



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### **Programa de Formación Continua CAP para conductores con conducción racional y estiba (Mercancías)**

Abril 2022

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA CAP PARA CONDUCTORES CON CONDUCCIÓN RACIONAL Y ESTIBA (MERCANCÍAS)
<b>Familia Profesional:</b>	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
<b>Área Profesional:</b>	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS POR CARRETERA
<b>Código:</b>	TMVI60
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	2

### Objetivo general

Mantener actualizados los conocimientos inicialmente exigidos a los conductores de vehículos destinados a transporte de mercancías para cuya conducción se exija los permisos C1, C1+E, C, C+E, en el ejercicio de su actividad profesional, completándolos con los contenidos y destrezas en materia de estiba y sujeción de cargas y de conducción racional, anticipación y evaluación de los riesgos.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	Formación continua de conductores parte común (CAP)	21 horas
<b>Módulo 2</b>	Formación en materia de Estiba y sujeción de cargas	7 horas
<b>Módulo 3</b>	Conducción racional, anticipación y evaluación de los riesgos	7 horas

### Modalidades de impartición

Presencial

### Duración de la formación

Duración total 35 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones/ titulaciones</b>	Conductores profesionales que sean titulares del certificado de aptitud profesional acreditativo de la cualificación inicial y que se encuentren en posesión del permiso de conducir C1, C, C1+E, C+E, en vigor.
<b>Experiencia profesional</b>	No se requiere

### Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	Los formadores deberán ser especialistas CAP en las diferentes especialidades, según la materia que se vaya a impartir, reuniendo los requisitos que se recogen en la Orden TMA/505/2021, de 10 de mayo, por la que se modifica la Orden FOM/2607/2010, por la que se establecen los requisitos que deben cumplir los formadores que impartan los cursos de cualificación inicial y formación continua de los conductores de determinados vehículos
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	Actividad: trabajo en el sector. Experiencia: 3 meses.

<b>Competencia docente</b>	<p>Cumplir alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se requiere un mínimo de 300 horas de experiencia como docente</li> <li>- Estar en posesión del Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el empleo o equivalente.</li> </ul>
----------------------------	--

### Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m <sup>2</sup> para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup> / participante
Recinto para prácticas de estiba	-	-

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador</li> </ul>
Recinto para prácticas de estiba	Contenedor o semirremolque y otro equipamiento necesario para realizar la formación según lo establecido en el Real Decreto 284/2021, de 20 de abril, por el que se regula la cualificación inicial y la formación continua de los conductores de determinados vehículos destinados al transporte por carretera y por el que se modifica el Reglamento de la Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres, aprobado por el Real Decreto 1211/1990, de 28 de septiembre

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### Vinculación con capacitaciones profesionales

La especialidad forma parte de la formación CAP, que capacita para la conducción profesional, regulada en el Real Decreto 284/2021, de 20 de abril, por el que se regula la cualificación inicial y la formación continua de los conductores de determinados vehículos destinados al transporte por carretera y por el que se modifica el Reglamento de la Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres, aprobado por el Real Decreto 1211/1990, de 28 de septiembre.

### Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 8411 Conductores propietarios de automóviles, taxis y furgonetas.
- 8412 Conductores asalariados e automóviles, taxis y furgonetas.
- 8431 Conductores propietarios de camiones.
- 8432 Conductores asalariados de camiones.

### Requisitos necesarios para el ejercicio profesional

Los conductores de vehículos destinados al transporte de mercancías o de viajeros por carretera deberán disponer de los permisos C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D, D+E y superar la formación CAP (Certificado de Aptitud Profesional) regulada en el Real Decreto 284/2021, de 20 de abril, por el que se regula la cualificación inicial y la formación continua de los conductores de determinados vehículos destinados al transporte por carretera y por el que se modifica el Reglamento de la Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres, aprobado por el Real Decreto 1211/1990, de 28 de septiembre.

### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

- Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)
- Únicamente podrán impartirse por las empresas autorizadas para ello como centros de formación por las administraciones públicas competentes para el otorgamiento de autorizaciones de transporte público, que se denominarán empresas CAP, cuyos requisitos se encuentran regulados en el Anexo II del Real Decreto 284/2021, de 20 de abril, por el que se regula la cualificación inicial y la formación continua de los conductores de determinados vehículos destinados al transporte por carretera y por el que se modifica el Reglamento de la Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres, aprobado por el Real Decreto 1211/1990, de 28 de septiembre.

### Centro móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

## DESARROLLO MODULAR

### MÓDULO DE FORMACIÓN 1: FORMACIÓN CONTINUA DE CONDUCTORES PARTE COMÚN (CAP)

#### OBJETIVO

Mantener actualizados los conocimientos inicialmente exigidos a los conductores de vehículos destinados a transporte de mercancías o de viajeros por carretera para cuya conducción se exija los permisos C1, C1+E, C, C+E, en el ejercicio de su actividad profesional

**DURACIÓN:** 21 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los riesgos de la carretera y los accidentes de trabajo
  - Tipología de los accidentes de trabajo en el sector del transporte
  - Estadísticas de los accidentes de circulación
  - Implicación de los vehículos pesados/autocares
  - Consecuencias humanas, materiales y económicas
- Mantenimiento saludable de las aptitudes física y mental
  - Principios de una alimentación sana y equilibrada
  - Efectos del alcohol, los medicamentos o cualquier otra sustancia que pueda modificar el comportamiento
  - Síntomas, causas y efectos de la fatiga y el estrés
  - Papel fundamental del ciclo básico actividad/reposo
- Conocimiento de las características técnicas y el funcionamiento de los dispositivos de seguridad a fin de dominar el vehículo, minimizar su desgaste y prevenir las anomalías de funcionamiento.
  - Límites de utilización de los frenos y ralentizadores.
  - Utilización combinada de frenos y ralentizador.
  - Selección de la mejor combinación entre velocidad y relación de transmisión.
  - Utilización de la inercia del vehículo.
  - Utilización de los medios de ralentización y de frenado en las bajadas.
  - Acciones que deben adoptarse en caso de fallo.
  - Uso de dispositivos electrónicos y mecánicos tales como el programa electrónico de estabilidad (ESP)
  - Sistemas avanzados de frenado de urgencia (AEBS)
  - Sistema antibloqueo de ruedas (ABS)
  - Sistemas de control de tracción (TCS)
  - Sistemas de vigilancia de los vehículos (IVMS)
  - Otros dispositivos de automatización o ayuda a la conducción cuya utilización haya sido aprobada
- Optimización del consumo de carburante.
  - Optimización del consumo de carburante mediante la aplicación de diferentes técnicas.
  - Importancia de anticipar el flujo del tráfico
  - Distancia apropiada con otros vehículos y uso del impulso de los vehículos
  - Velocidad constante,
  - Conducción fluida y presión adecuada de los neumáticos,
  - Conocimiento de los sistemas de transporte inteligente que incrementan la eficiencia de la conducción y ayudan a planificar la ruta.
- Caracterización del entorno socio laboral del transporte por carretera y su reglamentación.
  - Duración máxima de la jornada laboral específica del sector de los transportes.
  - Principios, aplicación y consecuencias del Reglamento (CE) número 561/2006 y del Reglamento (UE) número 165/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo.
  - Sanciones en caso de no utilización, mala utilización o manipulación fraudulenta del tacógrafo.

- Derechos y obligaciones del conductor en materia de cualificación inicial y de formación continua.
- Formación práctica con simulador de tacógrafo digital

### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Desarrollo de la capacidad de análisis en la evaluación de los riesgos del tráfico y su adaptación a los mismos.
- Importancia del reconocimiento de situaciones de peligro, actuando en consonancia.
- Desarrollo de actitudes y conductas responsables en la aplicación de la normativa de seguridad vial y de la normativa relativa al transporte por carretera.
- Interiorización de la importancia de mantener una buena salud laboral y de la correcta aplicación de medidas de prevención de riesgos físicos.
- Concienciación sobre la importancia de la influencia de los agentes externos a la conducción.
- Demostración de la capacidad para la toma de decisiones en situaciones peligrosas.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 2: FORMACIÓN EN MATERIA DE ESTIBA Y SUJECCIÓN DE CARGAS

### OBJETIVO

Mantener actualizados los conocimientos inicialmente exigidos a los conductores de vehículos destinados a transporte de mercancías por carretera para cuya conducción se exijan los permisos C1, C1+E, C, C+E en el ejercicio de su actividad profesional, en materia de estiba y sujeción de cargas.

**DURACIÓN:** 7 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Aplicación de las técnicas de sujeción de cargas en el transporte de mercancías observando en todo momento las medidas de seguridad
  - Fuerzas que se aplican a los vehículos en movimiento
  - Utilización de las relaciones de la caja de velocidades en función de la carga del vehículo y del perfil de la carretera
  - Uso de los sistemas de transmisión automáticos
  - Cálculo de la carga útil de un vehículo o de un conjunto de vehículos
  - Cálculo del volumen útil
  - Reparto de la carga
  - Consecuencias de la sobrecarga por eje, estabilidad del vehículo y centro de gravedad
  - Tipos de embalaje y apoyos de la carga
- Aplicación de las técnicas de calce y estiba observando en todo momento las medidas de seguridad
  - Utilización de correas de estiba
  - Verificación de los dispositivos de estiba
  - Utilización de los medios de manipulación
  - Entoldado y desentoldado
  - Realización de prácticas de estiba y sujeción de cargas

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Desarrollo de la capacidad de análisis de la información y evaluación de los riesgos del tráfico y su adaptación a los mismos.
- Importancia del reconocimiento de situaciones de peligro, actuando en consonancia.
- Desarrollo de actitudes y conductas responsables en la aplicación de la normativa de seguridad

vial y transporte de mercancías, así como en la aplicación de la normativa relativa a la estiba y sujeción de cargas.

- Concienciación sobre la importancia de llevar a cabo una estiba y sujeción de carga correcta y adecuada, de forma que puedan evitarse accidentes o situaciones peligrosas.

### **MÓDULO DE FORMACIÓN 3: CONDUCCIÓN RACIONAL, ANTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS**

#### **OBJETIVO**

Mantener actualizados los conocimientos inicialmente exigidos a los conductores de vehículos destinados a transporte de mercancías por carretera para cuya conducción se exijan los permisos C1, C1+E, C, C+E, en el ejercicio de su actividad profesional, en materia de conducción racional, anticipación y evaluación de los riesgos del tráfico y la evaluación de situaciones de emergencia.

**DURACIÓN:** 7 horas

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

##### **Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas**

- Anticipación y evaluación de los riesgos del tráfico y su adaptación
  - Tipos de carretera, tráfico y condiciones climáticas, adecuándose a ellos
  - Preparación y planificación de un viaje teniendo en cuenta las condiciones meteorológicas extraordinarias y anticipación de acontecimientos
  - Utilización de los equipos de seguridad conexos
  - Reconocimiento de los riesgos del tráfico, incluidos los comportamientos peligrosos o las distracciones al volante (uso de dispositivos electrónicos, comer, beber, entre otros)
  - Reconocimiento de las situaciones de peligro, actuando en consonancia:
    - Gestión del estrés
    - Precaución con el tamaño y peso de los vehículos y usuarios vulnerables (peatones, ciclistas y motoristas)
    - Identificación de situaciones potencialmente peligrosas e interpretación correcta de si podrían desembocar en situaciones en las que ya no sería posible evitar los accidentes
  - Selección y puesta en práctica de acciones que sirvan para aumentar el margen de seguridad de forma que el accidente pueda aún evitarse en caso de materialización del peligro
- Evaluación de las situaciones de emergencia
  - Actuación en las situaciones de emergencia. Fases de actuación:
    - Evaluación de la situación
    - Prevención del agravamiento de accidentes
    - Aviso a los servicios de socorro
  - Auxilio a los heridos y aplicación de los primeros socorros
  - Reacción en caso de incendio
  - Evacuación de los ocupantes del camión
  - Garantías de seguridad de todos los pasajeros
  - Reacciones en caso de agresión
  - Principios básicos de la declaración amistosa de accidente

##### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Desarrollo de la capacidad de análisis de la información y evaluación de los riesgos del tráfico y su adaptación a los mismos.
- Importancia del reconocimiento de situaciones de peligro, actuando en consonancia.
- Desarrollo de actitudes y conductas responsables en la aplicación de la normativa de seguridad vial y transporte por carretera.

- Concienciación sobre la importancia de la influencia de los agentes externos a la conducción.
- Demostración de la capacidad para la toma de decisiones en situaciones peligrosas.

### **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.