

MIÉRCOLES DE WEBINAR

19 ENE

de 17:00 a 18:00

VÍCTOR LÓPEZ PASTOR

EVALUACIÓN EN LA LOMLOE



26 ENE

de 17:00 a 18:00

MARTA REINA HERRERA

COMPETENCIAS CLAVE EN LA LOMLOE



2 FEB

de 17:00 a 18:00

JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS

COMPRENDER EL CIBERBULLYING
PARA PODER PREVENIRLO



9 FEB

de 17:00 a 18:00

ROSARIO DEL REY ALAMILLO

CONVIVENCIA ESCOLAR Y CIBERCONVIVENCIA:
NECESIDAD DE CONOCERLAS PARA MEJORARLAS



16 FEB

de 17:00 a 18:00

ÁNGEL PÉREZ PUEYO

COMPETENCIAS EN LOMLOE,
¿DIFERENTE O MÁS DE LO MISMO?



23 FEB

de 17:00 a 18:00

MARÍA VILLANUEVA LOPE

EVALUACIÓN Y ABP



**Gobierno
de La Rioja**



19
ENE

VÍCTOR LÓPEZ PASTOR

EVALUACIÓN EN LA LOMLOE



Catedrático de Universidad.

Facultad de Educación de Segovia (Universidad de Valladolid).

Numerosas publicaciones sobre la temática de la evaluación formativa y compartida en educación.

26
ENE

MARTA REINA HERRERA

COMPETENCIAS CLAVE EN LA LOMLOE



Jefa de Servicio del Área de Formación en Línea y Competencia Digital Educativa del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Entre sus funciones está la de coordinar el desarrollo de la competencia digital en las diferentes etapas dentro del nuevo currículo LOMLOE como Directora de Competencia Digital.

Maestra de Educación Infantil y Primaria.

Máster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales.

Profesora Universidad Alfonso X El Sabio (Master Tecnología Educativa y Competencia Digitales Docentes)

Reconocida con:

Premio Nacional de Educación.

Premio Internacional de Innovación Educativa Educared.

Autora de diversas publicaciones sobre competencias e innovación educativa, así como de materiales didácticos.

2
FEB

JOSÉ ANTONIO CASAS BOLAÑOS

COMPRENDER EL CYBERBULLYING PARA PODER PREVENIR



José Antonio Casas, Doctor en Psicología aplicada por la Universidad de Córdoba, profesor contratado doctor del Departamento de Psicología de dicha universidad de Córdoba, galardonado con el premio extraordinario de doctorado y el premio Leocadio Martín Mignorance a la mejor investigación en ciencias sociales. Pertenece al grupo de investigación HUM-298 Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia, LAECOVÍ que dirige la catedrática Rosario Ortega. Su línea de investigación principal son los riesgos asociados al uso de Internet y las Redes Sociales, así como la ciberconvivencia escolar. Ha participado en varios proyectos europeos de investigación y actualmente participa como investigador en los proyectos: Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa EDU2013-44627- P, del Plan Estatal 2013- 2016 Excelencia - Proyectos I+D y cuya responsable es la profesora de la Universidad de Sevilla, Rosario Del Rey Alamillo. Y en el proyecto: Estudio de la competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía, financiado por el centro de estudios andaluces y dirigido por Eva M. Romera. Es autor, junto con las profesoras Ortega y Del Rey, del diseño, intervención y validación del Programa ConRed uno de los programas reconocidos por la Unión Europea como efectivo frente a la prevención y paliación del cyberbullying.

9
FEB

ROSARIO DEL REY ALAMILLO

CONVIVENCIA ESCOLAR Y CIBERCONVIVENCIA:
NECESIDAD DE CONOCERLAS PARA MEJORARLAS



Rosario Del Rey es Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla e investigadora principal del grupo de investigación IASED (Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development - www.iased.es/).

En la actualidad, es co-presidenta del International Observatory for School Climate and Violence Prevention, del que es miembro desde hace veinte años. Sus líneas de investigación se centran en convivencia escolar, acoso escolar, ciberacoso y sexting, temas sobre los que ha diseñado y evaluado programas como ConRed y Asegúrate; y asesorado a gobiernos sobre sus políticas educativas.

16
FEB

ÁNGEL PÉREZ PUEYO

COMPETENCIAS EN LOMLOE,
¿DIFERENTE O MÁS DE LO MISMO?



Titular de Universidad. Maestro, Licenciado y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León (España).. Coordinador del módulo de Educación Física del Máster Universitario de Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Colaborador externo del Instituto Nacional de Evaluación (INEE) y supervisor de la producción del grupo de colaboradores de la competencia personal, social y de aprender a aprender y de la elaboración de los currículos correspondientes a la materia Educación Física en las etapas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, en el marco del desarrollo curricular de la LOMLOE realizado por el MEFP durante el curso 2020/2021. En la actualidad, curso 2021-2022, revisor de los desarrollos curriculares de los RRDD y responsable de la elaboración de los currículos de Ceuta y Melilla, así como coordinador de materiales para la materia de Educación Física.

Miembro de la Red internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) y del Grupo de Innovación Docente en Educación Superior a través de la evaluación formativa (IFAHE). Coordinador de la Fase III de los Contratos-Programa dependientes de la Consejería de Educación del Principado de Asturias (2015-2018). Miembro de grupo de trabajo de integración de competencias de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (2019). Miembro de la comisión coordinadora de la Red por el Diálogo Educativo (REDE). Miembro del grupo de expertos del área de Didáctica del Consejo General del COLEF. Director del Grupo internivelar e interdisciplinar Actitudes. Premiado Global Teacher Awards 2020. Docente con más de 18 años en diferentes etapas educativas no universitarias.

En el área de Educación Física de primaria y secundaria diseña un modelo pedagógico emergente denominado "Estilo Actitudinal". Junto al grupo de expertos del área de Didáctica del Consejo General del COLEF, he diseñado la propuesta para el desarrollo de la Competencia Corporal y para la salud del Posicionamiento para una Educación Física de Calidad en España. Autor de más de 100 artículos en revistas, 130 libros, 250 capítulos de libro y 120 comunicaciones en congresos tanto nacionales como internacionales, entre otros. Ha realizado estancias en diferentes países e impartido innumerables cursos y ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Sus líneas de investigación se centran en el empleo de metodologías activas y autorregulación, la formación inicial del profesorado, el desarrollo de competencias y la secuenciación a través del Proyecto INCOBA, la evaluación formativa y la creación y elaboración de instrumentos de evaluación.

23
FEB

MARÍA VILLANUEVA LOPE

EVALUACIÓN Y ABP



Inspectora de Educación desde el 2020, Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de La Rioja, maestra de Lengua Inglesa por la universidad de la Rioja y maestra generalista por la UNIR. Ha ejercido como profesora de Inglés desde el 2006 en diferentes centros de La Rioja: IES “Cosme García”, IES “Escultor Daniel”, CEO “Villa de Autol” e IES “Batalla de Clavijo de Logroño.

Tutora en la mayoría de los años como docente, jefa de estudios y actualmente coordinadora de la zona de Rioja Media de la Inspección Técnica Educativa de la Comunidad Autónoma de La Rioja.