



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana
--------------------	--------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,45 a las 18,00horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las preguntas 1, 3, 5 y 6 valen 1 punto cada una.
- La pregunta 4 vale 1,5 puntos.
- Las preguntas 7 y 8 valen 2 puntos cada una.
- La pregunta 2 vale 0,5 puntos.

Nota: La presentación, composición y ortografía del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de $\pm 20 \%$.



Gobierno de La Rioja

Lee el texto y responde a las preguntas:

En la antigüedad teníamos más metros cuadrados que cosas. Ahora, en cambio, tenemos más cosas que metros cuadrados. Hace años, podías recorrer un pasillo de quince metros sin tropezar con un solo mueble. Ahora no puedes dar dos pasos sin estrellarte contra una bicicleta estática, una vajilla de Chillida o la armadura de una tienda de campaña. Mucha gente cambiaría los objetos por metros cuadrados; el problema es que la mayoría de esos trastos sólo tienen un valor **romántico**, que no cotiza ni en los mercadillos de pueblo. Ya me dirán para qué sirve la maleta de madera con la que papá se fue a Alemania, el televisor en blanco y negro que conservamos **absurdamente** debajo de una cama o la impresora **portátil** que compramos hace quince años por si acaso. (¿Por si acaso qué?).

Lo bueno, ahora lo comprendemos, eran los metros cuadrados. No hay cosa mejor que cien o doscientos metros cuadrados, todos juntos, sin más objetos que la foto del abuelo en la pared del pasillo y una alacena en el comedor. Construir viviendas pequeñas por sistema es como escribir frases cortas por obligación. La frase corta funciona bien como desván, como cuarto trastero, como altillo en el que introducir una o dos ideas pequeñas (las que caben en una columna, por ejemplo). Pero para vivir, para respirar, para estar a gusto, nada como un piso de seis o siete habitaciones, cuatro exteriores y tres interiores, además de la cocina, el baño y los aseos. Ahora, dada la escasez de metros cuadrados y la abundancia de cosas, ha aparecido un negocio nuevo, el de los trasteros que guardan toda esa basura doméstica. Hemos vendido el alma (o los metros cuadrados) a cambio de cosas que brillaban, de espejuelos con los que no sabemos qué hacer. Deberíamos regresar a la frase larga, a la oración compuesta, al pasillo de quince metros de largo. A la **conciencia**.

Juan José Millás, El País (09-05-2008)

1. **Resume**, en un máximo de nueve líneas, el contenido del texto.
2. Determine el **tema/s principal/es** que trata.
3. Expresa brevemente su **opinión** sobre lo expuesto en el texto.
4. Justifique si el **texto** presentado es
 - a) expositivo, argumentativo, narrativo, descriptivo.
 - b) Científico-técnico, periodístico, literario, humanístico.
 - c) Así como si el **nivel del lenguaje** utilizado es estándar, coloquial o culto.
5. **Funciones del lenguaje** que aparecen en el texto. Señale algunos ejemplos.
6. **Significado** en el texto de las siguientes palabras: *romántico*, *absurdamente*, *portátil* y *conciencia*.
7. **Analice sintácticamente** la siguiente oración: *Ya me dirán para qué sirve la maleta de madera con la que papá se fue a Alemania*.
8. Haga una breve **exposición** de las características fundamentales de cada uno de los géneros literarios: lírica, narrativa, teatro y ensayo.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

PARTE COMÚN **Inglés**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,45 a las 18,00 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- No se permitirá el uso del diccionario en ningún momento.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Questions: 1, 3 y 4: 2 points.

Question: 5: 3 points

Question: 2: 1 point.



**Gobierno
de La Rioja**

Text

At the conference on Biodiversity, the international community agreed to look for ways of preventing the growing destruction of the world's biological species. With more than 6,000 million people on earth, humanity will inevitably **damage** its environment to a greater or lesser **degree**. It will always be necessary, therefore, to try and maintain a balance between developing society and protecting our surroundings. We may be able to find alternative sources of energy, but the disappearance of a species has no solution. If we continue as we are now, we will soon be looking at the **extinction** of thousand of animals and plants.

This mass extinction, sometimes compared to the disappearance of the dinosaurs 65 million years ago, could have a devastating effect. 70 % of our existing medicines, for example, are the product of nature. The latest advances in biomedicine may change this, but it is **unlikely** that a few decades of science will prove more successful than 3,500 million years of biological evolution. Similarly, most of the world's agriculture is based on a handful of plants. A new plague or a change in the climate could wipe them out. If that happened, we might need to return to nature in order to obtain new varieties. Of the 30 million plants in existence, we only know about 5 %. The others could hold secrets on which future generations might depend for their survival.



Gobierno de La Rioja

QUESTIONS:

1. Answers the questions according to the information given in the text. Use your own words.

1. What is the main issue they have to deal with at the Conference?

.....
2. What are the two important fields directly affected by the extinction of species? And in what way?

.....
.....

2. Find a synonym, explain the meaning, or write a sentence showing that you understand the word.

1. extinction

2. unlikely

3. damage

4. degree

3. Complete the sentences beginning with the words given

1. Man will inevitably damage the environment.

The environment will.....

2. This group will evaluate the size of the problem and will try to develop solutions.

If this group evaluates.....

3. This is a group of experts. They are integrated into the UNO.

This is a group of experts

4. The expert said: It will always be necessary to maintain a balance.

The expert said that

4. Make a summary of the text (no more than 40 words)

5. Write a composition about one of the following topics (about 100 words)

1. Which are the main problems of our society?

2. Describe your ideal town or city.



www.larioja.org



**Gobierno
de La Rioja**





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril*)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 18,30 a las 20,00 horas
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Criterio de valoración:

- La cuestión 2 vale 1 punto.
- Las cuestiones 1, 5 y 6 valen 1,5 puntos cada una.
- Las cuestiones 3, 4, 7 y 8 valen 2 puntos cada una.



Gobierno de La Rioja

1º Resuelve la ecuación $6x^3 - x^2 - 6x + 1 = 0$ factorizando previamente el polinomio

2º Si 25 obreros, trabajando durante 8 horas, pintan 4 km de carretera, ¿cuántos obreros, trabajando 10 horas, se necesitarían para pintar 15 km?

3º Un coche se deprecia a razón de un 10% anual. Si su precio de venta es de 12000 €, ¿Cuál será su valor al cabo de 3 años? ¿Al cabo de cuántos años su valor se habrá reducido a la mitad? Expresa ambos resultados redondeados a dos decimales.

4º Calcula la altura de un árbol sabiendo que desde un punto se ve su copa bajo un ángulo de 45° y si retrocedemos 5 m. se ve bajo un ángulo de 27°

Elegir uno entre el 5 y el 6

5º Calcula la ecuación de la circunferencia cuyo centro está en el punto de corte de las rectas $r: x - y = 0$ y $s: 7x - 2y - 5 = 0$ y que pasa por el origen de coordenadas.

6º En el lanzamiento de dos dados se consideran los siguientes sucesos: $A =$ "la suma de sus caras es menor que 6"; $B =$ "las dos caras son un número par". ¿Cuál de los dos sucesos es más probable?

Elegir uno entre el 7 y el 8

7º La altura, h en metros, a la que se encuentra en cada instante, t en segundos, un proyectil que lanzamos verticalmente es:

$$h = 500t - 5t^2$$

- Haz una representación gráfica.
- Di cuál es el dominio de definición.
- ¿En qué instante alcanza la altura máxima? ¿Cuál es ésta?
- ¿En qué intervalo de tiempo el proyectil está a una altura superior a los 4500 metros?
- ¿En qué instante llega al suelo?

8º Se ha realizado el recuento de las veinte puntuaciones obtenidas en un test:

6 4 3 6 5 4 6 5 3 7 7 3 5 1 4 4 5 2 4 4

- Construye la tabla de frecuencias adecuada para poder contestar a las preguntas siguientes.
- Representa el diagrama de barras correspondiente.
- Calcula la media, mediana, moda, tercer cuartil y la desviación típica.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN C (a elegir una):	Biología Química
---------------------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

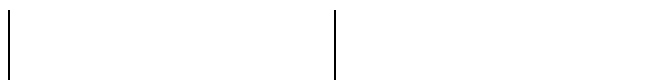
- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Actividades Físicas y Deportivas
- Actividades Marítimo-Pesqueras (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Actividades Agrarias
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)

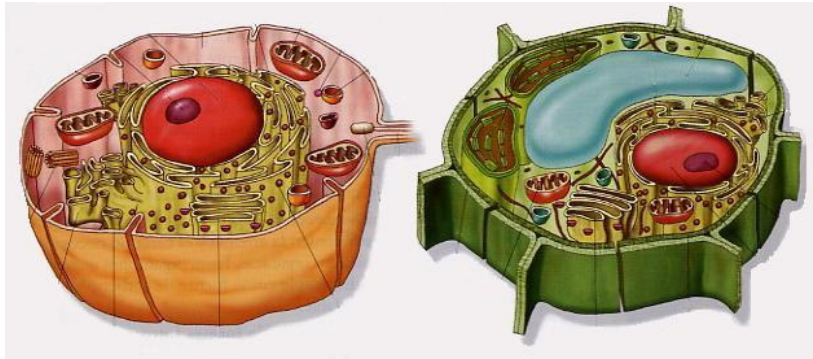
CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Todas las preguntas valen un punto.





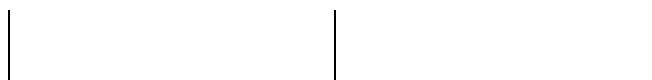
- 1) Compara la estructura y la función de estos dos orgánulos: mitocondria y cloroplasto.
 - Identifica estos orgánulos en estas dos imágenes celulares.



- 2) Describe el proceso de traducción del ARN a proteína, así como la estructura y función de los ácidos nucleicos que intervienen.
- 3) Explica brevemente el mecanismo de acción de la inmunidad específica señalando el papel de los tipos celulares que intervienen.
- 4) Describe el transporte de moléculas a través de la membrana celular.
- 5) Resuelve el siguiente problema de genética:

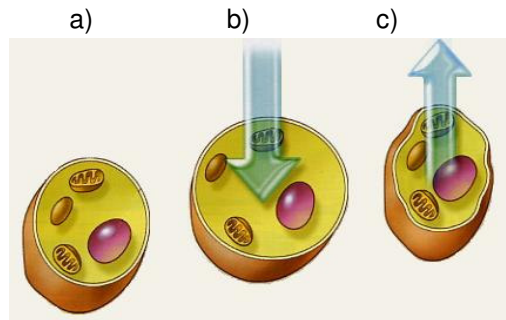
Un varón de ojos azules se casa con una mujer de ojos pardos. La madre de la mujer era de ojos azules, el padre de ojos pardos y tenía un hermano de ojos azules. Razonar como será el genotipo de todos los individuos citados y que tipos de hijos tendrá ese matrimonio, sabiendo que el color pardo de ojos domina sobre el azul.

- 6) Describe el ciclo de replicación de un retrovirus.
- 7) Describe la doble circulación del aparato circulatorio humano y su función principal.
- 8) Clasifica las bacterias en función de su morfología y modo de agrupación.
- 9) Define el concepto de osmosis.





- ¿Es necesario mantener una concentración salina dentro de la célula igual que la del medio exterior?. Razona la respuesta.
- ¿En qué tipo de medio salino se encuentran las células de las imágenes a), b) y c)?.



10) Ordena y nombra estas imágenes celulares en fase de mitosis. Describe brevemente cada fase.

a) 	b) 	c)
d) 	e) 	



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN C (a elegir uno):	Química Biología
---------------------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Actividades Físicas y Deportivas
- Actividades Marítimo-Pesqueras (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Actividades Agrarias
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)

CRITERIOS DE VALORACION:

- Dos puntos todas las cuestiones.



Gobierno de La Rioja

1.- Escribe la configuración electrónica de los iones:

Mg, Br⁻, Ne, Fe²⁺, F⁻, K⁺, Ca²⁺, Mg²⁺, Cl⁻,

- ¿Cuáles tienen la misma configuración electrónica? ¿Significa que tienen las mismas propiedades químicas?
- ¿Cuáles han adquirido configuración electrónica de gas noble?
- Ordénalos por tamaño creciente.

2. El ácido sulfúrico concentrado que suele venderse comercialmente es del 95% en peso en H₂SO₄. Si su densidad es 1,834 g/ml,

a) ¿Cuál es su molaridad?

b) Si preparamos una disolución añadiendo agua a 32,25 g de este sulfúrico hasta un total de 100 ml, ¿cuál será la concentración de esta disolución expresada en % en volumen?

Datos S = 32, O = 16, H = 1

3. Suponiendo un comportamiento ideal y sabiendo que el calor necesario para evaporar 1 mol de agua líquida es 9,717 Kcal/mol (a 1 atm),

a) ¿Cuántas Kcal son necesarias para evaporar 1 g de H₂O.

b) ¿Cuántas calorías pueden obtenerse si se condensa 1 litro de vapor de agua (T = 373°K, p = 1 atm) y se condensan a 100° C?

4 La fórmula química del trinitrotolueno [TNT] es C₇H₅(NO₂)₃. ¿Cuál es la composición centesimal de una molécula de TNT?

Datos: C = 12; H = 1; O = 16; N = 14

5. El dicromato potásico K₂Cr₂O₇ oxida al yoduro potásico en medio ácido sulfúrico y se originan sulfato potásico, sulfato de cromo (III) y yodo (I₂).

a) Ajusta la reacción redox

b) Calcula el volumen de disolución 0,1 M de dicromato que se necesita para obtener 5 g de yodo.

Datos I = 127



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN B (a elegir una):	Dibujo Técnico Tecnología Industrial Tecnología de la Información
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración de la prueba es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y resuelva los ejercicios a lápiz o portaminas, repasando especialmente la solución.
- Puede utilizar los útiles de dibujo habituales: regla, escuadra y cartabón, compás, etc.
- Deje indicadas las líneas auxiliares en todos los ejercicios y todas aquellas utilizadas para la resolución de los ejercicios.
- Como criterio de evaluación se valorará la resolución precisa y contenido de los ejercicios y se tendrá en cuenta la presentación, limpieza y claridad.
- Entregue estas hojas cuando finalice la prueba.
- Al finalizar la prueba ordene las hojas y firme en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Mantenimiento y Servicios a la Producción
- Electricidad y Electrónica
- Madera y Mueble
- Actividades Marítimo-Pesqueras (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
- Comunicación, Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

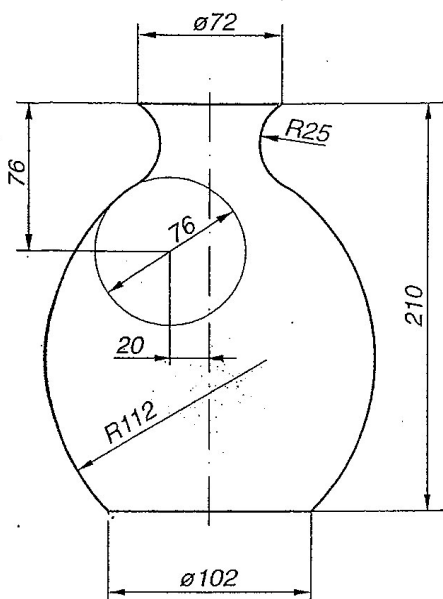
Criterios de Valoración:

Todas las preguntas valen lo mismo.

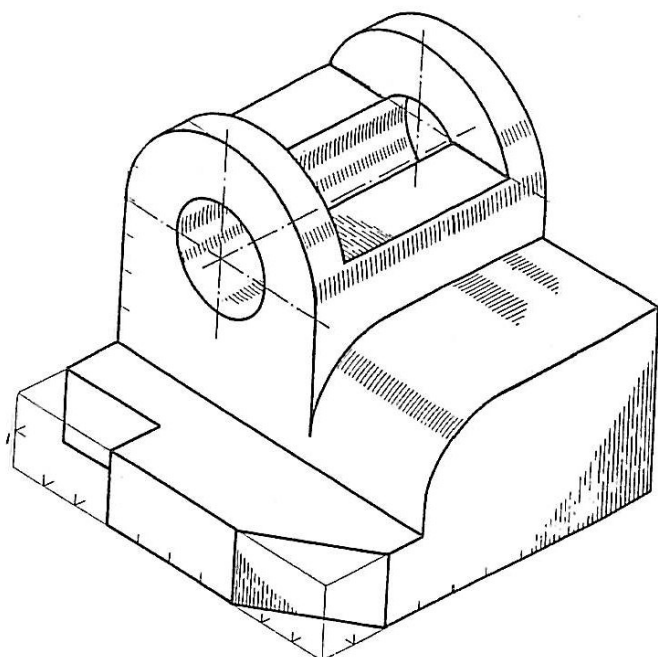


Gobierno de La Rioja

- 1.- Construir un óvalo de cuatro centros sabiendo que el eje menor mide 60 mm. y el eje mayor 100 mm.
- 2.- Dibujar un pentágono y un decágono inscritos en una circunferencia de diámetro 80 mm.
- 3.- Construir un decágono regular de 22 mm. de lado.
- 4.- Delinear la pieza que se adjunta, dejando trazadas todas las líneas necesarias para la resolución de las tangencias. No acotar. Escala 1:2



- 5.- Realizar el croquizado del Alzado, Planta y Perfil, acotando las vistas. Tomar las medidas directamente de la perspectiva.





**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN A (a elegir una):	Economía de la Empresa Psicología
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Comunicación, Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CALIFICACIÓN:

- Pregunta 2: 1 punto.
- Pregunta 1: 2 puntos, cada definición 0,4 puntos.
- Preguntas 3, 4 y 6: 1.5 puntos.
- Pregunta 5: 2,5 puntos.



Gobierno de La Rioja

1. Defina los siguientes términos: economía, empresa, PIB, tasa de actividad y política monetaria.
2. Explique las diferencias existentes entre una sociedad anónima y una sociedad de responsabilidad limitada. Y las que existan entre una sociedad anónima y una sociedad anónima laboral.
3. Explique las principales fuentes de financiación de una empresa y las diferencias existentes entre ellas.
4. Explique que es un mercado, que es la segmentación de mercados, que objetivos tiene y que variables se utilizan para realizarla.
5. Una empresa comercial dedicada a la venta al por menor de “artículos de regalo” presenta el día 1 de enero de 2009 los siguientes saldos en euros:

El local donde realiza la actividad	60.000
Una furgoneta para el reparto de mercancía	15.000
Dinero en caja	4.000
Debe una factura de un arreglo de la furgoneta con vencimiento dentro de 4 meses	600
Terrenos	9.000
Artículos de regalo para vender	83.000
Tiene un derecho de cobro por un ordenador de la oficina que vendió que cobrará dentro de 8 meses	1.000
Dinero en cuenta corriente bancaria	20.000
Mobiliario de la tienda	18.000
Debe a los proveedores por compras de artículos de regalo	25.000
Deudas con el banco por un préstamo concedido para devolver en 3 años	50.000
Tiene derecho de cobro sobre artículos de regalo que ha vendido y no le han pagado	23.000
Letras de cambio pendientes de cobro aceptadas por clientes	14.000
Letras de cambio pendientes de pago aceptadas a proveedores	5.000
Un equipo informático	3.000
Beneficios del último año no repartido	20.000
Amortización acumulada del inmovilizado inmaterial	1.920
Aportaciones de los socios	¿?

Se pide:

- a) Organizar el balance de la empresa por masas patrimoniales calculando el capital social.
- b) Calcular el Fondo de Maniobra y comenta el resultado.
- c) Calcular los siguientes ratios comentando los resultados de los mismos: Tesorería Inmediata, Endeudamiento y Cobertura del Inmovilizado.

6. Una empresa, que se dedica a hacer fotocopias, vende cada fotocopia que realiza a 0,10 €. Tiene los siguientes costes mensuales: alquiler del local 1.200 €, teléfono 200 €. El coste del folio por fotocopia es de 0,01 € y la estimación del coste del desgaste de la fotocopidora por copia es de 0,02 €.

Se pide:

- a) Definir y explicar que es el punto muerto o umbral de rentabilidad.
- b) Calcular cuantas fotocopias deberá realizar al mes para llegar al punto muerto mensual.
- c) Calcular cuantas fotocopias debe realizar en un mes para obtener un beneficio de 1.400 €.
- d) Representar gráficamente las dos soluciones anteriores.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN A (a elegir una):	Economía de la Empresa Psicología
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Comunicación, Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las 14 preguntas tipo test valoradas cada una de ellas en 0,5 puntos. Se penaliza con -0,05 las incorrectas. Las no contestadas no se puntúan ni penalizan.
- Las restantes preguntas de desarrollo se valoran a 1,5 puntos cada una.





Gobierno de La Rioja

- 1.- ¿Cuál de las siguientes teorías defiende que los estímulos se perciben como un todo organizado?
 - a. Asociacionismo.
 - b. Teorías Neuropsicológicas
 - c. Teorías cognitivas.
 - d. La Gestalt
 - e. Teorías Humanistas.

- 2.- ¿Qué rama de la Psicología se ocupa de estudiar los cambios y el desarrollo de la conducta humana a lo largo de la vida?
 - a. Psicología Experimental
 - b. Psicología Evolutiva
 - c. Psicología Escolar
 - d. Psicología Social
 - e. Psicofisiología.

- 3.- La sinapsis es:
 - a. La unión entre un axón y una dendrita.
 - b. Un neurotransmisor.
 - c. La unión de dos axones.
 - d. Una neurona.
 - e. Ninguna de las anteriores es correcta.

- 4.- ¿Cuál de los siguientes autores podemos relacionar con el Conductismo?
 - a. Watson.
 - b. Skinner
 - c. Pavlov
 - d. Thorndike
 - e. Todas las anteriores son correctas.

- 5.- ¿Qué Ley recoge la idea de que la posibilidad de alcanzar un estado gratificante favorece la aparición de una conducta?
 - a. Ley del ensayo-error.
 - b. Ley del efecto.
 - c. Ley del Estímulo incondicionado.
 - d. Ley del refuerzo negativo.
 - e. Ninguna de las anteriores es correcta.

- 6.- ¿Cómo denomina Skinner a la recompensa que se otorga cuando el sujeto lleva a cabo una conducta deseada?
 - a. Refuerzo Negativo
 - b. Refuerzo Positivo
 - c. Castigo Positivo
 - d. Castigo Negativo
 - e. Ninguna de las anteriores es correcta.

- 7.- El principal autor del aprendizaje cognitivo es:
 - a. Skinner
 - b. Piaget
 - c. Freud
 - d. Pavlov
 - e. Watson



Gobierno de La Rioja

- 8.- ¿En qué grupo incluiríamos a una persona con un Cociente Intelectual de 90?
- Deficientes.
 - Límite o borderline
 - Normal
 - Superior.
 - Superdotado.
- 9.- Según Piaget, en qué etapa del desarrollo cognitivo se adquiere la “Permanencia del Objeto”?
- Periodo sensorio-motor.
 - Periodo Preoperatorio.
 - Periodo de las Operaciones concretas.
 - Periodo de las Operaciones Formales.
 - La permanencia del Objeto no forma parte del desarrollo Cognitivo de Piaget.
- 10.- Los sistemas mnemotécnicos:
- Reducen el procesamiento de la información.
 - Son estrategias de ayuda a la memoria.
 - Utilizan imágenes oníricas.
 - Nos sirven para tomar decisiones
 - Son imprescindibles para la resolución de problemas.
- 11.- ¿Cuál de las siguientes terapias es Psicoanalítica?
- Desensibilización.
 - Catarsis.
 - Terapias reforzadoras
 - Terapias aversivas.
 - Inundación.
- 12.- ¿Qué mecanismo de defensa explica la negación de una persona a crecer psíquicamente?
- Regresión.
 - Desplazamiento y sublimación.
 - Fijación.
 - Formación reactiva.
 - Fantasía.
- 13.- La actitud que se caracteriza por la pasividad del sujeto con respecto a las normas dominantes sin someterlas a ningún tipo de cuestión o crítica, se denomina:
- Sumisión.
 - Pasotismo.
 - Liderazgo
 - Conformismo social
 - Apatía social
- 14.- ¿Cómo se denomina al trastorno conductual relacionado con la vida afectiva, en el que el individuo presenta respuestas débiles ante estímulos emotivos, siendo incapaz de emocionarse ante actos terribles o cargados de afectividad?
- Dependencia afectiva.
 - Trastorno maníaco-depresivo.
 - Descontrol emotivo.
 - Indiferencia emocional.
 - Ninguno de los anteriores es correcto.



Gobierno de La Rioja

15.- Explica qué es la Psicología y qué áreas de especialización tiene.

16.- Identifica el Estímulo Incondicionado, Estímulo Condicionado, Respuesta Condicionada y Respuesta Incondicionada de la siguiente situación:

Jugando en el corral un día, Samuel niño de tres años, está en un columpio, cuando repentinamente aparece un conejo entre los arbustos y lo asusta. Deja el columpio, cae contra la caja de arena y se lastima un brazo. Samuel llora de dolor. Más tarde, después de calmarse y ya con el brazo vendado, regresa el corral; mientras está en el prado, otro conejo aparece a la vista. Samuel comienza a llorar.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN B (a elegir una):	Tecnología Industrial Tecnología de la Información Dibujo Técnico
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

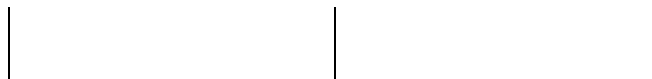
- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Mantenimiento y Servicios a la Producción
- Electricidad y Electrónica
- Madera y Mueble
- Actividades Marítimo-Pesqueras (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
- Comunicación, Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- 2 puntos cada una de las preguntas.





Gobierno de La Rioja

1.- Responde con exactitud a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la magnitud inversa de la frecuencia de una señal?
- Cuando un material es capaz de soportar golpes sin romperse ¿qué nombre recibe dicha propiedad?
- ¿A qué tipo de esfuerzo está sometido un material en el que unas fibras del mismo se acortan y otras se alargan?
- ¿En qué tipo de motores de combustión interna la relación de compresión es alta, aproximadamente 22:1?
- ¿Cuál es el nombre de la propiedad de un material de poderse hacer láminas finas?
- Si tienes en tu mano dos materiales desconocidos para ti, ¿cómo actuarías para saber cuál de ellos es más duro?
- Dibuja el símbolo de un cilindro neumático de doble efecto
- Explica brevemente en qué consiste el tratamiento térmico llamado temple.

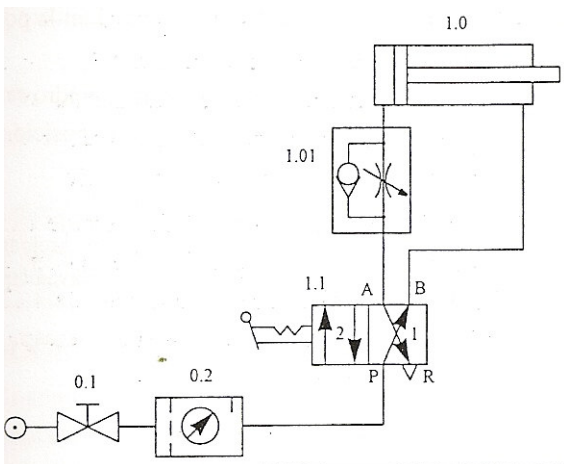
2.- Un motor de 4 cilindros tiene 1995 cm³ de volumen de cilindrada y una relación volumétrica de compresión de 22:1. Calcular:

- La Carrera expresada en mm., sabiendo que el diámetro del cilindro es 88 mm.
- El volumen de la cámara de combustión expresado en cm³

3.- Calcula la fuerza realizada por un cilindro de doble efecto, en el avance y en el retroceso, que presenta las siguientes características: Presión de trabajo 10 bar, Diámetro del cilindro 90 mm., diámetro del vástago 30 mm. Si el cilindro tiene una carrera de 800 mm. y efectúa 6 ciclos por minuto ¿Cuál es el consumo de aire de dicho cilindro?

4.- Análisis del circuito de la figura:

- Identifica cada uno de los componentes del circuito neumático
- Explica su funcionamiento
- ¿Qué habría que hacer para regular la velocidad en la entrada y en la salida del vástago?



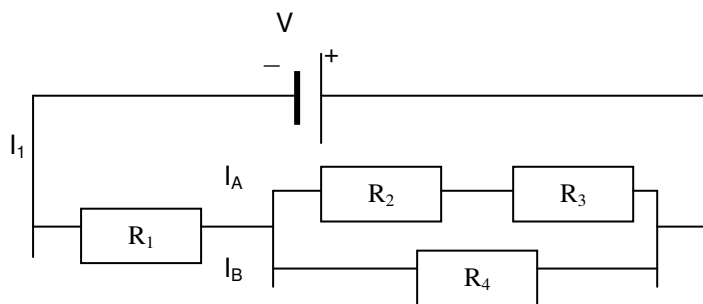


Gobierno de La Rioja

5.- En el acoplamiento de resistencias de la figura.

Calcular:

- La resistencia total de la asociación (R_T)
- Las intensidades total y en cada rama (I_T , I_A e I_B) y las tensiones en los bornes de cada una de las resistencias (V_1 , V_2 , V_3 y V_4)
- La potencia disipada por la resistencia R_4 .



DATOS

- $V = 10 \text{ v}$
- $R_1 = 18 \Omega$
- $R_2 = 20 \Omega$
- $R_3 = 40 \Omega$
- $R_4 = 15 \Omega$



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

OPCIÓN B (a elegir una):	Tecnología de la Información Dibujo Técnico Tecnología Industrial
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La realización del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Mantenimiento y Servicios a la Producción
- Electricidad y Electrónica
- Madera y Mueble
- Actividades Marítimo-Pesqueras (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
- Comunicación, Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las preguntas de la 1 a la 16 cada una vale 0,5 puntos.
- Las dos últimas vale 1 punto cada una.



1 Responde a las siguientes preguntas

1	¿Cuántos caracteres diferentes se pueden representar, utilizando el sistema de numeración binario de con 4 dígitos? ¿Cuál será el número más grande que podría representarse en ese caso?	
2	Expresa en hexadecimal el número octal 513	
3	Enumera 5 servicios diferentes que ofrece Internet a través de la Web Social o Web 2.0	
4	¿Cuántos discos de 720 MBytes son necesarios para copiar un disco duro de 10 Gbytes?	
5	En relación al los ordenadores enumera cuatro tipo de puertos	
6	Si un reloj funciona a 500 MHz el tiempo mínimo que tardará en responder el ordenador será	
7	a) <i>The Gimp</i> es un programa de b) La redes pequeñas, donde los equipos están próximos y comparten recursos como la impresora, el escáner ..., se denominan	
8	Si tenemos un cámara digital con una resolución de 1600 x1200 pixeles en total y cuya profundidad de bits es de 24, el tamaño que ocupará una foto será de	



9

Propiedades de Protocolo Internet (TCP/IP)

General

Puede hacer que la configuración IP se asigne automáticamente si su red es compatible con este recurso. De lo contrario, necesita consultar con el administrador de la red cuál es la configuración IP apropiada.

Obtener una dirección IP automáticamente

Usar la siguiente dirección IP:

Dirección IP: 192 . 168 . 1 . 33

Máscara de subred: 255 . 255 . 255 . 0

Puerta de enlace predeterminada: 192 . 168 . 1 . 1

Obtener la dirección del servidor DNS automáticamente

Usar las siguientes direcciones de servidor DNS:

Servidor DNS preferido: 80 . 58 . 0 . 33

Servidor DNS alternativo: 80 . 58 . 0 . 34

Opciones avanzadas...

Aceptar Cancelar

Esta dirección identifica a cada ordenador dentro de la red

Sirve para crear subredes dentro de la red

?




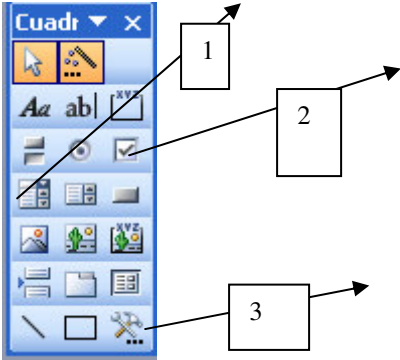
¿Para qué sirve la “Puerta de enlace predeterminada”?

10 Si en la hoja de cálculo de Microsoft Excel siguiente

	A	B	C
1	12	2	=A\$1*B1
2	3	3	
3			
4			
5			

Escribimos la formula $=A\$1*B1$ en la celda C1 y luego copiamos su contenido en la celda C2, ¿qué valor obtendremos en esta última celda?



11	<p>En la hoja de cálculo del ejercicio anterior. Escribe una fórmula en la celda D1 para que el resultado sea “SI” si el número de la celda A1 es mayor que 10 y “NO” en caso contrario.</p>	
12	<p>En el procesador de texto Microsoft Word indica la utilidad de las siguientes herramienta</p> <p>1  2  3 </p>	
13	<p>Completa las siguientes definiciones relacionadas con las bases de datos:</p> <p>Un _____ es un conjunto de datos que están relacionados entre sí por contener una información relativa a una entidad particular.</p> <p>Una _____ es un conjunto de registros agrupados que se refieren a entidades u objetos del mismo tipo.</p> <p>Los _____ permiten imprimir los datos almacenados en las tablas con el formato que el usuario haya diseñado.</p> <p>Un campo de tipo _____ permite el almacenamiento de gran cantidad de texto.</p> <p>Un campo de tipo _____ se introduce directamente por Access, y es el resultado de incrementar en una unidad el contenido del último registro.</p>	
14	<p>La imagen siguiente corresponde a los diferentes botones del cuadro de herramientas disponible en Microsoft Access para la realización del Formulario en vista de diseño. Indica el nombre de las herramientas indicadas con un número:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
15	<p>Explique para que sirve una Regla de Validación dentro de las propiedades de los campos de una tabla de base de datos. Pon un ejemplo con un campo que se le pueda aplicar y con que fin.</p>	



16	<p>Evalua las siguientes expresiones como verdadero o falso teniendo en cuenta que $a=1$, $b=2$, $c=3$ y $d=4$</p> <p>a) $c < a$ Or Not $b=d$</p> <p>b) $(d \geq a+b)$ And $(d > b*c)$</p>	

2 Describe el pseudocódigo de un programa que permita resolver el siguiente problema: Leer una serie de números hasta que se pulse 0. Contarlos y hallar la suma de todos ellos.

3 Juan ha decidido emplear una base de datos para almacenar la información referente a las películas que tiene en su videoteca. La información que desea guardar es la siguiente.

Una película se caracteriza por su título, nacionalidad y fecha. En la película pueden participar varios actores (nombre, nacionalidad y sexo) algunos de ellos como actores principales. Y cada película está dirigida por un director (nombre, nacionalidad y sexo).

Razonando las respuestas, describe

- a) Las tablas y relaciones entre ellas
- b) Los campos claves de cada tabla