



II ENCUENTRO

ENTRE EL PROFESORADO

23 de mayo de 2017

Tablets: cambio e intercambio

Clari Martínez Montaña. CEIP General Espartero

La llegada de las tablets al aula ha permitido conocer nuevas metodologías: Aprendizaje Basado en Proyectos, Flipped classroom, Aprendizaje Colaborativo, Gamificación, eTwinning. Experimentar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje: todas suman y permiten cambiar las clases en función del alumnado, de las posibilidades y necesidades de quien quiera ponerlas en práctica. Los alumnos y alumnas intercambian conocimientos, recursos, cooperan..., en definitiva, aprenden a aprender, a enseñar y están más motivados

El poder de la inteligencia emocional: creando un clima escolar más saludable, afectivo y creativo

Teresa Cerrolaza Clavijo. Ana Peña Crespo, Rosa Ezquerro Bañares. CEIP Duquesa de la Victoria

El programa RULER, desarrollado por el equipo del Dr. Marc Brackett en la Universidad de Yale, ayuda a estudiantes, educadores y familias a desarrollar estrategias emocionales a través de cuatro herramientas: El acuerdo emocional, el medidor emocional, el meta-momento y la plantilla o blue print.

Con el uso cotidiano de estas herramientas se pretende mejorar el desarrollo emocional y académico de nuestro alumnado. En nuestro colegio hemos comenzado la formación y la puesta en marcha de alguna de las herramientas

Lo cotidiano como elemento para desarrollar la creatividad en el aula

Emilia Fernández Núñez. IES Tomás y Valiente de Fuenmayor

En la actualidad, los docentes investigamos y aplicamos en el aula, proyectos de innovación educativa que pretenden mejorar nuestra labor educativa, uno de ellos, es la aplicación de las Unidades Didácticas Integradas para poner en marcha de una forma integral el aprendizaje de competencias clave. La Educación Plástica Visual y Audiovisual es el marco perfecto para desarrollarlas a través de las diferentes fases del proceso creativo, donde lo cotidiano facilita el proceso de aprendizaje. Un grupo de profesores de dibujo hemos diseñado siete UDIs que pretenden ser un ejemplo para ello.

Experimentando con lógica – matemática

Beatriz Fernández Fernández. CEIP San Pío X

“El aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información” de Albert Einstein, define la filosofía del Proyecto de Innovación Educativa iniciado este curso en Educación Infantil del CEIP San Pío X. Pensamos que la enseñanza de la matemática debe desarrollar el razonamiento intuitivo a través de la manipulación de los materiales y las actividades con carácter lúdico, por lo que hemos creado un aula de experimentación en la que se contempla el interés del niño por los siguientes contenidos básicos: Numeración, Medida y Resolución de problemas, Actividad Lógica, Geometría y Relaciones espacio-temporales.

41.73 IM-MÓVIL

Maria José Ciudad Pérez. CPC Menesiano de Santo Domingo de la Calzada.

Es un proyecto interdisciplinar en clave de Aprendizaje - Servicio cuyo objetivo general es sensibilizar hacia el consumo de móviles y las consecuencias que provocan en los países productores de las materias primas implicadas en su fabricación, principalmente el COLTÁN. Al mismo tiempo analiza las acciones que, en la medida de nuestras posibilidades, podemos llevar a cabo para mejorar la vida de las personas, principalmente niños, que padecen esta situación infrahumana.

El dibujo infantil como expresión de una necesidad

Paula Santo Domingo Martínez. CEIP Villa Patro

Esta experiencia parte del análisis de los estudios y la práctica de Arno Stern. Sus observaciones y su interés respecto al dibujo infantil, le llevan a iniciar investigaciones por todo el mundo que darán lugar a la teoría de la Formulación. Un nuevo enfoque del dibujo y de la expresión plástica en la escuela que desarrolla capacidades inherentes en el niño/a que comúnmente están pasando desapercibidas.