

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA POBLACIÓN ADULTA

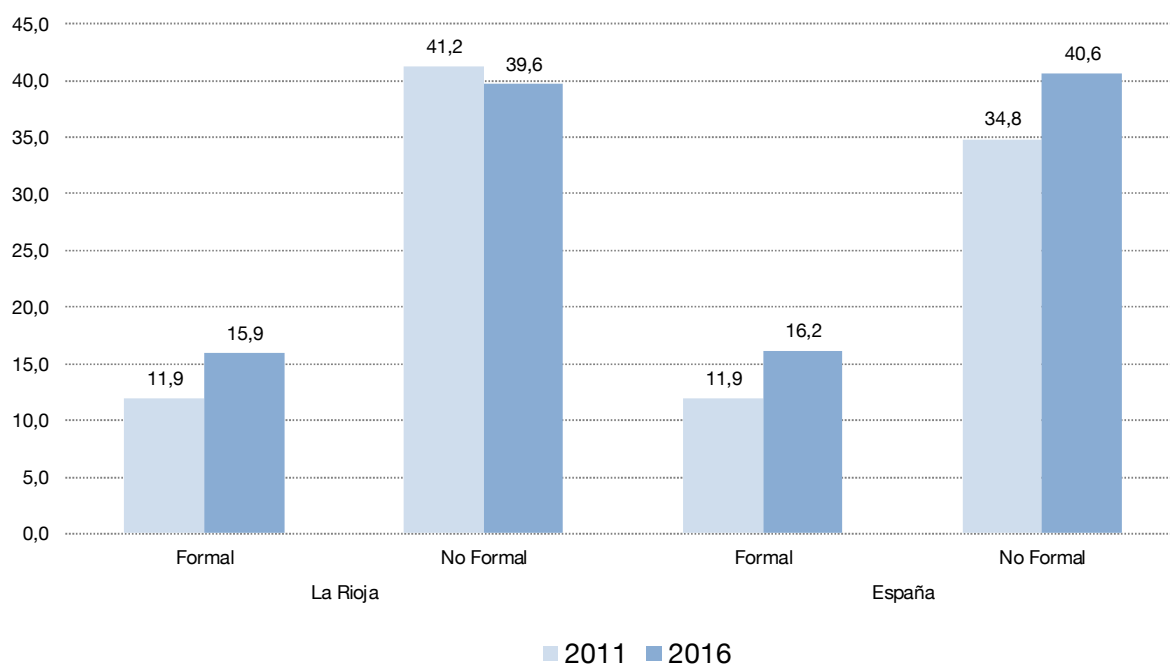
Participación en actividades de educación según tipo de actividad

Año 2016	La Rioja	España
Actividades formativas	55,5	56,7
Formal	15,9	16,2
No Formal	39,6	40,6
Autodidactas por forma de aprendizaje informal		
Por medio de un familiar, amigo o compañero	38,0	37,0
Usando libros, revistas u otro material impreso	60,5	59,7
Usando el ordenador (con o sin Internet)	79,3	80,0
Por medio de la televisión, radio, DVD	20,4	24,1
Por visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales	26,3	23,5
Acudiendo a bibliotecas o centros similares	17,5	21,1

Fuente: Actividades de Aprendizaje de la Población Adulta. INE

Según la encuesta sobre la participación de adultos en las actividades de aprendizaje, el 15,9% de los riojanos encuestados ha realizado actividades de educación formal en el periodo analizado, mientras un 39,6% ha llevado a cabo actividades de educación no formal. En el conjunto de España, se mantienen estas diferencias (16,2% en la formal y 40,6% en la no formal).

Participación en actividades de educación formal y no formal en 2011 y 2016



Comparando los resultados de la encuesta de 2016 con la del periodo anterior, 2011, se puede observar un aumento de la participación de la población riojana en las actividades de tipo formal a la vez que se produce una ligera disminución en las no formales. En el conjunto de la nación se ha producido una subida en los dos tipos de actividad.

Comunidades autónomas

AÑO 2016	Porcentaje de participación en actividades de educación						
	%	Formal	No formal		Clases particulares		
			Guiada, relacionada directamente con el puesto	Talleres o seminarios teórico- prácticos	Cursos		
España	56,7	16,2	40,6	58,10	32,6	37,60	17,7
Andalucía	51,8	14,6	37,2	55,20	33,1	35,80	18,2
Aragón	58,9	15,0	43,9	56,90	31,9	38,90	15,9
Asturias	51,0	14,4	36,6	62,70	28,2	35,50	17,9
Baleares	51,3	15,4	35,9	55,60	38,3	37,80	15,1
Canarias	53,0	17,9	35,1	59,60	36,7	34,90	13,4
Cantabria	54,7	12,9	41,8	51,50	33,9	43,40	16,5
Castilla y León	58,1	15,4	42,7	54,50	34,2	40,60	16,6
Castilla-La Mancha	59,0	17,7	41,4	58,60	33,1	35,00	17,6
Cataluña	61,3	16,5	44,8	60,40	32,6	39,10	17,5
Comunidad Valenciana	57,1	17,4	39,7	57,70	30,8	37,40	18,4
Extremadura	50,0	14,7	35,3	62,30	31,4	26,60	10,1
Galicia	54,7	16,5	38,3	53,00	32,5	42,20	19,2
Madrid	62,4	17,3	45,1	59,80	33,0	39,20	19,5
Murcia	51,5	15,7	35,8	61,80	28,2	33,20	13,7
Navarra	63,4	16,8	46,6	63,90	31,4	39,80	16,2
País Vasco	56,9	16,2	40,8	58,60	30,4	33,50	19,0
La Rioja	55,5	15,9	39,6	62,00	28,8	43,10	23,8
Ceuta	48,3	17,2	31,1	56,30	41,3	40,10	..
Melilla	40,7	17,4	23,3	45,90

Fuente: Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje. INE

(..) dato con número de observaciones inferior a 20

Sin tener en cuenta Ceuta y Melilla, las regiones con mayor porcentaje de participación de la población adulta en actividades de educación son Navarra (63,4%), Madrid (62,4%) y Cataluña (61,3%). En el otro extremo, los porcentajes más bajos corresponden a Extremadura (50,0%), Asturias (51,0%) y Baleares (51,3%). La media de España es del 56,7%.

Canarias (17,9%), Castilla-La Mancha (17,7%) y Comunidad Valenciana (17,4%) son las comunidades autónomas con mayores porcentajes de participación de adultos en actividades formales mientras que Cantabria (12,9%), Asturias (14,4%) y Andalucía (14,6%) presentan los más bajos.

Dentro de las actividades no formales, las que presentan un mayor porcentaje de participación en todas las regiones son las Guiadas, relacionadas directamente con el puesto de trabajo seguidas de Talleres o seminarios teórico-prácticos, Cursos y, finalmente, Clases particulares.

Logroño, 30 de noviembre de 2017