



PROGRAMA FORMATIVO

Atención y apoyo en el cuidado de la etapa final de la vida en domicilios e instituciones

Febrero 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	ATENCIÓN Y APOYO EN EL CUIDADO DE LA ETAPA FINAL DE LA VIDA EN DOMICILIOS E INSTITUCIONES
Familia Profesional:	SERVICIOS CULTURALES Y A LA COMUNIDAD
Área Profesional:	ATENCIÓN SOCIAL
Código:	SSCG15
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Identificar las bases de los cuidados paliativos y atender y apoyar a personas usuarias con necesidad de cuidados en la etapa final de la vida y a su entorno primario de forma coordinada con un equipo interdisciplinar en el ámbito domiciliario e instituciones.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Bases y fundamentos de los cuidados paliativos	20 horas
Módulo 2	Modelo de atención en la etapa final de la vida	20 horas
Módulo 3	Acompañamiento y cuidados en la etapa final de la vida	40 horas
Módulo 4	Gestión del duelo en la etapa final de la vida	10 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 90 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Certificado de Profesionalidad de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (RD 1379/2008), o haber cursado los módulos formativos que lo integran.- Certificado de Profesionalidad de Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (RD 1379/2008), o haber cursado los módulos formativos que lo integran.- Otros Certificados o títulos que acreditan la cualificación profesional específica de atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (RD 1368/2007, de 19 de octubre), o la de atención sociosanitaria a personas en el domicilio (RD 295/2004, de 20 de febrero):<ul style="list-style-type: none">o Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (RD 546/1995 LOGSE)o Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia (RD 1593/2011. (LOE)o Técnico de Atención Sociosanitaria, (RD 496/2003, LOGSE)o Técnico Auxiliar Clínica. (FPI)o Técnico Auxiliar Psiquiatría. (FPI)o Técnico Auxiliar de Enfermería (FPI)
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Certificado de Profesionalidad de la Ocupación de Auxiliar de Ayuda a Domicilio (RD 331/1997) - Habilitación excepcional de profesionales de Centros y Servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
Experiencia profesional	No se requiere experiencia profesional mínima.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciado en Medicina y Cirugía - Licenciado en Pedagogía, Psicología, Sociología, Psicopedagogía - Diplomado en Enfermería - Diplomado en Trabajo Social - Diplomado en Educación Social - Técnico Superior en Integración Social - Certificado de Profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Área Atención social y Área de Formación y educación
Experiencia profesional mínima requerida	Deberá acreditar al menos un año de experiencia profesional en actividades profesionales del sistema social y/o sanitario relacionadas con los cuidados socio-sanitarios profesionales a personas dependientes.
Competencia docente	Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m ² / participante
Aula sociosanitaria	60 m ²	4 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa
Aula sociosanitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Utensilios y material de consumo de higiene personal, limpieza y sanitario. - Camillas y camas, ropa de cama. - Silla de ruedas. - Maniqués. - Sondas - Material de terapia subcutánea (infusores y palomitas subcutáneas) - Documentación sobre baremos utilizados en cuidados paliativos (Necpal, Sobrecarga cuidador, IDC- Pal) - Ropa de trabajo

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 56111059 Auxiliares de enfermería hospitalaria, en general
- 56291025 Cuidadores de personas con discapacidad y/o dependencia, en instituciones
- 57101013 Asistentes domiciliarios

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: BASES Y FUNDAMENTOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

OBJETIVO

Describir las características fundamentales de los cuidados paliativos e identificar la normativa vigente, así como las implicaciones bioéticas en los cuidados paliativos.

DURACIÓN: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Caracterización de los cuidados paliativos
 - Concepto de cuidados paliativos
 - Proceso de cuidados paliativos.
 - Identificación de objetivos y elementos básicos.
- Descripción de tipología de personas con necesidad de cuidados paliativos según patología
 - Paciente oncológico
 - Paciente no oncológico / paliativo de órgano
- Análisis del impacto de la necesidad de cuidados paliativos
 - Centrados en la persona
 - Centrados en el entorno primario (familia u otras personas significativas)
 - Centrados en la comunidad
 - Centrados en el sistema social y sanitario
- Identificación de la situación actual de cuidados paliativos
 - Cuidados paliativos en el marco de la atención integrada e integral y centrada en la persona.
 - Equipo interdisciplinar. Gestión de casos.
 - Prestación de los cuidados paliativos: recursos sociales y sanitarios.
 - Marco legal vigente de los cuidados paliativos.
- Aproximación a la Bioética y cuidados paliativos
 - Declaración de los derechos de las personas con necesidades de cuidados paliativos.
 - Derechos de los cuidadores.
 - Dilemas éticos al final de la vida.
 - Cuidados paliativos vs eutanasia/suicidio asistido

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de los retos que plantea la necesidad de cuidados paliativos en la sociedad y su impacto en el sistema social y sanitario.
- Valoración de la importancia de la coordinación del equipo interdisciplinar en la atención a las personas con necesidades de cuidados paliativos y su entorno primario.
- Capacidad para visualizar y valorar la atención integrada e integral y centrada en la persona como respuesta eficaz y eficiente a las demandas sociosanitarias de personas con necesidades de cuidados paliativos.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: MODELO DE ATENCIÓN EN LA ETAPA FINAL DE LA VIDA

OBJETIVO

Describir las actuaciones en la etapa final de la vida de la persona cuidadora profesional, dentro del equipo interdisciplinar en el ámbito domiciliario e instituciones

DURACIÓN: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Especificaciones de la atención en la etapa final de la vida: de la terminalidad a la muerte.
 - Necesidades específicas de atención en la etapa final de la vida: el continuum de la complejidad
 - Tipología de modelos de trayectoria de enfermedad
 - Cuidados en el periodo de la agonía
 - Identificación del momento de la muerte
- Identificación de herramientas en la atención al final de la vida
 - Plan de Atención Individualizada (PAI) como herramienta clave del equipo interdisciplinar
 - Herramientas complementarias: NECPAL, IDC-Pal y otras
- Descripción del desempeño de la persona cuidadora profesional en el cuidado al final de la vida
 - Actuaciones en relación a la persona usuaria en el ámbito domiciliario y/o en servicios de alojamiento
 - Actuaciones en relación al entorno primario de la persona usuaria en el ámbito domiciliario y/o en servicios de alojamiento

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de reconocer las diversas etapas del continuum de la cronicidad en la atención al final de la vida.
- Capacidad para valorar la necesidad del correcto uso, en el equipo interdisciplinar, de las herramientas de apoyo para dar la atención necesaria en el final de la vida de la persona usuaria y su entorno primario.
- Concienciación del papel de la persona cuidadora profesional dentro del equipo interdisciplinar en el cuidado al final de la vida.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: ACOMPAÑAMIENTO Y CUIDADOS EN LA ETAPA FINAL DE LA VIDA

OBJETIVO

Desarrollar actividades que respondan a los cuidados paliativos necesarios en la etapa final de la vida, participando en el proceso de cuidado y acompañamiento tanto de la persona usuaria como de su entorno primario en un trabajo coordinado con el equipo interdisciplinar.

DURACIÓN: 40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Desarrollo de actividades para la atención de las necesidades físicas
 - Síntomas físicos más comunes. Identificación y seguimiento
 - Control de síntomas físicos
 - Atención en situación de últimos días: atención en la agonía
- Desarrollo de actividades para la atención de las necesidades psíquicas
 - Sintomatología neuropsicológica. Identificación y seguimiento
 - Control de síntomas neuropsicológicos
 - Habilidades y técnicas de apoyo psicológico
- Desarrollo de actividades para la atención de las necesidades sociales
 - Adecuación del entorno físico y social. Identificación y seguimiento
 - Adaptación del entorno físico
 - Habilidades y técnicas de apoyo social
 - Comunicación eficaz con la persona y con el entorno primario. El arte de hacer preguntas
- Desarrollo de actividades para la atención de las necesidades espirituales
 - Identificación de la espiritualidad y/o religiosidad en la persona
 - Seguimiento de necesidades espirituales
 - Acompañamiento en la espiritualidad y recursos disponibles
- Atención al entorno primario
 - Papel del entorno primario en el final de la vida
 - Necesidades del entorno primario
 - Habilidades y técnicas de apoyo

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación sobre la importancia de observar los diversos síntomas presentes en la persona con necesidades de cuidados paliativos de forma ágil y sistemática durante el desarrollo de las tareas propias de la ocupación.
- Uso de habilidades de comunicación, escucha activa y empatía para el intercambio de información con la persona usuaria y con el entorno primario.
- Desarrollo de una actitud proactiva para el trabajo colaborativo y coordinado, dentro del equipo interdisciplinar, para garantizar la adecuada atención al final de la vida de la persona usuaria y de su entorno primario
- Desarrollo de una actitud proactiva para el correcto acompañamiento y manejo de las diversas situaciones al final de la vida y en torno al proceso de morir.
- Concienciación de la importancia de la familia como elemento fundamental en el acompañamiento a las personas con necesidades paliativas y/o en situación de final de vida
- Planificación y organización con el equipo interdisciplinar de las actividades de cuidado y acompañamiento.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: GESTIÓN DEL DUELO EN LA ETAPA FINAL DE LA VIDA

OBJETIVO

Identificar las características que definen el proceso de duelo y aplicar estrategias de gestión del duelo al entorno primario, la persona cuidadora y el equipo interdisciplinar.

DURACIÓN: 10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Caracterización del duelo
 - Concepto de duelo
 - Fases del duelo
 - Tipos de duelo
- Afrontamiento del duelo tras la muerte de la persona con necesidad de cuidados paliativos.
 - Habilidades y técnicas de apoyo al entorno primario
 - Estrategias de gestión del duelo para la persona profesional cuidadora y el equipo interdisciplinar

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación sobre la importancia de trabajar el duelo tras el fallecimiento de la persona con necesidad de cuidados paliativos
- Desarrollo de una actitud proactiva para favorecer la gestión del duelo del entorno primario
- Concienciación del valor de transmitir la información de manera clara, en el momento adecuado, utilizando lenguaje comprensible, según protocolos y acuerdos establecidos.
- Desarrollo de habilidades de comunicación positiva y sin discriminación por motivos de sexo, religión, credo político o condición social.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- El enfoque didáctico se basa en el modelo de aprendizaje experiencial de Kolb, y su postulado sobre el proceso de aprendizaje de las personas adultas, que afirma que se produce desde el círculo de la experiencia en un proceso parecido a una espiral continua que engloba la experimentación concreta, la observación reflexionada, la conceptualización abstracta y la experimentación activa.
- Este enfoque fomenta la participación activa y colaborativa del alumnado, potenciando la asimilación de los conceptos a partir de debates, exposiciones, formularios, casos, ejercicios grupales e individuales, textos, lecturas, bibliografía, role playing y simulaciones. Al mismo tiempo, se fomenta una metodología en la que el grado de directividad sea el mínimo necesario, por parte de la persona docente, y en la que ésta se convierte en orientadora y guía para permitir la individualización del aprendizaje.
- Se recomienda contar con personas expertas en cuidados paliativos al final de la vida, que puedan mostrar al alumnado experiencias en torno a la atención de personas usuarias de servicios sociosanitarios con necesidad de cuidados paliativos al final de la vida.
- La formación va dirigida a profesionales de domicilio e instituciones que se enfrentan al cuidado profesional de personas con necesidad de cuidados paliativos al final de la vida, entendiendo por cuidados profesionales los “Cuidados que son prestados por una institución pública o entidad, con y sin ánimo de lucro, o profesional autónomo entre cuyas finalidades se encuentre la prestación de servicios a personas en situación de dependencia, ya sean en su hogar o en un centro”. Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.
- Las fases del proceso evaluador se llevarán a cabo durante el desarrollo de cada módulo (30% de la nota final de la Acción Formativa) y al final de la acción formativa (70% de la nota final de la Acción Formativa)