



Buenos Tratos

Orientaciones de uso y nuevas propuestas para peques y no tan peques





© Gobierno de La Rioja.

© Edita: Consejería de Igualdad, Participación y Agenda 2030.

Dirección General de Igualdad.


© Autoras: Violeta Buckley, Marta Monasterio e Irene García Rubio

© Maquetación: Irene García Rubio y Laura Tejado

© Ilustración: Profit Comunicación.

Primera edición: Noviembre de 2020.





¡Hola, hola, hola! Si tienes entre 0 y 19 años y estás leyendo estas palabras, ¡enhorabuena!
¡Este es tu sitio!

Te damos la bienvenida a esta guía de buenos tratos, una página que hemos creado para hablar de cosas que nos parecen muy importantes y que tienen que ver con la igualdad entre peques, jóvenes y adolescentes. ¡Allá vamos!

ÍNDICE

1. ¿SOMOS IGUALES?	4
2. ¿QUEREMOS SER IGUALES?	4
3. ¿VIVIMOS EN IGUALDAD?	4
4. EL FEMINISMO	5
5. ¿QUÉ SON LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?	5
6. ¡ABAJO LA VIOLENCIA DE GÉNERO!	6
7. ¡ARRIBA EL BUEN TRATO!	6
8. PROPUESTAS DE ACCIÓN	7
9. PELIS Y CUENTOS	8

1. ¿SOMOS IGUALES?

Comenzamos con algunas preguntas: **¿somos iguales las mujeres y hombres?**, ¿en qué nos diferenciamos?, ¿queremos ser iguales? Seguro que tienes tu propia opinión. Aquí te dejamos algunas pistas:

- ★ En el planeta no existen dos personas iguales. Todas y cada una somos únicas y diferentes, eso nos hace muy especiales.
- ★ Las mujeres y los hombres no somos iguales. Pero tampoco somos iguales todas las mujeres entre nosotras, ni todos los hombres.
- ★ De hecho, ¿sabes que en el mundo no solo existen mujeres y hombres? También hay personas que son intersex. Es decir, tienen caracteres sexuales tanto de hombres como de mujeres. O sea, que con el sexo, como con todo en la vida, las cosas no son solo blancas o negras, existen muchos colores.


2. ¿QUEREMOS SER IGUALES?

Si todas las personas somos únicas y diferentes, ¿por qué decimos que queremos ser iguales? El mundo sería un rollo si todas tuviéramos el mismo sexo, el mismo color de piel, la misma altura, el mismo físico y la misma personalidad. ¡No queremos ser iguales!

Lo que pasa, en realidad, es que **queremos igualdad**. Es decir, queremos tener los mismos derechos y oportunidades. Que todas las personas podamos crecer en libertad y poder hacer lo que nos gusta y ser felices.

3. ¿VIVIMOS EN IGUALDAD?

Nos encantaría decir que sí, pero **todavía no vivimos en igualdad**. En España hay personas a las que se les trata peor porque son mujeres, porque son homosexuales (tienen parejas de su mismo sexo), porque tienen la piel oscura o porque vienen de otro país. A esto se le llama discriminaciones.



Las discriminaciones de género, es decir, tratar a las mujeres peor que a los hombres, se producen porque todavía existe el machismo. Para terminar contra el machismo, nació hace casi dos siglos el feminismo.

4. EL FEMINISMO

Las primeras **feministas** se empezaron a organizar hace dos siglos para luchar por el voto de las mujeres. ¿Te puedes creer que antes no dejaban votar a las mujeres porque decían que no eran lo suficientemente listas como para poder votar?

A lo largo de los años, ha habido muchas corrientes en el feminismo que han trabajado para conseguir diferentes derechos: el derecho a poder divorciarse, los derechos sobre el cuerpo y la reproducción, el derecho a poder tener trabajo, a tener propiedades, a poder estudiar...

Desde la educación, también se trabaja para que niñas, niños y niñes tengan los mismos derechos. A esta corriente se le llama coeducación.

5. ¿QUÉ SON LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

Esta es una palabra un poco rara, pero es muy importante que la conozcas.

A menudo, las pelis, la publicidad o los cuentos nos dicen que el mundo está dividido en dos: en rosa y en azul. ¿A que no adivinas a quién corresponde el azul? Eso es, a los niños. ¿Y el rosa? ¡Correcto! ¡A las niñas! Además del azul, nos dicen que a los niños lo que les gusta son los coches, el fútbol, ser campeones, súper héroes, las peleas... Y a las niñas, estar guapas, cuidar a bebés, ser princesas...

Esto es a lo que llamamos '**estereotipos de género**': etiquetas sobre cómo se supone que tienen que ser los niños y las niñas. ¿Qué te parece todo esto?

Nosotras creemos que esto es un poco injusto, porque se puede ser un niño y que te guste el fútbol, pero también las princesas. O una niña y que lo que más te guste del mundo sean los cómics de superhéroes. Si dividimos la vida en dos, entonces no estamos tratando a las personas con igualdad.

6. ¡ABAJO LA VIOLENCIA DE GÉNERO!

Seguro que has escuchado muchas veces la palabra violencia de género. También se llama **violencia machista** o violencia contra las mujeres. Se refiere a cuando una persona (generalmente un hombre) maltrata a su mujer, a su novia, o a su expareja. Esto pasa porque, como decíamos, todavía hay machismo en nuestra sociedad. Aunque, por suerte, cada vez menos.

La violencia de género antes se veía como algo normal. “Es que el hombre se enfada porque su mujer no le ha hecho la cena”. “Normal que ese señor pegue a su novia, es que le ha contestado mal”. Pero hemos avanzado y **estas cosas ya no están bien vistas**. ¡Bravo! Ahora hay que conseguir que todo el mundo nos tratemos bien y nadie se crea que puede tratar mal a su pareja. Ni por ser mujer ni por ninguna otra razón.

7. ¡ARRIBA EL BUEN TRATO!

Para vivir en igualdad, lo primero que tenemos que hacer es tratarnos bien. Los chicos a las chicas, las chicas a los chicos, las chicas a las chicas, les chiques a las chicas... y así todo el rato.

Tratarnos bien no quiere decir que no tengamos discusiones ni conflictos. ¡Eso es imposible! Quiere decir que nos escuchemos, nos cuidemos y nos tratemos con cariño. Quiere decir que, incluso si tenemos un conflicto, podemos resolverlo desde el respeto.

Para ello, hay algunos **ingredientes fundamentales**:

- ★ Saber escuchar.
- ★ Saber decir lo que pensamos.
- ★ Respetarnos.
- ★ Valorarnos.
- ★ Intentar llegar a un consenso, es decir, a aquello que nos hace felices a todas las partes.

8. PROPUESTAS DE ACCIÓN

En este documento hay muchas actividades que puedes hacer en tu casa y en el cole para seguir aprendiendo cosas sobre los buenos tratos y la igualdad. ¡Te animamos a que le preguntes a tu profe o a tu familia por alguna propuesta!

Si quieres más ideas, mira estas, a ver qué tal.

★ Tardes de cine

Ponte una peli con tu familia en casa y disfruta mientras comes palomitas. Si necesitas ideas sobre qué ver, en el siguiente apartado tienes una lista de propuestas. Cuando hayáis terminado la película, podéis hablar de ella: ¿te ha gustado?, ¿te han gustado los personajes?, ¿crees que representa personajes en igualdad?, ¿transmite estereotipos de género?, ¿qué te gustaría cambiar?

★ Somos un equipo

Limpiar y cuidar la casa es cosa de todas las personas. Eso de que es una cosa solo de mujeres es cosa del pasado, de cuando la sociedad era más machista. Así que, ¡vamos a demostrarlo!

Te animamos a que reúnas a tu familia y hagáis una estrategia para limpiar la casa y ordenarla:

1. Haced una lista de todas las tareas que hay.
2. Repartir las tareas entre las personas de la casa.
3. Elegid un momento de la semana para hacer las tareas en familia.
4. Poned la música y... ¡a limpiar!
5. Celebrar el trabajo hecho con un paseo por el parque. ¡Enhorabuena!

★ El spa en casa

Los masajes, los mimos, cariños, las cosquillas.... ¿A quién no le gustan? ¡Vamos a demostrarlo! Que no se diga que no nos tratamos bien en nuestra familia o en clase. Para disfrutar mientras aprendemos a cuidarnos, te proponemos:

1. Que organices a tu familia o a tu grupo de amistades para hacer un spa doméstico.
2. Elegid todas las cosas que os gustan: masajes, cosquillas, caricias...
3. Organizad turnos para hacer las diferentes actividades.
4. Rotad por todos los lugares. ¡Que nadie se quede sin su masaje!

9. PELIS Y CUENTOS

¿Tienes ganas de más? Aquí te dejamos varias recomendaciones. ¡Buen viaje por los buenos tratos!

Cuentos

- ★ **Ajdar**, Marjane Satrapi.
- ★ **Aitor tiene dos mamás**, María José Mendieta y Mabel Pierola.
- ★ **Al final**, Miguel Brieva y Silvia Nanclares.
- ★ **Arturo y Clementina**, Adela Turín.
- ★ **Cómo se hace una criatura**
- ★ **Don Caballito de Mar**, Eric Carle.
- ★ **Edu se viste de princesa**, de Nuria Diez y Patricia Moreno.
- ★ **El hombre de la flor**, Mark Ludy.
- ★ **El jardín curioso**, Peter Brown.
- ★ **El chico**, Laurence Gillot y Olivier Balez
- ★ **El mundo raro de Mermel**, Melani Penna Tosso, Mercedes Sánchez Sáinz, Belén de la Rosa Rodríguez y Ana Moyano Cano.
- ★ **El libro de los cerdos**, Anthony Browne.
- ★ **En familia**, Alexandra Maxeiner y anke Kuhl.
- ★ **Érase dos veces**, Pablo Macías Alba, Belén Gaudes Teira, et ál.
- ★ **Families-Familias**, Fabiola Garrido.
- ★ **Familiarum**, de Mar Cerdà.
- ★ **Historia de los bonobos con gafas**, Adela Turín.
- ★ **La bibliotecaria de Basora**, Jeanette Winter.
- ★ **La cenicienta que no quería comer perdices**, de Nunila López Salamero y Myriam Cameros Sierra.
- ★ **La historia de Awa**, Camila Monasterio y Lydia Mba.
- ★ **Me gusta**, Javier Sobrino y Noemí Villamuza.
- ★ **Mi primer libro sobre ellas**, Marta Rivera de la Cruz.
- ★ **Ni un besito a la fuerza**, Marion Nebes y Lydia Sandok.
- ★ **Oliver Button es una nena**, Tomie dePaola.
- ★ **Papá León y sus felices hijos**, Janosh.

- ★ ***Pipi Calzaslargas***, Astrid Lindgren.
- ★ ***Paula tiene dos mamás***, Lesléa Newman.
- ★ ***Pelos por todas partes o la hormona alborotada***, Babette Cole, Destino.
- ★ ***Princesito***, de Cheryl Kilodavis.
- ★ ***Rey y Rey***, Linda de Haan y Stern Nijland.
- ★ ***Rosa Caramelo***, Adela Turín.
- ★ ***Sexo es una palabra divertida***, Cory Silverberg.
- ★ ***Todos sois mis favoritos***, San Mc Bratney.
- ★ ***Tengo una tía que no es una monjita***, Melissa Cardoza y Margarita Sada.
- ★ ***Una fiesta sin igual***, Juan Guinea Díaz y M^a José Cordero López
- ★ ***Un cuento propio. Historias para contar, heroínas por descubrir***, Pandora Mirabilia y Camila Monasterio.
- ★ ***Wangari y los árboles de la paz***, Jeanette Winter.

Películas

- ★ ***Billy Elliot***, Stephen Daldry, 2000. (a partir de 5º o 6º primaria)
- ★ ***Binta y la gran idea***, Javier Fesser, 2007. (5º y 6º de primaria)
- ★ ***Brave***, Brenda Chapman y Mark Andrews, 2012.
- ★ ***Canta***, Garth Jennings, 2016.
- ★ ***El chico***, Charles Chaplin, 1921.
- ★ ***Emojis***, Tony Leondis, 2017.
- ★ ***Enola Holmes***, Harry Bradbeer, 2020.
- ★ ***Kirikú y la bruja***, Michel Ocelot, 2001.
- ★ ***La princesa Mononoke***, Hayao Miyazaki, 1997.
- ★ ***Mary Poppins***, Robert Stevenson, 1964.
- ★ ***Matilda***, Danny DeVito, 1996.
- ★ ***Mi vecino Totoro***, Hayao Miyazaki, 1988.
- ★ ***Del revés***, Pete Docter y Ronaldo Del Carmen, 2015.
- ★ ***Ponyo en el acantilado***, Hayao Miyazaki, 2008.
- ★ ***Quiero ser como Beckham***, Gurinder Chadha, 2002. (A partir de 5º y 6º de Primaria)
- ★ ***Vaiana***, Ron Clements, John Musker, 2016.

