



**CONVOCATORIA DE SEMINARIO DE FORMACIÓN EN CENTROS:  
"APRENDIZAJE COOPERATIVO. COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR"**

La Dirección General de Educación, a través del Centro de Formación, Innovación y Asesoramiento en Materia Educativa (en adelante CeFIAME), convoca este Seminario.

Los Seminarios parten de la reflexión conjunta, del debate interno y del intercambio de experiencias y tienen como objetivo principal profundizar en el estudio de determinadas cuestiones educativas.

La innovación y la investigación deben tener como objetivo fundamental realizar aportaciones a la comunidad científica y educativa y proporcionar al profesorado perspectivas nuevas, orientaciones y apoyo para su práctica educativa y para su desarrollo profesional; y a los alumnos, mejoras en sus procesos de aprendizaje.

En virtud de lo anterior, la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, convencida de que la formación del profesorado unida a la innovación educativa son dos pilares fundamentales que permiten cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, convoca la presente actuación formativa para la constitución de un Seminario específico a desarrollar el presente curso escolar 2014/2015, de acuerdo con lo establecido en las siguientes bases:

## **BASES**

### **Primera.- OBJETO DE LA PRESENTE CONVOCATORIA Y PLAZAS OFERTADAS**

Esta convocatoria tiene por objeto dar continuidad formativa a los participantes en el Proyecto de Innovación Educativa: "Integración de las Competencias Básicas en el Currículo" durante los cursos escolares 2012-2013 y 2013-2014 que deseen profundizar en el conocimiento y desarrollo de aspectos relacionados con el aprendizaje cooperativo.

El número de centros a seleccionar es de seis.

### **Segunda.- DESTINATARIOS**

Podrán participar en esta convocatoria los docentes de los centros educativos que participaron durante los cursos 2012-13 y 2013-14 en el PIE denominado "Integración de las CCBB en el currículo".

### **Tercera.- DESARROLLO DEL PROYECTO.**

#### **3.1. Planteamiento general.**

La presente actividad formativa se enmarca dentro de las líneas prioritarias de actuación de mejora del éxito escolar e integración de las Competencias Clave en el Currículo.

#### **3.2. Objetivos.**

- Conocer el proceso de formación en Aprendizaje Cooperativo, según el Programa: "Cooperar para aprender/Aprender a cooperar" de la Universidad de Vic.
- Desarrollar un conjunto de actuaciones para enseñar a aprender en equipo.
- Implementar en el aula los tres ámbitos de intervención para estructurar de forma cooperativa el aprendizaje en el aula: Ámbito A: Cohesión de grupo; Ámbito B: Trabajo en equipo como recurso y Ámbito C: Trabajo en Equipo como contenido.
- Ir creando las condiciones óptimas para que el grupo esté cada vez más dispuesto a aprender en equipo y ayudarse a aprender.



- Ir utilizando de forma cada vez más generalizada estructuras cooperativas (simples y complejas) para aprender juntos y ayudarse a aprender.
- Ir enseñando a los alumnos a trabajar en equipo para superar los problemas que van surgiendo y para organizarse mejor como equipo.

### 3.3. Contenidos:

- Dinámicas de cohesión de grupo. (Desarrollar un conjunto de actuaciones para enseñar a aprender en equipo).
- El trabajo en equipo como recurso para trabajar contenidos curriculares.
- El trabajo en grupo como contenido propio de enseñanza-aprendizaje, no solo como una metodología, sino como un contenido por sí mismo

### 3.4. Metodología:

- 3 sesiones presenciales (ponente, coordinadores de los centros, profesorado participante de Centros y asesores CeFIAME).
- 3 Sesiones presenciales de coordinación. (ponente, coordinadores de Centros y asesores CeFIAME)
- 3 sesiones de trabajo en los centros (coordinadores de Centros, profesorado participante de los centros y asesores CeFIAME)
- Seguimiento y coordinación de continuidad a lo largo del proceso.

**Docente:** Mila Naranjo Llanos, doctora en Psicología y profesora del Departamento de Psicología de la Universidad de Vic.

## Cuarta. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.

La participación del profesorado es fundamental para dinamizar el Proyecto en toda la comunidad educativa.

1. Los profesores participantes en este Proyecto deberán aparecer recogidos en el Anexo I de la presente convocatoria.
2. De ellos, uno con destino definitivo en el centro, será el **coordinador** del proyecto.

## Quinta. FUNCIONES DEL COORDINADOR:

- a) Asistir a las sesiones formativas del Proyecto que se celebrarán por la tarde entre octubre y mayo.
- b) Actuar como interlocutor en todo lo referente al desarrollo y seguimiento de este Seminario.
- c) Levantar las actas de las reuniones de trabajo y de las sesiones de formación en su centro.
- d) **Durante la segunda quincena del mes de octubre**, realizar las **inscripciones** de los docentes participantes en el proyecto en el sitio web que oportunamente se comunique, y enviar ese listado, firmado, al CeFIAME.
- e) **Durante el mes de mayo de 2014** deberá confirmar, en el mismo sitio web, la relación de participantes con derecho a certificación, especificando el grado de implicación de cada uno de ellos en horas no lectivas de dedicación al proyecto y enviar al CeFIAME ese listado impreso y firmado como **fecha límite el día 15 de junio de 2015**.
- f) Si una vez iniciado el proyecto, algún profesor causara baja laboral, el el coordinador deberá comunicar por correo electrónico los datos de los docentes implicados (nombres, apellidos y DNI), indicando la persona que causa baja, así como la fechas de cese de los mismos. Igualmente, deberá comunicar la fecha en la que la persona dada de baja vuelve a incorporarse al mismo. Estas comunicaciones se deberán enviar por correo electrónico al asesor del CeFIAME asignado al proyecto. De no hacerlo, los docentes afectados no recibirán la certificación establecida en la base novena de esta convocatoria.

## Sexta. EVALUACIÓN



Cada Centro, a través de su Coordinador, deberá elaborar una **Memoria Final**, que será presentada en el CeFIAME tanto en soporte papel como informático como **fecha límite el 15 de junio de 2015** y que contendrá los siguientes epígrafes:

1. Grado de consecución de los objetivos.
2. Trabajo desarrollado y aplicación de la formación presencial recibida a su práctica profesional.
3. Conclusiones, valoración global y propuestas de mejora.
4. Fecha y firma.

#### **Séptima.- SOLICITUDES DE PARTICIPACIÓN**

La solicitud (Anexo I) deberá ser enviada al número de fax: 941 203 566. Igualmente se hará llegar al CeFIAME en formato papel, debidamente cumplimentada y firmada. El plazo de inscripción finaliza el **17 de septiembre de 2014**.

#### **Octava.- CRITERIO DE SELECCIÓN**

En el caso de que el número de centros solicitantes exceda al de plazas ofertadas, se aplicará el siguiente criterio de selección:

- Porcentaje que representan los profesores que solicitan su participación en este Seminario, respecto del número de profesores del centro que finalizaron con derecho a certificación en el curso 2013/14 el P.I.E: "Integración de las competencias básicas en el currículo"

#### **Novena.- CERTIFICACIÓN**

1.- La **certificación** de los participantes en este Seminario se tramitará desde el CeFIAME. Se realizará con posterioridad a la evaluación del Seminario a propuesta de la Comisión de Evaluación. En los certificados expedidos constará el número de horas de formación reconocidas a los participantes.

2.- Por participar en esta actividad se reconocerán hasta un máximo de 50 horas de formación a los participantes y hasta un máximo de 60 a los coordinadores. Este reconocimiento se realizará según lo establecido en la Orden 9/2008, de 28 de abril, por la que se regulan las actividades de formación permanente del profesorado de los centros docentes donde se imparten enseñanzas no universitarias.

En el caso de bajas laborales, las horas a certificar serán proporcionales al periodo de tiempo trabajado en el proyecto, mediante propuesta razonada del coordinador al finalizar la actividad, no pudiendo haber sido éste inferior a tres meses consecutivos y su estimación en horas inferior a ocho.

#### **Décima.- COMISIÓN DE EVALUACIÓN**

La evaluación de las Memorias Finales presentadas así como la constatación de la asistencia a las sesiones formativas presenciales mediante las actas de reuniones será realizada por una Comisión integrada por los siguientes miembros:

- Presidente:

El Director del CeFIAME o persona en quien delegue.

- Vocales:

El Coordinador General de Innovación Educativa.

El Coordinador General de Formación del Profesorado.

Dos Coordinadores o Asesores del CeFIAME, uno de los cuales actuará como Secretario.

#### **Decimoprimer.- Aceptación de las Bases**

La participación en la presente convocatoria supone la aceptación de sus bases.

www.larioja.org



**Gobierno  
de La Rioja**

Logroño, a 8 de septiembre de 2014.



**D. Ignacio Sobrón García**  
Director del Centro de Formación Innovación y Asesoramiento en Materia Educativa



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Turismo

C/ M. Murrieta 76, Ala Este, Planta  
Baja  
26071 Logroño  
Teléfono: 941 291 660  
Fax: 941 203 566  
e-mail: ceflame@larioja.org

Educación

## ANEXO I

### SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DEL SEMINARIO DE FORMACIÓN EN CENTROS:

**“APRENDIZAJE COOPERATIVO. COOPERAR PARA APRENDER, APRENDER A COOPERAR”**

<b>NOMBRE DEL CENTRO:</b>	
<b>LOCALIDAD:</b>	

NÚMERO DE PROFESORES DEL CENTRO QUE FINALIZARON CON DERECHO A CERTIFICACIÓN EN EL CURSO 2013/14 EL P.I.E.: “INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL CURRÍCULO”	Nº =
NÚMERO TOTAL DE, ENTRE LOS ANTERIORES, QUE SOLICITAN SU PARTICIPACIÓN EN ESTE SEMINARIO	Nº =
PORCENTAJE QUE REPRESENTAN LOS PROFESORES QUE SOLICITAN SU PARTICIPACIÓN RESPECTO DEL NÚMERO DE PROFESORES DEL CENTRO QUE FINALIZARON EN EL CURSO 2013/14 EL P.I.E.: “INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL CURRÍCULO”	% =

<b>COORDINADOR/A</b>	
<b>NOMBRE:</b>	
<b>APELLIDOS:</b>	
<b>D.N.I.:</b>	
<b>ESPECIALIDAD:</b>	
<b>TELÉFONO/S :</b>	
<b>E-MAIL:</b>	



**Gobierno  
de La Rioja**

**Relación de profesores/as** que solicitan participar en el Seminario de Formación en Centros:  
"Aprendizaje cooperativo. Cooperar para aprender, aprender a cooperar" durante el curso 2014-2015.

	Especialidad	Nombre y Apellidos	DNI	Situación Administrativa
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

En ..... a ..... de ..... de 2014.

Fdo.: El /la Directora/a del Centro (firma y sello)

ILMO SR. DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN