

Resumen de la EVALUACIÓN DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2017

Datos generales:

Número de alumnos				
Evaluables	Evaluados en cada competencia		Cuestionarios	
	CCL	CM	Familias	Válidos ISEC
3264	3066	3065	2714	2380

Datos por niveles:

Porcentajes por niveles		
	C.Lingüística	C. Matemática
SB	8	9
NT	17	14
BI	30	28
SU	26	27
IN	19	21

Resultados por competencias e indicadores:

(Medias referidas a los alumnos cuyas familias han cumplimentado el cuestionario)

Medias referidas al indicador de "Género"		
	C.Lingüística	C. Matemática
Chicas (51,7%)	523.3	505.7
Chicos (48,3%)	486.5	503.2

Medias referidas al indicador de "Edad de escolarización"		
	C.Lingüística	C. Matemática
0-1 años (36,5%)	523.4	529.7
2 años (21,7%)	503.9	501.2
3 años (39,3%)	493.9	486.8
4 o más años (2,5%)	455.1	451.7

Medias referidas al indicador de "Antecedentes de inmigración"		
	C.Lingüística	C. Matemática
Ninguno (19%)	476.1	464.6
Uno (7,8%)	508.3	500.9
Los dos (73,2%)	513.7	516.1

Resultados por competencias en función del ISEC:

(Índice Socioeconómico y cultural)

	Medias referidas a la utilización de recursos tecnológicos	
	C.Lingüística	C. Matemática
Poco (1,7%)	448.9	442.0
Una o dos veces al mes (7,6%)	477.5	473.0
Frecuentemente (19,9%)	485.6	479.0
A diario (70,9%)	516.0	516.8

	Medias referidas al nº de libros en el hogar	
	C.Lingüística	C. Matemática
De 0 a 50 (37,5%)	478.1	472.7
De 51 a 100 (26,2%)	509.7	509.8
De 101 a 200 (18,7%)	530.8	529.8
Más de 200 (17,6%)	532.3	537.0

	Medias referidas al nivel de estudios de los padres	
	C.Lingüística	C. Matemática
No completó estudios (7%)	453.9	438.9
Ed. Obligatoria (15,5%)	476.3	467.3
Ed. Secundarioa NO obligatoria (22%)	499.6	493.0
Ed.terciaria (55,5%)	527.8	533.1

	Medidas referidas al nivel de ocupación de los padres	
	C.Lingüística	C. Matemática
Básicas (6,7%)	463.0	452.1
Manuales semicualificadas (20,2%)	485.5	477.2
No manuales semicualificadas (37,5%)	507.1	506.5
Cualificadas (35,6%)	530.5	535.9