

**ORGANIZA y COORDINA:**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
FORMACIÓN Y EMPLEO.**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN**

**CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN  
EDUCATIVA**

Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, planta baja  
26071 Logroño (La Rioja)  
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566 e-mail: cife@larioja.org

**Gobierno**  **de La Rioja**  
Educación, Formación y Empleo

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
FORMACIÓN Y EMPLEO**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN**

**CENTRO DE INNOVACIÓN  
Y FORMACIÓN EDUCATIVA**

**C**

**U**

**R**

**S**

**O**

**DIAGNOSTICO E INTERVENCION CON EL  
ALUMNADO CON DIFICULTADES DEL  
APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA  
INCLUSIVA: LA EXPERIENCIA EN LA C.A.  
DE MURCIA.**



Lugar de celebración: IES COMERCIO  
LOGROÑO

18/Feb/2016 y 19/Feb/2016

14 horas

## LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón de Actos del IES Comercio - Logroño.

## COORDINADORA DEL CURSO

**María Purón Picatoste.** Asesora de Formación del CIFE.

## CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

FECHAS	HORARIO	PONENTE
18/Febrero/2016	09:00- 14:00	<b>LORENZO HERNÁNDEZ PALLARÉS</b>  Director del EOEP Específico de Dificultades de Aprendizaje y TDHA de la Comunidad de Murcia
18/Febrero /2016	16:00- 20:00	
19/ Febrero 2016	09:00- 14:00	

## JUSTIFICACIÓN

Cada vez se hace más necesario un abordaje inclusivo en la escuela para los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, y faltan experiencias que lo aborden de una manera educativa y no clínica, con herramientas cercanas al profesorado y que ayuden a hacer visibles a este alumnado y a aproximarse a su educación con medidas ordinarias. Se necesita también una actualización del diagnóstico más basado en los procesos neuropsicológicos para crear unos perfiles del alumno que lleven fácilmente a unas orientaciones de qué hacer con ellos y como hacerlo que estén ajustadas a esos perfiles personales. Desde el EOEP específico de dificultades del aprendizaje y TDAH de la consejería de Educación se llevan 5 cursos trabajando en este nuevo modelo de intervención que durante estas dos jornadas se va a compartir en esta formación.

## OBJETIVO DEL CURSO

- Dar a conocer el modelo de escuela inclusiva para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo utilizado en la Región de Murcia.
- Mejorar el diseño del diagnóstico de las dificultades del aprendizaje y dar a conocer las pruebas que pueden ser útiles en su detección e intervención posterior, así como los indicadores de riesgo más comunes.
- Conocer buenas prácticas de medidas ordinarias de intervención psicopedagógica en la escuela ante las DA.

## CONTENIDOS

- El Modelo de Escuela Inclusiva aplicado a las Dificultades del Aprendizaje (DA).
- El Diagnóstico de las DA: Prevención, Despistaje e Instrumentos.
- Atención Temprana y DA.
- Las Dificultades Específicas del Aprendizaje de la Lectura: La Dislexia. Definición y tipos.
- Los procesos que intervienen en la lectura: Decodificación- Velocidad y Eficacia y Comprensión. (Asignaturas de Comprensión Lectora)
- Detección y Cribaje de los alumnos con DEA de Lectura: Indicadores de Riesgo.
- Medidas Ordinarias: Adaptaciones de Acceso Espacios, Metodológicas, Evaluación, Estándares, Uso de los PTI .
- Las Tic aplicadas a los procesos lectores.
- Las Otras Dificultades Específicas del Aprendizaje : Escritura, Calculo, Lenguaje Oral y Manipulativo (Procesal-Procedimental)
- TDAH: Mitos y Realidades.
- El Convenio de colaboración Sanidad-Educación.
- Procesos Psiconeurológicos implicados: La Atención y Las Funciones ejecutivas implicadas y el trabajo de dichas funciones ejecutivas para mejorar los aprendizajes en los alumnos con TDAH.
- Repuesta educativa desde la escuela a los alumnos con TDAH.
- La Narrativa y los Cuentos como abordaje multifuncional: La Fábrica de Cuentos.

**NÚMERO DE HORAS: 14**

## DESTINATARIOS

Orientadores en activo de la Comunidad de La Rioja

## INSCRIPCIONES

Hasta las **23:59 horas** del **Lunes 15 de Febrero** de 2015

Las inscripciones se realizarán a través de la web de Educarioja (<http://educarioja.org>).

*Quienes sean admitidos al curso, contarán con el permiso correspondiente por parte de la Consejería de Educación, Formación y Empleo para su asistencia al mismo.*

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.- Profesorado destinatario del curso
- 2.- En caso de que el número de solicitantes exceda al de plazas ofertadas, estas se adjudicarán por riguroso orden de inscripción.

Los docentes que habiendo sido admitidos en un curso no vayan a asistir al mismo y no lo hayan comunicado justificándolo antes de su comienzo, pasarán al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en que se inscriban durante el presente curso escolar.

## LISTA DE ADMITIDOS

La lista de admitidos se hará pública el día 16 de Febrero en el portal educativo <http://www.larioja.org>

## CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su *asistencia* continua y activa. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.