las actuaciones cofinanciadas se menciona la participación de la Unión Europea y en particular, del Fondo Social Europeo. En este sentido, se garantizará que se cumplen todas las indicaciones realizadas sobre el uso del emblema europeo en lo relativo a características técnicas y proporcionalidad respecto de otros emblemas incluidos en el cartel.

Igualmente, la **Dirección General de Formación Profesional** ha elaborado y difundido calendarios con el mapa e información de la Unión Europea. El objetivo de este material es doble. De un lado, dar a conocer la participación del Ministerio de Educación en la ejecución del Programa Operativo “Adaptabilidad y Empleo” y, por otro lado, la identificación de los espacios donde se gestiona dicho programa. Así pues, el calendario se distribuyó en las dependencias del Ministerio de Educación y de las direcciones provinciales de Ceuta y Melilla. También se ha repartido en diversos eventos en los que parecía de interés dar a conocer los contenidos del P.O. y la intervención del Fondo Social Europeo, en cumplimiento del artículo 69 del Reglamento (CE) 1083/2006 del Consejo, de 11 de julio. En relación con la elaboración del calendario 2010 que a continuación se muestra, se pretendió familiarizar al ciudadano con datos relevantes de cada país de la Unión como sus monumentos, capital, ubicación geográfica y algunos datos socioeconómicos.



Este mismo Organismo ha hecho portanotas y Pen-drives con forma de tarjeta, sobre la que se han insertado los emblemas del Ministerio de Educación y de la Unión Europea. La tarjeta incluía la leyenda preceptiva para este periodo “El FSE invierte en tu futuro” y los logos del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo, junto a otros programas encaminados a la mejora de la calidad de la educación y a la lucha contra el fracaso y el abandono escolar (Programa ARCE, Bibliotecas escolares,...).



Otros materiales publicitarios fueron los que se distribuyeron entre los participantes de la competición EuroSkills. Se trata de un conjunto de pen-drives con forma de muñecos que representan, en su anverso, cada una de las veintiséis familias profesionales. El reverso de los dispositivos muestra los logotipos del Ministerio de Educación (además de su dirección virtual) y del Fondo Social Europeo. Se han repartido los pen-drives en reuniones y competiciones de alumnos de formación profesional; por ejemplo, en la competición nacional SpainSkills.



Ejemplo de cartel, tríptico y material divulgativo de la **Gerencia del Sector Naval**:



**INCYDE** ejecuta sus programas formativos y de asesoramiento en colaboración con numerosas instituciones y organismos de distinta naturaleza (cámaras de comercio, ayuntamientos, diputaciones, consejerías, etc), distribuidos por toda España. En 2010 ha realizado difusión combinada de las actuaciones a través de mailing, carteles, tabloneros de anuncio y noticias de diferentes instituciones y de todas las Cámaras de España. Hay que tener en cuenta que las Cámaras editan medio centenar de revistas de las que se editan miles de ejemplares. También se han elaborado folletos, documentación y notas de prensa con enfoque divulgativo de las actuaciones y de la participación del FSE.

La **documentación interna distribuida** ha sido muy importante, lo que pone de manifiesto que en el caso de este Plan de Comunicación han sido muy destacadas las actuaciones encaminadas a que todos los participantes en este proceso de la aplicación del FSE (desde la Autoridad de Gestión hasta el beneficiario de los fondos) conociesen muy bien sus obligaciones en todos los ámbitos de esa aplicación. De este modo, la transparencia en las actuaciones cofinanciadas ha sido un punto destacado en las acciones emprendidas en el contexto del plan de comunicación de Adaptabilidad y Empleo. Las instrucciones, circulares, guías y órdenes elaboradas han contribuido a que todos los participantes en este proceso conociesen mejor sus obligaciones, haciendo un énfasis especial en todos los aspectos de comunicación a los que se les está dando una relevancia especial en este período de programación.

Como ejemplo, podemos destacar las instrucciones elaboradas por **la D. G. de Desarrollo Sostenible del Medio Rural**, para la gestión técnica, económica y financiera, dirigidas tanto a los Servicios de la Administración General del Estado en los Territorios, Organizaciones, potenciales beneficiarios, beneficiarios, participantes y público en general, que han tenido como finalidad:

- Facilitar y garantizar la coherencia y uniformidad de criterios en la gestión y aplicación de normas.
- Dar cumplimiento al artículo 13 del Reglamento (CE) 1828/2006 que regula las verificaciones que relacionadas con aspectos administrativos, financieros y técnicos de las operaciones declaradas para obtener financiación del FSE.
- Contribuir a la implantación de buenas prácticas de gestión, transmitiendo el papel de los fondos en la consecución de los objetivos marcados en los ejes prioritarios en el P. O.
- Dar visibilidad al Fondo Social Europeo.

También el **Instituto Social de la Marina** ha recogido y regulado la importancia de la publicidad e información. Concretamente en la Circular 4/2008, de 3 de marzo, sobre "Procedimiento de gestión, control, verificación, y justificación de la actividad formativa del Instituto Social de la Marina, cofinanciable por el Fondo Social Europeo en el período 2007-2013" se incluye en la Instrucción Octava: Publicidad de la cofinanciación por Fondo Social Europeo. Desde la Subdirección General de Acción Social Marítima se adoptarán medidas para que todos los Centros de Formación en los que se desarrollen acciones formativas cofinanciables por el

Fondo Social Europeo dispongan de medios que hagan pública y patente tal cofinanciación, y para que lo establecido en esta Circular, a estos efectos de publicidad de la cofinanciación por el FSE, se cumpla por todas las unidades afectadas. Además, todos los Centros de Formación, antes del inicio de cada curso, informarán a los asistentes al mismo de que la acción formativa en la que participan está cofinanciada por el Fondo Social Europeo, debiendo estar identificado todo el material que se les entregue con el logo de dicho FSE.

El **Ministerio de Política Territorial y Administración Pública** ha realizado 5 actividades de distribución de documentación interna que se han enviado al 100% de organismos cubiertos. Además, la DGCL dispone de una dirección de correo electrónico, [dgcl-fse@mpt.es](mailto:dgcl-fse@mpt.es) específica para recibir y responder las consultas de los beneficiarios de fondos FSE.

Por su parte, el **CSIC** ha elaborado un Manual de Procedimientos y Notas Informativas, de carácter interno, que recoge una descripción de todas las actividades relativas a la Información y Comunicación de las acciones cofinanciadas por el FSE relativas al PO del FSE 2007-2013 y las instrucciones necesarias para la gestión conforme a la normativa vigente. También hace una mención expresa a la cofinanciación del Fondo Social Europeo (FSE) en la documentación de cada convocatoria de JAE cofinanciada: en las bases reguladoras publicadas (convocatoria), en los Modelos estandarizados de solicitud y en la Resolución de concesión, indicando siempre el porcentaje de cofinanciación del FSE en cada zona.

También la **Gerencia del sector Naval** ha tenido en cuenta las obligaciones en materia de información y publicidad. Cualquier material entregado a los participantes en papel deberá indicar que la actuación o proyecto es cofinanciado por el “Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo Plurirregional Adaptabilidad y Empleo de la GSN para el periodo 2007-2013” en las portadas.

Los documentos utilizados para el desarrollo de las actuaciones (listados, fichas de inscripción, modelos de evaluación y encuesta, etcétera) que utilicen las entidades deberán incluir una mención que indique que la actuación o proyecto está cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo Plurirregional Adaptabilidad y Empleo de la GSCN para el periodo 2007-2013, para lo cual se pondrá, si se estima oportuno, una portada a tal efecto. En el resto de hojas, en caso de que no quepa tal información, deberá ponerse al menos el logotipo del FSE, del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y de la GSCN.

Cualquier otro material producido y entregado a los participantes (carpetas, bolígrafos, pegatinas, fotografías, etc...) deberá indicar que la actuación o proyecto está cofinanciado por el “Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo Plurirregional Adaptabilidad y Empleo de la GSCN para el periodo 2007-2013”, o como mínimo deberá incluir siempre el logotipo del FSE, del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y de la GSCN cuando no quepa más información. Todos los trabajadores que inicien una acción formativa, deberán recibir algún tipo de comunicación o de información de la empresa, a tal efecto, donde se haga

constar que la correspondiente actuación formativa está financiada por el Fondo Social Europeo (el documento deberá reflejar el emblema e inscripciones correspondientes). Todos los trabajadores que finalizan una acción formativa, deberán recibir un Diploma de la empresa, según un modelo establecido, donde se acredite que el trabajador en cuestión ha recibido una acción formativa financiada por el FONDO SOCIAL EUROPEO, (1 copia permanecerá en el archivo de la empresa).

**La Dirección General de Formación Profesional** ha celebrado reuniones internas sobre las líneas directrices de los Fondos Estructurales, la necesidad de cumplir la normativa en cuanto a publicidad y libre concurrencia, entre otros. También ha utilizado notas internas, correos electrónicos, dirigidos a sus gestores para comunicarles el envío de material publicitario y recordarles sus obligaciones en materia de información y publicidad además de otros temas relacionados con la gestión de los fondos.



También la **Escuela de Organización Industrial (EOI)** ha garantizado que todas las actividades realizadas por los beneficiarios cumplieran la normativa de publicidad, incorporando desde el Organismo Intermedio una significativa labor de asesoramiento en medios, soportes y formatos para garantizar un impacto social notable.

Igualmente el **Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (MITYC)** ha elaborado instrucciones emitidas hacia los participantes en relación al Programa Avanza.

La mayoría de los organismos intermedios de este PO han reseñado que antes de dar comienzo a las acciones formativas cofinanciadas, se proyecta al alumnado una diapositiva con la publicidad institucional. (Centro Jovellanos, Instituto Social de la Marina, Ministerio de Política Territorial).



También señalan la importancia de mantener un contacto continuo con los beneficiarios a través de puntos de información: atención personal, telefónica, fax, correo postal y correo electrónico y de realizar labores divulgativas específicas a los agentes sociales que tengan presencia en los sectores con los que cada organismo trabaja.

Asimismo, hacen referencia a que en la comunicación periódica con los organismos gestores insisten en la importancia de cumplir con las obligaciones de difusión y publicidad y ofrecen información sobre procedimientos a seguir tanto en la gestión como en la difusión de las actuaciones cofinanciadas. (Centro Jovellanos, Ministerio de Educación, Gerencia del Sector Naval, Instituto Social de la Marina, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Fundación Biodiversidad, INCYDE, Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, Ministerio de Política Territorial, CSIC, UAFSE).

Algunos organismos (INCYDE, Ministerio de Política Territorial) han distribuido numerosos diplomas y certificados de diferentes programas.

En cuanto a las **redes de comunicación**, hay que mencionar que se ha elevado su número, puesto que en la programación inicial no se había computado la red europea del INIO, de la que emanan directrices en materia de comunicación desde la Comisión a todos los estados-miembros y en la que viene participando de forma muy activa la responsable de comunicación de la Autoridad de Gestión.

Cabe resaltar por parte del **SPEE**, la constitución de dos grupos de trabajo: el "Grupo FSE", compuesto por representantes de las Unidades propias encargadas de la gestión de las líneas de acción cofinanciadas e incluidas en el Programa Operativo. El objetivo fundamental del este Grupo es garantizar la adecuada gestión de dichas líneas de acción y el cumplimiento de los requerimientos comunitarios para el período 2007-2013, en las condiciones de transparencia e independencia y con el nivel de calidad necesario que aseguren la eficacia de sus resultados y logros. Este Grupo celebra reuniones sin un plazo establecido, dependiendo de las necesidades de cada momento.

Y el Grupo Territorial FSE: El objetivo fundamental de este Grupo es garantizar la armonización y coordinación entre los diferentes SPE de las CCAA y el SPEE con la finalidad de dar cumplimiento a los requerimientos comunitarios definidos para el periodo 2007-2013. Asimismo, en aras de la transparencia y participación, se pretende que dicho grupo se convierta en un foro de debate y discusión e intercambio de experiencias que potencie la adecuada gestión de las operaciones y la eficacia de los resultados y logros obtenidos.

El SPEE tiene atribuida la Presidencia del Grupo, recayendo las funciones y responsabilidades de su Secretaría en la Subdirección General de Gestión Financiera del SPEE.

Durante el año 2010, el grupo se reunió en cuatro ocasiones, asistiendo a todas ellas representantes de cada uno de los SPEE de las CCAA, un representante de las Direcciones Provinciales de País Vasco, Ceuta y Melilla y los Miembros del



Grupo del FSE del SPEE. En este sentido, el grupo tiene un alcance territorial nacional, contando con la representación de todas las CCAA y Ciudades Autónomas, sin diferenciar entre los Objetivos de Convergencia y Competitividad Regional y Empleo.

En el seno de este Grupo de trabajo se llevan a cabo reuniones específicas en materia de información y publicidad, cuando ello es necesario. Así, lo que en el Plan de Información y Comunicación del SPEE se denomina “Grupo de Comunicación”, se integra en el “Grupo Territorial FSE”.

Entre todas las actuaciones se destacan como “buenas prácticas” las que se presentan a continuación. Hay que señalar que la presentación de las mismas se hace teniendo en cuenta los criterios que aparecen reseñados en la “Guía para el Seguimiento y la Evaluación de los Planes de Comunicación”. Estas buenas prácticas de comunicación, así como las buenas actuaciones cofinanciadas con fondos europeos, que de ellas se puedan desprender, se van a hacer públicas a través de las páginas Web de la Unidad Administradora del FSE ([www.mtin.es/uafse](http://www.mtin.es/uafse)) y, en su caso, de la del Organismo Intermedio responsable del Plan de Comunicación.

Teniendo en cuenta lo anterior, las buenas prácticas reseñadas por los diferentes organismos intermedios del PO de Adaptabilidad y Empleo han sido muy genéricas y en la mayoría de los casos no se ha justificado su relevancia ni los criterios que debían cumplir para poder ser consideradas “buenas prácticas”, por lo que se ha preferido esperar a desarrollar las actuaciones en mayor medida para poder evaluar en un futuro si cumplen o no los criterios para poder ser catalogadas como tal.

Como una **Buena Práctica** se presenta la llevada a cabo por el Consejo Superior de Cámaras de Comercio, **consistente en una “Campaña nacional de comunicación “Contigo Más que nunca”**.

A lo largo de 2010, el Consejo Superior de Cámaras inició una campaña de comunicación para dar a conocer las actividades que desarrolla con la financiación de FEDER y FSE. Esta campaña, además del apoyo sin coste de notas de prensa, discursos y presencia en las web de las diferentes Cámaras de Comercio, contó con tres acciones principales: Una campaña de publicidad, la decoración permanente de la sede del Consejo Superior de Cámaras y el diseño de unos logotipos especiales para los programas financiados con los fondos europeos.

Para ello, se contrató una campaña de publicidad para divulgar en todas las CCAA en las que participa como organismo beneficiario de los correspondientes Programas Operativos, las actividades que desarrolla con la financiación de FEDER y FSE. Se optó por destacar la financiación de ambos organismos en todas las acciones de la campaña para duplicar el número de impactos y ahorrar costes.

El lema “Contigo más que nunca” realza la necesidad y utilidad de estos programas para las PYMES, el papel transcendental de los fondos europeos y la validez de estas ayudas en tiempos de crisis.

Se programaron 21 inserciones en medios escritos de difusión nacional, 346 anuncios en diarios locales de todas las CCAA en las que se desarrollan los programas y más de 11 millones de impresiones de Internet en 30 diarios digitales diferentes. Igualmente, los anuncios se enviaron gratuitamente a todas las Cámaras de Comercio para que los utilizaran, sin coste, en las revistas que editan y envían a las empresas de su demarcación.

En continuidad con esta campaña, se ha decorado la fachada de la sede central de las Cámaras de Comercio con una imagen para dar a conocer sus actividades. Hay que señalar que las Cámaras de Comercio concretan en programas de asesoría empresarial, sobre todo para PYMES, las ayudas financieras que reciben de los fondos europeos. Para dejar más claro el origen europeo de estos programas, los logos que se han desarrollado durante este año para estos programas unen la imagen corporativa de las Cámaras y las estrellas de la bandera europea, dando inequívocamente el mensaje del origen europeo de los mismos.

Se considera una “buena práctica” por:

*Uso de recursos innovadores en la presentación, organización y/o desarrollo.* La campaña se planteó desde el inicio con el reto de mostrar en una única imagen, la presencia en los programas tanto de las Cámaras como de los Fondos Europeos. Para ello se intentó ser innovador con la creación de una serie de logos a medida, el uso elevado de Internet como soporte de la campaña, la presencia permanente de la imagen en la fachada del edificio del Consejo y el interés por llegar desde Madrid a todos los medios de comunicación locales, superando la mera presencia en los periódicos de tirada nacional.

***Adecuación de los contenidos a los objetivos perseguidos.*** La imagen general de campaña, sus mensajes básicos y los logos utilizados se adecuan perfectamente a los objetivos perseguidos: dar a conocer a los empresarios y emprendedores españoles la existencia de una serie de programas que prestan las Cámaras y que les pueden ayudar a mejorar su gestión en estos momentos de crisis. Y por supuesto, con el aporte transcendental de los Fondos Europeos en su financiación.

***La Incorporación de criterios de igualdad de oportunidades.*** Evidentemente, al tratarse de tantos medios, tantos soportes y en tantas ciudades, la campaña ha llegado de manera igualitaria a hombres y mujeres. De la misma manera, la utilización en los anuncios de una imagen femenina, joven y confiada en el futuro expresa la idea de que la mujer también tiene un papel importante en el mundo

empresarial y económico, un entorno todavía hoy ocupado mayoritariamente por los hombres.



**Adecuación con el objetivo general de difusión de los fondos.** Tanto por los textos como por las imágenes, es indiscutible que se da un papel protagonista a Europa en la campaña. La presencia de las “estrellas” tanto en los logos de los programas como en el diseño gráfico de los anuncios y del cartel de la fachada expresa con claridad el compromiso en las acciones por dejar claro el origen europeo de la financiación de estas actividades.

**Alto grado de cobertura sobre la población objetivo de la acción de Comunicación.** La variedad de soportes utilizados, el número de impactos registrado y la variedad geográfica de los mismos, confirma que se ha alcanzado un alto nivel de visibilidad.



**Evidencia de un alto grado de calidad.** La aceptación de los anuncios entre las Cámaras, que los solicitaron profusamente para usarlos individualmente, la consecución de los objetivos marcados, el alto grado de cobertura alcanzado, el

rigor de elección de los diferentes proveedores, las consultas previas sobre textos y diseños a las Cámaras de Comercio y el visto bueno de los gestores de los programas en el Consejo Superior de Cámaras hace pensar que ha funcionado un “círculo de calidad” suficiente y eficiente.

**Uso de nuevas tecnologías de la información.** La campaña de comunicación fue en torno al 50% diseñada para medios de comunicación tradicionales (prensa escrita) y otro 50% para diarios digitales, ya que son estos últimos los que en años recientes más están creciendo en lectores. Se invirtió en más de 11 millones de impactos en más de 30 medios de comunicación digitales. Además, muchas Cámaras ya tienen en su web información puntual sobre estas actividades. Se están realizando versiones HTML de los folletos en papel, banner para los programas, etc,...

Se presenta como buena práctica, por parte de la UAFSE, la **Jornada de Reflexión sobre “El futuro del FSE y la política de cohesión”**, que ha servido para mostrar las líneas actualmente en discusión para el horizonte que se abre en 2014 y señalar las pautas a seguir para participar en el debate europeo de construcción de la política de cohesión.

Tras la decisión adoptada en marzo de 2010, por el Consejo Europeo, en virtud de la cual se acordó poner en marcha la nueva estrategia a favor del empleo y el crecimiento, conocida como “Europa 2020”, con el objetivo de promover el crecimiento inteligente, inclusivo y sostenible y la competitividad en Europa, se han fijado las metas de la UE, que constituyen objetivos comunes para orientar la actuación a nivel nacional de los Estados miembros. Dicha Estrategia se aplica conjuntamente tanto a autoridades nacionales como regionales y locales así como a los interlocutores sociales y representantes de la sociedad civil.

Tras la publicación de las Directrices que los distintos Estados europeos debemos adoptar en el momento de diseñar nuestras políticas de empleo, e incorporarlas a los Programas Nacionales de Reformas, la UAFSE planteó la organización de esta Jornada, adelantándose a las propuestas de revisión del presupuesto de la Unión para el futuro período con el fin de facilitar y animar a la participación de los organismos españoles en el proceso de consulta pública que culminaría con el 5º Foro de la Cohesión a celebrar en Bruselas los días 31 de enero y 1 de febrero de 2011.

Se considera que es una “buena práctica”:

Por el uso de recursos innovadores en la presentación y desarrollo del evento, que ha supuesto un auténtico intercambio de opiniones y de participación entre los organismos asistentes al mismo, y del que se ha hecho eco a través de notas de prensa y medios de la Secretaría de Estado de Empleo y de la UAFSE, además de su difusión online en las páginas web de estas entidades.

Por la adecuación de los contenidos a los objetivos perseguidos, ya que desde su inicio se han ido planteando las necesidades y proyectos de futuro para el FSE, lo que ha permitido dar a conocer los planteamientos presentados: pautas para la participación en la “Estrategia Europea 2020”, respuesta a las observaciones del 5º informe de la Comisión sobre la Cohesión Económica Social y Territorial, revisión del presupuesto de la Unión, etc.

***Por haber incorporado criterios de Igualdad de oportunidades***, tanto en los contenidos documentales, como en la parte organizativa del evento.

***Por la adecuación con el objetivo general de difusión de los Fondos***, puesto que el objetivo básico de la reunión era el de dar a conocer el FSE, desde, en este caso, una perspectiva del papel futuro que le corresponderá desempeñar en el próximo periodo de programación.

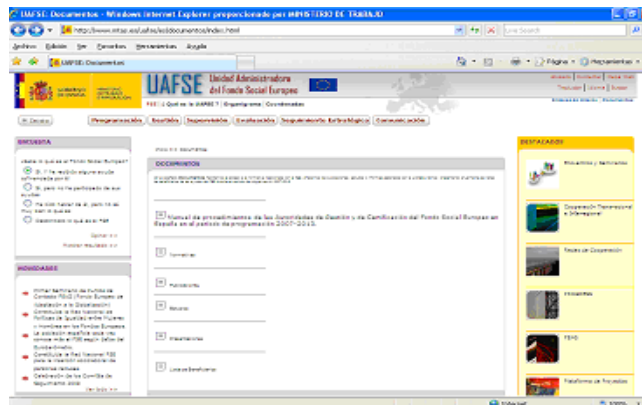
***Por el alto grado de cobertura sobre la población objetivo de la acción de comunicación.*** Los trabajos desarrollados en el evento han abarcado a todos los organismos en principio susceptibles de participar en las políticas y programas del FSE: representantes institucionales de la Comisión Europea y de la Administración General del Estado responsables de los Fondos Comunitarios; representantes de las CC.AA y de organismos actualmente implicados en el desarrollo y la gestión del FSE, ONGs e interlocutores sociales.

***Por la evidencia de un alto grado de calidad en el funcionamiento y trabajos generados en el seno de la jornada***, como se ha podido comprobar por las conclusiones y resultados alcanzados.

***Por el uso de nuevas tecnologías de la información***, porque se ha difundido a través de la página web de la Autoridad de Gestión.

***Por último, en cuanto a las obligaciones generales que se deben asumir con carácter general***, la Autoridad de Gestión, al igual que todos los Organismos Intermedios y/o gestores, ha continuado informando a los beneficiarios que la aceptación de la financiación implica la inclusión en la lista de beneficiarios de conformidad con el artículo 7, apartado 2, letra d del Reglamento 1828/2006 de la Comisión, de 8 de diciembre de 2006.

Dicha **lista de beneficiarios** se está publicando de un modo centralizado en la página Web de la Autoridad de Gestión, la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo ([www.mtin.es/uafse](http://www.mtin.es/uafse)), a medida que la información está disponible en la aplicación FSE 2007.



Asimismo, el 9 de mayo de 2010, en conmemoración del **Día de Europa**, se llevó a cabo el acto de izado de la bandera europea ante la sede de la Autoridad de Gestión, permaneciendo izada durante una semana, tal y como exige el artículo 7 del Reglamento (CE) 1828/2006 de la Comisión.



Por otra parte, el **evento de difusión anual** que la UAFSE organiza, se centró en el II Foro del Fondo Social Europeo, celebrado en Cáceres el 4 y 5 de mayo, para dar cuenta de los avances de los POs.



«Por una Europa más inclusiva»



Cáceres, 4 y 5 de mayo de 2010



En dicho evento se contó con la presencia de representantes de la Comisión Europea y con las distintas Administraciones regionales.

El Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social centró los dos grandes ejes de contenidos a lo largo de las dos Jornadas, en las que se introdujeron reflexiones y propuestas concretas de medidas en torno al logro de una Europa más inclusiva.

En concreto: El Fondo Social Europeo como herramienta para la inclusión y la respuesta ante la crisis económica y el desempleo juvenil fueron el núcleo de las presentaciones y debates, para intentar dar solución a la crisis económica y social del momento, además de analizar las nuevas necesidades surgidas como consecuencia de dicha crisis y las posibles actuaciones para dar respuesta a la misma, así como los refuerzos y/o medidas complementarias a introducir en los planes nacionales y autonómicos.



En el contexto de este II Foro se presentó el documental de la campaña publicitaria “Capacitados” de la Fundación ONCE, como una experiencia para la integración laboral de las personas con discapacidad.