

PRINCIPALES BRECHAS DE GÉNERO EN ESPAÑA EN LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LOS FONDOS ESTRUCTURALES 2014-2020

17 DE MARZO DE 2014



RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS FONDOS ESTRUCTURALES Y EL FONDO DE COHESIÓN 2007-2013

GRUPO DE TRABAJO DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS FONDOS 2014-2020

Presentación

En los ámbitos de intervención del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y del Fondo Social Europeo (FSE) se constata la existencia, en nuestro país, de múltiples brechas de género¹. Esto supone que las políticas públicas cofinanciadas por los Fondos Estructurales pueden tener potencialmente una incidencia desigual en las personas según su sexo, razón por la cual debe considerarse la perspectiva de género en su definición y aplicación.

Con objeto de proporcionar a las Autoridades de Gestión y a los Organismos Intermedios encargados de elaborar el Acuerdo de Asociación y los Programas Operativos del FEDER y del FSE del próximo periodo 2014-2020 una **herramienta práctica que les facilite la inclusión de la dimensión de género en los diagnósticos de situación de estos documentos programáticos**, el presente documento señala las **brechas de género más importantes** a nivel nacional en los Objetivos Temáticos de los Fondos Estructurales del periodo 2014-2020.

Cabe señalar, sin embargo, que no se han pretendido recoger de manera exhaustiva todos los indicadores disponibles en fuentes estadísticas oficiales para caracterizar las desigualdades entre mujeres y hombres, sino tan sólo **ilustrar con los datos más relevantes** las brechas de género que existen en España en los ámbitos de intervención de cada Objetivo Temático.

Conviene aclarar asimismo que este documento no contiene indicadores procedentes de fuentes de información estadística a nivel autonómico o municipal, que en muchos casos pueden ser los más idóneos para sustentar diagnósticos previos a la definición de estrategias de género, así como que las brechas presentadas a continuación no tienen por qué manifestarse con la misma intensidad –ni siquiera existir– en todas las Comunidades Autónomas.

Brechas de género por Objetivo Temático

Las siguientes tablas describen las brechas de género existentes en España vinculadas a los distintos Objetivos Temáticos y Prioridades de Inversión del FEDER y del FSE del periodo 2014-2020, sustentadas en datos estadísticos procedentes de fuentes oficiales.

¹ Por brecha de género se entiende la distancia existente entre mujeres y hombres en el acceso, la participación y el control de los recursos, servicios, oportunidades o beneficios sociales.

OBJETIVO TEMÁTICO 1

Potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación

PRIORIDADES DE INVERSIÓN – FEDER

- a. Mejora de las **infraestructuras de investigación e innovación** (I+I) y de la capacidad para desarrollar excelencia en materia de I+I y fomento de centros de competencia, en especial los de interés europeo.
- b. Fomento de la **inversión en I+I por parte de las empresas**, el desarrollo de productos y servicios, la transferencia de tecnología, la innovación social y las aplicaciones de servicio público, el estímulo de la demanda, la interconexión en red, las agrupaciones y la innovación abierta a través de una especialización inteligente.
- c. Apoyo a la **investigación tecnológica y aplicada**, líneas piloto, acciones de validación precoz de los productos, capacidades de fabricación avanzada y primera producción en tecnologías facilitadoras esenciales y difusión de tecnologías polivalentes.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha ² (H-M)	
La presencia de mujeres en la I+D+i está lejos de ser equilibrada en los ámbitos académico y empresarial.	60% 49% 56% 69% 47%	40% 51% 44% 31% 53%	EQ. EQ. EQ. NO EQ. EQ.	Personal empleado en I+D (EJC): total Personal empleado en I+D (EJC): administración pública Personal empleado en I+D (EJC): enseñanza superior Personal empleado en I+D (EJC): empresas Personal empleado en I+D (EJC): IPSFL <i>Estadística de I+D 2011. INE.</i> Personal investigador en la Universidad pública <i>Científicas en Cifras 2011. Ministerio de Ciencia e Innovación.</i>
Existen notables diferencias de género en la carrera científica : en el ámbito académico hay más mujeres en las etapas de formación universitaria y al inicio de la carrera investigadora, y en el ámbito de la I+D empresarial hay menos mujeres en los puestos de mayor responsabilidad.	52% 68% 63% 85%	48% 32% 37% 15%	EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ.	Personas que finalizan estudios de máster y doctorado Profesorado asociado Titularidad Cátedras <i>Científicas en Cifras 2011. Ministerio de Ciencia e Innovación.</i> Personal empleado en I+D (EJC) en empresas: investigadores Personal empleado en I+D (EJC) en empresas: técnicos Personal empleado en I+D (EJC) en empresas: auxiliares <i>Estadística de I+D 2011. INE.</i>
Se aprecia una notable segregación horizontal en la profesión científica de la universidad pública española.	43% 50% 53% 69%	57% 50% 47% 31%	EQ. EQ. EQ. NO EQ.	Tesis doctorales aprobadas: ciencias experimentales y salud Tesis doctorales aprobadas: ciencias sociales y jurídicas Tesis doctorales aprobadas: área de humanidades Tesis doctorales aprobadas: área de ingeniería y tecnología <i>Estadística de la Enseñanza Universitaria en España, curso 2010-2011. INE.</i>
Las mujeres tienen menor acceso a recursos para investigar.	61% 65% 56% 48%	39% 35% 44% 52%	NO EQ. NO EQ. EQ. EQ.	Ayudas concedidas en el Programa de Recursos Humanos: Subprograma Torres Quevedo Subprograma Ramón y Cajal Subprograma Juan de la Cierva Subprograma de Personal Técnico de Apoyo <i>Memoria de Actividades de I+D 2011. FECYT.</i>
La desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres se refleja, en última instancia, en la producción de conocimiento científico .	8,2 2,4 92%	6,6 2,1 8%	-1,6 -0,3 NO EQ.	Nº medio de artículos científicos publicados entre 2004 y 2006 Nº medio de libros publicados entre 2004 y 2006 <i>Libro Blanco. Situación de las Mujeres en la Ciencia Española. Ministerio de Economía y Competitividad, 2011.</i> Titularidad de patentes entre 1964 y 2008 <i>Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM).</i>

² Cuando el indicador se refiere al porcentaje o a la tasa masculina y femenina de una variable, esta brecha se calcula restando al dato masculino el dato femenino: el resultado se mide en puntos porcentuales y, cuanto más se aproxime a cero, más cerca de la igualdad estaremos. Cuando el indicador se refiere, sin embargo, al porcentaje relativo de distribución de hombres y mujeres en una variable, se indica si la distribución se considera equilibrada (EQ.) o desequilibrada (NO EQ.). En este sentido, se habla de la existencia de una distribución no equilibrada entre hombres y mujeres cuando la distribución se aleja de en torno a 40% / 60%.

OBJETIVO TEMÁTICO 2

Mejorar el uso y la calidad de las TIC y el acceso a las mismas

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Ampliación de la implantación de la **banda ancha** y difusión de **redes de alta velocidad**.
- b. Desarrollo de **productos y servicios TIC**, comercio electrónico y una mayor demanda de TIC.
- c. Refuerzo de las **aplicaciones de las TIC** para la administración electrónica, el aprendizaje electrónico, la inclusión electrónica y la sanidad electrónica.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
Existe una triple brecha digital de género: la primera está en el acceso a las TIC . Las mujeres acceden menos a los dispositivos digitales e Internet.	75% 72% 95%	70% 67% 94%	-5 p.p. -5 p.p. -1 p.p.	Personas que han utilizado el ordenador en los últimos 3 meses Personas que han utilizado Internet en los últimos 3 meses Personas que han utilizado el teléfono móvil en los últimos 3 meses <i>Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares, 2012. INE.</i>
	20%	24%	4 p.p.	Personas de 18 a 65 años que nunca usa el ordenador o Internet <i>Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje, 2011. INE.</i>
La segunda y tercera brechas digitales de género están en el uso de las TIC : se manifiesta una segregación de género en los usos de las mismas así como notables diferencias en la frecuencia e intensidad; además, las mujeres realizan con carácter general usos menos avanzados de las nuevas tecnologías.	68%	62%	-7 p.p.	Personas que han utilizado Internet al menos una vez por semana en los últimos 3 meses <i>Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares, 2012. INE.</i>
	16% 31% 31%	21% 36% 19%	4 p.p. 5 p.p. -12 p.p.	Personas de 18 a 65 años usuarias básicas de ordenador o Internet Personas de 18 a 65 años usuarias avanzadas de ordenador o Internet Personas de 18 a 65 años usuarias expertas de ordenador o Internet <i>Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje, 2011. INE.</i>
	25%	19%	-6 p.p.	Personas que han comprado a través de Internet en los últimos 3 meses <i>Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los Hogares, 2012. INE.</i>
También se manifiesta una escasa presencia de mujeres en la investigación y el empleo relacionados con las TIC y, por ende, a la escasez de contenidos TIC creados por mujeres.	70% 71%	30% 29%	NO EQ. NO EQ.	Personal dedicado a I+D en sectores de alta y media-alta tecnología Personal dedicado a I+D en sectores de alta tecnología en empresas <i>Indicadores de Alta Tecnología, 2011. INE.</i>
	62% 89%	38% 11%	NO EQ. NO EQ.	Personal ocupado en los sectores intensivos en conocimiento: Sector público, 2011 Sector industrial, 2011 <i>Indicadores de género del Observatorio Español de la I+D+i. FECYT.</i>
	77% 85% 80% 86% 74% 75%	23% 16% 20% 14% 26% 25%	NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ.	Personal en el sector TIC: total sector TIC Personal en el sector TIC: industrias manufactureras TIC Personal en el sector TIC: industrias comerciales TIC Personal en el sector TIC: edición de programas informáticos Personal en el sector TIC: telecomunicaciones Personal en el sector TIC: programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática
	76%	24%	NO EQ.	Personal en el sector TIC: portales web, procesamiento de datos, <i>hosting</i> y actividades relacionadas
	89%	12%	NO EQ.	Personal en el sector TIC: reparación de ordenadores y equipos de comunicación <i>Indicadores del sector TIC, 2011. INE.</i>

OBJETIVO TEMÁTICO 3

Mejorar la competitividad de las pequeñas y medianas empresas

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Promoción del **espíritu empresarial**, en particular facilitando el aprovechamiento económico de nuevas ideas e impulsando la **creación de nuevas empresas**.
- b. Desarrollo de **nuevos modelos empresariales** para las pymes, en particular para su **internacionalización**.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
La actividad emprendedora de las mujeres es significativamente más baja que la masculina.	22%	13%	-9 p.p.	Personas ocupadas por cuenta propia <i>Encuesta de Población Activa, II Trimestre 2013. INE.</i>
	66%	34%	NO EQ.	Personas trabajadoras autónomas dadas de alta en la Seguridad Social <i>Ministerio de Empleo y Seguridad Social, II Trimestre 2013.</i>
	7%	4%	-3 p.p.	Índice de actividad emprendedora en la población de 18 a 64 años <i>Informe GEM España 2012. Global Entrepreneurship Monitor.</i>
Existe una menor presencia de mujeres en todas las fases del proceso emprendedor.	58%	42%	EQ.	Actividad emprendedora en fase de intención emprendedora
	65%	35%	NO EQ.	Actividad emprendedora en fase naciente
	65%	35%	NO EQ.	Actividad emprendedora en fase nueva
	65%	35%	NO EQ.	Actividad emprendedora en fase emprendedora total
	64%	36%	NO EQ.	Actividad emprendedora en fase consolidada
	59%	41%	EQ.	Actividad emprendedora en fase de abandono <i>Informe GEM España 2012. Global Entrepreneurship Monitor.</i>
El perfil de las mujeres emprendedoras es bien distinto al de sus homólogos varones.	32%	38%	6 p.p.	Nivel de estudios de las personas emprendedoras: estudios medios y superiores
	65%	52%	-13 p.p.	Nivel de renta de las personas emprendedoras: alta
	50%	45%	-5 p.p.	Empresarios/as que conocen a una persona que haya puesto en marcha una iniciativa emprendedora en los últimos 2 años
	20%	19%	-2 p.p.	Empresarios/as que ven buenas oportunidades para emprender en su zona en los próximos 6 meses
	89%	84%	-5 p.p.	Empresarios/as que dicen poseer las habilidades y conocimientos suficientes para poner en marcha una iniciativa
Los motivos que subyacen al emprendimiento varían en función del sexo.	39%	46%	7 p.p.	Personas emprendedoras que ven el miedo al fracaso como un obstáculo <i>Informe GEM España 2012. Global Entrepreneurship Monitor.</i>
	75%	67%	8 p.p.	Motivo que subyace al emprendimiento: oportunidad
Las empresas creadas por mujeres se concentran en el sector servicios y tienen una dimensión más pequeña, así como menores expectativas de crecimiento.	25%	33%	-8 p.p.	Motivo que subyace al emprendimiento: necesidad <i>Informe GEM España 2012. Global Entrepreneurship Monitor.</i>
	4%	3%	-1 p.p.	Sector de la actividad emprendedora: extractivo
	23%	10%	-13 p.p.	Sector de la actividad emprendedora: transformador
	27%	22%	-5 p.p.	Sector de la actividad emprendedora: servicio a empresas
	45%	65%	20 p.p.	Sector de la actividad emprendedora: orientación al consumo
	57%	56%	-1 p.p.	Actividad emprendedora sin empleados
	36%	37%	1 p.p.	Actividad emprendedora de 1 a 5 personas empleadas
	6%	5%	-1 p.p.	Actividad emprendedora de 6 a 19 personas empleadas
	0%	1%	1 p.p.	Actividad emprendedora de 20 o más personas empleadas
	33%	38%	-5 p.p.	Número esperado de personas empleadas en 5 años: 0
	49%	51%	2 p.p.	Número esperado de personas empleadas en 5 años: 1-5
13%	10%	-3 p.p.	Número esperado de personas empleadas en 5 años: 6-19	
5%	2%	-3 p.p.	Número esperado de personas empleadas en 5 años: 20 o más <i>Informe GEM España 2012. Global Entrepreneurship Monitor.</i>	

OBJETIVO TEMÁTICO 4

Favorecer el paso a una economía baja en carbono en todos los sectores

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Fomento de la producción y distribución de **energías renovables**.
- b. Fomento de la **eficiencia energética** y el uso de **energías renovables** por parte de las **pymes**.
- c. Apoyo de la **eficiencia energética** y del uso de las **energías renovables** en las **infraestructuras públicas y en las viviendas**.
- d. Desarrollo de **sistemas de distribución inteligentes** en las redes de baja tensión.
- e. Fomento de **estrategias de reducción del carbono** para zonas urbanas.

BRECHAS DE GÉNERO

Las mujeres **consumen menos energía** que los hombres en el ámbito doméstico.

Si bien los sistemas estadísticos nacionales y de la Unión Europea no disponen de encuestas y/o registros a día de hoy que aporten información sobre estas cuestiones, son diversos los estudios científicos de carácter internacional que han abundado en esta materia, que permiten apuntalar algunas de estas tendencias relativas al impacto diferencial en el medio ambiente de hombres y mujeres.

La **huella ecológica** de las mujeres es menor debido a sus pautas de movilidad y nutricionales.

Así, el estudio realizado por Annika Carlsson- Kanyama y Riita Raty en 2009: *Comparing energy use by gender, age and income in some European countries* (FOI, Swedish Defence Research Agency), señala, entre otras tendencias, que en la UE los hombres consumen de un 6% a un 39% más energía que las mujeres; que las mujeres contaminan menos que los hombres, y que sus actividades tienen un menor impacto sobre el deterioro del medio ambiente y del clima. Las explicaciones de estas circunstancias radican en que las pautas y el comportamiento de los hombres conducen a unas mayores emisiones de gases de efecto invernadero, lo que deja más huella ecológica sobre el planeta que las mujeres, sobre todo porque utilizan más el vehículo privado, hacen más salidas fuera de casa, y comen más carne, alimento asociado a un uso más intensivo de la energía.

OBJETIVO TEMÁTICO 5

Promover la adaptación al cambio climático y la prevención y gestión de riesgos

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Apoyo a la inversión destinada a la **adaptación al cambio climático**.
- b. Fomento de la **inversión para abordar los riesgos específicos**, garantía de resiliencia frente a las catástrofes y desarrollo de sistemas de gestión de catástrofes.

BRECHAS DE GÉNERO

<p>El impacto del cambio climático es mayor en las mujeres.</p>	<p>Como en el anterior caso, la inexistencia de estadísticas detalladas en este campo no permite aportar datos sobre brechas de género para nuestro país. No obstante, son numerosos los estudios que apuntan también tendencias de interés de carácter global en lo relativo al impacto del cambio climático sobre hombres y mujeres, que han de tenerse en cuenta a la hora de analizar las políticas a implementar en este ámbito.</p> <p>Así, por ejemplo, la Comunicación del Parlamento Europeo: <i>P7_TA(2012)0145 Resolución del Parlamento Europeo, de 20 de abril de 2012, sobre las mujeres y el cambio climático (2011/2197(INI))</i>, una vez revisados diversos informes aporta las siguientes consideraciones:</p>
<p>Las mujeres son más vulnerables a los desastres naturales y climáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que el cambio climático no es neutro desde el punto de vista del género y tiene efectos distintos para hombres y mujeres. - Que los patrones de consumo y estilo de vida tienen un impacto significativo en el cambio climático. - Que las mujeres representan aproximadamente el 50% de la población mundial y que siguen asumiendo más responsabilidades en lo que respecta a las decisiones cotidianas de consumo, al cuidado de las y los hijos y a las tareas del hogar; que los patrones de consumo de hombres y mujeres son distintos, ya que las mujeres tienen un consumo más sostenible que los hombres y muestran una mayor predisposición para preservar el medio ambiente, para lo que adoptan decisiones de consumo sostenibles.
<p>Las mujeres participan en menor medida en la toma de decisiones y en la definición de políticas de adaptación al cambio climático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que, debido a la existencia de roles de género, el impacto de las mujeres sobre el medio ambiente no es el mismo que el de los hombres y que la discriminación en ámbitos como los ingresos, el acceso a los recursos, el poder político, la educación y las responsabilidades en el hogar afectan gravemente al acceso de las mujeres a los recursos y los medios disponibles para hacer frente a la situación y adaptarse. - Que el porcentaje de mujeres que participa en la toma de decisiones políticas y, en particular, en las negociaciones sobre el cambio climático, sigue siendo insatisfactorio y que los progresos alcanzados son mínimos o nulos; que las mujeres representan tan solo entre el 12 % y el 15 % de las y los jefes de delegaciones y aproximadamente el 30% de las y los delegados.

OBJETIVO TEMÁTICO 6

Proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Respuesta a las importantes necesidades de **inversión en el sector de los residuos** para satisfacer los requisitos del acervo medioambiental.
- b. Respuesta a las importantes necesidades de **inversión en el sector del agua** para satisfacer los requisitos del acervo medioambiental.
- c. Protección, fomento y desarrollo del **patrimonio cultural**.
- d. **Protección de la biodiversidad**, protección del suelo y fomento de los servicios de los ecosistemas, incluyendo NATURA 2000 y las infraestructuras ecológicas.
- e. Acción para **mejorar el entorno urbano**, incluyendo la rehabilitación de viejas zonas industriales y la reducción de la contaminación atmosférica.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
Las mujeres tienen una mayor conciencia medioambiental .	75%	79%	3 p.p.	Personas de 16 y más años muy preocupadas por el medio ambiente <i>Encuesta de Hogares y Medio Ambiente, 2008. INE.</i>
Las mujeres son más proclives a cambiar pautas relacionadas con la protección del medio ambiente y el uso de los recursos.	52% 80% 63% 46%	55% 82% 66% 48%	3 p.p. 2 p.p. 2 p.p. 3 p.p.	Personas de 16 y más años a favor de: Obligar, bajo multa, a la separación de residuos Restringir el consumo abusivo de agua Fijar un impuesto a los combustibles más contaminantes Restringir el uso del transporte privado <i>Encuesta de Hogares y Medio Ambiente, 2008. INE.</i>
El estilo de vida femenino tiene un menor impacto en el medio ambiente y en el uso de los recursos medioambientales.	Tendencia apuntada en los estudios referidos en dos anteriores Objetivos Temáticos.			

OBJETIVO TEMÁTICO 7

Promover el transporte sostenible y eliminar los estrangulamientos en las infraestructuras de red fundamentales

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- Apoyo a un espacio europeo único de transporte multimodal mediante la **inversión en la red transeuropea de transporte (RTE-T)**.
- Mejora de la movilidad regional mediante la **conexión de nudos secundarios y terciarios** a las infraestructuras RTE-T.
- Desarrollo de **sistemas de transporte respetuosos con el medio ambiente** y con poca emisión de carbono y fomento de una movilidad urbana sostenible.
- Concepción de una **red ferroviaria global**, de alta calidad e interoperable.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
Las pautas de movilidad de las mujeres son distintas a las masculinas: ellas utilizan en mayor medida el transporte público .	17% 11% 57% 54% 3% 2% 24%	27% 19% 34% 33% 1% 1% 37%	10 p.p. 8 p.p. -23 p.p. -21 p.p. -3 p.p. -1 p.p. 13 p.p.	Personas de 16 y más años por medio de transporte principalmente utilizado: Transporte público Autobús Transporte privado Coche Moto o ciclomotor Bicicleta A pie <i>Encuesta de Hogares y Medio Ambiente, 2008. INE.</i>
Las mujeres dedican menos tiempo a desplazarse.	66' 62'	57' 52'	-9' -10'	Tiempo medio dedicado a desplazamientos (minutos): En día laborable En fin de semana <i>Movilia 2006. Ministerio de Fomento.</i>
Los desplazamientos de las mujeres están más ligados a razones personales y de cuidado, y menos al empleo.	20% 7% 4% 3% 7% 6% 3%	12% 7% 10% 6% 5% 5% 5%	-8 p.p. 1 p.p. 5 p.p. 3 p.p. -2 p.p. -1 p.p. 1 p.p.	Motivo de los desplazamientos en día laborable: Por trabajo Por estudios Por compras Acompañar a niños y niñas o a otras personas Ir a actividades de ocio Paseos Visitar a familiares o amigos <i>Movilia 2006. Ministerio de Fomento.</i>

OBJETIVO TEMÁTICO 8

Promover el empleo y favorecer la movilidad laboral

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Desarrollo de viveros de empresas y ayuda a la inversión a favor del trabajo por cuenta propia y de la creación de empresas.
- b. Iniciativas de desarrollo locales y ayuda a las estructuras que propicien servicios de proximidad para crear nuevos puestos de trabajo, cuando tales medidas estén fuera del alcance del Reglamento del FSE.
- c. Inversión en infraestructuras destinadas a servicios públicos de empleo.

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FSE

- i. Acceso al empleo de los demandantes de empleo y personas inactivas, incluidas iniciativas de empleo locales y apoyo a la movilidad laboral.
- ii. Integración sostenible en el mercado de trabajo de los jóvenes sin empleo o sin estudios ni formación.
- iii. Trabajo por cuenta propia, espíritu empresarial y creación de empresas.
- iv. Igualdad entre hombres y mujeres y conciliación de la vida laboral y privada.
- v. Adaptación de los trabajadores, las empresas y los empresarios al cambio.
- vi. Envejecimiento saludable y activo.
- vii. Modernización y mejora de los organismos competentes en materia de empleo, incluidas medidas de mejora de la movilidad laboral transnacional.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
El acceso de las mujeres al mercado laboral no se produce con la misma intensidad que en los hombres, en particular en las mujeres jóvenes.	81% 60% 26% 69% 54%	69% 50% 27% 79% 52%	-12 p.p. -10 p.p. 2 p.p. 11 p.p. -2 p.p.	Tasa de actividad de la población de 16 a 64 años Tasa de empleo de la población de 16 a 64 años Tasa de paro de la población de 16 a 64 años Tasa de paro de la población de 16 a 19 años Tasa de paro de la población de 20 a 24 años <i>Encuesta de Población Activa, II Trimestre 2013. INE.</i>
Las mujeres tienen unas condiciones laborales más precarias.	8% 22% 44%	26% 24% 56%	18 p.p. 2 p.p. EQ.	Personas ocupadas con jornada a tiempo parcial Personas asalariadas con contrato temporal Personas asalariadas subempleadas <i>Encuesta de Población Activa, II Trimestre 2013. INE.</i>
Persiste la desigualdad salarial entre mujeres y hombres.	16 € 36%	13 € 64%	3 € NO EQ.	Ganancia por hora normal de trabajo Personas asalariadas con ganancia baja <i>Encuesta anual de Estructura Salarial, 2011. INE.</i>
Existe una fuerte segregación horizontal por sexo.	6% 19% 10% 64%	2% 7% 1% 89%	-4 p.p. -12 p.p. -9 p.p. 25 p.p.	Personas ocupadas en agricultura Personas ocupadas en industria Personas ocupadas en construcción Personas ocupadas en servicios <i>Encuesta de Población Activa, II Trimestre 2013. INE.</i>
La presencia de mujeres en puestos de responsabilidad empresarial es muy reducida.	87% 95%	13% 5%	NO EQ. NO EQ.	Consejeras y consejeros del Consejo de las Sociedades del IBEX (2012) Consejeras y consejeros ejecutivos del Consejo de Administración de las Sociedades Anónimas cotizadas (2011) <i>Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).</i>
La falta de corresponsabilidad en las tareas domésticas y familiares entre hombres y mujeres genera mayores necesidades de conciliación en las mujeres.	7:55 2:32 1% 1% 9% 2% 7% 5% 14%	6:43 4:29 13% 6% 91% 98% 93% 95% 86%	-1:12 1:57 12 p.p. 5 p.p. NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ.	Duración media diaria al trabajo remunerado (h.y min.) Duración media diaria al hogar y la familia (h. y min.) <i>Encuesta de Empleo del Tiempo 2009-2010. INE.</i> Personas ocupadas a tiempo parcial por: Cuidado de niños/as, personas enfermas, incapacitadas o mayores Otras obligaciones familiares o personales Personas inactivas por labores del hogar <i>Encuesta de Población Activa, II Trimestre 2013. INE.</i> Prestaciones de maternidad utilizadas por padre/madre Excedencias por cuidado familiar: total Excedencias por cuidado familiar: cuidado de hijos e hijas Excedencias por cuidado familiar: cuidado de familiares <i>Anuario de Estadísticas Laborales 2012. Ministerio de Empleo y Seguridad Social.</i>
La participación de las mujeres en actividades de formación continua es menor que la masculina.	53% 57%	47% 43%	EQ. EQ.	Personas formadas en los Convenios de Formación de Ámbito Estatal (2011) Personas formadas en acciones de formación continua en las empresas (2012) <i>Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo.</i>

OBJETIVO TEMÁTICO 9

Promover la inclusión social y luchar contra la pobreza

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

- a. Inversión en **infraestructura social y sanitaria** que contribuya al desarrollo nacional, regional y local, reduzca las desigualdades sanitarias, y transición de los servicios institucionales a los servicios locales.
- b. Apoyo a la **regeneración física y económica de las zonas urbanas y rurales** desfavorecidas.
- c. Ayuda a las **empresas sociales**.

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FSE

- i. **Inclusión activa**.
- ii. **Integración de comunidades marginadas** tales como la población romaní.
- iii. **Lucha contra la discriminación** por razón de sexo, raza u origen étnico, religión o creencia, discapacidad, edad u orientación sexual.
- iv. **Acceso a servicios asequibles, sostenibles y de calidad**, incluidos los servicios sanitarios y sociales de interés general.
- v. Fomento de la economía social y de las **empresas sociales**.
- vi. **Estrategias de desarrollo local** a cargo de las comunidades locales.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
Las mujeres con discapacidad tienen más dificultades de acceso al empleo y condiciones laborales más precarias.	40% 29% 27% 20% 9%	33% 24% 28% 27% 28%	-7 p.p. -5 p.p. 1 p.p. 7 p.p. -19 p.p.	Tasa de actividad de las personas con discapacidad Tasa de empleo de las personas con discapacidad Tasa de paro de las personas con discapacidad Personas con discapacidad asalariadas con contrato temporal Personas con discapacidad ocupadas a jornada parcial <i>El Empleo de las Personas con Discapacidad, 2011. INE.</i>
Las mujeres extranjeras acceden menor medida al mercado laboral que los hombres extranjeros.	80% 51% 36%	68% 44% 36%	-11 p.p. -7 p.p. 0 p.p.	Tasa de actividad de la población extranjera Tasa de empleo de la población extranjera Tasa de desempleo de la población extranjera <i>Encuesta de Población Activa (II Trimestre de 2013). INE.</i>
Las mujeres mayores de 45 años acceden en menor medida al mercado laboral que los hombres de esta edad.	92% 89% 79% 45% 6%	80% 71% 58% 30% 4%	-12 p.p. -17 p.p. -21 p.p. -15 p.p. -2 p.p.	Tasa de actividad de la población de 45 a 49 años Tasa de actividad de la población de 50 a 54 años Tasa de actividad de la población de 55 a 59 años Tasa de actividad de la población de 60 a 64 años Tasa de actividad de la población de 65 a 69 años <i>Encuesta de Población Activa (II Trimestre de 2013). INE.</i>
Las mujeres tienen una mayor esperanza vida , pero con un peor estado de salud .	79 18 28% 51% 16% 4% 1%	85 22 25% 46% 20% 7% 2%	6 4 -3 p.p. -5 p.p. 5 p.p. 2 p.p. 1 p.p.	Esperanza de vida al nacimiento (años) Esperanza de vida a los 65 años (años) <i>Indicadores Demográficos Básicos, 2012. INE.</i> Valoración del estado de salud percibido: Muy bueno Bueno Regular Malo Muy malo <i>Encuesta Nacional de Salud 2011-2012. INE.</i>
Las mujeres hacen un mayor uso de los servicios sanitarios .	25%	32%	7 p.p.	Consulta al médico de familia o pediatra en las últimas 4 semanas <i>Encuesta Nacional de Salud 2011-2012. INE.</i>
Las mujeres jóvenes y de mayor edad tienen más riesgo de pobreza que sus homólogos varones.	27% 29% 28% 17%	27% 31% 28% 20%	0 p.p. 2 p.p. 0 p.p. 3 p.p.	Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social (Europa 2020): Total Menos de 16 años De 16 a 64 años De 65 y más años <i>Encuesta de Condiciones de Vida, 2012. INE.</i>

OBJETIVO TEMÁTICO 10

Invertir en la educación, el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER		PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FSE	
Desarrollo de las infraestructuras de educación y formación .		<p>i. Lucha contra el abandono escolar temprano y fomento de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de buena calidad.</p> <p>ii. Mejora de la calidad, la eficacia y la accesibilidad de la educación superior y ciclos equivalentes con el fin de mejorar la participación y el nivel de instrucción.</p> <p>iii. Mejora del acceso al aprendizaje permanente, de las competencias profesionales y de la adecuación al mercado de trabajo de los sistemas de educación y formación.</p>	
BRECHAS DE GÉNERO			
	H.	M.	Brecha (H-M)
Las mujeres obtienen mejores resultados educativos , así como registran menores tasas de abandono escolar .	93% 87% 81% 64% 55% 31%	94% 90% 86% 72% 65% 22%	1 p.p. 3 p.p. 5 p.p. 8 p.p. 10 p.p. -9 p.p.
La elección de itinerarios formativos que realizan las mujeres que acceden a estudios superiores tiene un marcado sesgo de género.	39% 74% 38% 29% 46%	61% 26% 62% 71% 54%	NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ. EQ.
Las mujeres participan en mayor medida en actividades de aprendizaje permanente .	10%	12%	2 p.p.
Las mujeres adultas que participan en actividades de formación optan en mayor medida que los hombres por la educación formal .	39% 6% 35%	37% 8% 33%	-2 p.p. 1 p.p. -3 p.p.

³ Relativa al porcentaje de alumnas y alumnos matriculados en el curso que por su edad le corresponde.

OBJETIVO TEMÁTICO 11

Mejorar la capacidad institucional y la eficiencia de la administración pública

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FEDER

Refuerzo de las **capacidades institucionales** y la **eficiencia de las administraciones públicas** y de los servicios públicos afectados por la aplicación del FEDER, y el apoyo a las medidas relativas a la capacidad institucional y la eficiencia de la administración pública apoyadas por el FSE.

PRIORIDADES DE INVERSIÓN - FSE

- i. Inversión en capacidad institucional y en eficacia de las administraciones y servicios públicos con el fin de introducir **reformas y mejoras en la reglamentación y la gestión**.
- ii. **Desarrollo de capacidades de los agentes competentes** en materia de empleo, educación y políticas sociales y pactos territoriales y sectoriales para introducir reformas a nivel nacional, regional y local.

BRECHAS DE GÉNERO

	H.	M.	Brecha (H-M)	
Las mujeres no alcanzan una participación equilibrada en los puestos de decisión de la administración pública .	67% 69% 77% 67% 68% 60%	33% 31% 23% 33% 32% 40%	NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ. NO EQ. EQ.	Órganos superiores y altos cargos en la Administración General del Estado: Total Gobierno Secretarías de Estado Subsecretarías Direcciones Generales Altos cargos sin rango concreto
<i>Mujeres y hombres en España. INE.</i>				

Los diagnósticos con perspectiva de género en el nuevo periodo de programación

En la nueva **lógica de programación del periodo 2014-2020** de los Fondos Estructurales, los principales *inputs* para establecer las Prioridades de Inversión, los Objetivos Específicos y así, en cadena, todas las actuaciones de los Programas Operativos, son las recomendaciones específicas apuntadas por la Comisión, junto con los diagnósticos realizados. **Estos diagnósticos deben recoger las disparidades y desigualdades entre hombres y mujeres y explicitar los resultados esperados en términos de igualdad de oportunidades en los Objetivos Temáticos.**

De modo que la selección de los objetivos de la programación ha de estar debidamente justificada mediante el diagnóstico en función de las necesidades identificadas y jerarquizadas conforme a la intensidad y priorización de las mismas en un contexto dado. En estos diagnósticos han de verse reflejadas estas disparidades y desigualdades de género. Para alcanzar una visión específica y localizada de la igualdad en los ámbitos de aplicación de los Programas Operativos son una herramienta fundamental los indicadores de contexto, en la medida en que nos ayudan a describir la situación de partida y a realizar un seguimiento de su evolución en el tiempo.

Estos indicadores pueden adquirir la forma de **brechas de género**, que han son el objeto central de este documento (indicadores que miden la distancia existente entre mujeres y hombres, debido a su posición social de género, en el acceso, el disfrute, la participación y el control de los recursos, servicios, oportunidades o beneficios sociales). Pero siguiendo la lógica de programación del nuevo periodo, si bien estos indicadores de partida son muy importantes, los diagnósticos con perspectiva de género han de ser capaces de ir más allá, **analizando los factores que subyacen y explican la situación de desigualdad entre hombres y mujeres.**

Para ello será necesario **analizar los factores culturales** (normas y roles sociales atribuidos, estereotipos y prejuicios instalados), **el acceso diferencial a determinados recursos** (como el empleo, el tiempo, los recursos económicos, los servicios, la educación, etc.), que vienen a ser los factores sobre los que las políticas y medidas de actuación habrán de intervenir para propiciar soluciones integradas que permitan reducir en el tiempo las desigualdades detectadas en cada uno de los ámbitos de intervención. etc.; de otra manera, sin atender a estos factores de carácter más estructural, difícilmente se desarrollarán medidas eficaces.

Otra documentación de referencia

La Red de Políticas de Igualdad en los Fondos cuenta con otras herramientas de apoyo a la realización de diagnósticos que integren adecuadamente de modo transversal la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres:

- *Recopilación de indicadores y fuentes estadísticas de ámbito estatal para la medición de las brechas de género en los ámbitos de intervención de los Fondos*⁴.
- *Guía de fuentes estadísticas e indicadores de contexto para el análisis de las brechas de género en el marco de las operaciones cofinanciadas con los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión*⁵.

⁴ <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/redPoliticas/metodologia/docs/0010-Recoplndi.pdf>

Y en el ámbito de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación:

- *Documento de trabajo: segregación horizontal en los sectores de investigación científico-tecnológicos*⁶.
- *Documento de trabajo: patentes y género*⁷.
- *Informe: Principales brechas de género en la I+D+i* (en proceso de elaboración).

⁵ <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/redPoliticas/metodologia/docs/0007-guiaFuentesEst.pdf>

⁶

http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/redPoliticas/actividadesRed/docs/SesionPlenariaAviles/08_brechas_genero_sector_es_investigacionFinal.pdf

⁷ <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/redPoliticas/metodologia/docs/0022-Docum.pdf>