



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 17 de junio (Resolución de 5 de marzo de 2015, BOR de 13 de marzo)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA	Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales
--------------------------------	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5 puntos)

Criterios de calificación de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

En este apartado, se valorará la capacidad para determinar el título y la estructura con precisión y acierto; la utilización de lenguaje propio en la valoración del tema tratado y la capacidad para aportar una visión objetiva y con criterio personal y espíritu crítico, mediante la exposición coherente y formalmente bien escrita.

Las preguntas 1, 3 y 7 valen un punto cada una. Las preguntas: 2, 4, 5 y 6, medio punto cada una.

Se podrá incrementar o restar la puntuación total en un 20% atendiendo a la corrección ortográfica, sintáctica y expresiva; así como a la presentación coherente y limpia de los contenidos



Gobierno de La Rioja

Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas que aparecen a continuación

"Cuando alguien va al teatro, a un concierto o a una fiesta de cualquier índole que sea, si la fiesta es de su agrado, recuerda inmediatamente y lamenta que las personas que él quiere no se encuentren allí. 'Lo que le gustaría esto a mi hermana, a mi padre', piensa, y no goza ya del espectáculo sino a través de una leve melancolía. Ésta es la melancolía que yo siento, no por la gente de mi casa, que sería pequeño y ruin, sino por todas las criaturas que por falta de medios y por desgracia suya no gozan del supremo bien de la belleza que es vida y es bondad y es **serenidad** y es pasión.

No sólo de pan vive el hombre. Yo, si tuviera hambre y estuviera desvalido en la calle no pediría un pan; sino que pediría medio pan y un libro. Y yo ataco desde aquí violentamente a los que solamente hablan de **reivindicaciones económicas** sin nombrar jamás las reivindicaciones culturales que es lo que los pueblos piden a gritos. Bien está que todos los hombres coman, pero que todos los hombres sepan. Que gocen todos los frutos del espíritu humano porque lo contrario es convertirlos en máquinas al servicio de Estado, es convertirlos en esclavos de una terrible organización social.

Ya ha dicho el gran Menéndez Pidal, uno de los sabios más verdaderos de Europa, que el lema de la República debe ser: 'Cultura'. Cultura porque sólo a través de ella se pueden resolver los problemas en que hoy se debate el pueblo lleno de fe, pero falto de luz."

Federico García Lorca, *Al pueblo de Fuente Vaqueros (Granada). Septiembre de 1931.*

1. Resuma el contenido del texto con sus propias palabras.
2. Defina las siguientes palabras del texto: "*serenidad* y *reivindicaciones*."
3. Determine de qué tipo es el texto: narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo. Para ello justifique con ejemplos del texto la intención del autor y las funciones del lenguaje que aparecen.
4. Escriba un título para el texto que se ajuste al tema fundamental. Debe ser breve.
5. Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto: "*teatro, su, gustaría, ya y económicas*"
6. Analice sintácticamente las siguientes oraciones. Indique qué complementos y sintagmas las forman, así como el tipo de oración de que se trate.
 - "Los pueblos piden a gritos reivindicaciones culturales"
 - "La belleza es vida"
7. Exponga su opinión personal sobre el tema del texto: unas 150 palabras (unas 10 líneas o dos párrafos). Se valorará la adecuación de su escrito al tema, la coherencia y el orden, la cohesión del mismo y su corrección.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 17 de junio (*Resolución de 5 de marzo de 2015, BOR de 13 de marzo*)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA

Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

CIENCIAS SOCIALES (5 puntos)

Criterios de calificación CIENCIAS SOCIALES:

- La pregunta 1 (definición de conceptos) vale 1 punto (0,25 p c/u).
- La pregunta 2 (tema) vale 2 puntos.
- La preguntas 3 y 4 (prácticas) valen 1 punto cada una.

Nota: Para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un +/- 10 %.



Gobierno de La Rioja

Parte 2. Ciencias Sociales

1. **Define:** Guerra fría, globalización, franquismo, energías renovables.

2. **Tema:** La II Guerra Mundial

Pauta de desarrollo:

- Las causas de la guerra.
- El desarrollo del conflicto.
- Consecuencias demográficas, políticas, económicas y sociales.

3. **Sitúa en el mapa los siguientes estados miembros de la Unión Europea:**



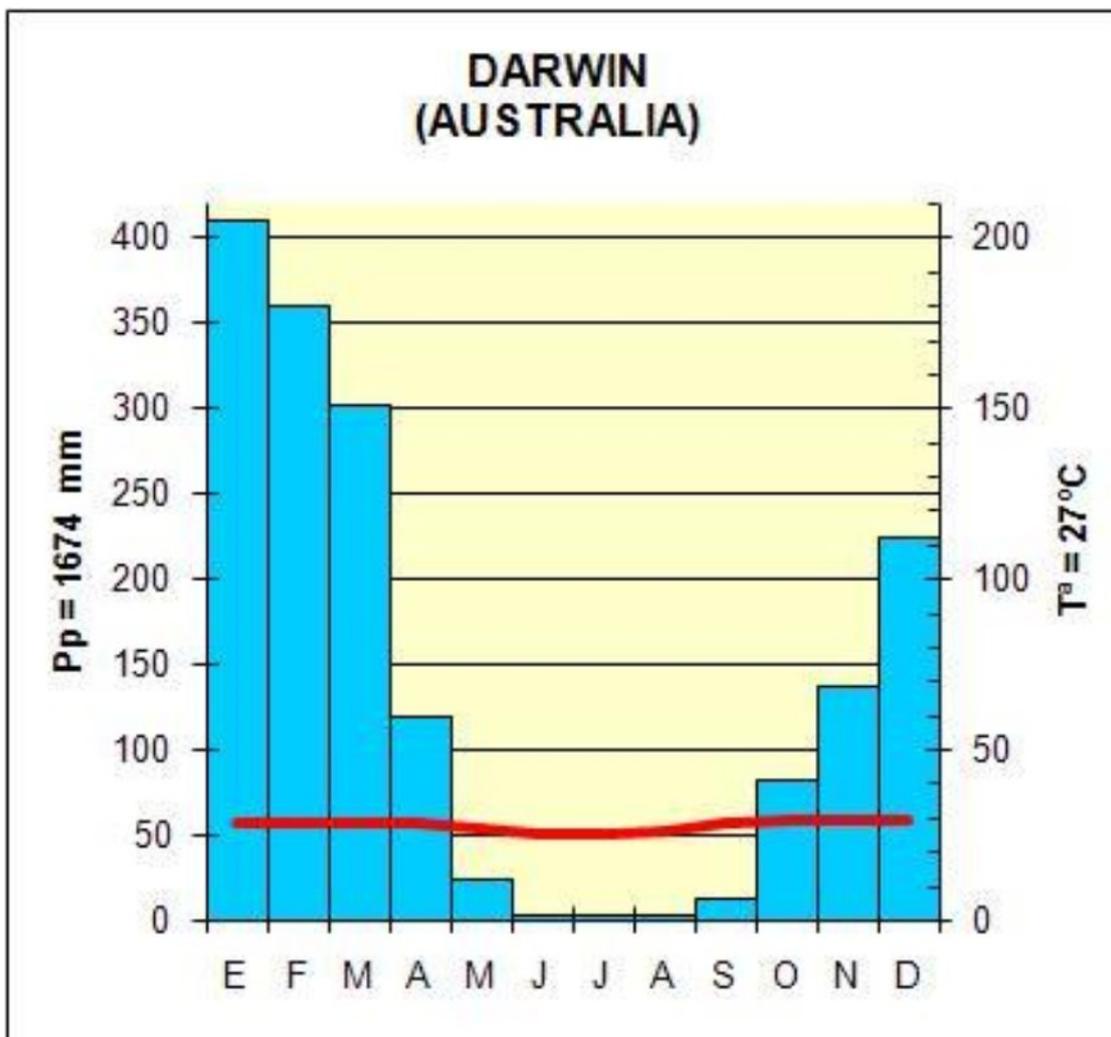
Atención: Debes colocar el número del país en el lugar correspondiente:



Gobierno de La Rioja

1. Francia
2. Alemania
3. Grecia
4. Rumanía
5. Italia
6. Estonia
7. Holanda
8. Chipre
9. Polonia
10. Finlandia

4. Analiza el gráfico y responde:



- a) Explica las características de las temperaturas.
- b) Explica las características de las precipitaciones.
- c) Indica a qué tipo de clima corresponde este climograma.
- d) ¿Qué tipo de vegetación está asociada con este clima?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 17 de junio (Resolución de 5 de marzo de 2015, BOR de 13 de marzo)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA	DE LIBRE ELECCIÓN: Inglés
--------------------------------	--------------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

Reading: 4 points (1 point each. No points given if the evidence is not correct or is not given)

Vocabulary: 1 point (0.25 points each)

Grammar: 3 points (1 point each)

Open question: 2 points





Gobierno de La Rioja

Alcatraz: the world's toughest top security prison

From 1934 to 1963, Alcatraz was America's highest security prison. It was built on a small, rocky island in San Francisco Bay. Inside the prison were the most dangerous and most violent criminals in the country. People said it was impossible to escape from there.

In the nineteenth century, Alcatraz was a military fortress. In the 1920s, America needed a high security prison for the country's most dangerous criminals. Alcatraz seemed the perfect place. In 1934, Alcatraz prison opened. The first prisoners began arriving. They were America's most violent criminals.

Inside Alcatraz prison, the prisoners were guarded carefully. For every three prisoners, there was one guard. Prisoners had no contact with the world outside. In this way they couldn't continue their criminal activities. Some prisoners tried to escape from Alcatraz, but the US Marines stopped them escaping, or they probably died in the sea.

Life was difficult in Alcatraz prison. The prisoners lived in small cells, less than 3 metres long and about 1.5 metres wide. The cells weren't very comfortable. Every moment of the day, the guards checked on the prisoners. Sometimes violent prisoners had to spend time in solitary confinement. They went to a different part of the prison, which they called "The Hole".

Alcatraz prison was in use for 29 years. In 1963, the American government decided to close the prison because it was old and it was expensive to keep prisoners there. Today, there are no more prisoners on Alcatraz island. The old prison is now a museum.

1.- Are these sentences True or False? Find and copy evidence in the text to support your answer (4p)

A.- The army used Alcatraz before it became a prison.

.....
.....

B.- The prisoners who escaped were arrested later by the police.

.....
.....

C.- Twenty-five per cent of the people in the prison were guards.

.....
.....

D.- Nowadays, the prisoners in Alcatraz work and help in the museum

.....
.....



**Gobierno
de La Rioja**

2.- Vocabulary. Find words in the text that match the following definitions (1 p)

A.- Using or involving the use of physical force to cause harm or damage to someone or something:

B.- A small room that one person, such as a monk, nun or prisoner, lives in:

C.- Separate from other people or things:

D.- A building in which interesting and valuable things are collected and shown to the public:

.....

3.- Grammar. Follow the instructions (3p)

A.- Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets

Yesterday, the teacher (PREPARE) an exam when the lights

..... (GO) off.

B.- Write the following sentence in the passive.

My father will catch a big trout today.

.....

C.- C.- Ask a question for this answer. (the underlined part is the answer)

The prisoner has been in jail for seven years.

.....

4.- Open question (25 – 30 words) (2p)

What will you do if you pass this exam?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 18 de junio (Resolución de 5 de marzo de 2015, BOR de 13 de marzo)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA	Matemáticas
---------------------------------	--------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

- En cada apartado aparecen los puntos de valoración del mismo.
- En caso de que se necesite usar números decimales, se exige aproximar a las centésimas.



Gobierno de La Rioja

- 1) Juan tiene una receta de un bizcocho para 6 personas con los siguientes ingredientes:
3 huevos, 150 g. de harina, 120 g. de azúcar, 6 g. de levadura, 90 g. de yogur, 60 ml. de aceite
Hoy tiene que hacer un bizcocho para 10 personas. Calcula las cantidades necesarias de cada ingrediente. (1,5 puntos)
- 2) En una bodega hay 3 toneles de un vino muy especial, cuyas capacidades son: 320 L, 360 L, y 540 L. Su contenido se quiere envasar en garrafas iguales, sin mezclar vino de distintos toneles.
 - a) Calcular la capacidad máxima de cada una de estas garrafas para que en ellas se pueden envasar el vino contenido en cada uno de los toneles. (1 punto)
 - b) ¿Cuántas garrafas se necesitan? (1 punto)
- 3) En una clase de 30 alumnos, se les ha preguntado el número de hermanos que tienen, obteniendo los siguientes datos: 1, 2, 1, 3, 0, 4, 0, 0, 1, 3, 5, 1, 0, 1, 2, 1, 2, 0, 1, 0, 2, 1, 7, 3, 1, 1, 0, 0, 1, 3.
 - a) Efectúa el recuento, haciendo una tabla de frecuencias absolutas (0,5 puntos)
 - b) Representa los datos en un diagrama de barras (0,5 puntos)
 - c) Calcula la media aritmética (0,5 puntos)
 - d) Indica cuál es la mediana y qué representa (0,5 puntos)
 - e) Indica cual es la moda y qué representa (0,5 puntos)
- 4) Tres hermanos se reparten 89€. El mayor debe recibir el doble que el mediano y éste 7€ más que el pequeño. ¿Cuánto recibe cada uno?
(2 puntos)
- 5) a) ¿Cuánta agua se necesitará para llenar una piscina con forma de ortoedro que tiene 15 m de ancho, 25 m de largo y 2 m de profundidad? (1 punto)
b) Si sólo hay un grifo que vierte 125 litros de agua por minuto, ¿Cuántas horas costará llenarla? (1 punto)


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

 Convocatoria de 18 de junio (*Resolución de 5 de marzo de 2015, BOR de 13 de marzo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA	Tecnología y Ciencias de la Naturaleza
---------------------------------	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

TECNOLOGÍA (7 puntos)

Criterios de calificación en TECNOLOGÍA:

El examen consta de cuatro ejercicios que se valoran de la siguiente forma:

Ejercicio 1: 1,5 puntos

Ejercicio 2: 1,5 puntos

Ejercicio 3: 2 puntos

Ejercicio 4: 2 puntos

En los ejercicios 2 y 3 se desglosa le puntuación según se indica en los mismos.

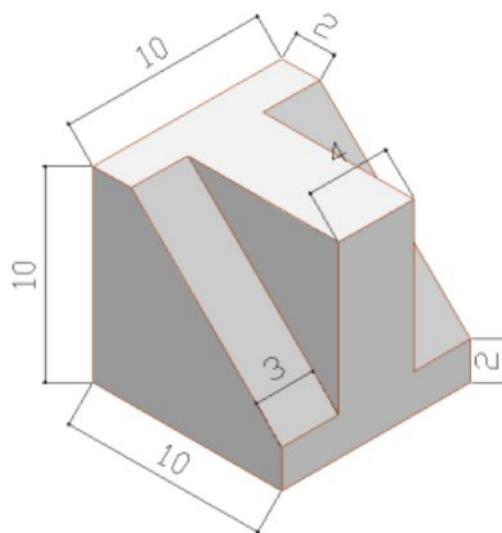
En el ejercicio 4 se indica el valor de cada apartado. Solo se contará la nota de aquellos apartados que estén correctamente rellenos en su totalidad.



Gobierno de La Rioja

EJERCICIO 1 (1,5 PUNTOS)

Dibuja a mano alzada en los espacios reservados las vistas correspondientes a la figura que aparece en la parte inferior derecha. Escribe debajo el nombre de cada vista. (1,5 puntos)



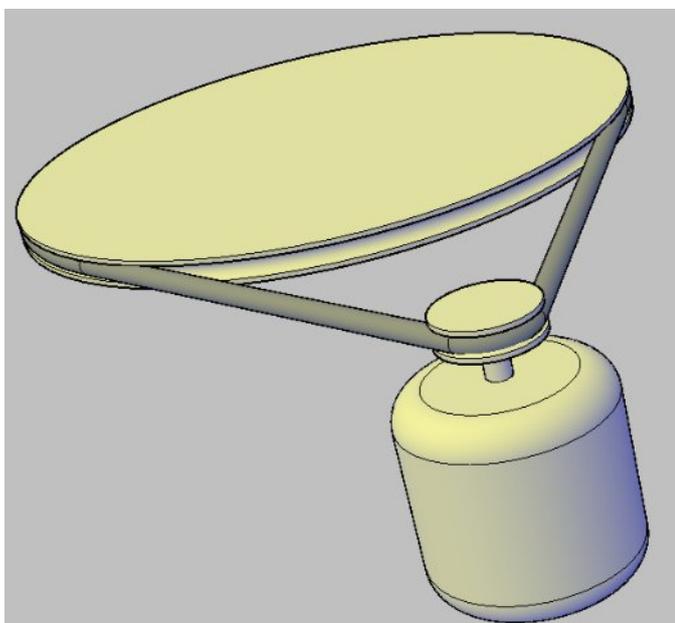


**Gobierno
de La Rioja**

EJERCICIO 2 (1,5 PUNTOS)

Dado el mecanismo que aparece en la imagen responde a las siguientes cuestiones:

1. ¿De qué mecanismo se trata? Cita tres mecanismos mas que puedan transmitir entre ejes paralelos (0,5 PUNTOS).
2. Si el motor gira a 1400 rpm. accionando una polea de $\varnothing 10$ cm y el eje conducido a 200 rpm. indica que diámetro tiene la rueda mayor y la relación de transmisión entre ambos ejes (1 PUNTO).





**Gobierno
de La Rioja**

EJERCICIO-3 (2 PUNTOS)

Representa dos circuitos eléctricos:

1. Uno en serie en el que aparezcan dos resistencias, una de 3Ω y otra de 6Ω , una llave simple y una pila que proporciona 27V (0,5 puntos)
2. Un segundo circuito con los mismos elementos y las resistencias conectadas en paralelo. (0,5 puntos)
3. Averigua la resistencia e intensidad total en ambos circuitos. (0,5 puntos)
4. Indica la energía consumida en 10 minutos de funcionamiento. (0,5 puntos)



Gobierno de La Rioja

EJERCICIO-4 (2 PUNTOS)

Rellena las palabras que faltan en las frases siguientes:

1. Aquellos materiales que sufren deformaciones permanentes cuando se les aplica una fuerza son conocidos como, mientras que los que recuperan su forma original al cesar la fuerza son(0,25 puntos)
2. Denominamos dureza a la resistencia que presenta un material a sermientras que laes la resistencia que presenta un material a romperse tras recibir impactos repetido (0,25 puntos)
3. Pequeñas cantidades de carbono combinadas con hierro nos proporcionan..... Pero si el carbono supera el 1,76% de la mezcla se denomina..... La obtención de los derivados férricos a partir del mineral recibe el nombre de (0,25 puntos)
4. El aluminio se emplea en aeronáutica por su bajay en carpinterías exteriores por su resistencia a laEstas características y su aceptable lo hacen también idóneo para la fabricación de líneas de alta tensión. (0,25 puntos)
5. El cobre posee una granque lo hacen indispensable en la industria eléctrica .Como su dureza y su resistencia mecánica en estado puro no son muy altas se alía conpara fabricarde gran dureza y aunque su densidad supera a la del acero su alta resistencia a lalo hacen insustituible para fabricar efectos navales. La otra gran aleación del cobre es el....., que se obtiene al combinar este con (0,25 puntos)
6. Los plásticos se elaboran a partir de una materia base llamadaque se componen de otras moléculas más simples conocidas como.....Los plásticos que al aplicarles calor pasan a fase líquida son conocidos comoen contraposición a losque en presencia de calor se deterioran o carbonizan. Su gran capacidadlos hace indispensables en las instalaciones eléctricas. Su amplia difusión en la fabricación de todo tipo de objetos se debe al escaso consumo energético que se requiere para su producción ya que casi todos ellos tienen bajo.....de..... (0,25 puntos)
7. Satisfacer las grandes demandas de madera solo ha sido posible gracias a la aparición de sus dos grandes derivados:.....y La madera esta formada básicamente pory..... Son maderas duras las procedentes de árboles de crecimientomientras que los árboles como el eucalipto o el chopo proporcionan maderas (0,25 puntos)
8. Los materiales cerámicos se obtienen a partir deque amasada con agua es muy plástica. Una vez obtienen su forma por diversos procedimientos se introducen endonde sey al cristalizarse obtienen gran.....Poresteprocedimientose obtienen:.....,.....y..... (0,25 puntos)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 18 de junio (*Resolución de 5 de marzo de 2015, BOR de 13 de marzo*)

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA	Tecnología y Ciencias de la Naturaleza
---------------------------------	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
 - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
 - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
 - Puede utilizar calculadora no programable.
 - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
 - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

CIENCIAS NATURALES (3 puntos)

Criterios de evaluación en CIENCIAS NATURALES

La prueba consta de 6 preguntas valoradas en 0,5 puntos cada una



Gobierno de La Rioja

1-Relaciona ambas columnas

1- Un individuo que mata y come a otro	a- Población gregaria
2- Conjunto de individuos que están unidos	b- Depredación
3- Grupo de individuos cuyo fin es la procreación	c- Sociedad
4-Dos individuos que se asocian para beneficiarse mutuamente	d- Familia
5- Individuos que se juntan para realizar desplazamientos	e- Colonia
6- Nido de golondrinas	f- Mutualismo
7- Ranas y moscas	g- Comensalismo
8- Banco de sardinas	
9- Panal de abejas	
10- Pez rémora y tiburón	

2- Completa:

Todas las células tienen tres estructuras básicas:....., y.....

En el interior tienen orgánulos, como por ejemplo:,, y que realizan las funciones vitales

Las células procariotas tiene el material genético..... Lasson un ejemplo de células procariotas.

Las células eucariotas poseen el material genético..... Las células de..... y de son ejemplos de células eucariotas

Existen algunos orgánulos exclusivos de las células vegetales como..... y también algunos exclusivos de las células animales como.....

3-- Cita los aparatos implicados en la nutrición heterótrofa:

-
-
-
-

- El proceso digestivo en los animales consta de 4 fases, cítalas:

-
-
-
-



Gobierno de La Rioja

- Cita los componentes del aparato circulatorio en los animales:

-
-
-

- Formación de la orina: ordena el recorrido. (Asigna los números 1, 2,3 y 4) URETER (), RIÑÓN (), URETRA () y VEJIGA ()

4- Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Escribe las falsas correctamente.

- La fotosíntesis es un proceso en el que las plantas fabrican materia orgánica utilizando la energía procedente de la luz solar.
- Los hongos son seres vivos autótrofos fotosintéticos.
- Todos los seres pluricelulares tienen nutrición heterótrofa.
- Los organismos que fabrican su propia materia orgánica se llaman autótrofos.
- Los animales respiran, pero las plantas no
- Las plantas respiran recogiendo CO₂ de la atmósfera y desprendiendo O₂.
- En la respiración celular se consume O₂ y se desprende CO₂.
- Los animales y las plantas realizan la respiración celular «quemando» moléculas orgánicas sencillas con oxígeno.

5- Los seres vivos están clasificados en 5 Reinos, completa el esquema indicando: nombre del reino, organización celular (procariota o eucariota), número de células (unicelulares, pluricelulares o ambos) , nutrición (autótrofa o heterótrofa) y un ejemplo

Nombre del Reino	Tipo de célula	Número de células	Nutrición	Ejemplo

6-Con respecto a la flor completa el siguiente texto.

- Pedúnculo: función.....
- Cáliz: formado por unas hojas de colorllamadas cuya función es
-:formada por unas hojas coloreadas llamadas



**Gobierno
de La Rioja**

-: son los órganos reproductores masculinos y están formados por y en cuyo interior se desarrollan los
- El órgano reproductor femenino se llama su parte superior se llama , el cuello se denomina y la base es el donde se encuentran los