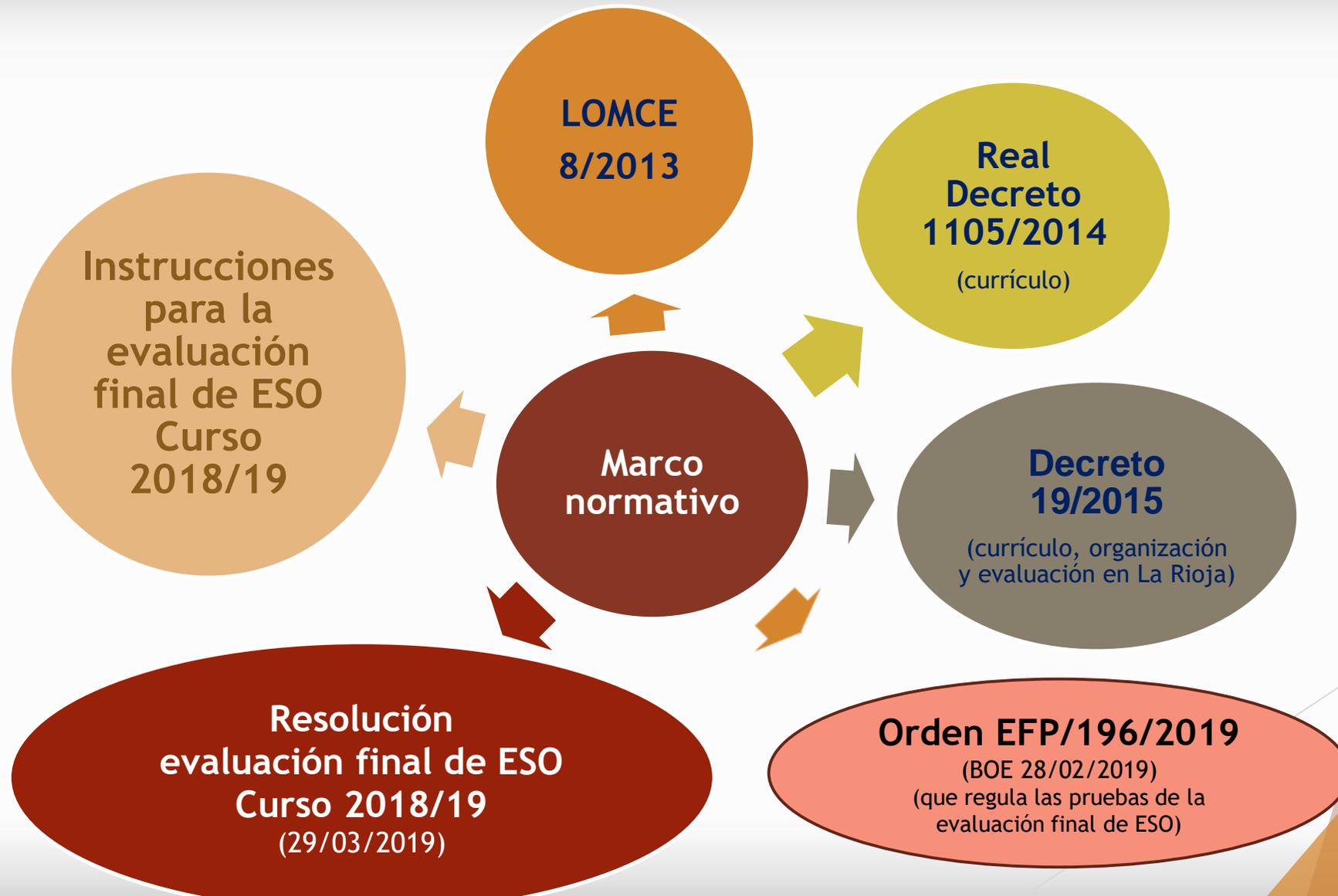


# Evaluación individualizada final de Educación Secundaria Obligatoria

Curso 2018/19

## Formación de aplicadores

# EL MARCO NORMATIVO



# CARACTERÍSTICAS:



# ¿QUÉ VAMOS A EVALUAR EN 4º?

COMPETENCIA EN  
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:  
lengua castellana y literatura

- **COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA.**

COMPETENCIA EN  
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:  
inglés

- **EXPRESIÓN ESCRITA Y  
COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA.**

COMPETENCIA MATEMÁTICA

- **MATEMÁTICAS** orientadas a las enseñanzas académicas
- **MATEMÁTICAS** orientadas a las enseñanzas aplicadas

COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

- **GEOGRAFÍA E HISTORIA** (textos, mapas, gráficos e imágenes).

# ¿CÓMO DEBE SER LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA?

Correcta transmisión  
de las instrucciones  
a los alumnos

Idénticos materiales

LA FIABILIDAD  
de los resultados  
depende de:

Respetar el orden y  
el horario de  
aplicación

Control del tiempo  
asignado.

# ¿QUIÉNES VAN A SER LOS APLICADORES ?

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA  
FINAL  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA  
CURSO 2018 / 2019

MANUAL PARA LA APLICACIÓN  
DE LAS PRUEBAS

Gobierno de La Rioja  
Educación, Formación y Empleo

CIFE  
UNIDAD DE EVALUACIÓN

Se utilizan los símbolos que se refieren a las personas (discapacitados, adultos, niños, adolescentes, etc.) en el género gramatical masculino con igual sentido respecto de los grupos colectivos que hacen referencia tanto a hombres como a mujeres y que no implican en absoluto discriminación de género.

Evaluación  
Individualizada  
de 4º ESO

- Docentes de Educación Secundaria nombrados por el Director General a propuesta de la Inspección Técnica Educativa
- Del propio centro
- Que no sean tutores de 4º ESO ni impartan docencia en ese nivel
- Aplicadores suplentes

Se reconocerán:

- **8 horas** de formación permanente para las personas que apliquen la prueba

# CALENDARIO DE APLICACIÓN 4º

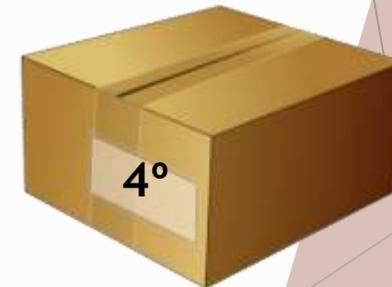
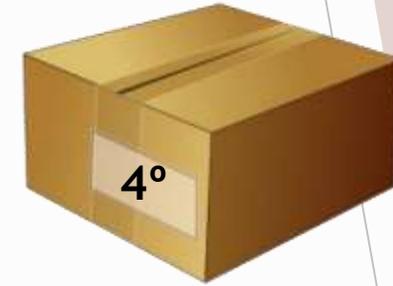
Horario propuesto	JORNADA 1 (SESIÓN 1)	Min.	Horario propuesto	JORNADA 2 (SESIÓN 2)	Min.
8:30 - 8:40	Instrucciones generales	10'	8:30 - 8:40	Instrucciones generales	10'
8:40 - 9:40	Competencia lingüística en español	60'	8:40 - 9:40	Competencia matemática	60'
9:40 - 9:55	Pausa e instrucciones de la siguiente prueba	15'	9:40 - 9:55	Pausa e instrucciones de la siguiente prueba	15'
9:55 - 10:55	Competencia social y cívica	60'	9:55 - 10:55	Competencia lingüística en inglés	30'
10:55 - 11:05	Cambio de aula	10'	10:55 - 11:05	Cambio de aula	10'
11:05 - 11:15	Cuestionario de contexto online	10'	11:05 - 11:15	Cuestionario de contexto online	10'

# MATERIALES PRUEBAS

*1 o 2 días  
antes del 9  
de Mayo*



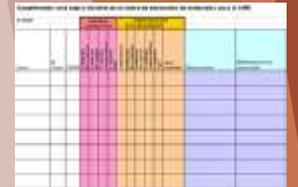
Cada Centro recibirá  
al menos una caja  
con el contenido de  
todos los materiales  
de las pruebas



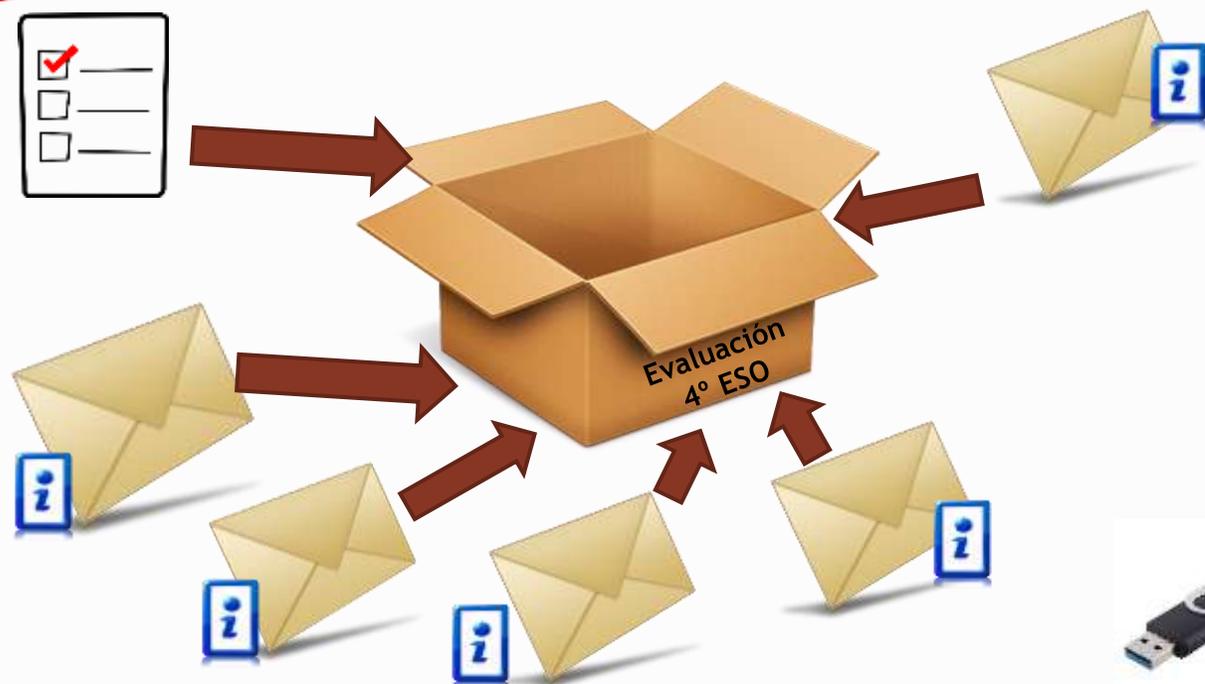
# CONTENIDO DE LAS CAJAS DE 4º



- Bloques retractilados (por grupo) que contienen:
  - Cuadernillos de pruebas (Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas, Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, Lengua Castellana y Literatura, Primera lengua extranjera: Inglés y Geografía e Historia; cada uno con sus hojas de incidencias.  
Tantos ejemplares como alumnos + 2 extra
- Sobres etiquetados para la devolución de los cuadernillos (5)
- Horario de toda la prueba.
- Hoja de registro para la confirmación del material enviado.
- Sobre con el rótulo: “Documentación para el CIFE”.

A grid or table with multiple rows and columns. The columns are color-coded: pink, orange, and blue. It appears to be a schedule or a registration sheet.A table with multiple columns and rows, likely a registration or confirmation sheet. The table has a header row and several data rows.

# DEVOLUCIÓN DE MATERIALES PRUEBAS



NO TIRAR LAS CAJAS, PUESTO QUE LUEGO DEBERÁN EMPLEARSE PARA DEVOLVER LOS MATERIALES UNA VEZ REALIZADAS LAS PRUEBAS

SI NOS HUBIERAN PROPORCIONADO UN USB DEBEMOS BORRARLO





# ANTES de la prueba

LISTADO DE ALUMNOS	
043 - 01	Grupo A
Código Alumno	
30430101	Alcázar San Juan, Ana
30430102	
30430103	
30430104	
30430105	
30430106	
30430107	
30430108	
30430109	
30430110	
30430111	
30430112	
30430113	
30430114	
30430115	
30430116	
30430117	
30430118	
30430119	
30430120	
30430121	
30430122	
30430123	
30430124	
30430125	
30430126	

INCIDENCIAS		COMPETENCIA CIVICA Y SOCIAL	4º ESO
043 - 01			Grupo A
Código Alumno			
30430101			
30430102			
30430103			
30430104			
30430105			
30430106			
30430107			
30430108			
30430109			
30430110			
30430111			
30430112			
30430113			
30430114			
30430115			
30430116			
30430117			
30430118			
30430119			
30430120			
30430121			
30430122			
30430123			
30430124			
30430125			
30430126			

# CODIFICACIÓN COMPLETA DE ALUMNOS

**Finalidad:** garantizar anonimato en el proceso de corrección y emisión de informes

EN CADA GRUPO HAY TANTOS EJEMPLARES DE CUADERNILLOS DE PRUEBAS COGNITIVAS CODIFICADOS DE MODO COMPLETO COMO EL NÚMERO DE ALUMNOS SELECCIONADOS

País	Comunidad	Provincia	Centro	Grupo	Alumno
34	13	1	001	41	24



# CODIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EL APLICADOR: solo en los siguientes casos

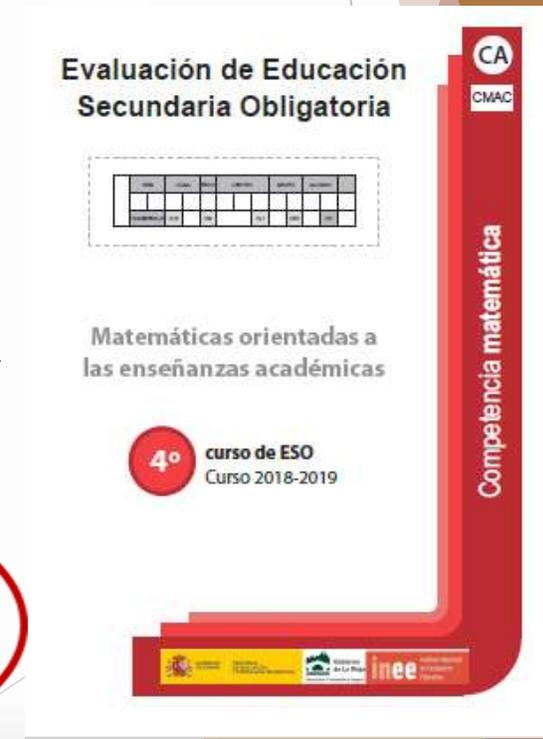
**SUSTITUCIÓN DEL CUADERNILLO O CUESTIONARIO POR ERRORES DE IMPRESIÓN:  
SE DEBE COPIAR EL CÓDIGO DEL ALUMNO EN UN CUADERNILLO SIN CODIFICAR  
ESCRIBIR EN LA PORTADA Y EN LA HOJA DE INCIDENCIAS “SUSTITUIDO POR  
DEFECTO DE IMPRESIÓN”**



COMPETENCIA MATEMÁTICA		4º ESO
043-01		Grupo A
Código Alumno		
30430101		
30430102		
30430103		
30430104		
30430105		
30430106		
30430107		
30430108		
30430109		
30430110		
30430111		
30430112		
30430113		
30430114		
30430115		
30430116		
30430117		
30430118		
30430119		
30430120		
30430121		
30430122		
30430123		
30430124		
30430125		
30430126		

Fdo: Fdo:

Hay que hacerlo constar en la hoja de incidencias



# CODIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EL APLICADOR: solo en los siguientes casos

SUSTITUCIÓN DEL CUADERNILLO O CUESTIONARIO POR ERRORES DE IMPRESIÓN EN CÓDIGO O DISCREPANCIA CON EL LISTADO:  
SE DEBE COPIAR EL CÓDIGO QUE EL ALUMNO TIENE EN EL LISTADO EN UN CUADERNILLO EN BLANCO

Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria

		300114			

Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

4º curso de ESO  
Curso 2018-2019

CA  
CMAC

Competencia matemática



COMPETENCIA MATEMÁTICA

303-02

4º ESO

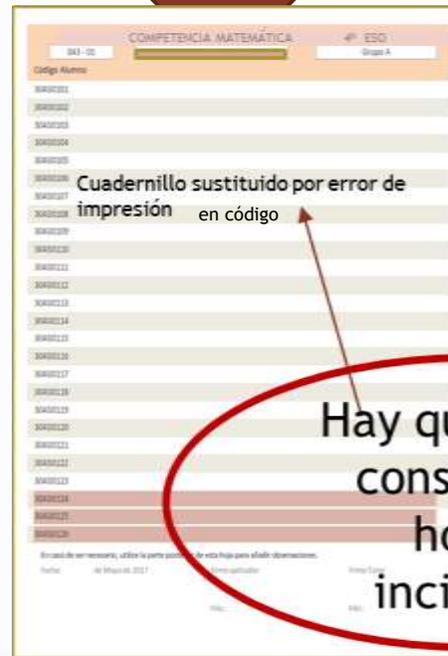
Grupo A

Código Alumno

300001
300002
300003
300004
300005
300006
300007
300008
300009
300010
300011
300012
300013
300014
300015
300016
300017
300018
300019
300020
300021
300022
300023
300024
300025
300026
300027
300028
300029
300030

Cuadernillo sustituido por error de impresión en código

Hay que hacerlo constar en la hoja de incidencias



Evaluación de Educación Secundaria Obligatoria

		30300114			

Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas

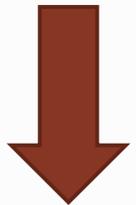
4º curso de ESO  
Curso 2018-2019

CA  
CMAC

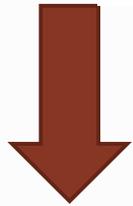
Competencia matemática



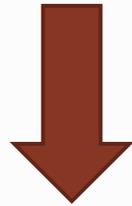
# MATERIALES QUE EL CENTRO DEBE TENER PREPARADOS PARA LAS PRUEBAS



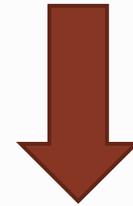
Aulas para las pruebas  
Una por grupo



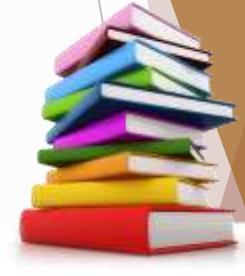
Audio instalado en el ordenador y altavoces  
comprensión oral en inglés



Bolígrafos azules o negros que no se puedan borrar



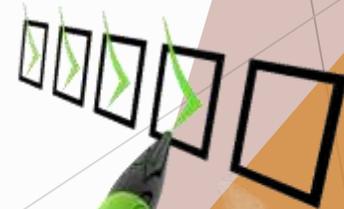
Calculadora científica



Libros de lectura o material de estudio para aquellos alumnos que finalicen antes la prueba

# ANTES de la prueba

- Presentarse a la hora establecida en el centro (al menos media hora antes del inicio de la prueba).
- Llevar una copia impresa del manual para la aplicación de las pruebas.
- Comprobar junto al Director, o quien designe, que han llegado al centro los materiales necesarios para la prueba.
- Comprobar que tenemos descargado el audio en el soporte adecuado, para la segunda jornada.
- Comprobar junto al profesor de apoyo que las listas que asignan los códigos a los alumnos son correctas y en caso de cualquier error u omisión, comunicarlo.



# ANTES de la prueba



Si faltan materiales en las cajas o se produce alguna incidencia de última hora, comunicárselo al director para que llame a los teléfonos/extensiones:

## Inspección

941 29 16 60 (35392)

941 291916 (31916)

## CIFE

941291660 (33885)

941291660 (35357)

618273562

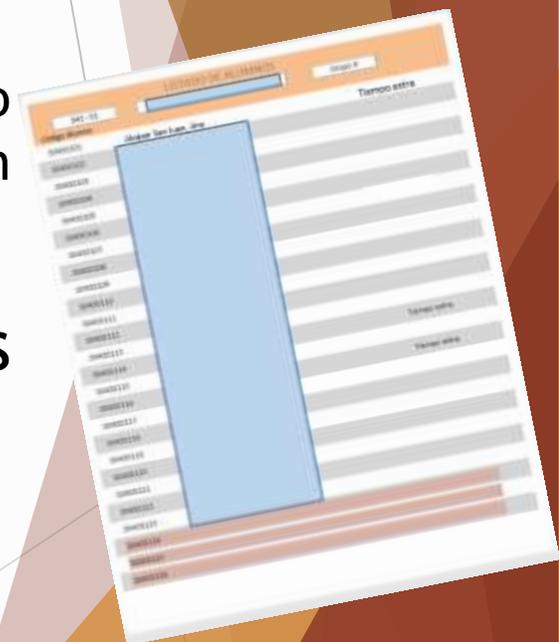
# ANTES de la prueba

## Recordad que se trata de una prueba MUESTRAL:

-Habrá centros en los que la mayoría del alumnado realizará la prueba (Centros con número reducido de alumnos).

-En aquellos centros con un número elevado de alumnos, no todos la realizarán. Si están agrupados, no se seguirá la agrupación habitual de los grupos del centro, estarán mezclados.

**EN CUALQUIER CASO, EL ÚNICO LISTADO VÁLIDO EN ESTAS PRUEBAS ES EL ENVIADO AL CENTRO DESDE EL CIFE.**



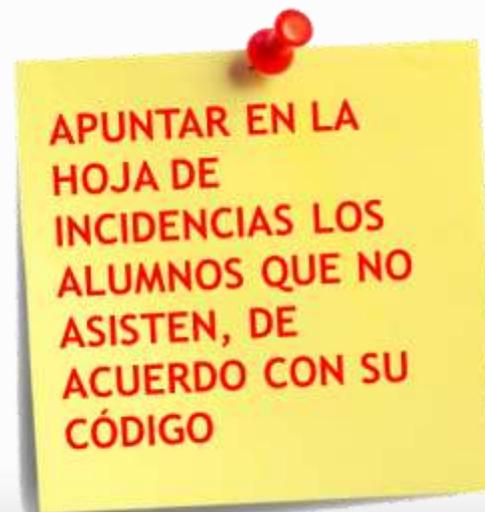
The image shows a screenshot of a web application interface for managing a list of students. At the top, there is a search bar with the text 'LISTADO DE ALUMNOS' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there is a table with columns for 'Nombre', 'Apellido', 'DNI', 'Curso', 'Grupo', and 'Fecha de nacimiento'. A large blue rectangular selection box covers the 'Nombre' and 'Apellido' columns for several rows. At the bottom of the table, there are two buttons labeled 'Imprimir' and 'Exportar'.

# INICIO de la prueba

**COLOCAR A LOS ALUMNOS EN EL AULA POR FILAS DE ACUERDO CON EL ORDEN DE LA CODIFICACIÓN. LOS CUADERNILLOS SE REPARTIRÁN EN ESTE ORDEN**

**SI ALGÚN ALUMNO NO ACUDIESE, DEJAR SU SITIO VACÍO. AL REPARTIR CUADERNILLOS DEJAR EL CUADERNILLO EN SU SITIO**

**Comprobar que están todos los alumnos previstos**



# INICIO de la prueba

SE PERMITIRÁ ACCEDER LOS ALUMNOS HASTA CON 5' DE RETRASO (sin darles nuevas instrucciones)

LOS QUE SUPEREN ESE TIEMPO NO PODRÁN HACER LA PRUEBA PERMANECIENDO FUERA DEL AULA

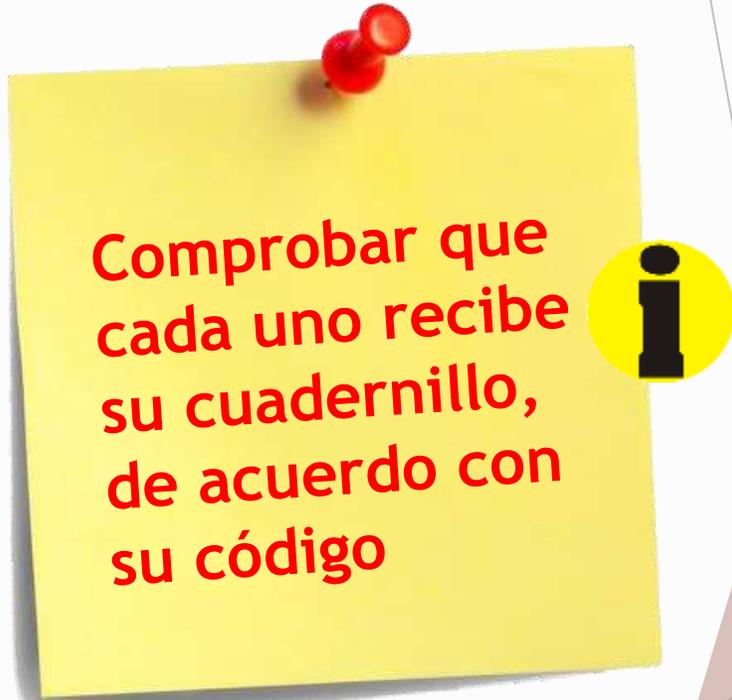


APUNTAR EN LA HOJA DE INCIDENCIAS LOS ALUMNOS QUE HAN LLEGADO TARDE Y SE LES HA PERMITIDO HACER LA PRUEBA Y A LOS QUE NO, INDICANDO EL RETRASO EN CADA CASO

# INICIO de la prueba

SE ENTREGARÁ A CADA ALUMNO EN SU MESA EL CUADERNILLO ASIGNADO DE ACUERDO CON SU CÓDIGO. SI EL ALUMNO ESTÁ AUSENTE, SE DEJARÁ SU CUADERNILLO EN SU PUESTO.

RECORDARLES QUE NO DEBEN ABRIRLOS HASTA QUE SE INDIQUE

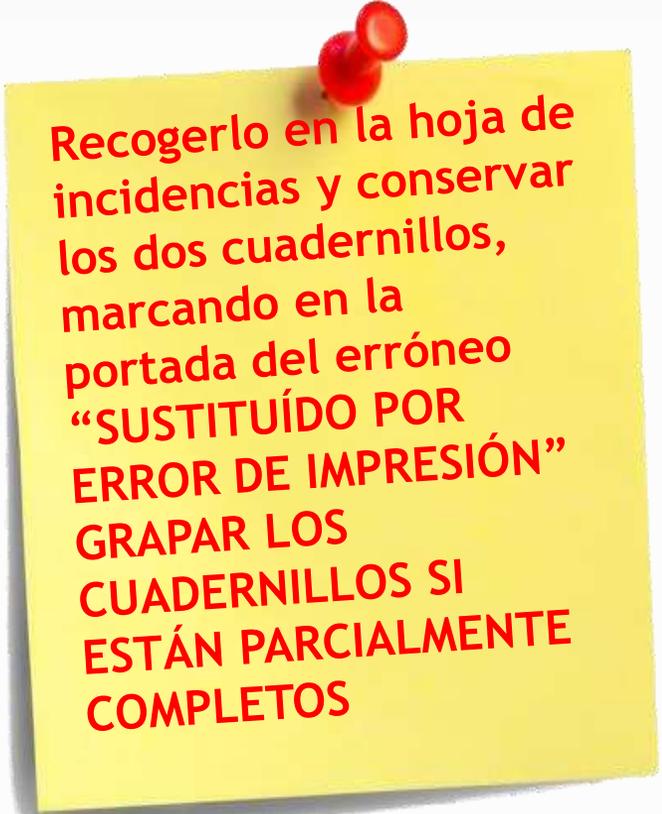


Comprobar que cada uno recibe su cuadernillo, de acuerdo con su código

# INICIO de la prueba

TAN SÓLO DEBERÁN SER  
SUSTITUIDOS LOS  
CUADERNILLOS DE LOS  
ALUMNOS EN CASO DE  
ERROR EN LA IMPRESIÓN

SE LE ASIGNARÁ EL CÓDIGO  
QUE TENÍA ANTERIORMENTE  
DE MODO MANUAL



Recogerlo en la hoja de  
incidencias y conservar  
los dos cuadernillos,  
marcando en la  
portada del erróneo  
“SUSTITUIDO POR  
ERROR DE IMPRESIÓN”  
GRAPAR LOS  
CUADERNILLOS SI  
ESTÁN PARCIALMENTE  
COMPLETOS

# INICIO de la prueba

UNA VEZ SENTADOS LOS ALUMNOS Y COMPROBADO QUE TODOS TIENEN EL CUADERNILLO CON EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN QUE LES CORRESPONDE Y SU BOLÍGRAFO, Y QUE EL CLIMA DEL AULA ES ADECUADO, DAR INICIO A CADA PRUEBA



# INICIO de la prueba

PROCEDER DE  
ACUERDO CON LO  
SEÑALADO EN EL  
MANUAL PARA LA  
APLICACIÓN DE  
LAS PRUEBAS

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA  
FINAL  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA  
CURSO 2018 / 2019

MANUAL PARA LA APLICACIÓN  
DE LAS PRUEBAS

Gobierno  de La Rioja  
Educación, Formación y Empleo

 CIFE  
UNIDAD DE EVALUACIÓN

Se utilizan las palabras que se refieren a las personas, (director, alumno, padre, educador/a, directivo/a, etc.) en el género gramatical masculino con aquel sentido propio de la lengua castellana que hace referencia tanto a hombres como a mujeres, y que no significa en absoluto discriminación de género.

# LECTURA DE INSTRUCCIONES de las pruebas



LOS ALUMNOS ABRIRÁN LOS  
CUADERNILLOS POR LAS  
INSTRUCCIONES

SE DARÁ LECTURA A LO SEÑALADO  
EN EL MANUAL PARA LA  
APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

El aplicador deberá advertir a los alumnos  
antes del inicio de cada prueba que ni él ni  
otros profesores podrán ni aclarar dudas ni  
ayudarles en la realización concreta de las  
pruebas

Todas las dudas sobre las instrucciones para  
llevar a cabo las pruebas deberán resolverse  
antes del inicio de las mismas, de acuerdo con  
la guía.

# LECTURA DE INSTRUCCIONES de las pruebas



DEJAR CLARO CÓMO SE CONTESTA  
Y SE CORRIGE, ANTE ERROR, CADA  
TIPO DE PREGUNTA

## Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

**ERROR CON CORRECCIÓN**  
(Puede repetirse más veces)

## Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

# LECTURA DE INSTRUCCIONES de las pruebas



## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escuchar y a leer una serie de textos y tendrás que responder a unas preguntas. Presta mucha atención.  
Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

# LECTURA DE INSTRUCCIONES de las pruebas

En otras preguntas deberás decidir entre dos opciones (verdadero o falso, sí o no).

Ejemplo 2		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que no quieres marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción "Falso" y se ha cambiado por "Verdadero":

Ejemplo 2 con corrección		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	<del>X</del>
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3	
¿Cuántos meses tiene un año?	
Un año tiene	<input type="text" value="12"/> meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección	
¿Cuántos meses tiene un año?	
Un año tiene	<input type="text" value="12"/> <del>17</del> meses.

En otras preguntas en las que haya que responder de otra forma, te lo indicarán en el enunciado.

**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**



# Competencia lingüística. Primera lengua extranjera: Inglés

El aplicador se dirigirá al alumnado en los siguientes términos:

*Abrid el cuadernillo por la página de las “Instrucciones” [se leerán estas instrucciones].*

*Después tenéis dos minutos para leer las preguntas del cuadernillo relacionadas con el audio, pero no tenéis que contestar nada todavía.*

*Luego escucharéis el audio dos veces seguidas y podréis contestarlas.*

*Cuando lo hayáis hecho, podéis leer el texto que sigue y contestar las preguntas sobre el mismo.*

*Para la expresión escrita, al final del cuadernillo haréis un cuestionario y una redacción en inglés.*

# Competencia lingüística. Primera lengua extranjera: Inglés



**¡ATENCIÓN!**

En el archivo .mp3 el audio está grabado dos veces seguidas, de manera que no es necesario pararlo. Hay un silencio intermedio de 35 segundos que se debe aprovechar para leer nuevamente las preguntas.



# Competencia lingüística. Primera lengua extranjera: Inglés

1

•Instrucciones: You are going to listen to a news report about .....  
You will hear the tutorial twice. The first time, try to get the general idea. The second time, try to get the details. Then, answer the questions. Now, listen carefully.

2

•Los alumnos leen durante dos minutos las preguntas.

3

•Se reproduce el audio por primera vez, recordando que no respondan aún a las preguntas

4

•En el silencio del audio, se deja a los alumnos leer las preguntas de nuevo, sin contestar

5

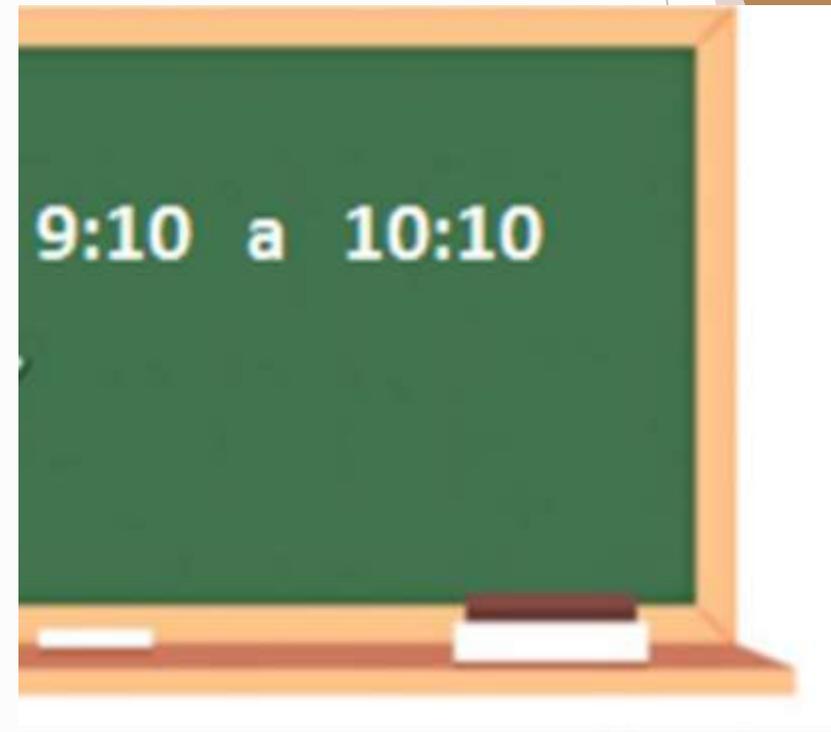
•Se reproduce el audio por segunda vez.

6

•Pueden contestar y seguir con la prueba hasta el final.

# LECTURA DE INSTRUCCIONES de las pruebas

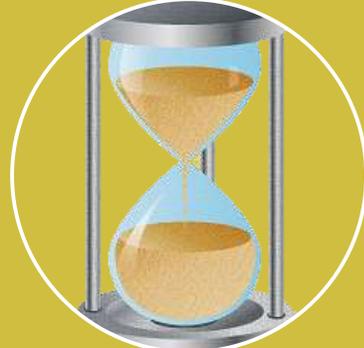
**HAY QUE DEJAR CLARO LA  
DURACIÓN DE CADA  
PRUEBA. SE PUEDE ESCRIBIR  
EN LA PIZARRA.**



# DURANTE la prueba

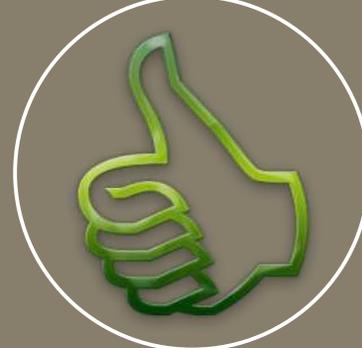


Desarrollar la prueba según las instrucciones exactas que figuran en el manual para la aplicación



Respetar los tiempos asociados a cada prueba en cada sesión, según horario establecido y recordarlos a los alumnos.

**Es aconsejable advertir a los alumnos cuando falten 5 minutos para acabar**



Mantener el clima adecuado a lo largo de cada una de las pruebas



Recordar a los alumnos que deben mantenerse en silencio y cumplimentar las pruebas de modo individual



# DURANTE la prueba



En el aula deberán estar presentes el aplicador y, en caso necesario, otro profesor de apoyo si así se ha determinado



Los alumnos que perturben gravemente las pruebas deberán abandonar el aula y recogerse su cuadernillo, reseñando la incidencia correspondiente



Ningún alumno podrá abandonar el aula hasta la hora ordinaria de fin de la sesión  
Puede utilizar un libro de lectura o material de estudio.



# FINAL DE CADA PRUEBA

## Al finalizar CADA PRUEBA

1

- Los alumnos dejarán sobre su mesa el cuadernillo cumplimentado. Si han finalizado la sesión, saldrán ordenadamente del aula.

2

- Se recogen los cuadernillos de los alumnos ordenadamente, desde el 01 hasta el último, incluyendo los de los alumnos ausentes.

3

- Se deben incluir en el mismo orden, los de los alumnos que no hubieran asistido.

4

- Se cumplimenta la Hoja de incidencias y se firma.

# FINAL DE CADA PRUEBA

## Al finalizar CADA PRUEBA

- 5 • Se hace una copia de la Hoja de incidencias.
- 6 • Se introducen en el sobre específico de la prueba todos los cuadernillos codificados
- 7 • Se introduce en el sobre el original de la Hoja de incidencias.
- 8 • Se entrega el sobre al Director y -aparte- copia de la Hoja de incidencias. Éste la introducirá en el sobre de devolución de materiales dirigido al CIFE, junto con los cuadernillos no codificados sobrantes.

# CUESTIONARIO DE CONTEXTO ONLINE DEL ALUMNO

Una vez finalizadas las pruebas de la primera sesión de evaluación, el alumnado se desplazará a un aula debidamente equipada con el fin de realizar el cuestionario de contexto online.

Para ello, el aplicador facilitará las contraseñas de acceso a la plataforma a cada uno de los alumnos, para preservar su confidencialidad.

Dispondrán aproximadamente de 15 minutos para cumplimentar el cuestionario.

El aplicador, podrá resolver las dudas que los alumnos planteen sobre las preguntas, pero respetará la confidencialidad.

**Los cuestionarios deberán ser cumplimentados en este horario salvo que no sea posible por falta de equipos. En este caso, el director habrá establecido previamente los turnos necesarios para que todos los alumnos cumplimenten dichos cuestionarios entre la primera y la segunda sesión.**

Una vez finalizada la realización del cuestionario del alumno, el listado con los códigos y las contraseñas deberá ser destruido, tanto en su formato PDF como las copias que se hayan impreso.



# MATERIALES A ENTREGAR



Copias de la 5 hojas de incidencias



Hoja de registro



Listado con  
códigos alumnos-  
nombres



Pruebas no  
codificadas



Pruebas  
codificadas y  
hoja original de  
incidencias

Sobre de la prueba  
de matemáticas  
orientadas a las  
enseñanzas  
académicas



Pruebas  
codificadas y  
hoja original de  
incidencias

Sobre de la prueba  
de matemáticas  
orientadas a las  
enseñanzas  
aplicadas



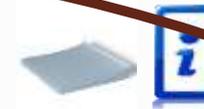
Pruebas  
codificadas y  
hoja original de  
incidencias

Sobre de la  
prueba de  
lengua  
castellana y  
literatura



Pruebas  
codificadas y  
hoja original de  
incidencias

Sobre de la  
prueba de  
primera  
lengua  
extranjera:  
inglés



Pruebas  
codificadas y  
hoja original de  
incidencias

Sobre de la  
prueba de  
competencia  
social y  
cívica

- Blog del INTEF sobre las evaluaciones nacionales

[http://blog.intef.es/inee/category/evaluaciones\\_nacionales/](http://blog.intef.es/inee/category/evaluaciones_nacionales/)

- Ítems liberados curso 2017/18:

<http://www.educacionyfp.gob.es/inee/evaluaciones-nacionales/4-eso/curso-2017-2018.html>

- Resolución del 22 de marzo de 2019 por la que se regulan las evaluación individualizada final de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2018/19

<https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/evaluaciones/nacionales/evaluacion-4-educacion-secundaria-obligatoria.ficheros/1107619-Resoluci%C3%B3n%20evaluaci%C3%B3n%204%20ESO.pdf>

- Instrucciones de la Consejería para el desarrollo de la prueba de 4º de ESO

<https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/evaluaciones/nacionales/evaluacion-4-educacion-secundaria-obligatoria.ficheros/1111945-Instrucciones%20Ev%20Final%20%204ESO%20La%20Rioja%202019.pdf>

- Manual para la aplicación de las pruebas de 4º de ESO

- Contacto: [cife@larioja.org](mailto:cife@larioja.org)

*Gracias*

