



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Deporte

Universidades y Formación  
Permanente

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
**Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)**

**PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA** **Lengua Castellana y Ciencias Sociales**

| DATOS DEL ASPIRANTE                      | CALIFICACIÓN |
|--|--------------|
| Apellidos: _____                         |              |
| Nombre: _____                            |              |
| D.N.I.: _____                            |              |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ |              |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

| CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO      |
|--|
| Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La parte de Lengua Castellana: 5 puntos en total:
- Las preguntas 1, 6 y 7 un punto cada una.
- Las preguntas 2, 3, 4 y 5 son a 0,5 puntos cada una.
- La parte de Ciencias Sociales: 5 puntos en total:
- Todas las preguntas un punto cada una.

**Nota:** para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un  $\pm 20 \%$



## Parte 1. Lengua Castellana

Lea el texto y responda a las preguntas:

Conocer lo que expresa el lenguaje corporal ayuda a aprender más sobre uno mismo y sobre la forma de mejorar las relaciones con los otros. No reparamos en ello, pero unos de los sucesos más **complejos** de la vida es el encuentro con otra persona. En ese momento, un gran número de señales se disparan de forma inconsciente y comienza el intercambio de mensajes a través de los gestos corporales.

El cuerpo tiene su propio lenguaje. Es un idioma mudo, pero tan expresivo que comunica más que las palabras. Los expertos dicen que, en una conversación, el 65% de la comunicación se produce de forma no verbal; las palabras son el 35% restante. Influyen más el tono y los matices que las palabras, que pueden engañar, pero los gestos son **delatores**. Si creemos que nos están mintiendo, sucede en realidad que, mientras las palabras dicen una cosa, el lenguaje del cuerpo cuenta otra historia. Merece la pena prestar atención a este código de señales.

(Artículo de Marisol Olba en la revista *Mujer de Hoy*, número 74.)

1. **Resume** el contenido del texto en 5 – 7 líneas.
2. Determine el **tipo de texto**: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo.
3. Establezca las **funciones del lenguaje** que aparecen en él.
4. Diga **por qué llevan tilde** las siguientes palabras:  
Más  
Conversación  
Código
5. Aporte dos **sinónimos** para estas palabras extraídas del texto:  
Complejos  
Delatores
6. Haga el **análisis morfosintáctico** de la siguiente oración:  
El cuerpo tiene su propio lenguaje.
7. **Exponga** brevemente cuáles son las principales figuras literarias.

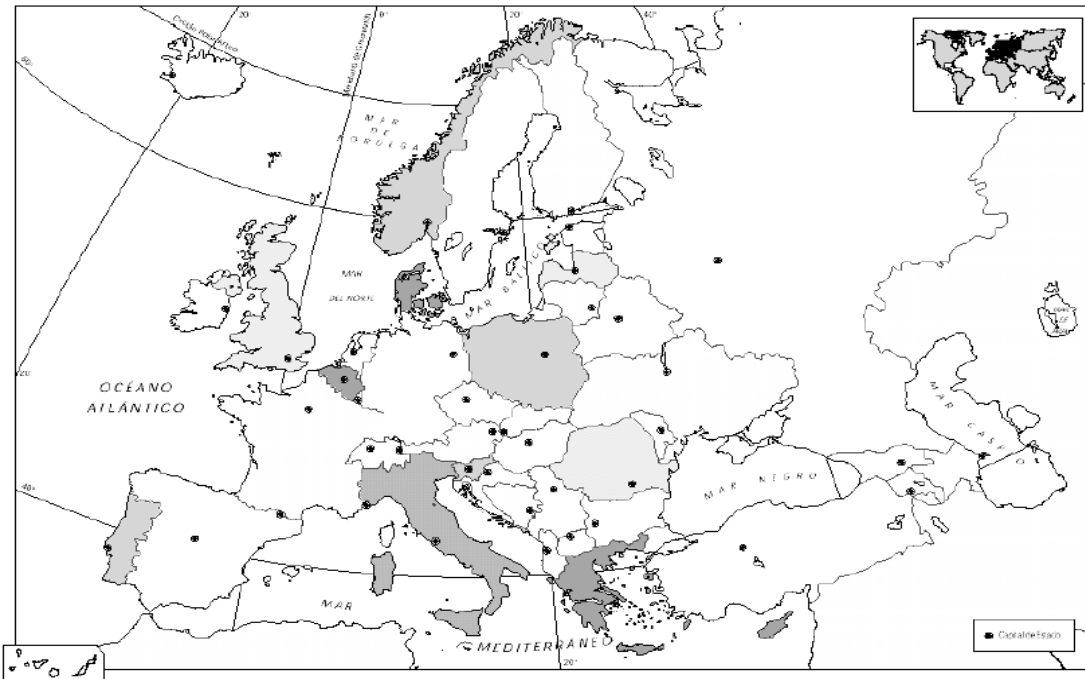


## Gobierno de La Rioja

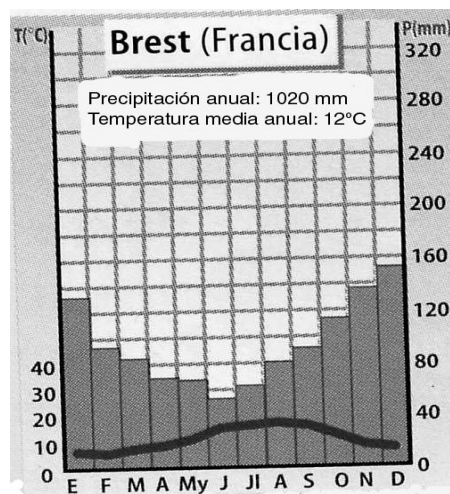
### Parte 2. Sociales.

1.

- Enumera los países que integran la Unión Europea.
- Sitúa el número que has asignado a cada país en el lugar que le corresponde en el mapa.



2. Observa el **climograma** y responde a las preguntas.



- Explica las características de las **temperaturas**.
- Explica las características de las **precipitaciones**.
- Indica a qué **tipo de clima** corresponde este climograma.
- ¿Qué tipo de **vegetación** está asociada a este clima?



**Gobierno de La Rioja**

3. Define:

LATITUD  
GUERRA FRÍA  
DESLOCALIZACIÓN

DESARROLLO SOSTENIBLE  
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

4. Pregunta de desarrollo: **LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA.**

5. Lee el texto y contesta a las preguntas:

*La globalización es un verdadero “proceso de unificación del mundo” apoyado en el desarrollo de los sistemas de transporte, las nuevas tecnologías de la información y el desarrollo de los negocios internacionales. El rasgo esencial que diferencia esta etapa de las anteriores es la generalización de una lógica socioeconómica a escala mundial, que orienta a las empresas a la hora de buscar sus mercados, elegir sus proveedores y localizar sus establecimientos.*

*Otros rasgos son el triunfo del sistema capitalista, la tendencia a uniformar el consumo –las preferencias del consumidor vienen marcadas por el uso masivo de publicidad y medios de comunicación- y la pérdida de autonomía de los Estados frente a las decisiones de grandes empresas y organismos internacionales (FMI, Banco Mundial, etc.).*

*La rápida difusión y vulgarización del término lo ha convertido ya en un tópico social de uso indiscriminado y, a veces, abusivo.*

R. MÉNDEZ, *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*, 1997. Adaptado.

a) Completa las frases teniendo en cuenta el texto que acabas de leer:

1. La globalización es

.....

2. El rasgo que diferencia esta etapa de las anteriores es

.....

3. La globalización provoca la tendencia a

.....

4. Los Estados pierden autonomía frente a

.....

b) Marca los factores que han influido en la globalización de la economía

1 La mejora de los transportes y la reducción de sus tarifas.

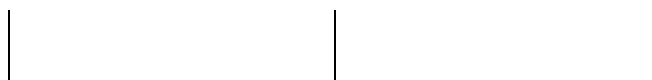
2 Las diferencias lingüísticas.

3 El desarrollo de las telecomunicaciones

4 La creación de organizaciones económicas internacionales.

c) ¿Qué nombre reciben las empresas que están presentes en varios países y que controlan gran parte de la producción y el comercio mundiales?

d) 1. Cita tres países o zonas que se encuentran en el centro del sistema económico mundial.  
2. Cita tres países que pertenezcan a zonas situadas en la periferia.





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
**Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)**

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <b>PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA</b> | <b>Inglés</b> |
|--------------------------------|---------------|

| <b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>               | <b>CALIFICACIÓN</b> |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____                         |                     |
| Nombre: _____                            |                     |
| D.N.I.: _____                            |                     |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ |                     |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: 19,00 a 20,00 horas.

| <b>CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO</b> |
|--|
| Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio   |

**CALIFICACIÓN**

- 1º Ejercicio: 2 puntos cada respuesta correcta. Total: 10 puntos
- 2º Ejercicio: 2 puntos cada respuesta correcta. Total: 10 puntos
- 3º Ejercicio: 2 puntos cada apartado correcto. La formulación de la pregunta contará 1,5 puntos y la respuesta 0,5 puntos. Total: 10 puntos
- 4º Ejercicio: 1 punto cada apartado acertado. Total: 10 puntos.

SUMA TOTAL DE PUNTOS: 40 PUNTOS.

SE APROBARÁ CON UN NÍMIMO DE 20 PUNTOS.



## Reading comprehension:

# Wind power: the advantages and disadvantages

Wind power is an alternative type of energy, but it isn't new. People have always used wind power - think of Don Quixote and the windmills of La Mancha! But at the moment, only 0.4% of the world's energy comes from wind power. The biggest producer of wind power is Germany - there are 16,000 wind turbines there. Spain is the world's second producer of wind power, followed by the US, India and Denmark. Wind energy is also produced in China, Brazil, and Great Britain.

What are the advantages and disadvantages of wind power? People who are in favour of wind power say that it's cheaper than other forms of energy. It's cleaner than nuclear energy, so it's better for the environment and safer for people. Also, in the future we won't have things such as gas and oil, but there will always be wind.

People who are against wind power say that the wind turbines are unattractive. They're often built near beautiful places like mountains. When they're situated in the ocean, they are difficult and expensive to repair. Also, the wind turbines kill a lot of birds, and they can be dangerous for animals in the sea. In my opinion, wind power is a good idea. In general I feel that we should develop alternative energy like wind and solar power because it'll be necessary in the future.

William, 16

### 1. Answer the questions with short answers:

- 1 Have people always used wind power?  
\_\_\_\_\_
- 2 Does Spain produce more wind power than Denmark?  
\_\_\_\_\_
- 3 Is wind power produced in Great Britain?  
\_\_\_\_\_
- 4 Will people always use gas and oil?  
\_\_\_\_\_
- 5 Are wind turbines usually built in cities?  
\_\_\_\_\_



## Gobierno de La Rioja

### 2. Read the text again. Answer the questions.

- 1 How much of the world's energy comes from wind power?  
\_\_\_\_\_
- 2 Which country produces the most wind power?  
\_\_\_\_\_
- 3 What are two advantages of wind power?  
\_\_\_\_\_
- 4 What are two disadvantages of wind power?  
\_\_\_\_\_
- 5 Is William optimistic or pessimistic about wind power?  
\_\_\_\_\_

## Grammar

### 3. Write questions. Use the correct tense. Then complete the answers. (10 points)

- 1 Simon / always / get up early?  
\_\_\_\_\_  
Yes, \_\_\_\_\_.
- 2 you / go to school / last Sunday?  
\_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_.
- 3 your teacher / talk / at the moment?  
\_\_\_\_\_  
No, \_\_\_\_\_.
- 4 you / just finish / this exercise?  
\_\_\_\_\_  
Yes, \_\_\_\_\_.
- 5 they/usually/go shopping?  
\_\_\_\_\_  
Yes, \_\_\_\_\_.

### 4. Complete the text. Use the words in the box. (10 points)

|       |      |    |    |    |       |       |      |     |        |
|-------|------|----|----|----|-------|-------|------|-----|--------|
| isn't | been | be | as | go | where | which | were | for | during |
|-------|------|----|----|----|-------|-------|------|-----|--------|

Every summer we go to Ireland for the holidays. It's the place (1) \_\_\_\_\_ my parents (2) \_\_\_\_\_ born. We always stay at my grandparents' house. It isn't as big (3) \_\_\_\_\_ our house in England, but I love it because it (4) \_\_\_\_\_ in a city – it's in the countryside. I often go horse riding when I'm there. It's something (5) \_\_\_\_\_ I really enjoy doing.

Last summer we stayed in Ireland for a month (6) \_\_\_\_\_ the school holidays. But this year my parents say that we might go to Ireland (7) \_\_\_\_\_ two weeks, and then to Spain for two weeks. I've never (8) \_\_\_\_\_ to Spain. Perhaps we'll (9) \_\_\_\_\_ to the beach. It definitely won't (10) \_\_\_\_\_ as wet as Ireland!





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril*)

|                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b> | <b>Matemáticas</b> |
|---------------------------------|--------------------|

| <b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>               | <b>CALIFICACIÓN</b> |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____                         |                     |
| Nombre: _____                            |                     |
| D.N.I.: _____                            |                     |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ |                     |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**Realización:**

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

|  |
|--|
| <b>CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO</b> |
| Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio   |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Problema 1: Planteamiento 1 punto y resolución 0,5 puntos. Total: 1,5 puntos.
- Problema 2: Planteamiento 1 punto y resolución 1 punto. Total: 2 puntos.
- Cuestión 3: Planteamiento 1,5 puntos y resolución 1 punto. Total: 2,5 puntos.
- Problema 4: Áreas laterales y total 1,5 puntos. Volumen 1 punto. Total: 2,5 puntos.
- Problema 5: Cada parámetro de centralización bien vale 0,5 puntos. Total 1,5 puntos.

NOTA: Se valorará el razonamiento de cada cuestión ó problema.





## Gobierno de La Rioja

1-Una biblioteca recibe cada semana un envío de 125 libros mientras que otra recibe 80. Si el número final de libros es el mismo, ¿Cuántas semanas tardará cada una en alcanzarlo?

2-Las medidas de los lados de un triángulo rectángulo son números enteros consecutivos.¿Cuánto mide cada uno?

3-Si se reparte un capital de 92500€ entre tres personas de 5, 12 y 20 años de forma directamente proporcional a sus edades, ¿cuánto le corresponde a cada uno de ellos?

4-Halla el área lateral, el área total y el volumen de una pirámide cuya base es un cuadrado de 4 cm. de lado y la apotema mide 8 cm.

5-Dados los siguientes datos:

6, 6, 6, 5, 5, 3, 4, 9

-Hallar la media aritmética, la mediana y la moda.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Convocatoria de 4 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)**

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA** **Tecnología y Ciencias de la Naturaleza**

| <b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>               | <b>CALIFICACIÓN</b> |
|--|---------------------|
| Apellidos: _____                         |                     |
| Nombre: _____                            |                     |
| D.N.I.: _____                            |                     |
| Instituto de Educación Secundaria: _____ |                     |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 16,45 a 18,15 horas.

**CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO**

Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Las preguntas de la parte de Ciencias Naturales la 1, 3 y 4 valen 0,6 puntos cada una.
- Las preguntas de la parte de Ciencias Naturales la 2, 5 y 6 valen 0,4 puntos cada una.
- Las preguntas de la parte de Tecnología de la 7 a la 11 valen 1,4 puntos cada una.



## Gobierno de La Rioja

### Parte de CIENCIAS NATURALES

1.- Completa la siguiente tabla (contestando SI o NO) que resume las principales diferencias entre la respiración y la fotosíntesis:

|                              | <b>Respiración</b> | <b>Fotosíntesis</b> |
|------------------------------|--------------------|---------------------|
| Produce dióxido de carbono   |                    |                     |
| Produce oxígeno              |                    |                     |
| Necesita moléculas orgánicas |                    |                     |
| Necesita mitocondrias        |                    |                     |
| Necesita cloroplastos        |                    |                     |
| Utiliza energía luminosa     |                    |                     |

2.- Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- Los seres heterótrofos tienen clorofila.
- Los descomponedores transforman la materia orgánica en sales minerales.
- Las plantas obtienen los bioelementos que necesitan de la materia orgánica.
- Los seres autótrofos aprovechan la energía del sol para fabricar biomoléculas orgánicas.

3.- Define los siguientes conceptos:

- Biotopo:
- Biocenosis:

4.- Relaciona cada factor de la primera columna con un tipo de la segunda:

Humedad

Competencia

Depredación

Temperatura

Simbiosis

Tipo de suelo

Abiótico

Biótico





## Gobierno de La Rioja

5.- Relaciona cada reino con un ser vivo:

|             |          |
|-------------|----------|
| Animal      | Alga     |
| Mónera      | Coral    |
| Hongos      | Bacteria |
| Protoctista | Levadura |

6.- Relaciona con flechas cada enfermedad con sus características.

|                 |   |
|-----------------|---|
| Tuberculosis    | Se contagia a través de la mucosa vaginal             |
| Gastroenteritis | Producido por consumir conservas infectadas           |
| Sífilis         | Se debe a la ingestión de alimentos contaminados      |
| Botulismo       | Se transmite a través de gotitas de saliva infectadas |

### Parte de TECNOLOGÍA

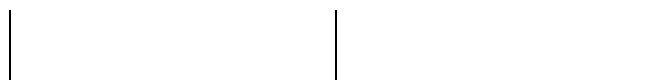
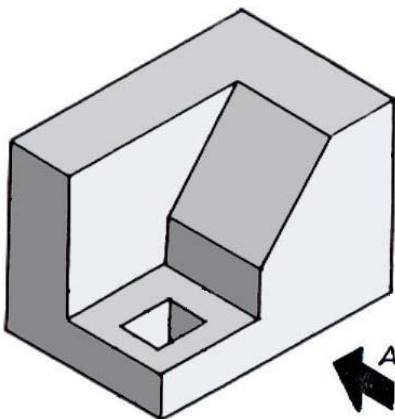
7.- Explica de forma clara en qué consisten los esfuerzos de Compresión, Tracción, Cizallamiento o Cortadura, Flexión y Torsión.

Dibuja un pequeño esquema que explique gráficamente cada uno de ellos.

8.- Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el nombre de la aleación de hierro y carbono?
- ¿Cuál es el nombre del metal fundido obtenido directamente del horno alto?
- ¿Cuál es la propiedad de un material de poder estirarse en hilos finos?
- ¿Cómo se llama la aleación de cobre y zinc?
- ¿Cómo se llama la propiedad de un material de no dejarse rayar o penetrar?
- ¿Cómo se denominan los materiales que presentan baja resistencia a la corriente eléctrica?
- ¿Qué tensión eléctrica se conseguirá al conectar 4 pilas de 1,5 voltios en paralelo?
- ¿Cuál es la propiedad de un material de romperse fácilmente mediante un golpe brusco?
- ¿Cómo se llama el efecto por el que un conductor se calienta al paso de la corriente?
- La magnetita es un mineral, ¿de qué metal se trata?

9.- Dibuja a mano alzada las tres vistas principales de la pieza.





**Gobierno  
de La Rioja**

10.- Las tres resistencias señaladas en la tabla, se conectan en serie a una pila de 45 voltios. Resuelve el circuito y coloca los valores en la tabla, indicando las unidades de cada respuesta. Para el cálculo de la energía considerar que las resistencias permanecen conectadas durante 2000 horas de forma ininterrumpida.

|       | Resistencia | Intensidad | Voltaje | Potencia | Energía |
|-------|-------------|------------|---------|----------|---------|
| R1    | 15          |            |         | -----    | -----   |
| R2    | 25          |            |         | -----    | -----   |
| R3    | 20          |            |         | -----    | -----   |
| TOTAL |             |            | 45      |          |         |

11.- Un tractor tiene una rueda trasera de 180 cm. de diámetro y una rueda delantera de 80 cm. de diámetro. Calcular:

- a) El nº de vueltas por minuto de cada rueda cuando el tractor circula a 40 km/h
- b) El nº de vueltas de cada rueda cuando el tractor ha recorrido 12 km