


ANEXO XV
CONSEJO ORIENTADOR

RD 127/2014, de 28 de febrero y LO 8/2013 de 9 de diciembre

1º DATOS PERSONALES

NOMBRE:

APELLIDOS:

FECHA NACIMIENTO:

EDAD:

DOMICILIO:

CENTRO:

CURSO:

ALUMNO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

SI NO
2º DATOS DE ESCOLARIZACIÓN
(Enumerar los cursos en los que la información aportada sea relevante para el consejo orientador)
HISTORIA ESCOLAR

CENTRO	LOCALIDAD	ETAPA	CURSO	MEDIDAS EDUCATIVAS ADOPTADAS (1)(2)(3)(4)

1) **PRIMARIA:** (LOE) Repetición (especificar el curso), RE: Refuerzo Educativo, ACNS: Adaptación Curricular No Significativa, ACS: Adaptación Curricular Significativa, especificar la materia, u otras (indíquese cuáles).

2) **PRIMARIA:** (LOMCE) Repetición (especificar el curso), AC: Adaptación Curricular cuyos contenidos corresponden a los básicos del currículum, ACS: Adaptación Curricular Significativa, especificar la materia, Programa de Refuerzo Lector-escritor para 2º EP y 3º EP.

3) **SECUNDARIA:** (LOE) Repetición (especificar el curso), Programa Refuerzo Curricular en 1º ESO y 2º ESO, Programa Adaptación Curricular Grupal en 2º ESO, "Aulas Externas para alumnos con graves dificultades de adaptación escolar", Programa Diversificación Curricular en 3º ESO y 4º ESO, ACNS: Adaptación Curricular No Significativa, ACS: Adaptación Curricular Significativa, especificar la materia, u otras (indíquese cuáles).

4) **SECUNDARIA:** (LOMCE) Repetición (especificar el curso), Programa Refuerzo Curricular 1º ESO, Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento 2º ESO y 3º ESO, "Aulas Externas", AC: Adaptación Curricular cuyos contenidos corresponden a los básicos del currículum, ACS: Adaptación Curricular Significativa especificar la materia, u otras (indíquese cuáles).

3º APRECIACIÓN SOBRE EL GRADO DE DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES GENERALES

Muy bajo	Bajo	Medio-bajo	Medio	Alto



**Gobierno
de La Rioja**

4º GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

(Señala con X el nivel alcanzado por el alumno según el curso en el que está escolarizado)

COMPETENCIA	No conseguida	Bajo	Medio	Alto
Comunicación lingüística				
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología				

No conseguida: Cuando se tenga constancia clara y evidente de que el alumno /a no ha alcanzado la competencia establecida.

Bajo: Cuando ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido.

Medio: Cuando haya alcanzado un nivel suficiente de la competencia valorada.

Alto: Ha desarrollado la competencia a un nivel elevado.

5º ORIENTACIÓN PARA LA ESCOLARIZACIÓN EN EL CURSO PRÓXIMO

A propuesta de la Junta de Evaluación se recomienda la incorporación del alumno/a a la:

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

En _____, a ____ de ____ de 2014.

(Sello del Centro)

Vº Bº El/La Jefe de Estudios

El/La Tutor/a

El /La Orientador/a

Fdo.:

Fdo.:

Fdo.: