



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

PARTE COMÚN **Inglés**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- No se permitirá el uso del diccionario en ningún momento.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y cuarto: 16,45 a 18,00 horas.

Criterios de calificación:

1. Reading A. True / False plus evidence. (2 points, 0.5 points each)
Reading B. Questions (1 point, 0.5 points each)
2. Vocabulary. (1 point, 0.25 points each)
3. Grammar. (3 points, 0.5 points each)
4. Composition (3 points)



EXAMEN - 1

ADVERTISING

In our modern society, we are surrounded by advertising in many forms: newspapers, magazines, radio, television, etc. All these advertising media are a familiar part of our everyday life.

Advertisements should give facts and information. However, the purpose of advertising is not simply to inform but to persuade people to buy. Advertisers try to sell you something, whether you need it or not. Instead of giving the public strict information, advertisers often give an illusion or a promise of a better life.

It is almost impossible not to be influenced by advertising. Clever advertisers use different techniques to make people buy things. They decide who will want to buy their product and the message is directed at these people. Many advertisements appeal to the desire to be fashionable or successful. Advertisers exploit desires, dreams, ambitions, insecurities and fears to increase sales.

Some advertisements use a “story” or “situation” to promote a product or suggest a world of glamour and adventure where everyone is attractive, rich and happy. Others use humour to get attention. Good advertisements can be entertaining and even artistic. What is important is to recognize when we are being informed and when we are being exploited by advertising.

1. READING (3p)

A. Decide if the statements are TRUE (T) or FALSE (F). Give evidence from the text to support your answer. (2p)

a. Advertising media are far away from our everyday life.

Evidence:

b. Advertisements only give you facts and information about their products.

Evidence:

c. Advertisers try to make people buy what they do not need.

Evidence:

d. A funny situation in an advertisement attracts people’s attention

Evidence:



**Gobierno
de La Rioja**

B. Answer the questions according to the text. Use your own words (1p)

a. What is the purpose of advertisers?

.....
.....
.....

b. Why is it difficult not to be influenced by advertising?

.....
.....
.....

2. VOCABULARY (1p)

Find the words in the text that mean the same as these given

- a. Publicity (paragraph 1)
- b. To get something by paying money for it (paragraph 2)
- c. Intelligent (paragraph 3)
- d. Hilarity (paragraph 4)

3. GRAMMAR (3p)

Rewrite the following sentences starting with the word given:

a. Albert's drawing isn't as good as Gerard's

Gerard's drawing is

b. I'm not very tall. I don't play basket well.

If I

c. She said: "Are you coming to the party on Friday?"

She asked him

d. They came to live in New York two years ago

They have

e. Smoking is forbidden in hospitals

You

f. Although the weather was horrible, we went skiing

In spite of



**Gobierno
de La Rioja**

4. COMPOSITION (3p)

Write a composition on ONE of these topics. Use 80-100 words.

- a. Think of an advertisement that you like/ don't like. Describe it and explain why you like or dislike it.
- b. Do you like watching TV advertisements in between programmes or do you prefer to switch channels? Why?

OPTION:



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Turismo

Educación

• **PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura
--------------------	---------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y cuarto: 16,45 a 18,00 horas.

Criterios de calificación:

- La valoración de cada pregunta aparece en el enunciado
- La presentación, ortografía y composición del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de más menos 20%





Gobierno de La Rioja

Lea el siguiente texto:

“Uno de los recursos usados por quienes mandan imponer su voluntad a los gobernados y legitimar su poderío consiste en implantar una educación que incluye el concepto de "orden natural", como norma indiscutible para orientar nuestras vidas. Una vez aceptado ese "orden natural" de la sociedad, tenderemos a rechazar toda conducta propia o ajena desviada de ese orden y la condenaremos por escandalosa, perjudicial o aberrante. Durante mucho tiempo, por ejemplo, y con el apoyo de dogmas religiosos, se afirmó que el "orden natural" de la sociedad era la monarquía de derecho divino. En consecuencia, ser partidario de otro sistema, como el republicano, era caer bajo el peso de la ley y hacerse reo de un delito máximo, casi blasfematorio.

Delito creado, claro está, por la ley de los monarcas, que no tenía nada de "orden natural" porque para la naturaleza no hay delitos sino errores vitales, como la inadaptación que se paga extinguiéndose. Si el "orden natural" como se nos repite, es el matrimonio católico, monógamo e indisoluble, entonces la mayoría de la humanidad organizada según otros modelos familiares vive en contra de la naturaleza. Los ejemplos abundan. En suma, el llamado "orden natural" no está dado por la naturaleza sino inventado como creencia de quienes escriben las leyes. El hombre, si bien condicionado por su naturaleza, no es un ser natural sino histórico y, como tal, en permanente cambio.”

José Luis de Sampedro, texto exclusivo para su página oficial de ClubCultura.com

A) COMENTARIO DE TEXTO

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto. **1 punto**
2. Señala el **tema** que sintetiza de forma adecuada su contenido. (Ha de tender a la brevedad máxima) **0,5 puntos**
3. **Analiza el texto** atendiendo a los siguientes aspectos:
 - tipología:
 - a) literario, científico, periodístico, humanístico...
 - b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - registro lingüístico.
 - función/es del lenguaje.
 - estructura textual.
 - tema(s) principal(es) y secundario(s)
 - elementos lingüísticos y estilísticos relevantes **3 puntos**



**Gobierno
de La Rioja**

4. **Comentario personal** sobre el tema del que trata **1,5 puntos**

B) CUESTIONES DE LENGUA Y LITERATURA

1. **Análisis sintáctico** de los fragmentos siguientes: **2 puntos**

- 1.1. “En la naturaleza no hay delitos”
- 1.2. “El hombre es un ser histórico”
- 1.3. “Los ejemplos abundan en la naturaleza”
- 1.4. “ Los mandatarios imponen su voluntad a los gobernados”

2. **Comentario léxico-semántico** de ; “**voluntad “ y aberrante”**

- Di su categoría morfológica y comenta su significado en el texto.
- Aporta un sinónimo de cada una de ellas. **1 punto**

3. **Define Las características del texto narrativo** **1 punto**



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Turismo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 18,30 a las 20,00 horas

Criterios de calificación:

Los ejercicios 1 y 2 valen 2 puntos cada uno. En el ejercicio 2 se indica expresamente la puntuación de cada apartado.
Los ejercicios 3, 4, 5 y 6 valen 1,5 puntos cada uno.





**Gobierno
de La Rioja**

- 1) En la frutería de mi barrio, los productos mantienen el mismo precio toda la semana. El lunes compré dos kilos de peras, uno de manzanas y tres de naranjas y pagué 6,20 euros. El miércoles pague 4,30 euros por un kilo de peras, dos de manzanas y uno de naranjas. El viernes hice más compra: dos kilos de peras, 3 de manzanas y cinco de naranjas me costaron 10,20 euros. ¿A cómo estaba esa semana el kilo de cada fruta?

- 2) Las puntuaciones de los 20 alumnos de una clase en un test de cultura general han sido: 15, 17, 16, 18, 19, 15, 14, 16, 16, 18, 19, 16, 14, 15, 17, 16, 15, 17, 18 y 16
 - a) Elabora la tabla de frecuencias y dibuja un gráfico adecuado para la variable. (0,7 puntos)
 - b) Calcula la media, la mediana y la desviación típica. (0,8 puntos)
 - c) ¿Qué porcentaje de las puntuaciones está en el intervalo $(\bar{x} - s, \bar{x} + s)$? (0,5 puntos)

- 3) Resuelve: $6 \cdot 7^{x+1} - 7^x + 4 \cdot 7^{x-2} = 2013$

- 4) Un avión vuela en línea recta y es observado desde dos puntos del suelo, que llamaremos A y B, que distan entre sí 6,6 km y están bajo la trayectoria del avión. Desde A se ve el avión con un ángulo de 30° y desde B con un ángulo de 45° . ¿A qué altura vuela el avión?

- 5) De cada 10 personas que se presentan a una oposición, 6 son mujeres. Se ha comprobado, en oposiciones anteriores, que las mujeres tienen un 25% de aprobar mientras que los hombres sólo el 20%. Elegida una persona al azar, ¿qué probabilidad hay de que apruebe?

- 6) Un depósito abierto tiene base cuadrada y 2 metros de altura y se han utilizado en su construcción 65 m^2 de plancha de acero. ¿Cuál es el lado de la base?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

PARTE COMÚN	Historia
--------------------	-----------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 18,30 a las 20,00 horas.

Criterios de calificación:

- La pregunta 1 (tema) vale 4 puntos.
- La pregunta 2 (texto) vale 3 puntos.
- La pregunta 3 (preguntas breves) vale 3 puntos.



Gobierno de La Rioja

1. TEMA

El Sexenio Democrático (1868 -2874). Desarrollar los siguientes apartados:

- 1) Causas de la revolución
- 2) Gobierno Provisional
- 3) Monarquía de Amadeo de Saboya
- 4) La I República

2. TEXTO

Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones

Las reivindicaciones de los comuneros:

“(...) 2. Que , en conformidad con las leyes y ordenanzas del reino y con las antiguas costumbres, Su Majestad no acuerda ni oficio ni beneficio ni mando ni pensión ni carga a los extranjeros, sino sólo a los castellanos nacidos y residentes en el reino (...)

(...) 5. Que de ningún modo se paga a los extranjeros tipo alguno de suma en sus reinos, ya que cada uno de los demás y principales posee su Estado, susceptible de mantener a sus connacionales; que su Majestad empieza por atribuir las cargas y las pensiones de sus reinos a los castellanos antes de utilizarlas con algún otro fin.

(...) 18. Que las ciudades que disponen de derecho de voto en Cortes tienen la posibilidad de reunirse cada vez que lo desean y como mínimo una vez al año (...).

(...) 56. Prohibir la exportación de lana reporta enormes ventajas a los habitantes de esos reinos (...).

Si no se exporta la lana, se fabricarán en los propios lugares ropa (...).”

(Instrucciones enviadas por la Comunidad de Burgos, agosto de 1520, a sus representantes en la Junta de Ávila)

Cuestiones:

- a) Sintetiza las reivindicaciones políticas y económicas planteadas por los comuneros en el texto. ¿Se pueden conocer todas las quejas de los comuneros a partir del texto? ¿Por qué y dónde estalló la sublevación de las Comunidades?
- b) Define *Germanías*
- c) Consecuencias del fracaso comunero

3. PREGUNTAS BREVES

Desarrollar los apartados siguientes:

- Los pueblos colonizadores: fenicios, cartagineses y griegos
- La política exterior de los Borbones: los pactos de familia.


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 5 de junio (Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero)

OPCIÓN B :	Dibujo Técnico
-------------------	-----------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios de cuya resolución esté más seguro. Deje para el final aquellos de los que tenga dudas.
- Cuide la presentación y resuelva los ejercicios a lápiz o portaminas, repasando especialmente la solución.
- Puede utilizar los útiles de dibujo habituales: regla, escuadra y cartabón, compás etc.
- Deje indicadas las líneas auxiliares en todos los ejercicios, y todas aquellas utilizadas para la resolución de los ejercicios.
- Como criterio de evaluación se valorará la resolución precisa y contenido de los ejercicios y se tendrá en cuenta la presentación, limpieza y claridad.
- Entregue esta hoja cuando finalice la prueba.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica



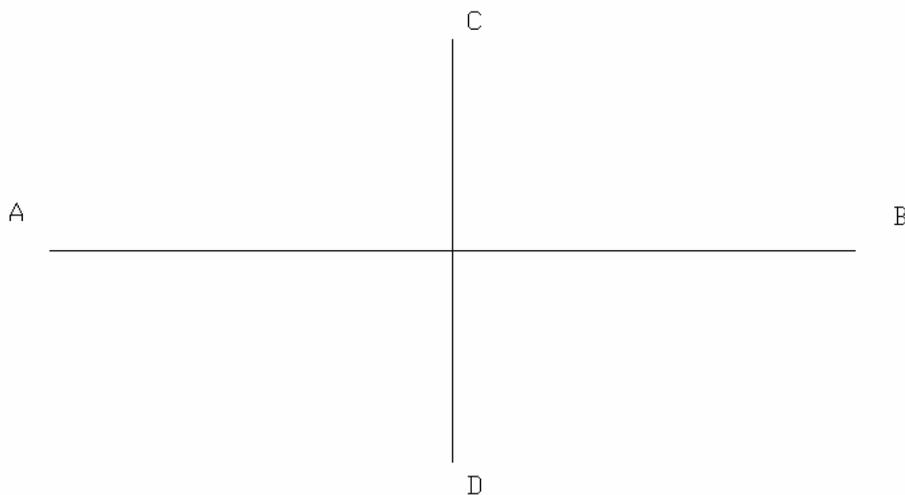
Gobierno de La Rioja

Criterios de calificación:

- Las preguntas 1 y 2 valen 2 puntos cada una
- Las preguntas 3 y 4 valen 3 puntos cada una

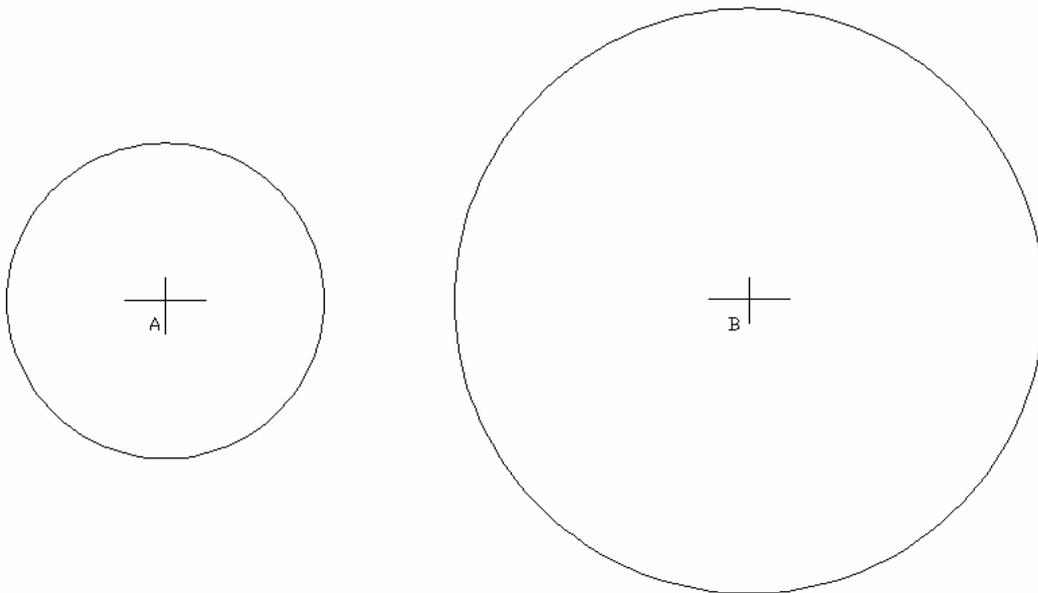
La solución correcta de los problemas se puntuará como máximo con el 75% de la nota total adjudicada a cada uno de ellos, quedando el 25% restante para valorar las destrezas referidas a la precisión en los trazados, ausencia de tachados, limpieza y calidad gráfica.

1. Dibujar una elipse a partir de sus ejes.



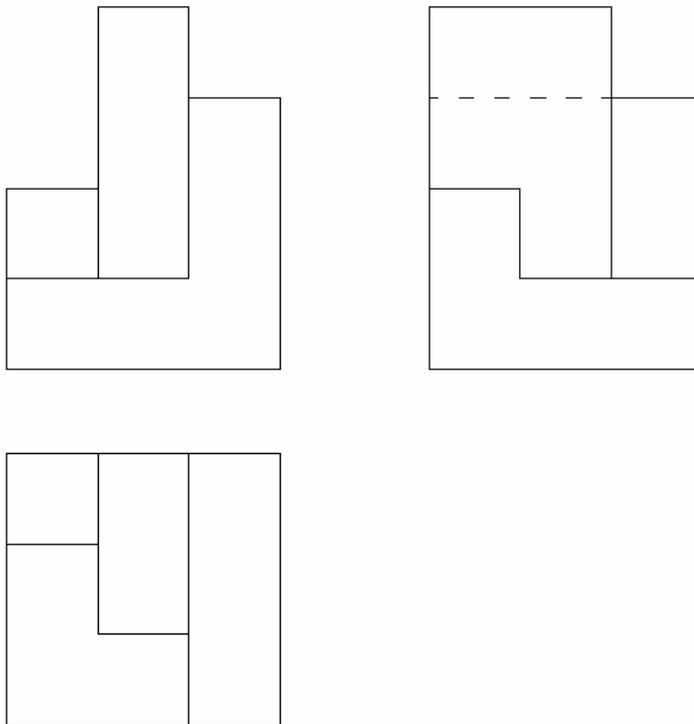


2. Trazar las rectas tangentes interiores comunes a estas dos circunferencias.



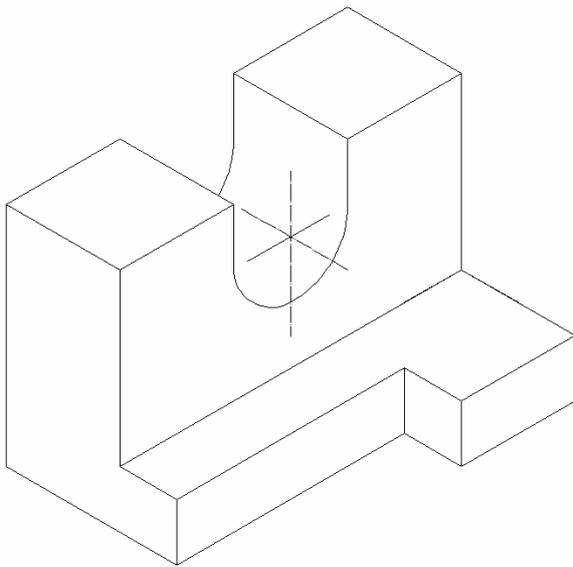


3. Dadas tres vistas de un sólido, dibujarlo en perspectiva isométrica.





4. Delinear las vistas necesarias para definir la pieza. Acotar.





**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Turismo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

OPCIÓN A : **Economía de la Empresa**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

Criterios de calificación:

- Primera pregunta: 2 puntos
- Segunda pregunta: 2 puntos
- Tercera pregunta: 1 punto
- Cuarta pregunta: 3 puntos (1 punto por cada apartado)
- Quinta pregunta: 2 puntos (1 punto por cada apartado)





Gobierno de La Rioja

1. Explica las características fundamentales del sistema económico denominado economía mixta.
2. Explica la autofinanciación: concepto, tipos, ventajas e inconvenientes.
3. Define el concepto de marketing-mix.
4. La situación patrimonial a 1 de enero de 2013 de una empresa de reciente creación se resume en los siguientes conceptos:

Reservas acumuladas	1.600
Mercaderías existentes en el almacén	17.500
Dinero disponible en caja	600
Facturas pendientes de pago a proveedores	22.000
Saldo a favor de la cuenta corriente bancaria	1.100
Mobiliario	8.000
Préstamo bancario a devolver dentro de 2 años	15.000
Edificios y construcciones	26.400
Amortización acumulada del inmovilizado	2.000
Capital social	10.000
Facturas pendiente de pago por prestación de servicios	7.000
Cobros pendientes de diversos deudores	500
Facturas pendientes de cobro sobre clientes	3.500

A la vista de esta información, se pide:

- a) Elaborar el balance de situación.
 - b) Calcular el Fondo de Maniobra o Fondo de rotación y valorar el resultado obtenido.
 - c) Comentar y valorar la situación financiera de esta empresa utilizando los ratios de:
 - $Liquidez = AC / PC$
 - $Tesorería = (Realizable + Disponible) / PC$
 - $Tesorería inmediata = Disponible / PC$
 - $Endeudamiento = Pasivo / (Pasivo + Patrimonio Neto)$
 - $Cobertura de inmovilizado = (Pasivo no corriente + Patrimonio Neto) / Activo no corriente$
5. Una empresa española vende un producto en el mercado a un precio unitario de 20 €. Para producirlo incurre en unos costes fijos anuales de 50.000 € y en un coste variable unitario de 10 €. La empresa se está planteando dejar de producir en España y subcontratar toda su producción con una empresa China a la que tendría que pagar 12 € por unidad pedida. Con esta información:
- a) Calcular el punto muerto o umbral de rentabilidad si la empresa produce en España.
 - b) Calcular para qué volúmenes de producción a la empresa española le interesa subcontratar la producción con la empresa China.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

OPCIÓN A:	Psicología
------------------	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas..

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

APARTADO I.-

24 cuestiones tipo test con un valor total de 6 puntos. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P = (A - E/3) / 4$ (siendo A = nº de aciertos; E = cuestiones con respuesta errónea). **Las cuestiones no contestadas no penalizan.**

APARTADO II.-

Definiciones breves de términos: 1 punto. (0,25 por término).

Las definiciones deben ser lo más concisas posible utilizando el vocabulario técnico propio de la materia. Se trata de definir un concepto.

APARTADO III.-

Dos cuestiones a desarrollar: 3 puntos. (1,5 puntos por cuestión).

Usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo la exposición ha de ser clara, no divagante y presentar una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.



Gobierno de La Rioja

APARTADO I. (6 puntos). Señale la opción correcta: para ello subraye la frase elegida o rodee con un círculo la letra correspondiente.

1. Se considera que el fundador de la psicología científica fue:
 - a) Watson, con su pretensión de hacer de la psicología una ciencia objetiva.
 - b) Freud, al escribir su "Introducción al Psicoanálisis".
 - c) Wundt, que creó el primer laboratorio de psicología experimental.
 - d) Pavlov, que inició sus experimentos con perros.
2. El psicoanálisis entiende que el principal objeto de estudio para comprender la mente humana es:
 - a) el inconsciente
 - b) la conciencia
 - c) la conducta
 - d) la sensación
3. Si un psicólogo investiga la memoria en la vejez, sus estudios están relacionados con la:
 - a) Psicología del aprendizaje
 - b) Psicología evolutiva
 - c) Psicología educativa
 - d) Psicología del trabajo.
4. En su obra "El origen de las especies" Charles Darwin habla de:
 - a) la lucha por la supervivencia
 - b) la selección natural
 - c) la evolución
 - d) las tres cosas.
5. A "la unión entre dos neuronas que intercambian información" se le denomina:
 - a) sinapsis
 - b) neurotransmisor
 - c) impulso nervioso
 - d) interneurona
6. ¿Qué parte del cerebro recibe la información sensorial de los distintos sentidos?
 - a) el bulbo raquídeo
 - b) el hipotálamo
 - c) la corteza cerebral (córtex)
 - d) el sistema límbico
7. ¿A qué escuela psicológica debemos la aportación de las "leyes de la organización perceptiva"?
 - a) Al conductismo
 - b) A la Psicología de la Gestalt
 - c) Al psicoanálisis
 - d) A la psicología humanista
8. Una persona dormida que está en la fase REM del sueño es muy probable que...
 - a) Mueva los ojos con rapidez
 - b) Esté soñando
 - c) Repita esta fase REM entre cuatro y seis veces a lo largo de la noche
 - d) Las tres opciones anteriores son verdaderas.



**Gobierno
de La Rioja**

9. Según la teoría cognitiva, en la percepción influye "*el conjunto de conocimientos almacenados en la memoria en el que se integran nuestras experiencias y que nos sirve para interpretar la realidad*", que es conocido como...
- esquema cognitivo
 - umbral diferencial
 - mapa conceptual
 - ley de semejanza
10. ¿Cuál de estos autores fue pionero en el estudio del "condicionamiento operante o instrumental"?
- I. P. Pavlov
 - S. Freud
 - B. F. Skinner
 - J. B. Watson
11. Las aportaciones de Ausubel han supuesto un cambio en la concepción del aprendizaje humano. Para este autor el aprendizaje auténtico es...
- el aprendizaje por condicionamiento clásico
 - el aprendizaje significativo
 - el aprendizaje por condicionamiento operante
 - el aprendizaje memorístico
12. ¿Qué autor realizó las primeras investigaciones sobre memoria, y estudió, a finales del siglo XIX, cómo se retienen las sílabas sin sentido?
- F. Bartlett
 - G. Miller
 - H. Ebbinghaus
 - Atkinson
13. Atkinson y Shiffrin son famosos por sus estudios sobre la memoria y por haber desarrollado una teoría, conocida como...
- teoría del olvido
 - teoría multialmacén de la memoria
 - teoría conductista sobre la memoria
 - teoría de la represión de los recuerdos
14. La reglas de mnemotecnica tratan de...
- mejorar la técnica de expresión oral
 - ayudar a la tecnología en inteligencia artificial
 - ayudar a olvidar los malos recuerdos
 - facilitar la memorización
15. Según Jean Piaget, ¿en qué etapa aparece la representación con la imitación, el juego y el dibujo?
- En la etapa de la inteligencia preoperativa
 - En la etapa de la inteligencia sensorio-motriz.
 - En la etapa de las operaciones concretas
 - En la etapa de las operaciones formales



**Gobierno
de La Rioja**

16. La "Escala de Inteligencia de Weschler para Adultos" (WAIS) es...
- a) Un programa con etapas progresivas para desarrollar la inteligencia hasta llegar a adultos.
 - b) Un plan para mejorar la inteligencia de adultos con escasa escolarización.
 - c) Un test para medir la inteligencia.
 - d) Una escala que indica el deterioro intelectual de los adultos.
17. Jean Piaget es famoso por su teoría del desarrollo de la inteligencia. ¿Cuál de los siguientes adjetivos define mejor su tendencia?
- a) Psicoanalítica
 - b) Cognitivista
 - c) Genetista
 - d) Conductista
18. ¿Cuál de estas áreas cerebrales está más relacionada con el lenguaje?
- a) Área de Broca
 - b) Hipotálamo
 - c) Lóbulo occipital
 - d) Amígdala
19. Cuando una persona se propone realizar algo difícil, superarse a si misma, hacer mejor las cosas, se supone que tiene alta motivación...
- a) de afiliación
 - b) de poder
 - c) biológica
 - d) de logro
20. En Psicopatología, ¿qué modelo entiende el trastorno mental como una enfermedad, cuyas causas se atribuyen a problemas genéticos, neurológicos o químicos?
- a) El modelo biomédico
 - b) El modelo biopsicosocial
 - c) El modelo cognitivo conductual
 - d) El modelo psicodinámico.
21. ¿Qué corriente psicológica propone el "superyo" como una de las tres instancias psíquicas de la personalidad?
- a) El conductismo de Watson
 - b) La corriente humanista de C. Rogers
 - c) El psicoanálisis de S. Freud
 - d) La teoría de los rasgos de H. Eysenck
22. Si para evaluar la personalidad se aplica un test escrito consistente en responder a una larga lista de preguntas (más de cien) sobre los pensamientos, sentimientos o conductas, ¿qué método se está utilizando?
- a) Un test proyectivo
 - b) Una entrevista
 - c) La observación directa
 - d) Un cuestionario de personalidad



**Gobierno
de La Rioja**

23. Si una persona muestra temor a lugares públicos que se traduce en evitar salir a la calle, a tomar el transporte colectivo o a acudir a lugares muy concurridos, es muy probable que sufra...

- a) Un trastorno fóbico
- b) Un trastorno obsesivo compulsivo
- c) Depresión
- d) Un trastorno esquizofrénico

24. Un líder que se muestra permisivo y da completa libertad ante las decisiones del grupo ejerce un tipo de...

- a) Liderazgo autoritario
- b) Liderazgo democrático
- c) Liderazgo de laissez-faire
- d) Ninguno de los tres.

APARTADO II (1 punto) (Cuestiones de repuesta breve. Cada una vale 0,25 puntos).

II. **Defina** con claridad y brevedad 4 de los 6 términos siguientes.

Cociente intelectual	Psicología	Autismo
Genoma	Anorexia nerviosa	Creatividad

APARTADO III. (3 puntos) (Responda a 2 de las 3 cuestiones siguientes)

III.1.- Explicar estas cuatro ramas o áreas de especialización de la Psicología: Psicobiología, Psicología evolutiva, Psicología educativa, Psicología clínica.

III.2.- La "inteligencia emocional" según D. Goleman.

III.3.- Teoría del condicionamiento operante o instrumental de B. F. Skinner



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Turismo

Educación

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

OPCIÓN C : **Química**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior: Producción Acuícola)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior: Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Seguridad y Medio Ambiente

Criterios de calificación:

Cada ejercicio, aunque se divida en varios apartados tendrá el valor de **dos puntos**. En los ejercicios con varios apartados y en los que la solución obtenida en uno de ellos sea necesaria para resolver otro apartado, se puntuará éste, independientemente del resultado anterior, excepto si el resultado fuera incoherente.

La reducción del ejercicio a meras expresiones matemáticas sin ningún tipo de razonamiento o justificación, supone que el problema no se califique con la máxima puntuación.



Gobierno de La Rioja

EJERCICIOS:

1. El colesterol es un compuesto cuyo depósito en exceso en los vasos sanguíneos produce arteroesclerosis. El análisis de esta sustancia da un contenido de 0,070 moles de C, $7,177 \cdot 10^{22}$ átomos de hidrógeno y $7,801 \cdot 10^{20}$ moléculas de oxígeno. Si su masa molecular es de 386 u, calcular su fórmula molecular.
2. Se disuelven 224 cm^3 de cloruro de hidrógeno gas, medidos a 1 atm y $0 \text{ }^\circ\text{C}$, en un litro de agua. Se añaden a esta disolución 0,48 g de magnesio y se obtiene cloruro de magnesio a la vez que se desprende hidrógeno gas en forma de burbujas.
 - a) Escriba la reacción química ajustada. (0,5 puntos)
 - b) Indique justificadamente si todo el magnesio se disolverá. (0,75 puntos)
 - c) ¿Qué volumen ocupará el hidrógeno obtenido medido en condiciones normales? (0,75 puntos)
3.
 - a) Los tres isótopos del carbono ($Z = 6$) son ^{12}C , ^{13}C , ^{14}C . ¿Cuál será más pesado y por qué? Explique la constitución de sus núcleos y de su corteza.
 - b) Escriba la configuración electrónica de los siguientes iones: Ca^{2+} ($Z = 20$), O^{2-} ($Z = 8$), Na^+ ($Z = 11$), y Cl^- ($Z = 17$).
 - c) Prediga el tipo de enlace y las propiedades que presentaran las siguientes sustancias: diamante (C), NaCl, Ca y Cl_2 .
¿Cuál será la de menor punto de fusión? ¿cuáles serán conductoras?
4. Para eliminar los restos de una mancha se ha preparado una disolución concentrada de NaOH en agua, añadiendo 2 kg de hidróxido sódico en 8 litros de agua ($d = 1\text{g/cm}^3$). El volumen final de la disolución resulta ser de 8,8 litros. Calcula:
 - a) La concentración de la disolución en gramos / litro.
 - b) La concentración en porcentaje en masa.
 - c) La densidad de la disolución.
 - d) La molaridad de la disolución.
 - e) La fracción molar de soluto y de disolvente de la disolución.
5. En un recipiente de 5L hay $3,01 \cdot 10^{23}$ moléculas de metano, 0,3 moles de oxígeno y 28 g de monóxido de carbono. ¿Cuál es la presión en el recipiente si la temperatura es $160 \text{ }^\circ\text{C}$?

DATOS:

Masas atómicas (u): H(1), C(12), O(16), Na(23), Mg(24,3), Cl(35,5)

$N_A = 6,022 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$, $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{K}^{-1}\cdot\text{mol}^{-1}$


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

OPCIÓN B:	Tecnología Industrial
------------------	------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

Criterios de calificación:

El examen consta de cuatro ejercicios. Un primer ejercicio con preguntas tipo test y los tres últimos de carácter práctico. La valoración de cada ejercicio es la siguiente:

Ejercicio 1 vale 3 puntos. Doce preguntas tipo test, donde cada respuesta acertada valdrá 0,25 puntos y no se penalizará el fallo, es decir, no se descontará nada por las preguntas mal contestadas.

Ejercicio 2 vale 3 puntos.

Ejercicios 3 y 4 valen 2 puntos cada uno.



Gobierno de La Rioja

1. Contesta a las siguientes preguntas tipo test. Rodea con un círculo la respuesta correcta.

- I. Una aleación es:
 - a) Una mezcla de dos o más metales
 - b) Una mezcla de un metal y un no metal conservando sus propiedades metálicas
 - c) Una mezcla de dos o más elementos no metálicos
 - d) Una mezcla de dos o más metales, o un metal con no metal, conservando sus propiedades metálicas
- II. La ductilidad es:
 - a) Una medida del grado de deformación plástica que puede ser soportada hasta la rotura
 - b) La capacidad para estirarse en láminas
 - c) Una medida del grado de deformación elástica que puede ser soportada hasta la rotura
 - d) Ninguna de las anteriores
- III. La plasticidad es:
 - a) Capacidad mecánica de un material, de deformarse permanentemente cuando se encuentra sometido a fuerzas por encima de su límite elástico
 - b) Capacidad de ciertos materiales de sufrir deformaciones cuando se encuentran sujetos a la acción de fuerzas exteriores y de recuperar la forma original si se eliminan estas fuerzas exteriores que lo deformaban.
 - c) Capacidad que presentan algunos materiales de deformarse sin romperse
 - d) Ninguna de las anteriores
- IV. La resiliencia:
 - a) Es la magnitud que cuantifica la cantidad de energía absorbida por unidad de superficie al romperse por efecto de un impacto.
 - b) Se mide con el ensayo Charpy
 - c) Las unidades del sistema internacional son J/m²
 - d) Ninguna de las anteriores
- V. La fatiga es la:
 - a) Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas periódicas (alternativas o intermitentes) con cargas menores a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
 - b) Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de esfuerzos, con cargas menores a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
 - c) Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas periódicas (alternativas o intermitentes) con cargas equivalentes a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
 - d) Deformación o rotura de un material si se le somete a la acción de cargas periódicas con cargas superiores a la de rotura del material al actuar un número de veces o un tiempo determinado
- VI. Las fundiciones se utilizan normalmente en la producción de piezas de mayor tamaño como calderas y carcasas por:
 - a) Ser más duras que los aceros
 - b) Ser más resistentes a la corrosión.
 - c) Ser materiales más soldables
 - d) Tener una buena conductividad



Gobierno de La Rioja

- VII. ¿Qué propiedades se mejoran cuando a un acero se le añade (en forma de ferroaleación) vanadio y cobalto?
- a) Aumento de la dureza en caliente y a la abrasión
 - b) Proporciona aumento de la resistencia a la fatiga y aumento de la dureza en caliente y a la abrasión.
 - c) Proporciona aumento de la resistencia a la fatiga y a la tracción.
 - d) Resistencia a la tracción
- VIII. Cuál es la materia prima principal empleada en el horno eléctrico?
- a) Chatarra
 - b) Arrabio líquido procedente del horno alto
 - c) Ferroaleaciones
 - d) Ninguna de las anteriores
- IX. El latón es una aleación
- a) de cobre-estaño
 - b) de cobre-cinc
 - c) de cobre-hierro
 - d) de cinc-hierro
- X. ¿Qué material se utiliza para endurecer aceros para herramientas?:
- a) Wolframio o tungsteno.
 - b) Cobalto
 - c) Cromo
 - d) Níquel
- XI. El aluminio y el titanio son metales:
- a) ultraligeros
 - b) ligeros
 - c) ferrosos
 - d) pesados
- XII. Los elementos de aleación que son necesarios para fabricar un acero inoxidable son:
- a) Cromo y níquel
 - b) Cromo y cobalto
 - c) Níquel y cobalto
 - d) Níquel y plomo



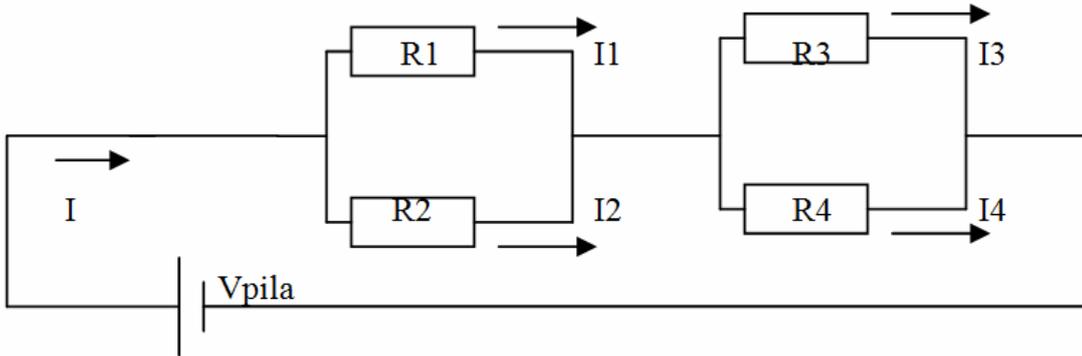
Gobierno de La Rioja

2. Dado el siguiente esquema eléctrico, calcula la resistencia del conjunto, intensidades y tensiones que se piden en la tabla adjunta. Escribe las respuestas en dicha tabla.

Datos
$R_1 = 3 \Omega$
$R_2 = 6 \Omega$
$R_3 = 6 \Omega$
$R_4 = 12 \Omega$
$V_{pila} = 18 V$

Halla:

- a) R_{eq} (0,75ptos)
- b) I (0,75ptos)
- c) V_1, V_2, V_3, V_4 (0,75ptos)
- d) I_1, I_2, I_3, I_4 (0,75ptos)

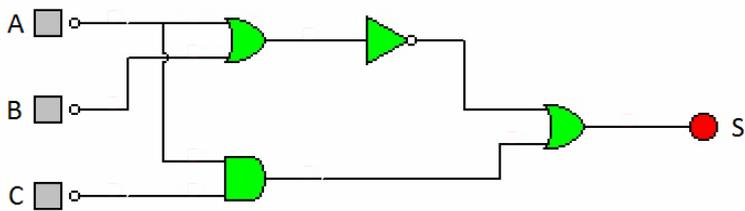




Gobierno de La Rioja

3.- Dado el siguiente circuito digital, se pide:

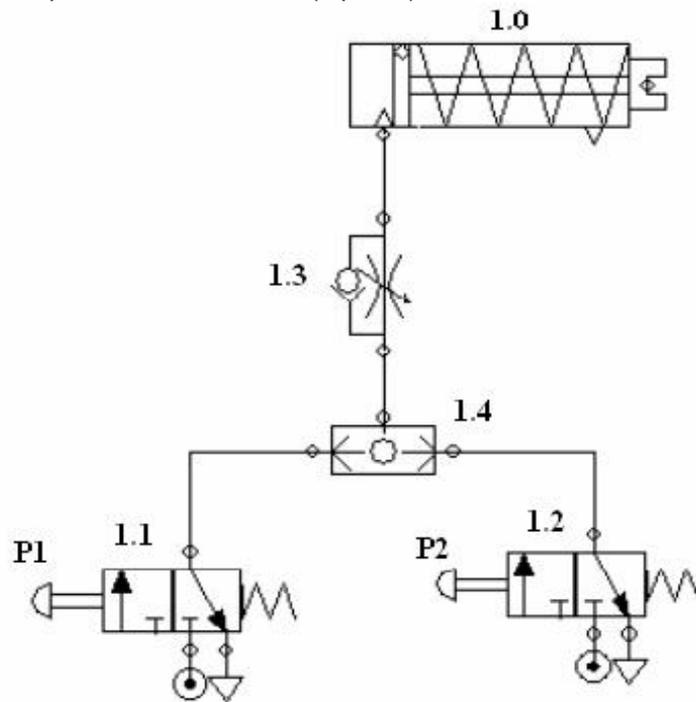
- Tabla de verdad (0,5 ptos)
- Obtener la función lógica de salida S simplificada. Representa el esquema del circuito.(0,75 ptos)
- Realiza el circuito únicamente con puertas NAND de dos entradas. (0,75 ptos)





4.-Dado el siguiente circuito neumático:

- a) Explique el funcionamiento del circuito. (1 punto)
- b) Identifique los componentes del circuito. (1 punto)





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

OPCIÓN D: Tecnología de la Información y de la comunicación

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de de dos horas: 18,30 a las 20,30 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones

Criterios de calificación:

El examen consta de un único test con cuarenta preguntas. Cada pregunta **vale 0,25 puntos**. No se penalizarán las respuestas incorrectas, simplemente no se puntuarán.



Gobierno de La Rioja

1. ¿Qué nombre recibe, en inglés, un conmutador para red informática?
 - a) Connectador
 - b) Switch
 - c) Conmutador
 - d) Ninguna de las anteriores

2. La red informática más sencilla está formada por ...
 - a) Diez ordenadores conectados a un conmutador
 - b) Un portátil conectado a la red internet
 - c) Un ordenador conectado a la red internet
 - d) Dos ordenadores conectados directamente mediante un cable de red

3. La configuración más utilizada en pequeñas redes se llama:
 - a) Configuración en anillo
 - b) Configuración en bus
 - c) Configuración en estrella
 - d) Ninguna de las anteriores

4. Internet puede definirse como:
 - a) Una Red de Área Metropolitana a nivel mundial .
 - b) Una red de redes.
 - c) La red que conecta a todas las redes.
 - d) Una red de información mediante páginas web.

5. En la dirección <http://www.aulapc.es/index.php> la parte www.aulapc.es:
 - a) El dominio
 - b) El protocolo de la dirección
 - c) La página inicial a la se accede
 - d) La carpeta donde se guarda la página

6. Un navegador o browser es:
 - a) El programa que nos conecta a Internet
 - b) El programa que nos permite utilizar los servicios de Internet
 - c) El programa que nos conecta al proveedor de servicios
 - d) Ninguna es cierta

7. El IP de un ordenador es:
 - a) Un número como 86.125.34.60
 - b) Un número como 86.125.260.60
 - c) Un número como 86.259.34.60
 - d) Todas son ciertas



Gobierno de La Rioja

8. Host quiere decir:
- Ordenador que envía y recibe información
 - Lugar donde se almacenan las pgs. Web
 - Ordenador que interpreta información
 - Un programa de gestión de páginas Web
9. Las direcciones de correo ana@aulapc.es y juan@aulapc.es:
- Pueden tener la misma contraseña si ambos usuarios son la misma persona
 - Pueden tener la misma contraseña siempre que los dominios sean @aulapc.es y @aulapc.com
 - Pueden tener la misma contraseña
 - No pueden tener la misma contraseña
10. Google es:
- Un buscador genérico.
 - Un buscador temático.
 - Un buscador territorial.
 - Un buscador específico.
11. El término Spam refiere:
- Correo infectado de virus.
 - Correo enviado de forma masiva e indiscriminada con publicidad engañosa solicitado por el usuario.
 - Correo publicitario enviado de forma masiva e indiscriminada no solicitado por el usuario.
 - Correo publicitario.
12. Webmail es un tipo de correo que:
- Necesita un cliente de correo como Outlook Express.
 - Es gratuito.
 - Se basa en un servidor web.
 - Descarga los mensajes en el ordenador del usuario.
13. Entre los siguientes lenguajes del lado del cliente hay uno que no lo es:
- HTML.
 - Perl.
 - Java Script.
 - Java.
14. ¿Qué tamaño de papel está configurado en los documentos Word que nosotros trabajamos?
- 21 x 29,7
 - 14,8 x 21
 - A3
 - B5



Gobierno de La Rioja

15. Si yo quiero trasladar una parte del documento a otro lugar, ¿Qué opción será la más rápida?
- a) Edición -- Copiar - Pegar
 - b) Edición -- Seleccionar -- Pegar
 - c) Edición -- Pegado especial -- cortar
 - d) Edición -- Cortar -- Pegar
16. Estamos trabajando con un documento en los portátiles. En la calle hay una tormenta y se va la luz, pero necesitamos, en este momento, imprimir el documento en la impresora que está en la sala del profesorado.
- a) No puedo imprimir
 - b) Si puedo imprimir ya que los portátiles tienen batería
 - c) Espero a que venga la luz
 - d) Si puedo imprimir, ya que la impresora tiene memoria
17. ¿Con qué tipo de campo podemos relacionar un campo Autonumérico?
- a) Número
 - b) Número, Entero corto
 - c) Número, Entero largo
 - d) Número, Entero
18. ¿Qué es una base de datos?
- a) Una base de datos es un conjunto de información relacionada entre sí
 - b) El conjunto de valores que puede tomar un atributo
 - c) Uno o varios que sirvan para distinguir cada entidad en la relación
 - d) Ninguna de las anteriores
19. ¿Qué es una relación?
- a) Son vínculos entre tablas
 - b) Especifica si es necesario que exista un valor en un campo
 - c) Ninguna es correcta
 - d) Ambas son ciertas
20. ¿Qué es una clave principal?
- a) Una clave principal identifica exclusivamente cada registro almacenado en la tabla
 - b) Una clave principal no permite duplicar valores en una tabla
 - c) Las dos anteriores son correctas
 - d) Ninguna de las anteriores es cierta



Gobierno de La Rioja

21. Para seleccionar varias celdas o rangos que no se tocan entre sí, usted _____ mientras selecciona.
- a) Mantiene apretada la tecla CTRL
 - b) Mantiene apretada la tecla MAYÚSCULAS
 - c) Mantiene apretada la tecla ALT
 - d) Mantiene apretada CTRL+MAYÚSCULAS
22. Cómo se nombra un rango en Excel:
- a) 3B/7C
 - b) B3:C7
 - c) B3;C7
 - d) 3B:7C
23. ¿Qué hace la expresión "=SUMA(C2;D3:E4)" ?
- a) Suma el contenido de la celda C2 con el contenido del rango D3:E4.
 - b) Suma el contenido de las 3 celdas mencionadas
 - c) Suma el contenido de C2 con el resultado de dividir D3 entre E4
 - d) Ninguna de las anteriores
24. Si en una celda introducimos la expresión " $=3+5*2^2$ ", ¿qué valor aparecerá?
- a) 32
 - b) 256
 - c) 16E2
 - d) 23
25. ¿Cómo puedo insertar una fila vacía entre la 5ª y la 6ª?
- a) Seleccionando toda la fila 6 y en el menú insertar, seleccionar la opción Fila.
 - b) Seleccionando toda la fila 5 y en el menú insertar, seleccionar la opción Fila.
 - c) Seleccionando las filas 5 y 6 y en el menú insertar, seleccionar la opción Fila.
 - d) Ninguna de las otras.
26. Si en C2 introduzco " $=SI(B2 >= 5, aprobado, suspenso)$ ", ¿qué consigo?
- a) Que en C2 aparezca el texto aprobado, si en B2 hay un valor numérico ≥ 5 ó suspenso si hay un valor < 5 .
 - b) Ninguna de las otras.
 - c) No sabrá que poner en C2 y aparecerá un mensaje de error.
 - d) Que en B2 aparezca el texto aprobado ó suspenso según que su contenido sea mayor ó menor que 5.



**Gobierno
de La Rioja**

27. Si en la esquina superior izquierda de una celda aparece un triangulito rojo, ¿cuáles es su significado?

- a) Ninguna de las otras.
- b) Que hay un comentario.
- c) Que seguramente el dato que hay en esa celda está fuera de lugar.
- d) Que hay una información restringida y para verla tengo que introducir una contraseña.

28. La resolución en fotografía digital se mide:

- a) Multiplicando el alto por la diagonal de las fotografías
- b) Multiplicando el alto por el ancho de las fotografías
- c) Multiplicando el ancho por la diagonal de las fotografías
- d) Multiplicando las dos diagonales de las fotografías

29. Es una conexión inalámbrica:

- a) DVI
- b) USB
- c) Bluetooth
- d) HDMI

30. Los medios que usan los virus para propagarse son:

- a) Memorias extraíbles
- b) Internet
- c) Correo electrónico
- d) Todas las anteriores

31. Un Byte es una agrupación de:

- a) 6 bits
- b) 8 bits
- c) 7 bits
- d) 10 bits

32.Cuál de las siguientes extensiones de archivo no hace referencia a un formato de imagen:

- a) .gif
- b) .bmp
- c) .doc
- d) .jpg

33. El modo de color CMYK utiliza los colores:

- a) Rojo, verde, azul y negro.
- b) Rojo, verde y amarillo.
- c) Rojo, verde y azul.
- d) Ninguna de las anteriores.



Gobierno de La Rioja

34. Un Sistema Operativo de un ordenador es:
- a) Es un software exclusivo de Windows para instalar aplicaciones de usuario.
 - b) Es el software que nos permite instalar aplicaciones en Windows.
 - c) El software básico que da soporte a la gestión de los recursos del ordenador.
 - d) Este software no es necesario en algunos PC clónicos.
35. ¿Cuál de los siguientes NO se corresponde con un formato de archivo de imágenes digitales?
- a) PCX.
 - b) JPG.
 - c) GIF.
 - d) XML.
36. El formato de imagen digital formado por la agregación de figuras geométricas que, al cambiar de tamaño, no pierde definición (Ejemplos: imágenes Flash o mapas de Google Maps) se denomina:
- a) bitmap.
 - b) imagen vectorial.
 - c) jpeg.
 - d) mapa de vectores.
37. ¿Cuál no es un lenguaje de programación?
- a) Cobol
 - b) Proc
 - c) Basic
 - d) C++
38. ¿Cuál de estos es un lenguaje de programación?
- a) List
 - b) Manpower
 - c) Perl
 - d) Ninguna de las anteriores
39. Con qué lenguaje se pueden obtener los programas más rápidos?
- a) Perl
 - b) Ensamblador
 - c) Basic
 - d) C+
40. El tipo de una variable
- a) La pregunta está mal formulada
 - b) Puede variar
 - c) No puede variar
 - d) Depende