



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 2 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

PARTE COMÚN	Lengua Castellana y Literatura
--------------------	---------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,45 a las 18 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las preguntas 1,2, 3, 5 y 6: valen 1 punto cada una.
- Las preguntas 4 y 7: valen 1,5 puntos cada una.
- La pregunta 8. vale 2 puntos.

Nota: La presentación, composición y ortografía del ejercicio en su conjunto tendrá un factor corrector de la nota de $\pm 20 \%$.





Gobierno de La Rioja

Lee el texto y responde a las preguntas:

Los toros, pueden gustar o no gustar, claro, cada uno es cada uno. Pero sería **estimulante** que los aficionados a esa expresión cultural hicieran una crítica del gusto. En otros ámbitos admitimos sin problemas que disfrutamos con pasatiempos detestables y nos aburrirnos con distracciones admirables. ¿Qué hay de malo en aceptar los aspectos oscuros o mal considerados de nuestras inclinaciones? El maltrato a los animales está mal visto (ya era hora), incluso hay leyes que lo persiguen, aunque estableciendo salvedades. Nada que objetar a las salvedades, la vida es así, no lo he inventado yo, etcétera. También la tortura está prohibida, a menos que la ejerzas en Guantánamo, con gente cuya piel es más oscura que la tuya. Y el terrorismo se persigue de manera implacable, excepto cuando se trata de bombardear Irak. Anomalías culturales, qué le vamos a hacer, lo que no quita para darse cuenta de que el terrorismo es terrorismo incluso si lo practico yo.

Parece evidente que al toro de lidia se le maltrata. ¿Que a usted le gusta? Nos parece muy bien, no lo vamos a **censurar**. Pero hombre, hombre, reconozca que las banderillas, las puyas, el estoque y demás instrumentos quirúrgicos hacen daño (además de humillar). En el acto de arrojar una cabra viva desde un campanario hay belleza, no vamos a negarlo. A mí al menos me sobrecoge esa lucha **titánica** entre el cuerpo del animal y la fuerza de la gravedad (de la que siempre sale vencedora, por cierto, la última), por no mencionar la **precisión** matemática del movimiento uniformemente acelerado, que se cumple con todas y cada una de las cabras, no importa su condición. Todo eso está muy bien y si a uno le gusta le gusta. Pero hay tortura, hay maltrato, hay vilipendio. ¿Por qué a los taurinos, muchos de ellos intelectuales de pro, les cuesta tanto admitir esta verdad palmaria?

Juan José Millás, El País (29-01-2010)

1. **Resuma, en un máximo de nueve líneas, el contenido del texto.**
2. **Determine el tema principal que trata.**
3. **Exprese brevemente su opinión sobre lo expuesto en el texto.**
4. **Justifique si el texto presentado es:**
 - a) **Expositivo, argumentativo, narrativo, descriptivo.**
 - b) **Científico-técnico, periodístico, literario, humanístico.**
 - c) **Así como si el nivel del lenguaje utilizado es estándar, coloquial o culto.**
5. **Funciones del lenguaje que aparecen en el texto. Señale algunos ejemplos.**
6. **Significado en el texto de las siguientes palabras: *estimulante, censurar, titánica* y *precisión*.**
7. **Analice sintácticamente la siguiente oración: *En otros ámbitos admitimos sin problemas que disfrutamos con pasatiempos detestables.***



**Gobierno
de La Rioja**

8. Indique el género literario al que pertenece el siguiente texto. Justifique, extrayendo ejemplos, tu respuesta.

Mis ojos, sin tus ojos, no son ojos,
que son dos hormigueros solitarios,
y son mis manos sin las tuyas varios
4 intratables espinos a manojos..

No me encuentro los labios sin tus rojos,
que me llenan de dulces campanarios,
sin ti mis pensamientos son calvarios
8 criando nardos y agostando hinojos.

No sé qué es de mi oreja sin tu acento,
ni hacia qué polo yerro sin tu estrella,
11 y mi voz sin tu trato se afemina.

Los olores persigo de tu viento
y la olvidada imagen de tu huella
14 que en ti principia, amor, y en mí termina.

Imagen de tu huella. Miguel Hernández



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo*)

PARTE COMÚN	Inglés
--------------------	---------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de hora y cuarto: de las 16,45 a las 18 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- No se permitirá el uso del diccionario en ningún momento.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

True/False questions: 2p (0.5p each correct answer+evidence)
 Questions: 2p (1p each)
 Grammar: 2p (0.5 p each)
 Vocabulary: 1p
 Composition: 3p





Gobierno de La Rioja

FIREFIGHTERS

Firefighters are brave men and women who risk their lives to rescue others. But not every day in a firefighter's life includes daring and dangerous rescues. They also rescue people from situations which are not life-threatening.

Because they have got the equipment and training to rescue people from hard-to-reach spots, firefighters are often called to evacuate people from rooftops or locked rooms. Firefighters have also helped animals. Many firefighters have rescued cats from treetops. But what about rescuing a drunk man from a tree? Gary Carter climbed up into the high branches of a tree where he fell asleep. It took a team of firefighters to get him down.

Some rescues are quite embarrassing for the people involved. There was a lady whose arm got stuck in the toilet while she was trying to recover the ring she had dropped there. The firefighters had to break the toilet to free her arm.

People respect the important and often risky work that firefighters do, but no one understands and admires this job more than the firefighters' families. As a result, many children of firefighters follow in their parents' footsteps, and joining the family of firefighters often becomes a family tradition.

Are the sentences below TRUE (T) or FALSE (F)? Copy the evidence in the text to support your answers.

- A firefighter's job is always dangerous.
- It took more than one firefighter to rescue Gary Carter.
- Firefighters caused no damage when they rescued a lady whose hand was stuck in the toilet.
- It is not unusual for the children of firefighters to do the same work as their parents.

In your own words and based on ideas in the text answer these questions.

- Why do firefighters succeed in rescuing people in hard-to-reach spots?
- What had Gary Carter got in common with cats?

Grammar. Follow the instructions for each sentence:

-Correct the mistakes in these sentences:

- *Let's go to the pizza restaurant which Tony works.▶

...

- *You don't have to drive without a licence.▶

...





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 2 de junio (*Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo*)

PARTE COMÚN	Matemáticas
--------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de una hora y media: de las 18,30 a las 20,00 horas
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Criterio de valoración:

Todas las cuestiones valen dos puntos cada una.



Gobierno de La Rioja

1.- En un monedero con 20 monedas de valores solamente 50 céntimos y 1 euro, ¿se puede tener un total de 16 euros?

2.- Se quiere construir una pirámide de base cuadrada de modo que el rectángulo que tiene como dimensiones la altura y el lado de la base, tiene la misma área que una de las caras de la pirámide. ¿Qué altura ha de tener la pirámide si queremos que la base tenga de lado 20 metros?

3.- Unos naturalistas, que denominaremos A y B, están siguiendo los movimientos de un oso, cuando en un momento dado, reciben al tiempo en sus radiorreceptores la señal de localización del collar emisor que el animal lleva sujeto. Si los naturalistas están separados una distancia de 10 Km. y las direcciones de donde proviene la señal forman ángulos de 40° con A, y 65° con B, ¿cuál de ellos está más cerca del oso? Da la distancia que le separa del animal.

4.- **A elegir entre uno de los dos:**

4.1 Escribe la ecuación de las rectas:

a) pendiente 2 y pasa por el punto (0, -3)

b) vector director $\vec{u} = (2, -1)$ y pasa por el punto (2, 3)

¿En qué punto se cortan?

4.2 El arco de un pórtico tiene forma parabólica cuyo trazado lo da la función $f(x)$ y el eje OX

$$f(x) = -\frac{2}{9}x^2 + \frac{4}{3}x$$

Representalo gráficamente.

Determinar su anchura y máxima altura.

5.- **A elegir entre uno de los dos:**

5.1 Los datos de precipitación total (P) y temperatura media (T) en una ciudad en un periodo de diez años han sido los de la siguiente tabla:

Mes	P (mm)	T ($^\circ\text{C}$)
ENE	26	10.6
FEB	25	11.1
MAR	50	13.1
ABR	43	14.9
MAY	33	17.8
JUN	29	21.6
JUL	14	24.3
AGO	18	24.7
SEP	61	22.8
OCT	59	18.5
NOV	46	14.5
DIC	43	11.6

Hallar media y mediana de P y T.

Representa gráficamente los datos, para que la lectura visual resulte eficaz.

5.2 Si se lanzan tres monedas calcula la probabilidad de sacar:



**Gobierno
de La Rioja**

- a) tres caras
 - b) al menos, dos caras
 - c) dos caras o dos cruces
- Representa el diagrama en árbol.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 marzo)

OPCIÓN C (a elegir una):	Biología Química
---------------------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)

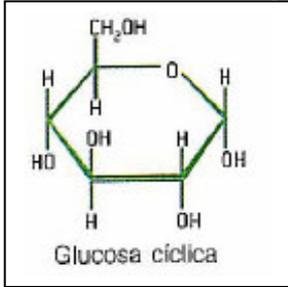
CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Todas las preguntas valen un punto.



Gobierno de La Rioja

1- La fórmula cíclica de la glucosa es la siguiente:



a) Construye la molécula correspondiente uniendo dos glucosas

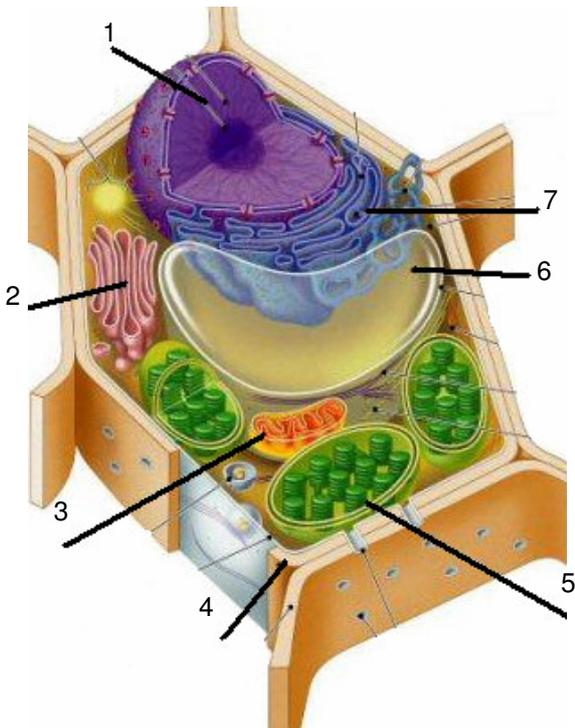
b) Explica como se produce el enlace y que molécula se forma

2- Define los siguientes fenómenos que se pueden producir en un medio acuoso:

- Adsorción
- Difusión
- diálisis
- ósmosis

3- Responde a las siguientes preguntas referidas a la célula del dibujo

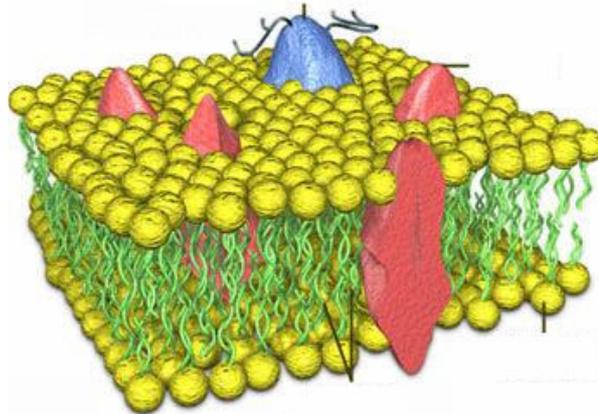
- Clasifica la siguiente célula en eucariota o procariota y en animal o vegetal y razona tú respuesta
- Indica los nombres de las partes señaladas
- Nombra la función que tienen los componentes 3 y 5





Gobierno de La Rioja

4- ¿Qué representa el siguiente esquema? Explica lo que sepas.



5- Compara la mitosis con la meiosis estableciendo las diferencias que existen entre ambos procesos de división celular

6- Explica los siguientes conceptos del ADN:

- Función del ADN
- Componentes de una cadena de ADN
- La estructura de doble hélice
- Cómo se codifica la información genética

7- Qué diferencia existe entre reacciones anabólicas y catabólicas, define algunos procesos de ambos tipos.

8- Sabemos que la hemofilia es una enfermedad ligada al sexo, entonces:

- Explica por qué la hemofilia se expresa en los hombres y sólo puede haber mujeres portadoras
- ¿Cuáles serán las proporciones genotípicas y fenotípicas que podríamos esperar de la descendencia de una mujer normal, cuyo padre era hemofílico y cuyo marido es normal?

9- Explica el ciclo de reproducción del VIH, relacionándolo con las fases del ciclo lisogénico y lítico de un virus:

10- Qué diferencia existe entre estas dos inmunopatologías, pon un ejemplo de cada una de ellas:

Autoinmunidad
Inmunodeficiencia





**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

OPCIÓN C (a elegir uno):	Química Biología
---------------------------------	-----------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Química
- Industrias Extractivas
- Actividades Físicas y Deportivas
- Marítimo-Pesquera (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Agraria
- Industrias Alimentarias
- Sanidad
- Imagen Personal
- Textil, Confección y Piel (Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)

CRITERIOS DE VALORACION:

- Dos puntos todas las cuestiones.



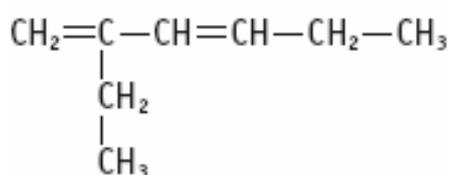


Gobierno de La Rioja

1. Predice y justifica el tipo de enlace en las siguientes sustancias y explica sus propiedades en base a ello.
 - a) Bromuro de potasio.
 - b) Hierro.

2. Nombra o formula los siguientes compuestos de carbono.

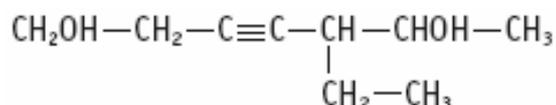
a)



b)

4,8-dimetil-2,4-nonadien-6-ino

c)



d) 4-hidroxi-2-buten-1-al

3. El ácido clorhídrico comercial es una disolución concentrada de densidad 1,18 g/ml y con una riqueza del 36,2% en masa de cloruro de hidrógeno. Calcula:
 - a) La molaridad de dicha disolución.
 - b) El volumen que necesitamos coger de esta disolución para preparar 250 mL de una disolución 2M de ácido clorhídrico.

DATOS: $M_a(\text{H})=1\text{u}$; $M_a(\text{Cl})=35,5\text{u}$

4. El grado de ionización de una disolución 0,1M de ácido acético es 1,34%. Calcula:
 - a) Las concentraciones de las especies químicas presentes en el equilibrio
 - b) La constante de ionización del ácido.
 - c) El pH de la disolución.
5. Al descomponer térmicamente la calcita (un mineral que contiene carbonato de calcio – CaCO_3) se obtiene cal viva (óxido de calcio) y se desprende dióxido de carbono.
 - a) Escribe y ajusta la correspondiente ecuación química.
 - b) Si a partir de 1000 Kg. de caliza se obtienen 450 Kg. de óxido de calcio, determina la pureza de la calcita.

DATOS: $M_a(\text{C})=12\text{u}$; $M_a(\text{O})=16\text{u}$; $M_a(\text{Ca})=40\text{u}$



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (*Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo*)

OPCIÓN B (a elegir una):

**Dibujo Técnico
Tecnología Industrial
Tecnología de la Información y de la Comunicación**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración de la prueba es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y resuelva los ejercicios a lápiz o portaminas, repasando especialmente la solución.
- Puede utilizar los útiles de dibujo habituales: regla, escuadra y cartabón, compás, etc.
- Deje indicadas las líneas auxiliares en todos los ejercicios y todas aquellas utilizadas para la resolución de los ejercicios.
- Como criterio de evaluación se valorará la resolución precisa y contenido de los ejercicios y se tendrá en cuenta la presentación, limpieza y claridad.
- Entregue estas hojas cuando finalice la prueba.
- Al finalizar la prueba ordene las hojas y firme en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

Criterios de Valoración:

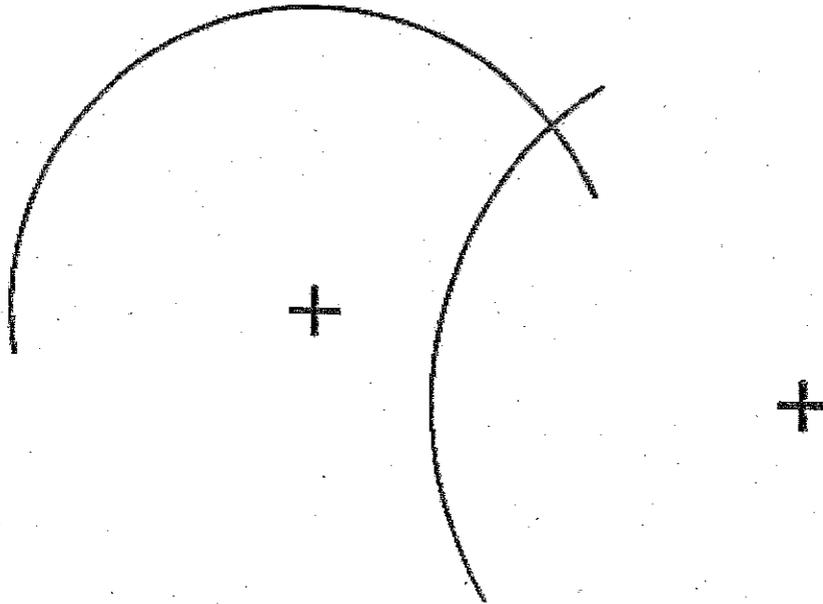
- Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 valen: 1 punto cada una.
- La pregunta 6 vale: 5 puntos.



1ª Construir un pentágono regular de lado 40mm.

2ª Construir un triángulo de base $AB = 70\text{mm}$, ángulo $A = 52^\circ 30'$ y mediana $c = 60\text{mm}$.

3ª Enlace de estos arcos de circunferencia por otro de radio 20 mm. señalar los puntos de tangencia.

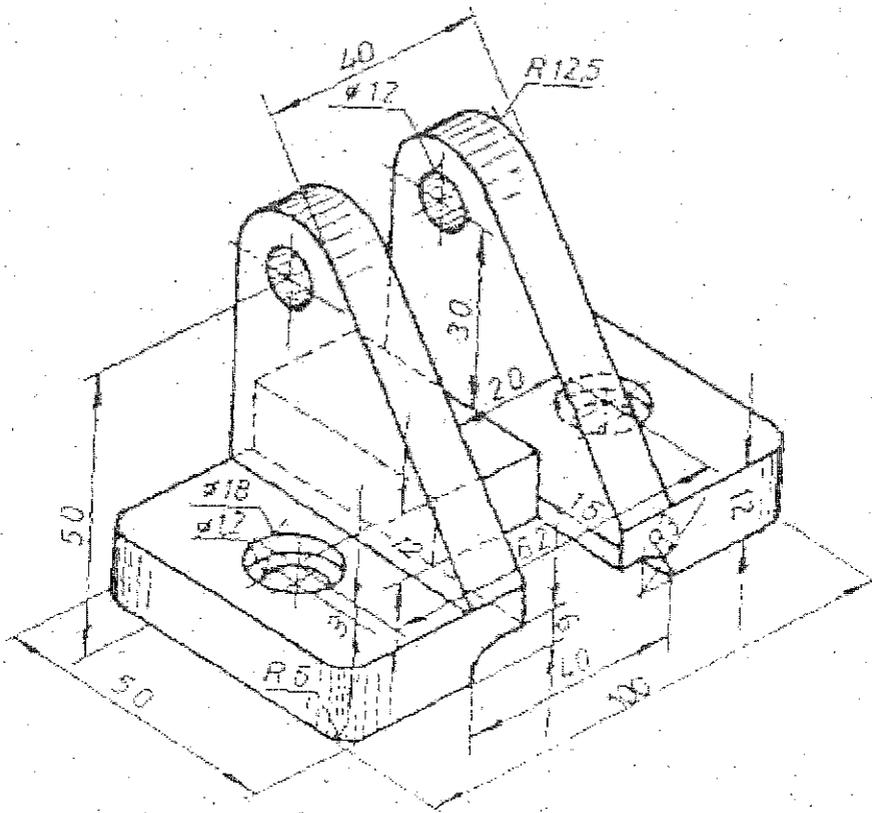


4ª Rectificación de una semicircunferencia de diámetro 60 mm.



5ª Construir una elipse por puntos o según la definición conociendo el eje mayor 120mm. y el menor 75mm.

6ª Dibujar a lapicero la representación de la pieza dada, con una sección por el eje de simetría, cumpliendo las normas I.S.O





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

OPCIÓN A (a elegir una):	Economía de la Empresa Psicología
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CALIFICACIÓN:

- Preguntas 1, 2, 3 y 7: 1 punto cada una.
- Pregunta 5: apartado a) 1 punto, apartado b) 2 puntos.
- Preguntas 4 y 6: 1,5 puntos cada una.





Gobierno de La Rioja

1. Características de las Sociedades de Responsabilidad Limitada.
2. Costes unitarios. Características.
3. Ventajas e inconvenientes de la PYME.
4. Diferencias entre acciones y obligaciones.

5. Un grupo de amigos ha reunido la cantidad de 20.000 euros con la intención de crear un negocio. Para ello cuentan con tres alternativas de inversión generadoras de flujos de caja anuales esperados que se detallan a continuación:

INVERSIÓN	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
A	---	---	10000	10000	---
B	16000	12000	---	4000	2000
C	5000	25000	---	---	---

A la vista de esta información se pide:

a.- Calcular la tasa interna de rentabilidad de la inversión C ¿Para qué tasas de descuento se realizará la inversión?

b.- Establecer un orden de preferencia entre las inversiones según todos los criterios de decisión estáticos y según el valor actual neto para una tasa de valoración o actualización del 8%. ¿Qué inconvenientes presentan los criterios estáticos frente a los dinámicos?

6. Una empresa dispone de dos letras de cambio sobre dos de sus clientes. La primera es de 200.000 euros y vencerá dentro de 2 años. La segunda es de 45.000 y vence dentro de 5 meses. El tipo de interés anual que cobra el banco es el 5% anual y la comisión del 0,1%. Calcula el efectivo ingresado en su cuenta al descontar hoy estos efectos. ¿Que tipo de financiación son estos efectos? ¿Qué puede suceder al vencimiento de estos efectos?

7. En una periodo de recesión, ¿que política fiscal llevará a cabo el Estado? ¿Que instrumentos utilizará para ponerla en funcionamiento? ¿Que consecuencias económicas tendrá? ¿El Banco Central Europeo utilizará el mismo tipo de política? ¿Por qué?



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

OPCIÓN A (a elegir una):	Psicología Economía de la Empresa
---------------------------------	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las 28 preguntas tipo test valoradas cada una de ellas en 0,25 puntos. Se penaliza con 0,05 las incorrectas. Las no contestadas no se puntúan ni penalizan.
- Las restantes preguntas de desarrollo se valoran a un punto cada una.





Gobierno de La Rioja

1. **La escuela psicoanalítica:**
 - a) No acepta que la percepción sea un compuesto de sensaciones.
 - b) Defiende que hay que analizar los fenómenos mentales inconscientes.
 - c) Piensa que el hombre es autónomo y responsable de las decisiones que toma para su desarrollo personal.
 - d) Estudia la conducta animal y humana experimentalmente.
 - e) Se basa en la metáfora del ordenador y estudian qué ocurre en la mente de las personas.
2. **La Psicología evolutiva estudia:**
 - a) Las diferencias individuales.
 - b) La personalidad y sus características.
 - c) Las lesiones del cerebro y sus consecuencias.
 - d) Las personas adultas.
 - e) Los cambios de los procesos psicológicos en la vida del individuo.
3. **El proceso de continua modificación, de una generación a otra, de las formas vivientes, principalmente por mutación genética y selección natural, se denomina:**
 - a) Fijismo.
 - b) Lamarkismo.
 - c) Eugenesia.
 - d) Conductismo.
 - e) Evolución.
4. **La necesidad incontrolable de dormir durante el día, se denomina:**
 - a) Insomnio.
 - b) Apnea del sueño.
 - c) Narcolepsia.
 - d) Epilepsia.
 - e) Bruxismo.
5. **La inteligencia emocional ha sido estudiada por:**
 - a) Goleman.
 - b) Galton.
 - c) Sternberg.
 - d) Piaget.
 - e) Vigoski.
6. **H. Gardner considera que no hay una sino múltiples inteligencias:**
 - a) Lógico-matemática, lingüística y espacial.
 - b) Musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
 - c) Lógico-matemática, lingüística, espacial, musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
 - d) Inteligencia interpersonal e intrapersonal.
 - e) Inteligencia creativa, componencial y práctica.
7. **Las bases neurológicas del lenguaje fueron establecidas por:**
 - a) Broca y Wernicke.
 - b) Chomsky y Vigotsky.
 - c) Broca y Korsakoff.
 - d) Skinner y N. Chomsky.
 - e) Freud y Piaget.
8. **Dirigir la agresión a otro blanco distinto a la fuente de frustración, es un mecanismo de defensa, que se llama:**
 - a) Proyección.
 - b) Compensación.
 - c) Desplazamiento.
 - d) Superación.



Gobierno de La Rioja

- e) Modelación.
9. Según el psicoanálisis, el complejo de Edipo ocurre durante la fase del desarrollo:
- Anal.
 - Sensorio-motriz.
 - Genital.
 - Fálica.
 - Pre-operacional.
10. La búsqueda excesiva de atención, conductas seductoras o provocativas inapropiadas y la expresión exagerada de emociones, son típicas de la personalidad:
- Esquizoide.
 - Paranoide.
 - Narcisista.
 - Histriónica.
 - Límite.
11. Según la teoría motivacional de A. Maslow, ¿qué tipo de motivación está en el nivel más alto de su famosa pirámide?
- Las necesidades de autorrealización.
 - Las necesidades cognitivas.
 - Las necesidades de amor y afecto.
 - Las necesidades de seguridad.
 - Las necesidades morales y estéticas.
12. La Psicología Clínica:
- Trabaja problemas emocionales y de conducta.
 - Intenta mejorar el rendimiento escolar.
 - Hace selección de trabajadores para las empresas.
 - Estudia la latencia entre estímulo y respuesta.
 - Estudia la sinapsis neuronal.
13. La validez interna en un experimento es:
- No intervienen variables externas al experimento.
 - Intervienen variables externas al experimento.
 - Los resultados se pueden generalizar a otras situaciones.
 - Los resultados no se pueden generalizar a otras situaciones.
 - Que la hipótesis sea nula.
14. ¿Por qué se rechaza la teoría de la evolución de Lamarck?
- Porque defiende la selección natural.
 - Porque defiende que los organismos descienden de antepasados comunes.
 - Porque no creía que los organismos evolucionaran.
 - Porque estaba de acuerdo con Darwin.
 - Porque defiende que los caracteres adquiridos pueden heredarse.
15. ¿Qué característica forma parte del proceso de hominización?
- Posición erecta y bipedismo.
 - Liberación de las manos.
 - Adquisición de un lenguaje articulado.
 - La cultura.
 - Todas las anteriores son ciertas.
16. La Etología estudia:
- Estudia los restos fósiles.
 - Estudia la distribución geográfica de las especies.
 - Estudia el comportamiento de las especies en su ambiente natural.
 - Estudia la evolución de las diferentes especies.
 - Estudia el funcionamiento de las neuronas en el sistema nervioso.
17. La "Dislexia" es:



Gobierno de La Rioja

- a) Tartamudez o alteración de la fluidez y ritmo del habla, al bloquear el discurso en su inicio o repetir sílabas al principio de la palabra.
 - b) Incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales.
 - c) Trastornos del tono y del movimiento de los músculos que controlan la articulación.
 - d) Es una afasia motora.
 - e) Confusión (lectora, gráfica o fonadora) de una consonante por otra y por la inversión de sílabas y palabras, de forma que el individuo es incapaz de reconocer las palabras y su significado.
- 18. La teoría de la personalidad que defiende la experiencia subjetiva privada, el crecimiento personal, el concepto de sí mismo y la libertad personal es:**
- a) La teoría psicodinámica de Sigmund Freud.
 - b) La teoría de los rasgos de Hans J. Eysenck.
 - c) La teoría humanista de Carl Rogers.
 - d) La teoría conductual de Julian Rotter.
 - e) Ninguna de las anteriores.
- 19. ¿Qué es “un proceso constructivo por el que organizamos las sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de significado”?**
- a) Estímulo
 - b) Sensación
 - c) Percepción
 - d) Refuerzo positivo
 - e) Refuerzo negativo
- 20. ¿Qué es el “umbral absoluto”?**
- a) Facilita la comunicación por medio del lenguaje.
 - b) Cantidad mínima de estímulo que necesitamos para darnos cuenta de algo y, también, la cantidad máxima de estímulo que podemos percibir.
 - c) Diferencia de intensidad del estímulo necesaria para notar un incremento o una disminución ante un estímulo previo.
 - d) Conjunto de fibras nerviosas que conducen las señales neuronales al cerebro.
 - e) Ninguna de las anteriores.
- 21. La teoría de la percepción que defiende que “el todo es mayor que la suma de las partes” es:**
- a) La teoría asociacionista.
 - b) La escuela de la forma (Gestalt).
 - c) La teoría cognitiva.
 - d) La teoría de proximidad.
 - e) Ninguna de las anteriores.
- 22. El temor a los lugares públicos se llama:**
- a) Trastorno obsesivo-compulsivo.
 - b) Esquizofrenia desorganizada.
 - c) Estrés postraumático.
 - d) Agorafobia.
 - e) Bulimia.
- 23. El sueño más profundo corresponde a:**
- a) Fase I
 - b) Fase II
 - c) Fase III
 - d) Fase IV
 - e) Sueño REM
- 24. Las pautas fijas de acción son:**
- a) Específicas de cada especie.
 - b) Muy estereotipadas.



Gobierno de La Rioja

- c) Una vez iniciadas, siempre se terminan.
- d) Resistentes al cambio.
- e) Todas las anteriores.

25. En el experimento de Pavlov con el perro, la comida es:

- a) Estímulo Condicionado (EC).
- b) Estímulo Incondicionado (EI).
- c) Estímulo Neutro (EN).
- d) Respuesta Condicionada (RC).
- e) Respuesta Incondicionada (RI).

26. Según Piaget qué etapa o estadio del desarrollo cognitivo se caracteriza por “el niño/a conoce el medio físico y social mediante el uso de sistemas sensoriales (visión, audición,...) y motrices (el uso de la boca y la mano para explorar el mundo):

- a) Inteligencia sensorio-motriz.
- b) Inteligencia pre-operativa.
- c) Operaciones concretas.
- d) Operaciones formales.
- e) Ninguna de las anteriores.

27. La Memoria a Largo Plazo (MLP):

- a) Tiene una capacidad limitada.
- b) La información permanece 20 segundos.
- c) Tiene una capacidad ilimitada.
- d) La información permanece durante 2 segundos.
- e) Es igual que la Memoria a Corto Plazo (MCP).

28. El razonamiento que procede desde hechos particulares a los generales (por ejemplo: Juan y Pedro son egoístas, por lo tanto todos los hombres son egoístas) es:

- a) Razonamiento deductivo.
- b) Pensamiento lateral.
- c) Estrategia motivacional.
- d) Razonamiento inductivo.
- e) Estrategia metacognitiva.

29.- Describe los tipos de liderazgo dentro de los grupos.

30.- Enumere y explique las etapas del desarrollo de la inteligencia de Piaget.

31.- Características del pensamiento crítico.



**Gobierno
de La Rioja**

Educación, Cultura y
Deporte

Universidades y Formación
Permanente

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

OPCIÓN B (a elegir una):	Tecnología Industrial Tecnología de la Información y de la Comunicación Dibujo Técnico
---------------------------------	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La duración del ejercicio es de dos horas: de los 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las preguntas 3, 4 y 5 valen: 2 puntos cada una.
- Las preguntas 2 y 6 valen: 1,5 puntos cada una.
- La pregunta 1 vale 1 punto.



Gobierno de La Rioja

1 Define cada una de las siguientes propiedades mecánicas de los materiales:

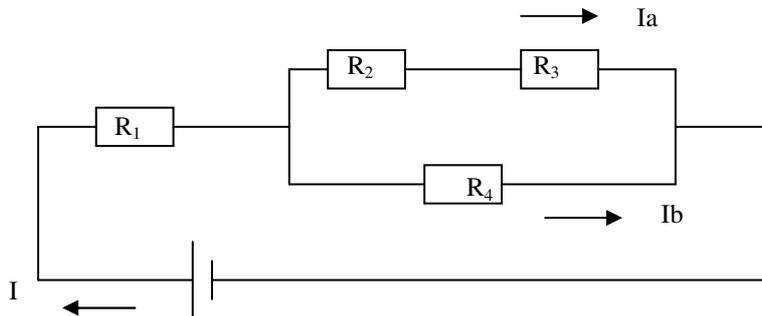
- Dureza
- Elasticidad
- Plasticidad

2 Un motor quema 1 Kg. de combustible de poder calorífico 500 Kcal /kg y eleva 4000 Kg de agua a 20m. de altura ¿Cuál es el rendimiento del motor?

3 Dado el siguiente circuito: Calcula

- La resistencia total
- Las intensidades :I, I_a, I_b
- Las tensiones V₁, V₂, V₃ y V₄

DATOS: V= 12V; R₁=20Ω; R₂=40Ω; R₃=20Ω; R₄= 30Ω



4 En un cilindro de doble efecto, el diámetro del pistón es de 10 cm., el del vástago de 3 cm. y la carrera de 10 cm. Si se conecta a una red de 2MPa de presión, calcula (suponemos que no hay rozamiento):

- a) Fuerza que ejerce el vástago en la carrera de avance
- b) Fuerza que ejerce en la carrera de retorno

5 Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué diferencia fundamental existe entre el hierro, el acero y la fundición según su contenido en carbono?
- b) Dibuja una válvula 3/2 con mando manual y retorno por muelle.

6 Calcula la cilindrada total de un motor en cm³ de cuatro cilindros que tiene las siguientes características: diámetro de 70,5 mm. y carrera de 75 mm.





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)

OPCIÓN B (a elegir una):	Tecnología de la Información y de la comunicación Dibujo Técnico Tecnología Industrial
---------------------------------	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La realización del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Informática y Comunicaciones
- Edificación y Obra Civil
- Fabricación Mecánica
- Instalación y Mantenimiento
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Madera, Mueble y Corcho
- Marítimo-Pesquera (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción Acuícola)
- Artes Gráficas
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Imagen y Sonido (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)
- Textil, Confección y Piel (excepto Ciclo Formativo de Grado Superior Curtidos y Procesos de Ennoblecimiento Textil)
- Vidrio y Cerámica

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Las cuestiones de la parte A cada una vale 0,25 puntos.
- Las cuestiones de la parte B: la 22 y 23 valen 1,5 puntos cada una.



Gobierno de La Rioja

PARTE A. Marcar con una X la respuesta correcta.

1. Las tecnologías de la información están ejerciendo un fuerte impacto en el mercado laboral. Uno de los siguientes empleos ha aparecido o ha tomado un gran impulso debido las nuevas tecnologías de la información:
 - a) Operador telefónico
 - b) Profesor de instituto
 - c) Cajero de supermercado
 - d) Administrador de Sistemas Informáticos
2. El número decimal 17 corresponde en binario al número:
 - a) 10100
 - b) 11100
 - c) 10001
 - d) 01010
3. ¿Cuántos bits son un byte?
 - a) 1000
 - b) 1024
 - c) 8
 - d) Aproximadamente 1 millón
4. 1 GB equivale a:
 - a) 1024 MB
 - b) 1024 KB
 - c) 1024 Bytes
 - d) Aproximadamente 1 millón de MB
5. ¿Qué es la memoria RAM?
 - a) Una memoria de sólo lectura
 - b) Una memoria no volátil
 - c) Una memoria externa
 - d) Una memoria volátil
6. Formatear un disco es:
 - a) Borrar por completo todos los datos de un disco para que no se pueda volver a utilizar
 - b) Crear una estructura lógica en el disco que permita localizar y acoger los datos
 - c) Dividir la capacidad de almacenamiento total en varias partes
 - d) Ninguna de las anteriores
7. Elegir, de entre los siguientes, un sistema operativo multiusuario, multiprocesador y gratuito:
 - a) Windows XP
 - b) Windows 2003 Server
 - c) Linux
 - d) MS-DOS
8. ¿Qué es una LAN?
 - a) Red de área local
 - b) Red de área extensa
 - c) Puerto de comunicaciones
 - d) Ninguna de las anteriores



Gobierno de La Rioja

9. FTP es:
- a) Un sistema operativo.
 - b) Un protocolo de transferencia de ficheros.
 - c) Una página web.
 - d) Un lenguaje de programación.
10. Un procesador de texto es:
- a) Una persona que se dedica a escribir texto.
 - b) Una aplicación informática destinada a la creación o modificación de documentos escritos por medio de una computadora.
 - c) Un componente hardware que permite la escritura de texto
 - d) Ninguna de las anteriores.
11. Elegir la respuesta donde los programas nombrados son procesadores de texto o incluyen dicha herramienta entre las funcionalidades que ofrecen:
- a) Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint
 - b) Microsoft Word, Open Office Writer, Google docs
 - c) Microsoft Word, Microsoft Windows
 - d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas
12. Elegir la respuesta donde todos los programas nombrados son hojas de cálculo o incluyen dicha herramienta entre las funcionalidades que ofrecen :
- a) Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint
 - b) Microsoft Excel, Microsoft Windows
 - c) Microsoft Excel, Open Office Calc, Google docs
 - d) Todas las respuestas anteriores son correctas
13. En una hoja de cálculo, el botón  permite:
- a) Ordenar las celdas por antigüedad
 - b) Ordenar las celdas alfabéticamente
 - c) Ordenar las celdas por tamaño
 - d) Ordenar las celdas que empiezan por A
14. El siguiente botón  se utiliza para:
- a) Cambiar el color de la fuente
 - b) Cambiar el color del fondo
 - c) Dibujar en un color específico
 - d) Ninguna de las anteriores
15. Un archivo con extensión AVI:
- a) Es un vídeo
 - b) Es un documento de autocad
 - c) Es un documento de Excel
 - d) Ninguna de las anteriores
16. El programa PowerPoint:
- a) Es un procesador de texto
 - b) Es una hoja de cálculo
 - c) Es un gestor de bases de datos
 - d) Es un programa para realizar presentaciones multimedia



Gobierno de La Rioja

17. ¿Que es TCP/IP?

- a) Es un conjunto de protocolos de red que sirve para conectar Redes de Área Local, mientras que Internet usa los protocolos del modelo OSI.
- b) Es un protocolo para el nivel de red del modelo OSI.
- c) Es un conjunto de protocolos de red en los que se basa Internet y que permiten la transmisión de datos entre redes de computadoras.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

18. Los navegadores web más utilizados actualmente son:

- a) Telnet y FTP.
- b) Outlook Express y Eudora.
- c) Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome y Opera.
- d) Internet Explorer y Netscape.

19. ¿Que son las redes sociales en Internet?

- a) Los programas P2P que nos permiten compartir archivos. Por ejemplo Emule y BitTorrent forman parte de las redes sociales.
- b) Son programas que nos permiten conectarnos y hablar con los amigos, como por ejemplo MSN Messenger.
- c) Son páginas que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, a fin de compartir contenidos, interactuar y crear comunidades sobre intereses similares, tales como Facebook y Twitter
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

20. Suponiendo que tenemos definidas las variables a,b,c que son numéricas (enteros), cuyos valores son, respectivamente 1,2 y 3. Elegir la expresión lógica (booleana) cuyo resultado sea VERDADERO

- a) $(a \geq b) \text{ AND } (b < c)$
- b) $(a \leq b) \text{ OR } (c \leq 0)$
- c) $(a > b) \text{ OR } (a > c)$
- d) Ninguna de las tres anteriores

21. ¿Cuál es la principal utilidad de los sistemas CAD en la industria?

- a) La realización de dibujos utilizando el ordenador, lo que ahorra tiempo y esfuerzo.
- b) No aporta ventajas significativas sobre los sistemas multimedia.
- c) El uso masivo de Internet ha hecho que queden obsoletos, aunque aún se usan de forma residual en la industria naval.
- d) Permiten ver diseños en la pantalla del ordenador antes de fabricarse y poder realizar los cambios oportunos, lo que ahorra tiempo y esfuerzo.



PARTE B

22. Dada la siguiente hoja de cálculo

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7		Codigo	Cantidad	Precio Unitario	Importe	
8		P001	5	100		
9		P002	2	200		
10		P003	6	30		
11						
12				TOTAL		
13						
14						
15						

- Indicar las fórmulas que se deberían aplicar en las casillas E8, E9 y E10 para obtener el importe total de cada artículo a partir de la cantidad y el precio unitario
- Indicar la fórmula que se debería aplicar en la casilla F12 para que sume el total de importes. No se permite la utilización del signo “+”.

23. Queremos realizar una base de datos de libros y autores. Los datos que queremos almacenar son: el ISBN (código normalizado que define una publicación), título del libro, el número de páginas del libro, la editorial del libro, autor del libro, el código del autor, la nacionalidad del autor y la fecha de nacimiento del autor. Se va a suponer que un libro únicamente está escrito por un autor.

- ¿Qué software utilizarías para crear la base de datos?
- ¿Cuántas tablas te crearías? ¿Cuáles?
- ¿Qué campos tendría cada tabla?
- ¿De qué tipo de datos sería cada campo?
- ¿Cuál sería el campo clave de cada una de ellas?