ACTIVIDADES COMUNICADAS POR LOS CENTROS PARA REALIZAR EN LAS ÚLTIMAS SEMANAS LECTIVAS DE JUNIO ENTRE LA EVALUACIÓN ORDINARIA Y LA EXTRAORDINARIA:

| **ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON ALUMNADO EN SU CENTRO:** |
| --- |
| **Centro educativo:** | **Encargado de rellenar el formulario (Nombre y apellidos):** | **Curso al que va dirigida la actividad:** | **Descripción de la actividad:** | **Temporalización/duración:** | **¿Tiene coste económico?** | **¿Cuál es la estimación del coste económico?** | **De tener coste económico, ¿cómo está prevista la financiación de la actividad?** | **Observaciones:** | **Si deseas o necesitas ampliar la información que nos proporcionas, puedes adjuntar link a un documento en linea abierto:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IES Inventor Cosme García.** | Jesús Ruiz Martínez. | todos;1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Articular la manera de que un alumno con todo aprobado, pueda asistir a campamentos ajenos al centro durante el mes de junio. Hay familias que les puede interesar mandar a sus hijos a estos campamentos durante estas fechas. A pesar de ser una actividad externa al centro creemos que habría que habilitar la manera de que se pudiese realizar.(Campamentos, campamento bilingües, campus deportivos, intercambios, etc). | La necesaria. | SI | Depende de la actividad, cada familia asume el coste y se busca la actividad que más le puede interesar a su hijo. | Depende de la actividad, cada familia asume el coste y se busca su actividad. Para el resto de alumnos se establecen otras actividades. | Se podría reflejar la autorización de este tipo de actividades en el ROF y la familia presentar una autorización para que su hijo se ausente los días que dure la actividad externa al centro. El alumno no tendría faltas de asistencia sin justificar por este motivo. |
| **Salesianos Los Boscos** | Oscar del Pueyo Yustes | 3º ESO;4º ESO; | Aula Medioambiental de Somalo | dos días en régimen de internado en una finca de nuestra propiedad en Somalo cerca de Nájera | SI | 30 € por alumno Gastos de alimentación y transporte | La costean los alumnos  |  |
| **Salesianos Los Boscos** | Oscar del Pueyo Yustes | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Olimpiadas deportivas en la Adarraga | 1 día | NO |  |  |  |  |
| **Salesianos Los Boscos** | Oscar del Pueyo Yustes | 1º ESO;2º ESO; | Excursión a Cabarceno o a Sendaviva | 1 día | SI | 30 € | Lo pagan los alumnos |  |  |
| **Salesianos Los Boscos** | Oscar del Pueyo Yustes | 4º ESO; | Preparar la despedida del colegio, graduación | 1 día  | NO |  |  |  |  |
| **La Salle-El Pilar** | Fernando Bella Arenzana | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Preparación, organización y realización de la semana cultural-deportiva celebrando el día del fundador. | 1 semana. | NO |  |  |  |  |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Campamento de inmersión lingüística en Soncillo | 5 días | SI | 270 euros por alumno | Las familias asumirán este coste |  |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Mini-curso de retórica. | 10 días | NO |  |  | El departamento de Lengua Castellana y Literatura dirigirá este cursillo para los alumnos que tengan las materias aprobadas. |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 3º ESO;4º ESO; | Introducción a la edición de vídeo y audio | 10 días | NO |  |  | El departamento de electrónica organizará este minicursillo |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 3º ESO;4º ESO; | Edición de páginas web. HTML y javascript | 10 días | NO |  |  | El departamento de electrónica organizará este minicursillo |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 3º ESO;4º ESO; | Iniciación de la programación con Scratch | 10 días | NO |  |  | El departamento de electrónica organizará este minicursillo |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 3º ESO;4º ESO; | Programación de Raspberry | 10 días | SI | 300 euros | Financiando por los recursos económicos del departamento de electrónica | El departamento de electrónica organizará este minicursillo |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 3º ESO;4º ESO; | Introducción al pilotaje y desarrollo de drones | 5 días | SI | 300 euros | Financiado en parte por los alumnos. Se estima un coste de aproximadamente 10~20 euros por alumno | El departamento de electrónica organizará este minicursillo |
| **IES Ciudad de Haro** | Juan José Martín Romero | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Rugby en inglés | 10 días | SI | 3000 euros | Serán los alumnos interesados los que financiarán la actividad con un coste aproximado de 150 euros por alumno. | Esta actividad se subcontrata a una empresa. |
| **IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA** | Alberto Abad Benito | 1º bachillerato;1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Curso de formación en primeros auxilios impartido por Cruz Roja. El cursillo iría dirigido a 5 alumnos de cada uno de los niveles de la ESO y a otros 5 alumnos de 1º de Bachillerato, es decir, un total de 25 alumnos que es el número máximo de alumnos que recomienda Cruz Roja para poder impartir el cursillo. El cursillo tendría una duración de 10 horas repartido en dos jornadas. Se realizará en las instalaciones del centro y los alumnos serán seleccionados entre aquellos, que habiendo aprobado todas las materias, se presenten como voluntarios. Si en un determinado nivel no llegase al número de 5 establecido, las plazas se ofertarían al siguiente nivel. | La actividad se desarrollará en los días comprendidos entre el 11 de junio y el 22 de junio, en dos días consecutivos pendientes de determinar, y en horario de 9:30 a 14:30 | SI | Según información de Cruz Roja, 500 euros por curso para un máximo de 25 alumnos. | Fondos para el funcionamiento ordinario del centro. Puede haber ayuda por parte del AMPA del centro, que ha sido informada al respecto. |
| **IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA** | ALBERTO ABAD BENITO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Charla experiencia en la Cocina Económica.Actividad planteada por el AMPA del Centro. La visita a la Cocina Económica pretende acercar a los participantes a una realidad social que existe en Logroño. Los objetivos que persigue son: a) dar a conocer una realidad social a través de las acciones que lleva a cabo la Cocina Económica, b) favorecer y estimular el desarrollo personal a través de una conducta prosocial. Los contenidos serán: a) ¿qué es la Cocina Económica? b) objetivos que se persiguen, c) colectivo de personas al que van dirigidos los servicios, d) Análisis de las causas que desencadenan el uso de los servicios, consumo de sustancias, abandono del hogar a edades tempranas, exclusión social.... e) voluntariado social y colaboración con la Cocina Económica. | Charla de hora y media. Número de participantes 45/60 Fechas entre 8 y 25 de junio | NO |  |  | Lugar: sede de la Cocina Económica en la calle Rodríguez Paterna, por lo que habrá que contar con una hora más para desplazamientos desde y hasta el instituto. Solicitaremos autorización paterna para la participación en la actividad |  |
| **Salesianos Domingo Savio** | José Antonio Esquíroz Noble | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | HORARIO SEMANA DE REPASO Y TALLERES DE JUNIO CURSO 2017-2018 DISTRIBUCIÓN 11/06/2018 Lunes 12/06/2018 Marte 13/06/2018 Miércoles 14/06/2018 Jueves 15/06/2018 Viernes 16/06/2018 17/06/201808:00-09:30 FESTIVO Lenguaje Frances Matemáticas Sociales Inglés Biología Lenguaje Fís. y Quím. SABADO DOMINGOAula: 4º-B ESO 3º-B ESO 3º-A ESO 2º-A ESO 2º-B ESO 3º-PMAR 1º-A ESO 1º-B ESO Profesores/as: 09:30-10:00 RECREO RECREO RECREO RECREO 10:00-11:30 Matemáticas Sociales Inglés Biología Lenguaje Fís. y Quím. Matemáticas Sociales Aula: 4º-B ESO 3º-B ESO 3º-A ESO 2º-A ESO 2º-B ESO 3º-PMAR 1º-A ESO 1º-B ESO Profesores/as: 11:30-12:00 RECREO RECREO RECREO RECREO 12:00-13:30 Inglés Frances Lenguaje Fís. y Quím. Matemáticas Sociales Inglés Biología Aula: 4º-B ESO 3º-B ESO 3º-A ESO 2º-A ESO 2º-B ESO 3º-PMAR 1º-A ESO 1º-B ESO Profesores/as: 13:30-14:15 Estudio Estudio Estudio Estudio Aula: Sala multiusos 2º Planta Sala multiusos 2º Planta Sala multiusos 2º Planta Sala multiusos 2º Planta Profesores/as: HORARIO SEMANA DE REPASO Y TALLERES DE JUNIO CURSO 2017-2018 DISTRIBUCIÓN 11/06/2018 Lunes 12/06/2018 Marte 13/06/2018 Miércoles 14/06/2018 Jueves 15/06/2018 Viernes 16/06/2018 17/06/201808:00-09:30 FESTIVO TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SABADO DOMINGOAula: Profesores/as: 09:30-10:00 RECREO RECREO RECREO RECREO 10:00-11:30 TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ TALLER de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aula: Profesores/as: 11:30-12:00 RECREO RECREO RECREO RECREO 12:00-13:30 Juegos y Talleres en Agua Juegos y Talleres en Agua Juegos y Talleres en Agua Juegos y Talleres en Agua Aula: Piscina/Vestuarios Piscina/Vestuarios Piscina/Vestuarios Piscina/Vestuarios Profesores/as: 13:30-14:15 Juegos y Talleres en Agua Juegos y Talleres en Agua Juegos y Talleres en Agua Juegos y Talleres en Agua Aula: Piscina/Vestuarios Piscina/Vestuarios Piscina/Vestuarios Piscina/Vestuarios Profesores/as: HORARIO SEMANA DE RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNIO CURSO 2017-2018 DISTRIBUCIÓN 18/06/2018 Lunes 19/06/2018 Marte 20/06/2018 Miércoles 21/06/2018 Jueves 22/06/2018 Viernes 23/06/2018 24/06/201808:00-10:00 BIOLOGÍA LENGUAJE MATEMÁTICAS FÍSICA Y QUÍMICA EXCURSIÓN FINAL CURSO SABADO DOMINGOAula: Profesores/as: 10:00-12:00 FRANCES TECNOLOGÍA Ed. PLÁSTICA MÚSICA Aula: Profesores/as: 12:00-14:15 INGLÉS SOCIALES FILOSOFÍA RELIGIÓN Aula: Profesores/as:  | 2 semanas | SI | 400 euros + coste de excursión... | ¿? y parte pagada por alumnos(Excursión) | La tabla Excell no puede ser adjuntada en el espacio diseñado. Lo mando aparte. |
| **COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Viaje de fin de curso en el día a la Warner en Madrid. | 1 día | SI | 40 euros alumno | Cada alumno paga su importe. |  |
| **COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO; | Torneo de Bádminton en horario de E. FísicaTorneo de Ajedrez en horario de E. Física | 2 horas cada uno | NO |  |  |  |  |
| **COOLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO; | Actividad lingüística (Taller) trabajando en equipo, con comentario lingüístico y trabajo de ortografía. | 3 horas para cada curso. | NO |  |  |  |  |
| **COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | En la clase de Inglés, visionado de películas V.O.Exposición (speaking práctica oral en inglés) | 3 horas visionado1 horas speaking | NO |  |  |  |  |
| **COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 4º ESO; | Iniciación a la programación (ordenadores) | 4 horas | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 3º ESO; | Biología. Visionado de documental | 1 hora | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 2º ESO;3º ESO; | Taller de Matemáticas y F. Química. Trivial. | 6 horas para cada taller- | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO; | E. Plástica: Pictionary. Dibujo natural y debate.Tecnología: Construcción motor eléctrico sencillo y proyección documental y debate (Beatcoin y Google) | 5 horas | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Visionado película V.O. Audición canciones francesas. | 4 horas | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Religión: Charlas vocacionales. Charlas misionero Japón. Presentación asignatura en IES.Sociales: Charla sobre 2ª Guerra Mundial. Charla sobre terrorismo.Trabajo expresión artística, tomando apuntes del natural: Tallas museo y escuela de diseño.Taller de orientación y conocimiento de entornos profesionales (FP y Universidad)  | 4 horas charlas4 horas taller-trabajo | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 4º ESO; | Pilates y meditación | 2 horas | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 4º ESO; | Taller de teatro. Preparación y representación obra de teatro. | 6 horas | NO |  |  |  |  |
| **PURÍSIMA CONCEPCIÓN. LOGROÑO** | JOSÉ L. ULECIA MEDRANO | 3º ESO;4º ESO; | Visita a una entidad deportiva profesional (baloncesto, voleibol o balonmano) | 3 horas | NO |  |  |  |  |
| **INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA** | AMELIA RAMÍREZ DE NICOLÁS | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | CINE-FORUM-DEPORTES-SALIDAS A LA NATURALEZA-CASA DE LAS CIENCIAS, TALLERES DE COCINA | TODAS LAS MAÑANAS DE ESOS DÍAS PARA LOS APROBADOS | SI | NO SE SABE AUN | INTENTAREMOS EL MINIMO | SI HAY AYUDA DE LA ADMINISTRACION: POR EJEMPLO PONER LOS CICLOS ESTOS DE CINE GRATIS EN ESTE TIEMPO Y NO EN FEBRERO. SOLICITAR AL AYUNTAMIENTO -LOGRODEPORTE- LA POSIBILIDAD DE IR A LAS NORIAS A LAS PISCINAS U OTRAS INTALACIONES. | ESTAMOS PREPARANDO EL PLAN |
| **INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA** | AMELIA RAMÍREZ DE NICOLÁS | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | CINE-FORUM-DEPORTES-SALIDAS A LA NATURALEZA-CASA DE LAS CIENCIAS, TALLERES DE COCINA | TODAS LAS MAÑANAS DE ESOS DÍAS PARA LOS APROBADOS | SI | NO SE SABE AUN | INTENTAREMOS EL MINIMO | SI HAY AYUDA DE LA ADMINISTRACION: POR EJEMPLO PONER LOS CICLOS ESTOS DE CINE GRATIS EN ESTE TIEMPO Y NO EN FEBRERO. SOLICITAR AL AYUNTAMIENTO -LOGRODEPORTE- LA POSIBILIDAD DE IR A LAS NORIAS A LAS PISCINAS U OTRAS INTALACIONES. | ESTAMOS PREPARANDO EL PLAN |
| **CPC Sagrado Corazón:** | Están divididas en 3 partes: 1ª parte: preparación de temas, técnicas, deportes...2ª parte: práctica, elección de temas, contenidos, deportes...3ª parte: Eliminatorias 22 de junio, finales de las distintas actividades.PROPUESTA FIN DE CURSO 2017/2018PERÍODOS28 mayo – 6 junio Para los alum nos que han aprobado todo11 junio – 15 junio Se incorporarían los que aprueben en junio18 junio – 22 junio FinalesLIGA DE DEBATES ARTES PLÁSTICAS ARTES ESCÉNICAS1. Preparación temas a favor 1 Diferentes técnicas 1. Diferentes técnicas2. Preparación temas en contra 2. Elección y trabajo 2. Elección y preparación3. Eliminatoria 3. Finalización y Exposición 3. EliminatoriasACTIVIDADESDEPORTIVAS CONCURSO CIENTÍFICO CESTA Y PUNTA1. Practicar deportes 1. Selección experimento 1. Revisión de temas2. Especialización 2. Práctica experimento 2. Selección de preguntas3. Eliminatorias 3. Eliminatorias 3. Eliminatorias22 JUNIO – VIERNESLIGA DE DEBATES Final en el auditórium con presencia de la radio.ARTES PLÁSTICAS Exposición y fallo del jurado en la Gota de Leche.ARTES ESCÉNICAS Gala final en el teatro Bretón, auditórium…DEPORTIVAS Finales en el Palacio de los DeportesCONCURSO CIENTÍFICO Finales en laboratorios de la U.R.CESTA Y PUNTA Final televisada en un plató de TVR |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS CENTROS ABIERTAS A OTROS ALUMNOS/CENTROS** |
| **Centro educativo:** | **Encargado de rellenar el formulario (Nombre y apellidos):** | **Curso al que va dirigida la actividad:** | **Descripción de la actividad:** | **Temporalización/duración:** | **¿Tiene coste económico?** | **¿Cuál es la estimación del coste económico?** | **De tener coste económico, ¿cómo está prevista la financiación de la actividad?** | **Observaciones:** | **Si deseas o necesitas ampliar la información que nos proporcionas, puedes adjuntar link a un documento en linea abierto:** |
| **IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA** | ALBERTO ABAD BENITO | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | EXPOSICIÓN EN LA CAPILLA DE LA BENE: 175 AÑOS DE CIENCIAS EN EL IES SAGASTA.Habrá expositores con objetos de los últimos 175 años relacionados con: Biología, Geología, Física, Química, Matemáticas y Tecnología. De cada materia habrá entre tres y seis objetos, desde una representación del herbario del Dr. Zubía hasta una impresora en 3D realizando copias de las esculturas del IES Sagasta. Además contaremos con restos de las cuevas de La Arboleda (Vizcaya) y Cuva Lóbrega (La Rioja) que fueron recogidos por excursiones escolares realizadas entre 1908 y 1938. Expondremos un aparato de Rayos X portátil de Mònico Sánches de 1910, así como otra serie de objetos vinculados con las distintas materias | DEL 8 DE JUNIO AL 25 DE JUNIO. La actividad comenzará a las 9 y terminará a las 14:30, ahora bien, su apertura al público en general será de 9:30 a 14:00 de lunes a viernes. No contemplamos el mantener abierta la exposición durante el fin de semana | SI | 1.000 euros (paneles informativos, preparación expositores, dípticos exposición, cartel anunciador), así como el transporte del "Mapa del Cielo" existente en el CEIP de Cervera del Rio Alhama (siempre y cuando los responsables del centro mencionado consientan en su cesión). | Centro y colaboración Consejería de Educación | La actividad estará organizada por alumnos de distintos cursos de la ESO, cada uno de ellos estará especializado en uno o varios de los elementos expuestos y realizarán de guías a los visitantes. La exposición estará dirigida a todos los alumnos de La Rioja, se facilitará la inscripción a las horas de la exposición para los distintos grupos que quieran participar | En el siguiente link se irá recogiendo más información, cara a las fechas en las que se realice dicha actividad:http://iessagasta.larioja.edu.es/index.php/175-aniversario/actos-175-aniversario |
| **IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA** | Alberto Abad Benito | 1º ESO;2º ESO;3º ESO;4º ESO; | Exposición de las láminas de Historia Natural del siglo XIX. La actividad se desarrollará en el espacio expositivo de la ESDIR y contará con láminas de la colección de Achille Comte de 1869, láminas de Von Leopold KNY de 1870 a 1911 y láminas de otras colecciones, siempre relacionadas con la botánica, la geología, zoología y anatomía.La exposición contará también con algún elemento en 3d del patrimonio histórico como son los modelos de anatomía de invertebrados o vegetales de comienzos del siglo XX, ahora bien, el motivo principal de la exposición serán las láminas.La exposición contará con paneles informativos sobre el origen de las láminas, como se elaboraron, qué recogen, así como el fin que perseguían, ya que representan un hecho innovador a la época, ya que era la primera vez que se añade este apoyo visual a las explicaciones del profesor.La exposición estará abierta al público en general y concretaremos horas en las que habrá exposición del contenido de la exposición por alumnos del Sagasta. Con tal motivo, organizaremos un calendario de visitas para que los centros que deseen (tanto de Primaria como de Secundaria), puedan reservar visita durante los periodos de exposición. | La exposición se llevará a cabo desde el 8 de junio hasta el 25 de junio. El horario de exposición será de 9:30 a 14:00, aunque los alumnos encargados de la gestión de la exposición deberán acudir de 9:00 a 14:30 con el fin de organizar el mantenimiento de la exposición. | SI | El coste está supeditado a la concreción de los elementos expositivos complementarios a las láminas, es decir, paneles informativos, vitrinas expositoras, dípticos de la exposición y roll-up anunciando dicha exposición, así como cartelería para anunciarla. Con todo, el presupuesto ascendería a 736,90 euros (según presupuesto solicitado a Escala) | Fondos de funcionamiento ordinario del centro y financiación de la Consejería dentro de los actos con motivo del 175 aniversario de la creación del Instituto Sagasta | En la exposición colaborarían los padres de los alumnos, información que ya se ha puesto en conocimiento de la AMPA del centro.No contemplamos abrir la exposición sábados y domingos, pues esta opción implicaría la contratación de personal encargado de la vigilancia del espacio expositivo y de los elementos integrados en la exposición. | http://iessagasta.larioja.edu.es/index.php/175-aniversario/actos-175-aniversario/185-actos-celebracion-175-aniversario-2 |
| **IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA** | Conferencias relacionadas con la historia del IES PM SagastaNO EXCLUSIVAS, dirigidas a todo el alumnado de La Rioja. Será necesario confirmar asistenciacon número determinado de alumnos siguiendo el mismo procedimiento que en las exposiciones.Lugar: Salón de actos del Instituto u otros establecimientos como el Ateneo Riojano.Fechas: entre el 8 y el 25 pero no están cerradas.Temas y posibles ponentes:• Situación Histórica en la creación de los Institutos de Segunda Enseñanza. D. GonzaloCapellán.• Edificios escolares en el S. XIX. Dña. Inmaculada Cerrillo.• Vida y obra del Dr. D. Idelfonso Zubía. Luis Miguel Medrano• Vida y obra del Director del Centro, D. Beningno Marroyo Gago, matemático y cesado en sucargo por la Junta de Defensa Nacional en 1936. D. Francisco Rosa• Recuerdos de la vida en el Instituto en los años 50/60. Personas por determinar, entre ellosestará D. Manolo Saínz, hijo del conserje, alumno del Sagasta y Alcalde de Logroño• El Sagasta en el S.XXI, una visión de futuro. Alberto Abad |
| **IES PRÁXEDES MATEO SAGASTA** | Línea del tiempo sobre la Historia y las materias impartidas en el Sagasta*Persona encargada del montaje de la exposición:* Carlos Usón, profesor de Matemáticas*NO EXCLUSIVA*, abierta para todos los alumnos de La Rioja*Espacio:* instalaciones del Instituto Sagasta (nuevo emplazamiento)*Horario:* de 9:30 a 14:00 en las siguientes franjas horarias:9:30 a 10:3010:30 a 11:3012:00 a 13:0013:00 a 14:00Será necesario reservar día y hora para poder visitar en grupo la exposición. Esta reserva se realizará por formulario dispuesto en la página web del centro.*Actividad:*La exposición contará con guías y se llevarán a cabo explicaciones sobre hechos históricosrelevantes en los 175 años de historia del Sagasta, vinculando estos hechos a materias cursadas en laactualidad (Matemáticas, Geografía, Historia, Física, Química, Tecnología, Filosofía, Economía,Música, Educación Plástica y Visual, Educación Física, Lengua Castellana) así como los acontecimientos relevantes en la vida del Instituto. |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **ACTUACIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN** |
| **Servicio** | **Encargado de rellenar el formulario (Nombre y apellidos):** | **Curso al que va dirigida la actividad:** | **Descripción de la actividad:** | **Temporalización/duración:** | **¿Tiene coste económico?** | **¿Cuál es la estimación del coste económico?** | **De tener coste económico, ¿cómo está prevista la financiación de la actividad?** | **Observaciones:** | **Si deseas o necesitas ampliar la información que nos proporcionas, puedes adjuntar link a un documento en linea abierto:** |
| **CIFE** | Jesús Carbonell  | 1º, 2º y 3º ESO | Exhibición de drones programados. | 2 mañanas de Junio. |  |  |  | - | - |
| **FP y Participación educativa** |  | Secundaria y FPB | Conoce La Rioja | Hasta el 30 de junio (para inscritos) |  |  |  |  | Se financia parte del desplazamiento a un punto de La Rioja para conocer su patrimonio cultural.  |
|  | Secundaria y FPB | Conoce La Rioja a pie.  | Hasta el 30 de junio (para inscritos) |  |  |  |  | Se financia parte del desplazamiento a un punto de La Rioja para realizar una ruta a pie y fomentar así los hábitos saludables. |
|  | Secundaria y FPB | SCULTO educa | Martes de mayo y junio. |  |  |  |  | Visitas guiadas a tres exposiciones de arte contemporáneo en Logroño. |
|  | Secundaria y FPB | Red Riojana de Escuelas Promotoras de Salud | Hasta el 30 de junio. |  |  |  |  | Posibilidad de trabajar con los alumnos para incluir su parecer en los Proyectos de Salud Escolar que presenten los centros interesados.  |
|  | Secundaria y FPB | Programa de Educación Financiera | Flexible |  |  |  |  | Pretende contribuir al desarrollo de la cultura financiera de nuestros jóvenes a través de materiales para trabajar en clase. |
|  | Secundaria y FPB | Premio Escolar Paz y Cooperación 2018 | Hasta el 2 de julio |  |  |  |  | Relacionado con los beneficios de la carrera espacial y su transferencia a la convivencia en los centros. |
|  | 2º de FPB | La importancia de la Donación de Sangre | Hasta el 30 de junio |  |  |  |  | Persigue el objetivo de concienciar al alumnado sobre la importancia de donar sangre. |
|  | Secundaria y FPB | Programa internacional Water Explorer | Hasta el 30 de junio (para inscritos) |  |  |  |  | Se pretende implicar a los centros y las comunidades locales en el conocimiento y comprensión de cómo el agua afecta a nuestra vida. |
|  | Secundaria y FPB | Centro de Interpretación del Románico de La Rioja Alta | Hasta el 24 de junio |  |  |  |  | Visitas guiadas a los monumentos románicos de algunas de las localidades para poner en valor el patrimonio románico “Del Tirón a los Obarenes”. |
|  |  |  | Otros.  | Se especificarán en las correspondientes difusiones que se realicen de la actividad. |  |  | A lo largo del curso surgirán otros programas o concursos en los que se pueda participar en las fechas indicadas.  |
|  |
| **ACTUACIONES EN COLABORACIÓN CON OTROS ESTAMENTOS DEL GOBIERNO DE LA RIOJA** |

| **PROPUESTA DE ACTUACIONES MEDIOAMBIENTALES** |
| --- |
| [**http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar**](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar%20%20)  |
| **Actuación** | **Contenido** | **Temporalización** | Destinatarios |
| [**Itinerarios de Educación Ambiental**](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/itinerarios-educacion-ambiental-programa-cehs)  | **El desplazamiento en autobús corre a cargo del centro escolar** | junio |  |
| [Los Usos Tradicionales de los Bosques de Montaña (P. N. Sierra de Cebollera)](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/itinerarios-educacion-ambiental-programa-cehs/itinerarios-educacion-ambiental-cebollera) | Actividades educativas que se proponen permiten a los grupos escolares disfrutar y descubrir este interesante patrimonio natural y cultural que alberga el Parque y da la oportunidad de reforzar 'in situ' contenidos curriculares de forma distendida | junio | 1er ciclo de la E.S.O. |
| [El Acuífero del Oja y la Depuradora de Haro](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/itinerarios-educacion-ambiental-programa-cehs/itinerarios/itinerario-educacion-ambiental-acuifero-oja) | Partiendo de Ojacastro, en La Rioja Alta, encontramos dos centros de interés con relación al ciclo del agua: el acuífero del Oja y la EDAR del Bajo Oja-Tirón. La actividad educativa que se propone permite a los grupos escolares, a través de un itinerario por la cuenca del Oja, abordar los problemas de calidad de las aguas superficiales y subterráneas y sus soluciones. | junio | 1er ciclo de la E.S.O. |
| [La Historia del Paisaje y el Valle del Alhama](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/itinerarios-educacion-ambiental-programa-cehs/itinerarios/itinerarios-educacion-ambiental-valle-alhama) | La comarca del Alhama, en La Rioja Baja, presenta un singular paisaje mediterráneo de riberas, huertas, monte bajo y cortados fluviales. Se trata de un paisaje modelado desde la antigüedad por la presencia del hombre y que se encuentra incluido en el territorio declarado Reserva de la Biosfera. | junio | 1er ciclo de la E.S.O. |
| [El Río de montaña: Fuente de vida y biodiversidad (P. N. Sierra de Cebollera)](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/itinerarios-educacion-ambiental-programa-cehs/itinerarios-educacion-ambiental-cebollera) | El Parque Natural de la Sierra de Cebollera alberga una gran superficie forestal con los bosques más representativos del sistema ibérico riojano (pino silvestre, hayedo, rebollar), además de una interesante cultura pastoril relacionada con la trashumancia. | junio | 2º ciclo de E.S.O., Bachillerato y ciclos formativos |
| [La Degollada y los Usos del Territorio (Calahorra)](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/itinerarios-educacion-ambiental-programa-cehs/itinerarios/itinerarios-educacion-ambiental-c5108) | l Monte de los Agudos en Calahorra alberga ambientes semiáridos y degradados típicos de la depresión del Ebro con significativos y variados ejemplos de intervención humana en el territorio . | junio | 2º ciclo de E.S.O., Bachillerato y ciclos formativos. |
| **Talleres de Ecología Doméstica:** [Residuos, agua, energía y entorno urbano sostenible](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/talleres-ecologia-domestica-escolares/talleres/taller-educacion-secundaria-residuos-agua-energia-entorno-u) | Residuos y medio ambiente: Un modelo de sociedad que potencia la producción de residuos, necesita soluciones en la reducción, le reutilización y el reciclaje | junio | 3º de ESO |
| **Talleres de Ecología Doméstica:** [Residuos, agua, energía y entorno urbano sostenible](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/talleres-ecologia-domestica-escolares/talleres/taller-educacion-secundaria-residuos-agua-energia-entorno-u) | Agua y medio ambiente: El desafío de gestionar los recursos evitando su despilfarro y conservando su calidad. | junio | 4º ESO |
| [**Visitas a instalaciones ambientales**](http://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/programa-educacion-ambiental-colegios/campanas-medio-escolar/visitas-instalaciones-ambientales/visitas-instalaciones-ambientales-rioja) (para estas visitas el Consorcio de Aguas y Residuos de La Rioja tiene abierta una línea de subvención)  | El programa Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad incluye una serie de visitas a instalaciones ambientales de la región que tienen que ver con el tratamiento de las aguas y la gestión de los residuos urbanos. Se pueden visitar tres tipos de instalaciones: Depuradoras de Aguas Residuales de La Rioja El Ecoparque de La Rioja Ciclo urbano del agua. (río Yalde e infraestructuras de tratamiento de agua)(El desplazamiento en autobús corre a cargo del centro escolar- aunque existe para estas actividades subvención del Consorcio de Aguas y Residuos de La Rioja)***Más información sobre las subvenciones******Consorcio de Aguas y Residuos de La Rioja******Teléfono 941 519040*** | Junio  | ESO  |

| **Universidad de La Rioja** |
| --- |
| **DEBATES/ ORATORIA. Actividad financiada por la Dirección General de Educación** |
| **Actuación** | **Contenido** | **Temporalización** | Destinatarios |
| Torneo de Debate – ESO |  El Torneo de Debate de Secundaria pretende, por tanto, iniciar a los alumnos es el dominio de unas competencias transversales (debate, formación, respeto a las ideas ajenas, corrección en la exposición de los argumentos propios, etc) que van a ser imprescindibles en su vida académica, profesional e incluso personal.Se podrán presentar todos los equipos que se desee, cada uno compuesto por de 3 a 5 miembros, siendo uno de ellos el capitán. La UR aporta instalaciones, sonido, equipos específicos de megafonía, equipos informáticos y medios audiovisuales,… | **Febrero/Marzo:** Presentación del Proyecto en los IESReunión con los directores de los centros interesados para concretar calendario.**Abril:** Fase de presentación de temas a los centros y votación.**Mayo:** Curso de preparación profesores responsables (8/10 horas) Explicación del reglamento adaptado y nociones básicas de debate**12 al 19 de junio:** Fase de formación de equipos en los centros y preparación del tema.**20 al 22 de junio:** Fase de TDS en cada centro. Asesoría por profesores de la UR.**25/26 de junio:** Fase final en el Aula Magna de la UR | 1º a 4º ESO.  |
|  |
| **THINKTIC** |

|  |  |
| --- | --- |
| Título Evento | **INNOVACIÓN PARA JÓVENES: HABILIDADES DIGITALES** |
| Destinatarios | Jóvenes que hayan realizado algún curso de ESO |
| descripción | Se comienza la jornada con una charla conjunta sobre distintos temas (45 minutos); posteriormente el alumno realiza el taller asignado, el mismo durante toda la semana (18 horas). El sábado se realizó un taller conjunto, entrega de diplomas y acto de clausura con un monólogo científico. |
| METODOLOGIA | Basada en la gestión por proyectos y el aprender haciendo |
| Duración  | 26,5 horas cada alumno |
| horario | 9:30 a 14:00 (Sábado de 10:00 a 14:00) |
| fechas |  |
| Plazas ofertadas | 80 plazas (15 personas en cada taller, uno de 20 personas) |
| Objetivo | Potenciar el talento innovador en los jóvenes y fomentar vocaciones “SMET”  |
| Observaciones:actividad financiada por la dirección general de educación | Charlas:

|  |
| --- |
| Lunes: Diseña tu producto |
| Martes: Cómo gestionar tu proyecto |
| Miércoles: Identidad Digital |
| Jueves: Seguridad informática |
| Viernes: Navega, busca y filtra la información |

 Talleres

|  |
| --- |
| 1- Crea tu primera película y conviértete en Director |
| 2- Construye PC completo por 50 € |
| 3- Crea tu propio videojuego  |
| 4- Diseña e IMPRIME en 3D los accesorios de tu móvil |
| 5- Los drones son para el verano |

 |
|  |  |
|  | **CIBERSEGURIDAD** |
| Destinatarios | 1º y 2º ESO |
| descripción | Participación en una taller de dos horas para sensibilizar y poner a prueba los conocimientos y habilidades de los alumnos en distintos campos de la seguridad en Internet. - En la primera parte, se trabajan los contenidos seleccionados (auto-protección, identidad personal y confianza online) por medio de dinámicas grupales - En la segunda parte, se pone a prueba lo aprendido participando, de forma individual, en una simulación realizada con el videojuego Minecraft.  |
| METODOLOGÍA | Dinámicas de grupo y juegos |
| Duración  | 2 horas para cada grupo de alumnos |
| fechas | DEL 12 AL 22 DE JUNIO |
| Plazas ofertadas | 1.440 plazas (48 grupos de 30 personas) |
| Objetivo | Promover el uso responsable y seguro de internet entre los niños y jóvenes |
| Observaciones Actividad financiada por Educación | Se atiende a 4 grupos de forma simultánea y se realizan 3 turnos al día.  |