

%

$\chi^2$

# Capítulo 5



## *Educación y Deporte*

$\Omega$

$\Sigma$



## 5. Educación y Deporte

La educación es uno de los temas que se ha considerado más significativo a la hora de analizar las estadísticas de género en La Rioja. En este capítulo se han incluido contenidos sobre los diferentes niveles de formación alcanzados por la población riojana a partir de datos de la Encuesta de Población Activa (INE). Además, se ha recogido abundante información de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y de la Universidad de La Rioja, sobre los alumnos matriculados y sus resultados académicos en los diferentes niveles educativos actualmente vigentes, desde la educación infantil hasta la formación universitaria, incluidas las actividades formativas realizadas por adultos, ya estén relacionadas o no con su trabajo. Se analizan además los recursos humanos dedicados a la educación en los diferentes niveles, diferenciando entre centros públicos y privados.

Por último, por la estrecha relación existente entre las actividades escolares y el deporte, se ha incluido un breve apartado sobre el deporte en edad escolar.

### 5.1 Nivel de formación

Según los datos proporcionados por la Encuesta de Población Activa del INE, en el último trimestre de 2009, algo más del 28% de la población de La Rioja de 16 y más años, sólo ha alcanzado una formación a nivel de Primaria, mientras que casi el 53% posee el nivel de Secundaria.

#### Pob. de 16 y más años por nivel de formación alcanzado y grupo de edad en La Rioja IV trimestre 2009

	La Rioja				
	Total	De 16 a 19	De 20 a 24	De 25 a 54	55 y más años
<b>Hombres</b>	131.790	5.862	8.512	75.206	42.210
Educación primaria	34.029	800	1.203	6.119	25.908
Educación secundaria	75.401	5.062	6.333	52.894	11.112
Educación superior, excepto doctorado	21.611	0	976	15.747	4.888
Doctorado	227	0	0	86	141
Analfabetos	522	0	0	360	162
<b>Mujeres</b>	132.787	5.569	8.233	70.568	48.417
Educación primaria	41.171	510	0	6.980	33.680
Educación secundaria	64.279	5.059	6.571	41.868	10.781
Educación superior, excepto doctorado	25.719	0	1.662	20.947	3.110
Doctorado	621	0	0	533	88
Analfabetos	997	0	0	239	758

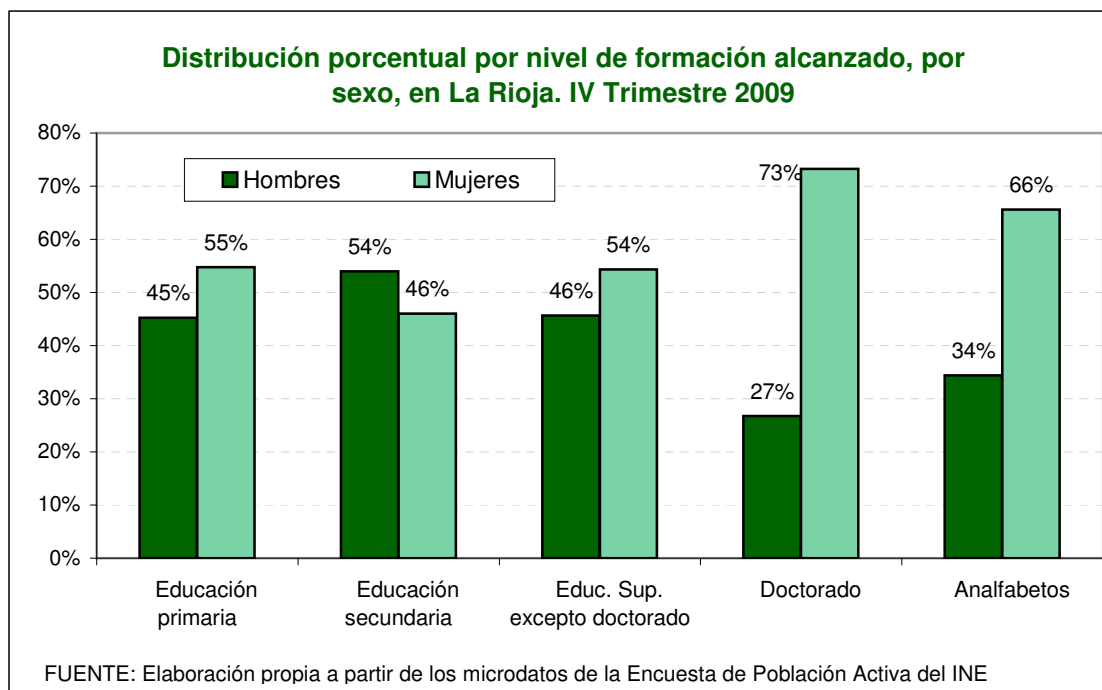
FUENTE: Elaboración propia a partir de los microdatos de la Encuesta de Población Activa del INE

De las 139.680 personas con el título de Secundaria un 54% son hombres frente a casi un 46% de mujeres. Sin embargo, a nivel universitario, el dato de las mujeres es 8 puntos porcentuales superior al de los hombres, y lo mismo ocurre con los titulados como Doctores, de los cuales el 73% son mujeres frente a un 27% de hombres.

#### **Los hombres son más numerosos únicamente en Educación Secundaria**

Respecto al analfabetismo, sólo el 0,5% de la población mayor de 16 años es analfabeta en La Rioja; de las 1.519 personas que lo son, el 66% son mujeres. Al añadir también la edad, resulta reseñable que la mayoría de las mujeres analfabetas tienen 55 años o más (76%); por el contrario, entre los hombres analfabetos, predominan los que tienen entre 25 y 54 años.

**El 69% de los hombres analfabetos tiene entre 25 y 54 años; el 76% de las mujeres analfabetas, a partir de 55 años**



## 5.2 Escolarización

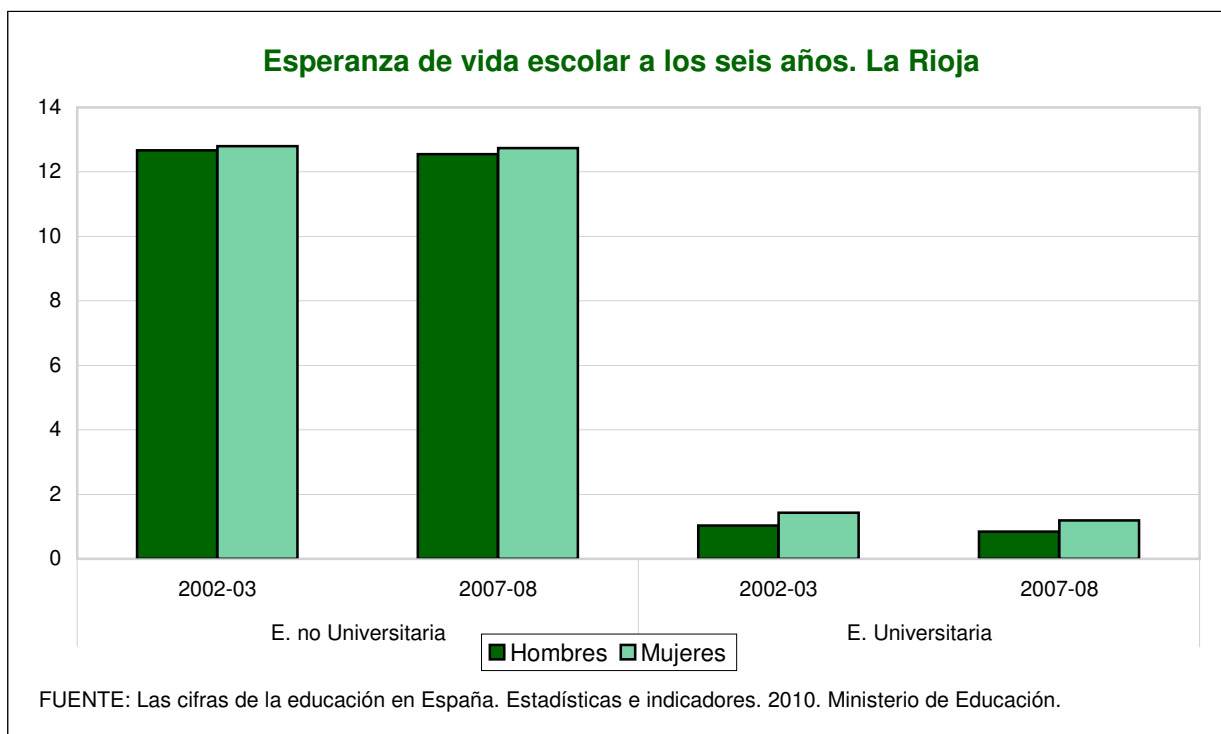
Un concepto de interés a la hora de analizar el nivel de escolarización es la **esperanza de vida escolar** de un niño o niña de seis años de edad, que inicia la escolaridad obligatoria.

La esperanza de vida escolar a los seis años es el número medio de años de permanencia previsible en el sistema educativo. Las mujeres tienen una mayor esperanza de permanecer en el sistema educativo que los hombres, así, en el curso 2002-03, niños y niñas superaban los 12 años de permanencia previsible en el sistema educativo, si bien el dato de las niñas era ligeramente superior, según se aprecia en el gráfico adjunto.

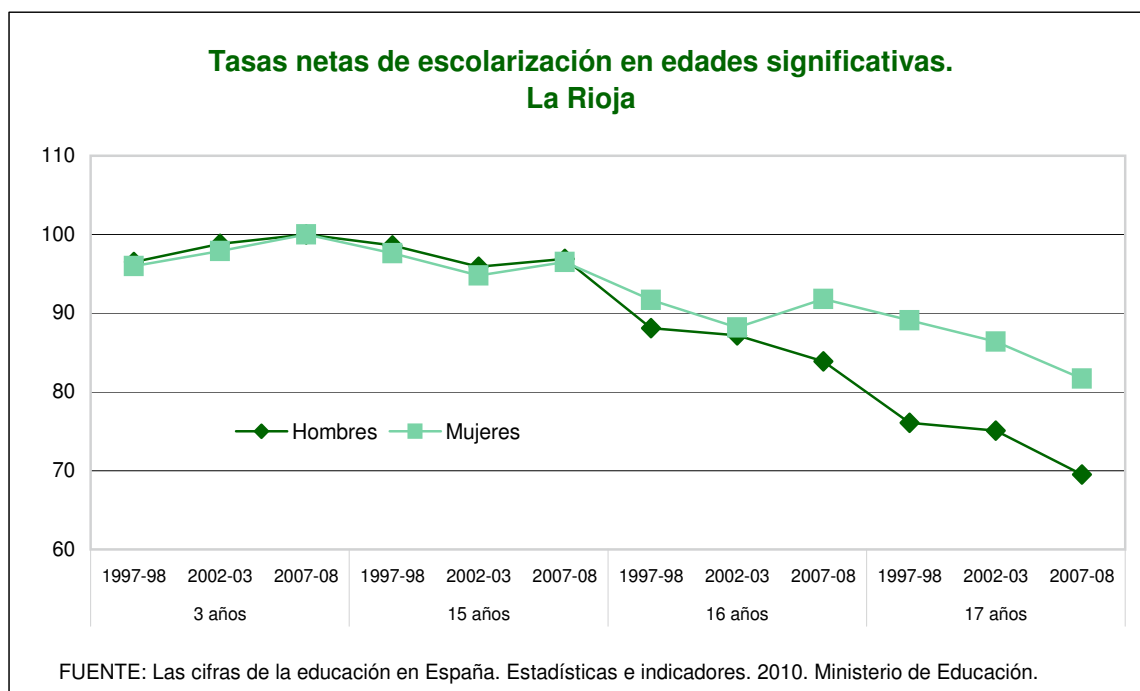
Para la enseñanza universitaria la esperanza de vida escolar no llega en ningún caso a los dos años.

Los datos del curso 2002-03 son ligeramente superiores a los del curso 2007-08.

***En ambos sexos la esperanza de vida escolar supera los 12 años***



La mayor participación de las mujeres en las enseñanzas post-obligatorias se confirma por su mayor nivel de escolarización a partir de los 16 años. A partir de los quince, las **tasas de escolarización** disminuyen en ambos sexos, pero las tasas femeninas son superiores a las masculinas, lo que significa que las mujeres abandonan menos el sistema educativo. A los 16 años, la tasa neta de escolarización en el conjunto de enseñanzas supera en casi 8 puntos porcentuales a la masculina y a los 17 años la diferencia se incrementa en más de cuatro puntos.



***A partir de los 15 años, las tasas de escolarización disminuyen en mayor medida en los hombres***

A la hora de hablar de **alumnos matriculados**, en general, puede decirse que el número de mujeres es superior al de hombres, principalmente en los centros públicos.

Los datos de la siguiente tabla muestran que, tanto en educación infantil como en primaria destacan los varones matriculados; este hecho se mantiene hasta bachillerato, nivel en el que las mujeres matriculadas representan el 56% del total de alumnos de ese nivel.

En formación profesional la proporción entre hombres y mujeres es similar, y es significativa la diferencia por sexo en los programas de garantía social, nivel en el que hay un 61% de hombres, frente a un 39% de mujeres.

### Alumnado matriculado por tipo de enseñanza en La Rioja. Curso 2008-2009

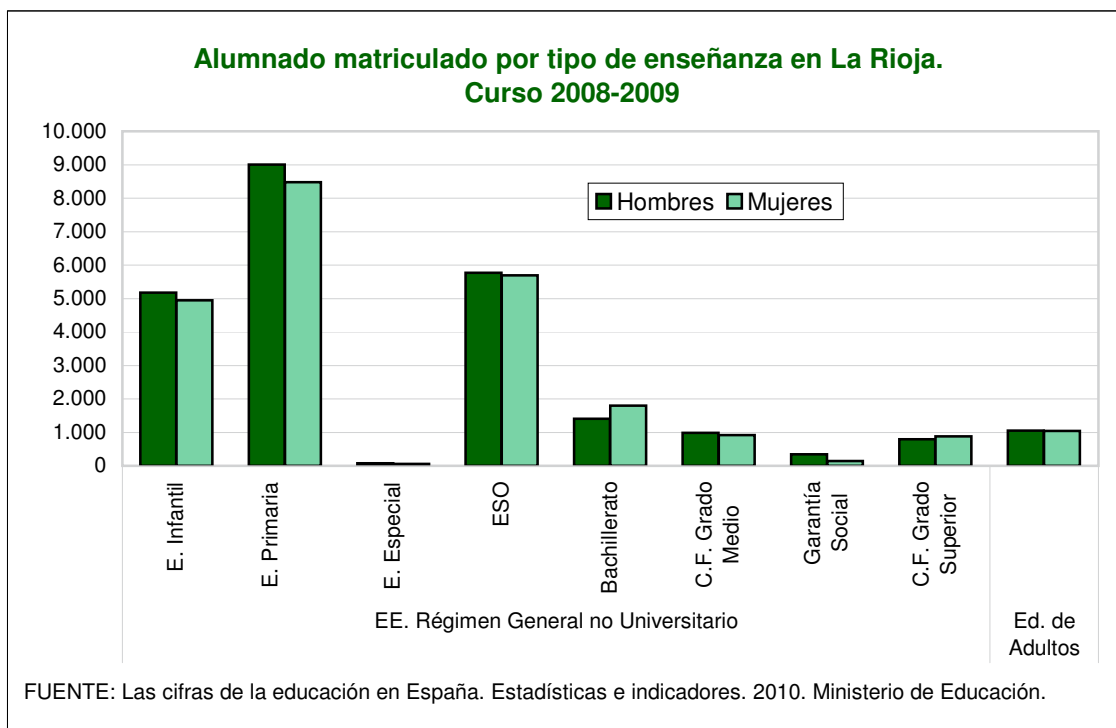
	Todos los centros		Centros públicos		Centros privados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	26.429	27.091	18.199	18.821	8.230	8.270
<b>EE. Régimen General no Universitario</b>						
E. Infantil	5.179	4.945	3.171	3.013	2.008	1.932
E. Primaria	9.006	8.482	5.984	5.546	3.022	2.936
E. Especial	79	60	52	47	27	13
ESO	5.768	5.690	3.707	3.663	2.061	2.027
Bachillerato (pres. y dist.)	1.402	1.797	1.029	1.346	373	451
C.F. FP Grado Medio (pres. y dist.)	990	922	872	471	118	451
Programas de Garantía Social/PCPI	298	190	205	122	93	68
C.F. FP Grado Superior (pres. y dist.)	787	749	701	690	86	59
<b>EE. Régimen Especial</b>						
Enseñanzas Artísticas	108	190	108	190	0	0
Enseñanzas de la Música	1.638	1.814	1.196	1.481	442	333
EE. Escuelas Oficiales de Idiomas	1.174	2.252	1.174	2.252	0	0

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Hay también diferencias significativas en las enseñanzas de régimen especial, en las que la proporción de mujeres es significativamente superior a la de hombres, por ejemplo hay un 64% de mujeres en enseñanzas artísticas y un 66% de mujeres en la Escuela Oficial de Idiomas.

Además de los datos de alumnos matriculados recogidos en la tabla anterior, según la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, en el curso 2008-2009 hubo 2.090 adultos matriculados en enseñanzas formales; la proporción entre hombres y mujeres en estos fue similar.

***Hay más mujeres matriculadas en educación, con predominio en Bachillerato y en las enseñanzas del Régimen Especial***



Se analizan a continuación los resultados académicos de los alumnos matriculados en los diferentes niveles de enseñanza a través de la **tasa de repetitividad**. En las tablas adjuntas vemos el número de alumnos matriculados, el número de repetidores y la tasa de repetitividad para la ESO, la Formación Profesional y el Bachiller.

Para los alumnos de la ESO la mayor repetitividad aparece en 1º y 2º de la ESO en los centros públicos y para los chicos; esto representa que casi uno de cada cuatro chicos que acude a un centro público repite 1º de la ESO, y uno de cada 5 repite 2º de la ESO.

**Alumnos matriculados, repetidores y tasa de repetitividad en ESO según ciclo, curso y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2008-2009**

	Matriculados		Repetidores		Tasa repetitividad	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>	5.768	5.690	871	632	0,15	0,11
Primer ciclo, primer curso	1.720	1.582	355	211	0,21	0,13
Primer ciclo, segundo curso	1.549	1.473	241	172	0,16	0,12
Segundo ciclo, tercer curso	1.351	1.439	167	158	0,12	0,11
Segundo ciclo, cuarto curso	1.148	1.196	108	91	0,09	0,08
<b>Centros públicos</b>	3.707	3.663	681	462	0,18	0,13
Primer ciclo, primer curso	1.157	1.028	280	166	0,24	0,16
Primer ciclo, segundo curso	1.016	971	203	133	0,20	0,14
Segundo ciclo, tercer curso	837	916	121	108	0,14	0,12
Segundo ciclo, cuarto curso	697	748	77	55	0,11	0,07
<b>Centros privados/concertados</b>	2.061	2.027	190	170	0,09	0,08
Primer ciclo, primer curso	563	554	75	45	0,13	0,08
Primer ciclo, segundo curso	533	502	38	39	0,07	0,08
Segundo ciclo, tercer curso	514	523	46	50	0,09	0,10
Segundo ciclo, cuarto curso	451	448	31	36	0,07	0,08

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Es destacable que en los centros públicos la tasa de repetitividad general para los hombres es el doble que en los privados. La diferencia se produce principalmente en 1º y en 2º de la ESO. Para las mujeres también es significativamente superior en los centros públicos. Para 1º curso de la ESO la tasa de repetitividad es del 0,16 en los centros públicos frente al 0,08 en los privados.

**En ESO la mayor tasa de repetitividad es la de los varones que cursan el 1º curso dentro de un centro público**

Al contrario que para la ESO, la tasa de repetitividad en Formación Profesional de grado Medio es significativamente mayor para las chicas que para los chicos, y sobre todo en los centros públicos, donde repite casi una de cada cuatro mujeres que se matricula en primero.

**Alumnos matriculados, repetidores y tasa de repetitividad en Formación Profesional de grado Medio según curso y titularidad del centro en La Rioja . Curso 2008-2009**

	Matriculados		Repetidores		Tasa de repetitividad	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>	990	922	150	140	0,15	0,15
Primer curso	611	596	92	126	0,15	0,21
Segundo curso	379	326	58	14	0,15	0,04
<b>Centros públicos</b>	743	600	122	109	0,16	0,18
Primer curso	470	402	76	98	0,16	0,24
Segundo curso	273	198	46	11	0,17	0,06
<b>Centros privados</b>	247	322	28	31	0,11	0,10
Primer curso	141	194	16	28	0,11	0,14
Segundo curso	106	128	12	3	0,11	0,02

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Para los alumnos matriculados en Formación Profesional de grado Superior, la tasa de repetitividad masculina es superior a la femenina tanto en centros públicos como privados y en todos los cursos. Es destacable el bajo número de repetidores que hay en los centros privados.

**Alumnos matriculados, repetidores, y tasa de repetitividad en Formación Profesional de Grado Superior según curso y titularidad del centro. Curso 2008-2009**

	Matriculados		Repetidores		Tasa repetitividad	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>						
Total	787	749	134	99	0,17	0,13
Primer curso	468	456	83	60	0,18	0,13
Segundo curso	319	293	51	39	0,16	0,13
Nocturno/Adultos	18	20				
<b>Centros públicos</b>						
Total	701	690	126	98	0,18	0,14
Primer curso	430	413	76	60	0,18	0,15
Segundo curso	271	277	50	38	0,18	0,14
Nocturno/Adultos	18	20				
<b>Centros privados</b>						
Total	86	59	8	1	0,09	0,02
Primer curso	38	43	7	0	0,18	0,00
Segundo curso	48	16	1	1	0,02	0,06
Nocturno/Adultos	0	0	0	0	0,00	0,00

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.



**En FP de grado Superior la mayor tasa de repetitividad está en los varones que cursan el 1<sup>er</sup> curso tanto de centros públicos como privados**

En cuanto a los matriculados en Bachillerato, un 56% del total, son mujeres. Los hombres sólo son más numerosos que las mujeres en el bachiller de Ciencias y Tecnología.

**Alumnos matriculados en Bachillerato según curso, modalidad y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2008-2009**

	La Rioja	
	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>	1.402	1.797
<b>Primer curso</b>		
Total	715	866
Artes	38	66
Humanidades y Ciencias Sociales	277	459
Ciencias y Tecnología	396	328
Artes Escénicas	4	13
<b>Segundo curso</b>		
Total	687	931
Artes	43	85
Humanidades y Ciencias Sociales	259	308
Ciencias y Tecnología	127	39
Artes Escénicas	258	499
<b>Centros públicos</b>	1.029	1.346
<b>Primer curso</b>		
Total	526	639
Artes	38	66
Humanidades y Ciencias Sociales	194	339
Ciencias y Tecnología	290	221
Artes Escénicas	4	13
<b>Segundo curso</b>		
Total	503	707
Artes	43	85
Humanidades y Ciencias Sociales	199	216
Ciencias y Tecnología	73	18
Artes Escénicas	188	388
<b>Centros privados</b>	373	451
<b>Primer curso</b>		
Total	189	227
Artes	0	0
Humanidades y Ciencias Sociales	83	120
Ciencias y Tecnología	106	107
Artes Escénicas	0	0
<b>Segundo curso</b>		
Total	184	224
Artes	0	0
Humanidades y Ciencias Sociales	60	92
Ciencias y Tecnología	54	21
Artes Escénicas	70	111

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

**El 86% de los varones y el 91% de las féminas que repiten Bachillerato están matriculados en centros públicos**

En cuanto a los resultados en bachillerato, el número de alumnos que repiten segundo es prácticamente el doble de los que repiten primero. La tasa de repetitividad es ligeramente mayor para hombres que para mujeres.

**Alumnos repetidores en Bachillerato según curso y titularidad del centro en La Rioja. Curso 2008-2009**

	La Rioja	
	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>		
Primer curso	64	55
Segundo curso	116	129
<b>Centros públicos</b>		
Primer curso	52	53
Segundo curso	103	115
<b>Centros privados</b>		
Primer curso	12	2
Segundo curso	13	14

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Nota: Este alumnado repetidor figura en el alumnado matriculado por curso de los cuadros anteriores.

A nivel universitario, en el curso 2009-2010, el índice de feminidad en la Universidad de La Rioja (UR) es del 116,93. Si se analiza por estudios, vemos que el número de mujeres matriculadas en estudios de Ciencias Empresariales, Ciencias Jurídicas y Sociales, Letras y Ciencias de la Educación, Relaciones Laborales, Enfermería y Turismo, es superior al de hombres. En total, las mujeres representan casi un 64% del total de alumnos matriculados en estos tipos de enseñanza. Mientras que los matriculados en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y los que realizan Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática son mayoritariamente hombres, concretamente representan aproximadamente el 71% del total de alumnos pertenecientes a estos departamentos.

**Las mujeres se decantan más por carreras de letras; los hombres, de ciencias**

### Alumnos matriculados en la Universidad de La Rioja por tipo de enseñanza. Curso 2009-2010

	La Rioja		
	Total	Hombres	Mujeres
ITI Mecánica	346	301	45
ITI Electricidad	116	102	14
ITI Electrónica	142	117	25
Ingeniería Industrial	140	117	23
ITA en Hortofruticultura y Jardinería	121	71	50
ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias	171	85	86
Ingeniería Técnica en Informática Gestión	190	141	49
Licenciatura en Matemáticas	45	29	16
Licenciatura en Química	166	73	93
Licenciatura en Enología	91	46	45
Grado en Matemáticas	7	6	1
Grado en Ingeniería Informática	45	38	7
D. Empresariales	216	89	127
Licenciatura en Admón. y Direcc. de Empresas	372	150	222
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	174	82	92
Licenciatura en Derecho	209	84	125
Licenciatura en CC. del Trabajo (On Line)	524	174	350
Grado en Derecho	49	16	33
Grado en Trabajo Social	39	9	30
Magisterio Educación Infantil	150	7	143
Magisterio Educación Física	172	122	50
Magisterio Educación Musical	91	29	62
Magisterio Lengua Extranjera	169	27	142
Licenciatura en Filología Hispánica	50	11	39
Licenciatura en Filología Inglesa	63	17	46
Licenciatura en Humanidades	55	28	27
Licenciatura en Hª CC. Música (On Line)	956	439	517
Grado en Educación Infantil	72	3	69
Grado en Educación Primaria	145	58	87
Grado en Estudios Ingleses	25	1	24
Grado en Geografía e Historia	25	18	7
Grado en Lengua y Literatura Hispánica	12	6	6
D. Relaciones Laborales	110	48	62
D. Trabajo Social (antes Relaciones Laborales)	107	21	86
D. Enfermería	250	35	215
D. Turismo	75	23	52

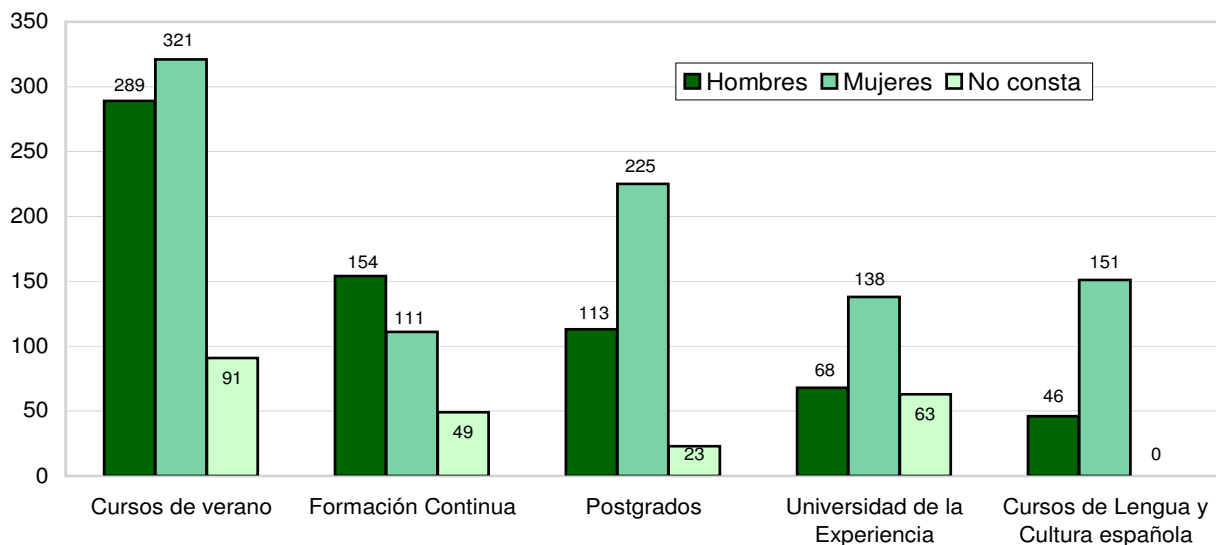
FUENTE: Oficina de Planificación y Calidad. Universidad de La Rioja.

Otro dato importante es el del número de alumnos matriculados en enseñanzas no regladas de la UR. El gráfico adjunto recoge los datos para el curso 2008-2009, donde pueden verse que las mujeres son mayoría en todos los tipos de cursos, salvo para los de formación continua.

Son significativas las diferencias existentes entre hombres y mujeres en la realización de cursos de postgrado, en los que las mujeres duplican a los hombres, y en los cursos de lengua y cultura española, en los que las mujeres triplican a los hombres.

***Entre las enseñanzas no regladas de la UR, los hombres sobresalen únicamente en Formación Continua***

### Alumnos matriculados en enseñanzas no regladas de la UR. Curso 2008/2009



FUENTE: Fundación Universidad de La Rioja

### 5.3 Recursos humanos

Salvo en la universidad, la participación de la mujer en los centros docentes es muy alta, bien como profesoras, bien como directoras de centro o jefas de estudio y resto de personal administrativo, personal especializado sin función docente o personal subalterno. En la universidad, el porcentaje de hombres en el profesorado es mayor al de mujeres y lo mismo ocurre con los miembros de órganos colegiados, centros de investigación y otros órganos. Sólo en el caso del personal de administración y servicios (PAS) las mujeres representan un 80% del personal, lo que se traduce en un índice de feminidad del 212,36.

***En los equipos directivos de los centros privados el 66% son mujeres; en los centros públicos, el 44%***

En el caso concreto de las diferencias por sexo en los equipos directivos, puede verse que, en general, hay menos diferencias que si se analizan los datos por titularidad del centro. En los centros públicos, los hombres son más numerosos que las mujeres y de manera especial en el puesto de director. Por el contrario, en los centros privados las mujeres superan ampliamente a los hombres en todos los puestos, concretamente hay el doble de directoras que de directores.

#### Equipos directivos según titularidad del centro, en La Rioja. Curso 2008-2009

	Todos los centros		Centros públicos		Centros privados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	207	220	158	125	49	95
Director	72	64	54	28	18	36
Jefe de Estudios	76	79	63	58	13	21
Secretario	48	60	41	39	7	21
Administrador	11	17			11	17

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

En lo que respecta al personal sin función docente, de forma general las mujeres triplican a los hombres, si bien hay diferencias claras por titularidad del centro. Mientras que en los centros públicos el número de mujeres es un más del doble de los hombres, en los centros privados hay más de seis mujeres por cada hombre.

### Otro personal sin función docente según titularidad del centro en La Rioja. Curso 2008-2009

	Todos los centros		Centros públicos		Centros privados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total personal sin función docente</b>	153	454	127	289	26	165
Personal directivo sin función docente	2	4			2	4
Profesores sin func. docen. y personal esp.	7	58	6	38	1	20
Personal administrativo	21	90	12	49	9	41
Personal servicios y subalterno	123	302	109	202	14	100

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Nota: Personal de Dirección sin función docente (director sin función docente; jefe de estudios, sin función docente; secretario del centro sin función docente; administrador),

Personal especializado y profesorado sin función docente; Médicos, Psicólogos y Pedagogos; Asistentes Sociales, A.T.S. / Dipl. en Enfermería y Técnicos Aux. de Clínica, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales

Personal administrativo (personal de secretaría; personal informático-administrativo)

Personal de servicios y subalterno (personal cocina, servicios domésticos, ordenanzas y vigilantes, telefonistas, jardinero, vigilantes, personal de limpieza, personal no cualificado)

Si se analizan los datos totales de profesorado según el cuerpo o la categoría a la que pertenecen, en la tabla adjunta se observa que de forma general el número de profesoras es el doble que el de profesores. En el caso de los maestros este ratio es máximo, ya que hay 3 maestras por cada maestro. Los hombres superan a las mujeres en la categoría de catedráticos de secundaria y, sobre todo, en la de profesores de Formación Profesional (F.P.).

### Profesorado no universitario según cuerpo/categoría en La Rioja Curso 2008-2009

	Total	
	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>	1.408	2.766
Catedrático de E. Secundaria	73	45
Profesorado de Secundaria	637	801
Profesorado de F.P.	132	76
Maestros	521	1.723
Otro profesorado	45	121
<b>Centros públicos</b>	1.067	1.989
Catedrático de E. Secundaria	73	45
Profesorado de Secundaria	441	569
Profesorado de F.P.	112	60
Maestros	406	1.262
Otro profesorado	35	53
<b>Centros privados</b>	341	777
Catedrático de E. Secundaria	0	0
Profesorado de Secundaria	196	232
Profesorado de F.P.	20	16
Maestros	115	461
Otro profesorado	10	68

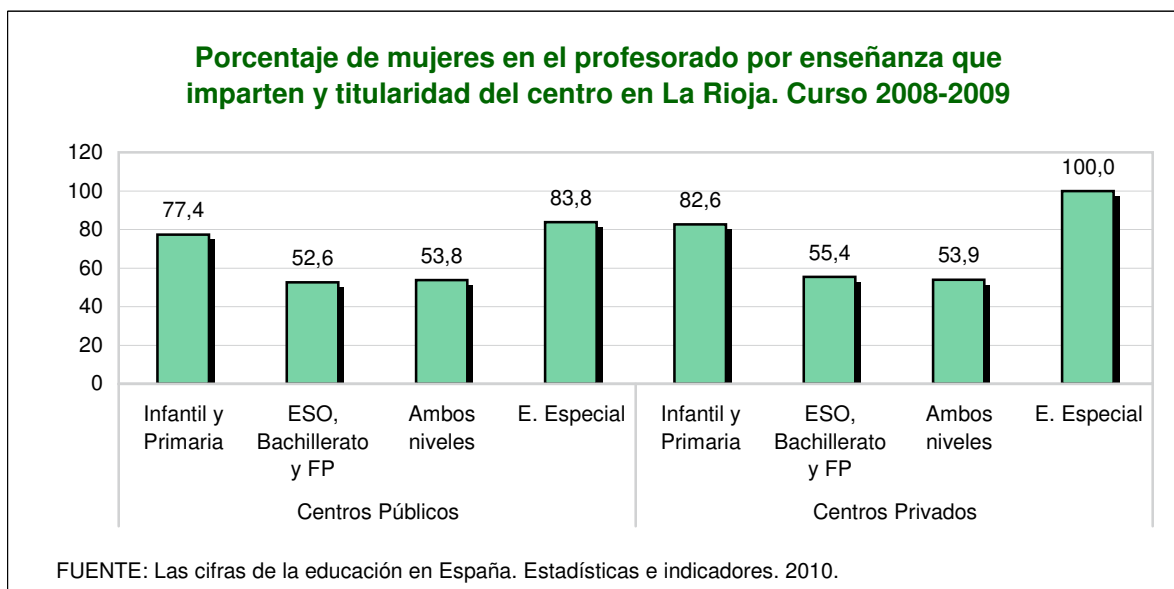
FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Analizando los datos por la enseñanza que imparten, las mujeres son más numerosas que los hombres en todos los niveles de enseñanza, si bien la diferencia es máxima en la E. Infantil y E. Primaria y, de manera especial, en la E. Especial Específica en la que hay 7 profesoras por cada profesor.

**Profesorado no universitario clasificado por enseñanza que imparte en La Rioja.  
Curso 2008-2009**

	Total (1)	
	Hombres	Mujeres
<b>Todos los centros</b>	1.408	2.766
E. Infantil y E. Primaria	437	1.626
E.S.O., Bachillerato y F.P. (2)	906	1.031
Ambos grupos (3)	59	69
E. Especial Específica	6	40
<b>Centros públicos</b>	1.067	1.989
E. Infantil y E. Primaria	338	1.155
E.S.O., Bachillerato y F.P. (2)	711	789
Ambos grupos (3)	12	14
E. Especial Específica	6	31
<b>Centros privados</b>	341	777
E. Infantil y E. Primaria	99	471
E.S.O., Bachillerato y F.P. (2)	195	242
Ambos grupos (3)	47	55
E. Especial Específica	0	9

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.



La edad del profesorado puede indicar la posible evolución de los ratios anteriores. Según los datos de la tabla de profesorado por grupos de edad, el ratio de mujeres/ hombres se va a incrementar en el futuro, ya que para el grupo de los menores de 30 años hay casi cuatro profesoras por cada profesor.

**Entre los profesores menores de 30 años hay cuatro mujeres por cada hombre**

### Profesorado en la enseñanza no universitaria según grupos de edad en La Rioja. Curso 2008-2009

	Total	
	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	1.408	2.766
Menos de 30	116	457
de 30 a 39	349	805
de 40 a 49	394	783
de 50 a 59	460	624
de 60 a 64	68	75
65 y más	15	18
No consta edad	6	4

FUENTE: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

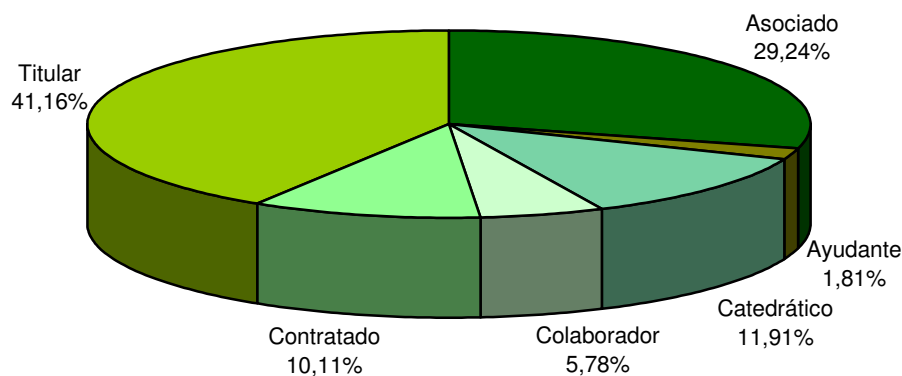
### Profesorado según cuerpo/categoría en la Universidad de La Rioja Curso 2009-2010

	La Rioja	
	Hombres	Mujeres
Asociado	81	46
Ayudante	5	12
Catedrático	33	10
Colaborador	16	5
Contratado	28	20
Titular	114	91

FUENTE: Oficina de Planificación y Calidad. Universidad de La Rioja.

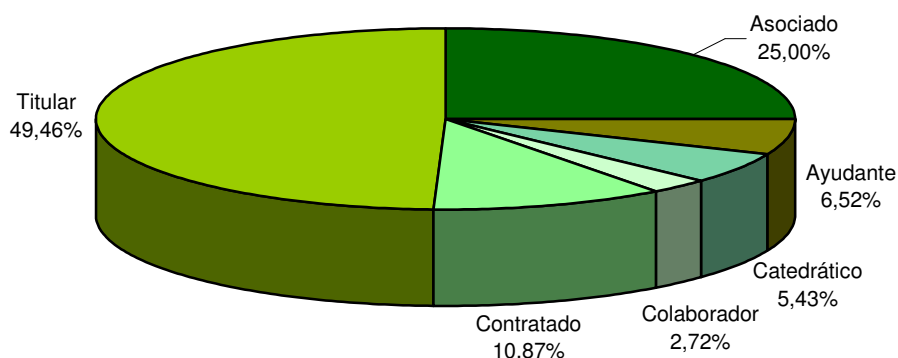
***En la Universidad son titulares casi la mitad de las mujeres y el 41% de los hombres***

### Porcentaje de profesores en la Universidad de La Rioja según categoría. Curso 2009-2010



FUENTE: Fundación Universidad de La Rioja

### Porcentaje de profesoras en la Universidad de La Rioja según categoría. Curso 2009-2010



FUENTE: Fundación Universidad de La Rioja

### 5.4 Actividades formativas en adultos

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA) es la implantación en España del proyecto europeo Adult Education Survey, coordinado por Eurostat. El objetivo de la encuesta es conocer las actividades de formación y aprendizaje realizadas por la población adulta.

Dentro de las actividades educativas, se distingue entre las actividades de educación formal y las de educación no formal. Las primeras son las que conducen a la obtención de un título oficial, y las segundas pueden tener lugar dentro o fuera de instalaciones educativas, como cursos relacionados con el trabajo, cultura general, clases de pintura, etc.

Por lo que respecta a La Rioja, no podemos suministrar información detallada sobre las actividades de educación formal ya que está afectada por errores de muestreo, así que comentaremos los aspectos más característicos de aquellas **personas adultas** que participan en actividades de **educación no formal**.

**Alrededor del 30% de los adultos en ambos sexos participa en alguna actividad educativa**

#### Participación en actividades de educación según tipo de actividad. Año 2007

Unidades: Número de personas

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total población adulta</b>	104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
No participan en actividades de educación	71.786	67.125	10.545.556	10.511.686
Participan en actividades de educación	32.318	31.364	4.047.516	4.133.378
Educación formal	.	.	714.647	829.859
Educación no formal	31.789	28.390	3.594.136	3.620.500

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.  
(.): Debe interpretarse como dato que no puede darse por poder estar afectado de errores de muestreo.



Según esta encuesta, el 31,4% de la población adulta en La Rioja participa en algún tipo de actividad educativa. Del total de las 63.682 personas, un 49,3% son mujeres. Y son precisamente las mujeres, las que en un porcentaje del 53,0% han hecho uso en dichas actividades de herramientas tecnológicas a pesar de ser mayor el número de mujeres que no sabe utilizar el ordenador. También son las mujeres las que mayoritariamente han buscado información relacionada con sus posibilidades de aprendizaje.

**Los hombres se decantan por las escuelas-taller; las mujeres, por los talleres de empleo**

**Uso de las TIC en las actividades de educación. Año 2007**

**Unidades: Actividades**

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	53.893	55.704	6.176.411	6.515.532
Usó el ordenador y/o Internet	21.135	23.866	2.949.430	3.156.636
No utilizó ni el ordenador ni Internet	32.758	31.838	3.204.700	3.327.890
No consta	.	.	.	31.007

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.  
(.): Debe interpretarse como dato que no puede darse por poder estar afectado por errores de muestreo.

Por otro lado, en cuanto a la **formación**, de todos los trabajadores que realizaron cursos durante el año 2008, el 53,1% fueron mujeres y dentro de las acciones educativas dirigidas exclusivamente a desempleados, este porcentaje se eleva hasta el 57,2%.

**Trabajadores formados en escuelas-taller, casas de oficios y talleres de empleo  
Año 2008**

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	60	68	3.876	6.786
Escuelas-Taller	43	10	1.753	723
Casas de oficio	-	-	100	34
Talleres de empleo	17	58	2.023	6.029

FUENTE: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2010. Ministerio de Educación.  
(1) No se incluye la información de Cataluña y Comunitat Valenciana y la de Andalucía corresponde exclusivamente a proyectos gestionados directamente por el SPEE-INEM.

La Encuesta sobre la participación de la población adulta en actividades de aprendizaje proporciona también información sobre la **participación en actividades sociales**. La mujer realiza en mayor medida actividades religiosas, benéficas o de otro tipo, mientras que las actividades sociales que realizan mayoritariamente hombres son las relacionadas con la política, asociaciones profesionales y organizaciones recreativas.

### Participación en actividades sociales en La Rioja y en España. Año 2007

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total participación</b>	104.104	98.489	14.593.072	14.645.063
Sí	46.612	41.876	5.726.559	5.565.290
No	57.492	56.613	8.845.033	9.055.443
<b>Participación según tipo de actividad</b>				
Act. de partidos políticos o sindicatos	11.896	7.074	1.144.420	653.419
Act. de asociaciones profesionales	25.858	13.273	1.527.370	821.397
Act. de las diferentes confesiones o de org. religiosas	9.526	13.042	1.760.237	2.665.021
Act. de org. o de grupos recreativos	13.756	11.670	2.217.239	1.585.554
Act. de org. benéficas y voluntariado informal	7.884	11.869	1.593.918	2.128.033
Actividades de otros grupos u organizaciones	7.644	11.812	1.222.071	1.179.585

FUENTE: Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje (EADA). INE.

#### **Las actividades de asociaciones profesionales atraen al 55% de los hombres y al 32% de las mujeres que participan en alguna actividad social en La Rioja**

Respecto a las **actividades culturales**, es superior el número de mujeres que tienen en casa 26 y más libros, o las que han leído al menos un libro durante el año 2007, último año disponible. Por otro lado, el usuario diario del periódico es el hombre, la mujer es mayoría en el tipo de lector, semanal, mensual... o bien declaran en mayor número las mujeres el no leer nunca el periódico. La asistencia a eventos culturales como cine, arte, teatro, museos es mayor en el caso de la mujer, mientras que el número de hombres que acude a eventos deportivos es un 70,6% mayor.

*Para su lectura, las mujeres prefieren los libros; los hombres, los periódicos*

### 5.5 Deporte en edad escolar

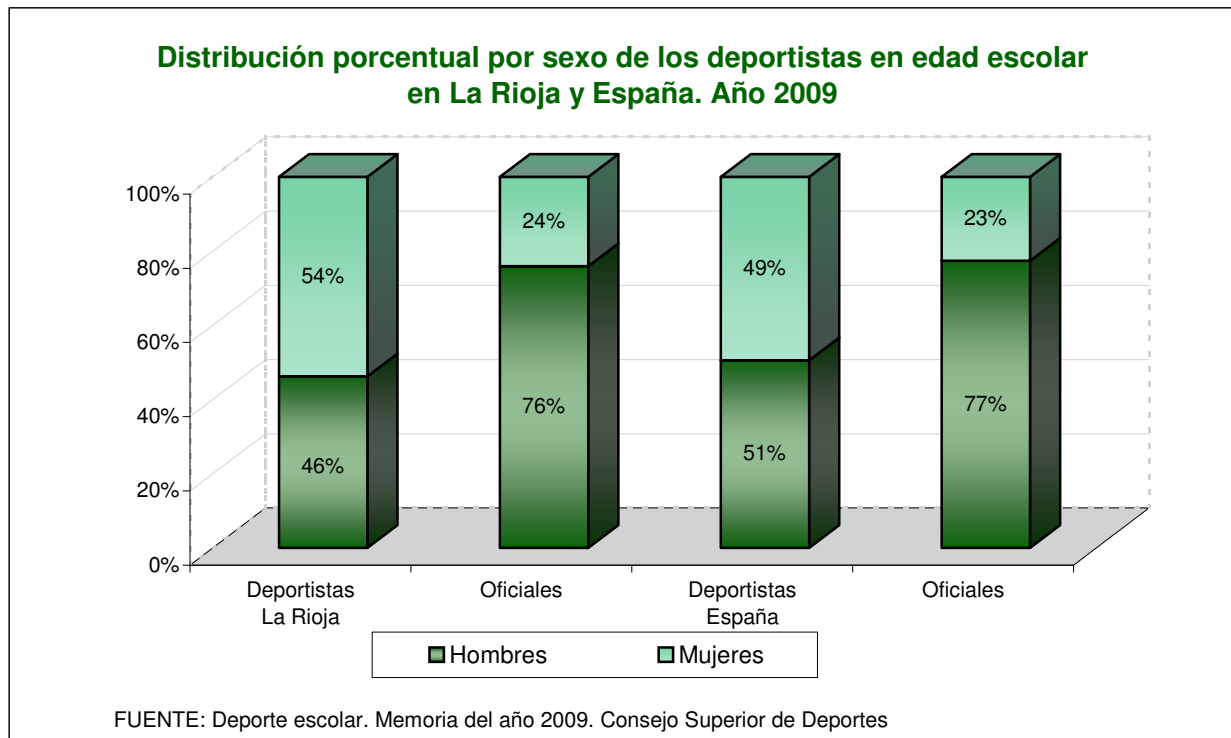
Dado que muchas de las actividades deportivas que realizan los niños o jóvenes están asociadas a sus actividades escolares, se incluye en este capítulo los datos correspondientes al deporte en edad escolar.

#### Programas de deporte en edad escolar en La Rioja y en España. Datos generales. Año 2009

	La Rioja		España	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Participación total</b>				
Deportistas	173	201	4.191	4.095
Oficiales	63	20	1.453	424
<b>Medallero absoluto</b>	0	2	368	391
Oro	0	0	117	124
Plata	0	2	117	124
Bronce	0	0	134	143
<b>Puntuación general</b>	94,0	143,5	-	-

FUENTE: Deporte escolar. Memoria del año 2009. Consejo Superior de Deportes.

Los datos muestran que de los deportistas en edad escolar en La Rioja, el 54% son mujeres, frente a un 46% de hombres. Por el contrario, a nivel nacional el porcentaje de mujeres es dos puntos menor que el de hombres.



En cuanto a la competición de carácter oficial, los hombres superan ampliamente a las mujeres, tanto en La Rioja como a nivel nacional.

***En La Rioja son mayoría las mujeres que participan de forma oficial en algún deporte***