Resumen de la EVALUACIÓN DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2019

Datos generales:

Número de alumnos			
Evaluables	Evaluados en cada competencia		Cuestionarios
	CCL	CM	Familias
3228	3122	3032	2835

Datos por niveles:

Porcentajes por niveles		
	C. Lingüística	C. Matemática
Nivel 1	6	3
Nivel 2	13	10
Nivel 3	25	23
Nivel 4	32	32
Nivel 5	18	23
Nivel 6	6	9

Resultados por competencias e indicadores:

(Medias referidas a los alumnos cuyas familias han cumplimentado el cuestionario)

Medias referidas al indicador de "Género"		
	C. Lingüística	C. Matemática
Chicas (47 %)	512	496
Chicos (53 %)	501	515

Medias referidas al indicador de "Edad de escolarización"		
	C. Lingüística	C. Matemática
Antes de cumplir 2 años (38 %)	521	527
2 años (20 %)	503	499
3 años (49 %)	493	491
4 o más años (3 %)	461	448

Medias referidas al indicador de "Antecedentes de inmigración"		
	C. Lingüística	C. Matemática
Sin origen inmigrante (77 %)	514	517
Inmigrante 1ª generación (4 %)	475	458
Inmigrante 2ª generación (19 %)	479	486

Resultados por competencias en función del ISEC:

(Índice Socioeconómico y cultural)

	Medias referidas a la utilización de recursos tecnológicos	
	C. Lingüística	C. Matemática
Nunca o casi nunca	445	457
Una o dos veces al mes	471	474
Una o dos veces a la semana	491	489
A diario	522	521

	Medias referidas al nº de libros en el hogar	
	C. Lingüística	C. Matemática
De 0 a 10 (11 %)	461	447
De 11 a 50 (28 %)	480	482
De 51 a 100 (27 %)	515	511
De 101 a 200 (17 %)	522	529
Más de 200 (17 %)	542	545

	Medias referidas al nivel de estudios de los padres	
	C. Lingüística	C. Matemática
No completó estudios (7%)	442	437
Ed. Obligatoria (10 %)	472	467
Bachillerato/ F. Profesional (38%)	594	494
Universidad (46 %)	535	536

	Medidas referidas al nivel de ocupación de los padres	
	C. Lingüística	C. Matemática
Básicas (9 %)	466	459
Manuales semicualificadas (52 %)	496	496
No manuales semicualificadas (7 %)	524	534
Cualificadas (32 %)	537	540