



MAYO
Día de **17**
INTERNET
www.diadeinternet.org

Colegios

Programa de actividades

#diadeinternet 2017



Telefónica

Google



facebook

Presentación

El diadeinternet es un proyecto de dinamización social que se construye en torno a las nuevas tecnologías y a la fecha del 17 de mayo designada por la ONU para su conmemoración a nivel mundial.

El proyecto surge tras la iniciativa llevada a cabo en España, en octubre de 2005, por la Asociación de Usuarios de Internet, presentada a la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, celebrada ese mismo año en Túnez, y fue aprobado, el 17 de Mayo, como Día mundial por la Asamblea General de Naciones Unidas, en el mes de marzo de 2006



En el artículo 121 del documento de conclusiones de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información se afirma que: *“Es necesario contribuir a que se conozca mejor Internet para que se convierta en un recurso mundial verdaderamente accesible al público. El 17 de mayo Día Mundial de la Sociedad de la Información, se celebrará anualmente y servirá para dar a conocer mejor la importancia que tiene este recurso mundial, en especial, las posibilidades que pueden ofrecer las TIC a las sociedades y economías, y las diferentes formas de reducir la brecha digital.”*

El Día de Internet es una oportunidad para impulsar el buen uso y favorecer el acceso a la Sociedad de la Información de los no conectados y de los discapacitados.

¿Qué actividades y como organizarlas?

Para su organización hay una Oficina Técnica (OT) a cargo de la Asociación de Usuarios de Internet que convoca a todas las organizaciones sociales implicadas a formar parte de un Comité de Impulso (CI), en España ya son 60 las organizaciones que lo conforman, el cual decide cada año actividades y líneas principales de trabajo. La OT a su vez planifica, con el apoyo de Patrocinadores, un conjunto de actividades transversales dirigidas a diferentes colectivos y a desarrollar un intenso plan de comunicación para que Empresas, Administraciones Públicas, ONGs y centros educativos aprovechen el diadeinternet para promover y organizar sus propias actividades.

En este documento se desarrollan en detalle las actividades que pone en marcha la OT que están dirigidas y pensadas para los alumnos de primaria, secundaria y bachiller en esta edición.



Actividades del #diadeinternet para los Centros Educativos

Se han programado tres actividades, para los alumnos de Primaria el Concurso "Cuentanos como ves Internet", para los de Secundaria un Reto sobre "Empoderamiento Digital" y para los mayores de 16 años un concurso de fotografía a través del móvil "La tecnología en la vida cotidiana".

Los participaci3n en los dos primeros se canaliza a trav3s de un profesor del centro que es qui3n sube los trabajos de los alumnos, en el de fotograf3a es m3s sencillo basta con hacer la foto y presentarla directamente.

Los premios de los concursos de Primaria y Secundaria se entregan el 17 de Mayo en el Senado, en un acto que re3ne a la sociedad civil para conmemorar la efemeride y se premia tanto al alumno como al profesor que ha coordinado los trabajos en ese colegio.



A continuaci3n se detallan las bases de cada uno de los concursos a los que se pueden presentar.



MAYO
Día de 17
INTERNET
www.diadeinternet.org



Empoderamiento Digital, tema central para el #diadeinternet 2017

"Empoderar(se) es un término que viene del inglés "to empower", que se emplea en textos de sociología política con el sentido de 'conceder poder [a un colectivo desfavorecido socioeconómicamente] para que, mediante su autogestión, mejore sus condiciones de vida'. Puede usarse también como pronominal: «Se trata pues de empoderarnos, de utilizar los bienes y derechos conseguidos, necesarios para el desarrollo de los intereses propios» (Alborch Malas [Esp. 2002]). El sustantivo correspondiente es empoderamiento (del ingl. empowerment): «El empoderamiento de los pobres es la palabra clave» (Granma [Cuba] 11.96). El verbo empoderar ya existía en español como variante desusada de apoderar. Su resucitación con este nuevo sentido tiene la ventaja, sobre apoderar, de usarse hoy únicamente con este significado específico."

Empoderamiento queda estrechamente vinculado en todas sus acepciones con las personas o colectivos desfavorecidos. Hace referencia a las oportunidades que permiten a estos colectivos tomar el control sobre sus condiciones de vida.

El Empoderamiento digital surge de forma inicial en la primera Conferencia internacional sobre el tema "De la exclusión al empoderamiento: la tecnología de la información y la comunicación al servicio de las personas con discapacidad", organizada por la UNESCO en 2014 en Nueva Delhi (India):

En su informe "Digital Empowerment: Access to Information and Knowledge using ICTs for Persons with Disabilities" la UNESCO considera a las TIC como herramientas que "tienen el potencial para lograr desarrollos significativos en las vidas de personas con discapacidad, permitiéndoles mejorar su integración social, política y económica en la sociedad ampliando el alcance de la información, los conocimientos y las actividades de que las que disponen"

El concepto de empoderamiento digital se ha ampliado para abarcar a toda la sociedad (no sólo a los colectivos desfavorecidos) y con un significado que implica la preparación y disposición para vivir en el mundo digital, apoyando especialmente a aquellos que aún no han logrado las capacidades necesarias.

Las TIC son poderosas herramientas, pero se convierten en armas peligrosas por cuanto que aíslan de la sociedad a aquellos que no logran hacer acceder a ellas. Por ello, el concepto empoderamiento digital hace también referencia a la alfabetización digital. En un mundo cada vez más digitalizado, esta alfabetización es completamente necesaria para evitar la aparición de brechas sociales.

En el ámbito de la educación, el marco de referencia utilizado en la Unión Europea para estas acciones de empoderamiento es el Marco de Competencia Digital del Ciudadano, utilizado como base en el desarrollo del Marco Común de Competencia Digital Docente por el INTEF en cooperación con las Comunidades Autónomas.

Ha llegado ya el momento de que el empoderamiento digital llegue a toda la población, y esto comienza sin duda por la educación y la consideración de las TIC como una herramienta más, necesaria en el mundo actual prestando especial atención a los colectivos más desfavorecidos.

Certamen "Cuéntanos cómo ves Internet"

diadeinternet.org/colegios

El Certamen "Cuéntanos cómo ves Internet" tiene por objeto dinamizar la participación de los niños y de sus profesores de los Centros educativos y premiar aquellos trabajos realizados por los niños en edad escolar (alumnos de primaria) para mostrarnos su visión de Internet a través de sus dibujos sobre el tema que le proponemos para este año: **Cómo mejorar tu Privacidad en Internet**

El objetivo del Concurso, para esta edición es promover en la Comunidad Escolar el conocimiento y el buen uso las nuevas tecnologías. Para ello contaremos con los materiales desarrollados por la Agencia Española de Protección de Datos, el INTEF y OSI-INCIBE

Con los mejores trabajos realizaremos una exposición que será expuesta en los actos institucionales del #diadeinternet

Pueden participar en el concurso todos los centros escolares que imparten **Estudios de Primaria** en la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

Los trabajos son presentados a través de los profesores que es quién se ocupa de coordinarlos, validarlos y planificarlos junto con los niños de su clase y tienen que recoger los votos de la familia para llevar la tecnología al hogar a través de los niños.

Formato de los trabajos y categorías

Los trabajos deben ser originales y se puede presentar en forma de cuento, poesía o dibujo.

El formato de los relatos y de la poesía no deben exceder la extensión de un folio y los dibujos deben realizarse de forma manual y en tamaño folio (A4)

Premios

Se premiará un trabajo de cada una de las categorías con una Tablet de última generación para el profesor y una videoconsola para el alumno.

Fechas

El 1 de Abril se abre el plazo para presentar trabajos y se cierra el 7 de mayo. Los premios se entregan en el acto central del Diadeinternet que se celebra en el Senado Español el 17 de mayo.



Reto Escolar “Empoderamiento Digital”

<http://www.diadeinternet.org/colegios/secundaria>

Este es un reto dirigido a los alumnos de secundaria y de bachiller para premiar las mejores ideas sobre cómo conseguir, a través de las nuevas tecnologías, **ayudar a los colectivos más desfavorecidos**: es decir aquellos que tienen mayor riesgo de exclusión o conviven con alguna discapacidad o circunstancia que les condiciona en su vida diaria.

Las tres ideas más valoradas, de las que se presenten al *reto*, se expondrán en el Senado español el 17 de mayo, en el acto central del día mundial de Internet.

La idea o propuesta ganadora la decidirá el público asistente al acto del Senado tras escuchar a los tres equipos finalistas en una presentación para la que dispondrán, cada finalista, de un máximo de tres minutos.

Los componentes del equipo ganador recibirán cada uno un ordenador portátil y el profesor del centro que haya coordinado su participación recibirá una tablet de última generación.

Quién puede participar y cómo hacerlo

Puede participar cualquier colegio, que imparta clases de secundaria o de bachiller, que se inscriba tanto públicos como privados.

La participación de los alumnos es por equipos de tres alumnos. El número de equipos por colegio no está limitado, pero cada uno de ellos solo puede presentar una única idea o propuesta.

Cómo participar

En cada colegio habrá un profesor que coordinara la participación de los equipos y se ocupara de dinamizar la participación y de validar todas las propuestas que se presenten de ese centro. El alta del Colegio se realizara a través de formulario on-line

Cada idea se contara a través de una presentación (con un máximo de 6 diapositivas) la cual podrá acompañarse opcionalmente de un video (máximo 5 minutos de duración) y de un documento explicativo en formato PDF (máximo de tres folios).

Los trabajos que se suban deben de ser validados por el profesor del centro para ser publicados en la web del #diadeinternet.

Fechas

- 1 de abril, se abre la inscripción de colegios y presentación de trabajos
- 30 de abril, termina el plazo para la presentación de trabajos
- 3 de mayo, reunión del Jurado para decidir los finalistas
- 17 de mayo, presentación de los finalistas en el Senado



Votación y valoración

Los trabajos publicados pueden votarse y valorarse on-line, las votaciones son abiertas para todo el mundo, las valoraciones solo las pueden realizar los profesores y el jurado compuesto por miembros del Comité de Impulso.

Para poder ser finalista es necesario que cada trabajo consiga un mínimo de 50 votos on-line y que este entre los más valorados.

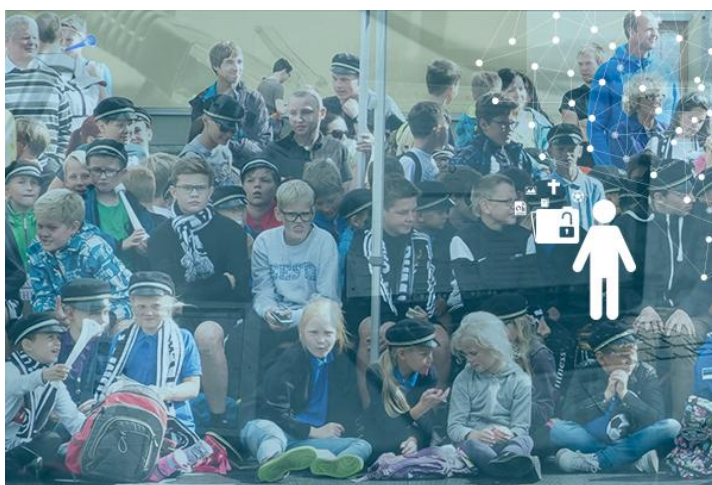
Las valoraciones están restringidas a los profesores y a los miembros del Comité de Impulso del #diadeinternet que pueden emitir una valoración por cada trabajo presentado.

El jurado de los Premios de Internet decidirá la terna finalista de entre las más valoradas en la reunión donde se deciden los finalistas y ganadores.

El ganador de la edición lo decidirán los asistentes al acto de presentación a través de la votación on-line desde sus teléfonos móviles.

Normas a tener en cuenta

- Los trabajos se deben de elaborar con material original, o en su caso, contar con las licencias de propiedad intelectual que habiliten su utilización.
- Se debe contar con el permiso de los padres para los alumnos que sean menores de edad, y en todo caso con los autores de imágenes, videos u otro material que aparezca.
- Los trabajos presentados contarán con una licencia abierta para todos los trabajos publicados. La licencia que proponemos por defecto es CC BY SA 4.0



Concurso de fotografía: “La tecnología en nuestra vida cotidiana”

www.diadeinternet.org/fotomovil

A través de esta actividad invitamos a todo el mundo, que disponga de un dispositivo móvil con cámara de fotos, a realizar fotografías que reflejen cómo las nuevas tecnologías cambian aspectos de nuestra vida y a presentarlas a este concurso.

Pueden participar todos los mayores de 16 años, cuyas fotos se adecuen a la temática propuesta y estén realizadas con un teléfono móvil. Las fotografías deben contener en la imagen algún equipo o aplicación tecnológica además de ser propias, originales y mantener los datos EXIF que indican el dispositivo que la ha realizado



Las fotos se podrán presentar directamente en la web, a través de un formulario, o publicándolas en Twitter, Instagram añadiendo el título de la foto a la etiqueta: **#ddicfm17**

Un Jurado compuesto por profesionales y expertos del mundo de la fotografía decidirá los ganadores según la creatividad, originalidad, expresividad, teniendo en cuenta además los votos on-line de las obras. Para poder acceder los premios es necesario que la foto acumule un mínimo de 30 votos on-line

Fechas

- 1 de Marzo se abre el plazo para presentar trabajos y se abre la votación on-line
- 30 de Abril finaliza el plazo de presentación de fotografías
- 17 de Mayo se cierra el plazo para la votación on-line
- 20 de Mayo se dan a conocer el ganador y los dos finalistas



Dotación de los premios

- Primer premio: Máquina de fotos Reflex Digital
- Segundo premio: Cámara de video deportiva
- Tercer premio: Marco de fotos digital

Foto ganadora edición 2015



Telefonica

Google



facebook