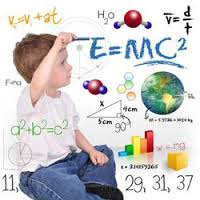
**Distribución contenidos según cursos : **

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1º curso** | **2º curso** | **3º curso** |
| -Series lógicas lineales: colores, números, letras, figuras.  -Figuras: rompecabezas gráficos, mosaicos sencillos.  -Conceptos y dibujos .  -Semejanzas.  -Diferencias  -Analogías entre dibujos.  -Expresión oral de consecuencias.  -Agrupaciones.  -Clasificaciones .  -Historietas .  -Números, símbolos, elementos  Geométricos. | -Series lógicas lineales: números, letras, figuras.  -Figuras: rompecabezas gráficos, mosaicos y matrices sencillas.  - Conceptos y dibujos.  -Semejanzas:  -Diferencias  -Agrupaciones.  -Clasificaciones  -Analogías con dibujos y palabras .  -Expresión oral/escrita de consecuencias. (continuación)  -Elementos icónicos .  -Secuencias temporales gráficas (viñetas).  -Series temporales de contenido social.  -Números, elementos geométricos, símbolos.  -Problemas lógicos. | -Historietas (secuencias temporales más extensas)  -Series lógicas lineales: números ,letras, figuras, cartas .  -Figuras rompecabezas lógicos, mosaicos, matrices más complejas ..  -Relaciones entre conceptos, conceptos y dibujos, entre dibujos.  -Diferencias.  -Clasificación jerárquica ( palabras, dibujos, formas ) según 2 variables .  -Analogías entre conceptos.  -Números, elementos geométricos, símbolos  -Problemas lógicos.  -Problemas gráficos.  -Dictados de orientación.  -Conceptos espaciales:  (arriba/abajo/derecha/izquierda)  -Matrices de números.  -Mensajes cifrados con códigos numéricos o gráficos.  -Expresión escrita de consecuencias. (continuación). |

**Distribución contenidos según cursos :** ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4º curso** | **5º curso** | **6º curso** |
| -Historietas (series gráficas).  -Series temporales de contenido social.  -Series lógicas alternas: figuras, y palabras.  -Series cíclicas con dibujos, letras y números.  -Rompecabezas lógicos, matrices más complejas.  -Analogías entre conceptos.  -Expresión de consecuencias lógicas.  -Problemas lógicos.  -Problemas matemáticos.  -Hipótesis.  -Números, elementos geométricos,  -Mensajes en clave ( código mixto :números y símbolos) | -Clasificaciones jerárquicas en grupos independientes de conceptos.  -Series lógicas pendulares con figuras.  -Series alternas con dibujos y palabras.  -Series cíclicas con dibujos, letras y números.  -Series progresivas (ascendentes -descendentes) con dibujos.  -Series mixtas de números,letras y figuras.  -Matrices numéricas.  -Matrices de dibujos ordenados en series analógicas.  - Mensajes codificados.  -Formulación hipótesis complejas.  -Problemas lógicos.  -Números, elementos geométricos, símbolos, dominós. | -Clasificación jerárquica en 3 grupos.  -Series lógicas alternas, cíclicas, pendulares.( colores, números ,letras, figuras).Inventar.  -Matrices.: gráficas, numéricas.  -Iconos, dibujos.  -Dominós.  -Números elementos geométricos, símbolos.  -Formulación hipótesis complejas.  -Problemas lógicos.  -Mensajes codificados (mayor complejidad).  -Analogías. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º** | **ESTÁNDARES APRENDIZAJES EVALUABLES 1º** |
| -Establecer relación entre elementos presentados en variedad de contenidos mentales: figurativos, verbales, numéricos.  -Percibir semejanzas /diferencias de acuerdo a las variables de **forma, tamaño, color, posición y dirección.**  -Agrupar dibujos y figuras atendiendo a características similares entre los elementos presentados (color, forma, tamaño, posición número o cantidad, trama)  -Clasificar diferentes tipos de conceptos (verbales, figuras, dibujos,…).  -Utilizar estrategias de razonamiento para ordenar, clasificar y relacionar.  -Encontrar relaciones de semejanza analógica ( no de igualdad exacta) para ayudar a relacionar contenidos verbales.  -Analizar diferentes contenidos (números,  figuras, palabras) para encontrar las variables y razones existentes.  -Expresar verbalmente/ por escrito de forma razonada el proceso seguido en la observación de semejanzas/diferencias , seriaciones y problemas lógicos sencillos  -Completar analogías sencillas .  -Diseñar analogías verbales.  -Completar figuras: dibujos ( matrices de dibujos ordenados en series analógicas), rompecabezas lógicos  - Observar cambios que se producen en dibujos , figuras o conceptos .  -Observar y determinar qué aspectos no cambian y permanecen inalterables ( constancia , invarianza); determinar que característica es la que cambia y en qué dirección se produce el cambio.  -Formular , desarrollar hipótesis y comprobar su validez.  -Averiguar la razón de series numéricas .  -Continuar series de números, figuras, ,formas geométricas y colores, mixtas.  -Ordenar historietas con 4 viñetas (en progresión numérica)  -Ordenar conceptos temporales de carácter social.  -Tomar conciencia de la línea espaciotemporal  **-**Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.  -Deducir consecuencias de un hecho o situación. | -Encuentra semejanzas (característica común) en una serie de 4 elementos.  - Encuentra el dibujo que se relaciona más con los tres primeros.  -Encuentra diferencias (característica diferenciadora) en una serie de 4 elementos ( dibujos, palabras ) y  -Excluye ciertos conceptos de un grupo.  -Expresa oralmente las semejanzas/diferencias en series de elementos gráficos ( dibujos, formas)  -Expresa el nombre de las variables comunes entre conceptos (forma, tamaño, color)  -Une con una flecha los dibujos que se relacionan entre sí (empareja imágenes)  -Rodea los dibujos que tengan relación con un eje temático /concepto dado.  -Utiliza estrategias de razonamiento para encontrar semejanzas y diferencias, seriar y clasificar.  -Descubre principios de clasificación entre conceptos verbales y gráficos ( palabras, figuras)  -Encuentra/obtiene la ley general (razón) que ordena una serie de elementos de diverso contenido (letras ,números)  -Rodea el dibujo o la palabra correspondiente entre las opciones presentadas, para completar una analogía sencilla .  -Expresa de forma ora el término adecuado para completar una analogía sencilla.  -Realiza clasificaciones sencillas con figuras según una característica (forma,tamaño,color) .  -Explica el criterio de clasificación empleado.  -Cierra la matriz gráfica con el elemento que corresponde entre las cuatro opciones presentadas.  -Completa dibujos .  -Cierra de forma adecuada la serie de figuras geométricas.  -Continúa seriación lógica lineal de números ( un elemento) en sentido ascendente / descendente  -Ordena adecuadamente las 4 viñetas presentadas estableciendo la secuencia temporal correcta.  -Expresa verbalmente /cuenta la historia organizada temporalmente .  -Ordena adecuadamente estaciones del año,días de la semana .  -Expresa oralmente la consecuencia de una situación o hecho relacionado con el entorno ( natural, social,…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 2º** | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 2º** |
| -Relacionar conceptos ,dibujos , conceptos y dibujos. Asociar por característica común(semejanza)  -Encontrar característica diferenciadora para excluir(diferencias)  -Continuar serie lógica lineal de distinto contenido( letras , números, figuras )  -Encontrar la ley general (criterio) que ordena series lógicas lineales.  -Utilizar estrategias de razonamiento para ordenar, clasificar y relacionar.  -Ordenar historietas de 5/6 viñetas.  -Completar figuras con una forma o dibujos a los que les falta una parte integrante .  -Agrupar /encontrar característica común para agrupar e integrar un nuevo elemento que la cumpla.  -Encontrar relación analógica entre pares de dibujos, entre pares de palabras.  -Establecer consecuencias de proposiciones dadas  -Unir iconos con su significado dentro de una lista cerrada).  -Comprender y resolver problemas lógicos sencillos.  -Relacionar conceptos, conceptos y dibujos, entre dibujos  -Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.  -Deducir consecuencias de un hecho o situación.  -Aplicar elementos de la lógica .  -Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.  -Expresar e interpretar informaciones, datos y argumentaciones .  -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.-Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus elementos ( pasos o partes más sencillas)  -Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema.  -Identificar información y llevar a cabo procedimientos rutinarios siguiendo instrucciones directas. | -Busca la característica que engloba cada pareja de dibujos, palabras o mixta ( palabra y dibujo).  -Asocia dibujos, palabras o dibujo/palabra que tienen relación lógica.  -Continúa series lógicas lineales con números en sentido ascendente/descendente  -Continúa series lineales con letras, figuras atendiendo a dos variables.  -Realiza clasificaciones con figuras según dos característica (forma y tamaño,color y forma,tamaño y color) .  -Clasifica conceptos verbales de acuerdo a una categoría. Razona las eliminaciones.  -Ordena adecuadamente 5/ 6 viñetas en secuencia temporal correcta.  -Relata la secuencia ordenada temporalmente.  -Completa rompecabezas gráficos ,mosaicos, y matrices sencillas.  -Completa analogías verbales entre opciones (rodea la palabra adecuada ) .  -Razona la elección.  -Resuelve analogías según criterio todo/parte,causa-efecto,uso necesario,…  -Deduce la relación de analogía entre dibujos , palabras(“para que sirve”,”causa-efecto”,”función”, ”lo que hace”,.) .  -Expresa por escrito la relación analógica encontrada.  -Completa frases escribiendo las consecuencias de acciones.  -Escribe la consecuencia de una situación o hecho relacionado con el entorno (natural, social,…)  - Unir iconos con su significado dentro de una lista cerrada.  -Resuelve problemas lógicos sencillos con representaciones gráficas (dibujos).  -Asociar conceptos, dibujos,conceptos y dibujos, por característica o buscar característica nueva.  -Identifica información y realiza procedimientos rutinarios siguiendo instrucciones directas.  -Efectúa interpretaciones literales de los resultados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 3º** | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 3º** |
| -Continuar series lógicas.  -Identificar y escribir la razón o pauta de la serie.  -Observar cambios en distintos elementos y determinar qué aspectos no cambian y permanecen inalterables .  -Identificar característica diferenciadora para excluir en un conjunto.  -Agrupar y clasificar jerárquicamente.  -Identificar el criterio de clasificación.  -Solucionar cuadros numéricos.  -Establecer la secuencia temporal correcta de  historietas. Expresarla por escrito.  -Explicar el proceso seguido y las pistas seguidas.  -Elaborar analogías con conceptos.  -Imaginar variantes en analogías .  -Seguir instrucciones orales y escritas .  -Establecer correspondencia entre lenguaje oral/escrito y la representación gráfica.  -Identificar situaciones en el espacio desde distintos puntos de vista.  -Comprender problemas gráficos.  -Construir problemas matemáticos .  -Cerrar figuras.  -Descubrir en un modelo dos elementos.  -Prever consecuencias de hechos o fenómenos .  -Comprender representaciones icónicas y expresar su significado.  -Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.  -Deducir consecuencias de un hecho o situación.  -Aplicar elementos de la lógica .  -Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.  -Expresar e interpretar informaciones , datos y argumentaciones .  -Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema .  -Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus pasos más sencillas.  -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema. | **-**Completa series lógicas lineales de números, letras, figuras , cartas y dominós.  -Sigue series de números y letras .  -Identifica y expresa por escrito la razón lógica.  -Rodea la figura diferente en una serie de cinco elementos .Razona por escrito .  -Encuentra la característica diferenciadora en una serie de cinco dibujos.  -Rodea la figura más semejante al modelo .Razona por escrito .  -Establece la característica común a tres dibujos o figuras en una serie de cuatro elementos.  -Clasifica objetos de acuerdo a tres variables forma, tamaño(longitud ,anchura, altura), número  o cantidad.  **-**Completa cuadros numéricos interrelacionados horizontal y verticalmente con operaciones aritméticas ( suma , resta).  -Ordena historietas de 7 viñetas.  -Escribe la secuencia temporal lógica.  -Explica el proceso seguido y las pistas seguidas.  -Resuelve analogías según relación agente/lugar, especie /género, agente/instrumento, material/producto, colectivo/individual,..  -Hace analogías con cuatro conceptos dados.  -Establece otras formas analógicas variando el orden de los sustantivos.  -Interpreta instrucciones orales /escritas de contenido numérico y espacial y las traslada al formato gráfico .  -Conoce la correspondencia entre lenguaje verbal/escrito y la representación gráfica.  -Reconoce sistemas de referencia espacial y encuentra elementos o cosas desde diferentes puntos de vista.  -Comprende y resuelve problemas con presentación ilustrada con datos numéricos.  -Idea /construye el texto del problema a partir de datos numéricos .  -Completa rompecabezas y matrices gráficas más complejas.  -Localiza y pinta en una figura dos dibujos dados .  -Identifica y asocia elementos o conjuntos de elementos gráficos desde distintos puntos de vista en modelos .  -Completa frases de contenido analógico .  -Explicar de forma oral/escrita el significado de representaciones icónicas.  -Clasifica jerárquicamente según dos variables palabras, dibujos, formas.  -Selecciona respuesta en una analogía de conceptos y razona la elección.  -Escribe dos o más consecuencias de una situación ,hecho o fenómeno planteado(del entorno natural, social,…)  -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.  -Analiza detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y lo descompone en sus partes más sencillas.  -Encuentra la relación exacta entre todos los factores de un problema y lo resuelve. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 4º** | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 4º** |
| -Comprender el texto de un problema y representarlo gráficamente (tablas o cuadros) -  -Continuar series lógicas alternas: figuras, y palabras .  -Completar series cíclicas con dibujos, letras y números.  -Completar figuras: cierre de rompecabezas lógicos, mosaicos, matrices más complejas .  -Descubrir en una figura tres dibujos propuestos .  -Entender y resolver analogías entre dibujos, conceptos.  -Comprender enunciados y expresar por escrito las consecuencias derivadas de las proposiciones.(incorporar más de una consecuencia) .  -Analizar y resolver problemas lógicos.  -Ordenar historietas con 8 viñetas. Escribir según ordenación temporal (sucesión ).  -Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la secuencia temporal.  -Plantear una sucesión temporal .  - Descubrir en una figura dos dibujos .  -Completar figuras: cierre de rompecabezas lógicos, mosaicos, matrices más complejas .  -Establecer relaciones lógicas entre conceptos, conceptos y dibujos, entre dibujos.  -Diferenciar /encontrar característica  diferenciadora para excluir un elemento en una serie (palabras, figuras).  -Preguntar por el antes y el después de los sucesos o transformaciones observables en nuestro entorno.  -Deducir consecuencias de un hecho o situación.  -Aplicar elementos de la lógica .  -Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.  -Expresar e interpretar con claridad informaciones , datos y argumentaciones .  -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.  -Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y desmenuzarlo en sus elementos ( pasos o partes más sencillas)  -Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema | -Comprende enunciados y representa el problema por medio de tablas o cuados de doble o triple entrada .  -Resuelve problemas matemáticos con datos numéricos o lingüísticos omitidos.  -Clasifica objetos de acuerdo a tres variables forma, tamaño (longitud, anchura, altura), número  posición(delante/detrás, derecha/izquierda, dentro/fuera).  - Escribe secuencia según ordenación temporal (sucesión ).  -Ordena dibujos en dos subconjuntos de dos maneras diferentes.  - Busca dos formas distintas de ordenar dibujos en un conjunto con dos subconjuntos.  -Continúa series lógicas con números en sentido ascendente/descendente alterno.( sumar/restar)  -Escribe la razón de series numéricas con alternancia ascendente/descendente.  -Deduce la continuidad y sucesión ordenada del conjunto de elementos o cosas que están relacionadas entre si.  -Encuentra las variaciones en figuras y razona como se forman.  -Resuelve problemas lógicos ordenando los datos con ayuda de gráficas y tablas.  -Completa cuadros numéricos de complejidad creciente.  -Observa los cambios en los números ,tanto en dirección horizontal como vertical, para encontrar la solución adecuada.  -Descifrar mensajes utilizando la correspondencia de números y símbolos con el alfabeto.  -Encuentra y colorea tres dibujos dentro de una figura.  -Deduce los números omitidos para que las operaciones puedan efectuarse y den el resultado que se indica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 5º**  -Identificar categorías, señalar diferencias atendiendo a variables de: tamaño, forma, color, posición, número, trama).  -Clasificar en grupos independientes de conceptos . Nombrar grupos resultantes.  -Clasificar jerárquicamente dibujos y conceptos en 3 grupos.  -Clasificar dibujos según característica diferenciadora .Clasificación jerárquica en 3 grupos .  -Entender y resolver series ascendentes –descendentes con dibujos  -Entender y resolver series lógicas pendulares con figuras.  -Entender y resolver series alternas con dibujos y palabras.  -Entender y resolver series cíclicas con dibujos, letras y números.  -Completar figuras: mosaicos, matrices.  -Proponer hipótesis.  -Diseñar y resolver problemas lógicos de mayor complejidad.  -Elaborar y comunicar explicaciones y argumentos basados en sus interpretaciones ,argumentos y acciones.  -Seguir determinados procesos de pensamiento(inducción, deducción)  -Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.  -Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones , datos y argumentaciones . | **ESTÁNDARES ACTIVIDADES EVALUABLES 5º**  **-**Identifica , completa y nombra las figuras presentadas.Indica que rasgo las diferencia y subraya los rasgos comunes (tamaño, forma, color, posición, número, trama).  -Encuentra y corrige gazapos y omisiones en operaciones matemáticas.  -Sigue series lógicas con flechas. Deduce la razón variable en ellas.  -Resuelve series ascendentes –descendentes con dibujos.  -Completa series lógicas pendulares con figuras.  -Continúa series alternas con dibujos y palabras.  -Sigue series cíclicas con dibujos, letras y números.  -Enuncia hipótesis sobre fenómenos físicos y sociales.  -Completa frases escribiendo las consecuencias posibles de las acciones del mundo físico y social planteadas.  -Clasifica jerárquicamente animales ,plantas en tres grupos independientes .Añade elementos a cada clasificación.  -Resuelve problemas lógicos con palabras y dibujos (compara, deduce).  -Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de problemas |
| -Identificar la validez de los razonamientos.  -Estimar y enjuiciar la lógica y validez de informaciones.  - Deducir consecuencias de un hecho o situación.  -Reflexionar sobre el proceso aplicado a la resolución de cuadros numéricos y lógicos , comprobando e interpretando las soluciones aportadas y buscando otras formas de resolverlos.  -Encontrar la relación exacta entre todos los factores de un problema .  -Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus elementos ( pasos o partes más sencillas).  -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema. | lógico- matemáticos.  -Deduce y escribe las características esenciales entre tres dibujos. Dibuja un nuevo elemento que tenga las mismas características esenciales.  -Plantea hipótesis para otros.  -Construye analogías con tres transformaciones o formas en el enunciado.  -Diseña problemas lógicos.  -Soluciona matrices numéricas cuyos términos se encuentran interrelacionados horizontal y verticalmente .Calcula mentalmente de izquierda a derecha y de arriba abajo.  - Deduce mensajes utilizando el texto transcrito con dibujos y la correspondencia del código para letras, verbos o artículos, signos de ortografía con sus dibujos correspondientes . |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS EVALUACIÓN 6º**  -Identificar categorías, marcar diferencias atendiendo a variables de tamaño, forma, color, posición, número, trama.  -Clasificar en grupos independientes listas extensas de conceptos dados.  -Elaborar clasificación jerárquica de conceptos en 3 grupos independientes.  -Continuar series lógicas alternas, cíclicas, pendulares (colores, números ,letras, figuras).  -Inventar series lógicas alternas, cíclicas, pendulares.  -Completar figuras: matrices gráficas.  -Idear hipótesis .  -Diseñar y resolver problemas lógicos de mayor complejidad utilizando estrategias de razonamiento.  -Resolver matrices numéricas utilizando estrategias de cálculo.  -Seguir determinados procesos de pensamiento (inducción, deducción).  -Identificar la validez de los razonamientos.  -Estimar y enjuiciar la lógica y validez de informaciones.  -Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.  -Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones , datos y argumentaciones .  - Reflexionar sobre el proceso aplicado a la resolución de cuadros numéricos y lógicos , comprobando e interpretando las soluciones aportadas y buscando otras formas de resolverlos.  - Encontrar /buscar la relación exacta entre todos los factores de un problema .  -Analizar detenidamente las partes de un problema para comprenderlo y descomponerlo en sus elementos (pasos o partes más sencillas).  -Utilizar todos los elementos relevantes de un problema.  -Elaborar y comunicar explicaciones y argumentos basados en sus interpretaciones ,argumentos y acciones. | **ESTÁNDARES EVALUACIÓN 6º**  -Indicar el objeto/dibujo que sigue en la serie alterna (1-2-1-2).  -Indicar el objeto/dibujo que sigue en la serie cíclica (1-2-3-1…).  -Continúa series de fichas de dominó deduciendo la razón variable.  -Diseña series mixtas con números, letras y símbolos.  -Indica con código numérico preestablecido la variable diferenciadora entre figuras (trama ,  Posición,…)  -Clasifica jerárquicamente en tres grupos independientes una lista de conceptos. Nombra cada grupo.  -Completa cuadros numéricos interrelacionados horizontal y verticalmente; de izquierda a derecha y de arriba abajo con distintas operaciones aritméticas.  -Encuentra y corrige gazapos y omisiones en operaciones matemáticas.  -Deduce y escribe las características esenciales entre cuatro o más dibujos. Dibuja uno / dos nuevos elementos que tengan las mismas características esenciales.  -Diseña hipótesis para otros y explica el proceso seguido (selección de contenido, formulación, …)  -Construye analogías con tres transformaciones o formas en el enunciado.  -Diseña problemas lógicos utilizando diferentes formatos de información.  -Establece relación entre elementos presentados en variedad de contenidos mentales : figurativos, mentales , numéricos.  - Deduce y diseña mensajes utilizando el texto transcrito con dibujos y la correspondencia del código para letras, verbos o artículos, signos de ortografía con sus dibujos.  -Idea matrices numéricas con todas las operaciones matemáticas y sus sómbolos. |