



**Centros Educativos  
HACIA LA SOSTENIBILIDAD**

*PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL*

**Curso 2020/2021**



**Gobierno  
de La Rioja**



Centros Educativos  
HACIA LA SOSTENIBILIDAD

# ¡La educación ambiental no se detiene!

Comienza un **nuevo curso**, diferente y un tanto incierto, y desde el Gobierno de La Rioja **nos hemos adaptado** para que podáis seguir conociendo y disfrutando del medio ambiente de una **forma segura**.

Ahora más que nunca es importante que los alumnos entren en contacto con los **entornos naturales**, que conozcan y comprendan la necesidad de incorporar la **sostenibilidad** en sus centros, en sus barrios, en sus hogares... así como apoyar a los docentes que les acompañáis en este proceso. Todo ello manteniendo las **recomendaciones que marquen las autoridades sanitarias** en cada momento.



*¡Participa con nosotros!*

El objetivo del programa **Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)** es ayudar a los centros a integrar la **educación ambiental** en su vida cotidiana. Para ello, ponemos a vuestra disposición **recursos de distinto tipo** para que cada uno adopte las metodologías y formatos que mejor respondan a las demandas o **necesidades de sus entornos educativos**.

ACTIVIDADES PUNTUALES DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

RED DE CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD

RED DE HUERTOS ESCOLARES PARTICIPATIVOS ECOLÓGICOS



# ¿QUÉ OFRECE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?



## ACTIVIDADES PUNTUALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Experiencias puntuales, de unas horas o de una jornada lectiva, dentro o fuera del aula, para **descubrir nuestro medio natural o la problemática ambiental** que afecta tanto al propio entorno como al conjunto del planeta, y las relaciones entre ambas.

Tres formatos, con opciones para alumnos desde 3º de Primaria a 2º de Bachillerato: **Itinerarios de Educación Ambiental, Talleres de Ecología Doméstica presencial y on line y Visitas a Instalaciones Ambientales.**

pág. 4

## RED DE CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD



El Proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) es una oportunidad para **transformar el centro** y ejercitar al alumnado en la investigación educativa, en la **toma de decisiones**, en la **participación** y en la gestión de su comunidad educativa desde unos valores de respeto al **medio ambiente** y al desarrollo sostenible. Una Red pensada para los centros que quieran hacer de la búsqueda de la **sostenibilidad** su seña de identidad.

pág. 8

## RED DE HUERTOS ESCOLARES PARTICIPATIVOS ECOLÓGICOS



Una **comunidad de aprendizaje**, prácticas e intercambio de experiencias para los centros que quieran implantar o utilizar el **huerto escolar ecológico** como herramienta educativa.

pág. 10

# ACTIVIDADES PUNTUALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## CURSO 2020-2021

**Mantenemos nuestra oferta** tradicional, Itinerarios de Educación Ambiental, Talleres de Ecología Doméstica y Visitas a Instalaciones (éstas últimas aplazadas por el momento), **adaptándolas a la nueva situación sanitaria** para ampliar vuestras posibilidades de elección sea cual sea vuestro criterio como claustro respecto a las **actividades dentro y fuera del aula.**

**Queremos que os sintáis seguros !**

- ✓ **Aumentamos y diversificamos los itinerarios y desplazamientos:** hemos añadido **nuevas actividades** en entornos fluviales cercanos a los centros educativos (en el Ebro, Najerilla e Iregua) para **facilitar el acceso a pie.** También hemos diseñado un **nuevo itinerario** por el Carrascal de Villarroya para Primaria.
- ✓ **Mantenemos y extremamos los protocolos de seguridad en los talleres presenciales.** Además, este año como novedad, para aquellos centros que así lo prefieran, ofrecemos la **posibilidad de realizar los talleres on line.**
- ✓ **Aplazamos,** por el momento, las **Visitas a Instalaciones Ambientales** (depuradoras de aguas residuales, potabilizadoras y Ecoparque) por **recomendación de las autoridades ambientales competentes.** No se programarán en el primer trimestre y se tratarán de retomar en los posteriores.

**¿Tienes una duda? contacta con nosotros:**

**Teléfono:** 941 468216

**Email:** [sierra.cebollera@larioja.org](mailto:sierra.cebollera@larioja.org)

**Web:** [www.larioja.org/educacionambiental](http://www.larioja.org/educacionambiental)



# Itinerarios de educación ambiental

Salidas guiadas a diferentes lugares de interés medioambiental de La Rioja llevadas a cabo por educadores ambientales. Los recorridos ofrecen a los alumnos la posibilidad de trabajar temas del currículo.



## 2º CICLO DE PRIMARIA

### LOS DUENDES DE LA NATURALEZA

Primer acercamiento al entorno de Cebollera, jugando a descubrir sus recursos naturales.

### VILLAROYA: LA ISLA DE LOS TESOROS NUEVO

Apasionante aventura para pequeños exploradores que descubrirán y aprenderán a valorar una joya de la naturaleza riojana.

## 3º CICLO DE PRIMARIA

### LA TRASHUMANCIA Y LA EVOLUCIÓN DEL PAISAJE

El cambio del paisaje de Cebollera desde los extensos pastos de la trashumancia hasta los grandes bosques del actual Parque Natural.

### LA BIODIVERSIDAD Y EL MONTE DE RIBAVELLOSA

Este espacio de Cameros alberga algunos de los tipos de bosques más representativos de La Rioja y forma parte de la Red Natura 2000.

### BOSQUES DE RIBERA, CORREDORES ECOLÓGICOS

Los sotos son islas de vida que nos aportan biodiversidad en medios humanizados. Descúbrelos en 3 espacios: Bocaebro, en Torremontalbo; el parque del Iregua, en Logroño y los Sotos del Ebro, en Alfaro. **¡Si tu centro está cerca puedes acceder al itinerario a pie, sin necesidad de realizar el trayecto en autobús!**

## 1º CICLO DE E.S.O.

### LA HISTORIA DEL PAISAJE Y EL VALLE DEL ALHAMA

Un paisaje modelado desde la antigüedad y formado por riberas, huertas, cortados rocosos, monte bajo y el yacimiento de Contrebria Leukade.

### LOS USOS TRADICIONALES DEL BOSQUE DE MONTAÑA

Las dehesas de Cebollera como ejemplo de la estrecha relación que se ha dado en Cameros a lo largo de la historia entre hombre y naturaleza.

### EL ACUIFERO DEL OJA Y LOS USOS DEL AGUA

Un recorrido completo por el ciclo del agua en la cuenca del Oja, desde el curso alto hasta su desembocadura, con reflexión final sobre su uso en el ámbito rural y urbano.

### EL RÍO QUE NOS LLEGA: LA DIVERSIDAD DEL NAJERILLA E IREGUA NUEVO

Descubrimos la biodiversidad de los tramos medios y bajos de estos ríos. Reflexionamos sobre su fragilidad y su gestión. **¡Si tu centro está cerca puedes acceder al itinerario a pie, sin necesidad de realizar el trayecto en autobús!**

## 2º CICLO DE E.S.O., BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

### EL RÍO DE MONTAÑA, FUENTE DE VIDA Y DIVERSIDAD

Investigamos un tramo alto del Iregua, en Cebollera, para entender la importancia y fragilidad del agua.

### LA DEGOLLADA Y LOS USOS DEL TERRITORIO

Espacio declarado Área Natural Singular, alberga ambientes semiáridos típicos de la depresión del Ebro con ejemplos de intervención humana en el territorio.

## CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- Alumnos: 50 máx. (subgrupos de 25 máx. en campo)
- Profesores: 1 por subgrupo
- Horario aprox.: 10-15.30 h.
- Desplazamiento en autobús por cuenta del centro.
- Uso obligatorio de mascarilla., recomendable hidrogel.

# Talleres de ecología doméstica

En los talleres se abordan, de forma participativa, **temas ambientales** como el agua, la energía, los residuos o los bosques. Cuestiones, todas ellas, que **afectan de cerca a los alumnos** y en las que reflexionan sobre cómo sus hábitos diarios pueden contribuir a **frenar su impacto negativo**. Mediante dinámicas, **los alumnos proponen soluciones** a los problemas ambientales. Aunque **aconsejamos la realización presencial de los talleres** para aprovechar todo su potencial educativo, si algún centro lo requiere, existe la posibilidad de realizarlos *on line*.

## EL SER HUMANO Y EL BOSQUE

### 5º Primaria

La gestión forestal de nuestros bosques garantiza que podamos seguir disfrutando de sus beneficios ecológicos, económicos y sociales.

## RESIDUOS Y MEDIO AMBIENTE

### 3º E.S.O.

El actual modelo de sociedad potencia la generación de residuos, lo que requiere, inevitablemente, soluciones como la reducción, la reutilización y el reciclaje.

## AGUA Y MEDIO AMBIENTE

### 4º E.S.O.

El desafío de gestionar este recurso evitando su despilfarro y conservando su calidad.

## ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

### 1º Bachillerato

El excesivo consumo de energía tiene graves impactos ambientales en forma de cambio climático, contaminación etc.

## ENTORNO URBANO SOSTENIBLE

### 2º Bachillerato

Cada día, con nuestros hábitos, influimos en la calidad del aire que respiramos, en el ruido que nos afecta... en definitiva, en hacer una ciudad más o menos sostenible.



## CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- Alumnos por grupo: 30 máx.
- Profesores: 1
- Horario aprox.: 2 h (o dos sesiones lectivas)
- Uso obligatorio de mascarilla, recomendable hidrogel.
- Actividad gratuita



# Visitas a instalaciones ambientales

Estas visitas permiten conocer el funcionamiento de dos tipos de instalaciones: las que gestionan el agua y las que tratan los residuos urbanos. El alumno se sensibiliza a través de la observación de los problemas que genera su mal uso, e interviene en la solución con la adquisición de hábitos sostenibles en su vida diaria. **Por recomendación de las autoridades y debido a la actual crisis sanitaria, las visitas ambientales quedan aplazadas**, por el momento, hasta el segundo trimestre del curso.

## De 5º de Primaria a 2º de Bachillerato

### ECOPARQUE DE LA RIOJA

Es una instalación de gestión integral de residuos urbanos donde se clasifican, reciclan y valorizan los residuos municipales de toda la región. El objetivo de la visita es sensibilizar a los alumnos y mejorar sus hábitos cotidianos.

**Duración: 2 horas.**

**Horario de visita: 1er turno 9:30 h y 2º turno 12 h**



### CICLO URBANO DEL AGUA (VALLE DEL YALDE)

Recorrido por el Valle del Yalde, desde su cabecera en el embalse de Castroviejo, pasando por la potabilizadora de Santa Coloma, hasta la depuradora de Nájera.

**Duración: 3 horas.**



### DEPURADORAS DE AGUAS RESIDUALES

Visitar dónde se tratan las aguas residuales de mi pueblo o ciudad antes de que lleguen a los ríos constituye una importante herramienta de sensibilización para prevenir la contaminación del agua.

**Duración: Solamente la visita 1 hora. Con actividad en el centro escolar, dos horas.**



#### CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- Alumnos: 50 máx. (subgrupo de 25 máx. en campo).
- Profesores: 2 máx.

#### AVISO IMPORTANTE



Hasta nuevo aviso, estas actividades quedan aplazadas a consecuencia de la pandemia por COVID-19.

# Red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad

Es una red integrada por el conjunto de centros educativos riojanos que están desarrollando el proyecto CEHS, una iniciativa de las Consejerías de Sostenibilidad y Transición Ecológica y Educación, Cultura, Deporte y Juventud pensada para aquellos centros que desean trabajar en torno a un **proyecto global** que implique integrar la educación ambiental como parte de su vida cotidiana.

El proyecto pretende promover procesos de **aprendizaje colaborativo** que capaciten a la comunidad escolar, en especial al alumnado, a entender retos, asumir responsabilidades, **tomar decisiones** y ejecutar acciones para construir un centro educativo y usa **sociedad más sostenible**. Actualmente forman parte de la Red 27 centros de La Rioja, públicos y concertados.

## PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

*Participación democrática*

*Investigación y Acción*

*Responsabilidad*

*Sostenibilidad*

*Trabajo colaborativo*



## EL PROCESO...

En esencia el proyecto es una **ecoauditoría escolar participativa a tres años**. El primer año el centro educativo realiza un **Prediagnóstico**, un chequeo de su estado ambiental en distintos ámbitos (**residuos, agua, energía, convivencia, alimentación, entorno natural, movilidad y ruido**)

El segundo año se hace un **Diagnóstico participativo**, en el que se identifican los puntos concretos de actuación. Para ello se analiza, cuantifica, investiga y **reflexiona sobre los problemas ambientales del centro**.

El tercer año se elabora un **Plan de acción** que ayuda a los alumnos a proponer, organizar, ejecutar y evaluar aquellas acciones que van a hacer al centro más sostenible.

## ¿Qué aporta CEHS a mi centro Educativo?

El **proyecto CEHS** facilita que el centro educativo incorpore **herramientas pedagógicas** que están dinamizadas por la **Asesoría Permanente de Educación Ambiental**, un servicio directo a disposición de los docentes.

- ✓ **Formación específica y continua del profesorado:** cursos, jornadas, reuniones, etc.
- ✓ **Participación en Conferencias ambientales escolares (Confint):** donde los alumnos investigan, comparten experiencias, debaten, deciden y asumen responsabilidades. Tiene diferentes niveles: escolar, autonómico, estatal, europeo...
- ✓ **El proyecto CEHS está integrado por multitud de metodologías innovadoras:** Aprendizaje y Servicio (ApS), trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprendizaje cooperativo, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), investigación-acción, etc.
- ✓ **Pertenencia a la Red CEHS y a ESENRED, que es la red estatal de redes de centros educativos sostenibles promovidos por iniciativa de administraciones públicas:** compartir experiencias, formación, jornadas ambientales, simposium de docentes, etc.
- ✓ **Apoyo económico** para el desarrollo del proyecto: dos mil euros para los tres primeros años.

### INFORMACIÓN Y CONTACTO:

**BLOG:** <http://centrosostenible.blogspot.com>

**Asesores:** Gabriel, Juan Carlos, Jose María  
**Teléfono:** 600913342 / 600913358 / 690180513

### ¿CÓMO FORMAR PARTE DE LA RED?

La solicitud del Proyecto de Innovación Educativa se abre anualmente al final de cada curso:

<http://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/actividades-formacion/proyectos-innovacion-educativa-pies>

## ¿Qué es el reconocimiento (Bandera) CEHS?



Centro  
Educativo  
HACIA LA  
SOSTENIBILIDAD



Es un **galardón** al que pueden optar los centros que **han desarrollado CEHS durante 3 años** y que, **una vez autoevaluados de modo satisfactorio**, en función de los criterios del proyecto, manifiestan su **voluntad de permanecer en la Red de Centros Hacia la Sostenibilidad**.



## ¿Qué aporta a mi centro Educativo?

La incorporación de los **huertos escolares** en los centros educativos riojanos es un fenómeno reciente y que ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos años.

Desde el curso 2015-2016 se convoca un curso de **Huertos Escolares Participativos Ecológicos** para satisfacer la demanda de **formación de los docentes**. Ese curso fue el embrión de la **Red de Huertos Escolares Participativos Ecológicos (HEPES)** en la que los docentes y los centros participantes pueden continuar formándose y compartiendo experiencias, recursos y materiales.

El proyecto facilita que el centro educativo incorpore el huerto escolar como **herramienta de aprendizaje curricular** del alumnado.

## ¿A quién se dirige?

A docentes de **centros públicos y concertados** que quieran crear un **huerto escolar** en su centro educativo, o dispongan ya de uno y quieran **dinamizarlo**.



## ¿En qué consiste?

- ✓ **Cursos de formación** en huertos escolares y materiales de apoyo.
- ✓ **Dinamización pedagógica** del huerto escolar.
- ✓ **Formación y prácticas** en el huerto demostrativo situado en la Fombera.
- ✓ **Dinamización de la red** de huertos HEPES.

## ¿CÓMO FORMAR PARTE DE LA RED?

Para formar parte de la Red HEPES, hay que ponerse en contacto con la Asesoría Permanente de Educación Ambiental:

### CONTACTO ASESORÍA

**ASESORES:** Gabriel, Juan Carlos, José María  
**TELÉFONO:** 941 287315  
**MÓVIL:** 600913342 / 600913358 / 690180513

**Blog del proyecto:**  
<http://huertoscolareslarioja.blogspot.com>

# CALENDARIO E INSCRIPCIÓN

## CALENDARIO

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2020/2021

Itinerarios de educación ambiental	Destinatarios	Fechas	Inscripción
Los duendes de la naturaleza (PNSC*) <b>Villarroya: La isla de los tesoros</b> <b>INUEVEDI</b>	2º ciclo de Primaria	<b>Otoño 2020:</b> Del 5 de octubre al 20 de noviembre. Algunos itinerarios tendrán opción de ampliar las fechas	Para los itinerarios de <b>otoño de 2020</b> , hasta el 28 de septiembre de 2020
La trashumancia y la evolución del paisaje (PNSC*) Bosques de ribera, corredores ecológicos La biodiversidad y el monte de Ribavellosa	3º ciclo de Primaria		<b>Primavera 2021:</b> Del 22 de marzo al 8 de junio
La historia del paisaje y el valle del Alhama El acuífero del Ojajay usos del agua Los usos tradicionales de los bosques de montaña (PNSC*) <b>El río que nos llega: la diversidad del Najerilla e Iregua</b> <b>INUEVEDI</b>	1º ciclo de E.S.O.		
La Degollada y los usos del territorio El río de montaña, fuente de vida y de diversidad (PNSC*)	2º ciclo de E.S.O. Bachillerato y ciclos formativos		



Talleres de Ecología Doméstica	Destinatarios	Fechas	Inscripción
El ser humano y el bosque	5º de Primaria	Del 7 de octubre al 4 de junio	Hasta el 21 de octubre de 2020
Residuos y medio ambiente	3º E.S.O.		
Agua y medio ambiente	4º E.S.O.		
Energía y medio ambiente	1º Bachillerato		
Entorno urbano sostenible	2º Bachillerato		



Visitas a instalaciones ambientales	Destinatarios	Fechas	Inscripción
Visita al Ecoparque	De 5º de	APLAZADAS	APLAZADAS
Visita al Ciclo Urbano del Agua	Primaria a 2º de		
Visita de Depuradoras de Aguas Residuales (Centros con depuradora en su localidad)	Bachillerato		



\* (PNSC) Parque Natural de la Sierra de Cazorla

## Inscripciones y contacto



La inscripción a las experiencias puntuales de educación ambiental (Itinerarios de Educación Ambiental, Talleres de Ecología Doméstica y Visitas a Instalaciones Ambientales) se realiza *on line* a través de la web:

<https://www.larioja.org/educacionambiental>

**CONTACTO:** teléfono 941 468216

*"Resolver los problemas ambientales o, mejor aún, prevenirlos implica la necesidad de ir cambiando cada acción, de manera que se modifiquen los efectos de nuestra actividad individual y colectiva, para obtener un nuevo mosaico de fuerzas encaminadas en una dirección distinta: la sostenibilidad".*

LIBRO BLANCO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPAÑA

## MÁS INFORMACIÓN

Consejería de Sostenibilidad y Transición Ecológica  
[www.larioja.org/medioambiente](http://www.larioja.org/medioambiente)

Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud  
[www.larioja.org/educacion](http://www.larioja.org/educacion)



Gobierno  
de La Rioja



Centros Educativos  
HACIA LA SOSTENIBILIDAD



FEADER