

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS (SEGÚN BASE NOVENA)

1. Originalidad y carácter innovador del proyecto (hasta 4 puntos).
2. Adecuación del proyecto al nivel educativo (hasta 4 puntos).
3. Propuesta metodológica que fomente la participación activa del alumnado, tanto en clase como en el encuentro (hasta 4 puntos).
4. Relación entre el hecho científico que aborda y su posible aplicación (hasta 4 puntos).
5. Viabilidad del proyecto en el contexto escolar (hasta 4 puntos).

RÚBRICA

Criterio	Excelente (4)	Notable (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Originalidad e innovación	El proyecto presenta ideas completamente originales y un enfoque claramente innovador.	Incluye elementos novedosos o un enfoque creativo.	Contiene algunas ideas propias pero en un formato convencional.	No aporta elementos nuevos ni enfoque diferenciado.
Adecuación al nivel educativo	Está perfectamente alineado con el nivel cognitivo y curricular del alumnado.	Se ajusta bien al nivel del alumnado, con pequeñas adaptaciones.	Se adapta parcialmente al nivel del alumnado.	No se ajusta al nivel educativo del alumnado.
Metodología y participación del alumnado	La propuesta incluye estrategias claras y eficaces para una participación activa en clase y en el encuentro.	Plantea la participación activa del alumnado, aunque con margen de mejora.	Incluye participación del alumnado, pero de manera puntual o poco estructurada.	No contempla la implicación activa del alumnado.
Relación ciencia-aplicación	Establece de forma clara y sólida la conexión entre el hecho científico y su aplicación tecnológica o social.	Relaciona el hecho científico con una posible aplicación, aunque de forma algo general.	La relación entre ciencia y aplicación es poco clara o superficial.	No se identifica una conexión entre el hecho científico y su aplicación.
Viabilidad en el contexto escolar	Puede desarrollarse sin dificultad en el entorno escolar, con recursos disponibles y buena planificación.	Es viable con algunos ajustes en recursos o tiempos.	Requiere ajustes importantes para poder realizarse en el centro.	No puede desarrollarse por falta de recursos, tiempo o planificación.