



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

Procedimientos básicos en servicios de carpintería

Diciembre 2021

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SERVICIOS DE CARPINTERIA
Familia Profesional:	MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional:	PRODUCCIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE
Código:	MAMD08
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Realizar operaciones auxiliares en el montaje y mantenimiento de elementos de carpintería, identificando las características del material y reconociendo las ocupaciones vinculadas al mundo de la madera, mueble y corcho.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Contexto laboral	15 horas
Módulo 2	Herramientas y materiales en carpintería	40 horas
Módulo 3	Procedimientos básicos de la carpintería	55 horas
Módulo 4	Espacios de trabajo en carpintería	15 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 125 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">- Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.- Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.- Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Madera, mueble y corcho.- Certificado de Profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Madera, mueble y corcho.
Experiencia profesional mínima requerida	Mínimo de 2 años de experiencia en la familia profesional de Madera, mueble y corcho.

Competencia docente	<p>Cumplir al menos alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo. - Máster universitario de formación de formadores. - Experiencia docente mínima de dos años académicos.
----------------------------	---

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

- Documentación acreditativa de la titulación.
- Documentación acreditativa de la experiencia laboral: vida laboral contratos de trabajo y/o certificados de empresa.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m ²	2,4 m ² / participante
Taller de carpintería	60 m ²	2,4 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos. - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa
Taller de carpintería	<ul style="list-style-type: none"> - Banco de armar. - Flexómetro. - Escuadra. Falsa escuadra. - Calibre. - Nivel. - Útiles de encolado (pistola, dosificadores o pinceles). - Martillo. - Tenazas. - Alicates. - Destornillador y juegos de puntas. - Alicates de flejar. - Cepillos. - Sierras de mano. - Limas. - Serrucho. - Grapadora manual de montaje. - Maceta goma o plástico. - Juego llaves fijas - Juego llaves allen - Juego puntas y conector- alargador para taladro. - Juego brocas (madera) - Sierras para ingletadora. - Juegos de fresa para madera y para colocación de herrajes. - Plantillas para colocación de herrajes. - Punzón (marcador) - Espátula.

	<ul style="list-style-type: none"> - Catálogos técnicos de herrajes. - Recogedor y escoba. - Gatos (sargentos) - Goniómetro (medidor de ángulos). - Precintadora. - Calculadora.
--	--

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

<ul style="list-style-type: none"> - 82091040 Montadores de envases y embalajes de madera y similares. - 82091077 Montador de muebles de madera o similares - 82091095 Montador de productos de (madera y/o) ebanistería, en general - 97001010 Embaladores-empaquetadores-etiquetadores, a mano. - 97001065 Peones de la industria de la madera y corcho
--

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)
--

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONTEXTO LABORAL

OBJETIVO

Identificar las características del sector, así como las ocupaciones y formación necesarias para su ejercicio, valorando los sectores económicos del territorio donde se pueden desarrollar.

DURACIÓN: 15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Interpretación del funcionamiento del mercado de trabajo analizando las empresas del sector económico:
 - Análisis del trabajo como pieza clave en el desarrollo de la persona.
 - Sector económico y perfil profesional.
 - Organización de una empresa-tipo del sector.
 - Autoempleo en el sector.
- Identificación de las competencias profesionales requeridas para la ocupación:
 - Formación como proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
 - Competencias profesionales de la ocupación.
- Identificación de las competencias y habilidades propias necesarias para el ejercicio de la ocupación:
 - Autoevaluación de las competencias profesionales y transversales.
 - Transferencia del propio capital competencial hacia el empleo

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas e interés hacia las ocupaciones y necesidades del mercado de trabajo
- Predisposición e interés por la búsqueda, identificación y localización de empresas diana del territorio
- Asimilación de la importancia del conocimiento de las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de los empleos, tomando conciencia de las propias y mostrando predisposición para el aprendizaje.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: HERRAMIENTAS Y MATERIALES EN CARPINTERÍA

OBJETIVO

Identificar las herramientas y utillaje básicos del trabajo de carpintería y su manipulación de acuerdo con las condiciones de seguridad y salud laboral, al igual que las materias primas tradicionales (maderas) y sus principales derivados.

DURACIÓN: 40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de las herramientas y equipos de carpintería
 - Herramientas manuales de carpintería.
 - Equipos portátiles de carpintería.
 - Máquinas de carpintería.
- Uso y mantenimiento de las herramientas e instrumentos de carpintería:
 - Funciones y normas técnicas de las herramientas manuales de carpintería.
 - Manuales de uso y normas de seguridad en equipos portátiles de carpintería.
 - Manuales de uso y normas de seguridad den máquinas de carpintería
- Caracterización de los materiales: madera y derivados
 - Madera: propiedades, patologías y defectos.
 - Tipos de madera: coníferas, frondosas y tropicales.
 - Derivados de la madera: macizo enrastrelado, aglomerado, tableros de fibras, contrachapado, OSB, laminado de alta presión, tablex, tricapa

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interés por conocer los principales conceptos básicos del ámbito de la carpintería.
- Efectividad en la elección y utilización de los materiales y las herramientas necesarias para elaborar productos y elementos de madera.
- Concienciación de la importancia de la aplicación de las principales normas de seguridad en el trabajo

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE LA CARPINTERÍA

OBJETIVO

Aplicar los procesos y trabajos necesarios para la realización de productos y elementos de madera y derivados, teniendo en cuenta la naturaleza de los materiales y la normativa de seguridad y medioambiental vigente.

DURACIÓN: 55 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los procesos y trabajos necesarios para la realización de productos y elementos de madera y prefabricados
 - Preparación de materiales, máquinas y herramientas.
 - Normativa de seguridad.
 - Normativa medioambiental vigente.
- Realización de medidas y trazado sobre la madera
 - Croquis y dibujos según las normas de dibujo técnico.
 - Trazado de los puntos de referencia según diseño.

- Distinción de los diferentes sistemas de unión de elementos de madera y derivados
 - Tipos de uniones.
 - Ensamblaje de los elementos según sus características técnicas y su diseño.
 - Tipos de colas.
 - Elementos de unión: llaves, tornillos y tacos de madera: uniones fijas y uniones desmontables.
- Manipulación y mecanización del trabajo con piezas de madera y derivados
 - Uso de las máquinas de acuerdo con el diseño del producto y normas de seguridad.
 - Corte, cepillado, fresado y perforado de la madera según los trazos y puntos de referencia.
 - Corte, cepillado, fresado y perforado de la madera según los tipos de uniones y ensamblado.
- Aplicación de los acabados en los productos de carpintería
 - Preparación de superficies.
 - Productos de acabado y protección: preparación y aplicación.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Adquisición de técnicas básicas para la representación y diseño de elementos de madera y derivados.
- Capacidad para dominar las habilidades necesarias para el manejo de herramientas y maquinaria de carpintería.
- Concienciación de la importancia del manejo de herramientas y maquinaria de carpintería con responsabilidad y siguiendo la normativa de seguridad.
- Demostración de iniciativa para elegir elementos y realizar sencillos montajes de elementos de madera y derivados.
- Efectividad en la elección y aplicación de los diferentes materiales de acabado y protección de los elementos de madera y derivados.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: ESPACIOS DE TRABAJO EN CARPINTERÍA

OBJETIVO

Mantener las herramientas y el espacio de trabajo organizado, aplicando los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental vigentes.

DURACIÓN: 15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Especificaciones sobre el mantenimiento en los espacios de trabajo:
 - Limpieza de los materiales.
 - Limpieza del espacio de trabajo.
 - Mantenimiento de primer nivel de las máquinas y herramientas de carpintería.
 - Almacenamiento de los materiales.
- Aplicación de los protocolos y medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental:
 - Seguridad e higiene en el trabajo.
 - Tratamiento, almacenamiento y gestión de residuos.
 - Economía circular.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de la importancia del correcto mantenimiento de las herramientas y el espacio de trabajo.
- Asimilación y aplicación de los conceptos y protocolos de seguridad e higiene en el trabajo.
- Concienciación de la importancia del manejo y mantenimiento de equipos y materiales garantizando su buen uso para evitar lesiones y accidentes.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.