



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

Procedimientos básicos en la atención sociosanitaria

Enero 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA
Familia Profesional:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
Área Profesional:	ATENCIÓN SOCIAL
Código:	SSCG12
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Aplicar los procedimientos básicos en la atención socio sanitaria y en el ámbito del domicilio a personas dependientes, respetando las medidas de prevención de riesgos laborales.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Contexto laboral	15 horas
Módulo 2	Habilidades sociales en el ámbito socio sanitario	20 horas
Módulo 3	Intervención en la atención higiénico-alimentaria en el domicilio	50 horas
Módulo 4	Salud, higiene y primeros auxilios	20 horas
Módulo 5	Movilizaciones, transferencias y cambios posturales	20 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 125 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">- Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.- Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.- Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Servicios socioculturales y a la comunidad- Certificado de Profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Servicios socioculturales y a la comunidad
Experiencia profesional mínima requerida	Mínimo de 2 años de experiencia en la familia profesional Servicios socioculturales y a la comunidad

Competencia docente	<p>Cumplir al menos alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo. - Máster universitario de formación de formadores. - Experiencia docente mínima de dos años académicos
----------------------------	--

<p>Justificación de las prescripciones de formadores y tutores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentación acreditativa de la titulación. - Documentación acreditativa de la experiencia laboral: vida laboral contratos de trabajo y/o certificados de empresa.
--

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m ²	2,4 m ² / participante
Taller de apoyo domiciliario	40 m ²	2 m ² / participante
Taller de atención sociosanitaria	60 m ²	3,5 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos. - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa
Taller de apoyo domiciliario	<ul style="list-style-type: none"> - Camas y colchón - Armarios - Electrodomésticos de cocina - Cocina con campana extractora - Horno - Material y utensilios de cocina - Material y utensilios de limpieza de superficies - Electrodomésticos de limpieza y lavado - Complementos de decoración alojamiento - Pequeño material de limpieza - Menaje doméstico
Taller de atención sociosanitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Literas - Armario - Teléfono - Buscapersonas - Aparatos utilizados en el sistema de telealarma - Silla de ruedas - Ayudas técnicas - Maniqués - Bastones y muletas - Sondas - Goteros - Material para la recogida de eliminaciones - Medidores de temperatura, tensión arterial y glucemia digital - Utensilios y material de consumo de higiene personal, limpieza y sanitario - Pictogramas del sistema SPC

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 56291025 Cuidadores de personas con discapacidad y/o dependencia en Instituciones.
- 57101013 Asistentes domiciliarios

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONTEXTO LABORAL

OBJETIVO

Identificar las características del sector, así como las ocupaciones y formación necesarias para su ejercicio, valorando los sectores económicos del territorio donde se pueden desarrollar.

DURACIÓN: 15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Interpretación del funcionamiento del mercado de trabajo analizando las empresas del sector económico
 - Análisis del trabajo como pieza clave en el desarrollo de la persona.
 - Sector económico y perfil profesional.
 - Organización de una empresa-tipo del sector.
 - Autoempleo en el sector.
- Identificación de las competencias profesionales requeridas para la ocupación
 - Formación como proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
 - Competencias profesionales de la ocupación.
- Identificación de las competencias y habilidades propias necesarias para el ejercicio de la ocupación
 - Autoevaluación de las competencias profesionales y transversales.
 - Transferencia del propio capital competencial hacia el empleo

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas e interés hacia las ocupaciones y necesidades del mercado de trabajo.
- Predisposición e interés por la búsqueda, identificación y localización de empresas diana del territorio.
- Asimilación de la importancia del conocimiento de las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de los empleos, tomando conciencia de las propias y mostrando predisposición para el aprendizaje.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO

OBJETIVO

Identificar los principios éticos de atención sociosanitaria y normas básicas para trabajar con personas dependientes en la atención domiciliaria.

DURACIÓN: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Definición de los principios éticos de la atención sociosanitaria en los domicilios
 - Actitudes y valores.
 - Confidencialidad e intimidad de las personas dependientes.
 - Papel del profesional de atención domiciliaria.
- Identificación de los reglamentos y normas básicas para el trabajo con personas dependientes
 - Conceptos fundamentales de la normativa vigente
 - Autoconocimiento: conductas, motivación, emociones y alteraciones
 - Situaciones de enfermedad y trastornos conductuales
 - Observación y registros
- Descripción de la relación social de las personas dependientes atendidas
 - Características.
 - Habilidades sociales fundamentales.
 - Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas.
 - Técnicas para favorecer la relación social.
 - Actividades de acompañamiento y relación social. Estrategias de intervención

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas frente a las demandas de la persona dependiente.
- Desarrollo de habilidades de comunicación positiva, empática y profesional en el trato con las personas dependientes.
- Capacidad de colaboración y coordinación con el resto de equipo que interviene en la atención sociosanitaria.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN HIGIÉNICO-ALIMENTARIA EN EL DOMICILIO

OBJETIVO

Aplicar bajo supervisión las técnicas de higiene corporal, alimentación y mantenimiento del espacio físico habitacional a personas dependientes en la atención domiciliaria.

DURACIÓN: 50 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Aplicación de técnicas de higiene corporal
 - Baño en bañera, en ducha, y en la cama.
 - Baño a personas con demencia.
 - Cuidado de los pies en personas con diabetes.
 - Higiene bucal.
 - Limpieza de pliegues corporales y de zonas de riesgo

- Prevención de las úlceras por presión
 - Higiene corporal.
 - Protección de la piel.
 - Cambios posturales.
- Asistencia al usuario para vestirse
 - Manipulación de la ropa y del calzado.
 - Soportes y accesorios.
- Aplicación de las condiciones higiénicas y organización en la habitación del usuario
 - Disposición y limpieza de los utensilios personales del usuario.
 - Tipos de camas y ropa de cama
 - Principales técnicas de realización de camas
 - Protocolos de actuación para camas cerradas y ocupadas.
- Administración de alimentos y utilización de materiales para la recogida y eliminación de residuos
 - Alimentación por vía oral y soporte técnico para la ingesta.
 - Pautas según el estado del usuario.
 - Posturas del usuario que facilitan la ingesta.
 - Técnicas de recogida de eliminaciones.
 - Prevención de riesgos en la alimentación y la recogida de eliminaciones.
- Conocimientos fisiológicos básicos en la atención sanitaria para personas dependientes
 - Anatomofisiología y patologías más frecuentes. Conceptos básicos
 - Toma de constantes vitales.
 - Administración de medicamentos: vías oral, tópica y rectal.
 - Medicación a personas con diabetes.
 - Riesgos de los medicamentos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de una actitud responsable en la aplicación de las principales técnicas de higiene corporal atendiendo a las necesidades de las personas dependientes.
- Desarrollo de destrezas en el uso de las principales técnicas de administración de alimentos y recogida de residuos en función de las necesidades de las personas dependientes.
- Sensibilización sobre la importancia de actitudes de compromiso con la calidad y ética profesional en el proceso de atención socio sanitaria.
- Disposición para el trabajo en equipo colaborando con expertos de otras áreas que intervienen en la atención socio sanitaria.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: SEGURIDAD, HIGIENE Y PRIMEROS AUXILIOS

OBJETIVO

Aplicar, bajo supervisión, las técnicas de intervención domiciliaria a personas dependientes, así como las normas de prevención de riesgos laborales en el ámbito de la atención sociosanitaria.

DURACIÓN: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Revisión y mantenimiento básico del domicilio
 - Colocación y organización de artículos y útiles domésticos
 - Conducciones de agua y gas
 - Aparatos eléctricos y electrodomésticos
 - Cierre de puertas y ventanas
 - Sistemas de teleasistencia y telefonía móvil: funcionamiento, utilidad y servicios que presta
- Prevención de riesgos laborales en las tareas domésticas
 - Soportes técnicos y tecnológicos para la vida cotidiana
 - Proceso de desinfección. Métodos y materiales
 - Prevención de infecciones
 - Eliminación de residuos
 - Mantenimiento de botiquines
- Prestación de primeros auxilios en situaciones de urgencia
 - Valoración inicial de la asistencia en una urgencia: riesgos, recursos disponibles y tipos de ayuda necesarios
 - Protocolos y normas sobre cuándo intervenir
 - Aviso a los profesionales correspondientes
 - Técnicas de soporte vital básico
- Aplicación de técnicas de actuación en situaciones de urgencia
 - Intoxicaciones
 - Ingesta de cuerpos extraños, atragantamientos
 - Traumatismos. Vendajes e inmovilizaciones
 - Reanimación cardiopulmonar
 - Hemorragias externas
 - Quemaduras

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de mantener el orden en los principales espacios de trabajo.
- Concienciación del valor de aplicar las principales normas de seguridad y de los protocolos establecidos en el ámbito sociosanitario
- Interés por la adquisición de técnicas básicas de primeros auxilios y su actuación en casos de urgencia.
- Identificación de las dificultades, capacidades y potencial personal para afrontar el trabajo práctico y solucionar los problemas que se produzcan.

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: MOVILIZACIONES, TRANSFERENCIAS Y CAMBIOS POSTURALES

OBJETIVO

Diferenciar las técnicas de movilización, traslado y deambulación y aplicar movilizaciones adecuadas, así como ayudar a los cambios posturales de las personas dependientes.

DURACIÓN: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Especificaciones sobre la movilización, traslado y deambulación de las personas en situación de dependencia
 - Entorno que favorecen o dificultan el estado físico y de salud de la persona
 - Movilización, traslado y deambulación. Diferenciación y prescripción
 - Participación de la persona en las actividades de movilización
- Aplicación de técnicas de movilización, traslado y deambulación
 - Preparación para el traslado
 - Movilización de personas dependientes
 - Acompañamiento en la deambulación
 - Cambios posturales a personas dependientes
 - Prevención de caídas y accidentes del usuario
 - Soportes técnicos para la deambulación, traslado y movilización

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Desarrollo de destrezas en la aplicación de las técnicas de movilización, traslado y deambulación.
- Sensibilización por la necesidad de potenciar la autonomía de la persona usuaria.
- Desarrollo de habilidades de comunicación positiva, empática y profesional en el trato con las personas dependientes.
- Demostración de una actitud responsable en el uso de los materiales utilizados en las actividades de movilización, traslado y deambulación de las personas dependientes.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.