

# EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA

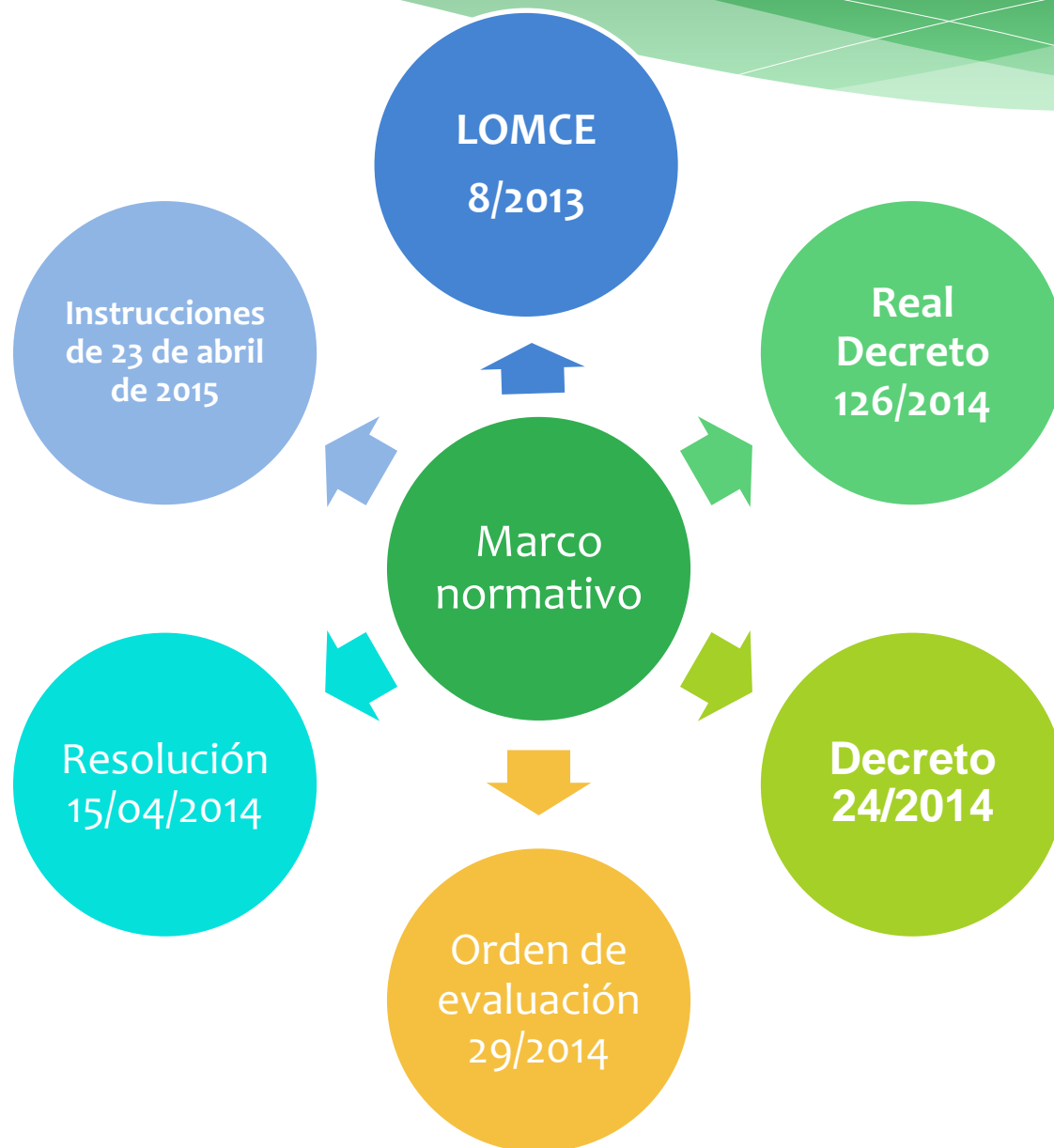
## 3º PRIMARIA

### (5 Y 6 DE MAYO DE 2015)

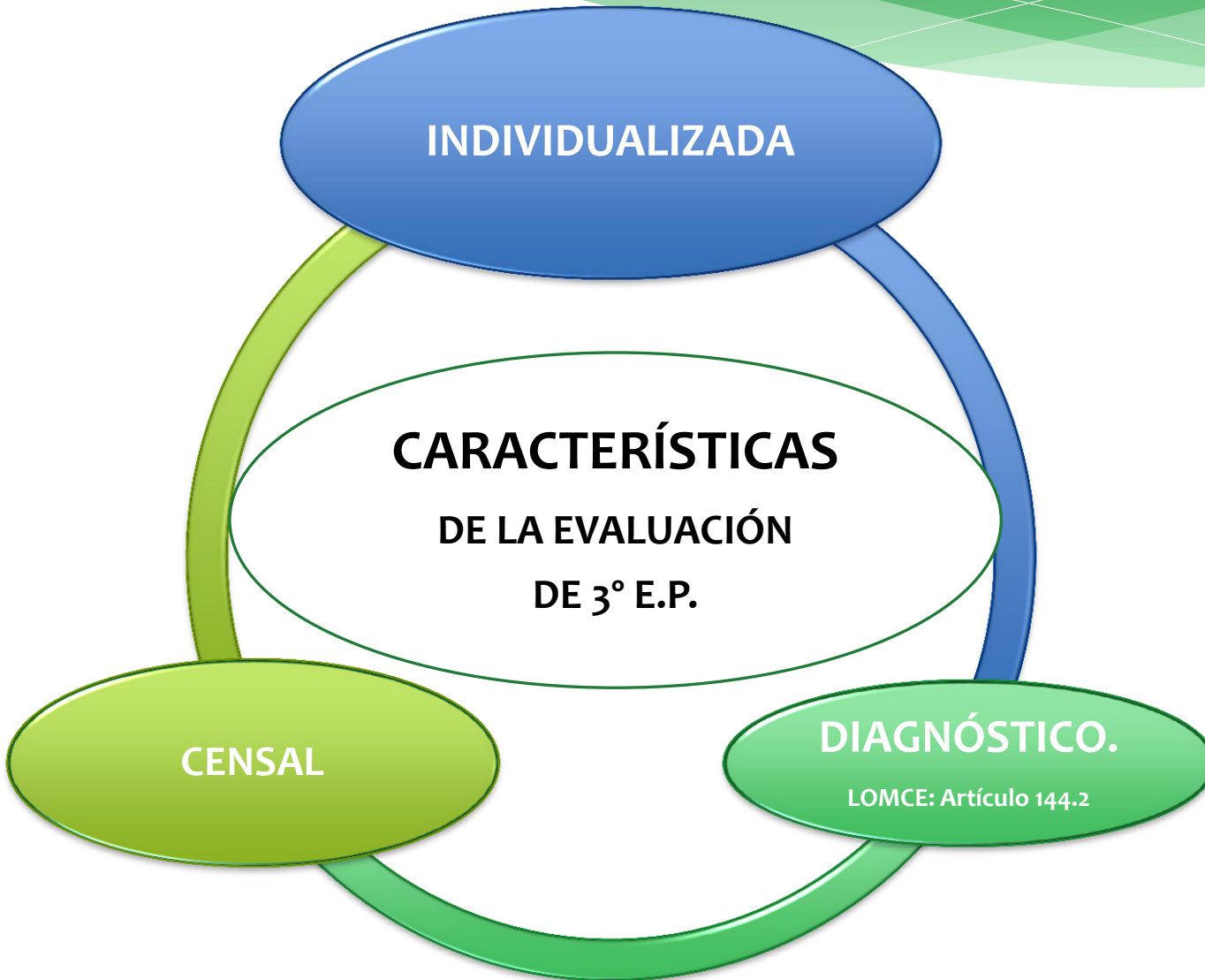


**Centro de Formación, Innovación y  
Asesoramiento en Materia Educativa**

# EL MARCO NORMATIVO



# CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN:



# ¿QUÉ VAMOS A EVALUAR?

## COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

### COMPRENSIÓN ORAL

- Prueba.

### COMPRENSIÓN ESCRITA.

- Prueba

### EXPRESIÓN ESCRITA.

- Prueba.

## COMPETENCIA MATEMÁTICA

### CÁLCULO

- Prueba

### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Prueba

# ¿CÓMO DEBE SER LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA?

Correcta transmisión de instrucciones a los alumnos.

Idénticos materiales.

**LA FIABILIDAD**  
de los resultados  
depende de:

Respetar el orden y el horario de aplicación.

Control del tiempo asignado.

# ¿QUIÉNES REALIZARÁN LAS PRUEBAS?

- **Todos los alumnos escolarizados en 3° de Educación primaria que asistan al centro los días 5 y 6 de mayo, salvo que –de acuerdo con los listados enviados al centro- aparezcan como “Excluido prueba”.**

1310240209	
1310240210	
1310240211	
1310240212	Excluido prueba
1310240213	
1310240214	

- Si algún alumno no puede realizar alguna de las pruebas por cualquier causa o la realiza tan sólo parcialmente no podrá recibir el informe individualizado derivado de la aplicación de la misma.
- Los directores de los centros, como representantes de la administración en su centro, deberán garantizar que todos los alumnos presentes en el centro lleven a cabo las pruebas.

# ¿QUIÉNES VAN A SER LOS APLICADORES?

## APLICADORES

Docentes de la etapa de Educación Primaria nombrados por el Director General a propuesta de la Inspección Técnica Educativa

Aplicadores suplentes

## EN EL CASO DE NEE \*

Maestros de apoyo propuestos por la DGE  
**(no son aplicadores)**

Se reconocerán:

- **15 horas** de formación para aplicadores
- **8 horas** para suplentes

# CALENDARIO DE APLICACIÓN

## PRIMER DÍA: 5 MAYO

Prueba de **Matemáticas 1**  
45'

Descanso 30'

Prueba **Comprensión  
oral y escrita**  
55'

## SEGUNDO DÍA: 6 MAYO

Prueba de **Expresión escrita**  
45'

Descanso 30'

Prueba de **Matemáticas 2**  
45'

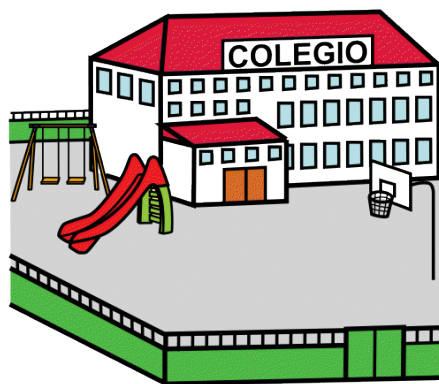
Descanso **HASTA** 15'

**Cuestionario de contexto del alumno, 45'**

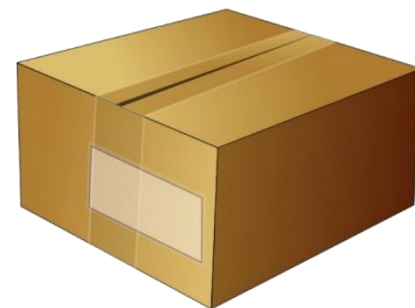
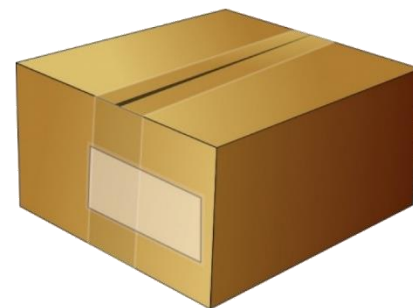
Entrega a los alumnos del cuestionario para sus familias (a entregar hasta el día 14 de mayo)



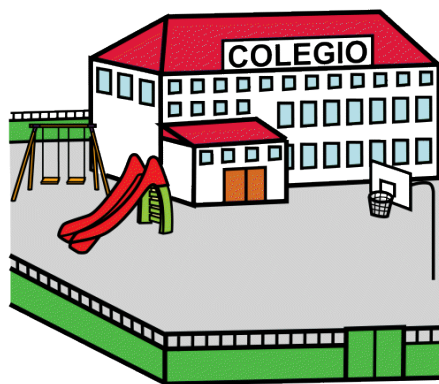
# MATERIALES PRUEBAS



Cada Colegio o Cabecera de C.R.A. recibirá un paquete por cada grupo de alumnos de tercero (o localidad de C.R.A.) con el contenido de todos los materiales de las pruebas



# MATERIALES PRUEBAS

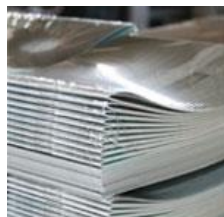


En los C.R.A.  
habrá un  
paquete por  
cada localidad  
(incluyendo  
aquellas sin  
alumnos).

*Si no hay  
alumnos, no se  
abrirá*

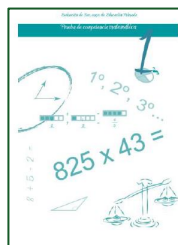


# MATERIALES PRUEBAS



- 4 BLOQUES de Cuadernillos de pruebas
- 2 BLOQUES de cuestionarios de contexto (alumnos y familias)

Tantos como alumnos + otros extra



**Manual de aplicación**



**Listado con nombres de alumnos y códigos asignados y posibilidad de adaptación de la prueba**



**RECORDAR:**  
Siempre por  
cada grupo o  
localidad



**CD audio y transcripción**



# MATERIALES PRUEBAS



## 6 hojas de incidencias:

- 4 para las 4 pruebas cognitivas
- 2 para los cuestionarios de contexto (alumnos y familias)
- Cada una se incluye en el bloque correspondiente

## 7 sobres:

- 4 para devolver las 4 pruebas cognitivas
- 2 para los cuestionarios de contexto (alumnos y familias)
- Cada uno de los anteriores se incluye en el bloque correspondiente
- 1 para devolver al CeFIAME con otros materiales



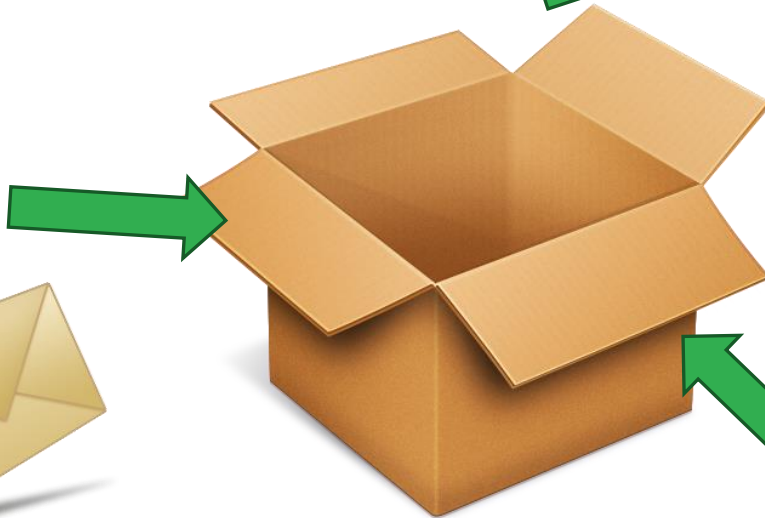
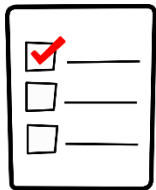
**RECORDAR:**  
Siempre por  
cada grupo o  
localidad



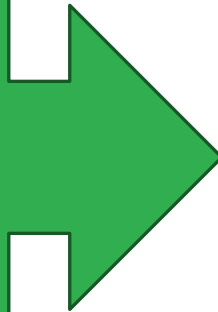
**Listado con las claves de acceso  
para los cuestionarios digitales  
del director y tutores**

# MATERIALES PRUEBAS

**BASURA**



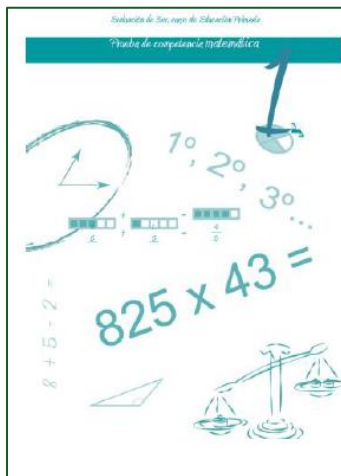
NO TIRAR LAS  
CAJAS, PUESTO  
QUE LUEGO  
DEBERÁN  
EMPLEARSE  
PARA DEVOLVER  
LOS MATERIALES  
UNA VEZ  
REALIZADAS LAS  
PRUEBAS



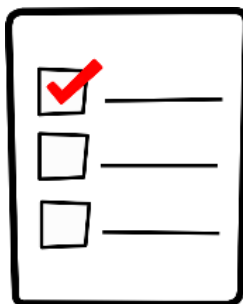
# MATERIALES PRUEBAS

LOS MATERIALES  
GENERALES QUE SE  
DEBERÁN USAR EN  
TODAS LAS PRUEBAS  
O CUESTIONARIOS  
SERÁN:

*Se entrega uno por  
grupo o localidad*



Manual de aplicación

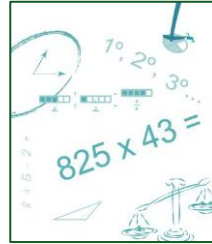


Listado con nombres de  
alumnos y códigos asignados  
y posibilidad de adaptación  
de la prueba

# MATERIALES PRUEBAS



CADA PAQUETE  
RETRACTILADO, UNO  
POR PRUEBA Y POR  
CADA CUESTINARIO  
DE CONTEXTO EN  
PAPEL CONTENDRÁ:



**Ejemplares de las pruebas o cuestionarios** codificados total o parcialmente

**1 hoja de incidencia**  
perfectamente identificada  
(centro, grupo y prueba o cuestionario)

**1 sobre de devolución**  
perfectamente identificado  
(centro, grupo y prueba o cuestionario)

**CD audio y transcripción ;Solo para la prueba de comprensión oral!**

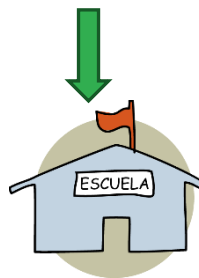
# CODIFICACIÓN COMPLETA DE ALUMNOS

EN CADA GRUPO O LOCALIDAD DE C.R.A. HAY TANTOS EJEMPLARES DE CUADERNILLOS DE PRUEBAS COGNITIVAS Y DE CUESTIONARIOS DE ALUMNOS Y FAMILIAS CODIFICADOS DE MODO COMPLETO (de acuerdo con el número de alumnos en ese grupo según RACIMA)



O localidad en caso de CRA  
↙

Comunidad Autónoma	Provincia	Centro	Grupo	Alumno
13	1	015	02	25





# CODIFICACIÓN PARCIAL DE ALUMNOS

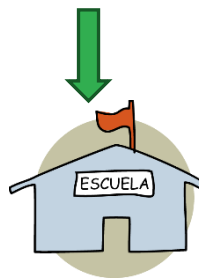
SOLO EN EL CASO DE QUE HUBIERA QUE AÑADIR ALGÚN ALUMNO QUE NO FIGURASE EN EL LISTADO, HUBIERA ERROR EN SU CÓDIGO O EN CASO DE SER NECESARIA LA SUSTITUCIÓN DEL CUADERNILLO O CUESTIONARIO POR ERRORES DE IMPRESIÓN



O localidad en caso de CRA



Comunidad Autónoma	Provincia	Centro	Grupo	Alumno
13	1	015	02	



# CODIFICACIÓN PARCIAL DE ALUMNOS

PARA CUMPLIMENTAR EL CÓDIGO DE ALUMNO CUANDO SEA NECESARIO, HABRÁ QUE ASIGNARLE EL SIGUIENTE AL DEL ÚLTIMO ALUMNO CON CODIFICACIÓN COMPLETA

O localidad en caso de CRA



Comunidad Autónoma	Provincia	Centro	Grupo	Alumno
13	1	015	02	25

Código del último alumno codificado completo



Comunidad Autónoma	Provincia	Centro	Grupo	Alumno
13	1	015	02	26

Nuevo código a asignar al siguiente alumno

# MATERIALES QUE EL CENTRO DEBE TENER PREPARADOS PARA LAS PRUEBAS



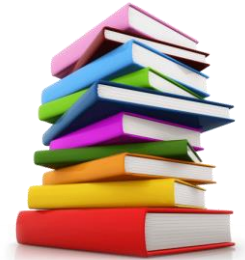
**Aulas para las pruebas**



**Reproductor CD (sólo para comprensión oral)**



**Bolígrafos azules o negros que no se puedan borrar**



**Libros de lectura para aquellos alumnos que finalicen antes la prueba**

# ANTES de la prueba

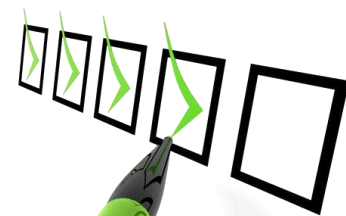
- Presentarse a la hora establecida en el centro (al menos media hora antes).

*Recordar que este cambio de horario puede ser compensado en las horas de obligada permanencia en centro en las dos semanas siguientes.*

*En el caso de los centros privados, dispondrá el Titular.*



- Comprobar junto al Director, o quien designe, que el **jueves 30 de abril** o el **lunes 4 de mayo** han llegado al centro los materiales necesarios para la prueba.
- Comprobar junto al tutor que las listas que asignan los códigos a los alumnos son correctas y en caso de cualquier error u omisión, comunicarlo.



# ANTES de la prueba

- **Comprobar, de acuerdo con lo dispuesto en el centro, que están preparados los materiales que el centro precisa para los días de la prueba.**



- **Concienciación, de acuerdo con lo dispuesto en el centro, de los alumnos de la importancia de esforzarse en realizar la prueba lo mejor posible.**

**Previamente, el tutor habrá dedicado una sesión informativa con los alumnos y habrá entregado a los alumnos la carta dirigida a sus familias**



# ANTES de la prueba

- **Recibir los materiales de cada prueba entregados por el Director y comprobar que son los adecuados.**
  - Listado de códigos y alumnos por grupo o localidad (en caso de C.R.A.)
  - Cuadernillos con códigos preimpresos para los alumnos, tantos como alumnos matriculados.
  - Cuadernillos extra con código preimpresos (salvo los dos últimos dígitos).
  - **CD con archivos de audio, sólo para la prueba de comprensión oral y transcripción en papel.**
  - Hoja de incidencias y sobre para guardar los materiales tras la prueba.

• Si existiera algún problema, comunicarlo al Director.

# ANTES de la prueba



**En caso de encontrar alguna incidencia de última hora, llamar al Inspector de referencia del centro**

# ANTES de la prueba

## LISTADO DE ALUMNOS

030 - 02

Grupo B

Código Alumno

1310300201

Ampliación 15 minutos

1310300202

1310300203

1310300204

1310300205

1310300206

1310300207

1310300208

1310300209

Ampliación 15 minutos

1310300210

1310300211



# ANTES de la prueba

- 1.- **Alumnos que estén en un grupo diferente al que figura en RACIMA:** Realizarán la prueba en el grupo en que aparecen reflejados según listado enviado (de acuerdo con RACIMA).
- 2.- **Si el error procede de la impresión de CÓDIGOS EN LOS CUADERNILLOS:** En la lista proporcionada por el CeFIAME, que asocia código a nombre de alumno, no hay error en cuanto a grupo y/o orden de lista, pero si existiera discrepancia con el código impreso en el cuadernillo por algún error de impresión, corregir el error manualmente en el mismo cuadernillo asignándole el código que le corresponde, según la lista enviada por el CeFIAME. Sentar al alumno en el orden apropiado y consignar esta incidencia en la hoja de incidencias.

**EL ÚNICO LISTADO VÁLIDO EN ESTAS PRUEBAS ES EL ENVIADO AL CENTRO.  
Pueden producirse errores con apellidos compuestos: EMPLEAR EL ENVIADO.**

# ANTES de la prueba



**LAS PRUEBAS  
COMENZARÁN A LA  
HORA ORDINARIA DEL  
INICIO DE LAS CLASES  
LOS DIAS 5 Y 6 DE  
MAYO**

# INICIO de la prueba

**COLOCAR A LOS ALUMNOS EN EL  
AULA DE ACUERDO CON EL  
ORDEN DE LA CODIFICACIÓN.**

**SI ALGÚN ALUMNO NO ACUDIESE,  
DEJAR SU SITIO VACÍO.**



# INICIO de la prueba



En caso de que algún alumno no estuviera incluido en la relación remitida al centro, se colocará al final de la lista de acuerdo con el orden del código manualmente adjudicado y se le asignará el correspondiente puesto en clase

**RECORDAR ASIGNARLE SU  
NUEVO CÓDIGO Y  
RECOGERLO, CON SU  
NOMBRE, EN LA HOJA DE  
INCIDENCIAS**

# INICIO de la prueba



**COMPROBAR CON EL TUTOR QUE ESTÁN TODOS LOS ALUMNOS PREVISTOS.**

**APUNTAR EN LA HOJA DE INCIDENCIAS LOS ALUMNOS QUE NO ASISTEN, DE ACUERDO CON SU CÓDIGO**

# INICIO de la prueba



SE PERMITIRÁ ACCEDER LOS ALUMNOS HASTA CON 5' DE RETRASO (sin darles nuevas instrucciones)

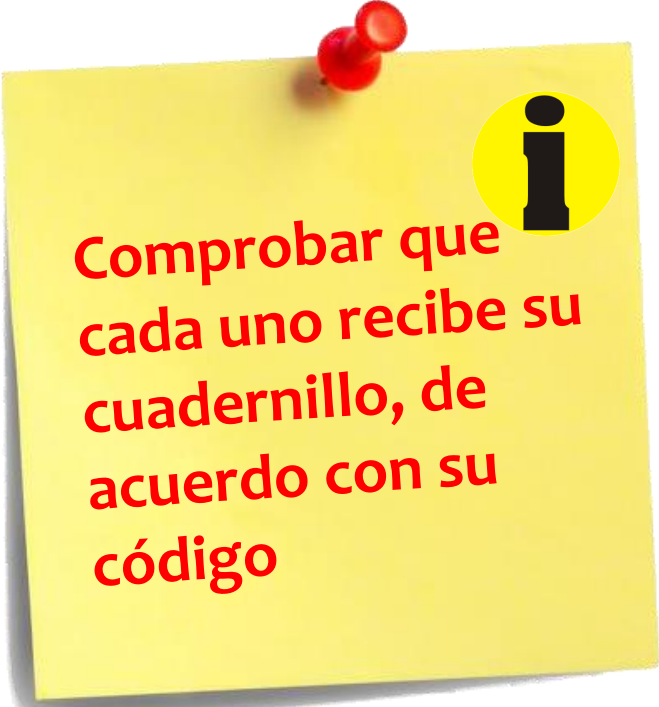
LOS QUE SUPEREN ESE TIEMPO NO PODRÁN HACER LA PRUEBA

APUNTAR EN LA HOJA DE INCIDENCIAS LOS ALUMNOS QUE HAN LLEGADO TARDE Y SE LES HA PERMITIDO HACER LA PRUEBA Y A LOS QUE NO, INDICANDO EL RETRASO EN CADA CASO

# INICIO de la prueba

SE ENTREGARÁ A CADA ALUMNO  
EN SU MESA EL CUADERNILLO  
ASIGNADO DE ACUERDO CON SU  
CÓDIGO.

RECORDARLES QUE NO DEBEN  
ABRIRLOS HASTA QUE SE  
INDIQUE

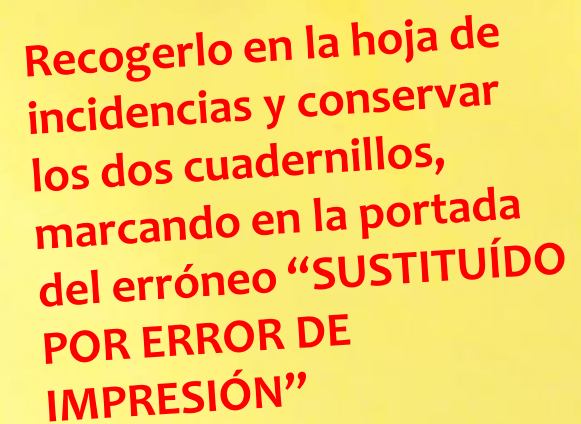


Comprobar que  
cada uno recibe su  
cuadernillo, de  
acuerdo con su  
código

# INICIO de la prueba

TAN SÓLO DEBERÁN SER  
SUSTITUIDOS LOS CUADERNILLOS  
DE LOS ALUMNOS EN CASO DE  
ERROR EN LA IMPRESIÓN DE LOS  
CUADERNILLOS DE PRUEBA

SE LE ASIGNARÁ EL CÓDIGO QUE  
TENÍA ANTERIORMENTE DE  
MODO MANUAL



Recogerlo en la hoja de  
incidencias y conservar  
los dos cuadernillos,  
marcando en la portada  
del erróneo “SUSTITUIDO  
POR ERROR DE  
IMPRESIÓN”



# INICIO de la prueba

UNA VEZ SENTADOS LOS ALUMNOS Y COMPROBADO QUE TODOS TIENEN EL CUADERNILLO CON EL CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN QUE LES CORRESPONDE Y SU BOLÍGRAFO, Y QUE EL CLIMA DEL AULA ES ADECUADO, DAR INICIO A CADA PRUEBA



# INICIO de la prueba

PROCEDER DE ACUERDO  
CON LO SEÑALADO EN  
LA GUÍA O MANUAL DE  
APLICACIÓN DE CADA  
PRUEBA


EVALUACIÓN DE TERCER CURSO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA

MAYO 2015



GUÍA PARA LA APLICACIÓN  
DE LAS PRUEBAS

# Lectura de instrucciones de las pruebas



LOS ALUMNOS ABRIRÁN LOS CUADERNILLOS POR LAS INSTRUCCIONES

SE DARÁ LECTURA A LO SEÑALADO EN LA GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

El tutor deberá advertir a los alumnos antes del inicio de cada prueba que ni él ni el aplicador podrán ni aclarar dudas ni ayudarles en la realización concreta de las pruebas

Todas las dudas sobre las instrucciones para llevar a cabo las pruebas deberán resolverse antes del inicio de las mismas, de acuerdo con la guía.

# Lectura de instrucciones de las pruebas

DEJAR CLARO CÓMO SE CONTESTA Y SE CORRIGE, ANTE ERROR, CADA TIPO DE PREGUNTA

## Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

## Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses.
- B. 17 meses.
- C. 12 meses.
- D. 11 meses.

**ERROR CON CORRECCIÓN**  
(Puede repetirse más veces)

# Lectura de instrucciones de las pruebas



## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con situaciones.

Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.  
Lee cada pregunta atentamente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas.  
Rodea la letra que se encuentre junto a la respuesta correcta.

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año?

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 2

- ¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.
- A. 2 meses
  - ~~B. 17 meses~~
  - ~~C. 12 meses~~
  - ~~D. 11 meses~~

# Lectura de instrucciones de las pruebas



## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a realizar una serie de ejercicios. Te daremos pistas sobre cómo hacerla.

Algunos ejercicios serán muy cortos, solo tendrás que escribir algunas frases; otros, algo más largos, en los que tendrás que escribir una pequeña redacción.

Te damos algunos consejos:

- Evita las repeticiones.
- Usa signos de puntuación: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y las comas cuando sea necesario.
- Cuida la ortografía. Utiliza una letra clara y sin faltas.

# Ejemplos de pruebas

## ESCRIBIMOS...

### LA BRUJA CARAMALA

Esta malvada bruja es la inventora de la pócima para enfermar, un brebaje que quita las ganas de estar alegre y llevar una vida sana.

Queremos que nos ayudes a describir a este personaje de cuento.



1. Antes de empezar, observa detenidamente el dibujo de la bruja. Para ayudarte introduce en el cuadro las palabras que sirvan para describirla. Mira el ejemplo.

2.

A continuación, realiza la descripción de la bruja Caramala en las siguientes líneas marcadas. Las palabras del caldero te pueden ayudar.

**Descripción: La bruja Caramala**



# Ejemplos de pruebas

## ESTILO DE VIDA SALUDABLE

### ¡Anímate y participa!

En el colegio se ha organizado un concurso de lemas o frases cortas para motivar a los niños y niñas a llevar una vida sana. Pero antes hay que buscar ideas. El dibujo de la pirámide te puede ayudar.



5.

¡Vamos a ello! Escribe la frase corta o lema que presentarás al concurso para animar a llevar una vida sana; por ejemplo: "Come nueces, para nadar como los peces".

¡Escribe tu frase o lema!



---

---

---



# Ejemplos de pruebas

## LECTURAS

Para responder a las siguientes preguntas debes LEER con mucha atención los textos que presentamos y observar las imágenes que acompañan a los textos.

### SERPIENTES Y ESCALERAS

Lee atentamente las instrucciones de este juego "Serpientes y Escaleras" y luego contesta a las preguntas.



### INSTRUCCIONES

**Número de jugadores:** dos o más, pero nunca deben jugar más de tres jugadores a la vez.

**Se necesita:** un tablero del juego, una ficha de diferente color para cada jugador y un dado.

### REGLAS DEL JUEGO

- 1º Para comenzar, todos los jugadores tenéis que tirar una vez el dado y el que saque más puntos será el primero en empezar la partida. Continuará el que esté a su izquierda y así sucesivamente.
- 2º El juego consiste en mover la ficha desde la casilla 1 hasta la casilla 100. Debes avanzarla tantos puestos como puntos te salgan al tirar el dado. Si caes en la cabeza de una serpiente debes bajar tantos puestos como la serpiente indica. SOLO BAJAN, NUNCA SUBEN.

# Ejemplos de pruebas

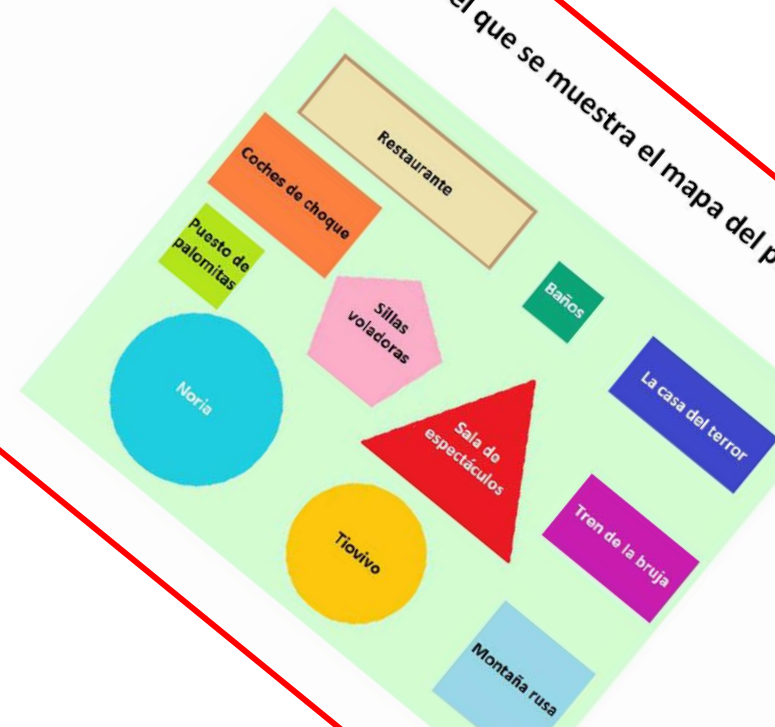
## UN DÍA EN EL PARQUE DE ATRACCIONES

Carlos ha ido de excursión al parque de atracciones con sus amigos del cole. Ha sido un día estupendo en el que pudieron subirse en muchas atracciones y disfrutar con sus amigos.



2.

Fijate en el dibujo en el que se muestra el mapa del p

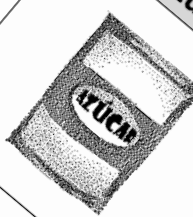

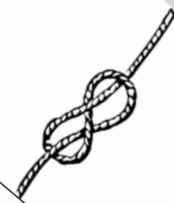


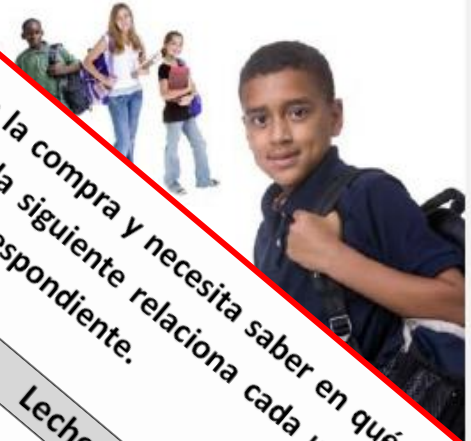
# Ejemplos de pruebas

## AL SALIR DE CLASE

Tico sale todos los días de clase y a casa con su hermano Gonzalo. Cada día tienen que hacer algunas tareas que tienen que hacer en su familia.

Tico tiene la lista de la compra y necesita saber en qué unidad tiene cada artículo. En la tabla siguiente relaciona cada una de las tres unidades con el artículo correspondiente.

	Azúcar	Leche	Cuerda
Unidad de medida			
Litros			
Metros			
Kilogramos			
Artículo			



# COMPRENSIÓN ORAL

## Lectura de instrucciones de las pruebas



**LAS INSTRUCCIONES SE REALIZAN ANTES DE CADA AUDIO Y LUEGO, ANTES DE LA PARTE DE COMPRENSIÓN ESCRITA.**

1

- Se deja a los alumnos leer las preguntas del primer audio.

2

- Captar la atención de los alumnos y, cuando estén en silencio, proceder a la reproducción.

3

- Se reproduce el audio, recordando que no respondan aún a las preguntas (el fragmento se escucha dos veces).

4

- Dar la instrucción de que ya pueden comenzar a responder.

5

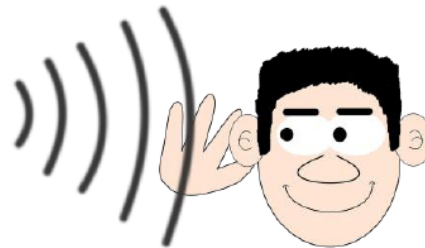
- Dejar 4' para responder y pasar a la siguiente parte de la prueba.

### AUDIO 1

El primer ejercicio consiste en ESCUCHAR. En primer lugar **verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír**, pero no tendrás que contestar nada todavía. A continuación **escucharás el texto dos veces** seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

Presta mucha atención para que puedas responder a las preguntas correctamente.

*¡Escucha atentamente!*



***¡NO CONTESTES NINGUNA PREGUNTA  
HASTA QUE NO SE TE INDIQUE!***

# DURANTE la prueba



Desarrollar la prueba según las instrucciones exactas que figuran en el manual del aplicador



Respetar los tiempos asociados a cada prueba en cada sesión, según horario establecido y recordarlos a los alumnos.



Mantener el clima adecuado a lo largo de cada una de las pruebas



Recordar a los alumnos que deben mantenerse en silencio y cumplimentar las pruebas de modo individual



# DURANTE la prueba



En el aula deberán estar presentes el tutor y aplicador y, en caso de NEE, el maestro de apoyo establecido



Los alumnos que perturben gravemente las pruebas deberán abandonar el aula y recogerse su cuadernillo, reseñando la incidencia correspondiente



Ningún alumno podrá abandonar el aula hasta la hora ordinaria de fin de la prueba.  
Se le dará, si lo quiere, un libro de lectura



Los alumnos con NEAE con adaptación de tiempo, podrán continuar la prueba 15' más



# FINAL DE CADA PRUEBA

## Al finalizar CADA PRUEBA

1

- Los alumnos abandonarán ordenadamente el aula y dejarán sobre su mesa el cuadernillo cumplimentado.

2

- Tan sólo podrán permanecer 15' más aquellos alumnos que tuvieran autorizada una adaptación de tiempo.

3

- Se recogen los cuadernillos de los alumnos ordenadamente, desde el 01 hasta el último.

4

- Se deben incluir en el mismo orden, los dejados en blanco y los de los alumnos que no hubieran asistido.



## Al finalizar CADA PRUEBA

5

- Se cumplimenta la Hoja de incidencias y se firma.

6

- Se hace una copia de la Hoja de incidencias.

7

- Se introducen en el sobre específico de la prueba todos los cuadernillos, incluso los codificados parcialmente no usados.

8

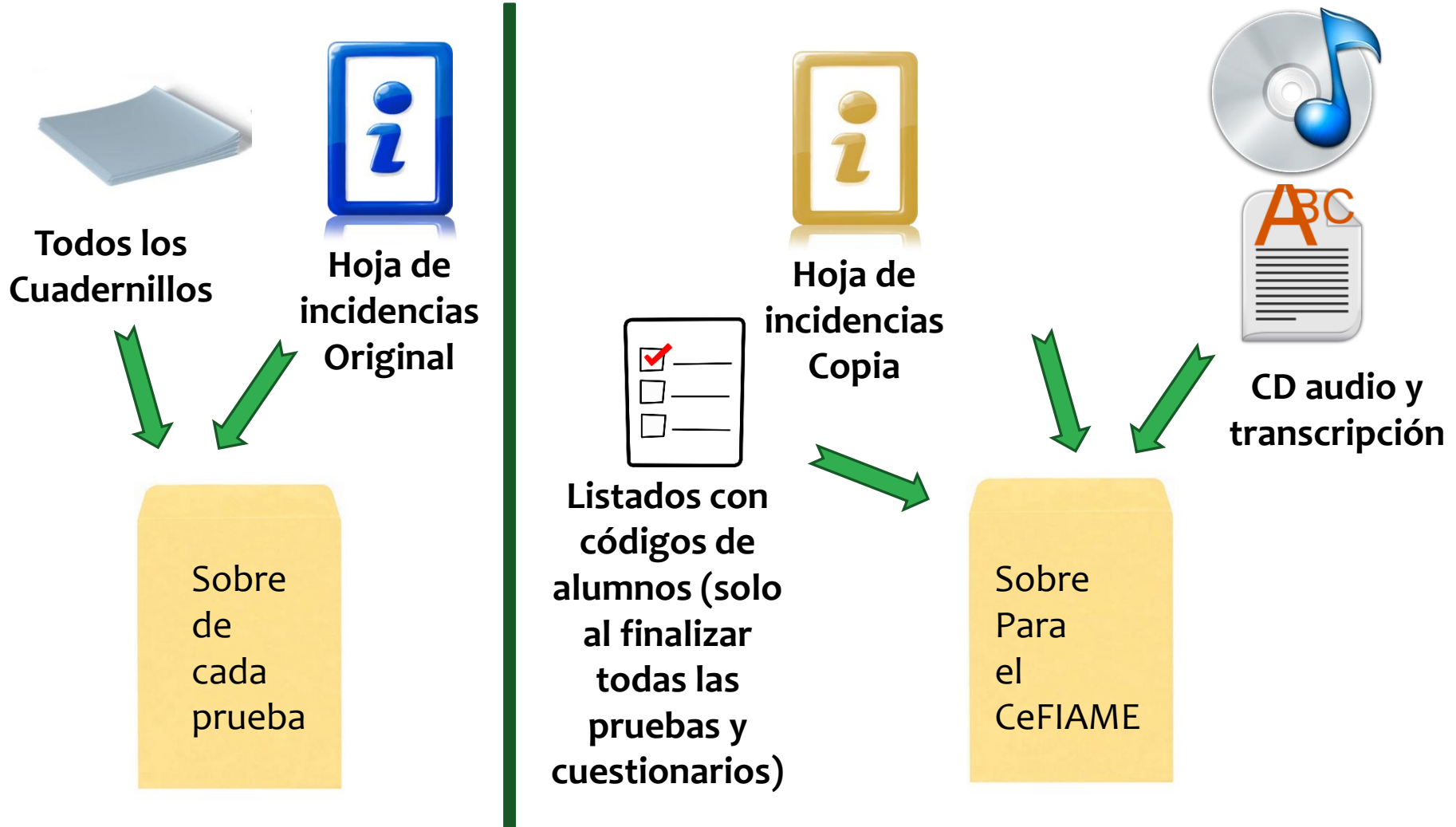
- Se introduce en el sobre el original de la Hoja de incidencias.

9

- Se entrega el sobre al Director y –aparte- copia de la Hoja de incidencias para devolver en otro sobre específico al CeFIAME.

# FINAL DE CADA PRUEBA

## CONTENIDO A INTRODUCIR EN CADA SOBRE



# EJEMPLO DE HOJA DE INCIDENCIAS

## INCIDENCIAS COMPETENCIA MATEMÁTICA 1

002 - 01

C.E.I.P. Antonio Delgado Calvete (26000257)

Grupo A

Código Alumno

1310020101

1310020102

1310020103

1310020104

1310020105

1310020106

1310020107

1310020108

1310020109

1310020110

1310020111

1310020112

1310020113

1310020114

1310020115

1310020116

1310020117

1310020118

1310020119

1310020120

1310020121

1310020122

1310020123

1310020124

1310020125

1310020126

1310020127

1310020128

En caso de ser necesario utilice la parte posterior de esta hoja para añadir observaciones o puede añadir las hojas que crea necesarias debidamente firmadas

Fecha:            de Mayo de 2015

Firma Aplicador

Firma Tutor

Fdo.:

Fdo.:

# CUESTIONARIO CONTEXTO ALUMNOS

1

- Una vez finalizadas las pruebas cognitivas el día 6 de mayo y tras el descanso correspondiente, el tutor o el aplicador procederán a repartir los cuestionarios de los alumnos.

2

- Se empleará el mismo orden y los mismos códigos asignados en las pruebas cognitivas.

3

- Facilitar al alumnado su cumplimentación y comprensión, a lo largo de toda la sesión, resolviendo cualquier cuestión o duda en cualquier momento.

4

- Recoger todos los cuestionarios de igual modo que los cuadernillos de pruebas.

5

- Cumplimentar la hoja de incidencias y fotocopiarla.

6

- Guardar en el sobre todos los cuadernillos y la hoja de incidencias y entregar al director una copia de esta última.

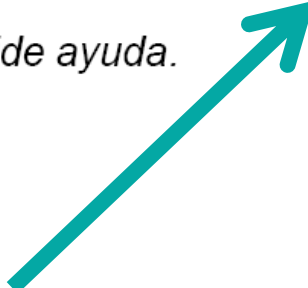
# CUESTIONARIO CONTEXTO ALUMNOS

**LEERLAS EN VOZ ALTA UNA A UNA**

6. ¿Qué estudios terminaron tu madre y tu padre?

*Si no estás seguro de qué casilla elegir, pide ayuda.*

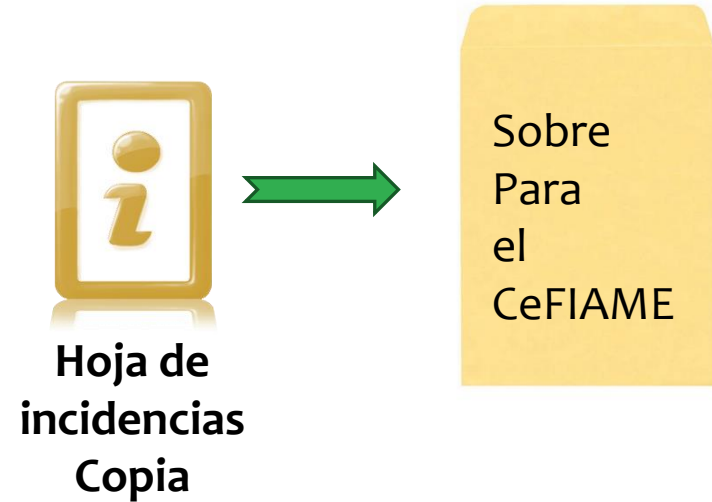
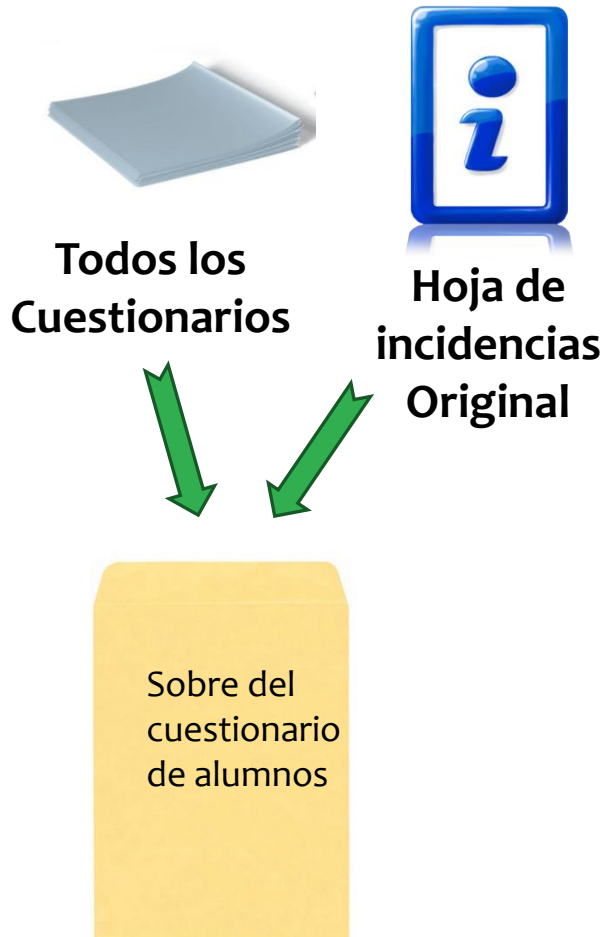
*(Marca solo UNA casilla por columna.)*



Tu madre	Tu padre
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

- a) Universitarios superiores (Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Grado).....
- b) Universitarios medios (Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico) .....
- c) Técnico Superior de Formación Profesional.....
- d) Bachillerato .....
- e) Técnico de Formación Profesional de Grado Medio .....
- f) Estudios obligatorios (ESO, EGB).....
- g) No completó estudios obligatorios .....
- h) No lo sé.....


# CUESTIONARIO CONTEXTO ALUMNOS



- ENTREGAR AL DIRECTOR EL SOBRE CON LOS CUESTIONARIOS Y LA HOJA DE INCIDENCIAS
- ENTREGAR COPIA DE LA HOJA DE INCIDENCIAS AL DIRECTOR

# CUESTIONARIO CONTEXTO FAMILIAS

Al final del cuestionario de alumnos, entregar a cada alumno el cuestionario con su código para su familia



Cuestionario  
de contexto  
para las  
familias

**RECORDAR  
QUE DEBERÁN  
SER  
DEVUELTOS  
HASTA EL 14 DE  
MAYO**

# CUESTIONARIO CONTEXTO FAMILIAS

3. ¿Cuánto tiempo hace que su hija o hijo reside en España, si ha nacido en otro país?

- Menos de 2 años ..... 1
- De 2 a 4 años ..... 2
- De 5 a 7 años ..... 3
- 8 años o más ..... 4

5. Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa?  
(No incluya las revistas, los periódicos ni los libros de texto.)

- De 0 a 100 libros ..... 1
- De 100 a 200 libros ..... 2
- De 200 a 300 libros ..... 3
- De 300 o más libros ..... 4

16. ¿Qué estudios realizó?

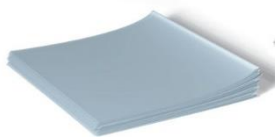
(Marque solo la casilla correspondiente al nivel más alto de estudios realizados.)

- a) No completó estudios obligatorios ..... 1
- b) Estudios obligatorios (ESO, EGB) ..... 2
- c) Técnico de Formación Profesional de Grado Medio ..... 3
- d) Bachillerato ..... 4
- e) Técnico Superior de Formación Profesional ..... 5
- f) Universitarios medios (Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico,...). ..... 6
- g) Universitarios superiores (Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Grado ..... 7



# CUESTIONARIO CONTEXTO FAMILIAS

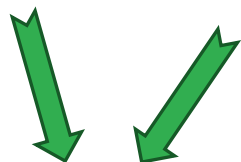
Tras recogerlos, entregarlos al director, para hacerlos llegar al CeFIAME



Todos los Cuadernillos



Hoja de incidencias Original



Sobre del cuestionario de familias

Enviar al CeFIAME por correo o personalmente el día 15 de mayo



# CUESTIONARIO CONTEXTO TUTORES Y DIRECTORES

En la caja con todos los materiales habrá un listado con códigos de acceso para la cumplimentación de los cuestionarios del director y de los tutores, que el director haga llegar a los tutores

El código asignado a cada tutor es el correspondiente al centro, más dos dígitos (01, 02, 03...) que se corresponde con el grupo (o localidad) del que es tutor.

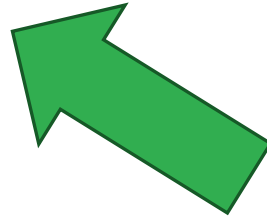
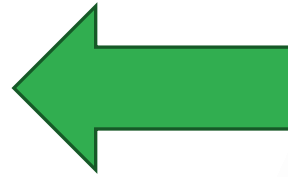
Los cuestionarios se deberán realizar de modo digital a través de las siguientes direcciones:

**Directores:** <http://bit.ly/ev3riojad>

**Tutores:** <http://bit.ly/ev3riojat>

Se podrán cumplimentar desde las 9:00 del día 5 de mayo hasta las 14:00 del día 14 de mayo

# MATERIALES A ENTREGAR LOS DÍAS 7 u 8 DE MAYO



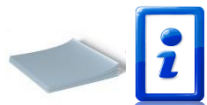
Copias de la 5 hojas de incidencias



CD y transcripción



Listado con códigos de alumnos



Todos las pruebas y hoja original de incidencias

Sobre de la prueba de Matemáticas I



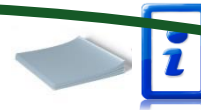
Todos las pruebas y hoja original de incidencias

Sobre de la prueba de Matemáticas II



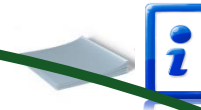
Todos las pruebas y hoja original de incidencias

Sobre de la prueba de Comprensión Oral y Escrita



Todos las pruebas y hoja original de incidencias

Sobre de la prueba de Expresión Escrita



Todos los cuestionarios y hoja original de incidencias

Sobre del cuestionario de alumnos

# LUGARES DE ENTREGA DE MATERIALES

De  
10:00 a  
13:00



**TAMBIÉN PODRÁN ENTREGARSE EN EL CeFIAME EL DÍA 8 DE MAYO de 9:00 a 14:00 horas**

# DOCUMENTOS DE APOYO

- Marco de evaluación y ejemplos de pruebas:  
[http://www.mecd.gob.es/inee/Evaluacion\\_tercero\\_Primeria.html](http://www.mecd.gob.es/inee/Evaluacion_tercero_Primeria.html)
- Resolución de 15 de abril de 2015:  
[http://ias1.larioja.org/boletin/Bor\\_Boletin\\_visor\\_Servlet?referencia=2211250-1-PDF-491716](http://ias1.larioja.org/boletin/Bor_Boletin_visor_Servlet?referencia=2211250-1-PDF-491716)
- Instrucciones de la Consejería para el desarrollo de la prueba:  
[http://www.larioja.org/npRioja/cache/documents/887669\\_Instrucciones\\_Evaluacion\\_Tercero\\_de\\_Primeria\\_2015.pdf?idtab=744545](http://www.larioja.org/npRioja/cache/documents/887669_Instrucciones_Evaluacion_Tercero_de_Primeria_2015.pdf?idtab=744545)
- Manual del aplicador (ya enviado a los centros)
- Contacto: [cefiame@larioja.org](mailto:cefiame@larioja.org)

