



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

**PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA**

**Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5 puntos)**

Criterios de calificación de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

En este apartado, se valorará la capacidad para determinar el título y la estructura con precisión y acierto; la utilización de lenguaje propio en la valoración del tema tratado y la capacidad para aportar una visión objetiva y con criterio personal y espíritu crítico, mediante la exposición coherente y formalmente bien escrita.

Las preguntas 1, 3 y 7 valen un punto. Las preguntas: 2, 4, 5 y 6, medio punto.

Se podrá incrementar o restar la puntuación total en un 20% atendiendo a la corrección ortográfica, sintáctica y expresiva; así como a la presentación coherente y limpia de los contenidos



## Gobierno de La Rioja

Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas que aparecen a continuación

### TEXTO:

La incorporación de las mujeres a los puestos directivos de las empresas españolas es un proceso tan lento que bien podría considerarse como un fracaso social. La decepcionante evolución del ascenso femenino a puestos de alta decisión puede cuantificarse, pero las explicaciones suelen ser confusas o insatisfactorias. Por una parte, las mujeres se han integrado perfectamente en el mercado laboral, hoy escuálido, como lo demuestra el hecho de que ya son casi el 40% de las plantillas totales. Pero esta presencia no se corresponde con su capacidad real de decisión en las empresas. Apenas ocupan el 22% de los cuadros intermedios, el 11% de la alta dirección y algo más del 10% de los puestos en los consejos de administración. Conforme avanzan en sus trayectorias profesionales, las mujeres se encuentran con resistencias cada vez mayores en la promoción. La conclusión, nada original, es que una parte sustancial de la población se encuentra infrautilizada, al menos por lo que se refiere a su capacidad de decisión y creatividad.

Lo más llamativo del fenómeno es que resulta bien conocido de antiguo, pero no existen explicaciones convincentes al respecto. Es tentadora la supuesta causa de la resistencia de los varones a dejarse arrebatarse el poder o la de la tendencia inconsciente de los hombres a considerar que el sexo masculino es más contundente (¿despiadado?) y efectivo que el femenino cuando se trata de tomar decisiones; pero lo cierto es que la iniciativa de las mujeres en momentos complicados está bien reconocida y asentada.. La maternidad, opinan otros, es un factor de indisponibilidad que frena el ascenso, pero si bien es cierto que un obstáculo de este tipo podía considerarse un argumento décadas atrás, hoy intuitivamente parece poco fiable. Tiene en su contra el descenso de la natalidad y la existencia de leyes al respecto. Que muchos pueden saltarse, por supuesto, pero que es difícil ignorar durante décadas, como sería el caso.

El País, editorial, 12 de mayo de 2013

1. Propón un título que resuma la idea más importante del texto.
2. Define las siguientes palabras del texto: *fracaso*, *arrebatarse*
3. Realiza un esquema del texto en el que recojas las ideas principales y las secundarias. Señala también de cuántas partes consta.
4. Indica qué forma de discurso presenta el texto (narración, descripción, exposición y argumentación). Justifica tu respuesta.
5. Analiza morfológicamente las palabras subrayadas en el texto.
6. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Indica qué complementos y sintagmas las forman, así como el tipo de oración de que se trate.
  - "No existen explicaciones convincentes"
  - "El sexo masculino es más contundente"
7. Realiza una valoración personal del tema tratado en no más de diez líneas



## **Gobierno de La Rioja**

### **CIENCIAS SOCIALES ( 5 puntos)**

Criterios de calificación CIENCIAS SOCIALES:

- Pregunta 1 (conceptos) : 1 punto.
- Pregunta 2 (tema) : 2 puntos.
- Pregunta 3 (práctica) : 2 puntos.

#### **1. Define los siguientes términos:**

- Latitud
- Sufragio censitario

#### **2. Desarrolla el siguiente tema:**

Climas y paisajes del la Tierra

Pauta de desarrollo:

- Paisajes de climas cálidos: selva, sabana, desierto.
- Paisajes de climas templados: bosque y matorral mediterráneo, bosque caducifolio, bosque de coníferas y bosque de tipo chino.
- Paisajes de climas fríos: la tundra y zonas de alta montaña.

#### **3. Ejercicio práctico**

a) Coloca en el mapa de España:

- Comunidades Autónomas.
- Provincias.
- Capitales administrativas de cada una de las comunidades.

b) ¿Desde cuándo existe en España esta división autonómica?



**Gobierno  
de La Rioja**





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

<b>PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA</b>	<b>DE LIBRE ELECCIÓN: Inglés</b>
--------------------------------	--------------------------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente el texto y las cuestiones antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora: 19,00 a 20,00 horas.

**Criterios de calificación:**

1. Reading A. Multiple choice -(3 points, 1 point each)  
Reading B. Questions. (2 points, 1 point each)
2. Vocabulary. (2 points, 0.5 points each)
3. Grammar. (3 points, 0.5 points each)



EXAMEN - 1

ENGLISH LESSONS FOR EVERYONE

People study English all over the world. They need English for work, to travel around the world and to find information, but in many countries, people don't know English well. In Bangladesh, for example, many people can't learn the language because they haven't got money for lessons. Now, for people in Bangladesh, there is a solution to this problem. They can learn English on their mobile phones!

Bangladesh is the first country in the world to use mobile phones for learning English. Over 50 million people in the country have got mobile phones. They usually use their phones to chat with friends or send text messages. Now, they can learn English with Janala, the English language programme. Janala means "window". This is a perfect name for these lessons because they open a window to the world.

In the first three months, Janala gave more than one million lessons. The lessons are very popular in Bangladesh now. The mobile phone companies are giving special low prices, so the lessons don't cost much money. Also, with Janala, people can study anywhere – in the street, in shops, on the bus or at home.

1. READING (5p)

A. Choose the correct answer (3p)

a. In Bangladesh many people can't learn English ...

a -because they aren't interested in it

b -because they are poor

c -because there aren't schools

b. Janala is...

a - the English teacher's name

b -the capital city of Bangladesh

c -a language programme



**Gobierno de La Rioja**

- c. In Bangladesh...
  - a -a lot of people have got a mobile phone
  - b -few people use their mobile phones
  - c –few people have got a mobile phone

**B. Answer the questions according to the text. (2p)**

a. Why do people need English?

.....

.....

b. What do people in Bangladesh usually use their mobile phones for?

.....

.....

.....

**2. VOCABULARY (2p)**

Find the words in the text that mean the same as these given

- a. The planet that we live in (paragraph 1) .....
- b. More than (paragraph 2) .....
- c. To talk in an informal friendly way (paragraph 2) .....
- d. The amounts of money that you must pay to buy something (paragraph 3) .....

**3. GRAMMAR (3p)**

a. Write the sentence in the negative: "A lot of teenagers learnt English with Janala"

.....

b. Write the sentence in the interrogative: "She sent five texts messages yesterday"

.....?

c. Choose the correct option:

There aren't MUCH / MANY / A LOT OF students in the classroom

d. Fill in with a preposition:

I usually get up ..... 11 o'clock



**Gobierno  
de La Rioja**

e. Write a comparative sentence:

Pamela is 1.70m tall. Jack is 1.85m tall

Pamela is .....

f. Write a question for the answer:

- .....?

- There were 10 mobile phones on the table



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

<b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b>	<b>Matemáticas</b>
---------------------------------	--------------------

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora: de 19,00 a 20,00 horas.

Criterios de calificación:

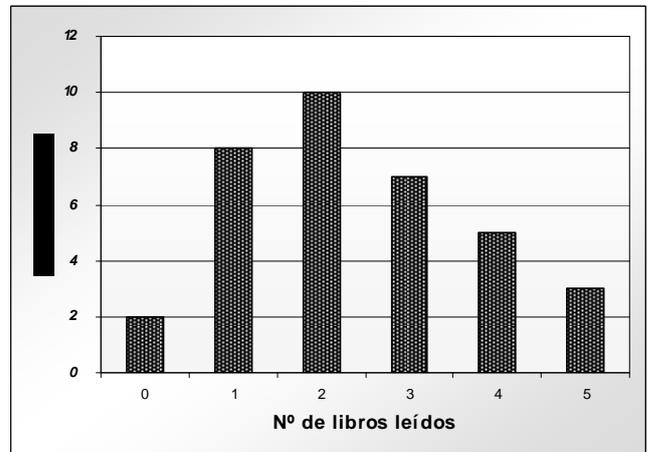
Cada uno de los ejercicios vale dos puntos. Se indica expresamente la puntuación de cada apartado.



**Gobierno  
de La Rioja**

- 1)
- a) Por una parada pasan dos líneas de autobuses, A y B. Un autobús de la línea A pasa cada 42 minutos y otro de la línea B cada 20 minutos. A las ocho de la mañana han coincidido en la parada un autobús de cada línea. ¿A qué hora volverán a coincidir? (1 punto)
- b) Resuelve:  $\frac{x}{3} - \frac{x+1}{2} = 2 + \frac{x-7}{6}$  (1 punto)

- 2) El gráfico muestra el número de libros leídos por los 35 alumnos de una clase de 1º de bachillerato en el mes de mayo. Se pide:
- a) Tabla de frecuencias. (0.5 p)
- b) Media y mediana. (1 p)
- c) Porcentaje de alumnos que ha leído más de 3 libros. (0.5 p)



- 3) Los gastos mensuales de una comunidad de vecinos son:  $\frac{1}{6}$  en administración,  $\frac{2}{5}$  en energía, el 20% en limpieza y 168 euros en otros gastos.
- a) ¿Qué fracción del gasto se emplea en otros gastos? (0.5 p)
- b) ¿Cuánto dinero gasta al mes la comunidad? (0.5 p)
- c) ¿Qué cantidad de dinero se gasta en cada apartado? (0.5 p)
- d) Si en la comunidad hay 15 vecinos que pagan 49 euros al mes cada uno, ¿cuál es la diferencia anual entre ingresos y gastos? (0.5 p)
- 4) Halla dos números enteros consecutivos sabiendo que el cuadrado del primero es igual a ocho veces el segundo más una unidad. (2 puntos)
- 5) Un bidón cilíndrico tiene 3 dm de radio y 8 dm de altura.
- a) ¿Cuántos litros de aceite puede contener si por motivos de seguridad sólo se llena el 90% de su capacidad? (1 p)
- b) ¿Cuanto cuesta el bidón vacío si el metal con el que se fabrica cuesta a 40 euros/m<sup>2</sup>? (1 p)



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 5 de junio (*Resolución nº 324, de 13 de febrero de 2013, BOR de 22 de febrero*)

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA** **Tecnología y Ciencias de la Naturaleza**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

**TECNOLOGÍA ( 7 puntos)**

Criterios de calificación en TECNOLOGÍA:

El examen consta de cuatro ejercicios. Los tres primeros son de tipo práctico y un último ejercicio tipo test. La valoración de cada ejercicio es la siguiente:

Ejercicio 1 vale 1,5 puntos

Ejercicio 2 vale 1,5 puntos

Ejercicio 3 vale 2 puntos

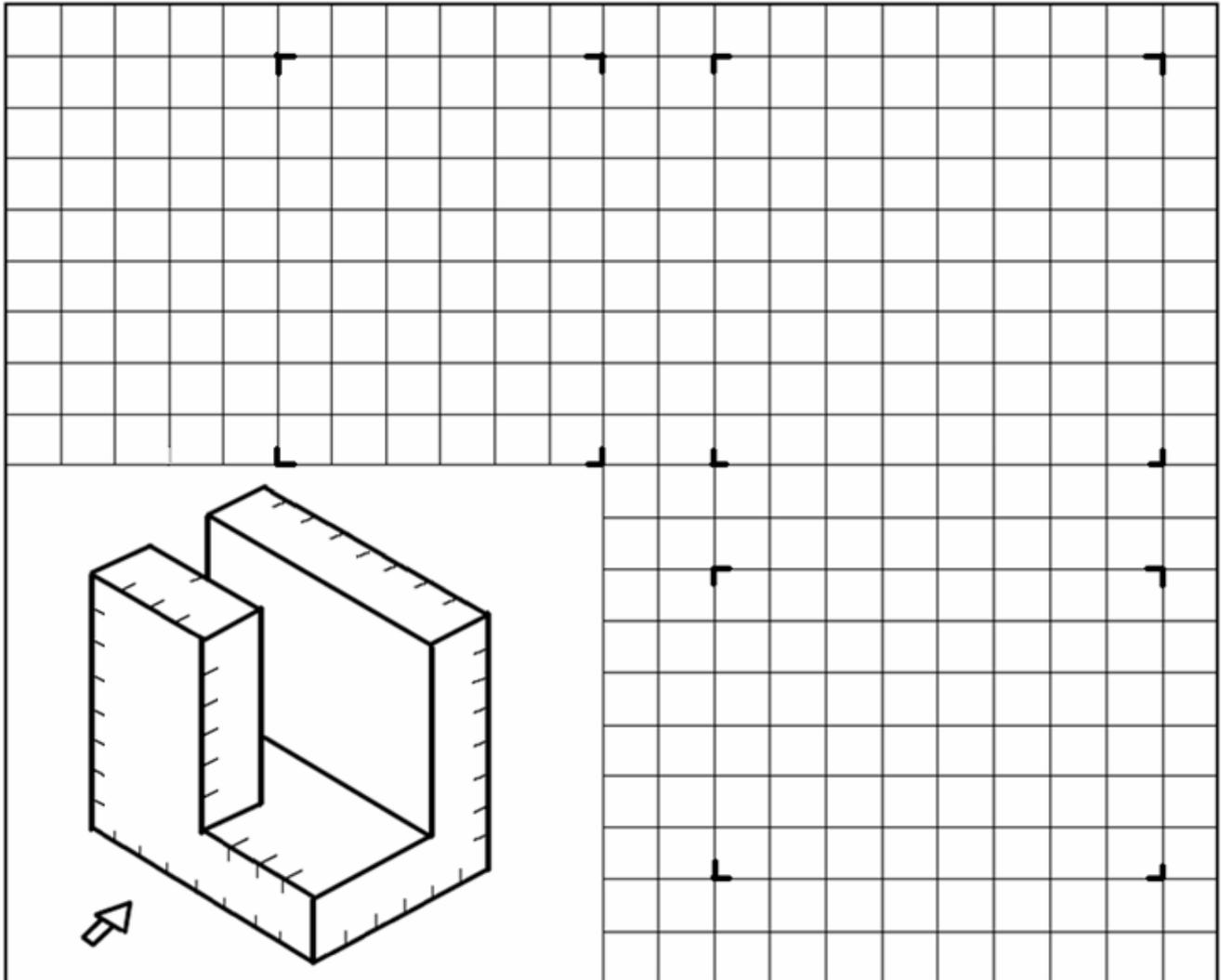
Ejercicio 4 vale 2 puntos. Ocho preguntas tipo test, donde cada respuesta acertada valdrá 0,25 puntos y no se penalizará el fallo, es decir, no se descontará nada por las preguntas mal contestadas.

Se indica la puntuación de cada apartado, en los ejercicios así enunciados.



## Gobierno de La Rioja

1.- Dada la siguiente perspectiva isométrica, dibuja en el espacio reservado para ello el alzado, la planta y el perfil correspondiente a la pieza. Observa que la flecha indica el alzado que debes tomar. Realiza el ejercicio a mano alzada. (1,5 ptos.)

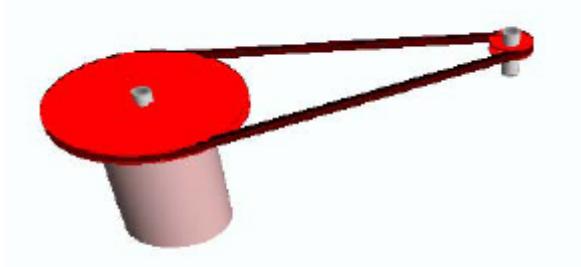




## Gobierno de La Rioja

2.- Si tenemos un motor que gira a 1000 r.p.m. en sentido horario, con una polea de 50 cm acoplada en su eje, unida mediante correa a una polea conducida de 10 cm.

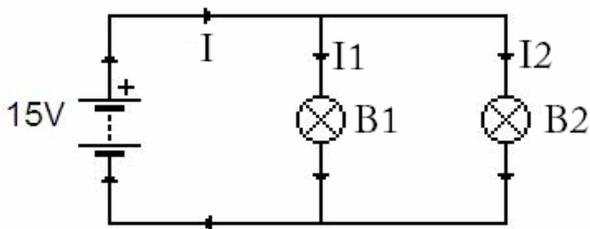
- Representa el sistema de poleas en dos dimensiones, indicando cuál es la polea motriz y la conducida, y los sentidos de giro mediante flechas. (0,5 pts.)
- Cuál es la relación de transmisión  $i$  (0,25 pts.)
- ¿Qué velocidad adquiere la polea CONDUCTIDA en este montaje? (0,5 pts.)
- ¿Se trata de un mecanismo reductor o multiplicador de la velocidad? (0,25 pts.)





## Gobierno de La Rioja

3.- Un circuito está formado por dos bombillas incandescentes conectadas en paralelo, donde B1 tiene una resistencia de 20 ohmios y B2 de 50 ohmios. Si la pila tiene una tensión de 15 voltios, calcula:



- Resistencia equivalente del conjunto de las dos bombillas. (0,5 pts.)
- Intensidades del circuito I, I1 e I2. (0,75 pts.)
- Tensión en la bombilla B1. (0,25 pts.)
- Potencia disipada en la bombilla B2. (0,5 pts.)

4.- Elige la respuesta correcta: (2 pts.)

**1. La resistencia de un material a ser rayado se denomina:**

- Elasticidad.
- Rigidez.
- Dureza.

**2. Los materiales que recuperan su forma cuando cesa la fuerza que actuaba sobre ellos se denominan:**

- Duros.
- Elásticos.
- Plásticos.

**3. Los metales férricos:**

- Están compuestos de diferentes tipos de hierro.
- Son el hierro y el conjunto de sus aleaciones.
- Son los metales más importantes, porque se mezclan con carbono, que es muy abundante.

**4. El aluminio:**

- Se obtiene fundido de una celda electroquímica por la que circula corriente eléctrica.
- Es el elemento más abundante, y se obtiene puro de la naturaleza.
- Se alea con el acero para mejorar sus propiedades.

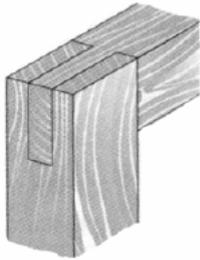
**5. Los tableros de madera formados por chapas de madera encoladas se llaman:**

- Tableros contrachapados.
- Tableros aglomerados.
- Tableros de fibra.



## Gobierno de La Rioja

6. El ensamble de piezas de madera representado en la figura es:
- De caja y espiga.
  - De horquilla.
  - De cremallera.



7. De acuerdo con la *Ley de Ohm*, si aumentamos la *resistencia* de un circuito sin variar su tensión:
- La intensidad de corriente aumenta.
  - La intensidad de corriente no varía.
  - La intensidad de corriente disminuye.

8. Indica qué lista estará formada solamente por *elementos receptores*.
- Conmutador, interruptor y pulsador.
  - Motor, bombilla y zumbador.
  - Pila, motor y zumbador.

### CIENCIAS NATURALES (3 puntos)

Criterios de calificación en CIENCIAS NATURALES:

La prueba consta de 15 preguntas valoradas con 2 puntos cada una de ellas, lo que da una puntuación máxima de 30 puntos. Así pues, para obtener la puntuación de la parte correspondiente a CIENCIAS NATURALES, se dividirá entre 10 la puntuación obtenida con el criterio anterior.

En las preguntas 3, 5, 9 y 11 en que se especifica (**marcar una respuesta**), solo se marcará una. En caso de marcar más, se valorará la pregunta con 0 puntos. Si la respuesta es incorrecta la puntuación será igualmente 0 puntos.

En las demás preguntas cada apartado correcto se puntuará con la parte proporcional a los 2 puntos totales.

1. Indica cuales de los siguientes orgánulos son comunes a las células procariontas y eucariotas:

a) citoplasma b) pared celular c) núcleo d) ribosomas

2. Relaciona cada orgánulo celular con su función:



a. vacuola	1. produce energía
b. aparato de Golgi	2. secreción de sustancias
c. mitocondria	3. produce proteínas
d. ribosoma	4. almacena sustancias

**Respuesta:**

**3. Diferencia entre la nutrición autótrofa y heterótrofa (marca la única frase correcta):**

- a) Los organismos autótrofos se alimentan de restos de materia orgánica del suelo
- b) Los heterótrofos no utilizan oxígeno en su nutrición
- c) Los autótrofos transforman los compuestos orgánicos en inorgánicos
- d) Los autótrofos se nutren de gases y sales
- e) Autótrofo significa que realiza la fotosíntesis

**4. En el reino vegetal se establecen los siguientes grupos. Relaciona cada uno de ellos con sus características:**

a. Musgos	1. sus flores son poco vistosas
b. Helechos	2. forman frutos y semillas
c. Gimnospermas	3. no tienen tejidos ni vasos conductores
d. Angiospermas	4. sus esporas se forman en el envés del fronde

**Respuesta:**

**5. Algunas estructuras u órganos son comunes a los aparatos respiratorio y digestivo ¿Cuáles son? (marca una respuesta) :**

- a) Faringe y laringe
- b) Boca y faringe
- c) Boca, faringe y esófago
- d) Boca y esófago

**6. Sistema digestivo. Relaciona cada órgano con su función:**

a. Hígado	1. formación del quimo
b. Intestino delgado	2. absorción de agua
c. Intestino grueso	3. secreción de bilis
d. Estómago	4. absorción de nutrientes

**Respuesta:**



**Gobierno  
de La Rioja**

**7. Relaciona cada alimento con su nutriente principal:**

a. Cacahuete	1. glúcidos
b. Patata	2. proteínas
c. Sardina	3. vitaminas
d. Tomate	4. lípidos

**Respuesta:**

**8. Señala las frases incorrectas:**

- a) Las vacunas son un método eficaz para curar enfermedades
- b) Cada anticuerpo se produce para combatir un germen específico
- c) Los anticuerpos son liberados por las plaquetas de nuestra sangre
- d) Los antibióticos no deben emplearse en infecciones provocadas por virus

**9. Señala cual de los siguientes términos no se corresponde con una forma de energía (marca una respuesta):**

- a) Química
- b) Electromagnética
- c) Mecánica
- d) Peso
- e) Radiante

**10. Asocia cada una de estas poblaciones con el tipo de asociación que constituyen:**

a. Corales	1. familiar
b. Panal de abejas	2. colonial
c. Banco peces	3. estatal
d. Elefantes con sus crías	4. gregaria

**Respuesta:**

**11. ¿Cuál es la finalidad biológica de la meiosis? ( marca una respuesta )**

- a) Formar células con una sola copia de cada gen
- b) Conseguir cuatro células iguales a partir de una inicial
- c) Multiplicar por cuatro la cantidad de ADN
- d) Dividir entre cuatro la cantidad de cromosomas

**12. Completa las siguientes frases utilizando los términos mitosis o meiosis:**



**Gobierno  
de La Rioja**

- a) La.....es el proceso mediante el cual una célula madre se divide originando nuevas células con el mismo número de cromosomas.
- b) La .....es el tipo de reproducción que sirve para el crecimiento y la reparación de los tejidos.
- c) Durante el proceso de..... se forman los gametos.
- d) Al dividirse una célula por.....se forman cuatro células hijas distintas.

**13. Asocia cada organismo con el tipo de respiración:**

a. Gorrión	1. respiración cutánea
b. Trucha	2. branquias
c. Lombriz	3. traqueas
d. Escarabajo	4. sacos aéreos

**Respuesta:**

**14. Relaciona los siguientes tipos de tallos subterráneos con sus definiciones:**

a. Bulbos	1. horizontales (ej. el helecho)
b. Estolones	2. con reservas alimenticias y yemas (ej. la patata)
c. Tubérculos	3. con yemas (ej. la cebolla)
d. Rizomas	4. cada cierto tramo forman tallos y raíces para una nueva planta (ej. el césped)

**Respuesta:**

**15. Los ecosistemas. Indica las afirmaciones correctas:**

- a) Los consumidores secundarios se alimentan de herbívoros
- b) La energía en los ecosistemas fluye en todas las direcciones
- c) La materia dentro de un ecosistema se recicla
- d) Los productores producen la materia inorgánica para el resto de los organismos
- e) Una cadena trófica está formada por al menos cinco niveles tróficos