



II ENCUENTRO

ENTRE EL PROFESORADO

24 de mayo de 2017

Leer y escribir. Bliques, un proyecto para la biblioteca escolar

Jesús Esteban Vergara. IES Duques de Nájera

“Bliques” nació en 2009 para fomentar la lectura a través del uso de la biblioteca de nuestro instituto. Queríamos que la biblioteca fuera algo más que un lugar de estudio y una herramienta didáctica poco aprovechada. Después de unos cuantos cursos, este es un buen momento para revisar y compartir con vosotros lo que hemos conseguido, a partir de varios ingredientes: una concienzuda reflexión sobre el papel de la lectura y la escritura en la enseñanza, un montón de actividades, bastante innovación y riesgo, mucho trabajo en equipo... Y no poco esfuerzo y entusiasmo.

Somos competentes. UDI El agua

Rocío Laorden Paniagua. CRA Valle Oja Tirón

Este proyecto surgió de la necesidad de integrar el trabajo por competencias en nuestro alumnado. El CRA en su conjunto decidió desarrollar una Unidad Didáctica para trabajar en todos los niveles y en todas las localidades. El eje transversal escogido por la amplitud de posibilidades que ofrecía fue el Agua.

La UDI surgió de una realidad de nuestra localidad: la necesidad de ahorrar agua. Comenzaba con un Bando del Ayuntamiento, del verano anterior, anunciando cortes en el suministro de agua potable... Por ello nuestra tarea final fue elaborar y poner en práctica un “Decálogo de medidas de ahorro de agua”.

Una asignatura pendiente

Rosa Olga Morales Palacios. CEIP Gonzalo de Berceo de Villamediana

De un renque se han sacado 14 manojos de borraja...suenan a Matemáticas, y ¿por qué no? El Ecohuerto es un respiro a nuestro sistema educativo, tan asfixiante de contenidos, tan estresante, que nos olvidamos de lo real, de las plantas, de los sonidos, de los colores, de los olores, de las estaciones, de los alimentos, de la cocina, y sobre todo de aprender a aprender, y permite dar respuesta a esos alumnos que dentro de clase se ahogan y sacan todo su entusiasmo y esfuerzo en leer y comprender el misterio de la naturaleza.

TIC para Aulas del Futuro Actual: G O S C O S

Guillermo Medrano Saseta. CPC Salesianos Los Boscos

G O S C O S es un juego que ha sido creado por y para los estudiantes, coordinados por sus profesores de 2º de FP Básica del C.P.C. Los Boscos. Bajo la idea de “La tecnología está oculta en el instituto: como estudiante de Informática, ¡TÚ tienes que encontrarla!” Los alumnos de FP Básica de Electricidad y FP Básica de Informática, colaboraron en el desarrollo común de la propuesta dentro del contexto de su asignatura común de Instalaciones de Redes de Datos. Dentro de un ABP Gamificado, los alumnos buscaron información sobre el contenido curricular de la asignatura, y crearon artefactos digitales, unidos a Realidad Aumentada en un Mundo Virtual creado por ellos en Minecraft. Es una ejecución directa de los alumnos como verdaderos protagonistas de su aprendizaje.

Proyecto INITIO. Colores, espacios, tus sueños nuestras metas

Asunción León Garrido. CPC Sagrado Corazón de Arnedo

El Centro Sagrado Corazón de Jesús de Arnedo, avanzando en la consolidación de la renovación pedagógica, hemos puesto en marcha el PROYECTO INITIO para dar respuesta a uno de los retos que tiene la escuela hoy.

Desde la educación en el asombro, la creatividad, la emoción, la codocencia y con la estructuración de nuevos espacios, posibilitamos a los alumnos aquellos aprendizajes que les capacitan a aprender a aprender, siendo ellos mismos el motor del cambio.

eTwinning: Europa en el aula

Juan Carlos Garrido Herrero. CRA Alto Cidacos

Un proyecto eTwinning de éxito es aquel que aúna tres puntos fuertes de actuación: la colaboración, el uso de las TICs y la inclusión de la dimensión europea. Los Sellos de Calidad Nacional y Europeo son los galardones que ratifican dicho éxito y son expedidos por el SNA y el SCA (Servicio Nacional y Central de Apoyo). En el C.R.A. Alto Cidacos llevamos trabajando con proyectos eTwinning desde el año 2012 y los resultados obtenidos ponen de manifiesto el gran trabajo realizado por la Comunidad Escolar en su conjunto y los beneficios que éstos nos reportan. Creatividad, innovación, apertura y cooperación se juntan para promover el interés y la motivación.