**Distribución contenidos según cursos : **

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1º curso**  | **2º curso** | **3º curso** |
| -Series lógicas lineales: colores, números, letras, figuras.-Figuras: rompecabezas gráficos, mosaicos sencillos.-Conceptos y dibujos .-Semejanzas.-Diferencias-Analogías entre dibujos.-Expresión oral de consecuencias.-Agrupaciones.-Clasificaciones .-Historietas .-Números, símbolos, elementos  Geométricos. | -Series lógicas lineales: números, letras, figuras.-Figuras: rompecabezas gráficos, mosaicos y matrices sencillas.- Conceptos y dibujos.-Semejanzas: -Diferencias -Agrupaciones.-Clasificaciones-Analogías con dibujos y palabras .-Expresión oral/escrita de consecuencias. (continuación)-Elementos icónicos .-Secuencias temporales gráficas (viñetas).-Series temporales de contenido social.-Números, elementos geométricos, símbolos.-Problemas lógicos. | -Historietas (secuencias temporales más extensas)-Series lógicas lineales: números ,letras, figuras, cartas . -Figuras rompecabezas lógicos, mosaicos, matrices más complejas ..-Relaciones entre conceptos, conceptos y dibujos, entre dibujos.-Diferencias.-Clasificación jerárquica ( palabras, dibujos, formas ) según 2 variables .-Analogías entre conceptos.-Números, elementos geométricos, símbolos-Problemas lógicos. -Problemas gráficos.-Dictados de orientación.-Conceptos espaciales:(arriba/abajo/derecha/izquierda) -Matrices de números.-Mensajes cifrados con códigos numéricos o gráficos.-Expresión escrita de consecuencias. (continuación). |

 **Distribución contenidos según cursos :** ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4º curso** | **5º curso** | **6º curso** |
| -Historietas (series gráficas).-Series temporales de contenido social.-Series lógicas alternas: figuras, y palabras.-Series cíclicas con dibujos, letras y números.-Rompecabezas lógicos, matrices más complejas.-Analogías entre conceptos.-Expresión de consecuencias lógicas. -Problemas lógicos.-Problemas matemáticos.-Hipótesis.-Números, elementos geométricos, -Mensajes en clave ( código mixto :números y símbolos) | -Clasificaciones jerárquicas en grupos independientes de conceptos.-Series lógicas pendulares con figuras.-Series alternas con dibujos y palabras.-Series cíclicas con dibujos, letras y números.-Series progresivas (ascendentes -descendentes) con dibujos.-Series mixtas de números,letras y figuras.-Matrices numéricas.-Matrices de dibujos ordenados en series analógicas.- Mensajes codificados.-Formulación hipótesis complejas.-Problemas lógicos.-Números, elementos geométricos, símbolos, dominós. | -Clasificación jerárquica en 3 grupos.-Series lógicas alternas, cíclicas, pendulares.( colores, números ,letras, figuras).Inventar.-Matrices.: gráficas, numéricas.-Iconos, dibujos.-Dominós.-Números elementos geométricos, símbolos. -Formulación hipótesis complejas.-Problemas lógicos.-Mensajes codificados (mayor complejidad).-Analogías. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º** | **ESTÁNDARES APRENDIZAJES EVALUABLES 1º** |
| -Establecer relación entre elementos presentados en variedad de contenidos mentales: figurativos, verbales, numéricos.-Percibir semejanzas /diferencias de acuerdo a las variables de **forma, tamaño, color, posición y dirección.**-Agrupar dibujos y figuras atendiendo a características similares entre los elementos presentados (color, forma, tamaño, posición número o cantidad, trama)-Clasificar diferentes tipos de conceptos (verbales, figuras, dibujos,…).-Utilizar estrategias de razonamiento para ordenar, clasificar y relacionar.-Encontrar relaciones de semejanza analógica ( no de igualdad exacta) para ayudar a relacionar contenidos verbales. -Analizar diferentes contenidos (números,figuras, palabras) para encontrar las variables y razones existentes. -Expresar verbalmente/ por escrito de forma razonada el proceso seguido en la observación de semejanzas/diferencias , seriaciones y problemas lógicos sencillos -Completar analogías sencillas .-Diseñar analogías verbales.-Completar figuras: dibujos ( matrices de dibujos ordenados en series analógicas), rompecabezas lógicos - Observar cambios que se producen en dibujos , figuras o conceptos .-Observar y determinar qué aspectos no cambian y permanecen inalterables ( constancia , invarianza); determinar que característica es la que cambia y en qué dirección se produce el cambio. -Formular , desarrollar hipótesis y comprobar su validez. -Averiguar la razón de series numéricas . -Continuar series de números, figuras, ,formas geométricas y colores, mixtas.-Ordenar historietas con 4 viñetas (en progresión numérica) -Ordenar conceptos temporales de carácter social.-Tomar conciencia de la línea espaciotemporal **-**Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.-Deducir consecuencias de un hecho o situación. | -Encuentra semejanzas (característica común) en una serie de 4 elementos.- Encuentra el dibujo que se relaciona más con los tres primeros.-Encuentra diferencias (característica diferenciadora) en una serie de 4 elementos ( dibujos, palabras ) y -Excluye ciertos conceptos de un grupo.-Expresa oralmente las semejanzas/diferencias en series de elementos gráficos ( dibujos, formas)-Expresa el nombre de las variables comunes entre conceptos (forma, tamaño, color)-Une con una flecha los dibujos que se relacionan entre sí (empareja imágenes)-Rodea los dibujos que tengan relación con un eje temático /concepto dado.-Utiliza estrategias de razonamiento para encontrar semejanzas y diferencias, seriar y clasificar.-Descubre principios de clasificación entre conceptos verbales y gráficos ( palabras, figuras)-Encuentra/obtiene la ley general (razón) que ordena una serie de elementos de diverso contenido (letras ,números)-Rodea el dibujo o la palabra correspondiente entre las opciones presentadas, para completar una analogía sencilla .-Expresa de forma ora el término adecuado para completar una analogía sencilla.-Realiza clasificaciones sencillas con figuras según una característica (forma,tamaño,color) .-Explica el criterio de clasificación empleado.-Cierra la matriz gráfica con el elemento que corresponde entre las cuatro opciones presentadas. -Completa dibujos .-Cierra de forma adecuada la serie de figuras geométricas.-Continúa seriación lógica lineal de números ( un elemento) en sentido ascendente / descendente -Ordena adecuadamente las 4 viñetas presentadas estableciendo la secuencia temporal correcta.-Expresa verbalmente /cuenta la historia organizada temporalmente .-Ordena adecuadamente estaciones del año,días de la semana .-Expresa oralmente la consecuencia de una situación o hecho relacionado con el entorno ( natural, social,…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 2º** | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 2º** |
| -Relacionar conceptos ,dibujos , conceptos y dibujos. Asociar por característica común(semejanza)-Encontrar característica diferenciadora para excluir(diferencias)-Continuar serie lógica lineal de distinto contenido( letras , números, figuras )-Encontrar la ley general (criterio) que ordena series lógicas lineales.-Utilizar estrategias de razonamiento para ordenar, clasificar y relacionar.-Ordenar historietas de 5/6 viñetas.-Completar figuras con una forma o dibujos a los que les falta una parte integrante .-Agrupar /encontrar característica común para agrupar e integrar un nuevo elemento que la cumpla.-Encontrar relación analógica entre pares de dibujos, entre pares de palabras. -Establecer consecuencias de proposiciones dadas -Unir iconos con su significado dentro de una lista cerrada).-Comprender y resolver problemas lógicos sencillos.-Relacionar conceptos, conceptos y dibujos, entre dibujos-Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.-Deducir consecuencias de un hecho o situación.-Aplicar elementos de la lógica .-Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.-Expresar e interpretar informaciones, datos y argumentaciones .-Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.-Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus elementos ( pasos o partes más sencillas)-Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema.-Identificar información y llevar a cabo procedimientos rutinarios siguiendo instrucciones directas.  | -Busca la característica que engloba cada pareja de dibujos, palabras o mixta ( palabra y dibujo).-Asocia dibujos, palabras o dibujo/palabra que tienen relación lógica.-Continúa series lógicas lineales con números en sentido ascendente/descendente -Continúa series lineales con letras, figuras atendiendo a dos variables. -Realiza clasificaciones con figuras según dos característica (forma y tamaño,color y forma,tamaño y color) .-Clasifica conceptos verbales de acuerdo a una categoría. Razona las eliminaciones.-Ordena adecuadamente 5/ 6 viñetas en secuencia temporal correcta.-Relata la secuencia ordenada temporalmente.-Completa rompecabezas gráficos ,mosaicos, y matrices sencillas.-Completa analogías verbales entre opciones (rodea la palabra adecuada ) .-Razona la elección.-Resuelve analogías según criterio todo/parte,causa-efecto,uso necesario,…-Deduce la relación de analogía entre dibujos , palabras(“para que sirve”,”causa-efecto”,”función”, ”lo que hace”,.) .-Expresa por escrito la relación analógica encontrada.-Completa frases escribiendo las consecuencias de acciones.-Escribe la consecuencia de una situación o hecho relacionado con el entorno (natural, social,…)- Unir iconos con su significado dentro de una lista cerrada.-Resuelve problemas lógicos sencillos con representaciones gráficas (dibujos).-Asociar conceptos, dibujos,conceptos y dibujos, por característica o buscar característica nueva.-Identifica información y realiza procedimientos rutinarios siguiendo instrucciones directas.-Efectúa interpretaciones literales de los resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 3º** | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 3º** |
| -Continuar series lógicas. -Identificar y escribir la razón o pauta de la serie. -Observar cambios en distintos elementos y determinar qué aspectos no cambian y permanecen inalterables .-Identificar característica diferenciadora para excluir en un conjunto.-Agrupar y clasificar jerárquicamente.-Identificar el criterio de clasificación.-Solucionar cuadros numéricos.-Establecer la secuencia temporal correcta de historietas. Expresarla por escrito.-Explicar el proceso seguido y las pistas seguidas.-Elaborar analogías con conceptos.-Imaginar variantes en analogías .-Seguir instrucciones orales y escritas .-Establecer correspondencia entre lenguaje oral/escrito y la representación gráfica.-Identificar situaciones en el espacio desde distintos puntos de vista.-Comprender problemas gráficos.-Construir problemas matemáticos .-Cerrar figuras.-Descubrir en un modelo dos elementos.-Prever consecuencias de hechos o fenómenos .-Comprender representaciones icónicas y expresar su significado.-Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.-Deducir consecuencias de un hecho o situación.-Aplicar elementos de la lógica .-Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.-Expresar e interpretar informaciones , datos y argumentaciones .-Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema .-Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus pasos más sencillas.-Utilizar todos los elementos relevantes de un problema. | **-**Completa series lógicas lineales de números, letras, figuras , cartas y dominós.-Sigue series de números y letras .-Identifica y expresa por escrito la razón lógica.-Rodea la figura diferente en una serie de cinco elementos .Razona por escrito .-Encuentra la característica diferenciadora en una serie de cinco dibujos.-Rodea la figura más semejante al modelo .Razona por escrito .-Establece la característica común a tres dibujos o figuras en una serie de cuatro elementos.-Clasifica objetos de acuerdo a tres variables forma, tamaño(longitud ,anchura, altura), número o cantidad. **-**Completa cuadros numéricos interrelacionados horizontal y verticalmente con operaciones aritméticas ( suma , resta).-Ordena historietas de 7 viñetas.-Escribe la secuencia temporal lógica.-Explica el proceso seguido y las pistas seguidas.-Resuelve analogías según relación agente/lugar, especie /género, agente/instrumento, material/producto, colectivo/individual,..-Hace analogías con cuatro conceptos dados. -Establece otras formas analógicas variando el orden de los sustantivos.-Interpreta instrucciones orales /escritas de contenido numérico y espacial y las traslada al formato gráfico .-Conoce la correspondencia entre lenguaje verbal/escrito y la representación gráfica.-Reconoce sistemas de referencia espacial y encuentra elementos o cosas desde diferentes puntos de vista.-Comprende y resuelve problemas con presentación ilustrada con datos numéricos.-Idea /construye el texto del problema a partir de datos numéricos .-Completa rompecabezas y matrices gráficas más complejas.-Localiza y pinta en una figura dos dibujos dados .-Identifica y asocia elementos o conjuntos de elementos gráficos desde distintos puntos de vista en modelos .-Completa frases de contenido analógico .-Explicar de forma oral/escrita el significado de representaciones icónicas.-Clasifica jerárquicamente según dos variables palabras, dibujos, formas.-Selecciona respuesta en una analogía de conceptos y razona la elección. -Escribe dos o más consecuencias de una situación ,hecho o fenómeno planteado(del entorno natural, social,…) -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.-Analiza detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y lo descompone en sus partes más sencillas.-Encuentra la relación exacta entre todos los factores de un problema y lo resuelve. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 4º** | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 4º** |
| -Comprender el texto de un problema y representarlo gráficamente (tablas o cuadros) --Continuar series lógicas alternas: figuras, y palabras .-Completar series cíclicas con dibujos, letras y números.-Completar figuras: cierre de rompecabezas lógicos, mosaicos, matrices más complejas .-Descubrir en una figura tres dibujos propuestos .-Entender y resolver analogías entre dibujos, conceptos.-Comprender enunciados y expresar por escrito las consecuencias derivadas de las proposiciones.(incorporar más de una consecuencia) .-Analizar y resolver problemas lógicos.-Ordenar historietas con 8 viñetas. Escribir según ordenación temporal (sucesión ).-Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la secuencia temporal.-Plantear una sucesión temporal .- Descubrir en una figura dos dibujos .-Completar figuras: cierre de rompecabezas lógicos, mosaicos, matrices más complejas . -Establecer relaciones lógicas entre conceptos, conceptos y dibujos, entre dibujos.-Diferenciar /encontrar característica diferenciadora para excluir un elemento en una serie (palabras, figuras).-Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.-Deducir consecuencias de un hecho o situación.-Aplicar elementos de la lógica .-Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.-Expresar e interpretar con claridad informaciones , datos y argumentaciones .-Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.-Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y desmenuzarlo en sus elementos ( pasos o partes más sencillas)-Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema  | -Comprende enunciados y representa el problema por medio de tablas o cuados de doble o triple entrada .-Resuelve problemas matemáticos con datos numéricos o lingüísticos omitidos. -Clasifica objetos de acuerdo a tres variables forma, tamaño (longitud, anchura, altura), número posición(delante/detrás, derecha/izquierda, dentro/fuera).- Escribe secuencia según ordenación temporal (sucesión ).-Ordena dibujos en dos subconjuntos de dos maneras diferentes.- Busca dos formas distintas de ordenar dibujos en un conjunto con dos subconjuntos.-Continúa series lógicas con números en sentido ascendente/descendente alterno.( sumar/restar)-Escribe la razón de series numéricas con alternancia ascendente/descendente.-Deduce la continuidad y sucesión ordenada del conjunto de elementos o cosas que están relacionadas entre si.-Encuentra las variaciones en figuras y razona como se forman.-Resuelve problemas lógicos ordenando los datos con ayuda de gráficas y tablas.-Completa cuadros numéricos de complejidad creciente. -Observa los cambios en los números ,tanto en dirección horizontal como vertical, para encontrar la solución adecuada.-Descifrar mensajes utilizando la correspondencia de números y símbolos con el alfabeto.-Encuentra y colorea tres dibujos dentro de una figura.-Deduce los números omitidos para que las operaciones puedan efectuarse y den el resultado que se indica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 5º**-Identificar categorías, señalar diferencias atendiendo a variables de: tamaño, forma, color, posición, número, trama).-Clasificar en grupos independientes de conceptos . Nombrar grupos resultantes. -Clasificar jerárquicamente dibujos y conceptos en 3 grupos.-Clasificar dibujos según característica diferenciadora .Clasificación jerárquica en 3 grupos .-Entender y resolver series ascendentes –descendentes con dibujos-Entender y resolver series lógicas pendulares con figuras.-Entender y resolver series alternas con dibujos y palabras.-Entender y resolver series cíclicas con dibujos, letras y números.-Completar figuras: mosaicos, matrices.-Proponer hipótesis.-Diseñar y resolver problemas lógicos de mayor complejidad.-Elaborar y comunicar explicaciones y argumentos basados en sus interpretaciones ,argumentos y acciones.-Seguir determinados procesos de pensamiento(inducción, deducción)-Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.-Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones , datos y argumentaciones . | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 5º****-**Identifica , completa y nombra las figuras presentadas.Indica que rasgo las diferencia y subraya los rasgos comunes (tamaño, forma, color, posición, número, trama).-Encuentra y corrige gazapos y omisiones en operaciones matemáticas.-Sigue series lógicas con flechas. Deduce la razón variable en ellas.-Resuelve series ascendentes –descendentes con dibujos.-Completa series lógicas pendulares con figuras.-Continúa series alternas con dibujos y palabras.-Sigue series cíclicas con dibujos, letras y números.-Enuncia hipótesis sobre fenómenos físicos y sociales.-Completa frases escribiendo las consecuencias posibles de las acciones del mundo físico y social planteadas.-Clasifica jerárquicamente animales ,plantas en tres grupos independientes .Añade elementos a cada clasificación.-Resuelve problemas lógicos con palabras y dibujos (compara, deduce).-Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de problemas |
| -Identificar la validez de los razonamientos.-Estimar y enjuiciar la lógica y validez de informaciones.- Deducir consecuencias de un hecho o situación.-Reflexionar sobre el proceso aplicado a la resolución de cuadros numéricos y lógicos , comprobando e interpretando las soluciones aportadas y buscando otras formas de resolverlos.-Encontrar la relación exacta entre todos los factores de un problema .-Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus elementos ( pasos o partes más sencillas).-Utilizar todos los elementos relevantes de un problema. |  lógico- matemáticos.-Deduce y escribe las características esenciales entre tres dibujos. Dibuja un nuevo elemento que tenga las mismas características esenciales.-Plantea hipótesis para otros.-Construye analogías con tres transformaciones o formas en el enunciado.-Diseña problemas lógicos.-Soluciona matrices numéricas cuyos términos se encuentran interrelacionados horizontal y verticalmente .Calcula mentalmente de izquierda a derecha y de arriba abajo.- Deduce mensajes utilizando el texto transcrito con dibujos y la correspondencia del código para letras, verbos o artículos, signos de ortografía con sus dibujos correspondientes . |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 6º**-Identificar categorías, marcar diferencias atendiendo a variables de tamaño, forma, color, posición, número, trama.-Clasificar en grupos independientes listas extensas de conceptos dados.-Elaborar clasificación jerárquica de conceptos en 3 grupos independientes.-Continuar series lógicas alternas, cíclicas, pendulares (colores, números ,letras, figuras).-Inventar series lógicas alternas, cíclicas, pendulares.-Completar figuras: matrices gráficas.-Idear hipótesis .-Diseñar y resolver problemas lógicos de mayor complejidad utilizando estrategias de razonamiento.-Resolver matrices numéricas utilizando estrategias de cálculo.-Seguir determinados procesos de pensamiento (inducción, deducción).-Identificar la validez de los razonamientos.-Estimar y enjuiciar la lógica y validez de informaciones.-Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.-Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones , datos y argumentaciones .- Reflexionar sobre el proceso aplicado a la resolución de cuadros numéricos y lógicos , comprobando e interpretando las soluciones aportadas y buscando otras formas de resolverlos.- Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema .-Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus elementos (pasos o partes más sencillas).-Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.-Elaborar y comunicar explicaciones y argumentos basados en sus interpretaciones ,argumentos y acciones. | **ESTÁNDARES EVALUACIÓN 6º**-Indicar el objeto/dibujo que sigue en la serie alterna (1-2-1-2).-Indicar el objeto/dibujo que sigue en la serie cíclica (1-2-3-1…).-Continúa series de fichas de dominó deduciendo la razón variable. -Diseña series mixtas con números, letras y símbolos.-Indica con código numérico preestablecido la variable diferenciadora entre figuras (trama ,Posición,…)-Clasifica jerárquicamente en tres grupos independientes una lista de conceptos. Nombra cada grupo.-Completa cuadros numéricos interrelacionados horizontal y verticalmente; de izquierda a derecha y de arriba abajo con distintas operaciones aritméticas.-Encuentra y corrige gazapos y omisiones en operaciones matemáticas.-Deduce y escribe las características esenciales entre cuatro o más dibujos. Dibuja uno / dos nuevos elementos que tengan las mismas características esenciales.-Diseña hipótesis para otros y explica el proceso seguido (selección de contenido, formulación, …)-Construye analogías con tres transformaciones o formas en el enunciado.-Diseña problemas lógicos utilizando diferentes formatos de información.-Establece relación entre elementos presentados en variedad de contenidos mentales : figurativos, mentales , numéricos.- Deduce y diseña mensajes utilizando el texto transcrito con dibujos y la correspondencia del código para letras, verbos o artículos, signos de ortografía con sus dibujos.-Idea matrices numéricas con todas las operaciones matemáticas y sus sómbolos. |